

中学地理填图册

哈尔滨市第三中学地理组主编

# 高考地理填图

宝典

基础篇 检测篇



中国地图出版社  
中华地图学社

责任编辑：杨棉仙 宋永军  
策划、设计：欢华文化



《高考地理填图宝典》由黑龙江省哈尔滨市第三中学地理组主编，同时凝聚了哈尔滨市、长春市其他省级重点高中骨干教师的心血。久负盛名的哈尔滨市第三中学拥有八十多年历史，是国内一流的现代化中学，学校高考成绩一直高居省内榜首，重点大学录取率达90%以上，每年约有10%的毕业生升入清华、北大。在本书编者倾心指导下，已经培养了多名省、市文科状元，2005年仅88名文科毕业生中，就有12人考入北大、清华。哈三中地理组融合多年研究成果，形成了独具特色、高效实用的教学思想和解题技巧，现将平时精心设计、历年累积的训练题精编整理，特别奉献给广大考生，希望能帮助更多考生实现自己的梦想。

★ 经纬网定位法

★ 主干知识解剖法

★ 地理要素定位法

★ 图图、图文转换法

**稳固地理基础知识**

**不断提升解图能力**

ISBN 978-7-80031-398-1



9 787800 313981 >

ISBN 978-7-80031-398-1/K·291

定价：17.80元

GAOKAO DILI TIAN

# 中学地理 填图册

BAODIAN · GAOKAO DILI TIAN TU BAODIAN · GAOKAO DILI TIAN TU BAODIAN

图学地理(91C)目录索引

高中地理知识大典 主编 郭迎霞 1.8005 1.8005 1.8005

ISBN 978-7-80031-398-1

# 高考地理填图 宝典

## 基础篇 检测篇

主编：郭迎霞 佟晓明 许光耀

主编	郭迎霞	佟晓明	许光耀
副主编	李平	李平	李平
编委	李平	李平	李平
编委	李平	李平	李平
编委	李平	李平	李平
编委	李平	李平	李平

高中地理知识大典

北京出版 北京出版社 北京出版社

北京出版 北京出版社 北京出版社

ISBN 978-7-80031-398-1

中国地图出版社  
中华地图学社

北京出版 北京出版社 北京出版社

-----  
**图书在版编目(CIP)数据**

高考地理填图宝典 / 郭迎霞主编. — 3版. — 上海: 中华  
地图学社, 2008.1

ISBN 978-7-80031-398-1

I.高... II.郭... III.地理课—高中—升学参考  
资料 IV.G634.553

中国版本图书馆CIP数据核字 (2008) 第007486号  
-----

**主 编:** 郭迎霞 佟晓明 许光耀  
**副主编:** 强晓虹 朱 莹 薛升远  
**编 者:** 王晓峰 刘学江 朱 莹 许光耀  
佟晓明 张静萍 张 平 李 辉  
李树志 栾凤东 郭迎霞 高颜华  
顾 波 宫晓惠 梁琳琳 强晓虹  
李雅华 宋延文 卢俊福

**高考地理填图宝典**

中国地图出版社 中华地图学社 出版发行  
(北京市宣武区白纸坊西街3号 邮政编码: 100054)  
(上海市武宁路419号 邮政编码: 200063)

\*  
苏州市永新印刷包装有限责任公司印刷

新华书店经销

787 × 1092 1/16 14.25印张

2008年1月第3版 2008年1月第11次印刷

ISBN 978-7-80031-398-1/K·291

定价: 17.80元

**版权所有 侵权必究**

著作权所有·请勿擅用本书制作各类出版物·违者必究  
如发现印、装质量问题,影响阅读,请与出版社联系调换



## 填图宝典——高考地理必备

**图遍天下** 地理可以称得上是地图学科，地图、景观图、示意图、结构图、统计图等各类图形，在地理教材中有机地构成了一个“**图像系统**”。纷繁复杂的地理知识几乎都源于它在图上的位置，地图是学习地理最重要的工具，运用地图记忆地理知识是最准确、最牢固、最有效的方法，识图、用图也是地理学科最重要的基本技能。

