

教育部审定

中等职业学校财经类专业政治课教材

社会主义 市场经济

(修订版)

中等职业学校政治课教材编写组

高等教育出版社

(京) 112 号

图书在版编目(CIP)数据

社会主义市场经济/中等职业学校政治课教材编写组.
修订版. —北京:高等教育出版社, 1998. 9(2000 重印)
ISBN 7-04-006818-4

I. 社… I. 中… III. 社会主义经济:市场经济-专业学校-教材 N. F045.5

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (98) 第 12487 号

出版发行 高等教育出版社

邮政编码 100009

社 址 北京市东城区沙滩后街 55 号 传 真 010-64014048

电 话 010-64054588

网 址 <http://www.hep.edu.cn>

经 核 新华书店北京发行所

印 刷 北京二二〇七工厂

版 次 1996 年 8 月第 1 版

开 本 850×1168 1/32

1998 年 8 月第 2 版

印 张 9.625

印 次 2000 年 3 月第 4 次印刷

字 数 250 000

定 价 9.50 元

凡购买高等教育出版社图书,如有缺页、倒页、脱页等
质量问题,请在所购图书销售部门联系调换。

版权所有 侵权必究



修 订 说 明

根据党的十五大精神,本书在内容和章节结构上作了部分修订。参加修订工作的有:连云港财经学校王振松、秦皇岛海关学校张颖杰、吉林铁路经济学校石海燕。参加审定工作的有国家体改委武虹光 and 北京师范大学程树礼同志。

教育部职业技术教育司

1998年5月

编写说明

本书是国家教委职业技术教育司组织编写的、供中等职业学校财经类专业学生使用的政治课教材。根据国家教委《关于中等职业学校财经、政法类专业政治课课程设置的意见》，社会主义市场经济课程既属政治课，又属专业基础课。在制定教学计划时，各校可根据具体情况，将政治课与专业基础课时统筹考虑。

建立社会主义市场经济体制，是我国经济体制改革的目标。帮助学生掌握社会主义市场经济体制建立的重要意义和主要内容，以及社会主义市场经济的特色和运行规律是本书的主要任务。

参加本书编写的人员有：连云港财经学校王振松（第一至三章），秦皇岛海关学校张颖杰（第四至七章），吉林铁路经济学校石海燕（第八至十章、结束语）。北京师范大学程树礼教授审稿。

由于时间仓促，水平有限，书中难免不足之处，欢迎各地、各校在使用中提出意见，以便不断修改完善。

国家教育委员会职业技术教育司

1996年5月

目 录

第一章 社会主义本质和社会主义初级阶段	1
第一节 社会主义本质	1
第二节 社会主义初级阶段	13
第二章 我国现阶段的所有制结构	22
第一节 公有制为主体、多种所有制经济共同发展	22
第二节 我国的公有制经济	26
第三节 我国的非公有制经济	31
第三章 商品、货币、价值规律	37
第一节 商品	37
第二节 货币	43
第三节 价值规律	49
第四章 社会主义市场经济及其运行机制	52
第一节 建立社会主义市场经济体制	52
第二节 市场经济的特征和功能	59
第三节 市场经济的运行机制	65
第五章 企业和现代企业制度	74
第一节 企业及其经营机制	74
第二节 企业的资金运动 and 经济效益	79
第三节 建立现代企业制度	92
第六章 我国的三大产业	106
第一节 第一产业	106
第二节 第二产业	119
第三节 第三产业	130
第七章 商品流通、货币流通和市场体系	140
第一节 商品流通	140
第二节 货币流通	145

第三节 市场体系	156
第八章 社会主义的分配和消费	182
第一节 国民收入的分配	182
第二节 个人收入分配	196
第三节 生活消费	205
第九章 我国的社会保障制度	213
第一节 建立有中国特色的社会保障制度	213
第二节 我国社会保障体系的基本框架	220
第十章 社会主义国家的对外经济关系	230
第一节 发展对外经济关系的客观必然性	230
第二节 对外经济关系的主要形式	237
第三节 我国对外开放的战略格局	253
第十一章 社会主义经济的宏观调控	263
第一节 宏观经济调控和调控体系	263
第二节 宏观经济调控的目标和手段	270
第三节 宏观经济政策	281
结束语	295

