

成长宝盒



系列丛书

1~3岁宝宝 成长关注

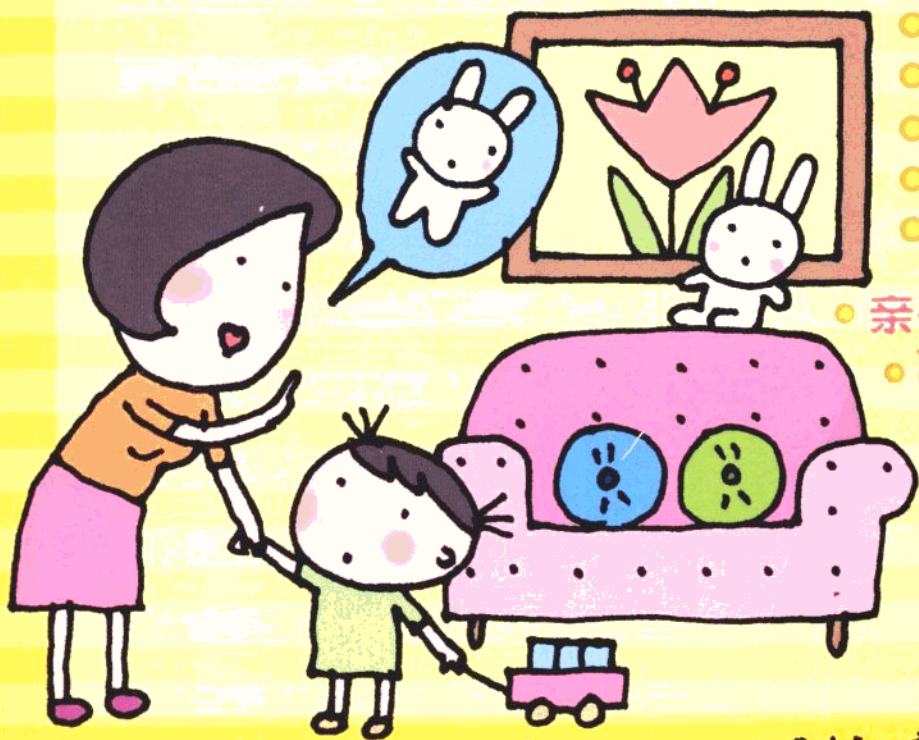


管 倚 著 谷堂文化 图

最新 科学
实用 全面

- 养护知识
- 生活必备
- 育儿话题
- 疾病防治
- 成长记录

● 亲子游戏
● 自制玩具



甘肃少年儿童出版社

成长宝盒



系列丛书

第1次印刷 (912) 吕敬人设计



1~3岁宝宝 成长关注

管倚 著 谷堂文化 图



成长宝盒
系列丛书

甘肃少年儿童出版社

PDG

图书在版编目(CIP)数据

1~3岁宝宝成长关注 / 管倚著. —兰州: 甘肃少年儿童出版社, 2008.2
(成长宝盒)
ISBN 978-7-5422-2367-8

I. 1. ... II. 管... III. ①婴幼儿—哺育②婴幼儿—家庭教育 IV. TS976.31

中国版本图书馆CIP数据核字(2007)第197610号

责任编辑: 冯 莉

版式设计: 谷堂文化

1~3岁宝宝成长关注

管 倚 著

甘肃少年儿童出版社出版发行
(730030 兰州市南滨河东路520号)

兰州新华印刷厂印刷

开本 787毫米×1092毫米 1/16 印张 10.5 字数 210千

2008年4月第1版 2008年4月第1次印刷

印数: 1~2000册

ISBN 978-7-5422-2367-8

定价: 28.00元



目录 Contents



13~15

13~15个月的宝宝

① 这个阶段的宝宝	2
你的宝宝会做什么	2
② 你应该知道的养育知识	3
需要给宝宝新增加的衣物	3
宝宝所需十种营养素的来源	4
关于宝宝盐和味精的摄入	5
宝宝用餐忌冷食也忌烫食	5
宝宝要少食多餐	5
成人与孩子的语言交流	6
鼓励宝宝和同龄孩子的交往	6
培养一个全面的宝宝	6
父亲加入早教,效果会更好	7
③ 你和宝宝的游戏	8
这个时期的发展重点	8
培养宝宝的语言能力	8
培养宝宝的肢体动作技能	9
这个时期的游戏	9
叮叮咚咚	9
红色的世界	10
创造红色的世界	11
爬楼梯	11
不走寻常路	12

