

杨佳芹 主编
丁焕婷

高职高专 英语应用能力 考试指导

Practical English Test Guide
for colleges



中国计量出版社
CHINA METROLOGY PUBLISHING HOUSE

高职高专 英语应用能力考试指导

要 容 内

主 编	杨佳芹	丁焕婷			
副主编	张爱军	陈春艳			
主 审	金桂兰				
编 委	秦赤军	雷彩珠	刘贤江	朱 娜	
	李 蓓	陈艳娟	任艳杰	孟春梅	
	刘 霞	刘国丹	李 剑	冯淑静	

中国计量出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

高职高专英语应用能力考试指导/杨佳芹, 丁焕婷主编. —北京: 中国计量出版社, 2007. 9
高等学校教材

ISBN 978 - 7 - 5026 - 2650 - 1

I. 高… II. ①杨…②丁… III. 英语—高等学校: 技术学校—教材 IV. H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 067621 号

内 容 提 要

为帮助参加全国高等学校英语应用能力考试的学生系统掌握所学知识, 全面提高英语实际应用能力, 熟悉《高等学校英语应用能力考试大纲》中所规定的各种题型, 提高应试能力, 我们按照《高职高专英语课程教学基本要求》, 认真分析了历年全国高等学校英语应用能力考试实考试题, 在多年的教学经验和积累的教学资料的基础上, 精心设计编写了本书。本书主要特点是: 紧扣考试大纲, 由浅入深, 循序渐进; 内容全面, 分块复习; 试题难度适当, 内容新颖, 题材广泛, 语言知识和应用文体的覆盖面宽。本书信息量大, 形式广泛, 对考前辅导具有较强的针对性, 可供全国高职高专和具有同等学历的学生进行考前复习和强化训练。本书的编者均是多年从事高校英语教学的一线骨干教师, 有着长期积累的丰富教学经验和科研成果。

中国计量出版社出版

北京和平里西街甲 2 号

邮政编码 100013

电话 (010) 64275360

[http: // www. zgjl. com. cn](http://www.zgjl.com.cn)

北京玥实印刷有限公司印刷

新华书店北京发行所发行

版权所有 不得翻印

*

787 mm × 1092 mm 16 开本 印张 15.75 字数 390 千字

2008 年 1 月第 1 版 2008 年 1 月第 1 次印刷

*

印数 1—3 500 定价: 24.00 元

目 录

第一部分 基础知识

名词	(1)
一、名词的分类	(1)
二、可数名词和不可数名词	(1)
三、名词的数	(1)
四、名词的格	(3)
五、练习题	(3)
代词	(6)
一、人称代词	(6)
二、物主代词	(7)
三、反身代词	(7)
四、不定代词	(8)
五、相互代词	(11)
六、指示代词	(11)
七、疑问代词	(11)
八、关系代词	(12)
九、连接代词	(14)
十、练习题	(15)
形容词	(17)
一、形容词的作用	(17)
二、形容词的比较级和最高级	(19)
三、使用形容词应该注意的几个问题	(22)
四、练习题	(23)
副词	(26)
一、副词的构成	(26)
二、副词的分类	(26)
三、副词的作用	(27)
四、副词的位置	(28)
五、副词的比较级和最高级	(29)

六、容易混淆的副词	(29)
七、练习题	(30)
冠词	(32)
一、不定冠词的用法	(32)
二、不定冠词在句子中主要有以下作用	(33)
三、定冠词的用法	(33)
四、零冠词的用法	(35)
五、练习题	(37)
数词	(39)
一、基数词	(39)
二、序数词	(40)
三、其他	(42)
四、练习题	(45)
动词	(47)
一、连系动词	(47)
二、助动词	(47)
三、行为动词 (实义动词)	(47)
四、情态动词	(49)
五、练习题	(52)
动词时态	(56)
一、一般现在时	(56)
二、一般过去时	(56)
三、一般将来时	(56)
四、现在完成时	(57)
五、过去完成时	(57)
六、将来完成时	(58)
七、现在完成进行时	(58)
八、现在进行时的用法	(58)
九、过去进行时	(58)
十、将来进行时	(58)
十一、练习题	(59)
动词的语态	(62)
一、被动语态的构成	(62)
二、被动语态的用法	(62)
三、主动语态变被动语态的方法	(62)
四、含有情态动词的被动语态	(63)

