

英语专业自学考试推荐  
市民通用外语等级考试

教材

# 基础 ① 英语教程

ESSENTIAL ENGLISH  
A COURSE BOOK

编著 杨俊峰



大连出版社  
DALIAN PUBLISHING HOUSE

# 基础英语教程

## 第一册

杨俊峰 编者

大连出版社



© 杨俊峰 2007

图书在版编目(CIP)数据

基础英语教程. 第一册 / 杨俊峰编著. —大连:  
大连出版社, 2007. 9  
ISBN 978-7-80684-564-6

I. 基… II. 杨… III. 英语—高等学校—教材  
IV. H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 138942 号

责任编辑:李 莹  
封面设计:林 洋  
责任校对:王恒田

---

出版发行者:大连出版社

地址:大连市西岗区长白街 10 号

邮编:116011

电话:(0411)83621171 / 83620941

传真:(0411)83610391

<http://www.dl-press.com>

e-mail:cbs@dl.gov.cn

印刷者:大连天正华延彩色印刷有限公司

经销者:各地新华书店

---

幅面尺寸:140mm×203mm

印 张:13.75

字 数:310 千字

---

出版时间:2007 年 9 月第 1 版

印刷时间:2007 年 9 月第 1 次印刷

印 数:1—5000 册

书 号:ISBN 978-7-80684-564-6

定 价:20.00 元



## 前 言

细心的读者恐怕已经发现,现在书店里的人比前些年多多了,尤其是摆放英语教科书的书架面前,总是人头攒动。这究竟是因为看书的人多了还是买书的人多了?如果你再仔细观察就会发现,他们拿起一本翻一翻放下,再拿起另一本翻一翻又放下,这是为什么?也许是同类教材太多,读者不知选哪本好。选择多了到底是福还是祸呢?

在众多的英语教科书中,有不少是精品,但也不乏粗制滥造之作。在满架子的教科书中选出一本适合自己学习的课本谈何容易,难怪很多人在书店里一转就是几个小时。

《基础英语教程》在 20 世纪 90 年代出版之后,在英语学习者的圈子里立刻引起了不小的波澜,尤其是随着广播电台的播讲,该教材成了广大英语爱好者爱不释手的好教材。十多年来,该教材已再版 20 余次,累计印刷近 40 万册。

是什么原因使《基础英语教程》如此长盛不衰呢?

图书市场的流通量,广大读者的认同感,都证明了一点:一部好的教材,内容上应该贴近生活,易学易懂易吸收;编排上应该注重科学性、合理性、实用性。总的原则是,让学习者花费最少的时间,得到最大的收获。书中为学习者提供尽可能多的信息,使学习者尽可能不再查找其他资料来学习书中的单词或相关的语言知识。

另外,该书的编者从打好学习者基础的角度出发,定时定期安排复习单元。例如,语音学习结束后,马上就安排有关语音的小结和复习,使刚刚学到的内容得以巩固。

语音学习是该教材的一大特点。我们认为,学习语言,语音是基础,如果语音不过关,很难进行口头交流,无法立刻得到本应该

立刻得到的信息。另外,从语言哲学角度讲,发音不准确,也会影响对单词的记忆和使用。所以说,一个初学者要想把语言基础打牢,则必须把语音学好学扎实。

其次,学习语言,不能不讲语调。没有语调的话语,就好比是电锯发出的噪声,一直处在一个音频上。为了使学习者掌握正确的语调,我们将语调讲解和练习有意识地“拉长”,使其分布到 16 课当中,每课按照一个到两个重点讲解,或是词重音,或是句重音。这是因为,只有在一个相对长的时间里,学习者才能逐步形成正确的语调和习惯。

再次,语法是遣词造句的依据。众所周知,成人学习语言不同于儿童,儿童主要靠模仿,并逐渐养成习惯。而成人学习语言则必须找规律,之后按照规律将文字进行排列组合。这个“规律”其实就是语法。所以,成人学习语言时,语法对他们有特殊的重要性。也正是由于这个原因,我们将语法知识从第一册的第 10 课一直延续到第二册的最后一课,跨度达 41 课之多。学习语法要遵循其循序渐进的规律,要与学习者的词汇量成正比。思想是语言的产物,语言由词汇构成。因此,要充分表达自己的思想,就必须从学习词汇做起,并将词汇按照一定的规律进行排列组合。这就是语法的重要性。