**图之困惑** 面对地图，不少人有这样的感受：学的时候明明白白，过一段时间就忘得一干二净，这种状况在高考中暴露出的问题有：空间定位不准、区域特征描述不清、区域分析方法不灵活等。上述问题的出现是由于对区域知识的生疏，地图能力欠缺。可见，**区域地图知识**掌握不扎实，已经成为高考地理的**瓶颈**。

**宝典出击** 面对区域地理这一高考地理永恒的命题热点，面对学生构建地图基础能力的迫切需要，《**高考地理填图宝典**》横空出世。本书是由黑龙江省龙头学校哈尔滨市第三中学地理组主编，凝聚了哈尔滨市和长春市省级示范性高中骨干教师的心血。通过对近几年地理学科高考试题的研究，从中把握了高考命题特点和读图能力要求，并结合编者多年来的教学实践，充分考虑到学生的认知规律，依据大纲、考纲，精心设计了大量读图、析图、填图训练，能帮助学生迅速夯实基础，形成空间概念，从而突破区域地理的重点、难点内容。

本书内容适用于高中各类文科考生，尤其是高考地理**第一轮复习同步学习**和**第二轮专题复习**。

**三步闯关** 根据教学需要和区域学习特点，本书共设计了三部分：

### 一、构建知识树解读章节纲要，掌握内在联系

编者针对每章节的特点，设计了形式丰富的知识树，并由学生填入主要的分布知识。通过对这部分的解读，学生不仅可以领悟该单元所涵盖的重要内容，了解区域的基本特征，还可以领悟到知识之间的内在联系。

### 二、基础填图建立空间概念，掌握区域特征

此部分为本书主体，适于每节课后的基本训练，从而巩固加深对该区域地理事象的认识和对区域特征全面的掌握，对学生建立空间概念，掌握区域基本特征有重要帮助。

### 三、课堂检测强化空间概念，掌握学习状态

本部分包括选择题和读图分析题两部分，旨在解决“有什么、是什么、为什么”，通过做这部分习题达到检验自己对该单元知识的初步掌握情况，并进一步形成空间概念。本部分特别设计成单页检测形式，可以供学生自己课后检测，也可以供教师在课堂上利用5~10分钟进行测验，从而掌握学生的学习状况，为调整教学提供翔实的依据。

编者

# 对弈地图

与人对弈，知己知彼方能百战不殆；与地图对弈，掌握策略才能占得先机。其实，区域地图知识学习的策略概括起来有识图、刻图、用图**三大境界**，就让我们一起来体会其中的玄机。

## 一、识图——图文结合，三步识图

识图能力是最基本也是最重要的地图能力之一。识图过程中，一定要采用图文结合的方法，这样才能更好地认识、理解和掌握各种地理事物和现象、地理规律和原理，使抽象的知识变得鲜活跳跃，达到化腐朽为神奇的目的。以下就是**识图三步曲**：

### ① 整体识图

在读区域地图时，不能孤零零地看一条“线”或一个“点”，而要进行组合观察，并由此扩大到一个“块”或一个“面”。例如，看中国铁路分布图，要观察沿线途经哪些地形区、主要河流、省市、矿产地、农业基地等等；看一个城市的地理位置，要顾及它的“左邻右舍”的相对位置。这样整体性看图，就能对地理事物形成比较清晰完整的认识。

### ② 有序识图

读图不能杂乱无章，而要根据各种图的实际情况，按照一定的顺序，一步一步地推进。比如常规读图的顺序一般为从北到南，从西到东；读水系图时，一般循着上游、中游、下游的顺序；读我国山脉分布图，可以按走向确定读图顺序，也可以按我国的方位依次看下来。通过这样有层次、有步骤地读图，有助于形成地理事物空间位置、空间分布、空间结构的正确观念。

### ③ 变换识图

识图一般应进行几遍，但每一遍都要适当变换角度。比如，在世界图上，可以沿着赤道、本初子午线、南北回归线、南北极圈等有特殊意义的“线”，去找一找这些线主要经过了哪些国家，也可以分别从河湖、城市、山脉、主要地形单元等角度分别关注这些地理事物的分布特征，如此变换角度的观察地图，往往会有耳目一新的感觉和意想不到的收获。

