



轻松作文宝典



看图作文

小学生



百花文艺出版社

BAIHUA LITERATURE AND
ART PUBLISHING HOUSE

XIAO XUE SHENG KAN TU ZUO WEN JING XUAN

前 言

看图作文，顾名思义，就是通过对所供图画进行细致的观察、分析、思考、想象，来表述图画内容，突出主题，抒发个人情感。

看图作文，首先要学会“看”，要弄清图上画了什么，啥时，何地，有谁，在干什么，还要仔细观察画面的背景，了解图意，掌握主要内容。只有这样仔细看，看懂，再加上合理想象，丰富联想，从而使画面“动”起来，“活”起来，生动起来。这种想象、联想包括人物的语言、动作、心理活动、周围的环境、气氛……总之，既要联想到自己生活中熟悉的事物，也要运用自己学过的知识，把画面写得有“声”有“色”。

这本《小学生看图作文精选》所收录了百余篇范文，就突出了上述特点，同学们在阅读中可仔细品味。每篇范文前的画面，设计了“析图分析”和范文后的“点评”，这两部分内容，是同学们写作训练时最直接的启发了和最有益的帮助。各单元后还安排了“写作训练”的内容，也是为阅读此书的同学们提供的练习。希望同学们通过读与写的结合，切实起到帮助你提高看图作文的实际能力。

编 者



目 录

叙事篇

牛牛上学	1
小燕在家里	2
得不偿失	4
对不起	5
扫雪	7
脱冬衣	9
乌鸦反哺	11
有趣的郊外活动	13
帮燕子垒窝	15
有趣的发现	17
有了学习劲头儿	19



我做升旗手	21
-------	----

写作指导与练习	23
---------	----

写人篇

妞妞	24
灯下	26
小聪聪	27
冬冬进步了	29
假文盲	31
比赛场上	33
我的爷爷	35
妈妈还没睡觉	37
我的表哥	39
喧宾夺主	41
老师的眼睛	43
爸爸戒烟记	45
好姐姐	47
写作指导与练习	49





状物篇

文竹	50
岸边竹	51
吊兰	53
小熊真可爱	55
大熊猫	56
绿池里的白鹅	58
娃娃鱼	60
五只小鸡	62
小鸡黄黄	63
猫头鹰	65
我家的小猫	66
蜘蛛	68
珍贵的不倒翁	70
教室	72
写作指导与练习	74

写景篇

晨雾	75
云	77
雨过天晴	78
彩虹	80
初夏	82
看流星雨	84
今秋田野	85
喜摘丰收桃	87
喜摘丰收桃	89
秋天的果园	90
伞花	92
写作指导与练习	94

想像篇

小树叶	95
啄木鸟医生	96
贪心的狼	98
好斗的公鸡	100
笑脸面具	102
残缺的圆	104





放风筝	128
难忘的故事会	130
替军属张大爷扫雪	132
记四百米决赛	134
愉快的课间活动	136
一次标本制作比赛	138
写作指导与练习	140

参观游记篇

骄傲的小毛驴	105	游海	141
乌鸦和狐狸	107	看喷泉	142
小熊过桥	109	游东湖	144
说大话的小公鸡	111	游黄山	146
桥的故事	113	恐龙展	149
玻璃不见了	115	游乐山大佛	151
写作指导与练习	117	游海底世界	153
		九寨沟游记	154

游戏活动篇

钓鱼	118
画鼻子	120
制作航模飞机	122
丢手绢	124
拔河	126

参观丹顶鹤自然保护区

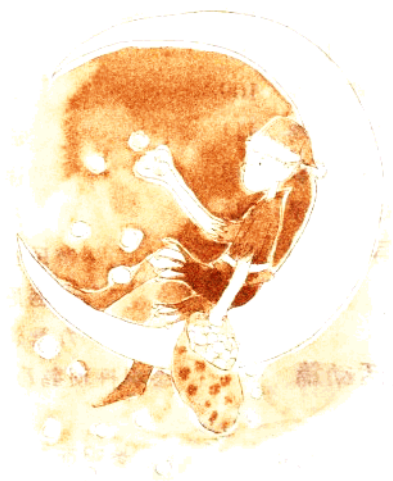
	157
参观西郊动物园	159
写作指导与练习	162





日记书信篇

停电	163	共同消灭错别字	171
保护青蛙	164	我为什么总是错的	172
要相信自己	166	给哥哥的信	174
难忘的野炊	168	写给当兵的叔叔	176
		给张老师的一封信	178
		写给好朋友的一封信	180





