

大哉孔子



春秋

王洪铁

子曰

中国文联出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

大哉孔子话春秋/王洪铁著.-北京:中国文联出版社,
2008.4

ISBN 978-7-5059-5844-9

I.大… II.王… III.孔丘(前551~前479)-哲学思想
-通俗读物 IV.B222.2-49

中国版本图书馆CIP数据核字(2008)第038550号

书 名	大哉孔子话春秋
作 者	王洪铁
出 版	中国文联出版社
发 行	中国文联出版社 发行部 (010-65389150)
地 址	北京农展馆南里10号(100125)
经 销	全国新华书店
责任编辑	周小丽
特约编辑	乔柏梁
责任校对	徐 敏
责任印制	焉松杰 周小丽
印 刷	北京东海印刷有限公司
开 本	850×1168 1/16
印 张	26
插 页	2页
版 次	2008年4月第1版第1次印刷
书 号	ISBN 978-7-5059-5844-9
定 价	62.00元

您若想详细了解我社的出版物

请登陆我们出版社的网站<http://www.cflacp.com>

前言

天不生仲尼，万古如长夜！

孔子播撒仁爱，教导大同，反对纷争，力主和谐。孔子开创儒学，删述“六经”，集往圣之大成，燃文明之圣火。没有孔子，就没有诗书礼乐，就没有平和中正、雍容典雅的中华主流文化。

又是一番风雨后。人们企盼安宁，渴望和谐，期求仁爱的光辉，急待礼义的彩虹。

然而，举头望日，日光熠熠，逼目难开；取卷读儒，书卷浩繁，难以取舍。

一书在手，能晓孔子生平，能知圣言圣训，能解儒家道义，能明春秋大势，且查而有据，证之得实，既完备又准确，此书有乎？

苦苦觅求，屡屡不得。

书海浩瀚，缘何乏此一粟？

叹息再三，猛生一个念头：书乃人所著！我也曾“三更灯火五更鸡”，何不“东施效颦”一回！

“筚路蓝缕”，吹沙淘金；穷啃《论语》、《中庸》、《大学》、《礼记》、《孔子世家》、《孔子家语》、《孔子集语》、《说苑》、《韩诗外传》、《新序》等古籍；觅孔子踪迹，悟圣人道义，究春秋情势；待头昏眼花形容槁枯时，终于草成一部《大哉孔子话春秋》。

从头读去，不禁惶然：虽洋洋 42 万字，陈百家之言，表现孔子生平、言论、思想、时代背景，可谓纷纭繁杂，却难以确定为何体裁！

再，“心中有景道不得”，对先师至圣，惟借名家言语兢兢然评之述之，不知算不算附庸风雅、“圣人门口背三字经”？

惶恐再三，几欲毁稿逃去。人到极处意反平，自我安慰道：圣火传承，需要添柴加薪，人人皆可为之！

于是把这《大哉孔子话春秋》推将出来。

本书陈于案头，如能导引你了解孔子，略知儒学，为圣火传承聊续一薪，我愿足矣。





内容简介

孔子当时就被誉为“大哉孔子”，又被后世尊为“大成至圣”。本书从“大哉”着墨，力图反映孔子目光学识的高远博大，反映孔子品格胸怀的伟大高尚。

本书记载了孔子生平活动。即少年孤贫、好学多识、创儒办学、游历齐国、仕鲁四年、周游列国、返鲁理经。以此为线索，介绍了孔子的言论及思想主张。同时，随着孔子的足迹所到及只言片语，介绍了鲁、齐、卫、曹、宋、郑、陈、蔡、楚、晋、吴、越、燕、秦等主要诸侯国的由来、消亡、重要事件及人物，以期在春秋时代背景下能够清晰地了解孔子；同时，以儒学的视角认识春秋时代。

孔子“祖述尧舜，宪章文武”，即“远宗其道，近守其法”。本书以孔子言语为线索，介绍了伏羲、炎帝、黄帝、尧帝、舜帝、禹王、文王、武王等上古帝王及当时的社会状况，以便于认识儒家思想的历史源头及孔子“集文化之大成”、“为往圣继绝、为生民开智”的重大贡献。

