

◆徐文钦 / 编著

读  
书  
治  
国

中央文献出版社

# 毛泽东读书治国

徐文钦 编著

其实，人们都以为，那些第一代出来的人，他们从来没有去过农村的成年人，他们不知道农村的地下自来水管，那些粉味的水要好喝得多。他们也不相信富裕的农村人，现在也喝起了纯净水，他们更不相信富裕的农村人不养着车，而且许多农民还有很大的工厂。

事实上，许多远离家乡，做体面工作的人们，他们的经济状况和生存状态远比不上那些在家乡搞工厂、做生意的农民。

随着城乡间隔阂的拉大，城里人和乡下人互相了解，相互尊重，真正平等、和谐地相处。

其实，正像西方人对中国人的误解一样，城里人依然在误解着他们，他们的目光还停留在改革开放之前，他们不知道，城市在发展，乡村也在发展，虽然城乡文明的发展在技术、农村的真实情况，也不像一些都市人对农村人污蔑的那样。

不同文明的人要相互沟通，只有走出自己熟悉的天地，就像农村人走进城市一样，城市的青少年也要走出家门到农村去了解真实的国情。

现在许多城里人一样做出许多无谓地伤害农村人尊严和利益

掌握了国家权力，那就更危险了。现在许多青年毛泽东曾经到乡间乞学，我们才能够具备这些情人们的胸怀，才能够真正地了解社会，成为一个

中央文献出版社

ISBN 978-7-202-2502-7 定价：18.00元

突必香鼓 音限对限

## 图书在版编目 (CIP) 数据

毛泽东读书治国/徐文钦编著. —北京: 中央文献出版社, 2008. 1

ISBN 978 - 7 - 5073 - 2502 - 7

I. 毛... II. 徐... III. 毛泽东 (1893 ~ 1976) 一生平事迹 IV. A752

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 200450 号

## 毛泽东读书治国

---

编 著/徐文钦

责任编辑/李庆田

封面设计/张 戈

---

出版发行/中央文献出版社

地 址/北京西四北大街前毛家湾 1 号

邮 编/100017

销售热线/63097018

经 销/新华书店

印 刷/莱芜市圣龙印务有限责任公司

---

787mm × 1092mm 16 开 31 印张 500 千字

2008 年 1 月第 1 版 2008 年 1 月第 1 次印刷

---

ISBN 978 - 7 - 5073 - 2502 - 7 定价: 48. 00 元

---

本社图书如存在印装质量问题, 请与本社联系调换

版权所有 违者必究



## 前言

# “读书看报，每天都不能少！”

“人有了学问，好比站在山上，可以看到很多东西。没有学问，好比在暗沟中走路，摸索不着，那会苦煞人的。”<sup>(1)</sup> “我没想到我会当共产党的主席，我本是想当一名教书先生，就是当名教书先生也是不容易的呢。”

青少年时期的毛泽东就树立了欲改造社会，必先学习文化的信念。

“我一生最大的爱好是读书。”<sup>(2)</sup>

“饭可以一日不吃，觉可以一日不睡，书不可以一日不读。”<sup>(3)</sup>

“读书看报，每天都不能少！”<sup>(4)</sup>

“一天不读报是缺点，三天不读报是错误。”<sup>(5)</sup>

毛泽东这样谈到自己的阅读爱好。

可是，毛泽东以前的毛家却是世代务农的。他的父亲亦农亦商，精明能干，有了点家业以后，就需要一个管账的，加之后来在一次诉讼中的失败，使他更想让儿子念一点书，可以帮他打赢官司，记记账。

出乎父亲意料的是，毛泽东一读起书，就一发不可收拾，儿子最终没有帮助他管理自己的小家，而是帮助千千万万中国人管理了一个大家。毛泽东带领中华民族赢得了独立，带领中国千千万万受苦受难的农民和工人争夺到了做人的权利。

毛泽东经历了中国历史发生空前变革的时代，经历了从旧中国到新中国的巨大变化，毛泽东不但是那一场场历史变革的见证者，更是一场场斗争的引领者，他引领中国革命和建设近半个世纪之久。