五、练习题	(65)
非谓语动词	(67)
一、动词不定式	(68)
二、动名词	(69)
三、现在分词和过去分词	(72)
四、练习题	(73)
句子的分类	(80)
一、句子的成分	(80)
二、句子的种类	(82)
虚拟语气	(96)
一、条件句中的虚拟语气	(96)
二、省略 if 的虚拟条件句	(97)
三、错综虚拟条件句	(97)
四、含蓄虚拟条件句	(97)
五、条件用其他形式来表示虚拟	(98)
六、虚拟语气在各种从句中的用法	(98)
七、虚拟语气练习	(102)
强调结构	(104)
一、强调句用法	(104)
二、强调结构练习	(105)
主谓一致	(107)
一、主谓一致原则	(107)
二、主谓一致练习	(108)
倒装结构	(110)
一、完全倒装	(110)
二、部分倒装	(111)
三、其他形式的倒装结构	(112)
四、倒装练习	(113)

第二部分 解题指导

语法与词汇	(114)
一、语法与结构选择题解题技巧、方法指导及典型题	(114)
二、词汇与语法填空题解题技巧、方法指导及典型题	(118)
三、语法词汇综合练习	(121)

听力理解	(135)
听力解题指导	(135)
应用文写作	(139)
一、通知	(139)
二、借条和收条	(139)
三、电话留言	(140)
四、电子邮件	(140)
五、投诉信	(141)
六、求职信	(141)
七、简历表	(142)
八、练习题	(143)
阅读理解	(146)
一、解题指导	(146)
二、阅读理解练习题	(148)
英译汉	(166)
一、解题指导	(166)
二、翻译练习	(167)

第三部分 模拟试题

Test 1	(169)
Test 2	(178)
Test 3	(187)
Test 4	(196)
Test 5	(205)
2006 年 6 月 B 级实考试卷	(214)
参考答案	(223)
一、名词	(223)
二、代词	(223)
三、形容词	(223)
四、副词	(223)
五、冠词	(223)
六、数词	(223)
七、动词时态	(224)
八、动词语态	(224)
九、情态动词	(224)
十、非谓语动词	(224)
十一、名词性从句	(224)

十二、定语从句	(224)
十三、状语从句	(224)
十四、虚拟语气	(224)
十五、强调结构	(224)
十六、主谓一致	(224)
十七、倒装	(225)
语法词汇综合练习答案	(225)
写作参考文本	(225)
阅读理解答案	(227)
翻译答案	(227)
模拟练习答案	(228)
Test 1	(228)
Test 2	(229)
Test 3	(230)
Test 4	(231)
Test 5	(233)
Test 6	(235)
真题答案	(236)
模拟试题听力原文	(236)
Test 1	(237)
Test 2	(238)
Test 3	(239)
Test 4	(241)
Test 5	(242)
真题录音稿 Tape scripts	(243)

第一部分 基础知识

名 词

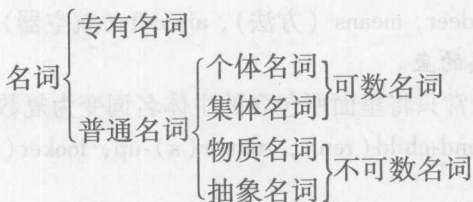
一、名词的分类

名词可以分为专有名词和普通名词两大类：

1. 专有名词是个别的人、事物、地点或机构等专有的名称，如：John, Shanghai, the Great Wall 等，专有名词的第一个字母要大写。
2. 普通名词是一类人、东西或是一个抽象概念的名称。普通名词又可分为：
 - (1) 个体名词，表示某类人或东西中的个体，如：window, student, book, nurse 等。
 - (2) 集体名词，表示若干个体组成的集合体，如：family, class, committee, people 等。
 - (3) 物质名词，表示无法分为个体的实物，如：tea, air, cotton, water 等。
 - (4) 抽象名词，表示动作、状态、品质等抽象概念，如：happiness, information, work, luck 等。