孔子生活的春秋时代，正是华夏民族思想意识及语言文字极大丰富的时代，许多成语典故源出其时。为了反映那个时代的文化特点，本书囊括了源于春秋时期的成语、典故约五十条；或者说以春秋时期的成语、典故为副线介绍了春秋情况。

写作本书，关于孔子生平、言论的主要材料来源是《论语》、《中庸》（子思）、《大学》（曾参）、《礼记》、《孔子世家》（司马迁）、《孔子家语》（王萧）、《孔子集语》（孙星衍）、《说苑》（刘向）、《韩诗外传》（韩婴）、《新序》（刘向）等古籍。据考，唯《论语》、《中庸》、《大学》是孔子亲传弟子所著，可靠性较强；别者多有仿伪之嫌。

但是，孔子享寿 73 岁，教徒半生，弟子三千；周游列国，奔走天下，呼吁仁爱，教导大同，“修身、立德、齐家、治国”之言充盈天下；《论语》、《中庸》、《大学》、《礼记》等仅为数千言或万余言，自然难载其全部。

既如此，只好宁可信其有，不可信其无，以《孔子世家》等古籍为据了。

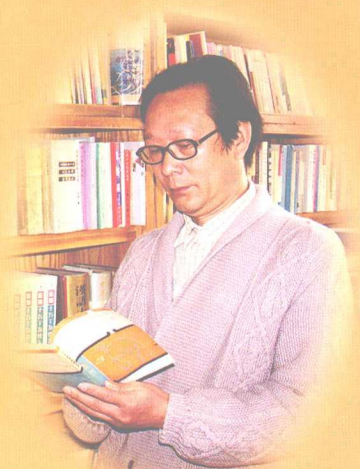
本书计 42 万余字，收入孔子言论约九百五十条，且在原文后注明出处，译为白话。

本书顺便介绍了姓、氏、名、字、号的由来，及李、张、孟、季、柳、林、申、田、孙等姓的得姓始祖。

本书还附有“百家名言”、“春秋地形图”、“战国地形图”、“各国君主列表”，“孔子周游列国路线图”等。

本书力避评议，只作介绍说明，只于难解处偶发数语。本书不敢奢求理论性、深刻性，只着意于完备性、精确性、可读性。





王洪铁

山东省藤州市大市庄人，出生于二十世纪五十年代，就读于曲阜师范大学，任教于莱阳农学院。曾进机关，创企业，办学校，辗转半世，身处齐鲁大地，言动不离往圣，一心规模先贤。现浸身传统，游历千古，为承先启后而鼓吹呐喊。

虽生性不敏，却自幼好古，边啃地瓜，边噬读古籍，如享美味，如沐春风。然生逢大荒，难得觅食，只于荒芜贫瘠中穷搜苦求。一册在手，便废寝忘食，不知老之将至。

今逢盛世，五谷丰登，喜得鱼米，可以尽享古籍，夫子曰：“朝闻道，昔死可矣。”忽忽焉朝阳已然错过，自不应再误炳烛之期，发誓以此寸草，报答春晖。遂奋秃笔，继膏晷，陆续写出《大哉孔子话春秋》、《诸子百家话战国》、《华人初祖十长人》、《黄河在咆哮》及《王洪铁报告文学集》，失之桑榆，收之东隅，虽终日讠讠，亦自得其乐，唯望不失本心，不负盛世矣。

目 录

第一部 行教创儒

- 一 圣地曲阜 \ 3
- 二 子诞尼山 \ 5
- 三 少年孤贫 \ 6
- 四 侍鲁四年 \ 6
- 五 创办私学 \ 8
- 六 学无常师 \ 9
- 七 创立儒学 \ 15

第二部 游历齐国

- 一 斗鸡之变 \ 18
- 二 天下大势 \ 19
- 三 鲁国春秋 \ 21
- 四 齐国兴衰 \ 24
- 五 游齐二载 \ 53
- 六 接淅而行 \ 60
- 七 两公预言 \ 60

