

国家公务员 录用考试大纲

主编 丁仁恕



NEUPRESS
东北大学出版社

国家公务员 录用考试大纲要

主 编 丁仁恕
副 主 编 关宏平
责任副主编 曹雪琳 苏英文 陈德刚
执行副主编 韩宏兴

东 北 大 学 出 版 社

图书在版编目(CIP)数据

国家公务员录用考试大纲/丁仁恕主编. —沈阳:东北大学出版社, 1999. 9
ISBN 7-81054-422-5

I. 国… II. 丁… III. 公务员-考试-学习参考资料 IV. D630.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(1999)第 26252 号

内 容 简 介

本书是政府机关考试录用国家公务员所使用的复习教材。全书 8 部分, 内容包括: 马克思主义哲学, 邓小平理论, 社会主义市场经济理论与政策, 机关应用文写作, 行政管理学, 基础法律, 行政职业能力倾向测验和模拟样题。该书内容系统, 重点突出, 实用性强, 便于自学和命题, 是考录国家公务员的必备读物。

©东北大学出版社出版

(沈阳市和平区文化路 3 号巷 11 号 邮政编码 110006)

沈阳市第六印刷厂印刷

东北大学出版社发行

开本: 787×1092 1/16

字数: 755 千字

印张: 30.25

印数: 1~10000 册

1999 年 9 月第 1 版

1999 年 9 月第 1 次印刷

责任编辑: 秦振华 王兆元

责任校对: 米 戎

封面设计: 唐敏智

责任出版: 秦 力

定价: 40.00 元

《国家公务员录用考试大纲》

编 委 会

主 编 丁仁恕

副 主 编 关宏平

责任副主编 曹雪琳 苏英文 陈德刚

执行副主编 韩宏兴

编 委 刘 赋 刘广志 冯国境 吴 光
王 川 顾书东 潘 丽 赵静波
孙 明 仇佳杰 孟永亮 顾作庭
苏 霞 张春华 王少鹏 王立忠
殷宏亮 李德厚

前 言

推行考试录用制度是建立与社会主义市场经济体制相配套的人事管理体制的重要内容,是干部人事制度改革的一项重大举措。党的十五大报告明确指出:“深化人事制度改革,引入竞争激励机制,完善公务员制度,建设一支高素质的专业化国家行政管理干部队伍。”这表明,完善公务员制度的核心内容是建立竞争激励机制。考试录用作为公务员管理的首要环节,是竞争激励机制的表现形式和有效措施。它通过公开考试、严格考核、择优录用的办法,严把“进口”关,进一步开阔了用人单位选择公务员的视野,给社会上有知识、有能力、有志于成为公务员的人们提供了在平等基础上凭其真才实学竞争的机会,有利于人力资源的合理配置和有效开发,有利于人才脱颖而出,从而造就一支高效、廉洁、务实、精干的国家公务员队伍。它增加了选人的透明度,将选人置于社会、群众和舆论的监督之下,促进了政府机关的廉政建设,从机制和制度上防止了用人中的不正之风。它建立一种催人奋发向上的机制,引导和激励广大青少年认真学习,勇于实践,开拓进取,有助于促进全社会形成一种重才、爱才、惜才、用才的良好风气。

推行公务员考试录用制度的一项基础性工作,就是适应机关职能需求和工作特点,编写符合国家规定和要求,内容全面、准确,重点突出,易于自学的应试教材。这不仅有利于报考者掌握统一、科学的考试标准,有效地贯彻公开、平等、竞争、择优的原则,而且有利于建立标准化的试题库,提高考试的效果、效率,加快公务员考试的科学化、规范化进程。基于这种认识,沈阳市人事局曾于1993年7月,根据国家有关规定,编写了《录用国家公务员考试大纲》,对进入党政机关工作的人所必须具备的应知应会的基础知识、技能作了阐述。内容包括:马克思主义基础理论、行政管理学、法学基础、公文写作基础四个部分。几年来,该教材在我市选拔优秀的党政机关工作人员方面发挥了重要的作用。但是,随着经济体制和政治体制改革的不断深入,特别是党的十五大以来,政府的职能和管理方式发生了很大变化,作为履行政府职能的公务员所具备的知识和技能也应得到相应充实、拓展和提高,因此,有必要对原来的《录用国家公务员考试大纲》作进一步修订和完善。经过我局半年来的精心策划和组织,所有参与教材修订的作者严格按照规定要求,认真修改,同时增加了社会主义市场经济理论、邓小平理论、行政职业能力倾向测试和模拟试题四个部分,最终形成了现在的《国家公务员录用考试大纲》一书。

