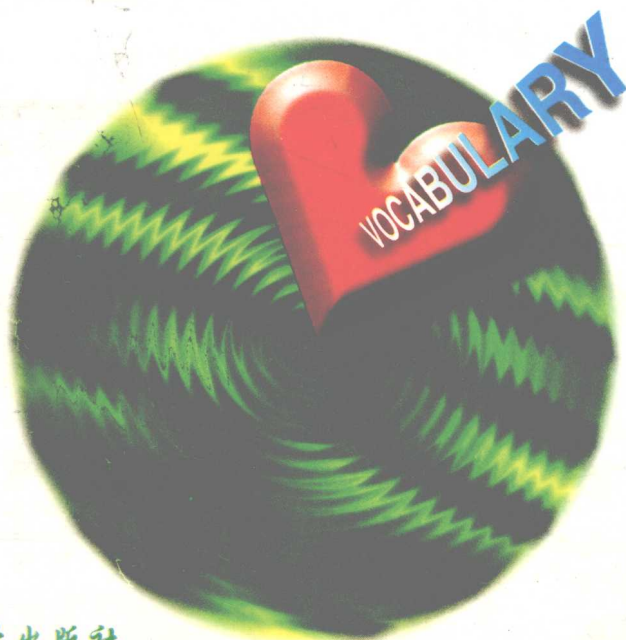


英语学习与四级备考丛书

# 大学 英语词汇

COLLEGE ENGLISH

主编：刘惠华



中国地质大学出版社

## 内 容 提 要

本书是根据最新《大学英语教学大纲》而编写的,它首先简要说明了国家英语四级考试对词汇的要求及四级考试词汇题常用题型,并介绍了试题类型(同义、近义词区别,近形词辨义,短语动词识别及习惯用语)和解题思路,然后针对四种类型试题进行详细解释,接着针对四种类型试题提供了单项练习题,最后又提供了综合练习题。

本书适合于参加国家英语四级考试者使用,它既可作为学生的自学读本,又可作为教师在正式课堂教学之外的补充教材。

## 图书在版编目(CIP)数据

大学英语词汇/刘惠华等编. —武汉:中国地质大学出版社,1999.3  
(英语学习与四级备考丛书)

ISBN 7-5625-1392-9

I. 大…

II. 刘…

III. 大学-英语-词汇

IV. H313

---

出版发行 中国地质大学出版社(武汉市喻家山·邮政编码430074)

责任编辑 吴珣华 责任校对 杨 霖

印 刷 湖北毕昇印刷总厂

经 销 湖北省新华书店

---

开本 850×1168 1/32 印张 8.875 字数 230 千字

1999年3月第1版 1999年8月第2次印刷 印数5001—13000册

全套定价:50.00元 本册定价:10.00元

ISBN 7-5625-1392-9/H·63

---

# 英语学习与四级备考丛书

## 编写委员会

刘心全 彭雪萍 李孝奎 董元兴  
刘惠华 贾 霓 左年念

# 总 序

教育部全国大学英语教学指导委员会于1998年秋推出了最新的《大学英语教学大纲》。这一新的大纲将于1999年9月正式执行。根据新的大纲,大学英语无论在教学还是考试的诸方面如听、说、读、写、译等都将有所提高,其难度也将加大。这样,对英语学习者和参加英语考试的人都将有更高的要求。为了帮助英语学习者及爱好者学好英语并顺利地通过大学英语各种等级考试,我们根据最新的大纲所提出的各个方面的要求编写了这套《英语学习与四级备考丛书》。

全套丛书共有五本:

- 一、大学英语听力
- 二、大学英语阅读
- 三、大学英语词汇
- 四、大学英语语法
- 五、大学英语写作

这套丛书全面地按英语学习和考试的要求来提高英语学习者在听、说、读、写、译等各方面的技能,使学习者通过学习能达到全面掌握英语语言技能和考试方面的各种技巧及方法。丛书的编写者均为多年从事大学英语教学和考试辅导的教员,他们对大学英语教学及测试均有深入而系统的研究。这套丛书除了可供在校的本科生、研究生及教员使用和参考以外,还可供英语爱好者自学和出国人员备考使用。