“我们的目的在改造现社会，我们的求学是求实现这个目的的学问。”<sup>(6)</sup>毛泽东的治国思想和治国策略显然和他的读书生活高度相关。那

么，他从学生时代开始，曾经阅读过哪些重要的书籍？这些书籍又给他和中国的命运带来了怎样的影响？这正是本书的使命所在。

“我对于学问，尚无专究某一种的意思，想用辐射线的办法，门门涉猎一下。”<sup>(7)</sup>1920年6月7日，青年毛泽东在给他的老师黎锦熙的一封信中这样谈到。

毛泽东认为认识一个问题，评价一个人，不能盲目下结论，而是要广泛阅读有关方面的书籍后再作结论。他曾经对周福明说：“一个人的知识面一定要宽些，这样看问题就不停留在一个方面，能够从多角度、多侧面观察问题。”<sup>(8)</sup>

1957年10月2日，他在给秘书林克的信中说：“钻到看书、看报、看刊物中去，广收博览，于你我都有益。”<sup>(9)</sup>

毛泽东曾对谢静宜说：“小谢，你要好好学习，将来大有前途。”“今后你要有计划地读书，哲学、政治经济学、鲁迅全集、古典文学、唐诗宋词都要读。”<sup>(10)</sup>

基于这种认识，他读书的范围非常广泛。从社会科学到自然科学，从马列主义到西方各流派的著作，从古到今，从国内到国外，从哲学、政治、经济、军事到历史、地理、文学自然科学方面的书籍，中国近现代的一些名著，还有各种工具书，一些译成中文的世界名著，以及报刊杂志，字帖，还有各种各样的杂书，如小人书、笑话，古今楹联，等等。

毛泽东一生博览群书，我们从他借书的情况，就可以窥见其一斑。全国解放后，他还经常到北京图书馆、北师大图书馆、首都图书馆等处借书，用以学习和研究。据不完全统计，进北京以后至1966年9月，他先后从北京图书馆等单位借用各种图书达2000余种，5000余册。在他的遗物中，至今还完好地保存着毛泽东在北京图书馆的借书证。

他在中南海丰泽园的个人藏书近10万册。美国前国务卿基辛格对毛泽东在中南海的藏书室这样描述道：“这是一个中等大小的房间，四周墙边的书架上摆满了文稿，桌上、地下也堆着书。这房间看上去更像是一位学者的隐居处，而不像是世界人口最多的大国领导人的会客室。”<sup>(11)</sup>

从上面我们可以看出，毛泽东读书数量之多，范围之广。无论是上乡村的私塾，还是外出到长沙上学，他认真听讲，同时又积极思考。从他在湖南第一师范读书时的《讲堂录》中，我们可以看出他已经达到了那个时代的知识分子远不能及的知识水平。

除了上学，他更重视自学。“我一生根极了学校，所以我决定不再进

学校。自由研究，只要有规律，有方法，未必全不可能。”<sup>(12)</sup>他喜欢在自学中独立思考，而不是人云亦云，厚古薄今。

除了自学，他更重视虚心问学。他说“学问学问，勤学好问。”他不但尊敬自己老师，虚心求教，而且关心他们的生活，为国人树立了好的榜样。

除了问学，他还重视共享阅读，以文会友，在讨论中把问题引向深入。

青年的毛泽东曾经倡导同学们集资搞读书会，不但可以以较少的钱读到更多的书报，而且可以互相讨论，互相促进。全国解放后，从1959年12月10日到1960年2月9日，他组织胡绳、邓力群、田家英、陈伯达和自己一起赴杭州，住在西子湖畔的刘庄，攻读《政治经济学教科书》。