二、可数名词和不可数名词

名词按其所表示的事物的性质分为可数名词和不可数名词。表示可以直接以数字计算的事物的名词，称为可数名词。如 one book, two books；表示不可以直接以数字计算的事物的名词，称为不可数名词。如 water, work。英语不可数名词都没有复数，如果要计算不可数名词所表达的数量，就得在数词和不可数名词之间加上“量词 + of”，如 a piece of news（一条新闻），a stick of chalk（一支粉笔）。个体名词和集体名词可以用数目来计算，称为可数名词，物质名词和抽象名词一般无法用数目来计算，称为不可数名词。归纳一下，名词的分类可以用下图表示：



三、名词的数

- (1) 可数名词大多数有单数和复数两种形式，复数形式通常是在单数形式后加词尾“-s”或“-es”构成，其规则如下：

情 况		构 成 方 法	例 词
一般情况		加 - s	girl—girls book—books
以 s, x, ch, sh 结尾的词		加 - es	brush—brushes match—matches class—classes box—boxes
以“辅音字母 + y”结尾的词		变 y 为 i 再加 - es	baby—babies city—cities sky—skies fly—flies
以 f 或 fe 结尾的词		一般变为 - ves	knife—knives life—lives leaf—leaves
		例外	roofs, beliefs, chiefs, gulfs, handkerchiefs, handkerchieves
以 o 结尾 的名词	辅音字母 + o 结尾的词	一般加 - es	heroes, potatoes, tomatoes, negroes
		少数加 - s	pianos, photos
	元音字母 + o 结尾的词 或缩略词	加 - s	bamboos, radios, zoos, kilos (千克, 千米), autos (汽车)

(2) 少数名词的复数形式是不规则的。

① 改变元音字母构成复数，如：

man—men, woman—women, tooth—teeth, mouse—mice, foot—feet, goose—geese。

例外：German—Germans, Human—Humans, Walkman—Walkmans (随身听)。

② 在词尾加 (r) en 构成复数，如：

child—children, ox—oxen。

③ 单、复数同形，如：

Chinese, Japanese, sleep, deer, means (方法), aircraft (航空器)。

注意：fishes 表示不同种类鱼。

④ 复合名词构成复数时通常只将里面所包含的主体名词变为复数，如：

army man (army men), grand-child (ren), runner (s)-up, looker (s)-on, son (s)-in-law, editor (s)-in-chief。

⑤ 如果没有主体名词，就只在最后一个词上加复数词尾，如：

go-between (s), boy friend (s), bookcase (s), grown-up (s)。

⑥ 由 man 和 woman 构成的合成名词，里面所有含的成分，全部变成为复数，如：

man-servant—men-servants, woman doctor—women doctors。

四、名词的格

在英语中有些名词可以加's 来表示所有关系,带这种词尾的名词形式称为该词的所有格。

- (1) 表示有生命的東西的名詞所有格,在詞尾加“'s”。
Li Ping's book, my sister's daughter, the boy's toy, his father's toy.
- (2) 以s 或 es 結尾的複數名詞直接加“'”。
the teachers' reading room, the workers' home.
- (3) 合成名詞所有格在最後一個詞加“'s”。
my sister-in-law's photo, someone else's book, the woman doctor's son.
- (4) 如果一樣東西為兩人所用,則在最後一個名詞後加“'s”。
Jane and Helen's room, Wang Fei and Wei Fang's desk.
- (5) 表示店鋪、某人或教堂時,直接用名詞所有格,後面省掉它所修飾的名詞。
I'll go to the tailor's this afternoon.
- (6) 表示無生命的名詞所有格一般用 of 構成短語。
the gate of the school, the window of the room, a map of China.
- (7) 無生命的名詞表示時間、距離、國家、城鎮,也可加“'s”。
half an hour's rest, ten minutes' walk, today's newspaper, China's capital.
- (8) 同時具有“'s”所有格和“of”所有格的結構,被稱為雙重所有格。
praise of Mary's, a friend of my mother's.

