



● 国家“十五”规划重点图书 ●

主 编 黄希庭

# 简明心理学辞典

onary of Psychology



1384-61  
13

安徽人民出版社

责任编辑:杨咸海

封面设计:王国亮

### 图书在版编目(CIP)数据

· 简明心理学辞典/黄希庭主编. —合肥:安徽人民出版社,2004  
ISBN 7—212—02327—2

I. 简… II. 黄… III. 心理学—词典—汉、英 IV. B84—61

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 030126 号

## 简明心理学辞典

黄希庭 主编

---

出版发行:安徽人民出版社

地 址:合肥市金寨路 381 号九州大厦 邮编:230063

发 行 部:0551-2833066 0551-2833099(传真)

经 销:新华书店

制 版:合肥市中旭制版有限责任公司

印 刷:合肥市远东印务有限责任公司

开 本:787×1092 1/32 印张:26.75 字数:800 千

版 次:2004 年 9 月第 1 版 2004 年 9 月第 1 次印刷

标准书号:ISBN 7—212—02327—2/B·140

定 价:55.00 元

印 数:00001—5000

---

本版图书凡印刷、装订错误可及时向承印厂调换

7-212-02327-2



## 主编简介

黄希庭，教授、博士生导师。1961年北京大学哲学系心理专业毕业，1967年北京大学普通心理学专业研究生毕业。现任西南师范大学西南发展与人才资源研究院院长、心理学与社会管理研究中心主任，西南师范大学学位委员会和学术委员会副主任、国家级重点学科基础心理学和心理学博士后流动站学术带头人，中国心理学会副理事长兼心理学教学工作委员会主任，国务院学位委员会第五届学科评议组成员、全国心理学名词审定委员会委员、《心理学报》和《中国临床心理学杂志》编委、台湾大学《本土心理学研究》编辑顾问等。已出版著、译作35部，发表学术论文150余篇，其中有四本教材获教育部普通高等学校优秀教材一、二等奖，两项教学科研成果获国家级和省部级优秀教学成果一、二等奖，八项科研成果获省部级一、二等奖。2003年荣获国家级教学名师奖，1992年被授予“国家级有突出贡献中青年专家”称号并享受国务院颁发的政府特殊津贴。

# Concise Dictionary

## 撰稿人（按姓氏笔画排列）

冯四海	刘华山	刘秀丽	许燕	毕重增	杨波
李朝旭	李新宇	连榕	吴玉峰	何心展	邹金利
沈毅	张明	张永红	陈莹	陈传锋	陈姝娟
陈满琪	周爱保	胡洁	姚本先	姚静静	夏凌翔
郭振娟	黄希庭	蒋奖	游旭群	雒力静	谭小宏

## 前 言

在我国进入全面建设小康社会,全面推进民主法制建设和精神文明建设的今天,人们学习心理学的热情相当高涨,经常听到研读心理学的大学生急需心理学辞典的呼声。安徽人民出版社看到了广大读者的迫切需求,曾多次邀请我编纂这本辞典;该社总编杨威海先生甚至特意专程从合肥来到重庆西南师范大学。盛情难却,只有勉为其难了。

编纂好一本心理学辞典是一项十分繁难的工作,也是我个人之力所不能胜任的。为了保证质量,我邀请了 中国心理学会心理学教学工作委员会中的一些专家负责各学科词条的编纂,与我一起来完成此项任务。他们是:华中师范大学刘华山教授,负责心理测量学和心理统计学词条的编纂;东北师范大学张明教授,负责心理学史词条的编纂;北京师范大学许燕教授,负责临床心理学词条的编纂;西北师范大学周爱保教授,负责心理学研究方法词条的编纂;陕西师范大学游旭群教授,负责管理心理学词条的编纂;宁波大学陈传锋教授,负责教育心理学词条的编纂;浙江师范大学杨波副教授,负责发展心理学词条的编纂;福建师范大学连榕教授、安徽师范大学姚本先教授、华东师范大学李朝旭同志,负责社会心理学词条的编纂;西南师范大学黄希庭教授、夏凌翔同志,负责普通心理学词条的编纂。各学科负责人所承担编纂的词条于 2003 年 5 月完成。我的四位博士研究生夏凌翔、张永红、毕重增、凤四海协