青年的毛泽东曾经在湖南组织新民学会，与同学们共同探讨“如何使个人及全人类的生活向上”，<sup>(13)</sup>决心改造自己的品性，在互助中相互促进学问。

在北大时，他曾加入新闻研究会，这对于他后来在五四运动时期的活动——在湖南从事学生运动、驱张运动、新文化运动、湖南自治运动和工人运动，产生了重大影响。

他不光重视书本上得来的东西，更重视游学，青年的毛泽东甚至和同学萧子升一起进行过乞学。

1919年，毛泽东在起草的《问题研究会章程》中这样写道：“问题的研究，有须实地调查者，须实地调查之；无实地调查，及一时不能实地调查者，则从书册、杂志、新闻报纸三项着手研究。”<sup>(14)</sup>这说明，他除了读书册、杂志和新闻报纸，更重视调查研究。

“闭门求学，其学无用，欲从天下国家万事万物而学之，则汗漫必垓，遍游四字尚已。农事不理，则不知稼穡之艰难，休其蚕织，则不知衣服之所衣。”“马迁览潇湘，登会稽，历昆仑，周览名山大川，而其襟怀及益广。”<sup>(15)</sup>

“没有满腔的热忱，没有眼睛向下的决心，没有求知的渴望，没有放下臭架子、甘当小学生的精神，是一定不能做，也一定做不好的。”<sup>(16)</sup>

在毛泽东的一生中，他非常重视对社会情况的调查、了解。他认为，了解社会情况，研究社会情况，是决策的重要依据。他一方面通过阅读报刊、掌握信息，另一方面，只要有机会，他还要直接接触群众，听取群众反映，搞调查研究。除此以外，他一直把人民来信作为了解民情、民意的重要途径，他还发动身边的工作人员搞社会调查，形成了一个信息网络，

了解到不少社会情况，作为解决现实问题和决策的重要依据。为了更全面地调查和了解社会情况，他要求负责他安全的警卫一中队的成员，从全国各个专区选送，不要重复。他对他的警卫们说：“这样做有两个好处：一是提高你们的文化知识水平，锻炼工作能力；二是使我了解全国的真实情况，并且使我从你们那里学到一些知识。”

毛泽东早年在极为艰难的条件下，进行过大量的实地调查，写出了影响深远的《中国社会各阶级的分析》、《湖南农民运动考察报告》以及《寻乌调查》、《兴国调查》等一系列调查报告。他提出了“没有调查，没有发言权”的著名论断。

毛泽东的阅读，不是为了文凭，也不是为了显示自己，更不是为了阅读而阅读，他非常重视学以致用，古为今用，西为中用，他从阅读中，唤起了自己的爱国热情，许多重要的治国策略都是从他的阅读中获得的。

少年时读《盛世危言》，他开始经常思考祖国的现状和前途，唤起了自己的爱国热情。

读《论中国有被列强瓜分之危险》，他了解到日本占领朝鲜、台湾的经过，以及对越南、缅甸宗主权丧失的情况。后来，他回忆自己当时读过之后的话说：“甚至现在我还记得这本小册子的开头一句：‘呜呼，中国其将亡矣！’”“我读了以后，对国家的前途感到沮丧。我开始认识到，国家兴亡，匹夫有责。”<sup>(17)</sup>

在东山小学，毛泽东第一次知道康有为和梁启超，并且十分崇拜这两个人物。他借到了一套《新民丛报》。这是梁启超于戊戌政变后亡命日本时，1902年在横滨创办的刊物，梁启超对封建主义的批判，对西方资产阶级社会政治学说的介绍，都使他觉得无比的新鲜。

1911年他投入湖南新军二十五混成协五十标第一营左队当了一名列兵。有一天，他从《湘汉新闻》上读到一篇谈论社会主义的文章。这是他第一次知道“社会主义”这个名词。毛泽东很有兴趣和士兵们讨论，还热情地写信给几个同学提出应该研究这个问题。

……

他读到一本李自成的传记《永昌演义》时，便以李自成为戒，向全党发出警告，表示“我们决不当李自成。”

