

普通高等学校思想政治理论课改革教材

中国近现代史纲要

主 编 刘 超 王良永



电子科技大学出版社

普通高等学校思想政治理论课改革教材

中国近现代史纲要

ZHONGGUOJINXIANDAISHIGANGYAO

主编 刘超 王良永

10. 杨先纯, 中国革命史, 北京, 中国人民大学出版社, 1996

11. 李, 中国革命史, 北京, 中国人民大学出版社, 1998

12. 侯治文, 毛泽东与“三个代表”重要思想理论, 浙江

浙江大学出版社, 2000

13. 侯治文, 毛泽东与“三个代表”重要思想理论, 浙江

浙江大学出版社, 2000

(170057)

责任编辑: 薛淑芳

网址: www.uestc.com.cn

电子邮箱: uestc@uestc.com.cn

封面设计: 薛淑芳

印刷: 北京广达印务有限公司

开本: 787mm×1092mm

印张: 8.5

字数: 150千字

ISBN 7-312-01111-1

定价: 15.00元

电子科技大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

中国近现代史纲要/刘超,王良永主编. —成都:电子科技大学出版社,2007.8

ISBN 978-7-81114-621-9

I. 中… II. ①刘…②王… III. ①中国—近代史—高等学校—教材②中国—现代史—高等学校—教材 IV. K25

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 134218 号

内 容 简 介

本书系统而扼要地介绍了中国抵御外来侵略、争取民族独立、实现人民解放的历史。详细介绍了怎样选择了马克思主义,怎样选择了中国共产党,怎样选择了社会主义道路。让学生通过学习提高思想觉悟,增强辨别是非的能力,真正确立正确的世界观、人生观和价值观。

普通高等学校思想政治理论课改革教材

中国近现代史纲要

主编 刘 超 王良永

出 版:电子科技大学出版社(成都市一环路东一段 159 号电子信息产业大厦
邮编:610051)

责任编辑:谢应成

主 页:www.uestcp.com.cn

电子邮件:uestcp@uestcp.com.cn

发 行:新华书店经销

印 刷:北京广达印刷有限公司印刷

成品尺寸:170 mm×228 mm 印张 13.5 字数 247 千字

版 次:2007 年 8 月第一版

印 次:2007 年 8 月第一次印刷

书 号:ISBN 978-7-81114-621-9

定 价:21.80 元

■ 版权所有 侵权必究 ■

- ◆ 邮购本书请与本社发行部联系。电话:(028)83202323,83256027
- ◆ 本书如有缺页、破损、装订错误,请寄回印刷厂调换。
- ◆ 课件下载在我社主页“下载专区”。

前言

按照中共中央宣传部、教育部《关于进一步加强和改进高等学校思想政治理论课的意见》要求,《中国近现代史纲要》成为我国高等教育的一门重要的思想政治理论基础课程。

一、中国近现代史的主线与主题

中国近现代史,就其本质和主流来说,就是近代以来一代又一代的仁人志士和人民群众为救亡图存而英勇奋斗、艰苦探索的历史;尤其是1921年以来,全国各族人民在中国共产党的领导下,进行伟大的艰苦的斗争,经过新民主主义革命,赢得民族独立和人民解放的历史;是经过社会主义革命、建设和改革,把一个极度贫弱的旧中国逐步变成一个初步繁荣昌盛、充满生机和活力的社会主义新中国的历史。这就是中国近现代史的主线。

党的十五大报告中明确提出:“鸦片战争后,中国成为半殖民地半封建国家。中华民族面临着两大历史任务:一个是求得民族独立和人民解放;一个是实现国家繁荣富强和人民共同富裕。前一任务是为后一任务扫清障碍,创造必要的前提。”这就深刻揭示了中国近现代历史的主题,即为实现“民族独立和人民解放”与“国家繁荣富强和人民共同富裕”两大历史任务而斗争。

二、《中国近现代史纲要》课程的教学目的

《中国近现代史纲要》课程,主要讲授中国近代以来抵御外来侵略、争取民族独立、推翻反动统治、实现人民解放的历史,帮助学生了解国史、国情,深刻领会历史和人民怎样选择了马克思主义,怎样选择了中国共产党,怎样选择了社会主义道路。

第一,学习《中国近现代史纲要》,要正确地了解近现代中国社会发展和革命发展的历史进程及其内在规律,了解中国革命与建设的基本经验,增强走中国特色社会主义道路和坚持党的基本路线的自觉性和坚定性,继承和发扬中国革命和建设的光荣传统。