牛牛上学

夏熔廷



【析图指导】

牛牛迟到了，原来是因为看电视睡觉太晚了。老师亲切地告诫，使牛牛表示今后要早睡早起。

小作者合理想像“猪八戒吃西瓜”的电视内容，描述牛牛的一系列动态表现，老师的和蔼可亲，都体现了小作者对牛牛的善意批评。

【示范作文】

昨晚，牛牛做完作业，又坐在电视机前看电视。看到“猪八戒吃西瓜”，他乐得哈哈大笑，连睡觉也忘了，一直看到十点钟。妈妈见了，连忙关了电视，牛牛只好去睡了。

第二天早晨，太阳升得老高老高，牛牛还在睡觉。妈妈叫醒他：“牛牛，快起床，迟到了！”牛牛听见喊声，马上睁开双眼，一看，八点多了。不好！要迟到了，他立刻起了床。

牛牛背上书包，随手从饭桌上抓起一个大饼，一边吃一边飞快地向学校跑去。

牛牛急急忙忙地跑到学校，快步走到教室门口，可是同学





们早已上课了。老师见了,问他:“牛牛,你怎么迟到了呢?”牛牛低着头,吞吞吐吐地把昨晚的事告诉了老师。老师亲切地说:“以后要养成早睡早起的好习惯,要不,会影响学习的。”牛牛红着脸说:“知道了,我今后决不迟到,一定要早睡早起。”

点评

小作者能展开合理、丰富的想像,按照事情发展顺序,完整、具体地把事情叙述下来。文中没有华丽的词句,但事情贴近学生的生活实际,告诉了学生一个简单的道理:要早睡早起。

小燕在家里

沈江华





【析图指导】

扫地,倒垃圾,饭后又擦桌子,帮奶奶穿针线,这位小燕真棒!

爱家,爱奶奶,爱劳动,爱听表扬,爱当个小主人,这是小作者对画面的全部注解。

愿小读者们也像小燕一样,做一个爱劳动的小主人。因为,劳动是最光荣的!

【示范作文】

奶奶每天要扫地、擦桌子、打扫卫生,可忙了。今天是星期天,小燕就想帮奶奶干一些家务活。这时,小燕看见地很脏了,就拿起扫把认真地扫地,一会儿,地就扫得干干净净了。小燕连忙跑去倒垃圾。

午饭后,桌子上堆满了很多脏东西。小燕就对奶奶说:“我来帮你擦桌子吧,你好好地休息一下。”奶奶说:“好,好。”小燕就拿起抹布很专心地擦起来。她一边擦桌子,一边还唱着动听的歌。就这样,小燕把桌子擦得又光又亮。奶奶笑着说:“你真是个爱劳动的好孩子。”

下午,小燕看见奶奶戴着一副老花眼镜,眯着眼在穿针线,可线怎么也穿不进去。小燕就跑过去说:“奶奶你眼睛看不清楚,还是我来帮你吧。”奶奶开心地说:“好,好,你真是个听话的孩子。”

小燕在家里做了这么多的家务活,当了一天的小主人,觉得真开心。

点评

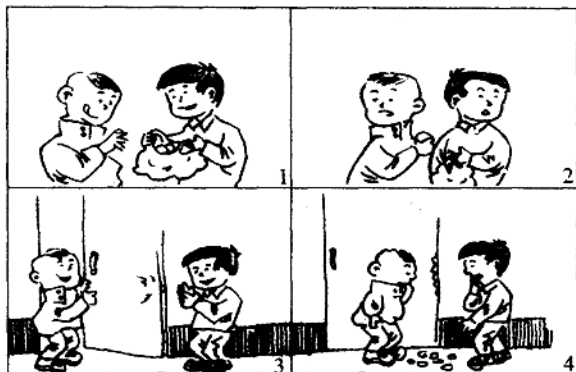
小作者观察仔细,语言流畅,想像合理,过渡自然。





得不偿失

王玉祺



【析图指导】

小作者应该是完全理解了这个成语。

从“乐得直拍手”到“后悔”，水到渠成地托出了“得不偿失”的题旨，其间毫不拖沓，措辞干净利索，这是其想像能力的确证。

家长和老师还应鼓励孩子更大胆地去设想，读解出画中没有的意味来，比如顺势再想：门夹坏后，两人在想什么呢？担心？害怕？逃避？还是勇于担当？等等。

【示范作文】

一天下午，小明和小彬在家中吃核桃。可是没有锤子，怎么打开呢？小明和小彬很着急。这时，小明看到了家中的门，



心想：用门来夹碎核桃不就能吃了吗。他把主意告诉了小彬，小彬乐得直拍手说：“这真是个好办法。”