第三部 仕鲁四年

- 一 返鲁授徒 \ 74
- 二 仕鲁旺鲁 \ 76
- 三 辞职去鲁 \ 84

第四部 周游列国

- 一 初游卫国 \ 93
- 二 匆匆过曹 \ 100





- 三 微服过宋 \ 101
- 四 新郑自嘲 \ 109
- 五 初游陈国 \ 121
- 六 返卫欲晋 \ 129
- 七 返陈游蔡 \ 154
- 八 陈蔡绝粮 \ 156
- 九 游历楚城 \ 162
- 十 楚地访隐 \ 181
- 十一 遥说吴越 \ 184
- 十二 三游卫国 \ 193
- 十三 隔河说秦 \ 200
- 十四 回首洛阳 \ 207

第五部 夫子之道

- 一 河畔圣火 \ 221
- 二 孔子论政 \ 259
- 三 子论君子 \ 288
- 四 子不语怪力乱神 \ 298
- 五 子论女子 \ 302

第六部 夫子暮年

- 一 倦游归鲁 \ 308
- 二 整理“六经” \ 311
- 三 论学授徒 \ 318
- 四 孔门弟子 \ 324
- 五 夫子莞尔 \ 354
- 六 文武兼备 \ 355
- 七 暮年维礼 \ 357

第七部 生前身后

- 一 丧子殇徒 \ 362
- 二 哲人其萎 \ 365
- 三 孔子后学 \ 367
- 四 生无一日之欢,死有万世之名 \ 369



五 圣语名言 \ 370

六 乘桴浮于海 \ 370

附录一

重大历史事件及时段 \ 373

附录二

春秋形势图 \ 374

附录三

孔子周游列国路线图 \ 375

附录四

其他形势图 \ 376

附录五

孔子名言 \ 379

附录六

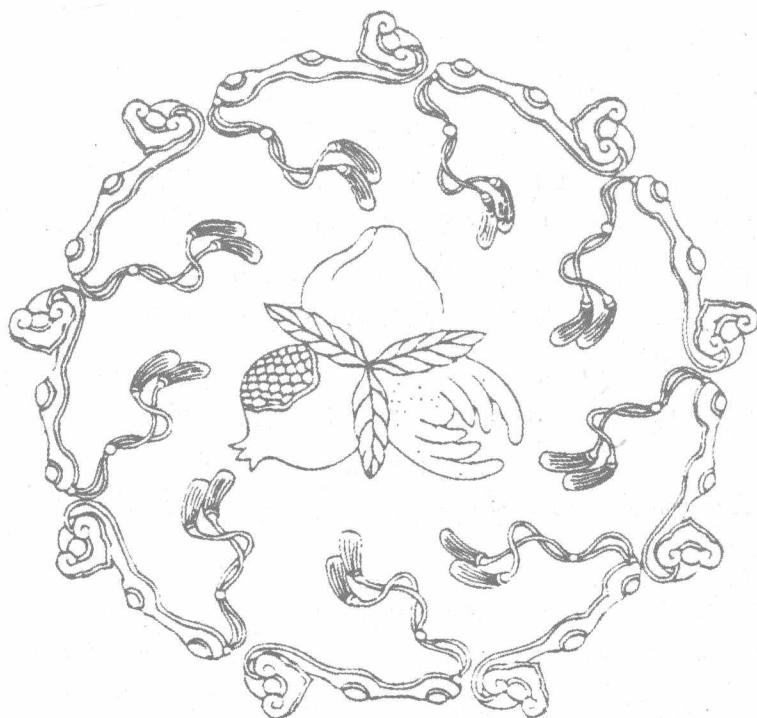
孔子年谱 \ 380

附录七

周王朝及主要诸侯国君主列表 \ 390



第一部
行教创儒





“孔子孔子，大哉孔子！孔子以前，既无孔子。孔子以后，更无孔子。孔子孔子，大哉孔子！”（《赞孔子行教像》·宋·书画家米芾）

“删述六经，垂宪万世，德侔(móu·意谓相等)天地，道冠古今。”（修改整理了《诗》、《书》、《礼》、《乐》、《易》、《春秋》六部经典，给世代留下了准则；品德和天一样高，充满了大地；“仁道”高于过去现在的一切思想主张。）（《孔子行教像》·唐·画圣吴道子）