跋山涉水	12
------	----

手推车	12
-----	----

适龄的玩具	13
-------	----

④ 这个时期的话题	16
-----------	----

“妈咪经理”的教育管理策略	16
---------------	----

⑤ 安全健康提示和观察	20
-------------	----

健康发育观察指标	20
----------	----

创设安全的学步环境	20
-----------	----

宝宝补钙	21
------	----

宝宝感冒	21
------	----

带孩子就诊的注意点	22
-----------	----

宝宝发烧和用药	22
---------	----

发烧会烧坏宝宝的大脑吗	23
-------------	----

宝宝发烧时的饮食护理	23
------------	----

如何区分肺炎和感冒	24
-----------	----

宝宝肺炎时的护理	24
----------	----

⑥ 成长记号	25
--------	----

16~18

16~18个月的宝宝

① 这个阶段的宝宝	28
你的宝宝会做什么	28
② 你应该知道的养育知识	29
童衣童裤的选择	29
家庭用药的注意事项	29

不要多照射X射线	29
防止宝宝“牵拉肘”	30
宝宝大小便的训练	30
扩充宝宝的语言不可少	31
混乱的意义	31
宝宝对你的依赖是件好事	32
你和宝宝的游戏	33
这个时期的发展重点	33
亲子感情的培养	33
这个时期的游戏	35
洗玩具洗手帕	35
和妈妈一起跳舞	35
左右开弓	36
米桶找物	36
搭积木	36
捡乒乓球	37
撕胶带	37
适龄的玩具	38
形状魔盒	38
衣服夹子	38
鞋盒	39
拖拉玩具	39
嵌板玩具	40
沙球	40
布偶	40
水	41
这个时期的话题	41
“左撇子”的宝宝更聪明吗	41
安全健康提示和观察	43
健康发育观察指标	43
创设安全的活动环境	43
宝宝腹痛	47
宝宝腹泻	48
宝宝便秘	50
幼儿急疹	50
阴囊积液	51
成长记号	51



19~21

19~21 个月的宝宝

这个阶段的宝宝	54
你的宝宝会做什么	54
你应该知道的养育知识	55
宝宝的睡眠	55
宝宝的食物要求	56
培养宝宝独立吃饭	56
宝宝应该换穿封裆裤	57
儿化语言与规范语言的使用	58
宝宝的观察和模仿	59
唱数与数数	59
你和宝宝的游戏	60
这个时期的发展重点	60
培养宝宝的模仿能力	60
培养宝宝的观察能力	60
宝宝玩具总动员	61
这个时期的游戏	66
家庭照片书	66
听妈妈讲“热闹”的故事	66
简单的拼图	67
模仿动物	67
走楼梯	67

蔬菜印章	68	培养宝宝的内省智能	89
适龄的玩具	68	自己的事情自己做	89
木马	68	成功的最后一小步请留给孩子	90
拼插积木	69	正确的评价	90
吹泡泡的玩具	69	解读“过家家”里的学问	91
钉板	69	这个时期的游戏	93
调味品和食物	69	看书	93
小滑梯	70	听故事磁带	93
这个时期的话题	70	赶小猪	94
培养一个懂礼仪的宝宝	70	踢球射门	94
安全健康提示和观察	73	玩面团	95
健康发育观察指标	73	有造型的积木	95
家庭急救知识	73	适龄的玩具	95
宝宝咳嗽	79	三轮自行车	95
支气管炎与哮喘的区别	79	平衡木	96
成长记号	80	小榔头	96
		过家家的玩具	96
		冰块	97
		沙	97
		油画棒	98
		这个时期的话题	98
		宝宝的第一反抗期	98
		伴随反抗行为的恐惧情绪	99
		安全健康提示和观察	101
		健康发育观察指标	101
		异物入耳道、鼻腔	101
		宝宝睡觉总是踢被子怎么办	102
		宝宝睡觉磨牙是病吗	102
		宝宝睡觉打呼噜是病吗	103
		宝宝发疹细辨	103
		宝宝是过敏体质吗	104
		成长记号	105