希望该教材能够一如既往地帮助广大英语爱好者提高英语水平,为社会做出应有的贡献。

编 者

二〇〇七年八月

# 目 录

|                                                                 |    |
|-----------------------------------------------------------------|----|
| Lesson 1 .....                                                  | 1  |
| Section A: 英语字母表(1)                                             |    |
| Section B: 英语字母表(2)                                             |    |
| Section C: ABC 歌                                                |    |
| Lesson 2 .....                                                  | 9  |
| Section A: (1) This is... That is...                            |    |
| (2) Is this...? Yes, it is.                                     |    |
| Is that...? No, it isn't.                                       |    |
| Section B: (1) Is this a window? Yes, it is. It's a big window. |    |
| (2) Is this a window? No, it isn't. It's a door.                |    |
| Section C: Good Morning                                         |    |
| PHONETICS: I. 字母与音标          II. 发音器官图                          |    |
| III. 音素 [i:], [i], [p], [b], [t], [d]                           |    |
| IV. 音节, 单词重音(1)                                                 |    |
| Lesson 3 .....                                                  | 16 |
| Section A: This is... These are...                              |    |
| That is... Those are...                                         |    |
| Section B: Is this(that)...?                                    |    |
| Yes, it is.                                                     |    |
| No, it isn't. It's...                                           |    |
| Are these(those)...?                                            |    |
| Yes, they are.                                                  |    |
| No, they aren't. They're...                                     |    |



Section C: Good Afternoon

PHONETICS: I. 音素 [e], [æ]

II. 比较 [i:], [i], [e], [æ]

III. 音素 [k], [g], [m], [n], [ŋ]

GRAMMAR: I. 词类

II. 名词的数

Lesson 4 ..... 27

Section A: What is this(that)?

What are these(those)?

Section B: Verb to be

Section C: Good Evening

PHONETICS: 音素 [ɑ:], [ɔ:], [ɔ:], [f], [v], [s], [z]

GRAMMAR: I. 人称代词 II. be 的变化 III. 名词复数的发音

Lesson 5 ..... 36

Section A: there be/ where

Section B: Our Sitting Room

Section C: Good Night

PHONETICS: I. 音素 [u:], [u]

II. 比较 [ɑ:], [ɔ:], [ɔ:], [u], [u:]

III. 音素 [θ], [ð]

GRAMMAR: I. 句子成分

II. 介词词组

Lesson 6 ..... 45

Section A: Who is...? Which is...?

Section B: Mr. Baker's Birthday

Section C: Asking about People

PHONETICS: 音素 [ʌ], [ə:], [ə:], [r], [h], [t], [d]

GRAMMAR: 名词的格

|                                                                 |    |
|-----------------------------------------------------------------|----|
| Lesson 7 .....                                                  | 53 |
| Section A: Whose...? Verb to have                               |    |
| Section B: (1) I have a book.           (2) We have an orchard. |    |
| Section C: Asking about People                                  |    |
| PHONETICS: I. 音素 [ei], [ai], [ɔi], [tr], [dr], [ts], [dz]       |    |
| II. 失去爆破                                                        |    |
| GRAMMAR: I. Verb to have                                        |    |
| II. 物主代词                                                        |    |
| Lesson 8 .....                                                  | 61 |
| Section A: How many...?                                         |    |
| Section B: Time                                                 |    |
| Section C: Asking about Time                                    |    |
| PHONETICS: I. 音素 [u], [au], [ɪ], [ʌ], [x], [w], [j]             |    |
| II. 连读                                                          |    |
| GRAMMAR: 基数词 (1)                                                |    |
| Lesson 9 .....                                                  | 71 |
| Section A: My Day (1)                                           |    |
| Section B: My Day (2)                                           |    |
| Section C: Daily Life                                           |    |
| PHONETICS: 音素 [iə], [eə], [uə]                                  |    |
| GRAMMAR: I. Verb to do                                          |    |
| II. 人称代词宾格                                                      |    |
| Revision I .....                                                | 82 |
| Lesson 10 .....                                                 | 91 |
| Section A: Days of the Week                                     |    |
| Section B: My Father                                            |    |
| Section C: Some Trouble with My Teeth                           |    |
| PHONETICS: I. 读音规则 (一): 开音节、闭音节                                 |    |