他读《水浒传》、《西游记》，以梁山好汉和孙悟空自比，批评了国民党10年内战的反共政策：“我们上山打游击，是国民党剿共逼出来的，是逼上梁山。就像孙悟空大闹天宫。玉皇大帝封他为弼马温，孙悟空不服气，自己坚定是齐天大圣。可是你们连弼马温也不让我们做，我们只好扛



枪上山了。”<sup>(18)</sup>

他读《三国志》中的《吕蒙传》，读出了高级军官都需要加强学习的迫切感。1958年9月，毛泽东乘专列视察大江南北。“一天，毛主席正在车上阅读《三国志》，张治中和罗瑞卿进来，在谈话间，毛主席说：‘吕蒙是行伍出身，没有文化，很感不便，后来孙权劝他读书，他接受了劝告，勤读苦读，以后当了东吴的统帅。现在我们的高级军官中，百分之八九十都是行伍出身，参加革命后才学文化的，他们不可不读《三国志》的《吕蒙传》。’”<sup>(19)</sup>

他读《苏联社会主义经济问题》，说：“废除商品，对农民的产品实行统一调拨，就是对农民的剥夺。”<sup>(20)</sup>

毛泽东的读书不同于经院式的读书，他灵活地读书，最重视学以致用，抱着改造社会的目的读书，他一生经历无数，决策无数，从这本书中，你可以读到历史上的重大事件和他的阅读之间的不为人知的关系，也可以读到他的思维方法，他的读书方法。