新编写的《国家公务员录用考试大纲》主要有以下特点:一是内容覆盖面广,理论联系实际。考试录用公务员主要测试报考者的基本素质与行政工作潜能,在这方面,教材在编写体例、内容安排上力求体现这一要求。不仅内容充实,表述规范,而且在阐述有关理论观点之后,还配备了若干案例分析,使抽象的理论和原则易读易懂,做到理论与实际相结合,便于读者理解和记忆。二是突出实用性。这部教材既适用于国家政府机关招考公务员考试,也适用于政府机关以外的其他企事业单位选拔管理人才考试。尤其是教材在适当照顾各学科理论本身理论性和系统性的同时,突出其应用性,在原理运用、案例分析上,尽量联系用人单位的工作实

际,以提高应试者运用知识分析、解决实际问题的能力,这更增加了各行业招聘各类人才的适用性。三是便于自学和命题。教材充分考虑考生复习和考试命题的特点,内容浓缩精炼,简明扼要。每章都有重点提要,便于学习和掌握各学科的要点,有利于提高报考者的学习质量和效率。

这部教材是由沈阳市人事局考试中心和录用调配处共同组织并编写的。教材共分8个部分内容,具体编写分工是:第一部分马克思主义哲学,由刘广志、董志凯同志编写;第二部分邓小平理论,由刘宝信、施善文同志编写;第三部分社会主义市场经济理论与政策,由张惠鹏、郭芬同志编写;第四部分机关应用文写作,由吴歌、刘芳、谭志贵同志编写;第五部分行政管理学,由冯国境、陈静、张国桐、赵玲、王海全、王淑贞、张延安、徐惠光同志编写;第六部分基础法律,由杨志武、于天英、齐心同志编写;第七部分行政职业能力倾向测验由刘赋、马桂秋同志编写;第八部分模拟样题,由考试中心、录用调配处提供。初稿完成后,关宏平、曹雪琳、苏英文、韩宏兴、陈德刚同志对全书进行了认真的审阅与讨论。之后,由韩宏兴、刘赋、陈德刚同志进一步修改完善。最后由丁仁恕同志修改定稿。

本教材在编写过程中,得到了沈阳行政学院、沈阳市委党校、东北大学等单位及有关同志的支持和帮助,同时参考了下列著作的有关内容:《马克思主义政治经济学原理》(卫兴华、林岗主编)、《社会主义市场经济教程》(刘炳瑛主编)、《现代行政学新编》(马成立主编)、《机关应用文写作教程》(吴歌主编)、《邓小平理论概论》(中国人民大学出版社)、《宪法学》(魏定仁主编)等。在此,对他们的合作与辛勤劳动表示衷心的感谢!