第一章 社会主义本质和 社会主义初级阶段

建立什么样的经济体制,这是建设有中国特色社会主义的一个重大问题。中国选择社会主义市场经济体制,是改革开放以来实践发展的必然结果和理论探索的巨大成果。社会主义市场经济体制,是同社会主义基本制度结合在一起的。要认识什么是社会主义市场经济,首先必须搞清楚什么是社会主义。要认识什么是社会主义,必须把握社会主义本质,社会主义本质是社会主义最深刻的内涵。我们讲一切从实际出发,最大的实际就是中国现在正处于并将长期处于社会主义初级阶段,所以本书开篇论述的就是社会主义本质和社会主义初级阶段问题。

第一节 社会主义本质

我国社会主义
经济制度的建
立

人类社会的发展经历了不同的历史阶段,它从一个阶段上升到另一个阶段,从一种社会经济制度发展到另一种社会经济制度,是由社会历史发展的规律决定的。

资本主义制度的灭亡,社会主义制度的建立,是资本主义社会的基本矛盾,即生产的社会化与生产资料的资本主义私人占有之间的矛盾发展的必然结果,是生产关系一定要适合生产力状况的规律在资本主义经济运动中的客观要求。

在资本主义社会,因剩余价值规律和竞争规律的作用,个别资本随着资本积累不断增长,生产规模越来越大,生产的社会化程度越来越高,社会再生产各个部门、各个地区之间相互依赖关系越来越密切。一方面,按照生产力决定生产关系,生产关系一定要适合生产力状况的规律,社会化大生产客观上必然要求由社会占有生

产资料和劳动成果；但另一方面，由于资本家之间的激烈竞争，资本主义社会的生产资料却越来越集中到少数资本家手中，生产和劳动成果只能按照资本家私人追求剩余价值的目的安排。因此生产的社会化与生产资料资本主义私人占有之间的矛盾，必然随着资本主义生产的发展而日益尖锐化，资本主义的生产关系本身已成为生产力进一步发展的障碍，生产力进一步发展要求生产资料社会主义公有制代替资本主义私有制。

在资本主义的资本积累过程中，社会化生产的发展，为社会主义准备着条件。它一方面为社会主义生产关系的建立准备物质前提；另一方面也准备了资本主义制度的掘墓人和社会主义制度的创造者无产阶级。随着资本主义发展，剥削的加强，贫富鸿沟的加深，无产阶级和资产阶级的矛盾进一步加剧，无产阶级处于被压迫被剥削的地位，以及无产阶级与社会化大生产相联系，富有组织性和纪律性的特点，成为先进的革命阶级，成为推翻资本主义、建立社会主义的主要阶级力量。因此，“资本主义私有制的丧钟就要响了，剥夺者就要被剥夺了”^①。所以社会主义必然取代资本主义是社会历史发展的客观规律。

解放前，我国是一个半殖民地半封建国家。在帝国主义、封建主义、官僚资本主义统治下的旧中国，国家和民族的出路何在？历史的发展和革命斗争的实践说明了：只有社会主义能够救中国。

中国只能走社会主义道路，不能走资本主义道路，这是历史的必然。其原因：

第一，是中国社会经济发展的必然结果。旧中国生产力虽然十分落后，但毕竟已经有了一定的城市现代工业，有了一支数量不多但革命性很强的无产阶级队伍。解放前夕，近代工业资本已有 200 多亿元，现代化资本主义工业总产值已占工业总产值的 17%，代表现代生产力的资本主义经济已有一定程度的发展。而且，国家壑

① 《资本论》第 1 卷，第 831—832 页，人民出版社 1975 年。

断资本主义垄断了国家经济命脉，并作为旧政权的经济基础，这就为社会主义的建立准备了某种物质条件。随着资本主义发展，中国无产阶级也成长壮大起来，解放前夕，产业工人已发展到400多万人，加上运输工人和城市手工业工人，则达两三千万人。他们遭受的压迫和剥削，在世界上是罕见的，具有坚强的革命性。因此，中国工人阶级的成长壮大，为在我国建立社会主义社会准备了阶级基础。所以，中国人民走上社会主义道路，是我国经济发展的客观条件决定的，是符合生产关系一定要适合生产力性质的规律的。

第二，是中国人民在长期的探索和奋斗中作出的正确选择，历史证明在中国走资本主义道路是行不通的。自1840年鸦片战争以来，中国近代历史上有过许多志士仁人，试图使中国走上资本主义道路。但是，他们的理想不能实现，一次次尝试均遭失败。根本原因在于中国半殖民地半封建社会这一特殊国情。