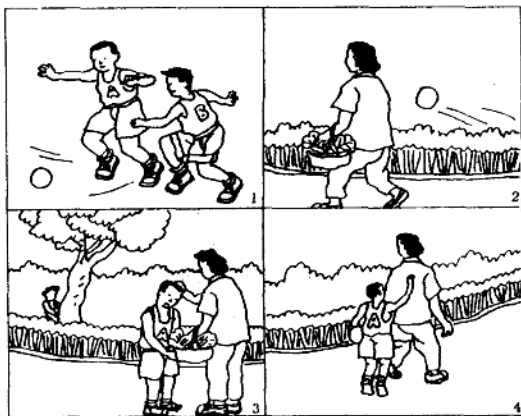
于是，他们俩就用门把核桃一个一个地夹碎，吃着核桃肉。核桃吃完了，而门也被挤坏了。他们后悔地说：“这真是得不偿失啊！”

点评

本篇看图作文小作者想像合理，最后一句话“得不偿失”紧扣文章的主题。

对不起

郭雨





【析图指导】

- 1、写这篇文章时,要按照事情的发展顺序来写。
- 2、要通过想像写出人物的动作、心理活动和语言,表现小朋友诚实,知错就改的好品质。

【示范作文】

小宣和小军是一对足球迷,踢球时那股子不管不顾的投入劲儿真是难以形容。这不,星期天下午,两人一做完作业又在新村大楼前的空地上踢起球来。

瞧,他们穿着短裤、小背心还是汗流浹背。“咚!”小宣一脚把球踢了出去。球像长了翅膀似的,“嗖”地飞了出去。呀,不好!球直奔着一位阿姨的后背冲去。小宣仔细一看,那不是邻居章阿姨吗?她挎着菜篮,准是刚买菜回来。小宣吓得吐了吐舌头,溜烟地躲到了一棵大树后面。

小军见势不妙,想飞奔过去截住球。可是已经晚了,球“砰”的一声正中阿姨后背。小军一下子呆住了。章阿姨被这突如其来的“袭击”吓了一跳。她怒气冲冲地回过头来,想看个究竟。只见小军因为闯了祸,脸涨得通红,惊慌失措地站在那里,一时说不出话来。章阿姨看看地上的足球,又看看小军一脸后悔的模样,便明白了是怎么回事。她走到小军身边,笑着抚摸着小军的头说:“小军,别害怕,阿姨不怪你。”听她的语气很温和,丝毫没有责备的意思。小军抬起头来难为情地说:“阿姨,真对不起,请您原谅,我们不是故意的。”“我们?”阿姨疑惑地抬头望了望,一眼看到了躲在大树后的小刚,恍然大悟,“哦,原来是你们俩在踢球呀。让小刚出来吧,以后踢球时注意安全就行了。”说完笑着转身走了。

小军捡起球刚要走,忽然发现阿姨雪白的衬衫上被打上了一个球印,就连忙跑过去说:“阿姨,我帮您掸掉衣服上的灰



尘。”说着，小军踮起脚尖，用小手轻轻地帮阿姨掸掉背上的土。这一切，都被小宣看见了，他再也躲不下去了。他一边跑过来一边喊：“章阿姨，对不起！这球是我踢的。”章阿姨感动地说：“你们都很诚实，知错就改还是好孩子！”

点评

这篇习作详细刻画了图中人物的动作、神情和对话，在很自然的叙述过程中，不忘细节描写，如“小宣吓得吐了吐舌头，一溜烟地躲到了一棵大树后面。”显得真切自然，让读者仿佛看到了当时的情境。

扫 雪

熊 晶



【析图指导】

图中几个小伙伴正在扫雪，他们在扫什么地方的雪呢？从画面上看，他们是在扫马路上的雪，但是，马路上没人行走，说明他们起得非常早。图意是要表扬他们“学雷锋，做





好事”的行为，写作时务必把握这一核心。

【示范作文】

昨夜下了一场大雪。今天早晨小明起得特别早。他穿上绿色的羽绒棉袄，头戴毛线帽，手戴黄手套，跑到屋外一看，啊！好大一场雪。瞧，树枝被雪压弯了，低着头，好像在说：“雪花，下吧，下吧！用你洁白的手把我衣服上的脏东西擦掉；下吧，下吧！用你洁白的手把我身上的虫子捉光。”再看地上，大地像盖上了白被子，又像是铺着雪白的棉花，踏上去软绵绵的，还留下了一个个深深的脚印。