考试录用国家公务员制度,正在实践中逐渐发展和完善。由于作者限于时间与水平,教材中难免会有一些缺点与错误,恳请广大读者,特别是报考国家公务员的同志予以批评指正。

沈阳市人事局

1999年8月

目 录

前 言

第一部分 马克思主义哲学

第一章 哲学和马克思主义哲学	(3)
第一节 哲学和哲学的基本问题	(3)
第二节 马克思主义哲学	(5)
第二章 世界的物质统一性	(7)
第一节 世界是物质的世界	(7)
第二节 辩证唯物主义的运动观	(9)
第三节 辩证唯物主义的时空观	(10)
第三章 意识的起源、本质和作用	(12)
第一节 意识的起源和本质	(12)
第二节 意识的能动作用	(14)
第四章 世界的联系和发展	(16)
第一节 物质世界的普遍联系	(16)
第二节 物质世界的永恒发展	(17)
第三节 唯物辩证法是关于世界联系和发展的科学	(18)
第五章 联系和发展的基本规律	(19)
第一节 对立统一规律	(19)
第二节 质量互变规律	(24)
第三节 否定之否定规律	(26)
第六章 联系和发展的基本环节	(29)
第一节 本质和现象	(29)
第二节 原因和结果	(30)
第三节 必然性和偶然性	(31)
第七章 马克思主义认识论	(32)
第一节 马克思主义认识论是能动的革命的反映论	(32)
第二节 实践在认识中的地位和作用	(33)
第三节 认识发展的辩证过程	(35)
第四节 认识和真理	(37)
第八章 唯物主义的社会历史观	(41)
第一节 历史唯物主义是唯一科学的社会历史观	(41)
第二节 社会存在和社会意识	(43)

第三节 社会基本矛盾	(45)
第四节 群众、杰出人物在历史上的作用	(50)

第二部分 邓小平理论

第一章 当代中国的马克思主义	(55)
第一节 邓小平理论产生的历史背景	(55)
第二节 邓小平理论的形成和发展	(57)
第三节 邓小平理论是马克思主义在中国发展的新阶段	(58)
第二章 解放思想,实事求是,走自己的社会主义发展道路	(60)
第一节 实事求是马克思主义的出发点和根本点	(60)
第二节 解放思想,实事求是邓小平理论的精髓	(61)
第三节 走自己的路与借鉴外国经验	(63)
第三章 我国还处在社会主义初级阶段	(64)
第一节 社会主义初级阶段理论的形成	(64)
第二节 社会主义初级阶段的科学含义和基本特征	(65)
第三节 社会主义初级阶段理论的基本内容和重要意义	(67)
第四章 社会主义的根本任务	(69)
第一节 社会主义的本质	(69)
第二节 发展生产力是社会主义的根本任务	(70)
第三节 提高生产力发展水平的途径	(72)
第五章 改革是社会主义的发展动力	(74)
第一节 改革是社会主义的发展动力	(74)
第二节 经济体制改革与社会主义市场经济体制	(75)
第三节 政治体制改革和社会主义民主法制建设	(76)
第四节 加强精神文明建设,为改革开放提供强大的精神动力和智力支持	(78)
第六章 社会主义建设的外部条件	(79)
第一节 我国社会主义建设面临的国际环境	(79)
第二节 坚持独立自主的和平外交政策,争取和创造有利的国际环境	(80)
第三节 对外开放是改革和建设的必要条件	(81)
第七章 社会主义建设的政治保证	(83)
第一节 四项基本原则的内容	(83)
第二节 四项基本原则是立国之本	(84)
第三节 四项基本原则与改革开放的关系	(85)
第八章 社会主义建设的战略步骤	(87)
第一节 分三步走基本实现社会主义现代化	(87)
第二节 争取出现几个速度快效益好的发展阶段	(88)
第三节 先富带动后富,逐步实现共同富裕	(89)
第九章 社会主义的领导力量和依靠力量	(91)
第一节 社会主义的领导力量	(91)
第二节 社会主义的依靠力量	(92)

第十章 实现祖国统一的构想	(94)
第一节 “一国两制”构想的形成和发展	(94)
第二节 “一国两制”构想的含义和依据	(95)
第三节 “一国两制”构想的重大意义	(96)
第十一章 党在社会主义初级阶段的基本路线和纲领	(98)
第一节 党在社会主义初级阶段基本路线和纲领的内容	(98)
第二节 必须毫不动摇地坚持党的基本路线和纲领	(99)
第三节 全面贯彻党的基本路线和纲领	(100)