## 二、刻图——图不离手、人在图在

怎样才算真正掌握了区域地图知识？只有一个标准：将地图**刻**在脑中。刻图方法有：



## 1. 常填常看

平时一定要多看地图，做到图不离手，人在图在，从而真正把地图印在脑子里。要注意的是看图一定要与看书相结合，将教材中的地理知识、现象逐一在图上查找落实、熟记，还要利用各类空白图将地理事物的点位填绘在地图上。特别是填绘，在高考的第一轮复习和第二轮复习都要进行填绘练习，只有这样做，知识才会“长”到图上，刻在脑中，经久难忘，便于运用。

## 2. 常描常画

自己动手绘图，有利于加深对地理知识的理解与记忆，同时也有利于地理技能的发展。绘图的方法主要有：

### (1) 彩描：

即利用课本插图与空白图，用彩色笔勾描所要复习的地理事物，地理事物的分布特征就会一目了然，此种方法特别适宜气候分布图的学习。

### (2) 简图：

这是复习地理的一种行之有效的方法，即把地理的文字知识转化为简图，或把繁杂的地图进行简化、缩略，以突出某一要素、某一区域、某一问题。

只有把地图刻在脑海里，达到“心理图像的复现”，在解答地理问题时，头脑中才能浮现出一幅形象、清晰的地图，从中进行准确而有效地提取信息，从容作答。

## 三、用图——展开思维，培养技能

学习之目的在于应用，考试时如何将刻在脑海中的地图知识再现，并运用自如，是考生常见的困惑，这必须要通过经常的针对性的训练，才能形成正确的区域地理思维，打造娴熟的地图技能。

区域地理知识不外乎有**两大要点：一是空间定位，二是区域特征与差异**，通过地图知识的学习完全可以掌握这两部分内容。学习区域地理可以从以下四方面入手：

### 1. 经纬网定位法

通过经纬网图判断地理位置，这是建立空间概念的前提。判读经纬网图最重要的技巧是掌握若干条重要经线、纬线与海陆轮廓、政区轮廓以及各种地理要素的相关地理位置（如下表所示），只有将两表中内容烂熟于心，才会在头脑中逐步形成思维地图，从而建立“全球定位系统”。

表1 七大洲主体部分经纬线定位

大洲	纬度	经度
欧洲	40° N~70° N	0° ~60° E
亚洲	10° S~80° N	60° ~140° E
非洲	30° S~30° N	20° W~40° E
大洋洲	23° 26' N~50° S	110° E~140° W
南美洲	10° N~55° S	80° W~40° W
北美洲	10° N~80° N	60° W~170° W
南极洲	60° S~90° S	180° ~0° ~180°

表2 重要经线与主要国家地区定位

10° E	德国中部
20° E	非洲中部
70° E	中亚、印度西部
80° E	印度中部
100° E	中国东西部界线
120° E	澳大利亚西部, 中国东部
75° W	美国东部, 南美西部
120° W	美国西部

## 2. 地理要素定位法

在地理要素图上判断地理位置要特别注重以下两个方面的训练：**一是识别地理轮廓。**首先要识别各种行政轮廓，侧重中国34个省级行政区和世界主要国家（美、俄、英、法、德、印度、巴西等）轮廓；其次要识别海陆轮廓，主要指大洲、大洋轮廓，对一些著名湖泊形状（如五大湖、贝加尔湖、里海、咸海等）也要加以关注。**二是识别地理要素的相对位置。**在高考中主要是判断点、线、面三类地理要素的分布：如点——山峰、城市、矿产等相对位置的分布；线——山脉、河流、地理界线、交通线、人口迁移方向等走向的分布；面——地形区、气候类型区、自然带、农业区、工业区等区位的分布。