无论对于一个管理者，还是对于一个普通人；无论对于一个成年人，还是对于青少年，任何人都可以从毛泽东身上汲取到宝贵的人生财富和无价的人生智慧。

徐文钦

2006. 7. 20

附注：

(1) 引自1939年1月28日，毛泽东第十八集团军延安总兵站检查工作会议上的讲话记录稿。

(2) 引自《博览群书》，见王恕焕《毛泽东的人生哲学》，湖北人民出版社，2004年版。

(3) 引自《博览群书》，见王恕焕《毛泽东的人生哲学》，湖北人民出版社，2004年版。

(4) 引自《博览群书》，见王恕焕《毛泽东的人生哲学》，湖北人民出版社，2004年版。

(5) 引自龚育之等著《毛泽东的读书生活》，三联书店，1986年9月版。

(6) 《湖南自修大学创立宣言》，载《新时代》第1号。



(7) 引自毛泽东《致黎锦熙信》1920年6月7日，见《毛泽东早期文稿》，湖南出版社，1990年7月内部发行，第478页。

(8) 引自元莉《毛泽东晚年生活琐记》，中央文献出版社，1998年版。

(9) 引自毛泽东《给林克的信》，1957年10月2日，见中共中央文献研究室编《毛泽东书信选集》，人民出版社，1983年版。

(10) 引自《读“小人书”》，见孙宝仪等著《毛泽东的读书人生》，中央文献出版社，2006年4月版，第160页。

(11) 引自《基辛格眼中的毛泽东》，见余飘《中外著名人士谈毛泽东》，大众文艺出版社，1999年版。

(12) 引自埃德加·斯诺所著《西行漫记》，董乐山译，生活读书新知三联书店，1979年版。

(13) 引自《毛泽东年谱》（1893~1949）上卷，第34页，中央文献出版社，2002年版。

(14) 引自毛泽东《问题研究会章程》，载于《北京大学日刊》第467号。

(15) 引自毛泽东《讲堂录》。

(16) 引自毛泽东《“农村调查”的序言和跋》（1941年3月、4月），《毛泽东选集》第3卷，第791页。

(17) 引自《毛泽东自述》，人民出版社，1993年版。

(18) 王炳南：《阳光普照雾山城》。

(19) 引自《读〈三国演义〉》，见李锐《毛泽东早年读书生活》，辽宁人民出版社，1992年版。

(20) 引自徐震轶《毛泽东的读书生活及特点》。

## 目 录

前言	“读书看报，每天都不能少！”	1	
<b>第一篇 “我们的目的是改造现社会”</b>			
“我们的目的是改造现社会”			1
毛泽东为何没有出国留学？			7
“我一生最大的爱好是读书”			25
“一个人的知识面要宽一些”			33
毛泽东的读物来源和印章			41
从经世致用、知行合一的读书观到实事求是思想的形成			47
<b>第二篇 用哲学这个“大本大源”来改造世界</b>			
“别人强迫他不信教是很危险的”			
——毛泽东的宗教神学思想是如何形成的？			56
“印象最深的老师”——杨昌济对毛泽东的思想有什么影响？			66
用哲学这个“大本大源”来改造世界			
——《伦理学原理》给毛泽东的启示			74
“独服曾文正”——曾国藩对毛泽东的思想有什么影响？			82
“多谈些问题，少谈些主义”——胡适对毛泽东早期思想的影响			94
“杜威教育说如何实施”			
——美国实用主义哲学家、教育家杜威对毛泽东的影响			98
“吾于黎君感之最深，盖自有生至今，能如是道者，一焉而已”			
——黎锦熙对毛泽东的重大影响			107

- “为学之道在是矣！”  
——《群学肄言》对毛泽东社会学思想的启蒙 ..... 111
- “不能让自己的脖子上长别人的脑袋”  
——读逻辑学论著，关注支持逻辑学的发展 ..... 116

### 第三篇 关注时政 心忧天下

- “国家兴亡，匹夫有责”  
——读《盛世危言》、《论中国有被列强瓜分之危险》等维新启蒙读物 ..... 121
- 梁启超和《新民丛报》对毛泽东早期的救国思想有什么影响？ ..... 127
- 康有为的《大同书》对毛泽东的思想的重大影响 ..... 133
- 陈独秀和《新青年》对毛泽东接受马列主义的重大影响 ..... 144
- 撰文表示拥护孙中山及同盟会的纲领——读《民立报》 ..... 155
- 严复译著对毛泽东的思想有何影响？ ..... 168
- “时事通”的社会责任感 ..... 178
- 《湘江日报》、江亢虎让毛泽东第一次知道了“社会主义” ..... 183
- “你的父亲真是好人”  
——蔡元培帮助毛泽东进行第二次国共合作 ..... 188
- 邵飘萍与北大新闻学研究会毛泽东的革命活动有何影响？ ..... 197
- 哪三本书让毛泽东树立起了对马克思主义的信仰？ ..... 203
- 毛泽东在消息闭塞的井冈山是如何了解外界情况的？ ..... 208
- 读报纸决定上陕北与刘志丹会师 ..... 210
- “此书要是在大革命时读到，就不会犯错误”——读《两个策略》 ..... 212
- 毛泽东从哪本书中找到了消除无纪律、无政府状态的依据？ ..... 219
- 用革命的暴力推翻反动统治的国家机器是头等大事  
——读《国家与革命》 ..... 224
- 毛泽东就谁的一部作品提出了“作家到群众中去就能写好文章”的文艺思想？ ..... 228
- 毛泽东读了哪篇文章发现了大秀才田家英？ ..... 238
- 毛泽东为何推荐党的其他最高领导阅读蒙哥马利的  
《一种清醒的作法》 ..... 244
- 毛泽东从“圣人”鲁迅的著作中找到了什么力量？ ..... 251

- “想废除商品生产和商品交换，实行物质调拨。这样做，就是剥夺农民。”  
——读《苏联社会主义经济问题》…………… 260
- 毛泽东读哪本书时说“我们历来讲公私兼顾，早就说过没有  
什么大公无私？”…………… 266

#### 第四篇 “治天下者以史为鉴”

- 对历史发生浓厚兴趣，决定退学自学  
——从读《纲鉴易知录》到《御批通鉴辑览》…………… 273
- 独立思考精神的见证  
——毛泽东在湖南长沙读书时的课堂笔记《讲堂录》…………… 276
- 袁仲谦对毛泽东的文风产生了怎样的影响？…………… 281
- “治天下者以史为鉴”——毛泽东读《资治通鉴》…………… 291
- “治郡国者以志为鉴”——读地方志…………… 297
- 晚年自道“时来天地皆同力，运去英雄不自由”  
——读《南史·梁武帝纪》…………… 302
- 毛泽东如何用他的诗词争取到了敌对阵营的支持？…………… 307
- 毛泽东治国谋略的重要参考书《容斋随笔》…………… 312