II. 英语语调

III. 陈述句与一般疑问句的语调

GRAMMAR: I. 动词的时态:一般现在时

II. 基数词(2)

Lesson 11 ..... 102

Section A: Months

Section B: The Four Seasons

Section C: What's the Date?

PHONETICS: 读音规则(二): r 音节

GRAMMAR: 序数词

Lesson 12 ..... 110

Section A: We Live in an Icebox(1)

Section B: We Live in an Icebox(2)

Section C: Introduction

PHONETICS: I. 特殊疑问句语调 I. 重音(2)

GRAMMAR: 特殊疑问句

Lesson 13 ..... 121

Section A: Saturday Evening

Section B: Susan and the Thief

Section C: Who is the Thief?

PHONETICS: I. 辅音连缀

II. 读音规则(三): ea, ie, ai, ay, ey, al

GRAMMAR: 现在进行时(一)

Lesson 14 ..... 135

Section A: Peter's Painting

Section B: On the Beach

Section C: What Are You Doing?

PHONETICS: 读音规则(四): oa, ow, ou, ew, oo, oi, oy

|                                                                  |     |
|------------------------------------------------------------------|-----|
| GRAMMAR: I. 现在进行时(二) II. 反身代词                                    |     |
| Lesson 15 .....                                                  | 148 |
| Section A: The Spaceship                                         |     |
| Section B: A Summer Vacation                                     |     |
| Section C: Weekend Activities                                    |     |
| PHONETICS: I. 句子重音 II. 意群和停顿                                     |     |
| GRAMMAR: be going to                                             |     |
| Lesson 16 .....                                                  | 162 |
| Section A: Easter Sunday                                         |     |
| Section B: Paris                                                 |     |
| Section C: I Must See Mr. Hill Now                               |     |
| PHONETICS: 读音规则(五): air, are, ear, oot, ore, our, oar, ire, ower |     |
| GRAMMAR: 情态动词: can, may, must                                    |     |
| Lesson 17 .....                                                  | 178 |
| Section A: What We Shall Do                                      |     |
| Section B: The Greenwood Boys                                    |     |
| Section C: How Long Will You Be Away?                            |     |
| PHONETICS: 双音节读音规则                                               |     |
| GRAMMAR: 一般将来时                                                   |     |
| Lesson 18 .....                                                  | 191 |
| Section A: A Letter                                              |     |
| Section B: A Letter                                              |     |
| Section C: Asking about Thanksgiving                             |     |
| PHONETICS: 读音规则(六): c, g, Y, sh, th                              |     |
| GRAMMAR: 非人称代词 it                                                |     |
| Lesson 19 .....                                                  | 208 |
| Section A: Jack and A Girl's Hat                                 |     |
| Section B: The Grit Fire of London                               |     |

|                                                                |     |
|----------------------------------------------------------------|-----|
| Section C: What Happened to You?                               |     |
| PHONETICS: 读音规则(七): ch, ck, kn, mb, ng, ph, qu, wh, wr         |     |
| GRAMMAR: 一般过去时(一)                                              |     |
| Lesson 20 .....                                                | 223 |
| Section A: Booker T. Washington                                |     |
| Section B: Mark Twain and His Friend                           |     |
| Section C: What Did You Do?                                    |     |
| PHONETICS: ' 读音规则(八): dge, igh, tch, sion, tion, ture, sc, cia |     |
| GRAMMAR: 一般过去时(二)                                              |     |
| Lesson 21 .....                                                | 239 |
| Section A: "Keep Deaths Off the Roads"                         |     |
| Section B: "It Is Not the Year 1900"                           |     |
| Section C: I. Where Does This Road Go?                         |     |
| II. How to Get to the Bank                                     |     |
| PHONETICS: 多音节词读音规则                                            |     |
| GRAMMAR: 祈使句                                                   |     |
| Lesson 22 .....                                                | 252 |
| Section A: The British Oimate                                  |     |
| Section B: A News Report                                       |     |
| Section C: Riding up the CN Tower                              |     |
| PHONETICS: I. 反意疑问句语调 II. 选择疑问句语调                              |     |
| GRAMMAR: I. 反意疑问句 II. 选择疑问句                                    |     |
| Lesson 23 .....                                                | 270 |
| Section A: Have You Been to an Irish Wedding Party?            |     |
| Section B: An American Dancer                                  |     |
| Section C: Nice Meeting You                                    |     |
| GRAMMAR: 现在完成时                                                 |     |