## 3. 主干知识解剖法

对于区域知识的学习，要善于抓主干知识，以点带面，进行区域综合分析，做到详略得当，适当取舍，通过解剖一个国家，掌握分析区域特征的规律性方法，做到举一反三。

## 4. 图图、图文转换法

要善于将剖面图转换为平面图、平面图转化为立体图、局部图转换成整体图，这样才能全面把握地图反映的精髓内容和有效信息，尤其是要善于把各类图形转化为自己熟悉的角度，从而达到对地图知识的游刃有余。其次要学会图文转换，要尽可能将地理课本中所有知识点放在各类图形上去理解与掌握，不要凭空记忆，要将文字描述的规律和现象转换成图像，学会在图形与知识点间搭桥。

经过以上严格有效而又脚踏实地的训练，相信你一定能将地图装在胸中，地理知识会在一幅幅生动鲜活的地图上随意舞蹈。

最后，希望各位同学都能在七彩斑斓的地图上，在广袤无垠的学海中，学得有法、有感、有悟，实现自己的梦想，创造自己的辉煌！

编者



# 目 录



# CONTENTS

## 基础篇

### 第一部分 地球与地图 ..... 1~6

第一章 地球和地球仪 ..... 1

第二章 时区和日界线 ..... 3

第三章 地图 ..... 5

### 第二部分 世界地理概论 ..... 7~38

第一章 世界陆地和海洋 ..... 7

第二章 世界地形 ..... 13

第三章 世界河流湖泊 ..... 17

第四章 世界气候和自然带 ..... 21

第五章 世界洋流 ..... 26

第六章 世界自然资源 ..... 28

第七章 世界农业地域类型 ..... 32

第八章 世界工业地域类型 ..... 34

第九章 世界交通运输 ..... 35

第十章 世界人口与城市 ..... 37

### 第三部分 世界地理分区 ..... 39~65

第一章 亚洲 ..... 39

第一节 东亚 ..... 39

第二节 东南亚 ..... 41

第三节 南亚 ..... 44

第四节 中亚 ..... 46

第五节 西亚和北非 ..... 48

第二章 撒哈拉以南的非洲 ..... 51

第三章 欧洲 ..... 53

第一节 欧洲西部 ..... 53

第二节 欧洲东部和北亚 ..... 56

第四章 北美 ..... 59

# 目 录



# CONTENTS

高  
考  
地  
理  
填  
图  
宝  
典

第五章 拉丁美洲·····61  
第六章 大洋洲·····63  
第七章 南极洲·····65

## 第四部分 中国地理概论·····66~94

第一章 中国地理概况·····66  
第二章 中国的人口和民族·····70  
第三章 中国的地形·····73  
第四章 中国的河流和湖泊·····75  
第五章 中国的气候·····78  
第六章 中国的自然资源·····81  
第七章 中国的交通·····85  
第八章 中国的农业·····88  
第九章 中国的工业·····91  
第十章 中国的商业和旅游业·····93

## 第五部分 中国地理分区·····95~106

第一章 北方地区·····95  
第二章 南方地区·····98  
第三章 西北地区·····101  
第四章 青藏地区·····103  
第五章 台湾、香港和澳门·····105