第三部分 社会主义市场经济理论与政策

第一章 经济学基础知识	(105)
第一节 马克思主义政治经济学基本概念和原理	(105)
第二节 市场经济的基础知识	(113)
第二章 市场经济体制的一般内容	(117)
第一节 现代企业制度	(117)
第二节 市场体系	(121)
第三章 宏观经济调控	(125)
第一节 政府宏观经济调控的内容	(125)
第二节 宏观调控的经济政策	(129)
第四章 社会保障制度	(138)
第一节 社会保障制度的内容与功能	(138)
第二节 建立适应社会主义市场经济体制的社会保障制度	(140)

第四部分 机关应用文写作

第一章 概 述	(145)
第一节 机关应用文的概念及分类	(145)
第二节 机关应用文的特点及作用	(145)
第二章 机关应用文写作基础知识	(148)
第一节 机关应用文的主题	(148)
第二节 机关应用文的材料	(149)
第三节 机关应用文的结构与构思	(151)
第四节 机关应用文的语言与表达	(153)
第三章 行政机关公文	(157)
第一节 行政机关公文概述	(157)
第二节 行政机关公文的行文规则	(163)
第三节 行政机关公文写作	(164)
第四章 机关常用事务文书	(185)
第一节 事务文书概述	(185)
第二节 讲话稿	(186)

第三节 计划、总结	(188)
第四节 调查报告	(191)
第五节 简报	(194)
第五章 经济文书	(197)
第一节 经济文书概述	(197)
第二节 协议书、合同	(197)
第三节 经济预测报告、经济活动分析报告	(201)
附录 国家行政机关公文处理办法	(204)

第五部分 行政管理学

第一章 导 论	(211)
第一节 行政管理学概述	(211)
第二节 行政管理学的历史发展	(213)
第三节 中国行政管理学的研究原则	(216)
第二章 行政职能	(218)
第一节 行政职能概述	(218)
第二节 行政职能体系	(219)
第三节 我国行政职能的转变	(222)
第三章 行政组织	(224)
第一节 行政组织概述	(224)
第二节 我国政府机构	(227)
第三节 行政体制及改革	(230)
第四章 行政领导	(233)
第一节 行政领导概述	(233)
第二节 行政领导者	(235)
第三节 行政领导的方式和方法	(237)
第五章 行政决策与行政执行	(240)
第一节 行政决策概述	(240)
第二节 行政决策科学化的途径	(242)
第三节 行政执行	(248)
第六章 国家公务员制度	(253)
第一节 国家公务员制度概述	(253)
第二节 国家公务员的义务与权利	(255)
第三节 国家公务员的职位分类	(258)
第四节 国家公务员的录用、考核、奖励和纪律	(259)
第五节 国家公务员的职务升降、任免、培训、交流和回避	(262)
第六节 国家公务员的工资、保险、福利、辞职、辞退、退休、申诉和控告	(265)
第七章 行政机关管理	(269)
第一节 行政机关管理概述	(269)
第二节 行政机关管理的主要内容	(271)

第三节 行政机关管理的科学化	(277)
第八章 行政监督	(281)
第一节 行政监督概述	(281)
第二节 行政内部监督体系	(282)
第三节 行政外部监督体系	(284)

第六部分 基础法律

第一章 法学基础理论	(291)
第一节 法的一般原理	(291)
第二节 社会主义法	(292)
第三节 社会主义法的制定	(293)
第四节 社会主义法的实施	(294)
第二章 宪法	(296)
第一节 宪法概述	(296)
第二节 国 体	(297)
第三节 政 体	(298)
第四节 国家结构形式	(298)
第五节 我国现行的经济制度和经济政策	(300)
第六节 我国公民的基本权利和义务	(301)
第七节 我国的国家机构	(302)
第三章 行政法和行政诉讼法	(305)
第一节 行政法概述	(305)
第二节 行政立法	(306)
第三节 行政执法	(307)
第四节 行政司法	(308)
第五节 行政诉讼	(309)
第四章 刑法和刑事诉讼法	(313)
第一节 刑法概述	(313)
第二节 犯 罪	(314)
第三节 刑 罚	(318)
第四节 刑事诉讼法的主要规定	(319)
第五章 民法和民事诉讼法	(326)
第一节 民法概述	(326)
第二节 民事权利	(329)
第三节 民事责任	(333)
第四节 民事诉讼法的主要规定	(334)
第六章 经济法	(337)
第一节 经济法概述	(337)
第二节 全民所有制工业企业法律制度	(339)
第三节 私营企业法律制度	(341)