22~24

22~24个月的宝宝

这个阶段的宝宝	82
你的宝宝会做什么	82
你应该知道的养育知识	83
选购合适的童鞋	83
宝宝早餐要吃好	83
别把电视机当保姆	84
培养孩子的卫生习惯	84
凡事给宝宝留点心理准备的时间	84
恢复奖励本来的意义	85
不要简单斥责宝宝的占有欲	87
做好宝宝入托的准备	88
你和宝宝的游戏	89
这个时期的发展重点	89



25~30

25~30个月的宝宝

① 这个阶段的宝宝	108
你的宝宝会做什么	108
② 你应该知道的养育知识	109
宝宝吃得过多不是好事	109
宝宝不能多吃菠菜和皮蛋	109
运动后不能给孩子大量饮水	109
迎接宝宝的集体生活	110
培养宝宝自己穿衣服的能力	111
让宝宝学习如何正确擦鼻涕	111
学习刷牙	112
不要跟孩子讲反话	112
引导宝宝学会分享	112
③ 你和宝宝的游戏	113
这个时期的发展重点	113
培养宝宝的早期阅读能力	113
培养宝宝的涂鸦能力	115
关注宝宝的“半岁”周期	116
这个时期的游戏	118
COPY不走样	118
跟着妈妈做家务	118
抬气球轿子	119
儿歌接龙	119



鼻孔吹气	120
拿水枪的小警察	120
适龄的玩具	121
手偶	121
书籍	121
攀爬架	121
吊球	122
胶带	123
废弃的衣物	123
小木琴	123
④ 这个时期的话题	123
应对宝宝的任性行为	123
⑤ 安全健康提示和观察	127
健康发育观察指标	127
第一次全面的牙齿检查	127
什么是自闭症	128
如果宝宝染上蛔虫病	128
如果宝宝染上蛲虫病	129
常见的小儿传染病	129
⑥ 成长记号	131



31~36

31~36个月的宝宝

① 这个阶段的宝宝	134
你的宝宝会做什么	134
② 你应该知道的养育知识	135
宝宝少喝饮料、少吃冷饮	135
激发宝宝的好奇心	135
接纳宝宝的破坏性行为	136
宝宝的性别认同	136
奇异的记忆恢复现象	138
利用选择题解决生活中的难题	139
学会对宝宝生气	140
③ 你和宝宝的游戏	142
这个时期的发展重点	142
培养宝宝的人际社会智能	142
提升宝宝的人际社会智能	142
应对“家里一条龙，出门一条虫”的宝宝	143
这个时期的游戏	146
我拼我拼我拼拼拼	146
猜猜我做啥家务	146
脱衣服比赛	146
做个纸人	147
我和影子捉迷藏	148

和种子做朋友	148
④ 适龄的玩具	148
指偶	148
男女服饰	149
绳子	149
保龄球	149
口袋	150
固体胶和剪刀	150
⑤ 这个时期的话题	150
守护宝宝的秘密	150
⑥ 安全健康提示和观察	153
健康发育观察指标	153
保护宝宝的眼睛	153
宝宝眼睛不舒服的症状	154
麦粒肿和霰粒肿	154
宝宝的脚是扁平足吗	155
当心小儿病毒性心肌炎	155
注意力低谷与注意力障碍的区分	156
⑦ 成长记号	157



13~15

3~15个月的宝宝

1~3岁宝宝成长关注



养育知识

- 需要给宝宝新增加的衣物
- 宝宝所需十种营养素的来源
- 关于宝宝盐和味精的摄入
- 宝宝用餐忌冷食也忌烫食
- 宝宝要少食多餐
- 成人与孩子的语言交流
- 鼓励宝宝和同龄孩子的交往
- 培养一个全面的宝宝
- 父亲加入早教，效果会更好