“为天地立心，为生民立命，为往圣继绝学，为万世开太平。”（宋·理学家张载）

“其前数千年之文化，赖孔子而传；其后数千年之文化，赖孔子而开；无孔子，则无中国文化。”（当代·柳诒徵）

“孔子布衣，传十余世，学者宗之。自天子王侯，中国言‘六艺’者折中于夫子，可谓至圣矣！”（汉·司马迁）

“从孔夫子到孙中山，我们应当给以总结，承继这一份珍贵的遗产。”（现代·毛泽东）

“尊孔如尊天！”（民谚）

“天不生仲尼，万古如长夜！”（宋·佚名）

孔子，一位文化巨人！孔子，一位先师先哲！孔子，一位教导华夏、影响千古的大成至圣！两千多年来，孔子高擎圣火，消融黑暗，指引前程。两千多年来，孔子播撒仁爱，凝聚华夏。两千多年来，华夏儿女浴圣光，挺脊柱，搏风雨，迎阴晴，高歌猛进，挫而愈坚……

又是一番风雨后。巨龙要腾飞，华夏要和谐；然雾霭重重，坎坷遍地。如之何？

再旺圣火，回首孔子！

然而，孔子有哪些活动？哪些言论？哪些主张？孔子生活的时代有何重大事件？有何重要人物？怎样理解儒学产生的时代背景及现实意义？

经传浩瀚，圣光纷呈，忽焉前后，时觉迷茫难觅；宫墙万仞，仰之弥高，不得其门，常叹瞠乎其后。

然而，孔子登泰山而小天下，我辈攀尼山岂容踟躇？

孔子以安顿天下、救济苍生为己任，呼吁仁爱，教导大同，推行仁政，议论当道，规谏君王，怒斥暴政，奔走天下，痛心疾首；“知其不可而为之”，“伐树于宋，削迹于卫，穷于商周，围于陈蔡，受屈于季氏，见辱于阳虎，戚戚然以至于死……生无一日之

欢。”(《庄子》)

我辈岂因“钻之弥坚”而不敢“登堂入室”?

“忠、廉、孝、悌、恕;仁、义、礼、智、信;温、良、恭、俭、让……”圣光明朗,圣道坦荡。欲沐光而就大道,立高远而避卑狭,远纷争而近和谐,还应诵诗读书。

子曰:“诵诗读书,与古人居;读书诵诗,与古人谋。”(《孔子集语》)……

一 圣地曲阜

泰山之南有座土山叫防山。防山蜿蜒曲折,形成龙形阜(fù·意谓高)地。古人在高地建城叫曲阜。殷商时代,曲阜就是奄国的都城。西周时代,曲阜成为鲁国的都城。曲阜是东方文化重地,东夷文明中心。曲阜地处肥沃的洙泗流域大平原,在炎、黄之前,就进入了农业文明。曲阜不仅富足安乐,还有着许多神话传奇。据《古本竹书纪年》和《史记》记载,炎帝先住在陈(今河南淮阳),后来迁都曲阜;黄帝生在曲阜的寿丘;少昊在穷桑登帝位,后来迁都曲阜,驾崩后葬在云阳山;舜曾经在寿巨制作器物。这就是说,三皇五帝中,有四人在曲阜建都或留下踪迹。

少昊是“以鸟纪官”的首创者。远古时期,人类的生产生活处在混乱状态,需要分工协作和组织管理。就是说,需要形成人类社会,才能发展进步。曲阜农耕先进,技艺发达,草木繁盛,雀鸟众多。少昊把人类活动分门别类,设立管理岗位,用鸟名称呼,构成以凤鸟为主、以群鸟为辅的社会架构。如凤鸟氏司正(君主);祝鸠氏司徒(相当于宰相);鵽(dōu)鸠氏司马(军事);鸣(shī)鸠氏司空(治理水土);爽鸟氏司寇(法律);鹁(gǔ)鸠氏司事(民政)……这样,共设了二十四官,用五鸟五鸠五雉九扈(hù)称呼。少昊名摯,摯通鸷,是鹰类猛禽。