1. 帝国主义不允许中国成为一个独立自主和发达的资本主义国家。自鸦片战争以来，帝国主义列强纷纷入侵中国，它们通过强加于中国的不平等条约，霸占我国领土，划分势力范围，索取赔款，从政治、经济、军事、文化等方面加紧控制和奴役中国，使中国成为他们商品输出、资本输出、获得廉价原料和劳动力的有利场所。如果中国走独立的资本主义发展道路，将意味着帝国主义列强在我国特权地位的丧失。他们决不肯放弃在中国的既得利益，他们不允许中国人民革命，不允许反帝，不允许发展民族工业，更不允许有一个独立强大的中国，力图使中国永远停留在半殖民地半封建社会的地位，直至完全成为他们的附庸。

2. 我国的封建统治阶级不愿意我国发展资本主义。我国经历了两千多年的封建社会，漫长的历史时期形成了最完备的封建主义生产关系及其上层建筑，中国的封建势力强大。如果让资本主义在我国发展，意味着封建统治的经济基础的动摇和被摧毁。到了近代，封建势力与帝国主义、官僚资本主义相勾结，对资本主义生产关系的出现和发展采取扼杀和压制的态度。

3. 中国民族资产阶级自身力量薄弱。这不仅表现在其经济力量极其薄弱,也表现在政治上的软弱性、妥协性和与帝国主义、封建主义的千丝万缕的联系。这就决定了民族资产阶级不能成为民主革命的领导阶级,也就不可能在中国建立一个资产阶级共和国。

俄国十月社会主义革命,给中国送来了马克思列宁主义。十月革命唤醒了中国人民,使我国革命的先进分子开始认识和接受了马克思主义,并同我国的实际相结合,懂得要摆脱半殖民地半封建的地位,实现民族独立和民主革命,必须同争取社会主义前途联系起来。马克思主义武装的中国共产党提出中国革命必须分两步:第一步:新民主主义革命;第二步:社会主义革命。

在中国共产党领导下,无产阶级团结各阶层人民,经过二十多年艰苦斗争,取得了新民主主义革命的伟大胜利。中华人民共和国的成立标志着新民主主义革命的胜利和向社会主义过渡的开始。新民主主义革命的胜利,为社会主义制度的建立创造了有利的经济政治条件,政治上确立了中国共产党的领导地位,建立了人民民主专政的国家政权;经济上建立了社会主义性质的国有经济,国家掌握了整个国民经济命脉。这是新民主主义转变为社会主义的首要条件、根本保证和物质基础。

新中国成立后,当时主要存在着五种经济成分,这就是:社会主义国有经济,农民和手工业者个体经济,私人资本主义经济,个体小生产者组织起来的合作经济,对中小资本主义工商业进行社会主义改造形成的国家资本主义经济。由于多种经济成分并存,在过渡时期存在着错综复杂的矛盾和斗争。在这诸种矛盾中,主要矛盾是社会主义道路和资本主义道路的矛盾,其阶级表现则是无产阶级与资产阶级的斗争。过渡时期的基本任务是变生产资料私有制为生产资料公有制,在全国范围内建立社会主义经济制度。

社会主义全民所有制是在废除资本主义私有制基础上建立起来的,并随着社会主义建设的发展而不断发展壮大。我们党从中国的实际出发,通过没收官僚资本和改造民族资本,建立起社会主义

全民所有制。

旧中国的官僚垄断资本,对内勾结封建主义,对外投靠帝国主义,是国民党统治的经济基础,垄断了旧中国的经济命脉。当我国新民主主义革命取得胜利以后,立即在全国范围内接管和没收官僚资本所垄断的各种企业,并在此基础上建立起社会主义全民所有制,使无产阶级国家掌握了国民经济命脉,为建立社会主义经济制度奠定了物质基础。

我国改造民族资本是采取赎买的办法实现的。所谓赎买,就是在无产阶级专政条件下,对资产阶级生产资料采取有偿办法逐步收归国家所有。在赎买中采取了利用、限制和改造的政策,通过国家资本主义形式,把民族资本改造为社会主义全民所有制。我国对民族资本之所以能实行和平赎买,是因为我国民族资产阶级具有两重性。民族资产阶级在民主革命时期,有革命的一面,又有妥协的一面;在社会主义革命时期,有剥削工人阶级,取得利润的一面,又有拥护宪法,愿意接受社会主义改造的一面。更主要的是无产阶级已经掌握了国家政权,建立了巩固的工农联盟,掌握了国民经济命脉,这是促使民族资产阶级能够接受社会主义改造的根本原因。