## 检测篇

### 第一部分 地球与地图·····107~110

第一章 地球和地球仪·····107  
第二章 时区和日界线·····108  
第三章 地图·····109



**第二部分 世界地理概论** ..... 111~126

第一章 世界陆地和海洋 ..... 111

第二章 世界地形 ..... 113

第三章 世界河流湖泊 ..... 115

第四章 世界气候和自然带 ..... 116

第五章 世界洋流及交通 ..... 117

第六章 世界自然资源 ..... 119

第七章 世界农业地域类型 ..... 121

第八章 世界工业地域类型 ..... 123

第九章 世界人口与城市 ..... 125

**第三部分 世界地理分区** ..... 127~138

第一章 亚洲 ..... 127

    第一节 东亚 ..... 127

    第二节 东南亚 ..... 128

    第三节 南亚 ..... 129

    第四节 中亚 ..... 130

    第五节 西亚和北非 ..... 131

第二章 撒哈拉以南的非洲 ..... 132

第三章 欧洲 ..... 133

    第一节 欧洲西部 ..... 133

    第二节 欧洲东部和北亚 ..... 134

第四章 北美 ..... 135

第五章 拉丁美洲 ..... 136

第六章 大洋洲 ..... 137

第七章 南极洲 ..... 138

**第四部分 中国地理概论** ..... 139~151

第一章 中国地理概况 ..... 139

第二章 中国的人口和民族 ..... 140

# 目 录



# CONTENTS

# 高考地理填图宝典

111~111	世界地理综合测试题 (一)	157~163
111	第三章 中国的地形	141
113	第四章 中国的河流和湖泊	143
121	第五章 中国的气候	144
131	第六章 中国的自然资源	145
141	第七章 中国的交通	147
149	第八章 中国的农业	149
150	第九章 中国的工业	150
151	第十章 中国的商业和旅游业	151
152	<b>第五部分 中国地理分区</b>	<b>152~156</b>
152	第一章 北方地区	152
153	第二章 南方地区	153
154	第三章 西北地区	154
155	第四章 青藏地区	155
156	第五章 台湾、香港和澳门	156
157	<b>世界地理综合测试题 (二)</b>	<b>164~171</b>
172	<b>中国地理综合测试题 (一)</b>	<b>172~179</b>
180	<b>中国地理综合测试题 (二)</b>	<b>180~189</b>
190	<b>基础篇参考答案</b>	<b>190~206</b>
207	<b>检测篇参考答案</b>	<b>207~214</b>

# 第一部分 地球与地图

## 第一章 地球和地球仪



### 共建知识树

地球

形状：\_\_\_\_\_ 稍扁，\_\_\_\_\_ 略鼓

大小：赤道半径6378km；极半径6357km；平均半径\_\_\_\_\_ km；赤道周长\_\_\_\_\_ km

地轴和两极  
经线和纬线：

	定义	形状	长度	指示方向
纬线				
经线				

经度和纬度：

	经度	纬度
起始点	本初子午线 (0° 经线)	赤道 (0° 纬线)
分布规律	经度向_____ 增加，则属于东经的范围； 经度向_____ 增加，则属于西经的范围	纬度数向_____ 增加，为北半球； 纬度数向_____ 增加，为南半球
最大度数	_____	_____
重要的经纬线	东西半球的分界线： _____	南北半球的分界线： _____ 高中低纬的分界线： _____

地球和地球仪

地球仪

确定位置：根据经纬度进行空间定位

判断方向

判断南北：北纬度数增大为\_\_\_\_\_ 向，  
南纬度数增大为\_\_\_\_\_ 向；  
判断东西：东经度数增大为\_\_\_\_\_ 向，  
西经度数增大为\_\_\_\_\_ 向。（“东西取劣弧”）

经纬网意义

计算距离：纬度1° 弧长≈111km；  
经度1° 弧长≈111×cos α km（α 为该地所在纬度数）

估算面积：跨相同经纬度数的两个地区，纬度越高面积越\_\_\_\_\_。

# 第一部分 地球与地图

## 第一章 地球和地球仪



### 基础填图

1. 读图 1-1-1 完成下列要求:

- (1) 在图中画出地球自转方向;
- (2) 在图中填出每条经线的度数;
- (3) 位于东半球的是\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_，  
位于西半球的是\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_;
- (4) B 地的经纬度是\_\_\_\_\_，  
D 地的经纬度是\_\_\_\_\_，  
若一架飞机从 B 地飞往 D 地，沿最近路线的飞行方向是\_\_\_\_\_。

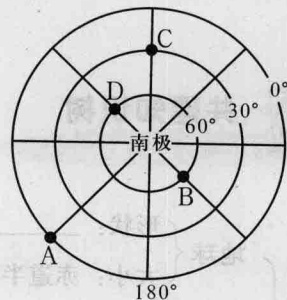


图 1-1-1

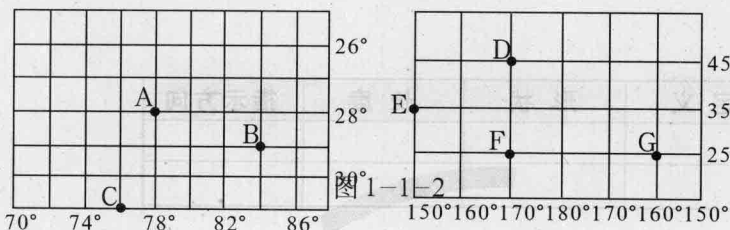


图 1-1-2

2. 读图 1-1-2 回答下列问题:

- (1) 图中 A 点的地理坐标是\_\_\_\_\_。
- (2) 图中 C 点的地理坐标是\_\_\_\_\_。
- (3) 图中 A—G 各点中，位于低纬度的有\_\_\_\_\_，位于北温带的有\_\_\_\_\_。
- (4) 图中各点，位于东半球的有\_\_\_\_\_，位于南半球的有\_\_\_\_\_。

3. 读图 1-1-3 回答:

- (1) 甲地的地理坐标是\_\_\_\_\_，  
丁地的地理坐标是\_\_\_\_\_。
- (2) 甲地在丁地的\_\_\_\_\_方向，乙在丁地的\_\_\_\_\_方向。
- (3) 甲地和乙地的距离\_\_\_\_\_ (<、>或=) 丙地和丁地的距离，甲地和丙地的距离\_\_\_\_\_ (<、>或=) 乙地和丁地的距离。
- (4) 若一架飞机从甲地飞往乙地，沿最近路线的飞行方向是\_\_\_\_\_。

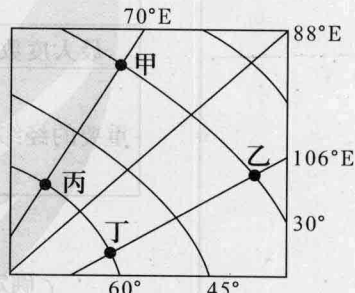


图 1-1-3

4. 读图 1-1-4 回答下列问题:

- (1) 填出图中各点坐标:  
A \_\_\_\_\_, B \_\_\_\_\_,  
C \_\_\_\_\_, D \_\_\_\_\_。
- (2) 图中各点位于东半球的是\_\_\_\_\_，位于西半球的是\_\_\_\_\_。
- (3) A 点在 D 点的\_\_\_\_\_方向，C 点在 B 点的\_\_\_\_\_方向。
- (4) AB 距离\_\_\_\_\_ (大于、小于) CD 距离。

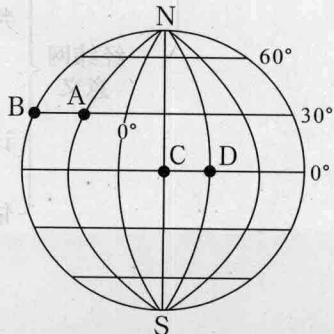


图 1-1-4

## 第二章 时区和日界线



### 共建知识树

时区和日界线

- 地方时 {
  - 定义：\_\_\_\_\_，全球有无数个地方时。
  - 计算：所求地方时=已知时间±时差（“东加西减”）
  - 规律：1小时/15°，4分钟/1°。
- 时区 {
  - 划分：全球划分\_\_\_\_\_个时区，每个时区跨\_\_\_\_\_经度。
  - 计算：时区序数=经度数/15°（“四舍五入”）
- 标准时制度 {
  - 区时 {
    - 定义：\_\_\_\_\_经线的地方时为本区的区时。
    - 规律：相邻两个时区，区时相差\_\_\_\_\_小时。
    - 计算：中央经线=时区序号×15°（东时区为东经，西时区为西经）
    - 所求区时=已知区时±时差（“东加西减”）
  - 应用：国际标准时间\_\_\_\_\_区时、北京时间\_\_\_\_\_区时、印度\_\_\_\_\_区时、朝鲜\_\_\_\_\_区时、美国东部纽约时间\_\_\_\_\_区时。
- 日期变更线

	定义	日界线两侧日期的变化
自然形成	_____时经线	自西向东跨越，日期_____一天
人为规定	国际日期变更线—_____度经线，不与该线完全重合，稍有弯曲。	自西向东跨越，日期_____一天