小明想：地上这么多雪，叔叔、阿姨上班走路、骑自行车多不方便呀！同学们上学也不方便，怎么办？小明眼珠一转，对！把雪铲到大树旁边。他一溜烟跑进屋里，拿来了铲子，一股劲地把雪铲到大树旁边。不一会儿，小英围着一条大围巾拿着扫帚也来了。他们一个铲，一个扫，干得挺欢。小英问：“为什么把雪铲到大树旁呀？”小明说：“老师说过，雪可以把害虫冻死，还可以做肥料。大树有了好多雪水，就可以长得更好。”小英高兴地说：“你还真行哩！”说着，更加带劲地干起来。

他们干了一会儿，强强也来了，他们3个人越干越有劲。强强手套也不戴了，他想：“我们这几个人扫，什么时候才能干完呀？应该让更多的小朋友来扫，都来做好事，人多力量大吗！”他把自己的想法告诉了小明和小英，他俩连忙说：“对！对！还是‘小机灵’聪明。”强强站在大树边，举起右手大声喊：“刚刚、冬冬、玲玲！快来扫雪啊！”

大家听到了喊声，都跑来扫雪。最后他们终于把雪扫得干干净净。强强眨着眼睛说：“我们做了一件好事，谁也不许告诉老师，要向雷锋叔叔学习。”大家都说：“对！”他们高兴地笑了，红彤彤的小脸像一朵朵盛开的红花。





点评

在《扫雪》这篇看图作文中，小作者在认真观察的基础上，展开丰富的想像，如：他觉得大雪压弯的树枝好像在低头说话。而文中关于小明和小英的对话以及最后一段内容，则是本文的合理补充。小作者还注意到按一定的顺序写，文章条理分明。

文章结尾通过对话点明了“要向雷锋叔叔学习”的主题。

脱 冬 衣

沈欣然





【析图指导】

- 1、仔细观察四幅图，注意内容上的联系，明确事情的来龙去脉。
- 2、将第一、三幅图作为重点内容来描写，突出人物的语言、神态和心理活动的刻画。
- 3、注意详略得当，重点突出。

【示范作文】

春天来了，万物复苏，桃红柳绿，天气变得暖和起来。

星期天早晨，小红从床上一骨碌爬起来，打开窗户一瞧，天气真好啊！鸟儿在枝头欢唱着，明媚的阳光照得人身上暖洋洋的。“今天我和小伙伴们可以到外面痛痛快快地玩一玩了！”小红心里想着，便朝正在厨房做早饭的妈妈嚷起来，“妈妈，今天我不穿棉袄了，给我拿毛线衣，好吗？”

“好啊，我也正这么想着呢。”妈妈擦着手，乐呵呵地从厨房出来了，“春天的天气就是好，人的心情都春意盎然呢。”妈妈给小红穿上了一件粉红色的线衫，小红立刻觉得轻快了许多。

吃过早饭，小红找到附近的伙伴小兰一起玩。小兰家门口有一棵小树，树干上还严严实实地捆着稻草。那是去年冬天，小红和小兰怕把小树冻坏了，亲手给小树穿上的冬衣。“天气暖和了许多，我们给小树脱掉冬衣吧！”小红出了个主意。

“行！”小兰欣然同意。她们从小兰家里拿来两把大剪刀，小心翼翼地把捆稻草的绳子剪断，生怕伤到小树。不一会儿，稻草就全都掉了下来。这下子，小树挺直身子，似乎也轻松、精神了很多。

这时，几只小鸟飞来了，围着小树打转转，仿佛在对小红和小兰说：“谢谢你们，给小树脱掉了厚厚的冬衣。过不了几天，小树就该发芽长叶了！”



小红和小兰看着可爱的小树，脸上露出了甜甜的微笑。

点评

全文记叙了一个洋溢着童真和爱心的故事：冬去春来，天气转暖，小红换上春装的同时，也挂念着小树，并带着小伙伴一起给小树脱去冬衣，让小树能更自由地生长。语言平实淳朴，充满生活气息。可见，小作者平时也一定是个懂得爱护树木，关心他人的好孩子。

乌鸦反哺

何青青