第四节	外商投资企业法律制度	(343)
第五节	公司法律制度	(345)
第六节	金融法律制度	(348)
第七节	税收法律制度	(351)
第八节	合同法	(355)

第七部分 行政职业能力倾向测验

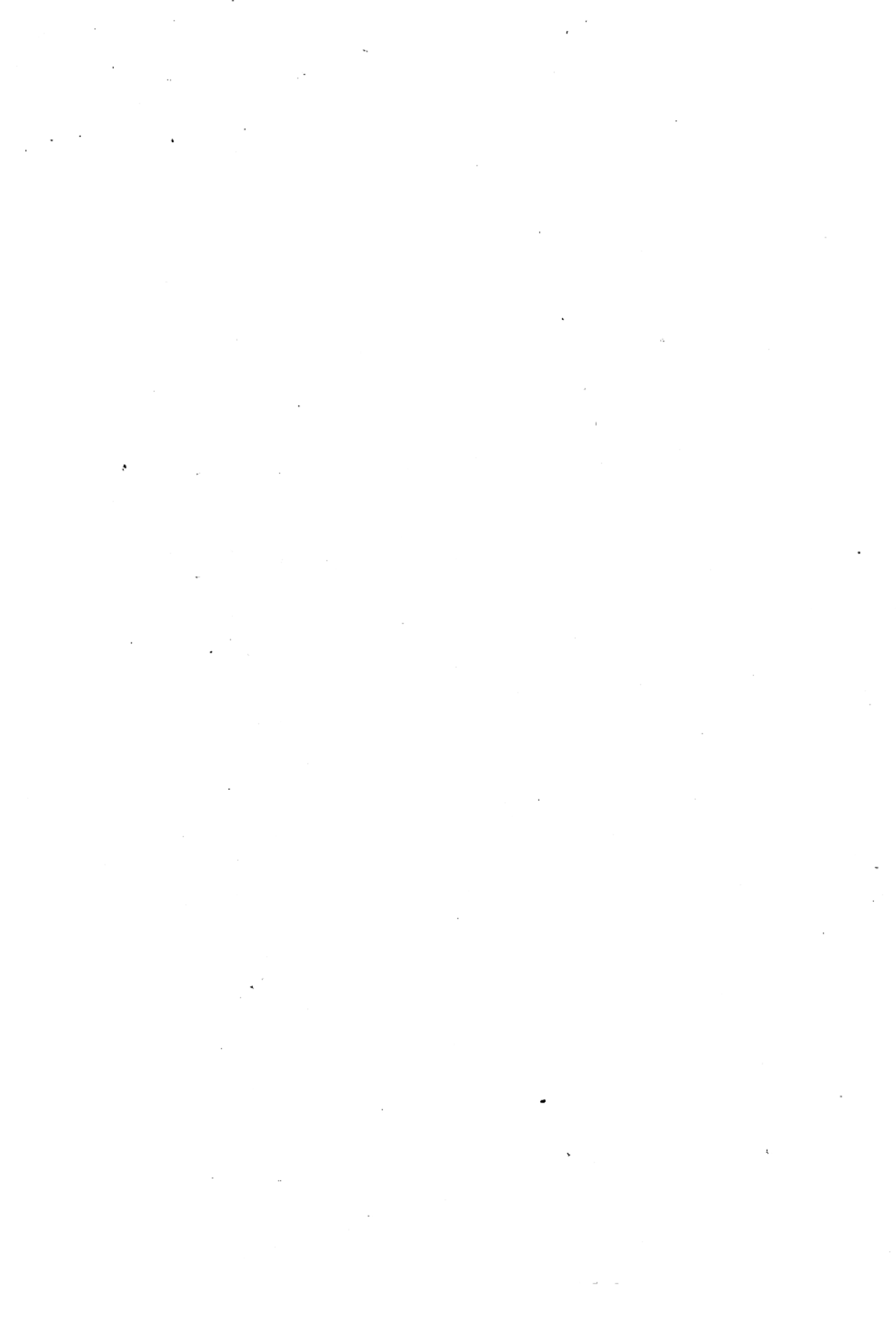
第一章	行政职业能力倾向测验概述	(363)
第一节	行政职业能力倾向测验的基本概念	(363)
第二节	行政职业能力倾向测验的特点	(364)
第三节	行政职业能力倾向测验的必要性	(365)
第四节	行政职业能力倾向测验的作用	(367)
第五节	行政职业能力倾向测验的内容结构	(368)
第二章	知觉速度与准确性测验	(369)
第一节	知觉速度与准确性测验概述	(369)
第二节	题型分析与解题技巧	(371)
第三节	强化练习题	(375)
第三章	数量关系测验	(383)
第一节	数量关系测验概述	(383)
第二节	题型分析与解题技巧	(384)
第三节	强化练习题	(389)
第四章	言语理解与表达测验	(393)
第一节	言语理解与表达测验概述	(393)
第二节	题型分析与解题技巧	(393)
第三节	强化练习题	(402)
第五章	判断推理测验	(413)
第一节	判断推理测验概述	(413)
第二节	题型分析与解题技巧	(413)
第三节	强化练习题	(418)
第六章	资料分析测验	(432)
第一节	资料分析测验概述	(432)
第二节	题型分析与解题技巧	(433)
第三节	强化练习题	(438)