助我完成统稿工作,最后由我定稿。

本辞典共收词目 5 500 余条,选自心理学领域 10 个主要学科的基本概念、基本学说、重要人物和主要方法,包括大量新词,基本反映心理学词汇概貌。每一词条的阐释都力求做到科学性、准确性、简明性和近时性,言简意赅地对本词作定义性的界定而不作纵深的阐释。为方便读者查阅,除按词目首字音序排列的词目表外,还附有学科分类词目索引、英文词目索引和人名索引。我相信,这本辞典对本科生和心理学爱好者学习、研读心理学会有很大帮助,对研究生做心理学研究也有参考价值,对本科生考研尤其具有指导作用。而且,对从事心理学教学、心理咨询与治疗以及管理科学、社会学研究工作的人来说,也会是“开卷有益”的。

虽然,在辞典的编纂工作开始前和编纂过程中,10 所高校的参编人员做了大量的资料搜集整理工作,并于 2002 年在黄山召开了本辞典的编纂工作会议,但由于编纂者的时间和资料有限,书中定会有错误和疏漏,敬请广大读者批评指正,以便日后进一步修订。

黄希庭 谨识

2003 年 12 月于

西南师范大学窥渊斋

## 凡 例

1. 词条分本词、英文、释义三个部分。

2. 词条以首字汉语拼音顺序编排,首字读音相同者按第二字的音序排列。

3. 以字母或数字开头的词条放在最后。

4. 同一词条的不同释义用(1)、(2)……分开,同一释义内的不同要点用①、②……分开。

5. 本词中有意义相近或可替换的词,一律在释义中用“亦称……”表示。

6. 两词文字不同、含义相同的,按同等词处理,如“标准化访谈” standardized interview 义同“结构访谈” structured interview,见该条。

7. 一词的含义在另一词中已经出现的或两词有部分含义相同的,用如下三种方式处理:a. 定义特征 defining feature 见“特征表说” feature list theory。b. 社会心理 social mind (1)一个群体或社会占主导地位的舆论。(2)义同“群体心理” group mind,见该条。c. 交互决定论 reciprocal determinism 义同“交互作用论” interactionism 的第二种含义,见该条。

8. 各词间有相对关系者,在释义结尾附“与……相对”。

9. 一词的含义与另一词关系密切,该词具有参考价值的,在释义结尾附“参见……”

10. 释义中出现的人物均附有英文全名,绝大多数人物的英文

全名后注有生卒年,少数人物的生卒年无法查考,注有理论观点发表的年限。

11. 书后设有以英文反查本词的“英文词目索引”;按学科分类,每学科内按本词汉语拼音顺序编排的“学科分类词目索引”和汉英对照的“人名索引”。



# 目 录

前言 .....	1
凡例 .....	3
词目表 .....	5 ~ 104
正文 .....	1 ~ 544
英文词目索引 .....	545 ~ 635
学科分类词目索引 .....	636 ~ 737
人名索引 .....	738 ~ 749

## 词目表

## A

a		艾宾浩斯·····	3
		艾森克人格问卷·····	3
阿德勒·····	1	艾氏测验·····	3
阿尔兹海默病·····	1	爱的三角·····	3
阿芬那留斯·····	1	爱德华兹个人爱好测验·····	3
阿赫·····	1	爱尔兰维修·····	4
阿吉里斯·····	1	爱好·····	4
阿奎那·····	1	爱情·····	4
阿伦森·····	1	爱情三角理论·····	4
阿妮玛·····	2	爱童症·····	4
阿妮姆斯·····	2	an	
阿普加量表·····	2	安德森·····	4
阿斯贝格症候群·····	2	安吉尔·····	4
阿希·····	2	安全感·····	5
ai		安全心理学·····	5
埃里克森·····	2	安全需要·····	5
埃里克森的人格发展阶段理论·····	2	安全依恋·····	5
埃斯蒂斯·····	3	安慰剂·····	5
埃文斯·····	3	安慰剂效应·····	5

按捺稍候提问法·····	5		
暗示·····	5		ao
暗示疗法·····	5	奥尔波特(F. H. 奥尔波特)·····	6
暗示性·····	5	奥尔波特(G. W. 奥尔波特)·····	6
暗视觉·····	6	奥尔比森错觉·····	6
暗适应·····	6	奥古斯丁·····	6
暗适应曲线·····	6	奥卡姆的剃刀·····	7
暗影·····	6	奥苏泊尔·····	7

## B

	ba		
巴宾斯基反射·····	8	班杜拉·····	9
巴甫洛夫·····	8	班杜拉的人格理论·····	9
巴甫洛夫条件作用·····	8	班集体气氛·····	9
巴纳姆效应·····	8	半规管·····	9
	bai	半乳糖血症·····	9
白板说·····	8		bang
白鲁勒·····	8	帮困时期·····	10
白日梦·····	8	棒框测验·····	10
白箱·····	8	棒框仪·····	10
白噪音·····	8		bao
白质·····	8	包含过多·····	10
百分等级·····	9	包容需要·····	10
百分量表·····	9	保持过程·····	10
百分位数·····	9	保持曲线·····	10
	ban	保持性复述·····	10
班达完形测验·····	9	保健因子·····	10
		报酬·····	10