五、練習題

(一) 選擇題

1. There is a _____ of vegetables in the city at the moment because of the cold weather.
A. shortage B. want C. need D. desire
2. The next train for London will leave from _____ 9.
A. Pavement B. Place C. Gate D. Platform
3. It's better to catch the _____. It only stops one.
A. fast B. speedy C. rapid D. express
4. What is your _____ in going to America?
A. interest B. intention C. dream D. income
5. He read us a _____ from the Bible.
A. paragraph B. novel C. fiction D. story
6. Gorge took the first _____ to question his wife.
A. claim B. device C. charge D. chance
7. When he was at school, he won the first _____ for good behavior.
A. reward B. prize C. price D. praise
8. The _____ from the airport was really tiring because it was situated far from the city.
A. flight B. travel C. crossing D. journey

9. There are two _____ of books required for basic bookkeeping.
A. parts B. covers C. bindings D. types
10. Our new computer comes with a 300-page instruction _____.
A. publication B. manual C. journal D. magazine
11. He has a _____ of reading in bed.
A. pattern B. habit C. practice D. fashion
12. He looked at the enemy with _____.
A. hate B. hatred C. sadness D. hateful
13. He was badly injured and his left hand alone had 20 _____.
A. ditches B. pitches C. stitches D. switches
14. The management are looking for ways of improving _____.
A. product B. produce C. production D. productivity
15. What's the _____ of talking with him over his present performance? He always turns a deaf ear to us.
A. view B. means C. matter D. point
16. He is a rich man now, and leads a life of _____.
A. easy B. ease C. easygoing D. eagerness
17. Mary lost _____ in herself after she had failed again.
A. belief B. mind C. trust D. confidence
18. Jack wasn't in his own car, he was driving _____ car.
A. someone's else B. someone else
C. someone else's D. someone's else's
19. After the meeting the speakers were given _____.
A. cups of tea B. cup of teas C. cup of tea D. cups of teas
20. There are many _____ in our class.
A. football fans B. footballs fan C. football fan D. footballs fans
21. Look! Two _____ and three _____ are running down the hill.
A. sheep; horses B. sheep; horse
C. sheeps; horses D. sheeps; horse

(二) 填空题

22. Those who can give a (reason) _____ excuse can ask the permission to leave.
23. The students are busy preparing for the (perform) _____ for the coming New Year's Day.
24. In universities, students also study (political) _____ in addition to their major subjects.
25. Young people should not seek for (comfortable) _____ and pleasure.
26. Miss White has been in our (serve) _____ for many years.
27. Don't judge a man by his (appear) _____.
28. The (long) _____ of the river is 300 miles.

29. This attack was a severe (injure) _____ to his reputation.
30. Because of serious (ill) _____ she was not able to be present at the class.
31. We shall inform you about it as soon as we come to the (conclude) _____.
32. There is always a wide (various) _____ of objects on display at Shanghai Museum.
33. His (analyze) _____ of the market situation was confirmed by the further development of events.
34. Granny Li had such a good memory that she could recall stories she had heard in her (child) _____.
35. To buy a car to his taste, recently Mr. Xiang has spent much of his weekend (visit) _____ various auto exhibitions and showrooms of car dealers.
36. His sudden (decide) _____ left me quite at a loss.
37. He often goes home on (a. foot; b. feet) _____.
38. He shook (a. hand; b. hands) _____ with me.
39. He is a (a. 70-year-old; b. 70 year-old) _____ man.
40. I found some grey (a. hair; b. hairs) _____ on her head.