第二,学习《中国近现代史纲要》,要了解中国共产党人实现马克思列宁主义基本原理同中国革命与建设实际相结合的三次历史性飞跃及其理论成果,正确认识和评价毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想在中国革命与建设中的重要历史地位与作用。

第三,学习《中国近现代史纲要》,要运用马克思主义立场、观点和方法,提

高分析问题和解决问题的能力,确立并增强对于中国共产党、对于马克思主义和对于社会主义的信念,树立科学的世界观、人生观、价值观,把自己锻造成为具有坚定的马克思主义信仰的合格的中国特色社会主义事业的建设者和接班人。

三、《中国近现代史纲要》课程的特点和学习方法

《中国近现代史纲要》课程的特点主要是史论结合,对学生进行思想政治教育,帮助学生了解中国近现代社会历史发展和革命与建设的规律,理解马克思列宁主义基本原理同中国革命与建设实际相结合的伟大成果。

掌握正确的学习方法是学好本课程的途径。

首先,认真钻研教材与系统把握。《中国近现代史纲要》课程内容博大精深,涉及面广,出现的基本概念和基础知识比较多,并且各部分内容相互联系,应认真学习教材与深刻思考,力求做到比较全面、系统地掌握本课程的基本内容。既要把握各部分之间的内在逻辑关系,掌握学科知识逻辑体系,在总体上对本学科的科学体系有一个清晰的认识,又要准确理解和掌握每章中覆盖的重大史实、基本概念和基本理论。

其次,充分运用马克思主义的立场、观点和方法,正确认识中国近现代的历史进程,正确分析中国近现代历史中的重大事件,以历史唯物主义的视角,掌握近现代中国历史的发展规律,认清只有在中国共产党的领导下,坚持马克思主义指导,走中国特色社会主义道路,才能救中国和发展中国的道理。

第三,理论联系实际,处理好理解与记忆的关系。其一,应以世界历史的眼光审视中国近现代历史,联系时代特征、国际格局和世界大势认识中国问题。其二,要善于运用比较的方法,把昨天的中国与今天的中国联系起来,联系社会主义初级阶段的实际,正确认识中国社会的发展变化,提高认识和分析问题的能力。其三,应紧密联系个人的思想实际,通过学习提高思想觉悟,增强辨别是非的能力,真正确立正确的世界观、人生观和价值观。

目 录

上篇 从鸦片战争到五四运动前夜(1840~1919)

综述 风云变幻的八十年	(2)
思考题	(10)
第一章 反对外国侵略的斗争	(11)
第一节 资本-帝国主义对中国的侵略	(11)
第二节 抵御外来侵略,争取民族独立的斗争	(17)
第三节 反侵略斗争的失败与民族意识的觉醒	(22)
思考题	(25)
第二章 对国家出路的早期探索	(26)
第一节 太平天国农民运动的起落	(26)
第二节 洋务运动的兴衰	(30)
第三节 维新运动的进行和夭折	(33)
思考题	(37)
第三章 辛亥革命和封建帝制的终结	(38)
第一节 举起近代民族民主革命的旗帜	(38)
第二节 辛亥革命与建立民国	(44)
第三节 辛亥革命的失败	(47)
思考题	(52)

中篇 从五四运动到新中国成立(1919~1949)

综述 翻天覆地的三十年	(54)
思考题	(62)
第四章 开天辟地的大事变	(63)
第一节 新文化运动与“五四”运动	(63)
第二节 马克思主义的进一步传播与中国共产党的诞生	(70)
第三节 中国革命的新面貌	(78)
思考题	(82)

第五章 中国革命的新道路	(83)
第一节 对革命新道路的艰苦探索	(83)
第二节 中国革命在探索中曲折前进	(89)
思考题	(93)
第六章 中华民族的抗日战争	(94)
第一节 日本发动灭亡中国的侵略战争	(94)
第二节 从局部抗战到全国性抗战	(96)
第三节 国民党与抗日的正面战场	(101)
第四节 中国共产党成为抗日战争的中流砥柱	(103)
第五节 抗日战争的胜利及其意义	(110)
思考题	(113)
第七章 为新中国而奋斗	(114)
第一节 从争取和平民主到进行自卫战争	(114)
第二节 国民党政府处在全民的包围中	(120)
第三节 中国共产党与民主党派的合作	(125)
第四节 人民共和国:中国人民的历史性选择	(131)
思考题	(137)