#### 第五篇 毛泽东从部分小说和军事著作中读到了什么治国智慧？

- 毛泽东从《水浒传》中读出了什么治国谋略？…………… 317
- 毛泽东从《三国演义》中读出了什么治国谋略？…………… 324
- 毛泽东从《西游记》中读出了什么治国谋略？…………… 336
- “讲历史不拿阶级斗争观点讲，就讲不通”  
——毛泽东为什么把《红楼梦》视为中国的骄傲？…………… 339
- “我们决不当李自成”  
——读《永昌演义》、《甲申三百年祭》、《李自成》…………… 347
- “不要怕鬼，你越怕鬼，你就不能活，他就要跑进来把你吃掉”  
——借《聊斋志异》谈国内国际政治斗争…………… 357
- 《左传》对毛泽东的思想的影响…………… 369
- 借《三国志》的《吕蒙传》谈领导干部学习的重要性…………… 372



“十六字诀来自过时的《孙子兵法》”? ..... 375  
研究、发展、改造克劳塞维茨的《战争论》 ..... 383

### 第六篇 “自然科学是人们争取自由的一种武器”

“多向自然科学学习” ..... 395  
“物质是无限可分的”的科学预见对自然科学研究的指导意义 ..... 400  
毛泽东鼓励科学家“不要怕，要坚持真理!” ..... 403

### 第七篇 “这是斗争需要啊!” ——为把握时局而学外语

“活一天，就要学一天” ..... 406  
“决心学习，至死方休”  
——毛泽东跟他的国际问题秘书林克学英语 ..... 410  
“七分政治三分文学”与“七分文学三分政治”  
——毛泽东与他的英文老师章含之的故事 ..... 415

### 第八篇 社会是个大学堂

“身无分文，心忧天下”  
——早年的游学经历对毛泽东治国思想的影响 ..... 422  
创办工人夜校为后来的工人运动打下了基础 ..... 435  
“如何使个人及全人类的生活向上?” ——新民学会的使命 ..... 440  
“为革新社会作准备” ——毛泽东创办湖南自修大学 ..... 456  
“没有调查，就没有发言权”的来龙去脉 ..... 460  
“上山下乡”运动是如何终止的? ..... 474

## 第一篇 “我们的目的 是改造现社会”

“人有了学问，好比站在山上，可以看到很多东西。没有学问，好比在暗沟中走路，摸索不着，那会苦煞人的。”<sup>(1)</sup>

“我没想到我会当共产党的主席，我本是想当一名教书先生，就是当名教书先生也是不容易的呢。”

“我一生最大的爱好是读书。”<sup>(2)</sup>

“读书看报，每天都不能少！”<sup>(3)</sup>

“一天不读报是缺点，三天不读报是错误。”<sup>(4)</sup>

毛泽东认为认识一个问题，评价一个人，不能盲目下结论，而是要广泛阅读有关方面的书籍后再作结论。他曾经对周福明说：“一个人的知识面一定要宽些，这样看问题就不停留在一个方面，能够从多角度、多侧面观察问题。”<sup>(5)</sup>

毛泽东经常向干部们提出，要有计划地读书，哲学、政治经济学、鲁迅全集、古典文学、唐诗宋词都要读。<sup>(6)</sup>

## “我们的目的是改造现社会”

虽然现代的人会用不少批评的眼光来看待毛泽东，但这并不意味着大家不承认他曾经建立的丰功伟业，即使他最强大的国际和国内对手也得承认他的确在中国创造了旷世伟业，他是中华人民共和国的缔造者，他是中国共产党和人民军队的创始人，他是中国人民心目中的大救星，只有他才被中国人看做和太阳一样重要……那