改造个体私有制,建立起社会主义劳动群众集体所有制。无产阶级取得政权以后,必须把广泛存在的农业和手工业个体私有制改变为社会主义公有制,引导个体农民和手工业者走社会主义道路。根据个体农民既是私有者又是劳动者的特点,无产阶级必须采取说服教育、典型示范、国家帮助的办法,在自愿互利原则的基础上,通过合作化道路,逐步实现对农民个体私有制的社会主义改造,建立起社会主义劳动群众集体所有制。我国对个体手工业的改造也是通过合作化道路来进行的。首先从流通领域着手进行改造,然后再发展到生产领域,成立手工业生产合作社。

到1956年底,我国对生产资料私有制的社会主义改造基本完成,标志着社会主义生产关系已经确立。至此,我国已基本完成了从新民主主义社会到社会主义社会的转变,建立起社会主义经济

制度,我国社会的发展进入到一个崭新的阶段——社会主义社会。我国对生产资料私有制的社会主义改造是史无前例的伟大社会变革,是一个伟大的历史性胜利。

中华人民共和国成立 40 多年来,社会主义建设事业取得了伟大的成就,我国从一个贫穷落后的、内乱不止四分五裂的国家,变成了一个初步繁荣昌盛、基本解决了 12 亿人口的温饱问题、政治和社会稳定的国家。这是资本主义制度不可能做到的,只有社会主义制度才能办得到。我们坚信,中国人民在中国共产党领导下,坚持党的基本路线,社会主义制度必将随着生产力的发展而不断完善,它的优越性必将得到更加充分发挥。一个富强、民主、文明的社会主义中国必将屹立于世界东方。

建设社会主义
首先要认识社会主义本质

邓小平多次说过,我们要坚持社会主义,但是过去对“什么是社会主义,怎样建设社会主义”这个问题“并没有完全搞清楚”、“认识不是完全清醒的”。这就是说,我国社会主义在改革开放前所经历的曲折和失误,归根到底就在于对这个问题没有完全搞清楚;改革开放以来在前进中遇到的一些犹疑和困惑,归根到底也在于对这个问题没有完全搞清楚。之所以没有搞清楚,并不是马克思主义的科学社会主义学说本身的过错,而是我们在社会主义建设的实践中,对社会主义的理解和认识发生偏差。

马克思主义的社会主义学说,为科学地理解社会主义的本质奠定了基础。马克思主义认为,社会主义是社会生产力发展的结果,是资本主义生产方式自身矛盾运动的必然趋势,社会主义要求消灭剥削、消灭阶级差别始终是紧紧地与生产力的解放、发展联系在一起的。资本主义生产方式为什么必然为社会主义新的生产方式所取代?原因就在于资本主义生产资料私有制同社会化大生产之间产生着无法克服的根本矛盾,它在造成资本和财富积累的同时,造成无产阶级贫困和劳动折磨的积累,这样,资本主义最终必

定无法支配那日益发展着的生产力,社会生产力的发展必然要求突破资本主义生产关系的束缚而为自己开辟出更为广阔的发展前景。但世界上出现的社会主义国家并不是在资本主义生产方式的充分发展中、在生产力高度发达的基础上产生的,而恰恰都是在生产力很不发达的落后国家出现的。这样,解放和发展生产力就不仅在一般意义上同消灭剥削和消灭阶级差别一起构成现实社会主义的本质要求,而且还是现实社会主义的更为迫切、更为突出的首要任务。

在长期的建设社会主义的实践过程中,我们对社会主义本质的认识和把握曾经一再发生偏差,由此产生了许多教条的、僵化的、扭曲的理解。比如说,把主要精力放在生产关系的变革上,以为只要解决好了生产关系,生产力的发展就会自然而然地上去,因而一再追求纯而又纯的生产关系的人为变革,以为“越大越公越好”,“越平均越好”,搞所谓“一大二公”,严重影响了社会生产力的发展。比如说,把计划经济看成是社会主义本质特征,在实践中形成一种同社会生产力发展要求不相适应的高度集中的计划经济体制,越搞越僵化,严重影响了广大职工群众的积极性、主动性、创造性,使本来应该生机盎然地发展的社会主义经济在很大程度上失去了活力。比如说,社会主义改造基本完成以后,仍然错误地坚持以“阶级斗争为纲”,忽视了发展生产力,“文化大革命”更走到了极端。正是这种沉痛的教训,迫使我们重新考虑问题,搞清楚什么是社会主义本质?什么是社会主义的根本任务?从而对社会主义进行一番科学地再认识。