代 词

英语代词可分为下面几类：人称代词，物主代词，反身代词，不定代词，相互代词，指示代词，疑问代词，关系代词，连接代词。

一、人称代词

人称代词是用来指代人的代词，有人称、数和格的形态变化，第三人称单数有性的变化，英语中主要有以下人称代词。

	单 数			复 数		
	第一人称	第二人称	第三人称	第一人称	第二人称	第三人称
主格	I	you	he, she, it	we	you	they
宾格	me	you	him, her, it	us	you	them

关于人称代词的使用，应该注意以下几点：

(1) 人称代词做主语时用主格，做宾语时用宾格。

She is a teacher of English. (she 主格，做主语)。

We like **him** very much. (him 宾格，做宾语)。

Have you seen **her** lately? (her 宾格，做动词 seen 的宾语)。

Don't stand in front of **me**. (me 宾格，做介词宾语)。

在做表语时，用宾格较多，特别是在口语中。

— Who is knocking at the door?

— It's **me**.

Imagine yourself to be **me**.

强调结构中，用主格。

It was **he** who did it.

在 than 引起的从句中，如不跟其他词，常用人称代词的宾格。

He is taller than $\begin{cases} \text{her.} \\ \text{she (is).} \end{cases}$

(2) we, you 两词有时可以用来泛指一般人。

We (You) should keep calm even when we (you) are in danger.

You can not trust a man who does not keep his promise.

(3) 在并列的主语中，I 总放在最后。

He and **I** are in charge of the work.

(4) 当国家、船只、大地、月亮做主语时，用 she 来代替。

The Moon is shining brightly, **she** is like a round plate.

China will do what **she** has promised to do.

(5) 说明某人身份时，可用 it 指人。

What is **it**? **It** is me.

(6) 表示时间、距离、天气可用 it 做主语。

It's Monday.

It's five miles from here to my home.

二、物主代词

(1) 物主代词有两大类：形容词性物主代词和名词性物主代词。

	我的	你的	他（她，它）的	我们的	你们的	他们的
形容词性物主代词	my	your	his, her, its	our	your	their
名词性物主代词	mine	yours	his, her, its	ours	yours	theirs

(2) 形容词性的物主代词只能做定语，如：my brother, your book, their room

(3) 名词性的物主代词可以做：

① 主语

Our room is on the first floor and **theirs** (is) on the second.

② 表语

Whose book is this? It is **mine**.

③ 宾语

You can use my bike, I will use **hers** (**his**) .

④ 与 of 连用做定语

He is a close friend of **ours**.

三、反身代词

(1) 反身代词又称自身代词，由形容词性的物主代词加 - self 或 - selves 构成，下面这些词称为反身代词。

单数	myself	yourself	himself	herself	itself
复数	ourselves	yourselves	themselves		

(2) 反身代词可以用来：

① 做宾语

I teach **myself** English.

Help **yourself** to some fish.

② 做表语

I am not quite **myself** these days.

The poor boy was **himself**.

③ 做同位语

He **himself** was a doctor.

You'd better asked the teacher **himself**.

(3) 在使用反身代词时应该注意以下几点:

① 有些动词后面常用反身代词做宾语。

Behave **yourself**, Tom. 规矩点, 汤姆。

Make **yourself** at home. 随便点。

What are you busying **yourself** with, Mary? 玛丽, 你在忙什么?