么，毛泽东为什么能够成就令世人永远怀念的旷世伟业？毛泽东的治国思想和治国策略和他的读书目的有什么样的关系？

缔造中华人民共和国的毛泽东，并非出生在一个富豪之家，更非出生在一个宦官、读书世家，毛泽东以前的毛家是世代务农的，这很不符合时下一些人的家庭出身成功论的观点。

只是到了他的父亲毛顺生时，才在务农的同时搞了些商业买卖。由于父亲精明能干，有了点家业以后，就需要一个管账的，加之后来在一次诉讼中的失败，使他更想让儿子念一点书，可以帮他打赢官司，记账账。

出乎父亲意料的是，毛泽东一谈起书，就一发不可收拾，儿子最终没有帮助他管理自己的小家，而是帮助千千万万中国人管理了一个大家。毛泽东带领中华民族赢得了独立，带领中国千千万万受苦受难的农民和工人争夺到了做人的权利。

毛泽东经历了中国历史发生空前变革的时代，经历了从旧中国到新中国的巨大变化，毛泽东不但是那一场场历史变革的见证者，更是一场场斗争最杰出的领袖之一，他一度影响和主宰中国命运近半个世纪之久。

“我们的目的是改造社会。我们的求学，是实现这个目的的学问。”<sup>(7)</sup>毛泽东的治国思想和治国策略显然和他的读书目的高度相关。

至于“为什么学习？”，一个人从出生之后，我们就本能地开始了学习，更多的是好奇心的驱使，是人的本能，所以，最初我们可能根本就没有考虑过这个问题。

从青少年到成年，我们开始思考学习的目的，但许多时候，或由于对目标的遗忘，或由于急功近利，或由于我们学习目标本身的问题，使我们人生命运产生很大变化。

毛泽东为什么能够成就那么大的成就，从他的读书经历中，根本看不出特殊的地方，比如，他没有正式上过像北京大学这样的名牌大学，他没有留过学，可是，他为什么能够成就那些名牌大学毕业生和留学生不能成就的功业呢？

这原因全得益于他明确的学习目的。学习的目的决定着“学什么”、“怎么学”，决定着整个学习活动。

毛泽东在“为什么学习”的学习目标上定位明确而高远。他的学习目的，不仅高于他同时代的人，也高于今天的普通人。

毛泽东的大志从“孩儿立志出乡关，学不成名誓不还”<sup>(8)</sup>到“改造中国与世界”<sup>(9)</sup>。他给自己取名为“子任”，决心以“天下为己任”，把“救

国救民”作为自己的学习目的，明确提出“为人，为国人，为世界人而学”，为做有真才实学的救国“奇杰”而学。毛泽东在长沙第一师范读书时就说：“要立一理想，此后一言一动，皆期合此理想。”<sup>(10)</sup>他的一切学习都是为了实现他的理想，实现他的学习目的，他的学习目的贯穿于他的学习道路的始终，指导着他学习的方方面面：

毛泽东到长沙不久，曾有一个朋友劝他，应该学习经济学。于是毛泽东花一元钱到一个商业中学报名。毛泽东真的去报名而且被录取了。不过，这时的毛泽东还继续留心广告，有一天他又看到一个广告，描写一个高等商业公立学校是如何如何的好。它是政府开办的，课程齐全，听说里面教员都是极能干的人，毛泽东觉得到这里成就一个商业专家的机会会更大，于是，他又出了一元钱去报名，结果被录取了。然而，进了这个学校以后，他才发现在这个新学校中，一大半课程都是用英文讲授的，而毛泽东和大部分同学一样，英文程度很差，简直只认识字母。此外还有一个困难，就是学校里并没有英文教员。在这里无疑是耽误时间，根本无法达到自己的学习目的，于是，毛泽东只在这里呆了一个月就退学了。