“以鸟纪官”开创了人类社



少昊



易繁又解詩歌德音
道隆德盛血誠赤心



周公

会组织结构的先河，对后世产生了重大影响。直到清朝，文官礼服前胸上还用鸟形表示品级。

神话中说，比少昊、炎帝、黄帝还早时，曲阜有位大神叫帝俊，是他开发了曲阜一带的文明。他的一个妻子叫羲和，生了十个太阳；另一个妻子叫常羲，生了十二个月亮。从这里看出，帝俊应该是统治天下的中心大神，类似于希腊神话中的宙斯。

周武王姬发继承周文王姬昌的遗志，讨伐纣王，推翻商殷，建立了西周王朝，自封为王，又称天子，定都镐京(hàojīng·今陕西西安市西南)，接着分封天下：把姬

姓亲族和功臣分成公、侯、伯、子、男几个等级，各封给一块土地。也就是诸侯。

西周有两大开国功臣：姜子牙和周公旦。姜子牙是伐纣灭商的三军总司令。周公姬旦(又称姬叔旦，因采邑在周，今陕西宝鸡东北，故称周公)是周文王的第四子，周武王的同母弟弟。周公旦辅佐武王伐纣灭殷，礼贤爱士，制礼作乐，建立典章制度，营建东都洛阳，平定东方叛乱；为建立和巩固周王朝起了关键作用，对中国历史的发展产生了深远影响。

为了奖赏功臣，也为了稳定遥远的东方、镇抚周遭诸侯、传播礼乐文化、形成周王朝的柱石，周武王把姜子牙封到齐国(以今山东临淄为都城)，把周公旦封到鲁国；并且让鲁国使用天子的礼乐，把夏、商、周三代的一些史册文籍存放在鲁国。在 53 个姬姓国和 18 个异姓国中，使鲁国高高在上，举足轻重。

周公旦留在镐京辅佐天子周王。周公旦的儿子姬伯禽代父到鲁国受封。姬伯禽成为实际的第一代鲁公。

西周文明和远古文明相结合，迸发出更加灿烂的光辉：鲁国推行礼治，重视伦理，讲究尊卑，追求道德；每个人都克制自己的情欲、行为，礼敬他人，即“相忍为国”；忍，就是忍让，谦让，反对争夺。鲁国因此被称为“礼仪之邦”。

齐国在后来的春秋争霸、战国争雄中成为强邦大国。

鲁国和周遭的附属国(滕、邹、薛、莒、邾、小邾等)成为诗书礼乐重地。



孔子就诞生在“礼仪之邦”的鲁国。

孔子开创了儒家文化，成为中华文化的中心，影响并塑造了中华民族的意识品质，催生了曾子、孟子、墨子、荀子等先圣先贤。

二 子诞尼山

曲阜东南五十里处有座丘尼山。年过六旬的叔梁纥和他年轻的妻子颜徵在在尼山上祷告上天，祈求赐下一个儿子。上天显灵，公元前557年9月28日(阳历)，一个伟大的生命诞生在尼山。那就是孔子。孔子生下来，头顶处中间凹下，四周高起，形如丘尼山，又因为生在丘尼山，排行为二，叔梁纥就为儿子取名孔丘，字仲尼。“仲”就是二的意思。

叔梁纥是个勇猛的武士，做过鲁国贵族孟献子的下属。鲁襄公10年(公元前563年)，晋国统率诸侯联军攻打一个叫偃(bǐ)阳(今山东省枣庄市南面)的小国。联军前锋刚攻进偃阳城，城楼上的悬门突然放下，要把联军拦腰截断。在此紧急关头，叔梁纥赶到，双臂托起悬门，让攻入的联军安然退出，避免了被截而歼之的灾难(《左传》)。叔梁纥的勇力从此传遍诸侯国。鲁襄公17年(公元前556年)，齐将高厚率军围困鲁国北部的防邑。鲁国虽然派出援军，但心存畏惧，到达防邑附近就止步不前。叔梁纥正被困在防邑里，遥见援军，便率三百甲兵，保护大夫臧纥突出重围，把臧纥送到援军中，又折回防邑，率军固守。齐军损粮折兵，屡攻不下，只好撤军罢围(《左传》)。

