

SIXIANG DAODE XIUYANG XINBIAN

思想道德修养 新编

主编

陶国富

上海人民出版社

SIXIANG DAODE XIUYANG XINBIAN

思想道德修养 新编

主编

陶国富

上海人民出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

思想道德修养新编/陶国富主编.

—上海:上海人民出版社,2003

ISBN 7-208-04570-4

I. 思... II. 陶... III. 思想修养—高等学校—教材 IV. G641.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 013853 号

责任编辑 任俊萍

封面装帧 傅惟本

思想道德修养新编

陶国富 主编

世纪出版集团

上海人民出版社出版、发行

(200001 上海福建中路 193 号 www.ewen.cc)

新华书店上海发行所经销

商务印书馆上海印刷股份有限公司印刷

开本 850×1168 1/32 印张 11.25 字数 245,000

2003 年 3 月第 1 版 2003 年 3 月第 1 次印刷

印数 1-6,050

ISBN 7-208-04570-4/B·369

定价 25.00 元

前 言

大学生思想道德修养课是“两课”中的一课,对于新世纪大学生提升智力、净化心灵、拓展视野和健全人格具有十分积极的意义,对于他们适应大学生活、确立人生目标、丰富人文底蕴、调节人际关系、掌握学习之钥、把握人生之舵颇有帮助。自1999年我们承接了上海财经大学教学建设项目,核心课程大学生思想道德修养的科研项目后,课题组全体教师开始致力于准备,撰写一本适应财经大学学生特点的思想道德修养教材。历时两年,尤其是党的十六大召开后,大家根据十六大精神,再次认真修改,几易其稿,终于成书。

这本教材,严格根据国家教委的教学大纲,尽量考虑到财经类大学生的特点,注重教学的针对性、科学性、学术性、可读性和操作性的有机结合,在理论框架的设计上考虑到将“认知篇”、“个案篇”、“操作篇”和“思考篇”四个方面的有机组合,使它更贴近大学生,更有利于教学,更容易收到预期的效果。

本教材在撰写过程中,得到上海财经大学党委和领导、教务处领导和人文学院领导的大力支持和帮助,得到学术顾问研究生部副主任骆祖望教授和人文学院徐大建教授的指点。我们还参考了国内外专家有关这方面研究的成果。在此,谨表深深的谢意。

撰写分工如下:陶国富:目录、第一章、第二章、第十一章、

第十二章；范静：第六章、第七章、第八章；郝云：第四章、第五章；钱革：第三章、第九章、第十章。全书由陶国富撰写了大纲，在具体撰写中作者又作了适当的修改，最后由陶国富进行统稿。不妥之处，敬请读者批评指正。

思想道德修养课题组

2003年3月于上海财经大学

目 录

第一章 适应大学生活 拓展新的发展 (1)

A 认知篇

- 一、知识经济时代新生活的挑战 (1)
 - 1. 知识经济高度一体化 (2)
 - 2. 世界科技突飞猛进 (2)
 - 3. 中国面临战略机遇 (3)
- 二、适应社会发展,立志加速成才 (5)
 - 1. 努力塑造自我 (5)
 - 2. 立志加速成才 (8)
- 三、树立社会责任,不断拓展自我 (14)
 - 1. 社会责任与个人发展 (14)
 - 2. 学习适应大学环境 (16)
 - 3. 尽快实现人生转换 (20)

B 个案篇

- 1. 乘风破浪会有时 (22)
- 2. 志当存高远 (24)
- 3. 走出自卑心理的低谷 (26)

C 操作篇

- 1. 自我心理素描 (27)
- 2. 建立新生文档 (27)

3. 一事一议 (27)
4. 专题讨论 (27)
5. 参观大三、大四同学的寝室 (27)

D 思考篇

1. 在你的心目中,大学是个怎样的地方? 它有什么内涵、要素和特征? (27)
2. 大学新生进入大学的第一步应怎么走? (27)
3. 步入大学你准备如何实现人生转换,进入新的社会角色? (27)
4. 大学新生如何正确认知自我? (27)
5. 新世纪大学生应如何适应大学新生活,拓展新的发展? (27)

第二章 培养真挚友谊 正确对待爱情 (28)

