

“四级王”郭崇兴系列图书



文都图书
Wendu.com

710分

CET4

大学英语四级考试

综合测试专项突破

主编：中国人民大学

郭崇兴

名师亲自执笔 解读四级玄机



原子能出版社

710分

CET4

大学英语四级考试

综合测试专项突破

主 编：郭崇兴

副主编：靳长文 李艳红

编 委：孔维端

H310.42
G2-1

名师亲自执笔 解读四级玄机

图书在版编目(CIP)数据

大学英语四级考试综合测试专项突破/郭崇兴主编.

—北京:原子能出版社,2007.8

ISBN 978-7-5022-3983-1

I. 大… II. 郭… III. 英语—高等学校—水平考试—习题 IV. H319.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 123968 号

大学英语四级考试综合测试专项突破

出版发行 原子能出版社(北京市海淀区阜成路 43 号 100037)

责任编辑 周 欣

特约策划 谭 莉

特约编辑 王全莉

封面设计 肖文权

印 刷 北京楠萍印刷有限公司

经 销 全国新华书店

开 本 880 × 1230 毫米 1/32

印 张 6.375

版 次 2008 年 1 月第 1 版 2008 年 1 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978 - 7 - 5022 - 3983 - 1

定 价 12.00 元

版权所有 侵权必究

网址: <http://www.aep.com.cn>

前

言

Preface

从1987年10月的大学英语四级第一次国家统考到现在已经20多年了。这20多年中,四级考试曾经历过一些大大小小的改革。最重要的一次就是2005年2月的改革,国家教育部通知:从2005年6月开始,在全国180个试点高校进行四、六级考试改革,采用710分记分办法。并从2007年1月开始在全国普遍实施新四级考试。

参加新四级考试的同学普遍认为:710分记分方式的新试卷难度大,试题取材范围广,要想得高分,甚至通关,有些困难。尽管市场上已出现了许多种四级辅导书、习题集,但是考生还是苦于找不到一套高水平的、真正能解决四级考试各种疑难问题的辅导书!

现在,这套丛书终于出版了!

这套丛书分两个系列:专项突破系列四本:《大学英语四级考试听力理解专项突破》、《大学英语四级考试阅读理解专项突破》、《大学英语四级考试综合测试专项突破》、《大学英语四级考试写作专项突破》;综合辅导系列四本:《大学英语四级考试辅导讲义》、《大学英语四级考试历年真题精析》、《大学英语四级考试全真预测试卷》、《大学英语四级考试词汇读真题例句记高频单词》。

本套丛书的特点:新、精、准、全。

新:所选材料都切近社会形势,是当前社会流行的最新文章。

精:精确地概括和总结四级的语言知识和技能的核心内容,在短时间内使考生掌握其成功的奥秘,在知识和能力方面达到一个新的高度。

准:准确地把握四级测试的内容,尤其是测试的重点、难点、要点和焦点,并提供卓有成效的解题方法、答题要领和答题步骤,以帮助考生成功地通过四级考试。

全:全面地揭示大学英语四级教学的语言知识范畴、语言技能层次、语言教学考试的核心内容,把语言知识、语言技能、语言教学、考试、实践有机地结合起来,实现理论与实践的全面统一。

参加本套丛书编写的老师有的来自四、六级考试北京地区惟一教育部指定阅卷单位——中国人民大学,有的来自中央财经大学和其他北京院校,全是大学英语教学第一线的老师,是一支老、中、青优化组合的团队,他们最了解考生的需求、困难和愿望,更了解四级考试的内容、重点、难点、要点和焦点,一句话:他们

写的这套丛书不但有权威性,而且有真实性、实战性和草根性。出版前他们都在不同的四级辅导班上印成讲义发给考生,经考生试用,获得高度评价:许多考生还取得了优异的考试成绩。

我们感谢试用过讲义的同学,因此我们更有信心:相信广大考生会从本套丛书中获益匪浅;相信更多考生会因拥有此套丛书而取得成功!