英语学习与四级备考丛书编写委员会

1999年3月

# 前 言

这本《大学英语词汇》是专为参加国家英语四级考试的大学生而精心编写的。它既可作为学生的自学读本,又可作为教师在正式课堂教学之外使用的补充教材。

要想顺利通过大学英语四级考试并取得良好成绩,考生平时除了注意勤学苦练,打好语言基础外,还应熟悉题型,并掌握解答各类试题的方式和技巧。有鉴于此,我们在自己的英语教学实践的基础上,仔细研究了最新《大学英语教学大纲》对四级词汇测试的要求,参考了历年英语四级词汇测试的题目,并严格按照大纲规定的语言点,几经修改,编写了这本书。

本书共分四个部分:第一章简要说明四级考试中词汇测试的要求和目的,并介绍了试题类型和解题思路,使考生对词汇测试题型及其解答方法有一个较为清楚的认识。第二章针对四种类型试题(同义、近义词区别,近形词辨义,短语动词识别及习惯用语)进行详细解释,并对每个试题选项的词或短语予以举例说明,旨在使考生提高认识、分析和运用词汇的能力。第三章针对四种类型试题提供单项练习,以检验考生掌握词汇能力的程度。第四章提供综合练习,进一步检验考生实际运用词汇的综合能力。

在本书的编写过程中,刘心全教授和董元兴副教授提出了宝贵的意见,谨在此表示感谢。

《大学英语词汇》编写组

1999年元月

# 目 录

|                         |       |
|-------------------------|-------|
| 第一章 概述.....             | (1)   |
| 第一节 词汇测试的要求和目的.....     | (1)   |
| 第二节 词汇测试的试题类型和解题思路..... | (2)   |
| 第二章 例题解析.....           | (5)   |
| 第一节 同义词、近义词例题解析 .....   | (5)   |
| 第二节 近形词例题解析 .....       | (67)  |
| 第三节 短语动词例题解析 .....      | (86)  |
| 第四节 习惯用语例题解析.....       | (148) |
| 第三章 单项练习题.....          | (182) |
| 第一节 同义词、近义词练习题 .....    | (182) |
| 第二节 近形词练习题.....         | (201) |
| 第三节 短语动词练习题.....        | (210) |
| 第四节 习惯用语练习题.....        | (232) |
| 第四章 综合练习题.....          | (249) |
| 练习题答案.....              | (271) |

# 第一章 概 述

## 第一节 词汇测试的要求和目的

根据《大学英语四级考试大纲》的规定,试题第三部分“词汇和结构”(Vocabulary and Structure)共 30 题(每题 0.5 分),其中词汇题占 50%左右。测试形式是多项选择,考试时间为 20 分钟,所考单词和短语一般不超过教学大纲一至四级测试范围。根据最新考试大纲的要求,大学英语四级考生应领会和掌握 4 200 个单词(其中复用式掌握的单词为 2 500 个)以及由这些单词构成的常用词组(包括中学阶段所掌握的单词和词组),并且具备能按照基本构词法识别生词的能力。

大学英语四级词汇测试的宗旨是检测考生对教学大纲所规定词汇的掌握程度及实际运用能力。四级考试中对于词汇的测试实际上是溶于各类项目中的,也就是说,四级词汇掌握不好就会影响听力、阅读、写作等项测试的答题效果,更不用说影响词汇测试本身的答题效果了。有的考生在做词汇试题时,往往不能得心应手,有时煞费苦心,花了好长时间,还是难以下手。这是因为一方面对词汇的掌握能力不足,另一方面对词汇测试题不甚了解。我们认为,孤立地背诵大纲中的词或词组来应付词汇测试是不科学、不可取的。对于一个词,必须要做到三点:(1)认知(Recognition);(2)辨别同义词(Synonym Discrimination);(3)掌握用法(Mastery of Usage)。就是说,对一个词首先要知其意义,其次是知其与同义词有哪些区别,再就是知其用法。不掌握这三点就不能说已经掌握了这个词。我们在第二章用较大篇幅对每一试题作出详细的解释,其

目的就是为了帮助考生掌握要领,突破词汇关。

## 第二节 词汇测试的试题类型和解题思路

### 一、同义、近义词汇题

词汇区别是词汇测试的一个重要方面,它主要是对同义或近义词在含义和用法上进行区别。这类试题的选择项是四个词性相同、词义相同或相近的词。测试的目的在于检验考生辨别词义和运用词汇的能力。词汇区别一直是学生在学习英语过程中遇到的一大难题,这主要由于他们没有掌握汉英两种语言在词汇方面的差异,往往只注意英语的汉语释义,而忽略了其本身的内在涵义和用法。

例 1: The driver of the lorry sustained only minor \_\_\_\_\_ to legs and arms.