A 认知篇

- 一、人际交往的作用与艺术 (28)
 1. 人际交往的作用与特征 (28)
 2. 人际交往的规律与艺术 (31)
 3. 正确对待竞争与合作 (34)
- 二、积极培养真挚的友谊 (36)
 1. 理解内涵,珍惜友谊 (36)
 2. 把握特点,坚持原则 (37)
 3. 异性友谊,掌握适度 (39)
 4. 融于群体,和谐人际 (40)
- 三、正确对待与处理爱情 (41)
 1. 爱情与道德 (42)
 2. 爱情与人生 (44)
 3. 大学生与爱情 (45)

4. 爱情与学业 (45)
5. 爱情与失恋 (46)

B 个案篇

1. 人生的价值在于奉献 (47)
2. 宽人严己海天阔 (48)
3. 失恋不失智 (50)

C 操作篇

1. 自我测试 (51)
2. 三分钟演讲 (51)
3. 一事一议 (51)

D 思考篇

1. 大学生的人际关系为什么与成才直接有关? (51)
2. 人际交往为什么应以诚相待? (51)
3. 在“时间就是生命”的社会中,交友是否以对自己有没有
用为取舍标准? (51)
4. 大学生恋爱就是寻找那种触电的感觉吗? 在多元文化
碰撞和交融的氛围中,如何正确对待大学生恋爱? (52)
5. 有的大学生认为爱情“不求天长地久,但求一朝拥有”。
在文化变迁的条件下,如何提倡爱情道德? (52)

第三章 确立人生目的 端正人生态度 (53)

A 认知篇

- 一、直面人生的理性思考 (53)
 1. 人的本质的深层透视 (54)
 2. 个人与社会的双向互动 (55)
 3. 人的本质自私论的认识误区 (58)
- 二、正确确立人生目的 (60)
 1. 人生目的是人生观的核心 (60)

2. 摒弃错误的人生目的	(62)
3. 确立正确的人生目的	(65)
三、人生应有的态度	(67)
1. 人生态度的涵义与类型	(68)
2. 人生境遇的探讨与思考	(70)
3. 新世纪对人生态度的要求	(72)

B 个案篇

1. 乐观主义人生态度	(74)
2. 从打工仔到硕士生	(75)
3. 注重学生人格培养	(77)

C 操作篇

1. 开展什么是正确的人生目的的演讲比赛	(78)
2. 建议同学们阅读两本书	(79)

D 思考篇

1. 大学生应如何正确认识和处理个人与社会的关系？	(79)
2. 大学生应如何确立正确的人生目的？	(79)
3. 大学生应如何选择和确立科学的人生态度？	(79)
4. 试述马克思主义关于人的本质的主要观点。	(79)
5. 为什么说人生道路是在顺境与逆境的矛盾转换中 不断展开的？	(79)

第四章 实现人生价值 创造生命意义 (80)

A 认知篇

一、人生价值的涵义与特点	(81)
1. 人生价值的涵义	(81)
2. 人生价值的特点	(85)
3. 知识经济条件下的人生价值	(86)

二、人生价值的选择与评价	(88)
1. 人生价值选择的自由与责任	(88)
2. 人生价值的正确评价	(90)
3. 大学生人生价值问题的探讨	(94)
三、人生价值的创造与实现	(97)
1. 实现人生价值的客观条件	(97)
2. 实现人生价值的主观条件	(100)

B 个案篇

1. 生命高于财富,还是财富高于生命	(103)
2. 田中获诺贝尔奖的震撼	(105)
3. 从码头工人到国家级专家	(105)

C 操作篇

1. 问卷调查	(106)
2. 读书讨论	(107)
3. 阅读下列文章,并组织一次志愿者活动	(107)

D 思考篇

1. 为什么说人的价值在于奉献?	(108)
2. “为人民服务”与“三个代表”的关系是什么?	(108)
3. 新世纪大学生如何实现自己的人生价值?	(108)
4. 金钱、财富的价值何在?	(108)
5. 如何处理物质价值与精神价值的关系?	(108)

第五章 遵循伦理道德 弘扬集体主义 (109)

A 认知篇

一、市场经济与伦理道德	(109)
1. 伦理道德的含义	(109)
2. 市场经济与伦理道德	(111)
3. 市场经济与社会公德	(113)

4. 市场经济与为人民服务	(118)
二、市场经济与集体主义	(121)
1. 集体主义的科学含义	(121)
2. 坚持集体主义价值导向	(124)
3. 新世纪大学生要发扬集体主义精神风尚	(127)
三、培养良好的道德品质	(129)
1. 继承中华民族的优良传统美德	(129)
2. 培养优秀的道德品质	(131)

