

较量

备忘录

孙云晓 主编
四川少年儿童出版社



较

备忘录

量

孙云晓 主编
四川少年儿童出版社

(川)新登字 003 号

责任编辑：廖爱玲

封面设计：李显陵

吴向鸣

技术设计：吴向鸣

较量备忘录

孙云晓 主编

四川少年儿童出版社

(成都盐道街3号)

四川省新华书店经销

新都华兴印务公司印刷

开本 850×1168mm 1/32 印张 19 插页 4 字数 389 千

1995 年 5 月第一版

1995 年 5 月第一次印刷

印数：1~8,000 册

ISBN7-5365-1307-0/1·353

定价：15.70 元

努力提高中国孩子 在世界上的竞争力 ——《较量备忘录》序言

全 国 政 协 常 委

中国老龄问题全国委员会主任 王 照 华

中国关心下一代工作委员会常务副主任

今年3月,我在全国政协八届二次会议的大会发言中,介绍了中日少年草原探险夏令营的情况,并特别提出了努力提高中国孩子在世界上的竞争力的问题。为什么呢?因为这个夏令营反映出来的问题是真实的,是值得人们深思的,而一个刻不容缓的任务便是提高一代孩子的素质,使他们在21世纪立于不败之地。

我们应当感谢青年作家孙云晓,他的一篇《夏令营中的较量》引起社会各界的强烈关注,对于我们民族反省下一代的教育起了良好的效果。文章引起争论是正常的现象。争论的结果是深化了人们的思考,增强了危机感,激励广大青少年投身实践勇于较量,这是令人欣慰的。我们应当看到,这场争论实质是两种儿童观、两种教育观和两种未来观的争论,是牵一发而动全身的争论。从这个角度上说,《较量备忘录》一书

的出版，具有特殊的价值。

教育是爱的体现，可是，什么样的爱才是真正的爱呢？这是许多父母和爷爷奶奶未必理解正确的问题。所以，有人说：“吃苦对于孩子是没有意义的”，“吃苦换不来现代化”等等；更有一些家长替孩子包办一些辛苦，只让他们享乐，连起码的锻炼都拒绝了。我赞成孙云晓同志的分析：“不同爱心的选择是不同命运的选择，这既是个人命运也是民族命运的选择。”可以预言，错误的爱不仅将毁灭孩子的前途，甚至会酿造某种社会悲剧。

21世纪已经向我们走来。凡是关心祖国前途的人，都应想到孩子的将来如何生存和竞争。全社会在竞争，全地球在竞争，竞争的关键在人才，而人才的关键在教育。我们需要经常读一读《夏令营中的较量》，认真读一读《较量备忘录》，好好想一想我们究竟应当给孩子一种什么样的教育！

当然，我们激励孩子去竞争，也要教他们学会向人学习、与人合作，这三者是现代人缺一不可的处世本领。只有自强而又虚心学习的人才会赢得别人的敬重，才谈得上合作，而学习与合作意识会给人带来更广阔的前途。竞争不忘学习、合作，学习、合作不忘竞争，三者互为前提，这就是我们的辩证法。

关心下一代是千秋万代的事业，希望全社会都来关心下一代，而把下一代培养成什么人，

是我们首先应想清楚的问题。我们不仅要教育他们掌握科技文化知识,并且要培养他们具有高尚的品德、坚强的体魄,和迎接各种挑战的能力。同时不应忘记,最有效的教育是潜移默化的影响,长辈应当成为后辈的榜样,社会应当成为孩子的摇篮。我相信,四川少年儿童出版社出版的《较量备忘录》一书,会促进上述目标的实现。

我们期待着。

我们奋斗着。

1994年10月22日于北京

目 录

第一辑 较量 早已悄悄开始

微笑的挑战者……………孙云晓 3

——中日儿童海岛探险夏令营纪实

中日少年共赴草原探险……………李明 18

吃苦是福……………凌灵期 19

冒险！冒险！——游戏学校……………姚力 23

——访日本“蚂蚁蟋蟀”游戏学校创

始人河边新一

夏令营中的较量……………孙云晓 27

《夏令营中的较量》余墨……………孙云晓 33

儿童体质培养的较量……………孙云晓 36

——《夏令营中的较量》续篇

第二辑 中国 黄金时代缺少了什么

让孩子有生存的能力……………余心言 47

使命与责任	49
大上海 144 小时	王体刚等 51
心中沉甸甸的问号	俞家庆 55
怎样培养和关心下一代	57

——国家教委基础教育司负责人
发表谈话

“《夏令营中的较量》引起的思考”