A) hurt      B) wound      C) harm      D) injury

这道题检测考生对同义词细微差别的辨别能力。四个选择项中的名词都含有“伤害”之意,但它们之间还有语义使用范围上的细微差别。A) hurt 多指“感情、精神上的伤害”;B) wound 多指由枪炮等武器所造成的伤害;C) harm 一般指“危害,害处”;D) injury 指“在事故、战争中所受的伤害”。根据题意,答案为D。不难看出,有些英语单词的意义并不完全相同,但它们往往有相同的汉语释义,这种相同的汉语释义成了区分同义、近义词的主要障碍。考生只有通过对英语同义、近义词本身进行比较,并进行大量的练习,才能掌握它们的差异。

例 2: I \_\_\_\_\_ of his course of action, so I told him to go ahead.

A) agreed    B) consented    C) accepted    D) approved

四个选择项均为同义词,都有“同意,赞成”之意,但它们的用法不尽相同。A) agree 后面的介词常为 with 和 to; B) consent 后面的介词常为 to; C) accept 为及物动词,后面直接跟宾语; D) ap-

prove 后常跟介词 of, 然后接宾语。显然答案为 D。可见, 掌握了词汇的不同用法, 选择正确答案就不成问题了。

## 二、近形词汇题

英语词汇中, 有一些拼写很相似, 但它们的词义或词性却不同。英语四级考试的一条重要命题规律就是用近形词来干扰考生作出正确选择, 其目的是要检测考生辨别词形和运用词汇的能力。如果考生平时不善于对近形词进行自觉的对比, 对它们的差异不甚了解, 那就会在答题时徘徊不定, 难以作出正确的选择或者张冠李戴。例如:

Though the long term \_\_\_\_\_ cannot be predicted, the project has been approved by the committee.

A) affect    B) effect    C) effort    D) afford

四个词拼写很相似, 但它们的词义或词性却不同。A) affect *vt* 意为“影响”; B) effect *n* 意为“效果”; C) effort *n* 为“努力”之意; D) afford *vt* 为“负担得起”、“提供”之意。掌握了它们之间的这些差异, 你会毫不犹豫地选择 B。

## 三、短语动词题

英语短语动词是英语的难点之一。它是动词+副词、动词+介词、动词+副词+介词的惯用组合, 并具有自己独特的意义。其意义、语法、用法等常使考生感到困难。首先, 短语动词的词义不是动词和副词、介词等小品词的简单组合, 往往难以从字面上理解。其次, 短语动词的使用场合及范围不易弄清楚。第三, 同义、近义和反义的短语动词常易混淆。要学好英语, 必须学会使用短语动词。测试短语动词的题目在词汇项中占有很大的比例, 其目的是测试考生辨别和运用短语动词, 尤其是同一动词所构成的不同短语动词的能力。例如:

The car won't start because the battery was \_\_\_\_\_.

A) run up    B) run down    C) run off    D) run over

这是一个因果关系的句子。汽车为什么发动不起来? 是由于

“电池电力减弱”。四个选择项中,B) run down 有“减弱”之意,其他三个选择项与本句的意思不合:A) run up 意为“增长”;C) run off 为“逃离”之意;D) run over 意为“溢出”。如果考生掌握了这四个短语动词各自的含义,就会作出正确选择了。

#### 四、习惯用语题

英语习语(English idiom)具有特有的、约定俗成的结构形式,如“步行”要说 on foot,不说 by foot。“乘车”要说 by bus,而不说 on bus。再如 anything but 与 nothing but 两个词组意义完全不同,anything but 的基本意思是 not at all,而 nothing but 的基本意思是 only。英语中的习语令人眼花缭乱,其构成形式有的甚至无规律可循。它们通常由两个或两个以上的词组成,不能任意拆开,其意义常常不是单词意义的简单组合,而是另外具有新的意义。因此,应把词组作为一个整体来记。测试的目的是检验考生对常用词组的理解和运用能力。例如:

Please don't stand in the kitchen door — you're \_\_\_\_\_.