B 个案篇

1. 就当考官坐对面	(134)
2. 让座问题	(135)
3. 我变了	(136)

C 操作篇

1. 辩论赛	(138)
2. 开展诚信活动	(138)
3. 问题讨论	(139)

D 思考篇

1. 在社会主义市场经济条件下,为什么要坚持集体主义?	(139)
2. 大学生如何在人生实践中培养集体主义精神?	(139)
3. 从道德行为与道德品质的关系中谈谈道德修养的必要性。	(139)
4. 新世纪大学生应如何践行诚信之德?	(140)
5. 《公民道德建设实施纲要》的意义是什么?	(140)

第六章 规范财经道德 杜绝经济犯罪

A 认知篇

一、市场经济与财经职业道德	(141)
---------------------	-------

1. 财经职业道德出现新变化	(142)
2. 财经职业道德面临新问题	(143)
3. 财经职业道德产生新要求	(145)
二、财经职业道德的原则、规范与范畴	(146)
1. 财经职业道德的基本原则	(146)
2. 财经职业道德的主要规范	(149)
3. 财经职业道德的重要范畴	(150)
三、财经职业道德教育与经济犯罪的防范	(153)
1. 财经职业道德教育的影响和作用	(154)
2. 财经领域经济犯罪的现状分析	(155)
3. 财经领域经济犯罪的防范机制	(157)
四、加强财经大学生职业道德教育	(158)
1. 财经职业道德教育的主要内容	(159)
2. 财经职业道德教育的主要形式和方法	(160)
3. 财经职业道德教育与法制教育相结合	(162)

B 个案篇

1. 经济看门人的失职	(164)
2. 迟到的忏悔	(165)
3. 一则非同寻常的寻人启事	(166)

C 操作篇

1. 观看教学录像片《骄子与囚徒》	(167)
2. 参观上海证券交易所或上海市监狱	(167)
3. 三分钟演讲:我的财经职业道德观	(167)

D 思考篇

1. 市场经济的发展对财经职业道德提出哪些新的问题与挑战?	(167)
2. 市场经济条件下财经职业道德的基本原则、主要规范及重要范畴是什么?	(167)

3. 我们应如何建立切实有效的防范机制,以杜绝财经领域经济犯罪现象的发生? (168)
4. 为什么要加强财经大学生的职业道德教育? 职业道德教育的内容有哪些? (168)
5. 谈谈应如何加强自身财经职业道德的修养、提高财经职业道德素质。 (168)

第七章 弘扬爱国激情 肩负时代责任 (169)

A 认知篇

- 一、爱国主义是宝贵的精神财富 (169)
 1. 伟大的民族凝聚力 (169)
 2. 巨大的历史推动力 (170)
 3. 强大的人生导引力 (172)
- 二、新时期的爱国主义 (173)
 1. 爱国主义的科学内涵 (173)
 2. 爱国主义是爱国情感、爱国觉悟和爱国行为的统一 (176)
 3. 爱国主义具有不同的时代特征 (177)
 4. 爱国主义的现代内容 (178)
 5. 爱国主义与民族精神 (180)
- 三、做坚定的爱国主义者 (183)
 1. 育爱国之情,树立民族自尊心和自信心 (183)
 2. 立报国之志,增强历史使命感和责任感 (185)
 3. 成建国之才,以实际行动报效伟大祖国 (186)

B 个案篇

1. “中国女孩不以国籍换大奖”——华裔高中生王渊对美国总统奖说:“不” (189)
2. “不做洋教授,回乡报国恩”——蔡元培后代、旅日华侨蔡建国教授的选择 (190)

3. “枫叶旗下的中国情结”——记加拿大籍华人律师蔡世新
..... (191)

C 操作篇

1. 观看爱国主义教学片《黄河绝恋》、《横空出世》、《屠城血证》
等..... (192)
2. 参观访问南京路上好八连..... (192)
3. 专题讨论..... (192)

D 思考篇

1. 为什么说爱国主义是中华民族宝贵的精神财富? (192)
2. 怎样理解爱国主义的科学内涵? 其时代内容包括哪些
具体方面? (192)
3. 经济全球化时代,应如何大力弘扬和培育民族精神? (192)
4. 在加入世贸组织大背景下,我们如何理解“科学无国界,
科学家有祖国”、“科学无国界,知识有产权”等命题? (192)
5. 新世纪大学生应如何以实际行动做爱国主义的实践者?
..... (192)