PDG



这个阶段的宝宝

你的宝宝会做什么

中国的传统习俗是宝宝周岁时，摆出各样物品让他“抓阄”。人们对于宝宝周岁寄予了美好的期望，试图用“抓阄”来预测宝宝将来的职业发展。当然，现在人们不再相信这种善意的游戏，但是从中我们仍然可以看出古人对于宝宝周岁的重视程度。事实也确实如此，周岁之后的宝宝会有很多的变化：

* 初期宝宝能扶着支撑物站立片刻，逐渐地，宝宝就能在没有扶手的情况下平稳站立了。

* 到了后期，大部分宝宝在有成人扶持的情况下，会自发迈步，开始学习走路。一些发展得较好的宝宝，甚至可以在没有扶手的情况下，独自走上几步。这个时期，宝宝很容易摔跤，需要时时有人在旁保护。

* 手部动作的发展也逐渐开始精细化。准备一些方积木垒高，宝宝看到后就会积极模仿。一般宝宝可以垒2~4块积木。



* 大部分宝宝在这个时期很愿意练习各种发音,会说一些叠音,如“谢谢”“饭饭”等,当然也会有一些孩子“沉默是金”。这些都是正常现象,只是孩子之间的发展有所差异。通常情况下,女孩子的发音情况比男孩子更好。

* 这个年龄的宝宝在教导下,能分辨出圆形和红色。可能他还不会说,但是成人发出指令“红色的积木是哪个”“圆圆的积木在哪里”时,很多宝宝都能用目光或肢体动作指认出来。

* 几乎所有的宝宝都能清晰分辨出家人,如:爸爸、妈妈、爷爷、奶奶等。对于自己熟悉的邻居、亲戚也表现出一定的好感。

* 宝宝与家人之间的亲子依恋关系开始相对稳固。在宝宝心目中,依恋对象有所排序,如:全家在一起时黏妈妈,妈妈不在时黏奶奶,奶奶不在时黏爸爸。

* 宝宝会表现出对同龄孩子的亲近,离开时会不高兴,但是一会儿就把这个不愉快忘记了。

你应该知道的养育知识

需要给宝宝新增加的衣服

😊 有领子的衬衣

随着宝宝年龄的增长,他们穿毛衣的机会也越来越多。由于宝宝皮肤十分娇嫩,颈部皮肤与毛衣过多接触,容易发红、出现皮疹,甚至破损。有领子的棉布衬衣可以避免这样的情况,穿好毛衣后,将衬衣的领子翻出来,就能解决这个问题。



😊 反穿衣

伴随动手能力的加强,宝宝逐渐少用嘴巴,而是越来越多地用双手去探索世界。他们常常是腆着小肚子,靠着桌子,摆弄着各种物品。因而在衣服外面套上一件反穿衣是不错的选择,一来清洗方便,二来便于宝宝活动。



做反穿衣所选择的布料随季节而定,春秋天可用浅色棉布,冬天可用绒布,一般一件衣服只需要1米布料。反穿衣的袖子可以宽大一些,袖口装上松紧带,

松紧带只要能松松地绕在宝宝手腕上就可以。反穿衣背后可以采用系带的式样,比扣子式样更容易调节大小。这样即使换季或宝宝长大一些,也能继续穿。

反穿衣正面不宜有扣子、丝带、胸花等装饰,以免宝宝误食或将自己的手指缠起来。

☺ 夹背心、毛背心和薄棉背心

这个时期的宝宝十分活跃,如果衣物过于拘束,就会限制他们的活动。宝宝的手臂本来就短,再加上衣物的臃肿,双手的活动必然会受到限制。这时候背心就能起到即保暖又“解放双臂”的效果。