|                                  |     |
|----------------------------------|-----|
| Lesson 24 .....                  | 284 |
| Section A: Mr. Jones             |     |
| Section B: An Important Decision |     |
| Section C: A Long Application    |     |
| GRAMMAR: 一般过去时与现在完成时             |     |
| Lesson 25 .....                  | 297 |
| Section A: The Cake and the Ring |     |
| Section B: Lincoln and Douglas   |     |
| Section C: You Can Use Mine      |     |
| GRAMMAR: 名词性物主代词                 |     |
| Revision II .....                | 309 |
| 水平测试题 .....                      | 330 |
| 参考书目 .....                       | 337 |
| 课文参考译文 .....                     | 338 |
| 练习参考答案 .....                     | 371 |
| 水平测试题参考答案 .....                  | 404 |
| 附录 .....                         | 406 |
| 生词索引 .....                       | 409 |

# Lesson One 第一课

## Section A

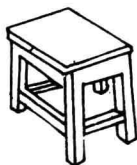
### The English Alphabet 英语字母表(1)

| 顺序  | 印 刷 体 |    | 书 写 体 |    |
|-----|-------|----|-------|----|
|     | 大写    | 小写 | 大写    | 小写 |
| 1.  | A     | a  | A     | a  |
| 2.  | B     | b  | B     | b  |
| 3.  | C     | c  | C     | c  |
| 4.  | D     | d  | D     | d  |
| 5.  | E     | e  | E     | e  |
| 6.  | F     | f  | F     | f  |
| 7.  | G     | g  | G     | g  |
| 8.  | H     | h  | H     | h  |
| 9.  | I     | i  | I     | i  |
| 10. | J     | j  | J     | j  |
| 11. | K     | k  | K     | k  |
| 12. | L     | l  | L     | l  |
| 13. | M     | m  | M     | m  |
| 14. | N     | n  | N     | n  |

## New Words 生词



1. a bed



2. a bench



3. a bag



4. a man



5. a head



6. a hand



7. a leg



8. a cake



9. an egg



## Notes 注释

每个名词前有一个“a”，这是冠词。英语普通名词说明类别均在前面加冠词。如果该名词第一个音素是元音，则冠词用“an”，如 an egg.

## Section B

### The English Alphabet 英语字母表(2)

| 顺序  | 印 刷 体 |    | 书 写 体    |          |
|-----|-------|----|----------|----------|
|     | 大写    | 小写 | 大写       | 小写       |
| 15. | O     | o  | <i>O</i> | <i>o</i> |
| 16. | P     | p  | <i>P</i> | <i>p</i> |
| 17. | Q     | q  | <i>Q</i> | <i>q</i> |
| 18. | R     | r  | <i>R</i> | <i>r</i> |
| 19. | S     | s  | <i>S</i> | <i>s</i> |
| 20. | T     | t  | <i>T</i> | <i>t</i> |
| 21. | U     | u  | <i>U</i> | <i>u</i> |
| 22. | V     | v  | <i>V</i> | <i>v</i> |
| 23. | W     | w  | <i>W</i> | <i>w</i> |
| 24. | X     | x  | <i>X</i> | <i>x</i> |
| 25. | Y     | y  | <i>Y</i> | <i>y</i> |
| 26. | Z     | z  | <i>Z</i> | <i>z</i> |