下篇 从新中国成立到社会主义现代化

建设新时期(1949~2006)

综述 辉煌的历史征程	(140)
思考题	(148)
第八章 社会主义基本制度在中国的全面确立	(149)
第一节 从新民主主义向社会主义过渡的开始	(149)
第二节 社会主义道路:历史和人民的选择	(153)
第三节 有中国特点的向社会主义过渡的道路	(156)
思考题	(163)
第九章 社会主义建设在探索中曲折前进	(164)
第一节 良好的开局	(164)
第二节 建设的成就、探索的成果	(169)
思考题	(173)

第十章 改革开放与现代化建设新时期·····	(174)
第一节 历史性的伟大转折和改革开放的起步·····	(174)
第二节 改革开放和现代化建设新局面的展开·····	(178)
第三节 改革开放和现代化建设发展的新阶段·····	(183)
第四节 全面建设小康社会·····	(188)
第五节 改革开放和社会主义现代化建设的成就·····	(192)
思考题·····	(196)
结束语·····	(197)
附录 中国近现代史大事记·····	(199)
参考文献·····	(205)
后 记·····	(206)

从鸦片战争到五四运动前夜

(1840~1919)

综 述 风云变幻的八十年

从1840年鸦片战争到1919年“五四”运动前夕的八十年间,中国发生了巨大的变化。英国侵略者凭借坚船利炮叩开了中国大门。在洋枪洋炮的威逼之下,清王朝与英国签订了近代历史上第一个不平等条约——《南京条约》。此后,资本主义列强不断挑起侵华战争,清政府几乎每战必败,败必签约,中华民族一步一步地陷入了半殖民地半封建的深渊。半殖民地半封建社会渐次形成的过程,就是中华民族的屈辱日益深重的过程,也是中国人民反抗外国资本主义的侵略以争取民族独立、反对封建主义的专制腐败统治,以获得社会进步、谋求近代化,以求得国家富强的过程。

第一次鸦片战争使当时世界上最先进的几个资本主义强国开始踏上中国的领土,把中国强行纳入了世界体系,中国社会从此脱离了自身发展的常轨,开始了向半殖民地半封建社会的演变。第二次鸦片战争加速了这种演变,而中日甲午战争和八国联军侵华战争的相继发生,则最终完成了这一演变。至此,中国社会在经济、政治、军事、文化等各个方面成为表面上维持独立而实际上受帝国主义列强全面控制的半殖民地半封建国家。

在强大的外敌面前,中华民族表现出了敢于同自己的敌人血战到底的气概。从鸦片战争到“五四”运动八十年间的历史是屈辱的历史,也是抗争的历史、探索的历史。许多爱国官兵、农民群众和先进知识分子等,以不同的方式,为民族的生存、独立和富强而不懈地奋斗,延缓了中国社会向半殖民地、殖民地沉沦的过程。中华民族不屈不挠地反对外国侵略的壮举,是帝国主义没有灭亡中国的重要原因。

一、鸦片战争前的中国与世界

(一) 中国灿烂的古代文明

我们伟大的祖国——中国,位于亚洲的东部,土地广阔,人口众多,历史悠久,创造过灿烂的古代文明。约在五六千年以前,在黄河流域和长江流域等地区已经出现早期文明社会的要素。公元前21世纪开始形成王朝国家,早期的王朝是夏、商、周;公元前221年,秦始皇建立了统一的多民族国家;以后经历汉、三国、晋、南北朝、隋、唐、五代、宋辽西夏金、元、明、清等朝代。两千多年来,国家的统一和各民族间经济文化的紧密联系和相互交流,始终是中国历史

的主流。各民族对统一的多民族国家的形成都作出了贡献。

中国是世界上少有的历史文化从未间断、一直延续至今的国家。中华文明尽管也历尽沧桑,却始终绵延发展、传承不绝,表现出顽强的生命力。这体现了中华民族的凝聚力和自强不息的民族精神。

