

国家公务员必读丛书

国家公务员培训教程
CIVIL SERVICE TRAINING

经济学概论

国家人事部原副部长
国家人才研究会会长 **徐颂陶** 主编



中国人事出版社

国家公务员必读丛书

国家公务员培训教程

经济学概论

丛书主编 徐颂陶
本书编著 王汀汀
陈玉学

中国人事出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

经济学概论/王汀汀主编. —北京: 中国人事出版社, 2004. 4
国家公务员培训教程
ISBN 7-80189-170-8

I. 经... II. 王... III. 经济学—干部教育—教材 IV. F0

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 017919 号

书 名: 国家公务员培训教程——经济学概论
编 著: 王汀汀 陈玉学
责任编辑: 杜 方

出版发行: 中国人事出版社 邮政编码: 100101
地 址: 北京朝阳区育慧里 5 号楼
经 销: 新华书店
印 刷: 北京忠信诚胶印厂
开 本: 880 × 1230 毫米 1/32 印 张: 14
字 数: 295 千字
版 次: 2004 年 4 月第 1 版
印 次: 2004 年 4 月第 1 次印刷
书 号: ISBN 7-80189-170-8
定 价: 32.00 元

中国人事出版社独家拥有本书中文版版权, 严禁盗版, 侵权必纠。

丛书总序言

自党的十三大和七届全国人大提出建立国家公务员制度，党的十四大和八届全国人大提出尽快推行国家公务员制度，到党的十五大和九届全国人大提出完善国家公务员制度，党的十六大提出“健全公务员制度”，国家公务员制度不断趋于完善，实施工作不断走向深入。建立和推行国家公务员制度，是党和国家的重大决策，是社会主义政治文明建设的重要内容。

1993年8月，《国家公务员暂行条例》颁布。这10年正是我国承前启后、继往开来、向新世纪迈进的重要历史时期，也是我国干部人事制度改革不断深化、人才队伍不断发展壮大、人事人才工作实现较快发展的时期。在党中央、国务院的领导下，各级组织人事部门认真组织实施，全面贯彻落实，公务员制度取得了显著成绩：完整的法规体系初步形成，公务员管理步入法治化轨道；各项机制开始发挥作用，公务员管理步入科学化轨道；具有公仆意识、高素质、专业化的公务员队伍初步形成，为人民服务的水平不断提高。

今后几年公务员制度建设和队伍建设的总体思路、工作目标是：以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，全面贯彻党的十六大提出的要求，改革和完善干部人事制度，健全公务员制度，以建设高素质、专业化公务员队伍为目标，以制度完善创新为动力，以能力建设为核心，以作风建设为重点，创新公务员管理机制，优化公务员成长环境，努力创造公务员人才辈出、人尽其才的良好局面，力争再用几年时间，建立起充满生机活力、法制体系完备的公务员制度，造就一支政治合格、作风优良、业务熟练、纪律严明的公务员队伍，为全面建设小康社会，为推动我国物质文明、精神文明、政治文明建设，提供有力的组织保障和制度保障。

1996年，国家人事部制定下发了《国家公务员培训暂行规定》，使公务员培训工作步入制度化、规范化、科学化轨道。目前，公务员培训类别体系逐步确立，形成了以初任培训、任职培训、更新知识培训和专门业务培训为主要形式，以出国（境）培训、对口培训、学历教育等为有益补充的公务员培训门类体系。公务员培训基础建设逐步完备，以行政学院和各类公务员（干部）培训中心为主体的施教机构网络初步形成，高等院校也越来越多地承担一些公务员培训任务。我国推行国家公务员制度十年来，全国已开展各类公务员培训1700多万人次。最近几年，中国公务员参训率不断提高，由1996年的26%提高到2002年的62.3%，每年有230万人次参加培训。