- A) in a way                      B) by the way  
C) in no way                    D) in the way

这四个选择项都是固定词组,都有自己的特定含义。A) in a way 意为“在某种程度上或某点上”;B) by the way 有“顺便说一下”之意;C) in no way 意思是“决不”;D) in the way 表示“挡路,妨碍”、“阻止”。据题意,答案应为 D。学生面对这些貌似杂乱无章,没有规律可循的习惯表达法,一方面要广读多看,博闻强记;另一方面还要尽量寻找规律,学会归纳,避免机械记忆而事倍功半。

总而言之,解答词汇题的先决条件是对词汇的理解和辨析。因此,考生平时要注意弄清楚词的内涵和外部关系,尤其是要注意了解名词、动词、形容词等实词彼此之间以及它们与介词或副词之间的搭配习惯。与此同时,还要留心词的惯用法,把习语作为一个整体储存在脑海里。

## 第二章 例题解析

### 第一节 同义词、近义词例题解析

1. If you don't clear away the rubbish, it will just \_\_\_\_\_.

A) collect    B) accumulate    C) gather    D) assemble

解析: 答案为 B。accumulate 意为“不断积累, 积聚”, 作及物和不及物动词均可, 例: accumulate a large fortune (积累一大笔财产) / Snow accumulated to a depth of five feet. (雪堆积达五英尺深。)

A) collect 指为了一定的研究目的或爱好而“收集”, 例: collect stamps (集邮); C) gather 强调将分散的东西收集在一起, 例: gather a wheat crop (收小麦); D) assemble 指人时表示“集合, 集会”, 指物时表示“装配”。

2. Both tea and coffee contains caffeine, an odorless and colorless \_\_\_\_\_ that is solvable in water and in alcohol.

A) object    B) matter    C) substance    D) material

解析: 答案为 C。substance 指具体物质, 可数名词; A) object 一般指可摸得着的“物体”; B) matter 指与精神 (spirit, mind) 相对立而存在着的物质, 是一个总体的抽象概念, 例: The physical world is composed of matter. (自然界是由物质构成的。) D) material 指原材料, 例: Rubber is a widely-used material. (橡胶是一种广泛使用的材料。)

3. Air is composed of \_\_\_\_\_ gases including hydrogen, oxygen and so on.

A) varied    B) variant    C) variable    D) various

解析:答案为 D。various 意为“名种各样的,不同的”,指几个人或几件东西互有差异时,有时与 different 通用,但该词强调种类或种数的不同,而不强调本质的差别,例:Of all the various ways of cooking an egg, I like boiling best. (在各种各样烹调鸡蛋的方法中,我最喜欢煮鸡蛋。) A) varied 意为“多变化的,异样的”,常用于修饰单数名词,例:varied life; B) variant 意为“不同的,变异的”,例:variant spellings of a word(一词的不同拼法),该词常作名词,表示“异体,变异”,例:regional spelling variants in British and American English; C) variable 意为“易变的,反复不定的”,例:The weather is variable. (天气变换无常。)

4. He has many works of William Shakespeare, but only one is \_\_\_\_\_.

A) initial      B) primitive      C) original      D) primary

解析:答案为 C。original 意为“起源的,原版的”; A) initial 意为“开始的,最初的”,例:The initial talks are the base of later agreement. (最初的谈话是后来协议的基础。) B) primitive 意为“原始的,简朴的”,例:primitive life(原始生活); D) primary 意为:①初级的,例:primary education(初等教育) ②首要的,主要的,例:a matter of primary importance(头等重要的事情)。

5. Many people are often \_\_\_\_\_ by the wording of the advertisement.

A) mistaken      B) misled  
C) misunderstood      D) misguided

解析:答案为 B。A)、C)和 D)均不合适,因为 A)意为“弄错”,且不能与 by 搭配;C)是“被误解”的意思;D)意为“使误入歧途”,语气过重,与全句内容不符;B)为“误导”之意,符合题意。

6. High in the sky a \_\_\_\_\_ of birds was flying southward.

A) collection      B) school      C) flock      D) swarm

解析:答案为 C。量词通常有较为固定的名词搭配。“一群鸟”常译

成 a flock of birds, 还可说 a flock of sheep/goats; A) collection 意为“收集的东西”; B) school 表示“一群”时, 多用于形容鱼, 例: a school of fish; D) swarm 主要用于形容昆虫, 例: a swarm of bees/ants.