中国是古代文明的发祥地之一。中国古代物质文明和精神文明丰富多彩、灿烂辉煌。古代中国的科学技术长期处于世界领先地位,在天文学、数学、农学、医药学等领域,取得了许多卓越的成就,尤其是造纸术、印刷术、火药、指南针四大发明,更是中华民族奉献给人类的杰出科技成果。中国生产的丝绸、瓷器闻名世界。万里长城、大运河等宏伟工程,堪称世界文明史上的奇迹。古代中国的文学艺术高峰迭起,美不胜收。如瑰丽璀璨的《诗经》、楚辞、汉赋、唐诗、宋词、元曲、明清小说、藏族《格萨尔》史诗、蒙古族《江格尔》史诗、柯尔克孜族《玛纳斯》史诗、维吾尔族《十二木卡姆》,百花竞艳的戏剧艺术,笔墨造化的书法,以神似取胜的水墨绘画,神秘精美的石窟雕塑,气势宏伟的秦陵兵马俑,巧夺天工的宫殿、园林;更有博大精深的哲学思想,以及浩如烟海的典籍文献,等等。这些都是中华民族宝贵的历史文化遗产和对人类文明发展作出的贡献。

中华古代文明是古代中国人勤劳、智慧创造的结晶,也是中国各民族各地区文明交融、汇合的产物,又是中外文化交流、融合的结果。中华文明曾传播、辐射、影响到东亚、东南亚地区及世界其他国家,也曾不断地从世界各国文明中吸取营养来丰富发展自己。在古代中外文化交流的历史上,出现过汉代张骞、班超通西域,唐代玄奘西行印度取经、鉴真东渡日本传经,明代郑和下西洋等无数动人佳话。

在几千年的历史中,各族共同融合形成了今天的中华民族,各族人民共同缔造了中华民族光辉灿烂的文化。中华民族是一个有着优良传统的民族。

(二) 中国封建社会由昌盛到衰落

自公元前5世纪的战国时代到1840年鸦片战争,中国的封建社会前后延续了两千多年。

在中国封建社会的经济中,封建地主土地所有制经济占主导地位。封建统治阶级从皇帝、贵族、官僚到一般地主拥有大部分土地,而占人口绝大多数的农民则很少或者没有土地,农民租种地主的土地交纳高额的地租。大地主往往利用政治特权和通过暴力手段兼并土地。因此,对农民剥削的加重,必然激化阶级矛盾和社会矛盾。

以个体家庭为单位并与家庭手工业牢固结合的小农经济是中国封建社会的基本生产结构,自给自足的自然经济占主要地位。这种小农经济曾有利于

中国封建社会的经济发展和社会稳定,但同时又束缚和限制了生产力的发展,对新的生产方式具有较强的排斥力和抵抗力。中国封建政府还实行重农抑商政策,阻碍了商品经济的发展。

中国封建社会政治的基本特征是高度中央集权的君主专制制度。从秦始皇建立中央集权制的封建帝国开始,历朝统治者不断加强皇权,以维护“家天下”的君主专制制度;同时不断加强中央集权,加紧对地方官员的控制和监督。隋、唐以后通过科举考试选拔官员,使官僚阶层具有一定的开放性、流动性。这种中央集权君主专制体制,巩固了封建统治,在一定程度上维护了多民族国家的统一,同时也在很大程度上抑制了中国封建社会的生机和活力。

中国封建社会的社会结构特点是族权和政权相结合的封建宗法等级制度。其核心是宗族家长制,突出父权、夫权、君权。宗法等级制度在封建社会前、中期起过稳定和规范封建社会秩序的作用,但其保守性日益增强,阻碍了社会的发展和进步。

中国封建社会的文化思想体系以儒家思想为核心。儒学本是孔子创立的学派,自汉武帝确立独尊儒术的政策后,儒家思想成为中国封建社会的正统思想。它以三纲五常为伦理道德规范。儒家还与佛教、道教相互吸收、融合,共同为维护封建统治服务。封建统治者同时吸收法家思想,严刑峻法,实行专制统治;他们还通过种种方法,笼络和控制知识分子,并采取镇压异端、大兴文字狱等手段,实行文化专制主义。

17世纪下半叶~18世纪,清朝康熙、雍正、乾隆时代是中国封建社会后期的鼎盛时期,但同时也走到了封建社会的末世,潜伏着许多危机,而且闭关自守,故步自封。到了鸦片战争前夜,它已经衰相尽显,与新兴的西方资本主义国家拉开了很大的差距。

(三)世界资本主义的发展与殖民扩张

16世纪~19世纪初,中国还处于封建社会晚期的兴衰更替之时,西方资本主义已经产生、发展,西方殖民主义势力随之向外扩张。东西方的历史走上了不同的发展道路。

14世纪~15世纪,在欧洲地中海沿岸的城市里,最早出现了资本主义的萌芽,出现了使用雇佣劳动者的手工作坊主、控制家庭手工业的包买商等。欧洲的文艺复兴运动冲破中世纪神学蒙昧主义的精神束缚,为欧洲资本主义的产生作了思想上的准备。而15世纪的地理大发现,更为欧洲开拓世界市场、发展海外贸易、推动殖民扩张提供了条件,加速了欧洲资本主义的兴起。