通过卓有成效的培训，中国公务员队伍素质、能力明显增强，工作作风也有明显改变。从学历上看，公务员大专以上学历人员占总数比例提高了三十七个百分点；从知识结构上看，公务员在岗位专门业务知识、现代科技知识、现代行政管理知识、依法行政知识以及世界贸易组织知识、市场经济知识、外语、计算机知识等方面均得到有效补充。

国家公务员制度建设和队伍建设面临着新的形势。从世界范围看，经济全球化趋势继续发展，科技进步日新月异，综合国力竞争日趋激烈。自上个世纪八十年代以来，西方发达国家先后开始了“新公共管理”运动，重塑政府，改进服务，已成为世界性的潮流。在管理思路，引入市场机制和企业管理经验，坚持顾客导向，突出绩效，坚持以人为本，关注职业发展，等等。从国内看，我国已进入了全面建设小康社会、加快推进现代化的新的发展阶段。社会主义市场经济体制初步建立，民主法制建设不断深入，人民群众对政府服务的期望增强，特别是加入世界贸易组织以后，对我国政府管理工作提出了新挑战，对公务员队伍素质提出了新要求，对公务员管理提出了新课题。

当前和今后一个时期是公务员培训工作的重要战略机遇期。党

中央、国务院站在全局和战略的高度，紧密联系国内外发展的新形势，提出要开展大规模的公务员培训。国家将全面贯彻落实“十五”干部教育培训规划和《2001年~2005年国家公务员培训纲要》，以提高公务员队伍素质为目标，以加强公务员能力建设为重点，以改革创新为动力，一手抓扩大培训规模，一手抓提高培训质量，积极探索培训工作新机制；通过5到10年的努力，建成一个管理制度配套、组织机构健全、基地布局合理、内容方法科学、运行机制灵活的培训工作体系，逐步形成抓重点、分层次、多渠道、大规模、有特色的公务员培训工作新格局，使公务员培训工作走上制度化、科学化和社会化的轨道，为全面实现小康社会的奋斗目标提供高素质的公务员人才支持。

一是要扩大培训规模，确保全员轮训。以公务员四类培训为主要形式，五年内将全体公务员轮训一遍，下大力气使每一名公务员都能参加年均12天以上的脱产培训。首先，要切实抓好初任培训，参训率要达到100%；其次，要突出抓好任职培训，严格执行《党政领导干部选拔任用工作条例》和《国家公务员培训暂行规定》，不断提高参训率；第三，根据经济社会发展和政府中心工作，及时跟进更新知识培训；第四，大力推进专门业务培训，鼓励公务员参加公共管理硕士专业教育，为政府机关培养高层次、复合型人才；第五，加大公务员出国（境）培训力度，加强与外国政府所属培训机构及国际著名公共管理院校的联系，探索合作开展公务员培训的路子。

二是要创新方式方法，提高培训质量。首先，要及时更新培训内容。培训内容要贴近改革开放和现代化建设，贴近党委和政府的中心工作，贴近学员需求，围绕提高公务员的理论素养、知识水平、业务本领和管理能力，适应公务员职业发展的需要，确定培训的内容和重点，“需要什么，学什么；缺少什么，补什么”，提高培训的针对性；其次，要创新培训方式。根据不同的培训对象，采取灵活多样的培训方式，多搞短期强化培训，推广个性化、差异化培

训，积极开展网络教育和远程教育；第三，要改革培训方法。积极采用小组教授式教学、情景模拟和案例教学等现代培训方法，增强培训的吸引力，要结合实际，总结一套效果明显的成型的培训方法，并加以推广；第四，要实行培训质量评估制度。

三是要整合培训资源，加强基础建设。首先，要整合基地资源。开展公务员培训施教机构资格认可工作，选一批信誉好、质量高的培训机构作为公务员培训的基地。鼓励高等院校创办公务员培训基地。人事部将在全国确定10个左右国家级公务员培训示范基地。其次，要整合师资资源。建立培训教师到机关挂职锻炼制度。从高校、党政机关和企业等单位聘请兼职教师，建设一支专兼结合、以兼为主的培训师队伍。