高点五个国家，在2005年6月启动。从2007年1月开始，并先于中国全

郭崇兴、靳长文

目 录

第一章 新四级考试题型分析	1
第二章 完型填空	2
一、大纲要求	2
二、题型分析	2
三、考查知识点	4
四、解题技巧	6
五、历年真题及答案解析	12
第三章 改错	95
一、常考典型错误	95
二、解题技巧	97
三、解题步骤	98
四、模拟练习及答案解析	98
第四章 翻译	173
一、题型分析	173
二、模拟练习及答案解析	174
附 录 2007 年 12 月四级综合测试真题及答案	195

第一章 新四级考试题型分析

按照全国大学英语四、六级考试委员会的安排,自 2006 年 11 月的四级大纲修订版,大学英语四级考试的测试内容、题型、分值比例及记分方法均较以往有所变动。如下表:

试卷构成	测试内容		测试题型	比例	
第一部分 听力理解	听力对话	短对话	多项选择	15%	35%
		长对话	多项选择		
	听力短文	短文理解	多项选择	20%	
		短文听写	复合式听写		
第二部分 阅读理解	仔细阅读 理解	篇章阅读 理解	多项选择	25%	35%
		篇章词汇 理解或 短句问答	选词填空或短句问答		
	快速阅读理解		是非判断+句子 填空或其他	10%	
第三部分 综合测试	完型填空或改错		多项选择或错误 辨认并改正	10%	15%
	翻译		中译英	5%	
第四部分写作	写作		短文写作	15%	

在题型方面,最主要的变化体现在新增的综合部分。综合部分占总分值的 15%,主要包括完型填空或改错以及汉译英。其中,改错题是作为完型填空题的置换题出现的,所占分值比例是 10%。翻译部分为汉译英,句中的一部分已用英文给出,要求考生根据全句意思将汉语部分译成英语。



第二章 完型填空

除大一、大纲要求外，2005 年，非英语专业四级考试，四、六级英语大纲全新修订

在新大纲上，十分详细地阐述了对于完型填空这一题型的要求：完型填空 (Cloze) 测试学生各个层面上的语言理解能力及语言运用能力。短文长度为 220 - 250 词，内容是学生所熟悉的题材。这部分的分值比例为 10%，考试时间 15 分钟。

完型填空部分的短文有 20 个空白，空白处所删去的词既有实词也有虚词，每个空白为一题，每题有四个选择项。要求考生选择一个最佳答案，使短文的意思和结构恢复完整。

从新大纲对完型填空的阐述来看，这部分 20 小题，共 10 分，每小题 0.5 分。虽然每题分值不高，但此题历来是四级考试所有题型中的难点，也是有效考查考生英语应用能力的一道题。考生们备考时需反复操练，认真对待，才能在考试中应付自如。

二、题型分析

完型填空也可称为综合填空、完型测试或完型程序 (Cloze Procedure, 简称 Cloze)，其测试理论来源于格式塔心理学 (Gestalt psychology)，也称为完型心理学；格式塔心理学在心理学历史上最大的特点是强调研究心理对象的整体性，它强调整体性思想的核心是有机体或统一的整体构成的全体要大于各部分单纯相加之和。将这种理论应用到英语测试中来，于是有了完型填空这一题型。这类题型首创于 1953 年，是能比较有效地测试学生实际英语运用能力的一种练习和测试题型。正如 Taylor(1953) 所定义的，“完型填空 (Cloze) 是完型心理学在实际生活中的具体应用，即完成一个熟悉而又不完整的形式——通常用空格表示出来。”英语测试中的完型填空是从文章中系统地删掉一些单词或词组并由学生经过选择后再重新填入空白处的一种练习过程。这种测试方法充分利用了人们遇到一个整体中不完整的局部时，都自然而然地想用各种方法加以补充，使得原来不完整的部分和整体较为一致。

近几年来，国内外英语专家对完型填空的研究表明，完型填空测试题型涉及词汇量大，灵活度高，综合性强，要求学生具有一定综合运用语言的能力才能较好地完成这种题型。所谓综合运用语言的能力包括：词汇量及分析词义和搭配词语的能力、驾驭语法结构的能力、语篇理解能力，根据上下文进行分析判断、逻辑

辑推理的能力,甚至社会背景和普通常识的运用能力等等。因此,完型填空被认为是一种测试学生综合运用英语能力的有效题型。

归纳起来,完型填空考查知识点的主要内容分为两大部分:

1. 词汇辨析和语法结构

完型填空题中的空缺部分既可能是实词,也可能是虚词。这也是该题型既与词汇题极为相似而又互相区别的地方。如果是实词,绝大多数情况考查的是考生对于词汇的记忆和辨析能力,以及对固定搭配的掌握;如果是虚词,则更可能考查考生的语法结构运用能力。