叔梁纥虽屡立战功，但在那政权世袭的时代，尤其是政治封闭的鲁国，却只被任命为陬邑大夫(相当于乡镇长)。

叔梁纥先娶施氏，生了九个女儿，没有儿子；又娶了个小妾，生了个儿子孔皮，却是个跛子。按照周礼，不能作继承人。于是，年迈的叔梁纥又娶了少女颜徵在，终于生下孔子。

由于颜徵在和叔梁纥在丘尼山野宿祈天而生孔子，所以后世称孔子“野合而生(《史记》)。”

据传，孔子出生时形貌怪异：头顶中间低凹，四边高出；颜面七露，即眼露筋、鼻露孔、耳露轮、嘴露齿(因眼、鼻、耳均为双数，总为七露)。惊骇当中，叔梁纥把婴儿弃到一个山洞里。但奇异发生了：婴儿嗷嗷求哺时，老虎跑来为他喂奶；闷热难耐时，老鹰飞来为他扇凉。人们大为诧异，说此婴是凤凰之子。凤凰为百鸟之王。叔梁纥和颜徵在听说了，又把婴孩抱了回去。

后来，人们传说孔子是“凤生，虎养，鹰打扇”，把那山洞称为“坤灵洞”，又称“夫子洞”。据说，夫子洞平日无水，洒扫祭祀时，就有清泉从石壁上流下来；祭扫完毕，泉水随即干涸。



三 少年孤贫

孔子3岁时死了父亲;17岁时,相依为命的寡母也在艰难困苦中死去。孔子虽在孤苦贫困中成长,竟长成九尺六寸(一说1.76米;一说1.83米;一说1.92米;一说二米余)的高大身躯,被称为“长人”。

鲁国执政贵族季孙氏举办酒会,宴请鲁国的上流人士。那是观摩礼仪音乐的难得机会。一个腰扎孝绳的少年前往参加,被季孙氏家臣阳虎拦在大门外。阳虎轻慢地说:

“季氏家请的都是士,谁宴请你呢?”

那少年如同当头挨了一棒。

那少年就是孔子。

少年孔子屡遭权贵歧视,屡被上流社会排斥辱慢。但他不消沉,不屈服,反而发出“学而优则仕”(《论语·子张》)、“有教无类”(《论语·卫灵公》)的呐喊。

“学而优则仕”就是学问优异的人应该做官,反映了社会精英对身处下层的不满,透露了参与政治生活的渴望,表达了对世袭制度的挑战。

“有教无类”是说一切人都拥有受教育的权利;人不分高低贵贱,教育面前人人平等。那是对“学在官府”、“官师不分”、贵族官僚垄断教育的批判。

但是吃饭谋生是人的基本需要。少年孔子虽然心怀大志,不得不做小工糊口。他曾经做过吹鼓手:给送丧或者迎亲的人助兴;曾经做过“乘田”:给贵族管理牲畜;二十来岁时还做过“委吏”:给贵族管理田产帐目。

孔子后来说:“吾少也贱,故多能鄙事。”(《论语·子罕》)意思是,我年轻时身份卑贱,所以能够做一些鄙下的事情。

虽然是“鄙事”,但孔子仍能认真办理:做乘田时牛羊肥壮,做委吏时账目清楚。

在孤贫中,孔子好学不倦,并保持终生。

发愤忘食,乐以忘忧 孔子自我评价说:“吾十有五而志于学”(《论语·为政》);“十室之邑,必有忠信如丘者焉,不如丘之好学也。”(《论语·公冶长》);“其为人也,发愤忘食,乐以忘忧。不知老之将至云尔。”(《论语·述而》)意思是,我15岁就立志学习;有十户人家的小镇,一定就有像我一样忠信的人,但没有像我一样好学的人;我的为人嘛,发愤学习就忘了吃饭,研究音乐就忘了忧愁,就这样,不知不觉,衰老就来临了。

四 侍鲁四年

小邾国(今山东枣庄市山亭区)新君隐公即位,但不懂怎么举行冠礼,就派遣大夫



赶到鲁国,通过贵族孟懿子向孔子请教。孔子详细讲述了冠礼的内容。邾隐公才顺利地举行了冠礼。

“商羊鼓舞” 齐国突然降落一只独脚大鸟,凶吉难卜,举国惊慌,只好遣使赶到鲁国,向孔子请教。孔子说:

“此鸟名曰商羊,水祥也。昔童儿有屈其一脚,振讯两眉而跳且谣曰:‘天将大雨,商羊鼓舞。’今齐有之,其应至矣!”(《孔子家语》)意思是,那鸟叫“商羊”;“商羊”现身,预示水灾。

齐国连忙赶修堤防。不久,天降豪雨。其它诸侯国洪水泛滥,大受其害。而齐国有备无患。齐景公说:

“圣人的话,真实可信呀!”