四是要坚持培训与使用相结合，健全培训激励约束机制。改变“学与不学一个样，学好学坏一个样”的现象，建立以能力和工作业绩为导向的用人机制，引导公务员注重自身素质和能力的提升，激发公务员自觉学习、积极参训的内在动力，形成自觉求学、竞争参训的良好局面，树立终身学习、终身教育、“人的全面发展”的意识。要把培训与使用相结合的各项规定落到实处，逐步做到“不经培训不上岗，不经培训不任职，不经培训不提拔”。

为了满足国家公务员培训工作的需要，我们组织中央党校、国家行政学院、北京大学、中国人民大学等院校的专家学者，根据“十五”干部教育培训规划和《2001年~2005年国家公务员培训纲要》，参阅了中共中央组织部颁布的《全国公开选拔党政领导干部考试大纲》，经过反复论证，精心编写了本套“国家公务员培训教程”，教程内容都是作为一个国家公务员应知应会的基础理论知识，适合各级国家公务员培训部门和院校作为培训教材，或者有志于提高自己、有所作为的广大公务员进行自学。

编者

前 言

“经济”一词，在西方源于希腊文，原意是家计管理。古希腊哲学家色诺芬的著作《经济论》中论述了以家庭为单位的奴隶制经济的管理，这和当时的经济发展状况是适应的。在中国古汉语中，“经济”一词是“经邦”和“济民”、“经国”和“济世”，以及“经世济民”等词的综合和简化，含有“治国平天下”的意思。内容不仅包括国家如何理财、如何管理其他各种经济活动，而且包括国家如何处理政治、法律、教育、军事等方面的问题。包括在“经邦济民”内的“经济”一词，很早就从中国传到日本。西方经济学在19世纪传入中、日两国。日本的神田孝平最先把 economics 译为“经济学”，中国的严复则译为“生计学”。二十世纪80年代以来，经济学已逐渐成为各门类经济学科的总称，具有经济科学的含义。

现代经济学发展已有300多年的历史，已经成为学派林立、内容庞杂的学科，经济学分析方法被用来分析各种各样的实际经济问题，比如贫困、社会保障、经济波动、失业、收入分配、资本市场、国际金融和国际贸易、发展中国家的发展问题等。经济学分析方法甚至被应用到许多其他学科，如法学、行政学等，经济学在各个国家和地区成为重要的“显学”，这不但没有和“经济”的本身字面含义相违背，而是恰恰实现了这一目的，毕竟经济问题常常是所有社会问题的核心或者是许多社会问题可用经济分析方法来分析，现在就有专门的“社会问题经济学”。

相应于这个背景，经济学产生了各种经济学分支，如财政学、金融学、产业经济学、农业经济学、国际经济学、国民经济学、劳动经济学、制度经济学、公共经济学、发展经济学等等，还出现了家庭经济学、犯罪经济学、法律经济学、教育经济学、产权经济

学、信息经济学。经济学的研究方法也是不断发展变化，经济学的主体和运作机制日益被分析，企业、产权、制度、信息、博弈决策、风险决策以及政府与公共选择等不再是“黑箱”，而如今还有实验经济学和行为经济学，使得人们对于消费者行为理论有了更深的认识，在2002年实验经济学和行为经济学的两位大师获得诺贝尔奖金，这预示着经济学由注重数理分析朝着行为研究方向回归。

因此，无论从经济学本身的文字含义还是从现代经济学的发展和研究的实际问题来看，学习经济学都是很重要的，尤其作为国家的公务员，学习经济学的分析方法和原理是对自己的工作有很大帮助的，可以帮助公务员以更多的角度分析问题和解决问题，因为经济学的理论为常常为许多问题提供一种尺子，然后你就可以以此来衡量现实世界的现实问题，然后找到问题以及解决问题的方法。所以本书的安排上，一方面保证基本理论的介绍，另一方面也考虑到公务员的特殊需要，而加大了实际问题的分析和介绍，尤其是涉及政府政策的方面。