春秋季节天气忽冷忽热,适当增减夹背心或毛背心,穿脱就会十分方便。

冬季户内户外温差较大,外出回来脱掉大衣或披风后,换上一件薄棉背心,可以帮助宝宝调节体温,还能让宝宝双臂和双手活动自如。



☺ 硬底的鞋

宝宝学走路,穿以往的软底鞋是不合适的。一则鞋底磨损很大,二则软底鞋不容易帮助宝宝站稳。

但是在选择硬底鞋的时候,也不要选择鞋底硬度与成人一样的鞋子。纳过的布鞋底或软橡胶鞋底比较合适。



宝宝所需十种营养素的来源

钙: 富含在牛奶、肉卷、蔬菜、酸乳酪、沙丁鱼等之中。

铁: 富含在牛羊肉、肝、青豆、粗粮、绿叶蔬菜等之中。

糖: 富含在谷物、土豆、玉米、面类、红薯、糖类等之中。

蛋白: 富含在肉、鱼、禽、蛋类、果仁、奶酪等之中。

脂肪: 富含在奶油、油类、豆类、肉类等之中。

维生素A: 富含在肝、胡萝卜、绿色蔬菜等之中。

维生素B: 富含在瘦肉、果仁、粗粮(如麦片、麦片面包)等之中。

维生素C: 富含在水果、绿叶蔬菜等之中。

维生素E: 富含在肝、牛奶、酸乳酪、绿叶蔬菜、粗粮等之中。

烟碱酸(抗癞皮病维生素): 富含在肝、肉、鱼、粗粮、果仁、粮食制品等之中。

关于宝宝盐和味精的摄入

这个年龄段的宝宝，我们仍然不建议他食用味精。如果经常摄入味精，就会改变宝宝的口味，使宝宝的味觉淡化，将来对鲜味失去敏感。平时宝宝的饮食可以不加味精，因为食物有其特有的鲜味；但是如果今天只吃主食，而副食较少的话，可考虑用一些肉汤来增加美味，如：宝宝吃菜末面条时，就可以加入一些鸡汤、排骨汤、虾汤等。

此外，宝宝还需要控制盐的摄入量。食用过多的盐，会增加宝宝肾的负担，将来还容易引发高血压等疾病。宝宝饮食应比成人的饮食淡一些，成人不应用自己的口味来衡量宝宝饮食的咸淡。如果成人觉得正好，往往会让宝宝在不知不觉中摄入过多的盐分。所以成人觉得淡的饮食，恰恰符合宝宝的口味。

宝宝用餐忌冷食也忌烫食

宝宝吃饭忌冷食，夏天也不能多吃冷饮，否则容易造成宝宝胃寒，将来一吃凉的就胃痛。

另外，宝宝用餐也忌烫食。宝宝的口腔黏膜比较娇嫩，对热十分敏感。往往成人觉得刚好的口腔温度，对宝宝来说还是烫了一点。尤其是冬天，在喝牛奶、粥、热汤时，食物过烫宝宝又无法及时吐出来而咽下时，还有可能烫坏宝宝的食道。

宝宝要少食多餐

宝宝胃口小而活动量大，所以适合少食多餐。早饭和午饭中间可以加一餐，午饭和晚饭之间可以加一餐。平时吃饭时，多吃饭少吃副食的孩子，加餐可以是炖蛋、牛奶、水果等；而吃饭时多吃副食少吃饭的孩子，加餐时可以吃些饼干、面包。



如果孩子吃了加餐，而不好好用正餐，可以考虑减少加餐的量或次数。加餐尽量不要用糖果来代替。

孩子之间用餐的差异很大，所以不用和别家的孩子比胃口。如果自家的孩子胃口小，但是精神很好，比较活跃，那就不必担心。

成人与孩子的语言交流

这个时期的孩子正在练习各种发音,而且他们的语言开始有明显的社会意义。他会用嗯啊不清的语言指挥别人帮他拿玩具,在成人的谈话间有参与的想法,并学习轮流说的交际规则。所以成人需要时时与宝宝进行语言练习。

贴心叮咛

1. 爸爸妈妈用词要有固定的用法,“汽车”就一直是“汽车”,不要穿插“卡车”“轿车”“公交车”之类的词,不然会迷惑宝宝。
2. 在对话中,可以时不时对着宝宝问一句,并留给他“回答”的时间,让他感受到自己很重要的同时,学习轮流说的交际规则。