2. 语篇理解能力

即使每一个选项的意思都了然于胸也有可能选择了错误答案,因为完型填空还要求考生具备根据上下文所给出的信息和提示进行分析判断,排除其他选项而最终选择正确答案。如果考生对于整个语篇理解有障碍,就难以将正确的词填入文中。而语篇理解能力正是完型填空和一般词汇语法题型的本质区别。请看 2007 年 6 月的大学英语考试试题。

An earthquake hit Kashmir on Oct. 8, 2005. It took some 75,000 lives, 67 130,000 and left nearly 3.5 million without food, jobs or homes. 68 overnight, scores of tent villages bloomed 69 the region, tended by international aid organizations, military 70 and aid groups working day and night to shelter the survivors before winter 71.

Mercifully, the season was mild. But with the 72 of spring, the refugees will be moved again. Camps that 73 health care, food and shelter for 150,000 survivors have begun to close as they were 74 intended to be permanent.

For most of the refugees, the thought of going back brings 75 emotions. The past six months have been difficult. Families of 76 many as 10 people have had to shelter 77 a single tent and share cookstoves and bathing 78 with neighbors. "They are looking forward to the clean water of their rivers," officials say. "They are 79 of free fresh fruit. They want to get back to their herds and start 80 again." But most of them will be returning to 81 but heaps of ruins. In many villages, electric 82 have not been repaired, nor have roads. Aid workers 83 that it will take years to rebuild what the earthquake took 84. And for the thousands of survivors, the 85, will never be complete. Yet the survivors have to start somewhere. New homes can be built 86 the stones, bricks and beams of old ones. Spring is coming and it is a good



time to start again.

67. A. injured B. ruined C. destroyed D. damaged
68. A. Altogether B. Almost C. Scarcely D. Surely
69. A. among B. above C. amid D. across
70. A. ranks B. personnel C. equipment D. installations
71. A. out B. in C. on D. forth
72. A. falling B. emergence C. arrival D. appearing
73. A. strengthened B. aided C. transferred D. provided
74. A. never B. once C. ever D. yet
75. A. puzzled B. contrasted C. doubled D. mixed
76. A. like B. as C. so D. too
77. A. by B. below C. under D. with
78. A. facilities B. instruments C. implements D. appliances
79. A. seeking B. dreaming C. longing D. searching
80. A. producing B. cultivating C. farming D. nourishing
81. A. anything B. something C. everything D. nothing
82. A. lines B. channels C. paths D. currents
83. A. account B. measure C. estimate D. evaluate
84. A. aside B. away C. up D. out
85. A. reservation B. retreat C. replacement D. recovery
86. A. from B. through C. upon D. onto

这篇完型填空涉及词汇题(包括固定搭配在内)多达 15 题,另外考查介词用法三处(69,77,86),篇章连接 2 处(68,74)。

三、考查知识点

下面以 2003 年 1 月的大学英语四级考试为例,总结完型填空试题考查知识点的分布范围:

A language is a signaling system which operates with symbolic vocal sounds (语声), and which is used by a group of people for the purpose of communication.

Let's look at this 61 in more detail because it is language, more than anything else, 62 distinguishes man from the rest of the 63 world.

Other animals, it is true, communicate with one another by 64 of cries: for example, many birds utter 65 calls at the approach of danger; monkeys utter 66 cries, such as expressions of anger, fear and pleasure. 67 these

various means of communication differ in important ways 68 human language. For instance, animals' cries do not 69 thoughts and feelings clearly. This means, basically, that they lack structure. They lack the kind of structure that 70 us to divide a human utterance into 71.

We can change an utterance by 72 one word in it with 73: a good illustration of this is a soldier who can say, e. g., "tanks approaching from the north", 74 who can change one word and say "aircraft approaching from the north" or "tanks approaching from the west"; but a bird has a single alarm cry, 75 means "danger!"

This is why the number of 76 that an animal can make is very limited: the great tit (山雀) is a case 77 point; it has about twenty different calls, 78 in human language the number of possible utterances is 79. It also explains why animal cries are very 80 in meaning.