报告标准	11	被试样本	14
抱负水平	11	被试总体	14
鲍尔	11	被预测变量	14
暴力行为	11		
暴露疗法	11		
暴死	11		
		ben	
		本顿视觉认知测验	14
		本能	14
		本能论	14
		本体感受	14
		本土研究	14
		本我	14
		苯丙酮尿症	15
		bi	
		比较	15
		比较刺激	15
		比较方法	15
		比较分析法	15
		比较判断	15
		比较判断定律	15
		比较水平	15
		比较心理学	15
		比较语言分析	15
		比例量表	15
		比率差异显著性检验	16
		比率取样	16
		比率显著性检验	16
		比率智商	16
		比纳	16
		比奈量表	16
		比-西力量表	16
		必然事件	16
贝尔	11		
贝尔-马龙第定律	11		
贝克哈特的组织健康模型	11		
贝克莱	11		
贝利婴儿发展量表	12		
贝内特机械理解测验	12		
贝努里	12		
贝努里试验	12		
贝叶斯定理	12		
贝叶斯判别	12		
备课	13		
备择假设	13		
背景效应	13		
背景智力	13		
背诵	13		
被动触觉	13		
被动练习	13		
被洞悉感	13		
被害妄想	13		
被试	13		
被试变量	13		
被试间设计	13		
被试内设计	14		
被试亡失	14		

毕生发展观 .....	16
闭合律 .....	17
闭锁性 .....	17
闭锁性运动技能 .....	17
避败型学生 .....	17

## bian

边缘型人格障碍 .....	17
边缘系统 .....	17
边缘智力 .....	18
边缘主义 .....	18
编码 .....	18
编序记时仪 .....	18
编序时距控制器 .....	18
变革型领导 .....	18
变革型领导理论 .....	18
变革者 .....	18
变量 .....	18
变式 .....	18
变态反应 .....	18
变态心理学 .....	19
变异 .....	19
变异刺激 .....	19
变异量数 .....	19
变异性 .....	19
变异指数 .....	19
辨别差异 .....	19
辨别反应 .....	19
辨别反应时 .....	19
辨别时间 .....	19
辨别学习 .....	19
辩证思维 .....	19

## biao

标的社会图 .....	19
彪勒 .....	20
彪勒 .....	20
标记奖励法 .....	20
标签理论 .....	20
标签效应 .....	20
标准参照测验 .....	20
标准差 .....	20
标准刺激 .....	20
标准分数 .....	20
标准化 .....	21
标准化测验 .....	21
标准化成就测验 .....	21
标准化访谈 .....	21
标准化回归系数 .....	21
标准化因径系数 .....	21
标准回归方程 .....	21
标准九 .....	21
标准十 .....	21
标准文化比较样本 .....	21
标准误 .....	22
标准正态分布 .....	22
表层结构 .....	22
表面特质 .....	22
表面效度 .....	22
表情 .....	22
表情性人格障碍 .....	22
表现法 .....	22
表现性艺术 .....	22
表象 .....	22
表象系统或内在模式 .....	22

表象性思维 .....	23	不等对照组设计 .....	26
表型复制 .....	23	不公平关系 .....	26
表演游戏 .....	23	不可能图形 .....	26
表征 .....	23	不可能事件 .....	26
bin		不可逆性 .....	26
冰山剖面图 .....	23	不确定间距 .....	26
濒死 .....	23	不确定性 .....	26
bing		不随意肌 .....	26
并存变量 .....	23	不随意想象 .....	26
并行加工 .....	23	不随意性 .....	26
并行搜索 .....	24	不随意运动 .....	27
并行学习 .....	24	不随意注意 .....	27
病理性赘述 .....	24	不同文化多维智力评鉴 .....	27
病理性醉酒 .....	24	不协调 .....	27
病人和治疗者变量策略 .....	24	不一般效应 .....	27
病态赌博 .....	24	不一致态度改变 .....	27
病态人格 .....	24	布朗 .....	27
bo		布雷德 .....	27
波利阿纳机制 .....	24	布里奇曼 .....	27
波利阿纳原则 .....	24	布鲁姆 .....	28
波林 .....	24	布鲁纳 .....	28
波特和劳勒的激励综合模型 .....	24	布伦塔诺 .....	28
剥削式独裁领导 .....	25	布罗卡 .....	28
伯格森 .....	25	布罗卡区 .....	28
柏拉图 .....	25	布罗卡失语症 .....	28
bu		部分报告法 .....	28
补偿 .....	25	部分强化 .....	28
补偿说 .....	25	部分团体形成期 .....	28
补色律 .....	25	部门化 .....	29
		部位记号说 .....	29