第八部分 模拟样题

××市党政群机关录用公务员(工作人员)考试试卷(机关基础知识)	(447)
××市党政群机关录用公务员(工作人员)考试试卷(行政管理学基础、公文写作基础) ...	(455)
应届毕业生报考国家公务员考试试卷(机关基础知识)	(459)
××市公安局招考交警考试试卷(机关基础知识)	(466)

第一部分

马克思主义哲学



第一章 哲学和马克思主义哲学

【提要】 哲学、哲学基本问题；马克思主义哲学及其本质特征。

马克思主义哲学是整个马克思主义学说的重要组成部分和哲学基础，是无产阶级及其政党观察问题、变革现实的世界观和方法论。

第一节 哲学和哲学的基本问题

一、哲学

哲学是理论化、系统化的世界观。世界观也叫宇宙观。是人们对整个世界的根本观点和根本看法。自有人类社会以来，人们为求得生存和发展，就要经常地、不断地同周围世界打交道，不断地认识世界和改造世界。人们就是在认识和改造世界的活动中，逐渐产生和形成了对现实世界的各种事物的观点和看法，起初是对个别事物的具体看法，随着实践的发展和眼界的扩大，逐渐形成了对整个世界总的、一般的、全面的看法，思考主观与客观、精神和物质谁决定谁的问题，便形成了对整个世界普遍本质的理解，产生了对整个世界总的根本观点和看法，这就是世界观。这种对世界的看法和观点，是朴素的、自发的、未经论证的，因而还不是哲学。只有把这种自发的朴素的世界观加以提炼和升华，才能形成世界观的理论体系，才能成为哲学，所以说，哲学是关于世界观的学问，是理论化、系统化的世界观。

人们的世界观总是通过观察和处理各种具体事物所采取的态度和方法表现出来。世界观被运用于观察问题、分析问题、处理工作，这就是方法论。世界观决定方法论，有什么样的世界观，就会有什么样的方法论。没有脱离世界观的方法论，也没有不表现为方法论的纯粹的世界观，世界观和方法论是统一的。