### 基础填图

1. 读经纬网图1-2-1，回答下列问题：

- (1) 图中D点的地理坐标是\_\_\_\_\_。
- (2) 图中B点的半球位置是\_\_\_\_\_。
- (3) 如果C地的区时为1999年8月1日9时，D地的区时为\_\_\_\_\_，D地的地方时为\_\_\_\_\_。
- (4) 此时，全球8月1日与另一日的面积比为\_\_\_\_\_。

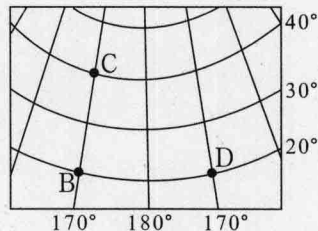


图1-2-1

# 第一部分 地球与地图

## 第二章 时区和日界线

2. 图1-2-2中心点表示南极，阴影区为9月30日，非阴影区为10月1日。

读图回答下面问题。

- (1) SA 的经度为\_\_\_\_\_，SB 的经度为\_\_\_\_\_。
- (2) SA 所在的时区为\_\_\_\_\_，区时为\_\_\_\_\_。  
SB 所在的时区为\_\_\_\_\_，区时为\_\_\_\_\_。
- (3) 这时北京时间为\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日\_\_\_\_\_时。

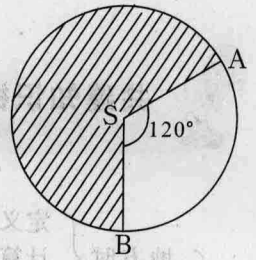


图1-2-2

3. 一架飞机从美国费城 ( $75^{\circ}W, 40^{\circ}N$ ) 起飞，以每小时1110km的速度向北匀速飞行，计划沿经线圈围绕地球一周。因故在中国四川内江市 ( $29.5^{\circ}N$ ) 降落。请回答：

- (1) 飞机飞行了\_\_\_\_\_小时 (取整数)；
- (2) 内江市的经度为\_\_\_\_\_；
- (3) 飞机途经的国家有美国、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_和中国；
- (4) 如起飞时费城的区时为10月1日8时，那么降落时内江的区时为\_\_\_\_\_ (取整数)。

时区	日期	时区	日期
西八区	10月1日	东八区	10月1日
西七区	10月1日	东七区	10月1日
西六区	10月1日	东六区	10月1日
西五区	10月1日	东五区	10月1日
西四区	10月1日	东四区	10月1日
西三区	10月1日	东三区	10月1日
西二区	10月1日	东二区	10月1日
西一区	10月1日	东一区	10月1日
中时区	10月1日	东零区	10月1日
东一区	10月1日	东一区	10月1日
东二区	10月1日	东二区	10月1日
东三区	10月1日	东三区	10月1日
东四区	10月1日	东四区	10月1日
东五区	10月1日	东五区	10月1日
东六区	10月1日	东六区	10月1日
东七区	10月1日	东七区	10月1日
东八区	10月1日	东八区	10月1日