× 无奈经济学的理论的知识体系过于庞杂，本书限于篇幅无法穷尽其全景，因此整个体系仍以新古典经济理论为主线，与现实问题关系紧密的理论尽量涉及，但对于比较难的理论稍有涉及或者干脆不再涉及，有兴趣的读者可以自己选择经济学方面的著作来读，以增进自己的理论水平，所以本书的目的更多在于“抛砖引玉”，当然也希望对实现公务员同志的“经世济民”的理想能助绵薄之力。

目 录

第一篇 总 论

- 第一节 什么是经济学 (3)
- 第二节 经济学的基本假设和研究方法 (6)
- 第三节 微观经济学和宏观经济学的分野 (14)

第二篇 微观经济学

第一章 供求分析

- 第一节 需求和供给的基本理论 (23)
- 第二节 均衡价格的决定和变动 (33)
- 第三节 需求和供给弹性 (39)

第二章 消费者行为理论

- 第一节 基数效用分析方法 (50)
- 第二节 序数效用分析方法 (57)
- 第三节 消费者选择 (65)

第三章 生产、成本和利润最大化决策

| | | |
|-----|---------------------|------|
| 第一节 | 企业和生产函数 | (77) |
| 第二节 | 生产成本和利润最大化原则 | (82) |
| 第三节 | 两种可变生产要素的最佳组合 | (91) |
| 第四节 | 影响长期平均成本变化的因素 | (95) |

第四章 市场结构和厂商均衡

| | | |
|-----|--------------------|-------|
| 第一节 | 完全竞争市场的厂商均衡 | (102) |
| 第二节 | 完全垄断市场的厂商均衡 | (112) |
| 第三节 | 垄断竞争市场的厂商均衡 | (119) |
| 第四节 | 寡头垄断市场的厂商均衡 | (126) |
| 第五节 | 政府的行业复制和反垄断法 | (134) |

第五章 生产要素定价理论

| | | |
|-----|----------------------|-------|
| 第一节 | 生产要素价格决定的一般原理 | (140) |
| 第二节 | 工资理论 | (145) |
| 第三节 | 利息理论 | (155) |
| 第四节 | 地租理论 | (159) |
| 第五节 | 利润理论 | (163) |
| 第六节 | 收入分配的不平均和政府的对策 | (167) |

第六章 一般均衡和福利经济学

| | | |
|-----|-----------------------|-------|
| 第一节 | 一般均衡的含义及其存在性 | (173) |
| 第二节 | 交换的一般均衡：最有效率的交换 | (176) |

| | | |
|-----|----------------------|-------|
| 第三节 | 生产的一般均衡：最有效率的生产 | (179) |
| 第四节 | 交换与生产同时均衡：最有效率的交换与生产 | (183) |
| 第五节 | 社会福利的最大化 | (185) |

第七章 市场失效及政府微观经济政策

| | | |
|-----|-----------|-------|
| 第一节 | 外部性与解决办法 | (191) |
| 第二节 | 非对称信息及其治理 | (208) |
| 第三节 | 公共物品 | (222) |
| 第四节 | 公共选择 | (226) |

第三篇 宏观经济学

第八章 国民经济核算体系

| | | |
|-----|---------------|-------|
| 第一节 | 国民经济的收入流量循环模型 | (241) |
| 第二节 | 国民生产总值及其核算 | (245) |

第九章 简单国民收入决定理论

| | | |
|-----|-----------|-------|
| 第一节 | 消费、储蓄和投资 | (261) |
| 第二节 | 国民收入的决定 | (271) |
| 第三节 | 国民收入的两个缺口 | (278) |
| 第四节 | 乘数理论 | (280) |