第八章 树立科学理想 明确奋斗目标 (193)

A 认知篇

- 一、理想的内容与作用..... (193)
1. 理想的基本涵义..... (193)
2. 理想的主要特征..... (194)
3. 理想的重要作用..... (196)
- 二、理想的类型与追求..... (199)
1. 人生理想的类型..... (199)
2. 大学生人生理想的形成..... (201)
3. 财经大学生职业、生活理想的追求 (209)
- 三、理想的奋斗与实现..... (210)

1. 理想目标的正确定位 (210)
2. 理想目标的合理调整 (211)
3. 理想目标的奋斗与实现 (212)

B 个案篇

1. “我的事业在中国”——交大才子张文军的人生理想与追求 (217)
2. 基层,理想实现的起点和开始 (218)
3. 抓住机遇,开创理想追求的新天地 (219)

C 操作篇

1. 三分钟演讲 (220)
2. 一事一议 (220)
3. 参观我校理想传统教育基地张闻天故居 (220)

D 思考篇

1. 如何理解理想与现实之间的辩证统一关系? (220)
2. 谈谈理想的涵义、内容及其作用。 (220)
3. 请谈谈影响自己理想追求实现的最大障碍是什么? 应如何有效地克服? (220)
4. 有人说,现在是社会主义初级阶段,只要做好眼前的事就可以了,不必强调共产主义远大理想的树立。请问你对此有何看法? (220)
5. 有人说,理想固然是美好的,但现实却是复杂的,有时个人的努力并不一定能达到预期追求的目标。对此你有何看法? (220)

第九章 加强自我修养 立志奋发成才 (221)

A 认知篇

- 一、加强修养是成才的要求 (221)
1. 马克思主义修养观 (222)

2. 伟大事业要求加强自我修养	(224)
3. 提高自我修养的自觉性	(227)
二、自我修养的主要内容	(229)
1. 文化素质修养	(229)
2. 思想政治修养	(232)
3. 道德品质修养	(234)
三、开拓人生新境界	(236)
1. 按照“四个统一”修养成长	(237)
2. 自我修养的基本方法	(241)
3. 网络道德和网络道德修养	(243)

B 个案篇

1. 个人道德修养的楷模	(245)
2. 大学生网络道德修养水平调查	(245)
3. 联合国秘书长谈成功人生	(246)

C 操作篇

1. 建议同学们阅读两本书	(247)
2. 请已毕业的杰出校友回母校作加强修养和成功人生 之间关系的专题报告	(247)

D 思考篇

1. 如何理解大学生加强修养是立志成才的要求?	(247)
2. 大学生自我修养的原则、途径和方法主要有哪些?	(247)
3. 大学生应如何按照“四个统一”的方向修养成才,提升 人生境界?	(248)
4. 为什么培养高尚的道德人格是大学生成才的关键?	(248)
5. 新世纪大学生如何培养良好心境,加速成才?	(248)

第十章 调整学习心理 掌握学习方法 (249)

A 认知篇

- 一、学习目标的正确定位 (249)
 - 1. 精深专业知识的学习要求 (250)
 - 2. 掌握多种知识的综合能力 (252)
 - 3. 掌握新知识的创新能力 (254)
- 二、学习心理的培养与调适 (256)
 - 1. 保持平静的学习心态 (256)
 - 2. 培养专一的学习心力 (258)
 - 3. 坚持进取的学习心志 (260)
- 三、学习方法的掌握与运用 (262)
 - 1. 掌握科学用脑学习法 (263)
 - 2. 运用遗忘曲线控制法 (265)
 - 3. 学会快、好、松阅读法 (267)

B 个案篇

- 1. 修满 6 个创新学分才能毕业 (269)
- 2. 人力资源大国和人才资源大国 (271)
- 3. 700 万元成果转让费 (271)

C 操作篇

- 1. 建议同学们阅读两本书,然后召开学习心得座谈会 (273)
- 2. 开展大学生学习方法交流活动 (273)

D 思考篇

- 1. 你对“21 世纪的文盲不是目不识丁的人,而是不会学习的人”这一观点有什么看法? (273)
- 2. 你相信“一个获得博士学位的人居然是功能性文盲”这一事实吗? (273)
- 3. 你拥有“第三本护照”吗? (273)