- | | | | |
|-----------------------|---------------|----------------|----------------|
| 61. A. classification | B. definition | C. function | D. perception |
| 62. A. that | B. it | C. as | D. what |
| 63. A. native | B. human | C. physical | D. animal |
| 64. A. ways | B. means | C. methods | D. approaches |
| 65. A. mating | B. exciting | C. warning | D. boring |
| 66. A. identical | B. similar | C. different | D. unfamiliar |
| 67. A. But | B. Therefore | C. Afterwards | D. Furthermore |
| 68. A. about | B. with | C. from | D. in |
| 69. A. infer | B. explain | C. interpret | D. express |
| 70. A. encourages | B. enables | C. enforces | D. ensures |
| 71. A. speeches | B. sounds | C. words | D. voices |
| 72. A. replacing | B. spelling | C. pronouncing | D. saying |
| 73. A. ours | B. theirs | C. another | D. others |
| 74. A. so | B. and | C. but | D. or |
| 75. A. this | B. that | C. which | D. it |
| 76. A. signs | B. gestures | C. signals | D. marks |
| 77. A. in | B. at | C. of | D. for |
| 78. A. whereas | B. since | C. anyhow | D. somehow |
| 79. A. boundless | B. changeable | C. limitless | D. ceaseless |
| 80. A. ordinary | B. alike | C. common | D. general |



知识点分布情况表

考查知识点	题号
词义辨析	66,69,70,72,76,79
固定搭配	64,68,77
语篇理解	63,73,80
连词	67,74,78
普通词汇	61,65
定语从句	75

根据上表可知,词汇是完型填空考查知识点中的重点。词汇又细分为三个部分:普通词汇、词义辨析和固定搭配。其次便是语篇理解。最后,所占比重最轻的就是语法题。各类知识点在解题技巧中会一一予以详细说明。

四、解题技巧

1. 词汇:

(1) 普通词汇

这里的普通词汇是指不包括固定搭配以及近义词词义辨析在内的词汇记忆。下面举例说明:

例1 (2000年1月大学英语四级考试)

...all of these people were 74 in school that the earth revolves around the sun...

74. A. learned

B. suggested

C. taught

D. advised

【解析】:选项中的四个单词在意义上并无相似或重叠之处,因此只要分别掌握其意义,再返回文中考虑是否符合文意即可。而在形式上,四个动词都加了-ed,前有 be 动词,说明此处为被动,再结合后文,在学校当然是被“传授”了“地球绕着太阳转”的知识。因此选 C taught。

例2 (2004年6月大学英语四级考试)

Two thirds cannot correctly 70 the Civil War between 1850 and 1900.

70. A. place

B. judge

C. get

D. lock

【解析】:此题同上题,无须进行相似词义的辨析,但必须把词汇意义与原文结合起来判断。此题答案选 B,结合上下文,原文意为:“三分之二的人不能正确判断内战到底发生在哪一年。”

(2) 词义辨析

例 1 动词的近义词辨析(1994 年 1 月大学英语四级考试)

At this moment, the air hostess 73. She looked pale, but was quite calm.

73. A. showed B. presented C. exposed D. appeared

【解析】: 本题考查动词的近义词辨析, 四个选项都有“出现, 显露”的意思, 但 A、B、C 都是及物动词, 此处不应用及物动词, 所以应当选择不及物动词 appear, 表示“出现”。因此, 考生们单纯的记忆单词词义还远远不够, 还应当掌握词性、词的搭配和用法等。

例 2 名词的近义词辨析(1998 年 1 月)

They lack the kind of structure that enables us to divide a human utterance into 71.

71. A. speeches B. sounds C. words D. voices

【解析】: 此题考查名词的近义词辨析。原文意思应是: “人类拥有能把话语细分成单词的某种结构, 而动物却没有。”四个选项都与声音有关: speech 表示“说话, 演讲”, sound 表示“声音”, word 指“单个的词”, 而 voice 指“嗓音”。这里要表达的意思是, 人类的语言是由最小的话语单位——单词组成的, 所以这里将 utterance(话语)进一步细分就应该是 words。故此题选 C。

例 3 形容词的近义词辨析(1998 年 1 月大学英语四级考试)

Human brains are the 68.

68. A. same B. identical C. similar D. alike

【解析】: 此题既考查词义辨析又考查搭配。B、C、D 都表达“相似的”, 只有 A. 答案是“相同的”, 作者强调的是人种的相同性; 而能与“the”搭配的也只有 A。

(3) 固定搭配

例 1 动词词组的固定搭配(2003 年 1 月大学英语四级考试)

... these various means of communication differ in important ways 68 human language.

68. A. about B. with C. from D. in

【解析】: 此处考查动词词组的固定搭配 differ from 表示“与……不同”。原文意思是: “这些交流方式与人类的语言在很多重要的方面不尽相同。”所以选 C. 答案。

例 2 介词词组的固定搭配(2001 年 6 月大学英语四级考试)

... what they expected 61 friends, what they were willing to give in



62 , ...