“此为大矣” 吴国征伐越国,获得一节人骨,有一辆车长短。吴人又奇又怕,遍问吴越,没人知道来历,只好派使者赴鲁,请教孔子。

孔子说:“禹致群神于会稽(jī)山,防风氏后至,禹杀而戮之,其节专车,此为大矣。”(《国语·鲁语》)意思是,以前大禹召集群神到会稽山,防风氏迟到,大禹就把他杀死,并陈尸示众。他的骨头一节有一车长,就是你说的长骨了。

吴国使者说:“了不起呀,圣人!”

“惟霸者能获之” 楚昭王渡江时,有个斗大的东西直撞船队,最后停在楚昭王坐的船边。楚国君臣无不惊讶,可无人辨识那物,就派人请教孔子。

孔子说:“此名萍实。”又说,“惟霸者能获之。此吉祥也。”(《说苑》)意思是,这东西名叫萍实。只有能够称霸的人才能得到它。是吉祥的征兆。

“以丘所闻” 贵族季桓子掘井,得到一个大肚子小口的陶器,里面装着个羊一样的陶俑,向孔子询问俑的来历,却谎称“得到一只狗”。

孔子说:“以丘所闻,羊也。丘闻之,木石之怪夔、罔阍,水之怪龙、罔象,土之怪坟羊。”(《史记》)意思是,据我所知,应该是羊。我听说,山林中的怪物是叫“夔(kuí)”的单足兽、会学人声的山精“罔阍(wǎng lǎng)”;水中的怪物是神龙和叫“罔象”的水怪;泥土中的怪物是“坟羊”。

“其霸小矣” 博闻多识的孔子主要研求为政及做人之道。鲁昭公 20 年(公元前 522 年),孔子 37 岁时,齐景公带着著名的矮子智星晏婴访问鲁国。孔子作为布衣学者受到齐景公的访问。齐景公问孔子说:

“秦公国家小而又地处偏僻,他却能够称霸,什么原因呢?”

孔子回答说:“秦,国虽小,其志大;处虽辟,行中正。身举五穀(gǔ·意谓公羊),爵之大夫,起累继(léi xiè·意指监狱)之中,与语三日,授之以政。以此取之,虽王可也,其霸小矣!”(《史记》)意思是,秦国虽小,志向却很大;虽然地处偏僻,施政却很恰当。秦



穆公用五张公羊皮赎来百里奚,与他深谈三天,官授大夫,委以重任。用这种精神,就是统治天下也可以,当个霸主还算小呢!

齐景公听了很高兴。

孔子的名声传播远近。鲁国有人赞扬说:孔子伟大呀!学识渊博而不仅专于一个方面! (“大哉孔子!博学而无所成名!”)

五 创办私学

孔子二十余岁时,在曲阜阙里创办私学,打破了“学在官府”的局面,使中国教育史进入“学移民间”的新时代。

“学在官府”就是文化学习被贵族官府垄断和封闭,以保证政权、特权的世袭。随着王权衰微,杀伐争战,许多贵族没落,许多典籍散失,私学也渐渐兴起。但规模不大,影响甚微。孔子却是“弟子三千,贤人七十二”;既教授谋生的能力,又培养道德理想,以图改造社会。

孔子道德理想的核心是“仁”。“仁”并不是孔子首创,但被孔子丰富了涵义,并逐渐成为重要学说。孔子并未给“仁”下过一个完整的、精确的、固定的定义。因为“仁”是不同的人生层面、不同的人生阶段修为的体现。所以,孔子根据“因材施教”的原则,按照不同学生的提问,作出不同的解说。