哲学作为一门学科，它和各部门具体科学既有区别又有联系。就其对象和内容来说，最明显的就是一般和特殊、抽象和具体的关系。哲学是关于自然、社会和思维知识的总结和概括，各部门具体科学是以客观世界某一局部、方面或领域的特殊规律为自己的研究对象。自然科学研究自然界的运动规律是关于认识和改造自然界的知识；社会科学是研究人类社会的发展规律的知识；思维科学是研究人类思维运动的规律的知识。而哲学是对各部门具体科学研究成果的总结和概括。哲学产生后，反过来又对各部门具体科学研究与发展起着指导的作用，为各部门具体科学提供世界观和方法论。哲学的发展离不开科学的发展，具体科学是哲学的基础，哲学是具体科学的指导。二者既不能相互割裂，也不能相互代替，而是相互作用、相互促进。

二、哲学的基本问题

哲学的基本问题是指在哲学中属于支配地位，并决定哲学本质的问题。恩格斯指出：全部

哲学,特别是近代哲学的重大的基本问题是思维和存在的关系问题。思维和存在的关系问题,是哲学的基本问题。包括两个方面的内容:第一方面是,思维和存在哪个是本原,哪个是第一性的问题;第二方面是,思维能否反映存在,现实世界是否可以被认识的问题,这可以称作思维和存在的同一性问题。

对哲学基本问题第一方面的不同回答,是划分唯物主义和唯心主义的唯一标准。凡承认物质第一性,意识第二性,就是唯物主义。凡承认意识第一性,物质第二性,就是唯心主义。

对哲学基本问题第二方面的不同回答,是划分可知论和不可知论的标准。凡是肯定思维和存在具有同一性,主张世界是可以认识的,这是可知论。反之,就是不可知论。

思维和存在的关系问题之所以是哲学的基本问题,这是因为:

第一,思维和存在的关系问题,是任何哲学家都不能回避,都必须回答的问题。自有人类社会以来,世界上一切事物和现象,归根到底,无非是两大类:一是物质现象,一是精神。哲学既然是关于世界观的学问,就不能不首先回答思维和存在、精神和物质的关系问题。否则就谈不上对整个世界普遍性的认识,就不能形成哲学。

第二,对思维和存在关系问题的不同回答,是研究和解决其他一切哲学问题的前提和基础,它决定哲学的本质和发展方向。由于对哲学基本问题的不同回答,便形成不同的哲学体系。

第三,思维和存在的关系问题,也是一切实际工作中的根本问题。对哲学基本问题的不同回答,决定着实践的方向和成败。

掌握哲学的基本问题具有重要的理论意义和实践意义。从理论上讲,它揭示了各派哲学的根本立场和它们的根本分歧,从而给我们提供了一个考察哲学发展基本线索和鉴别各派哲学实质的思想武器。从实践上讲,它为我们指明了在实际工作中观察和处理问题时必须首先明确一个根本的出发点,就是从实际出发,实事求是。“不唯上、不唯书,只唯实”,掌握科学的世界观和方法论,坚持唯物主义、抵制唯心主义,努力使自己的思想符合客观实际,达到做好工作,改造世界的目的。

哲学上除存在唯物主义和唯心主义的斗争外,还交织着辩证法和形而上学的斗争。正如毛泽东同志所指出的:“一讲哲学,就少不了这两个对子”,一个是“唯物主义和唯心主义”,一个是“辩证法和形而上学。”辩证法认为,世界是相互联系的,变化发展的,事物的内部矛盾是事物发展的根本动力;形而上学则把世界看作是彼此孤立、静止不变的,或者把变化看作是某种外力作用而产生的量变。唯物主义和唯心主义这个对子是回答世界本源问题,辩证法和形而上学是解决世界的状态问题。二者是源和流的问题。一个哲学史,就是唯物主义和唯心主义、辩证法和形而上学相互交错,既互相对立、互相斗争,又互相影响、互相渗透的历史。唯物主义哲学的发展,经历了古代朴素唯物主义、近代形而上学唯物主义、现代的辩证唯物主义和历史唯物主义三个阶段。与此相应,辩证法的历史上也产生过三种形态,古代朴素辩证法、近代唯心主义辩证法和现代唯物辩证法。