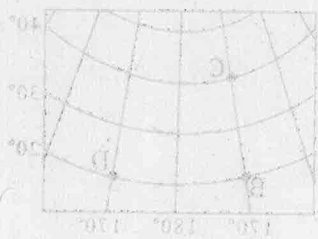


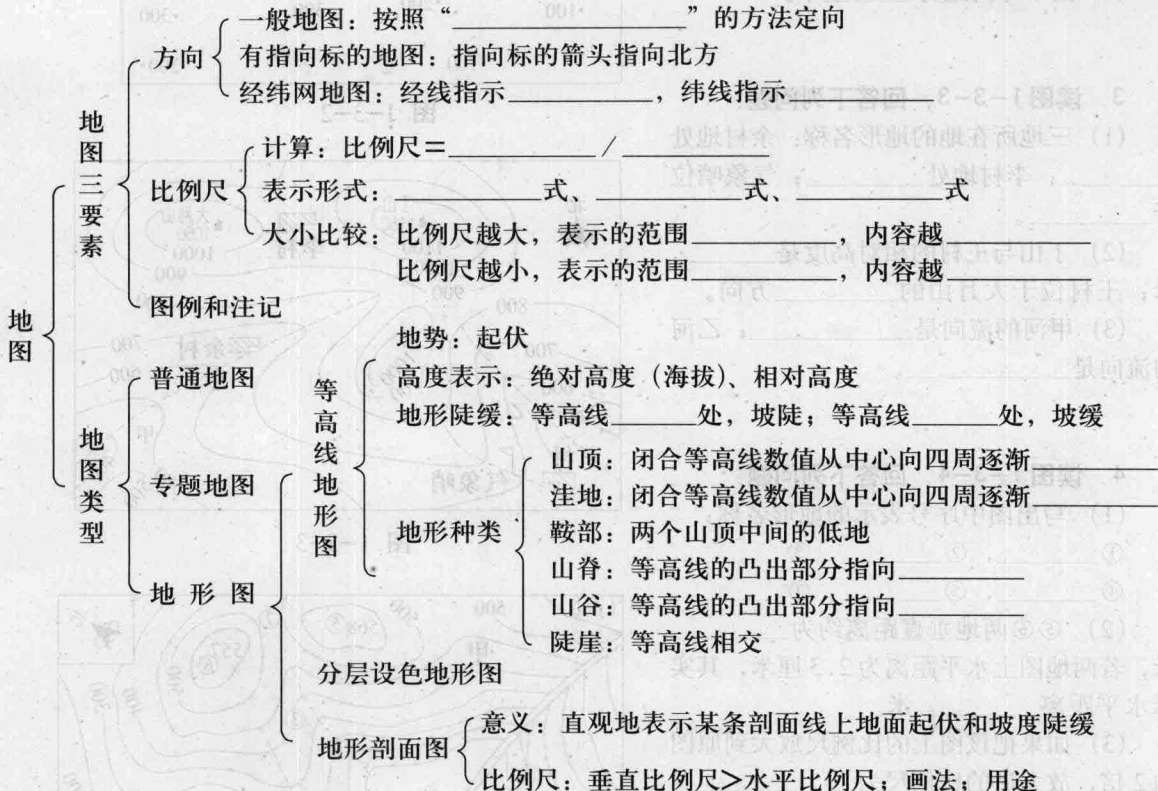
图1-2-1



# 第三章 地图



## 共建知识树



## 基础填图

1. 读图 1-3-1 “等高线绘法示意图”，回答下列问题：

(1) 甲、乙、丙三幅图，乙叫\_\_\_\_\_图，它能反映地势的高低起伏，丙叫\_\_\_\_\_图，在同一条等高线上，它们的\_\_\_\_\_相同。

(2) 山地地形在等高线图中，等高线往往\_\_\_\_\_，数值\_\_\_\_\_高，四周低，中心有几个闭合等高线组，表示有\_\_\_\_\_座山峰，如右侧等高线图中有\_\_\_\_\_座山峰。

(3) 将甲、丙两图对照，ab 段坡度较缓，等高线\_\_\_\_\_（密集、稀疏），cd 段坡度陡峭，等高线\_\_\_\_\_（密集、稀疏）。若此处为江南丘陵，ab 处可辟为\_\_\_\_\_，发展经济作物；若为江河源头，cd 坡严禁\_\_\_\_\_，以防止水土流失。

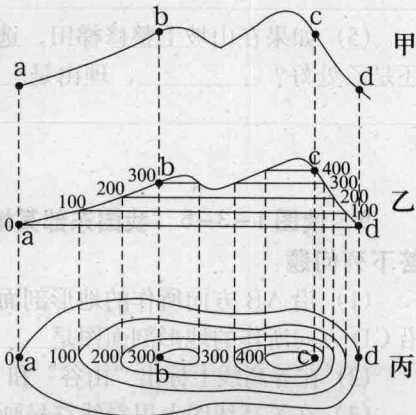


图 1-3-1 等高线绘法示意图