孔子提出“君子”这一理想人格,与“仁”并行。“君子”、“小人”本来分别指贵族和百姓,是两个相对的社会地位。孔子改造为相反的两种道德标准,鼓励学生做道德高尚的“君子”。

孔子首创的私学前有孔子讲学的“堂”,后有弟子居住的“内”;学费只是一束干肉;教学内容是“礼、乐、射、御、书、数”,其中既有治理天下的宏策大略,又有安身立命的实用技能。那种入门容易而学习内容丰富的私学当然是平民人士、平民参政的桥梁。诸侯国中很多人赶来受教。很多孔门弟子后来取得了尊显的地位,儒家学说也得以传播天下。儒学成为封建时代政治生活和精神生活的指导准则。儒学使得中国封建制度得以巩固与延长。

在孔子早期的教育活动中,主要学生有颜路,字季路,鲁国人,少孔子6岁,颜回的父亲;曾点,字子皙,南武城人,约少孔子10岁,曾参的父亲;仲由,字子路,泗水人,少孔子9岁;冉耕,字伯牛,鲁国人。

鲁昭公7年(公元前535年),楚国建成章华台,邀请诸侯前往观礼。孟僖子陪同鲁昭公赴楚。途经郑国时,郑简公亲自到梁地慰劳他们;孟僖子作为鲁君的重要随从,却不会按礼节应答。楚灵王到郊外迎接鲁君一行时,孟僖子仍不知怎样答礼。这使“礼



仪之邦”的鲁国丢尽了颜面。孟僖子引为终身之耻，认识到了礼仪的重要，临终前嘱咐儿子孟懿子和南宫敬叔向孔子拜师学礼，说：

“礼是人的躯干。没有礼，人就不能站立。我听说孔丘是个通达古今的人，是圣人的后裔。我听说圣人的后裔虽然不在当世显达，早晚一定会有显达的人。现在孔丘年少好礼，他或许就是显达的人？我死后，你们一定拜他做老师。”

孟懿子和南宫敬叔果然成为孔子的学生。孔子弟子中，既有孟懿子、南宫敬叔那些贵族公子，也有颜回那些贫民子弟，还有类似颜涿聚那样曾经在梁父做过大盗的人。

孔子首开私学，开启了庶人议政、学术下移的社会潮流，扩大了文化的传播，推动了文明的进步。

六 学无常师

孔子学识渊博，是勤奋好学、“学无常师”、“不耻下问”、“三人行必有我师”的结果。孔子说：

“我非生而知之者，好古，敏以求之者也。”（《论语·述而》）意思是，我的知识不是天生的；是喜好古代文化，以机敏和追求获得的知识。

孔子凭借鲁国文化的优势，除学习夏、商、周的典章及诗、书、礼、乐等知识外，还遍访名师，求学问道。传为美谈的是“孔子师郯（tán）子、师苌弘、师师襄、师老聃”等，甚至还有孔子拜儿童项橐为师的传说。

子见郯子 郯子（生卒年月不详）是少昊氏后裔，盈姓，子爵，郯国（今山东郯城县）国君。

郯子以仁义道德治理郯国，百姓心悦诚服，郯国因此文化发达，民风醇厚，一些典章制度传承下来，影响着后世。

郯子知识渊博，通晓少昊文化。一次，郯子朝见鲁公（公元前525年），详尽地介绍了少昊氏以鸟名官的典故（此事载之史册，使后人得以了解古代官制形成和远古民族演变的宝贵信息）。32岁的孔子听到这个消息，立即“见于郯子而学之”。

郯子传授了关于少昊“以鸟纪官”的学问。孔子深有感触，告诉身边的人说：

“吾闻之，天子失官，学在四夷，犹信。”（《左传》）意思是，我听说天子不能尽职地组织教育文化活动；真正的学问流落在偏远的地方，今天才相信呀！

鹿乳奉亲 郯子就是那位“鹿乳奉亲”的国君。

郯子年轻时，父母都患了严重的眼疾。郯子非常焦急，四处寻求治疗的办法。

有人说，食用鹿乳可治这病。但是，到哪儿找去呢？郯子冥思苦想，终于得到一个