鼓励宝宝和同龄孩子的交往

虽然这个年龄的宝宝还无法与其他孩子很好合作,但是他已经会用眼神和动作与其他孩子交流了,甚至用哭声互相交流。常常可以看到一个孩子哭了之后,其他的孩子都会附和着哭起来。心理学家为此做了实验:让孩子听其他孩子哭的录音,发现孩子也会跟着哭起来;但是如果让孩子听自己哭的录音,他则根本不会哭。所以我们可以得出结论,由于宝宝感受到了其他孩子的伤心,所以陪其他孩子一起哭。这也正是宝宝与他人情感共鸣的萌芽。

鼓励宝宝和其他孩子一起玩,这也是他社会化发展的重要一部分。

培养一个全面的宝宝

要培养一个全面的宝宝,就要多方面促进宝宝的发展。美国著名心理学家加德纳早在1983年就提出多元智能理论,提醒人们要用宏观的视野看待人类、特别是孩子的智慧。他把人的智力分为八大方面,即语言智能、逻辑数理智能、音乐智能、肢体运动智能、人际智能、视觉空间智能、内省智能和自然观察智能。每个人都拥有八大智能,但每个人的八种智能发展水平各不相同,譬如:达尔文的自然观察智能很发达,篮球明星姚明的肢体运动智能很强,艺术巨匠达·芬奇的视觉空间智能极其出色……

对孩子来说,他们的八个智能水平也是有高有低的。但是,孩子正处在人生的准备期和发展期,他们的生理和心理尚未成熟和定型,所以,为了使他们能健康成长,他们的各项智能都应该得到全面均衡的发展。

父亲加入早教，效果会更好

宝宝聪明与否，是所有爸爸妈妈关心的问题。有人说：“宝宝的智商来自于母亲的遗传，也来自于父亲的后天培养。”至少美国最新的研究结果证实了后半句话，由父亲带大的孩子智商更高。

一般情况下，父亲与母亲相比，总是更强壮、勇敢、坚强、懒惰。正由于父亲的强壮，宝宝可以与父亲一起做一些高难度的动作；由于父亲的勇敢，宝宝可以更自由地探索世界；由于父亲的坚强，宝宝更容易接受挫折和伤痛；由于父亲的“懒惰”，宝宝将富有更强的独立性。

父亲的“男性”品质会潜移默化地影响宝宝，使得他今后具有更强的动作技巧、探索精神、耐挫折能力和独立自主性。

☺ 如何吸引爸爸的加入

1. 妈妈要让爸爸更多地参与到早教中来，不妨给爸爸“戴戴高帽子”、“尝尝甜头”。

首先，要向爸爸渲染一下他们的重要性，给他们戴戴高帽子，让他们对于做个“奶爸”没有心理负担。任何称职的父亲，绝不仅仅是挣钱提供物质条件，而应更关注孩子的健康成长。“宝宝现在亲你，不亲我了”，“你带孩子还真有一套”之类的甜言蜜语是不嫌多的，对爸爸们说话怎么肉麻怎么说。



其次，要让爸爸们感受到参与早教的乐趣和成就。当父亲抱着宝宝午睡、当父亲让孩子骑在脖子上……不妨用相机拍下这些温馨的时刻，放大后代替原来的婚纱照。让爸爸真切感受到宝宝的愉悦、爱人的赞扬、他人的羡慕。

2. 妈妈自己则要多偷懒，少抱怨。

当父亲“接管”孩子时，妈妈要放心地休息或做自己的事情。不必放手不放心，这样心理压力会很大，身累心累，导致妈妈脾气急躁。而且妈妈的担心还代表了对爸爸的不信任，会打击爸爸的积极性。

一旦爸爸没有如预想中的那样“完成任务”，妈妈也不要过多抱怨。爸爸自己已经够灰心了，不要火上浇油。妈妈要做的是教给他一些技巧，保证下一次的成功。如果不想爸爸的行动是“一次性”的，就要多多体谅他。