## C

cai	残余型精神分裂症 .....	32
	cao	
“猜是谁”技术 .....	操作测验 .....	30
才能 .....	操作量表 .....	30
彩色 .....	操作条件作用 .....	30
蔡戈尼克效应 .....	操作行为主义 .....	30
	操作性对立假设 .....	33
can	操作性虚无假设 .....	33
参数 .....	操作性定义 .....	33
参数估计 .....	操作性条件作用学习论 .....	33
参数检验 .....	操作性行为 .....	33
参与 .....	操作学习论 .....	33
参与改变态度的理论 .....	操作主义 .....	33
参与观察 .....		
参与管理 .....	ce	
参与领导 .....	侧向思维方法 .....	31
参与者的观察 .....	侧抑制 .....	31
参照测量 .....	测谎量表 .....	31
参照测量法 .....	测谎器 .....	31
参照点 .....	测量 .....	31
参照记忆 .....	测量标准误 .....	31
参照权力 .....	测量操作性定义 .....	31
参照群体 .....	测量误差 .....	32
参照群体改变态度的理论 .....	测量型数据 .....	32
参照群体理论 .....	测验 .....	32
参照群体认同 .....	测验法 .....	32
参照系 .....		32

测验焦虑 .....	35	尝试研究 .....	37
测验年龄 .....	35	常规决策理论 .....	37
测验偏向 .....	35	常模 .....	37
测验手册 .....	35	常模参照测验 .....	37
测验数据 .....	35	常模参照分数 .....	37
测验项目 .....	35	常模团体 .....	37
ceng		场地社会测量法 .....	37
层次观 .....	35	场动力论 .....	38
层次聚类法 .....	35	场独立 .....	38
层次网络模型 .....	35	场独立型 .....	38
层面理论 .....	35	场依存 .....	38
cha		场依存型 .....	38
差别感受性 .....	35	场依存与场独立 .....	38
差别阈限 .....	35	chao	
差别阈限法 .....	36	超 Y 理论 .....	38
差异标准误 .....	36	超常儿童 .....	38
差异量数 .....	36	超凡魅力 .....	38
差异系数 .....	36	超感知觉 .....	38
差异显著性检验 .....	36	超个人心理学 .....	39
差异心理学 .....	36	超级目标 .....	39
差音 .....	36	超价值观念 .....	39
chan		超脱型 .....	39
产品型结构 .....	36	超我 .....	39
产生式理论 .....	36	超心理学 .....	39
产生式系统 .....	36	超越型领导 .....	39
chang		超越型领导理论 .....	39
长期交往 .....	37	超越性动机 .....	39
长时记忆 .....	37	超载模 .....	40
		chen	
		陈述性记忆 .....	40



陈述性知识 .....	40	程序表征 .....	42
cheng		程序冲突 .....	42
成本最小化战略 .....	40	程序公平 .....	42
成对联合法 .....	40	程序教学 .....	42
成分智力 .....	40	程序性记忆 .....	43
成功恐惧 .....	40	程序性知识 .....	43
成就测验 .....	40	程序学习 .....	43
成就动机 .....	40	澄心静默 .....	43
成就动机模型 .....	40	chi	
成就商数 .....	41	痴呆 .....	43
成就需要 .....	41	chong	
成年礼 .....	41	冲动 .....	43
成人 .....	41	冲动型人格障碍 .....	43
成人感 .....	41	冲突 .....	43
成人后期 .....	41	冲突管理 .....	43
成人期 .....	41	冲突过程 .....	44
成人早期 .....	41	冲突理论 .....	44
成人中期 .....	41	重叠 .....	44
成熟 .....	41	重复测量设计 .....	44
成熟模式 .....	41	重复处理设计 .....	44
成束假设 .....	41	重构法 .....	44
成套测验 .....	42	重整记忆 .....	44
成员领袖分析 .....	42	chou	
成长动机 .....	42	抽搐休克疗法 .....	44
成长研究 .....	42	抽象 .....	44
成长咨询 .....	42	抽象 - 概括机能 .....	44
呈现 .....	42	抽象能力 .....	45
承诺 .....	42	抽象思维 .....	45
诚实测验 .....	42	抽样 .....	45
惩罚 .....	42		
惩罚权力 .....	42		