辩证法和形而上学的斗争总是从属于唯物主义和唯心主义,不存在独立于唯物主义和唯心主义之外的辩证法和形而上学的斗争。要正确反映客观世界,不仅要坚持唯物主义,而且要坚持辩证法。没有辩证法的观点,就不可能把唯物主义贯彻到底,就不可能成为彻底的唯物主义。形而上学唯物主义,虽然承认世界本质是物质的,但由于它不懂辩证法,而最终陷入唯心主义。只有马克思主义哲学才第一次把唯物主义和辩证法有机结合起来,把唯物主义自然观

与唯物主义历史观统一起来。创立完整的科学哲学体系,从而实现了哲学的根本变革,马克思主义哲学是人类思想成果的光辉结晶。

第二节 马克思主义哲学

一、马克思主义哲学的产生

马克思主义哲学,即辩证唯物主义和历史唯物主义。它是唯物论和辩证法的统一,是唯物主义自然观和唯物主义历史观的统一,是关于自然界、人类社会和思维发展最一般规律的科学。

马克思主义哲学的产生有深刻的社会历史原因、理论来源和自然科学前提,它是历史发展的必然。

马克思主义哲学的产生有深刻的社会历史原因。19世纪初期,欧洲工业革命带动了社会生产力的巨大发展,使根源于资本主义生产方式的各种矛盾日益显现,阶级对立简单化、阶级冲突尖锐化,相继爆发了法国里昂工人起义、英国工人宪章运动、德国西里西亚纺织工人起义。三大工人运动表明无产阶级已成为独立的政治力量登上历史舞台,迫切要求诞生一种科学的世界观来指导自己的运动。马克思主义哲学就是适应无产阶级斗争需要而产生的。马克思主义哲学的产生还有其自然科学基础。随着生产力的发展,自然科学也日新月异地发展起来,特别是19世纪30年代以后的三大发现,即细胞学、能量守恒和转化定律、达尔文进化论的创立以及其他科技成果,证明了自然界以及人类社会的唯物辩证性质,为马克思主义哲学提供了牢固的自然科学基础。马克思主义哲学的产生还有它的理论来源。在社会科学领域,英国古典经济学、法国空想社会主义所提供的思想材料,特别是德国古典哲学中黑格尔辩证法和费尔巴哈唯物主义的思想成果,成为马克思主义哲学的直接理论来源。马克思和恩格斯在总结工人运动经验和自然科学最新成果的基础上,抛弃了黑格尔的唯心主义、批判地吸取了他的辩证法的“合理内核”并加以唯物主义的改造,抛弃了费尔巴哈哲学中的形而上学观点和历史唯心主义,批判地吸取了他的唯物主义的“基本内核”并把它贯彻到社会历史领域,从而创立了辩证唯物主义和历史唯物主义,实现了哲学史上的伟大变革。

二、马克思主义哲学的基本特征

马克思主义哲学的产生,使哲学无论在内容、对象和作用方面都发生了革命性的变革,成为全新的世界观和方法论。科学性、实践性和革命性,是马克思主义哲学的本质特征。

马克思主义哲学具有严密的科学性。以往的一切旧哲学,把哲学看成是凌驾于各门具体科学之上的包罗万象的“科学的科学”。尽管有些科学家提供一些天才“预测和有价值的”思想,但总的说来都不能科学地揭示世界发展的规律,并不具有真正科学的性质。马克思主义哲学第一次使哲学获得了科学的性质。它的科学性就在于,正确地反映了客观世界的本质及其运动、变化、发展的规律,使唯物主义和辩证法统一贯穿于整个体系之中。马克思主义哲学体系体现了唯物主义和辩证法的统一,自然观和历史观的统一,科学世界观和方法论的统一,因而在人类认识史上,把哲学变成了一门严密而完备的科学。

马克思主义哲学具有革命的实践性。实践性是马克思主义哲学区别于其他哲学的最主要