第十章 IS - LM 模型和总供求分析

| | | |
|-----|--------------|-------|
| 第一节 | 希克斯对凯恩斯理论的补充 | (288) |
|-----|--------------|-------|

| | | |
|-----|-------------------------|-------|
| 第二节 | 商品市场的均衡：IS 曲线 | (292) |
| 第三节 | 货币市场的均衡：LM 曲线 | (295) |
| 第四节 | 商品市场和货币市场的一般均衡：IS—LM 模型 | (300) |
| 第五节 | 财政政策与货币政策的效应 | (307) |
| 第六节 | 总需求——总供给模型 | (316) |

第十一章 就业理论

| | | |
|-----|-----------------|-------|
| 第一节 | 西方近代传统经济学中的就业理论 | (324) |
| 第二节 | 凯恩斯的就业理论 | (328) |

第十二章 通货膨胀

| | | |
|-----|------------|-------|
| 第一节 | 通货膨胀 | (337) |
| 第二节 | 通货膨胀的经济效应 | (344) |
| 第三节 | 通货膨胀与失业的关系 | (351) |
| 第四节 | 通货膨胀的对策 | (355) |

第十三章 政府的宏观经济政策

| | | |
|-----|-----------|-------|
| 第一节 | 财政政策 | (362) |
| 第二节 | 货币政策 | (369) |
| 第三节 | 收入政策和人力政策 | (373) |

第十四章 开放经济的宏观 经济学：国际贸易和国际金融

| | | |
|-----|-----------|-------|
| 第一节 | 国际收支平衡和汇率 | (377) |
|-----|-----------|-------|

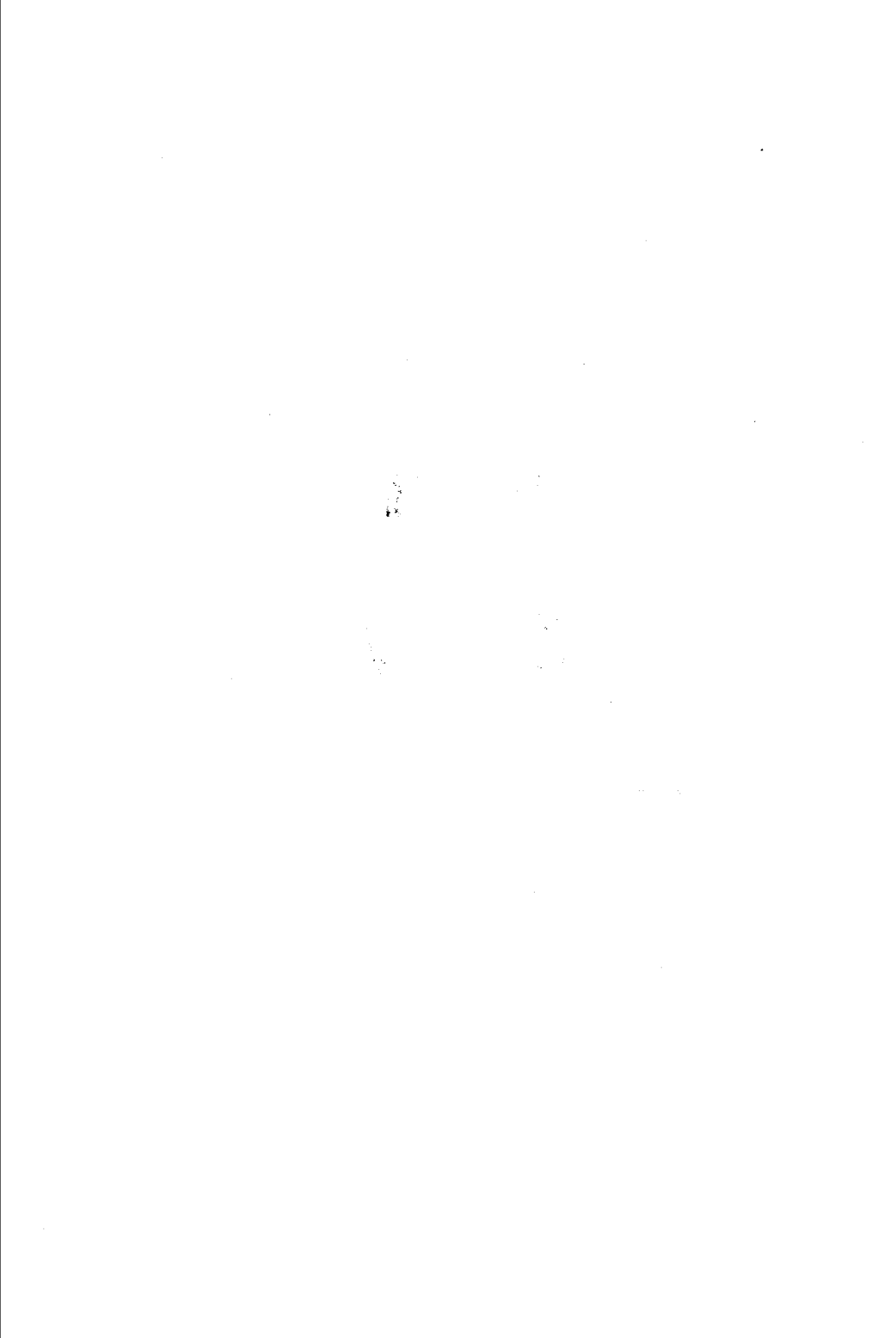
| | | |
|-----|---------------------|-------|
| 第二节 | 国际贸易理论 | (390) |
| 第三节 | 国际贸易组织和国际金融体系 | (395) |
| 第四节 | 政府调节国际经济往来的措施 | (402) |