征文启事	60
呼唤教育的战斗力	范基公 62
播下自强的种子	张 泉 65
吃苦耐劳 大有作为	赵如云 67
教育者之间的较量	苏 婷 70

“夏令营中的较量”在校园内外回响

——北京 22 中展开教育大讨论

.....	李建平 75
不妨“将孩子推开”	殷忠民 77
在军训中磨练学生的意志	王少然 79
我们懦弱吗?	蒋维等 82
“夏令营中的较量”的深思	赵 岩 94
我为何写《夏令营中的较量》	孙云晓 97
隐患何计可消除	丹林等 99

——首都教育座谈会纪要

见微知著 迎接挑战	王金重等 112
-----------------	----------

《中国教育报》与全国少工委邀请有关
人士座谈《夏令营中的较量》

《较量》一文引来省委副书记一封信，
引发一场大讨论

杭州市研讨如何教育下一代……	朱振岳	115
关键在于文化选择……	李庆善	117
黄金时代缺少了什么……	卢小飞等	120

——探险夏令营引发的一场社会大讨论

真爱,就要让孩子多吃点苦……	诸葛朝冰	126
读一篇文章以后……	袁丽娟	129

一个为春节出的新话题——

给孩子们留些什么?……	何刚	132
中央电视台播出《学会生存》电视专题片		

……	徐彬	136
《学会生存》电视专题片解说词……	禹峰等	138
《羊城晚报》讨论实录……	陈心宇	143
警惕“民族软骨病”……	林炎志	178

——《雏鹰学飞》序

我们应当怎样做独生子女的长辈?		
……	燕秦	181

——读《隐患——中日少年内蒙古草原

原探险沉思录》后的沉思

如何提高中小学生体质健康水平		
……	刘秀英	195

——首都专家座谈会纪要

给孩子什么?……	吴慧	209
----------	----	-----

第三辑 危机 是否杜撰? 是否神话?

对“草原较量”的再思考……	刘绍楦	215
三思“草原较量”……	米博华	218

——补充一点意见

杜撰的“较量”……………	何平等	222
所谓日本孩子打败中国孩子的神话		
电话采访孙云晓……………	袁晓光	234
培养少年儿童跨世纪的整体素质		
……………	周立宪	237
——访政协委员、共青团中央书记处 书记袁纯清		
并非杜撰 也并非神话……………	孙云晓	240
——《夏令营中的较量》作者证言		
夏令营中的较量与教育现代化…	陆士桢	253
中日学生草原夏令营余韵犹存…	程赤兵	257
各方人士表示：活动值得肯定 观点可以讨论		
《较量》的是是非非……………	张 铭等	261
如何看待下一代 如何教育下一代		
《较量》引出纷争 双方各执一词		
……………	速泰森等	268
武后焉能贬牡丹……………	刘逸生	274
——读《较量》做假有感		
且说《较量》风波……………	王灵书	275
寻找更开阔的视野……………	何平平	280
——答孙云晓同志《并非杜撰 也并非神话》		
为孩子改造成成年人的世界……	祝华新等	289
——给孩子们留些什么 （一）		
谁是孩子的朋友？……………	卢小飞等	294
——给孩子们留些什么 （二）		

在成人的世界寻找答案·····	陈心宇	298
——关于《夏令营中的较量》风波的对话		
德育：走出困境·····	祝华新等	302
——给孩子们留些什么（三）		
六评中日儿童《较量》风波·····	一知等	306
归根结蒂是为了未来·····	王有盛	316
——关于《夏令营中的较量》讨论的述评		
请过苦桥·····	谈峰	320
地球村后代的较量·····	臧录广	323
孙云晓访谈录		
培养孩子创造美好世界的能力···	柳斌	329
发掘我们的道德资源·····	祝华新等	332
——给孩子们留些什么（四）		
关于《夏令营中的较量》答客问···	陈锐军	336
亲历者证实		
《较量》并非杜撰·····	张新波等	348
《较量》是永远的·····	曾莉等	351
塑造 21 世纪的国民性格·····	卢小飞等	364
——给孩子们留些什么（五）		
多元化影响与教育主导作用·····	文征	369
——对《夏令营中的较量》争论中的		
一点启示		
对我们有点信心好吗？·····	李军军	371
两种爱心 两种命运·····	孙云晓	373
——再说《较量》及争论		
中学生成长成人成才系列报道		