7. He finished all the work that should be done in a week in a \_\_\_\_\_ day.

A) lone      B) single      C) only      D) sole

解析: 答案为 B。single 意为“单个的, 个别的”, 常与不定冠词连用; A) lone 意为“孤独的, 无伴的”, 用作此义时, 一般更常用 lonely; C) only 意为“唯一的, 最好的”, 多与定冠词连用, 例: the only way out (唯一的出路) / the only man for the job (唯一适合这项工作的人); D) sole 意为“单独的, 唯一的”, 常与定冠词连用, 例: the sole agent (独家代理商)。所以从词义和冠词上判断, B 是正确答案。

8. As a result of their \_\_\_\_\_ the three small independent countries feel less afraid of their powerful neighbor.

A) alliance      B) combination  
C) partnership      D) union

解析: 答案为 A。alliance 指政治、军事上的“联盟”; B) combination 意为“合并”; C) partnership 指伙伴关系; D) union 意为“联合、联系”, 常指几个独立的实体合并为一个。

9. Besides the passion to \_\_\_\_\_, I have changed somewhat in the heartiness of my thirst for the amusements incident to my stations.

A) exceed      B) pass      C) surpass      D) excel

解析: 答案为 D。从语法上看, A)、B)、C) 都应排除, 因为它们都是及物动词, 只有 excel 可用作不及物动词。这四个词都有“超过”、“优于”之意。A) exceed 指超过某种标准或限度, 例: exceed speed limit (超过限速); B) pass 指超过一定的范围, 例: It passes my

comprehension. (这非我所能理解。) C) surpass 意为“超越, 胜过”, 例: He can surpass all the others in the contest. (他在这次竞赛中能胜过所有的人。) D) excel 用作及物动词, 与 surpass 意思相近, 用作不及物动词时, 表示“杰出”、“卓越”, 常与 in 连用。例: She excels in dancing. (她擅长跳舞。)

10. The snow begins to \_\_\_\_\_ when the sun comes out.

- A) melt      B) dissolve      C) soften      D) fuse

解析: 答案为 A。melt 指固体东西因热而“熔化”, 例: Lead has a lower melting point than iron. (铅的熔点比铁的熔点低。) B) dissolve 指固体物质在液体中“溶解”, 例: Salt dissolves in water. (盐溶解于水中。) C) soften 意为“变软”; D) fuse 表示“熔化, 熔合”, 强调两种东西合为一体, 常与 together 连用, 例: fuse two pieces of wire together (熔合两根金属丝)。

11. The writing contest is scheduled to \_\_\_\_\_ next Tuesday.

- A) happen      B) occur  
C) take place      D) befall

解析: 答案为 C。四个词均表示“发生”, befall 可作及物和不及物动词, 其他三个词只作不及物动词。A) happen 是常用词, 多指事情偶然发生; B) occur 为正式用语, 可与 happen 通用, 但在否定句中, 特别是作“出现”解时, 多用 occur; D) befall 指不好的事情“降临在…头上, 发生在…”; take place 指预先安排好的事情“发生”。

12. It took him ten years to \_\_\_\_\_ such a valuable dictionary.

- A) write      B) construct      C) compose      D) compile

解析: 答案为 D。compile 指通过搜集资料来编辑成书, 意思是“编纂”; A) write 是常用词, 意为“写, 写作”; B) construct 意为“建造, 构造”, 例: construct a new bridge (建造一座新桥); C) compose 意为“组成, 著作, 作曲”等, 例: compose a poem (作诗)/ The ocean is composed of salt water. (海洋是由盐水组成的。)

13. He is too \_\_\_\_\_ to compromise in the negotiation.

A) strict    B) severe    C) rigid    D) rigorous

解析:答案为 C。rigid 意为“僵直的,不变的,严正的”,含有无灵活性、僵硬呆板的意味;A) strict 意为“严格的”,表示严守规则、命令、法律等,指对自己或他人均可;B) severe 意为“严厉的”,含严重而酷烈的意味,可形容人,也可形容规则、批评、刑罚、疾病等;D) rigorous 意为“严酷的”,含不留情面之意,语气较强。

14. The beautiful scenery of the country has been \_\_\_\_\_ by the building of the railroad.

A) damaged    B) spoilt    C) destroyed    D) ruined

解析:答案为 B。spoil 指计划、假日等类似事情由于某种原因被破坏或被糟蹋而令人扫兴;A) damage 多指对建筑物、物品等的“毁坏、损坏”,常指部分性的,例: The car was damaged in the accident. (这辆汽车在事故中受到了损伤。) C) destroy 意为“彻底地破坏”,常含有不能或很难修复之意,例: The building was completely destroyed by the fire. (这座建筑物完全被这场火毁了。) D) ruin 可指希望的破灭,公司、工厂的倒闭或破产,或指某建筑物成为废墟。