61. A. on B. of C. to D. for

62. A. addition B. reply C. turn D. return

【解析】: 62 题考查的是介词词组的固定搭配。61 题选 B, 原文意为: “他们期望从朋友那儿得到一些东西, 而作为报答, 他们也愿意为朋友付出”。“作为报答”的固定搭配是 in return。

例 3 其他固定搭配(1994 年 1 月大学英语四级考试)

The man had to circle the airport several times in order to become 85 with the controls of the plane.

85. A. intimate B. familiar

C. understood D. close

【解析】: 本题考查的是形容词词组的固定搭配: familiar with something。原文的意思是: “这人在机场上空盘旋的目的是为了熟悉飞机的驾驶操作, 以便安全降落。”故答案选 B。

语法结构

完型填空涉及的纯语法题每篇通常只有 1-2 道, 所占比重不大。语法知识点多集中在各类语法结构上。虽然涉及语法结构的题非常少, 但我们不能认为做完型填空就可以丢开语法, 专顾词汇。我们可以利用语法知识对上下文进行分析、推理, 以帮助获得正确答案。

事实上, 语法结构渗透到了文章的每一句话, 语法功底扎实了, 能够帮助我们解决很多理解上的问题。例如, 分析空白处与前后词之间的语义关系和搭配关系; 分析空缺所在句的句法关系是简单句、并列句, 还是复合句; 判断所选内容在句中作什么成分, 是什么词性, 从而缩小考查和选择的范围, 最后找出正确答案。

一般来说, 常见的语法现象是:

① 一致性, 包括主谓一致、代词与前文的一致等;

② 句型句式(如倒装句、存现句、并列句、单句或复句等);

③ 定语从句(包括连接词、限定与非限定性定语从句及其与同位语从句的区别);

④ 宾语从句(包括连接词及意义);

⑤ 状语从句;

⑥ 虚拟语气(包括虚拟语气的一般形式和特殊形式)。

例 1 (1997 年 6 月大学英语四级考试)

Under 79 circumstances must a child be coaxed(哄骗) 80 forced to eat.

79. A. some B. any C. such D. no

【解析】: 本题考查的是倒装句中对原文的理解。此倒装情况为: 含否定意义的状语提前, 句子要倒装。原文意思是: “在任何情况下都不能哄骗或强迫孩子吃饭。” 故选 D。

例 2 (1998 年 1 月大学英语四级考试)

... but they can always go back or go on to something new 79 is better and higher than anything 80 the past.

79. A. that B. what C. whichever D. whatever

80. A. for B. to C. within D. in

【解析】: 80 题很明显考查固定搭配 in the past。79 题考查的是定语从句的关系代词, 在从句中做主语。前文中出现 something, 其关系代词只能用 that。因此, 四个选项中, 符合要求的是 A 答案。

例 3 (2000 年 1 月大学英语四级考试)

... because their every day observations didn't support 79 their teachers told them...

79. A. how B. which C. that D. what

【解析】: 此题考查的是语法结构中的宾语从句。前文的 support(支持) 做句子谓语, 表明后面接的是宾语从句, 因此本题缺少的是宾语从句的引导词, 在从句中作 told 的宾语, 并具有自己的意义。因此, 只有 D 答案的 what 才符合题意。

例 4 (1995 年 6 月大学英语四级考试)

Even those who had little or no training in science might not have made their inventions 89 a ground-work had not been laid by scientists years before.

89. A. as B. if C. because D. while

【解析】: 本题考查虚拟条件句和其他从句的区别。根据从句和主句的时态判断, 此句是虚拟语气, 应当选 B。

例 5 (2002 年 12 月大学英语四级考试)

But a bird has a single alarm cry, 75 means “danger!”

75. A. this B. that C. which D. it

【解析】: 此题考查的是非限定性定语从句的关联词。一个句子里不能出现两个主语(已有主语: a bird), 所以 this 和 it 被排除。而 that 不能引导非限定性从句, 那么答案只能是 which。



例6 (1995年1月大学英语四级考试)

Did you ever have someone's name on the tip of your tongue and yet you were unable to recall it? 71 this happen again, do not try to recall it.