对什么是社会主义,怎样建设社会主义的科学回答,是邓小平从承认我们对这个问题没有完全搞清楚开始的。党的十一届三中全会以后不久,在重新确立党的思想路线的过程中,邓小平明确提出:“不解放思想不行,甚至于包括什么叫社会主义这个问题也要

解放思想。”^①之后，他在总结我国社会主义建设的经验教训时，多次讲我们过去对于什么是社会主义，怎样建设社会主义的认识“不是完全清醒的”^②，“并没有完全搞清楚”^③。他指出：“我们建设的社会主义制度是个好制度，必须坚持。我们马克思主义者过去闹革命，就是为社会主义、共产主义崇高理想而奋斗。现在我们搞经济改革，仍然要坚持社会主义道路，坚持共产主义的远大理想，年轻一代尤其要懂得这一点。但问题是什么是社会主义，如何建设社会主义。我们的经验教训有许多条，是重要的一条，就是要搞清楚这个问题。”^④“我们搞改革开放，把工作重点放在经济建设上，没有丢马克思，没有丢列宁，也没有丢毛泽东。老祖宗不能丢啊！问题是要把什么叫社会主义搞清楚，把怎么样建设和发展社会主义搞清楚。”^⑤

邓小平讲的“没有完全搞清楚”、“要搞清楚”和对老祖宗“不能丢”、“没有丢”，生动地体现了我们实践中对马克思列宁主义、毛泽东思想的坚定信念。“没有完全搞清楚”、“要搞清楚”，表明绝不能把马克思主义当作教条，必须结合自己的国情、自己的实践、自己的特点去发展马克思主义。

社会主义本质的科学概括

十一届三中全会决定把全党工作重点转移到经济建设上来以后，邓小平先后提出，要通过改革解放和发展生产力，要在改革开放中坚持发展生产和共同致富两条原则。他认为，这样做才能使社会主义优越性充分显现出来，才不违背社会主义本质的要求。这些认识经过不断提炼和概括，到1992年视察南方，他明确指出：“社会主义的本质，是解放生产力，发展生产力，消灭

① 《邓小平文选》第2卷，第312页，人民出版社，1993年。

② 《邓小平文选》第3卷，第63页，人民出版社，1993年。

③ 《邓小平文选》第3卷，第139页，人民出版社，1993年。

④ 《邓小平文选》第3卷，第116页，人民出版社，1993年。

⑤ 《邓小平文选》第3卷，第369页，人民出版社，1993年。

剥削,消除两极分化,最终达到共同富裕。”^①

邓小平对社会主义本质新的理论概括,既是对历来的社会主义观念中科学内容的继承和发展,又是对历来的社会主义观念中不科学内容的克服和纠正。它的主要特点,是把社会主义的根本任务和社会关系方面的根本目标统一了起来。

解放生产力,发展生产力,是社会主义的根本任务。突出生产力的地位,完全符合历史唯物主义。历史唯物主义的根本原理就是要以能否解放和发展生产力来判断一种社会制度的历史地位和作用。必须指出,邓小平所以要突出生产力,不是简单重复历史唯物主义的原理,而是在认真总结建设社会主义的历史经验,科学地把握住中国的具体国情和当前的时代特征以后提炼出来的。首先,这是针对过去忽视生产力讲的,具有很强的针对性。我们过去没有完全搞清楚什么是社会主义,就在于忽视了发展社会生产力这一根本任务。邓小平指出:“要坚持社会主义制度,最根本的是要发展社会生产力,这个问题长期以来我们并没有解决好。”^②没有解决好的原因,一是没有认识到社会主义要大力发展生产力,二是更没有认识到社会主义还要解放生产力。所以,邓小平指出:“过去,只讲在社会主义条件下发展生产力,没有讲还要通过改革解放生产力,不完全。应该把解放生产力和发展生产力两个讲全了。”^③把两个讲全了,正是邓小平从批评“贫穷的社会主义”、“以阶级斗争为纲”忽视发展生产力的歪曲的社会主义观念入手提出来的,正是为了提醒人们在建设社会主义的过程中,必须一心一意搞建设,大力发展社会生产力,并且从根本上改变束缚我国生产力发展的经济体制、政治体制以及其他方面的体制,以实现中国的社会主义现代化。其次,是针对我国当代国情的实际和要求讲的,具有很强的现