② 有些介词后面也常用反身代词做宾语。

by **oneself** 自己 (不要别人帮忙), 一个人干

for **oneself** 替自己

四、不定代词

1. 不定代词

不定代词是代词的一种, 虽然不定代词表示了一定的数量, 但并没有具体的数目。不定代词可以分为三类, 即:

单字不定代词: **all, each, many, much, some, few, little, any, none, both, either, neither, other, another, enough.**

复合不定代词: **everything, everyone, everybody, something, someone, somebody, anything, anyone, anybody, nobody.**

词组不定代词: **a few, a little.**

2. 不定代词的数

不定代词代替的是名词词组, 所以不定代词的数取决于它所代替的那个名词词组中名词的数。也就是说, 如果不定代词代替的名词词组中的名词是一个可数名词单数, 那么不定代词就是单数; 如果不定代词代替的名词词组中的名词是一个可数名词复数, 那么不定代词就是复数; 如果不定代词代替的名词词组是一个不可数名词, 那么不定代词就是单数。

3. 不定代词的用法

(1) **all, each, everyone (-body)**

这几个不定代词在表示人或物时, 都是指全部, 但它们的用法和侧重点略有不同。

① **all** 既可以代可数名词也可以代不可数名词, 在代可数名词的时候 **all** 代的是复数, 而 **each** 和 **everyone** 只能代可数名词的单数。例如:

That is **all** I have got. 那就是我的所有。

Since **all** are here now, let's begin! 既然大家都到齐了, 我们就开始吧!

Since **everybody** is here now, let's begin.

Each of you should sing a song.

② **all** 和 **each** 可以用作同位语, 而 **everyone (-body)** 则不能。例如:

We **each** have our own attitude to bringing up children.

They are her children, she loves them **all**.

③ **each** 通常用来指两个以上的人或物, 强调个体, 而 **everyone** 则通常用于指三个以上的人或物, 强调的是整体。例如:

Two students stood up, and I asked **each** of them a question.

两个学生站了起来，我问他们两人每人一个问题。

Some students stood up, and I asked **everyone** of them a question.

有些学生站了起来，我问每个人一个问题。

(2) **both, either, neither**

这三个不定代词都是表示两个，但是它们的用法和意义不同。both 表示的是“两个都……”，谓语动词要用复数形式；either 表示的是“两个中的一个”，表示的是单数；neither 则是 either 的否定式，意思是“两个都不……”。例如：

Both of the children are going to London. 两个孩子都要去伦敦。

Either of the children is going to London. 两个孩子中的一个要去伦敦。

Neither of the children is going to London. 两个孩子都将不去伦敦。

注意：在否定句中，特别是在非正式文体中，either 和 neither 有时候也与动词的复数形式连用。例如：

I don't think **either** of them are at home. 我认为他们俩都没在家。

Neither of them want to come. 他们两人都不想来。

(3) **some (-thing, -body, -one), any (-thing, -body, -one)**

由 some 和 any 构成的复合代词的主要差别在于：some 所表示的是肯定意义，而 any 表示的是否定意义。因此，some 常用在肯定句中，而 any 常用在否定句和疑问句中。例如：

Somebody has stolen my watch. 有人偷了我的手表。

Is there **anybody** who wants to go to the theater tonight? 今天晚上有人想看戏吗？

I don't think **anybody** will go to the theater tonight. 我认为今天晚上没人去剧院。

Something is missing in this sentence. 这句话少了点东西。

Is there **anything** wrong with this sentence? 这句话有错误吗？

I don't think there is **anything** wrong with this sentence. 我认为这句话没错。

(4) **nothing, none**

这两个不定代词的意义基本相同，但 none 既可以指人也可以指物，而 nothing 只能指物。例如：

There is **nothing** I can do for you now. 现在我对你是无能为力了。

None of your suggestions is acceptable. 你的建议一个也不能让人接受。

None of us are interested in your suggestion. 我们当中没有人对你的建议感兴趣。

这里有几个问题值得注意：

① 虽然 nothing 与 none 都有全部否定的意义，但只有 none 可以在非正式文体中与谓语动词复数形式连用。例如：

None of the letters have been answered yet. 这些信件一份都没有回复。

None of them are going to the movie tonight. 今天晚上没有人要去看电影。

② 在回答由 what 引导的提问时用 nothing，但在回答由 how many 引导的提问时用 none。

例如：

— What can you see on the blackboard? **Nothing.**

— 你在黑板上看到了什么？ 什么也没看见。