第十五章 经济增长与经济周期理论

| | | |
|-----|---------------------|-------|
| 第一节 | 经济增长的含义和特征 | (406) |
| 第二节 | 经济增长理论和源泉分析 | (409) |
| 第三节 | 经济增长极限理论及其批判 | (413) |
| 第四节 | 宏观经济波动：经济周期理论 | (417) |

第一篇

总 论



现代经济学的观点是牢牢建立在对世界的三个基本认识的基础之上。第一，与人类的需要相比，资源是稀缺的。我们无法得到所有想要的东西——这是司空见惯的事实。无限性是人类需要的基本特征，一个需要满足了，新的需要随之产生。永无止境的需要正是社会不断进步的原动力。而且正是资源的稀缺性与人们需要的无限性之间的矛盾产生了各种经济问题。第二，资源有多种用途。在大多数情况下，一个社会的人力资源、自然资源和人造资源可以用来满足多种不同的需要。第三，经济学家们强调人们的需要是千姿百态，而且不同需要的相对重要程度也会因人而异。本部分主要是对经济学的研究主题、基本假设和研究方法进行介绍。

第一节 什么是经济学

一、“经济学”的含义和研究主题

“经济”一词，在现代汉语中至少有两个定义。一是指节省、有效率，以较少的人力、物力、时间等耗费获得较大的成果。例如，人们说“经济地利用自然资源”。另一定义则用来统称人类社会生产、消费、交换等活动，及组织这些活动的制度、系统，如工业经济、国民经济、计划经济、市场经济等。

经济一词的这两种定义之间存在着内在的联系。因为任何经济活动，从个人消费、企业生产到整个国民经济都必须考虑如何以最少的耗费来达到最大的效益。在英文中，economy一词源于希腊文，原意指家计管理，特别是指家庭收支方面的管理。持家之本是勤俭节约，economy自然便成了“节约”的同义词。这词后来又衍生出“政治经济学”，用来指研究人类社会经济活动的科学。

政治经济学一词最早出现于17世纪。那时，欧洲的国家在经济活动中的作用日渐显要。于是，最初在法国，politique被冠于economy而构成“政治经济学”一词，用以指对国家事务的公共管