① 《邓小平文选》第3卷,第373页,人民出版社,1993年。

② 《邓小平文选》第3卷,第149页,人民出版社,1993年。

③ 《邓小平文选》第3卷,第370页,人民出版社,1993年。

实性。我国目前还处在社会主义初级阶段,在这个阶段,人民群众日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾相当突出。从根本上解决这个矛盾,只能靠我们的发展,只能是解放生产力,发展生产力,除此以外,别无他途。再次,是针对当代世界的实际讲的。当今世界,和平与发展已成为当代世界两大主题,现代科学技术飞速发展,世界各国都在研究如何抓住机遇,加快发展自己。在这种情况下,我们面临两个方面的挑战,一是要能顶住霸权主义、强权政治的压力,坚持社会主义;二是抓住世界大转折所提供的机遇,努力发展自己。只有深刻认识解放生产力、发展生产力的意义,一心一意发展社会生产力,才能应付时代向我们提出的挑战。邓小平把解放生产力和发展生产力提到社会主义本质的高度,把它置于社会主义本质核心内容这样一个突出地位,就从生产力与生产关系的结合上,提示了生产力与社会主义的内在联系。这是对科学社会主义理论的新发展和新贡献。过去,人们通常没有把生产力列入社会主义本质的范畴。在科学社会主义发展史上,马克思主义经典作家对社会主义本质特征的概括,一般侧重生产关系和上层建筑方面,对于发展生产力,大多是从社会主义赖以存在的物质技术基础,巩固和发展社会主义制度的根本物质保证,以及面临的根本任务的角度提出的,都没有上升到社会主义本质的高度。邓小平把解放生产力和发展生产力纳入到社会主义本质范畴,这是他对社会主义,特别是建设有中国特色社会主义的思考中得出的极为重要的结论。这个结论,是建设有中国特色社会主义理论的一条主线,也是邓小平对社会主义本质概括的一条主线。把握这条主线,我们就能懂得,社会主义怎样才能消灭剥削,消除两极分化,最终达到共同富裕;我们就能懂得,为什么要发展社会主义市场经济,为什么在我们的各项工作中要坚持“三个有利于”的衡量标准;才能懂得,党的“一个中心,两个基本点”的基本路线,正是社会主义本质所要求的,必须坚定不移地贯彻下去。

消灭剥削,消除两极分化,最终达到共同富裕,是社会主义在

社会关系方面的根本目标。这不仅重申了马克思主义的基本原理，更重要的是从社会主义发展的阶段性、不平衡性、长期性来论述社会主义本质的，这也是前人未曾提到的。在邓小平看来，社会主义制度的确立，消灭了剥削制度，毫不动摇地坚持公有制和按劳分配，维护公有制和按劳分配的主体地位，这就从根本上消除了两极分化的根源。但是，由于社会主义的生产力还不发达，存在多种经济成分和分配方式，特别是经济发展不平衡，使得差别仍然存在，仍然存在一定的剥削现象。因此，邓小平非常重视消灭剥削、消除两极分化，最终达到共同富裕对于社会主义的根本意义。他反复强调：“社会主义的目的就是要全国人民共同富裕，不是两极分化。”^①“社会主义与资本主义不同的特点就是共同富裕，不搞两极分化。”^②“社会主义最大的优越性就是共同富裕，这是体现社会主义本质的一个东西。”^③消灭剥削，消除两极分化，最终达到共同富裕，既是作为达到的目标列入社会主义的本质的，又是作为逐步实现的过程提到我们面前的，是目标和过程的统一。就是说，一方面，要坚定不移地朝着消灭剥削、消除两极分化、最终达到共同富裕的目标前进，否则就背离了社会主义；另一方面，又要看到这是一个过程，不能一蹴而就，也不能同步前进。在这个过程中，还要提倡一部分地区、一部分企业、一部分人在诚实劳动和合法经营的基础上先富起来。所谓合法经营，就包括多种经济成分，包括允许一定范围和程度的剥削。允许一定范围和程度的剥削，有利于生产力的发展，有利于增加就业和方便生活，归根到底会有利于最后消灭剥削，消除两极分化，达到共同富裕。当然，社会主义以最终达到共同富裕为目标，在朝这个目标前进的过程中，就要在提倡一部分人先富起来的同时，注意支持和带动另一部分人也富裕起来。这样，邓

① 《邓小平文选》第3卷，第110页，人民出版社，1993年。

② 《邓小平文选》第3卷，第123页，人民出版社，1993年。

③ 《邓小平文选》第3卷，第364页，人民出版社，1993年。