他继续阅读广告，接着进入了湖南全省高级中学。然而，进入这个中学以后，他又发现这里的课程太少而且规则繁琐，觉得不如自学的好，于是他又一次选择退学了。

青年的毛泽东从湖南全省高等中学校退学后，寄居在长沙新安巷的湘乡会馆，每天步行三里路到浏阳门外定王台的湖南省立图书馆自学。

在这期间，他订了一个庞大的自修计划。他的学习十分勤奋，到了图书馆，像牛进菜园一样，不停歇地埋头读了大量中外书籍。他兴趣最大、收获最多的是西方十八、十九世纪资产阶级民主主义和近代科学的著作，



毛泽东当年读过的《法意》。

如卢梭的《民约论》、达尔文的《物种起源》，特别是严复翻译的书，如亚当·斯密的《原富》、孟德斯鸠的《法意》、赫胥黎的《天演论》、斯宾塞的《群学肄言》等，他几乎一一读过，可以说相当集中地接受了一次较为系统的西方近代思想文化的启蒙教育。他在这个图书馆第一次看到那里墙上挂着的一张世界大地图，那是每天经过时都要看到的。

他才知道世界原来是多么大，中国只是其中的一小部分，湘潭县在地



图上根本没有。这个发现，对一个走出乡关才一年多的知识青年来说，感受该是多么新鲜和强烈！

所以，毛泽东后来说：“人有了学问，好比站在山上，可以看到很多东西。没有学问，好比在暗沟中走路，摸索不着，那会苦煞人的。”<sup>(11)</sup>

从上面的故事可以看出，毛泽东根本没有把文凭作为学习目的，他多次主动退学。他的退学，不是为了挣钱，不是为了贪玩，而是为了更好地学习真知、真能。因为他认为退学自修，更有助于对准他的志向来进行学习。在毛泽东看来，上学与自修，哪个更能帮助他学到实现大志所需的真才实学，他就选择哪个，全然没把文凭放在眼中。

在湖南第一师范学校，毛泽东一共读了五年。这个新成立的学校有许多规则，毛泽东却只同意其中的极少几条。例如，毛泽东反对自然科学中的必修课程。他希望专攻社会科学。当时的毛泽东对自然科学并无特殊兴趣，于是，他干脆不读它们，于是这些课程的分数的分数大都很差。毛泽东最讨厌的就是必修的静物写生。他认为设置这样的必修课是不必要的。他总想画简单的东西，有时没有画完就离开了课室。有一次老师让根据李白的诗句“半壁见海日”画一幅“半日半石”的画，毛泽东就用一条直线和上边半个圆圈来代表。还有一次，在图画考试时，他画了一个椭圆就交卷了，他称之为鸡蛋。结果画图课最终只得到了四十分——不及格！幸亏他的社会科学的分数都非常好，这样就和自然学科的较差的分数扯平了。

从上面的故事可以看出，毛泽东不以分数为学习目的，不做分数的奴隶。在学校的课程中，对实现他“改造社会、改造中国”最有帮助的社会科学科目学得极为投入，极为用功，而他认为与志向关系不大的科目则分数很差，甚至数学考试有时干脆交白卷，不过，毛泽东这样做完全是为了节省更多的时间投入学习实现他的大志向所需的知识……不管怎样，这些都鲜明地体现了毛泽东绝不做分数的奴隶的自主学习的精神。

后文我们会专门谈到，毛泽东并没有选择出国勤工俭学，这更能体现出他高远而务实的学习目的。五四时期，全国掀起了出国求学的热潮。毛泽东专门担任组织新民学会会员留法勤工俭学工作，他自己明明可以留法，但经过反复考虑却做出不出国的决定。出国深造，是件人人梦寐以求的好事。为什么毛泽东不去呢？毛泽东这样说：“我们求学不是没有目的的，我们的目的在改造现社会，我们的求学是求实现这个目的的学问。”<sup>(12)</sup>

毛泽东的阅读，不是为了文凭，也不是为了显示自己，更不是为了阅读而阅读，他非常重视学以致用，古为今用，西为中用，他从阅读中，唤起了自己的爱国热情，唤起了自己改造社会的理想，他后来提出的许多重