你和宝宝的游戏

这个时期的发展重点

加德纳的多元智能理论认为，孩子正处在人生的准备期和发展期，应该促进他们多项智能的全面发展。但是根据宝宝年龄的不同，每个阶段都各有侧重。这个时期的宝宝，要特别注重培养他们的语言智能和肢体运动智能。

培养宝宝的语言能力

语言对于宝宝的意义绝不仅仅是交流工具，语言的发展同时还能促进思维的发展。对儿童来说，随着语言能力的发展，他们的心理发展水平也会逐步提高。人们会发现一些4、5岁的孩子常常会自言自语，这决不是孩子的病态表现，这种外显的语言恰恰就是孩子进行思维的过程。所以培养孩子的语言智能是十分重要的。

儿童的语言能力，并非用能认识多少个字、会背多少首唐诗来衡量。评价一个孩子语言智能的强弱，关键要看他对语言的理解能力和表达能力，也就是运用语言的能力。一般说来，语言智能较强的孩子具有以下特点：

1. 相比其他孩子较早就会说话；
2. 喜欢猜谜、念儿歌、讲故事等语言活动；
3. 理解能力较强，善于把握别人说话的大意；
4. 能完整地复述别人说的话或讲过的故事；
5. 能完整清晰地表达自己的想法；
6. 对语言比较敏感，喜欢与人交谈。

当然这个阶段的宝宝，还无法完全体现出上述的各种特点，但是我们可以用另外一些方法来看看宝宝的反应。

1. 在宝宝身后叫他的名字，他能回过头来吗？（辨音）
2. 问宝宝家里的某样物品在哪里，他能用目光或手来指认吗？（辨义）



3. 宝宝能否发出“妈妈”“爸爸”“阿姨”这样一些简单的发音? (发音)

如果孩子能完成这三点,那么请不要担心,孩子的语言能力是正常的,只是需要你和他一起努力,加以提高。

培养宝宝的肢体动作技能

宝宝的肢体运动技能包括很多内容,包括平衡、协调、敏捷、力量、弹性和速度等。这个年龄段的宝宝,发展内容的重中之重是大肌肉动作的协调发展。

宝宝大肌肉动作协调发展的意义绝不仅仅限于动作发育和动作的灵活性,更是其他各项能力发展的基础。

这时的宝宝还处于“感觉运动阶段”,现在,他们主要通过感觉器官与肌肉的动作来获取外界的信息。对于他们来说,“感觉+动作”就是学习的方式。

平平1岁多了,平时最喜欢做的事情就是“外外玩”,在小区的草地上走来走去。其实,严格地说,她还不太会走,一旦需要转弯或者遇到凸出的地面,她就没有办法及时调整自己的步伐,常常“扑通”一下摔在地上。可是,她却对如此的游戏乐不知疲。而这在她妈妈看来,不仅无聊枯燥,还令人心惊胆战。

宝宝在特定的年龄,往往会有特定的偏好,在成人看来有点“傻”。但是,这个过程是必不可少的:

1. 在走的过程中,体验到移动时不同的速度和景物倒退的速度之间的关系;
2. 在转弯和上高处的过程中,学习如何掌控自己的身体,保持平衡;
3. 在摔跤的过程中,宝宝逐渐体验到用什么方式摔,可能比较不太痛。

这个在成人看来十分“无聊的游戏”,其实已经让孩子接触到粗浅的物理、肢体平衡以及自我保护方面的知识。

贴心叮咛

1. 这个时期是宝宝语言能力发展的关键期,所以任何游戏都应该被视作语言游戏,宝宝不需要沉默的游戏。
2. 要培养宝宝的大动作技能,父母的身体是宝宝最好的运动器械。

这个时期的游戏

叮叮咚咚(训练听觉和发音)

物品准备:两个皮鞋盒,一个金属盘子和一个毛巾垫子,积木和其他各种各样的小物件。

两个皮鞋盒里分别垫入金属盘子和毛巾垫子,一起放在宝宝面前。鼓励宝宝