开 篇 语.....	高 峻等	382
学生篇之一		
跳出以我为中心的“圆”.....	刘学红等	384
学生篇之四		
准备好 21 世纪入场券	李己平等	388
《较量》大讨论此伏彼起.....	慧 心	392
全国关心下一代研讨会形成共识		
娇宠后代也是腐败.....	陈锐军	394
全国人大代表 全国政协委员		
评说《较量》之争.....	陈锐军	397
北师大教育系研究生谈“较量”.....		402
西安市“较量”大讨论简述.....	许建国	426
强化教育 迎接较量.....	许建国	431
《较量》触及了什么?.....	湘 子	435
——与《较量》作者孙云晓一席谈		
小心认识盲点,大胆实现超越 ...	辛立洲	439
——《较量》风波后记		

第四辑 希望 不在空谈在行动

我们不怕较量.....	周谷青	447
中日学生友好交流活动手记		
跨世纪中国少年雏鹰行动... 全国少工委		451
雏鹰的翅膀.....	孙云晓	457
——新学期之初写给初中生朋友		
自我磨练 强体益志.....	徐文敏	460
——记北京师大二附中“跨世纪”		
远足活动		

把什么留给孩子·····	刘 煜	464
——漠河之行创意		
你刷过厕所吗? ·····	王丽文	466
专家泼来一瓢冷水		
少数的成功不能替代多数的磨练		
·····	杨润华	469
从林海雪原带回的话题·····	周景春等	471
——北极村冬令营综述		
漠河之行留下什么·····	王娜梅	478
——访北极村冬令营归来的孩子们		
留给社会的思考·····	谈宜彦	483
——北极村冬令营余绪		
不要让孩子落遗憾·····	宏 佳	486
悲壮的送行·····	赵忠心	489
国家教委 国家体委		
团中央号召全国青少年		
到阳光下锻炼 扭转文弱之风·····		492
“我们怎样教育孩子”——		
一次远足引起的教育话题·····	王庆慧	493
愿你做 21 世纪的雄鹰 ·····	孙云晓	496
专家学者纵论夏令营变革·····	刘成林	499
——理论研讨会纪要		
让明天的太阳更辉煌·····	霍 伟	516
——都市少年赴老区远征		
夏令营下“海”·····	陆小娅等	524

夏令营,夏令营	苏 婷	529
苦越吃越少 钱越收越多 营越办越热		
夏令营烫嘴的话题		536
少男少女侃暑假	梅 子	545
消除隐患,责任在成人世界	孙云晓	549
训练行为 磨练意志		
锤炼精神 树立理想		
东北师大附中淬砺教育见实效		
.....	常 征	553
“难民教育”效果好吗?	韦 思	555
“磨难教育”磨难谁	曹津生	557
征服帕米尔	李波涛等	561
北京中小学生高原探险夏令营纪事		
雏鹰的翅膀为何如此沉重	孙云晓	575
——’94 夏令营活动述评		
涛声依旧话“较量”	戴逵贤	584
——与孙云晓的一席谈		
编者后记	孙云晓	594

第一辑

较量 早已悄悄开始

早在 22 年前(即 1972 年),联合国教育科学文化组织国际教育发展委员会便提出了“学会生存”的教育战略,并出版了专题报告《学会生存——教育世界的今天和明天》。该书指出:“我们再也不能刻苦地一劳永逸地获取知识了,而需要终身学习如何去建立一个不断演进的知识体系——‘学会生存’。”

中国在开放。中国在发展。中国在走向新世纪。然而,中国却痛苦地发现,教育的失误乃是诸多危机之源。

微笑的挑战者

——中日儿童海岛探险夏令营纪实

孙云晓

一个极偶然的的机会，我听说了一件新鲜事儿：几个月以前（即1991年夏天），日本宫崎县和福岡县的游戏学校——“蚂蚁蟋蟀”学校，带领142个中小学生，来中国山东的青岛市举办探险夏令营。日本人邀请50名中国学生参加，号称日中儿童探险夏令营。据说，夏令营里发生了许多有趣的故事。

这个信息一下子吸引了我。不过，我也好纳闷，如此鲜灵灵的儿童新闻，怎么没在报刊、电视里见到消息呢？几乎与探险夏令营同一时间，我正飞往新疆。在首都机场候机时，邻座的几位日本老太太，文质彬彬地冲我微笑。于是，我也友好地点头微笑。就在这一刹那，我吃了一惊：日本老太太胸前佩戴的标志上赫然写着：“天山骑马探险旅行团”。怪不得，几位老太太掩饰不住的骄傲，世人们谁见过老太太敢去天山骑马探险？而今，我又获得日本孩子来中国探险的消息，这预示着什