71. A. As B. When C. While D. Whether

【解析】: 本题考查状语从句连词的使用。空白处应该填表示时间的连词。四个选项都可以连接时间状语从句, 但 as 强调“同时发生”, while 强调动作的进行, 两者都不符合本题的要求, 故选 B。

3. 语篇

虽然考生们要做的题都是整篇之中的小部分, 但完型填空既称之为“完型”, 就可推知, 没有整体, 部分是无法顺利得出答案的。因此, 做此类题型, 第一便是要强调整体。

第一步, 重视首句, 把握开篇。完型填空一般无标题, 首句一般不留空白, 是完整的一句, 全文信息从此开始。细读首句, 可判断文章体裁, 预测全文大意和主旨。

第二步, 速读全文, 掌握大意。考生用 2~3 分钟, 以略读方式快速浏览全文, 主要目的是要了解文章的体裁和题材, 从整体上把握全文内容和结构框架, 找出文章的主题、大意, 作者的观点、态度、思路, 文章展开的线索, 句与句以及段与段之间的逻辑关系及文章的语言风格或特点。还要注意找出关键词、中心词, 划出某些代表人物和情节的词, 以便于形成思路。另外, 还要注意各种重复出现的词语。重复出现的词语指的是同根词的重复, 以同义词、近义词或反义词形式出现的重复, 相似的表达方式或句式的重复等等。这些词语相互呼应, 从不同角度反复说明文章的主题, 影射作者的意图, 与段首句段尾句一起勾勒出全文的脉络走向。考生通过速读全文可以把握文章思路发展的基本线索, 为下一步解题确定语境线索。这一步必不可少, 考生千万不要贪图节省时间而拿起文章就做, 这样往往“误入歧途”, 把自己的理解强加给文章。

第三步, 瞻前顾后, 灵活答题。“瞻前顾后”, 即先读所填词的句子, 回顾上一句, 兼顾下一句。考生逐句通读全文, 千万不要拘泥于题目顺序, 通俗地讲, 就是好做的先做, 不会的留到下一轮。第一轮针对含义明显的词汇, 固定搭配或习惯用法, 常用句式等纯语言知识问题, 边读边随时猜测出答案, 包括介词的用法、倒装句、虚拟语气等固定的句型或语法。第二轮, 针对在通读过程中未能轻易猜测出答案的题目。这类题目的答案, 不仅仅取决于对文章局部的理解, 而是要在对语篇理解的基础上, 利用上下文中文里行间的线索才能猜测出答案。第三轮, 集中突破前两轮未能解出的题目。在前两轮的基础上, 针对最后难关, 直接对照选择项, 利用前两轮已填入的选项缩小填空范围, 采用排除法, 排除不恰当的选项,

最后敲定答案。

只有明白文章结构,了解各段落之间的关系,才能加深对文章的理解。而各种连词的使用正是理解全文的关键所在。下面将连词的用法总结如下:

表示列举的连词: first, second, third...; firstly, secondly, thirdly...; first, next, then...; in the first place, in the second place...; for one thing, for another thing...; to begin with, to conclude...

表示原因的连词: because, since, as, now that...

表示结果的连词: so, therefore, thus, hence, accordingly, consequently, as a result

表示让步和转折的连词: however, nevertheless, nonetheless, still, though, yet, in spite of, at any rate, in any case, whoever, whatever

表示对照的连词: on the contrary, in contrast, by contrast, in comparison, by comparison, conversely

表示补充的连词: also, further, furthermore, likewise, similarly, moreover, in addition, what's more, too, either, neither, not... but...; not only... but also...

表示时间顺序的连词: when, while, as, after, before, since, until, as soon as, once

表示目的的连词: that, so that, in order that, lest, for fear that

表示条件的连词: if, suppose (that), supposing (that), unless, in case, so (as) long as, so far as, on condition (that), provided (that), providing (that)

第四步复核全文,调整答案。把填好的短文通读一遍,进行核查同时注意以下三点:

1. 上下文的一致性: 即时态语态的一致; 代词、名词、单复数的一致。
2. 从语法和惯用法及习惯搭配、甚至语感入手, 看是否符合上下文的逻辑。
3. 段与段、句与句之间的衔接是否连贯。

这次复核至关重要, 常能纠正一两处甚至多处错误。同时对极难确定的答案, 也要凭语感任猜一个, 决不可不选。

例 1 (1995 年 6 月大学英语四级考试)

An inventor or one interested in applied science is (usually) trying to make something that has a concrete 83.

83. A. plan B. use C. idea D. means