15. On Christmas Eve, all streets are \_\_\_\_\_ with a radiance of electricity.

A) brightly    B) flaring    C) glittering    D) brilliant

解析:答案为 D。brilliant 意为“明亮的”,主语可以不是发光体,而是大街、楼房等;A) brightly 为副词,不作表语;B) flaring 意为“闪耀”,主语通常是大火;C) glittering 意思是“不时地闪烁”,常指星星。

16. The new kind of model car is quite different from the old one, the \_\_\_\_\_ has a more attractive appearance.

A) later    B) latter    C) latest    D) lately

解析:答案为 B。latter 意为“后者的”,与 the 连用,其相对短语为 the former;A) later 为副词,表示“后来”,常用于短语 later on,作

时间状语;C) latest 意为“最近的”,常与 the 连用,表示“最新的,最近的”,例:the latest fashion(最新时髦);D) lately 意为“最近,不久前”,表示时间,作状语。

17. The bees will \_\_\_\_\_ you if you annoy them.

A) sting      B) prick      C) bite      D) stick

解析:答案为 A。sting 意为“叮”,其行为主体多是 wasp(黄蜂)和 bee(蜜蜂)等;B) prick 意为“扎,刺”,其行为主体多是 thorn(荆棘,刺);C) bite 意为“咬”,其行为主体一般是 mosquito(蚊子);D) stick 意为“刺”,其行为主体多是 awl(锥子),bayonet(刺刀)等。

18. It took me several weeks to \_\_\_\_\_ from my illness.

A) recover      B) remedy      C) recollect      D) restore

解析:答案为 A。recover 和 restore 均有健康、情绪方面的“恢复”之意,但是 recover 用主动语态,以当事人为主语;D) restore 常用被动语态,若用主动语态时,须以他人(事、物)作主语,例:He was restored to health. (他恢复了健康。)/The doctor restored his health. (医生使他恢复了健康。) B) remedy(纠正、补救)和 C) recollect(收回、忆起)均与题意不符。

19. Most of the terms of the law need to be \_\_\_\_\_.

A) modified      B) altered      C) transformed      D) converted

解析:答案为 A。modify 意为“修改,更改”,指在计划、方法、制度、条款等方面做较小的修改;B) alter 指在基本结构上进行局部、表面的改动,例:alter the dress(改衣服);C) transform 意为“使变形,使改观”,特指对物体形状、形态进行改变,例:Water can transform a desert into a garden. (水可以把沙漠变成花园。) D) convert 意为“使转变,使转化”,指改变某物以供他用,或指信仰、态度上的变化,例:This sofa can be converted to a bed. (这张沙发可改作床用。)

20. The writer's \_\_\_\_\_ of using the right word in the right place

is proved in this article.

A) ability B) capability C) capacity D) gift

解析:答案为B。capability指天生或潜在的能力,后面接of或for,很少接不定式;A) ability指脑力或体力上的能力,主要用于人,后面接不定式,介词in或for,不能跟of+doing;C) capacity指能够容纳或吸收的能力,后面接for或of,例:The auditorium has a seating capacity of two thousand people. (礼堂能容纳两千人。) D) gift指“天赋”,强调天生的资质。

21. Hot metal \_\_\_\_\_ as it grows cooler.

A) reduces B) condenses C) compresses D) contracts

解析:答案为D。contract指“收缩,缩小(短)”,这里指金属遇冷收缩;A) reduce意为“减少,减小”;B) condense指液体“浓缩”或气体“凝结”成液体,例:the condensed milk(浓缩牛奶);C) compress意为“压缩”、“压紧”,例:the compressed air(压缩空气)。

22. She has a small machine for \_\_\_\_\_ coffee beans.

A) breaking B) smashing C) grinding D) crushing

解析:答案为C。四个词都有“打破”之意。grind意为“碾碎,磨”,使成粉末状,这里是指将咖啡豆碾成粉末;A) break最常用,表示“打破,打碎”;B) smash较break语气更强,表示“捣烂,打碎”,暗示“武力破坏”,例:Our tanks smashed the enemy infantry quickly. (我们的坦克很快摧垮了敌人的步兵团。) D) crush意为“压碎,压破”,例:Don't sit on the box. You'll crush it. (不要坐在箱子上,你会把它压坏的。)

23. When he was asked about the missing watch, the boy \_\_\_\_\_ ever seeing it.

A) refused B) denied C) opposed D) rejected

解析:答案为B。A) refuse和D) reject都表示“拒绝”,后面直接接宾语;B) deny在表示“拒绝”时,后面接双宾语,例:deny him his offer,在本句,表示“否认”,后面常接名词或动名词;C) oppose表