1640年的英国资产阶级革命标志着世界历史开始进入资本主义时代。至18世纪,英国、美国、法国等先后通过资产阶级革命,建立了资产阶级政权,

为资本主义的发展创造了政治上的前提和保证。

18世纪中叶~19世纪初,从英国开始然后迅速推广到欧美各国的工业革命,使大机器生产取代了工场手工业,资本主义制度终于在欧美确立起来。

在资本主义制度确立之后,殖民主义者运用各种手段对一些国家和地区进行军事、政治、经济、文化等方面的侵略,使它们在不同程度上沦为资本主义强国所垄断的商品倾销市场、廉价劳动力和廉价原料的供应基地和自由的投资场所。而在19世纪末,资本主义进入帝国主义阶段之后,资本输出成为殖民剥削的重要形式,并出现瓜分世界的狂潮。殖民主义进一步发展成为由少数帝国主义强国主宰的更完整的世界体系。

资本主义的发展逐步使人类历史成为世界历史。由于生产工具的改进和交通的发展,西方资产阶级把一切民族都卷到所谓的文明中来了。它迫使一切民族采用资产阶级的生活方式,“一句话,它按照自己的面貌为自己创造出一个世界”。

西方殖民主义势力扩张到东方,并不是为了使东方国家成为独立的资本主义社会,而是为了把它们纳入资本主义的世界体系,成为殖民地、半殖民地,成为自己在经济上、政治上的附庸。西方资本主义的发展及其向东方的殖民扩张,使古老的中国遇到了空前严峻的挑战,面临着极其深刻的生存危机。

二、西方列强入侵与近代中国社会的半殖民地半封建性质

(一) 鸦片战争:中国近代史的起点

19世纪初,英国已基本完成了工业革命,成为世界资本主义最强大的国家。英国为了扩大商品市场,到处扩张,掠夺殖民地。物产丰饶的中国成为它的一个侵略目标。在很长的一段时间里,英国对华贸易长期处于入超状态,中国一直处于出超的有利地位。这种贸易状况,显然不符合英国资产阶级侵略与掠夺中国的要求。为了改变这种不利局面,英国侵略者绞尽脑汁,最终找到了鸦片这种特殊商品,作为打开中国大门的敲门砖。

鸦片的大量输入,给中国社会带来了巨大的灾难。中国白银大量外流,造成银贵钱贱,直接威胁广大劳动人民的生活,也使清政府的财政收入日趋枯竭,鸦片流毒全国,使越来越多的中国人在精神和生理方面受到严重毒害。鸦片贸易也使清政府的吏治更加腐败,直接威胁到清王朝的统治地位。因此,清王朝决定禁烟。

1838年12月,林则徐被任命为钦差大臣赴广州督办禁烟事宜。1839年6月,林则徐将收缴的鸦片在虎门海滩当众销毁,这就是著名的“虎门销烟”。广州禁烟的消息传到伦敦,英国资产阶级纷纷发出侵华叫嚣。1840年6月,

英国侵华舰队抵达中国广东海面,封锁广东珠江口,鸦片战争正式爆发。

鸦片战争以清政府的失败而宣告结束。1842年8月29日,清政府与英国签订了近代史上的第一个不平等条约——《南京条约》。《南京条约》的主要内容是:割让香港岛;赔款2100万元;开放广州、厦门、福州、宁波、上海等五口为商埠;英国货物进出口关税需经两国商定;取消公行制度,两国商人实行自由贸易。1843年,英国又强迫清政府签订了《五口通商章程》和《虎门条约》,一是规定英国具有“领事裁判权”,二是规定了单方面的“最惠国待遇”。接着美、法等国趁火打劫,美国强迫清政府于1844年7月签订了中美《望厦条约》;法国也迫使清政府于同年10月签订了中法《黄埔条约》。此后,葡萄牙、荷兰、比利时、西班牙等西方小国也争相要求订约,清政府都一概应允。

通过一系列不平等条约,英国等西方列强在中国攫取了大量侵略特权。随着外国资本主义的入侵,中国社会性质发生了变化。中国逐步成为半殖民地半封建国家。随着主要社会矛盾的变化,中国逐渐开始了反帝反封建的资产阶级民主革命。正因为如此,鸦片战争成为中国近代史的起点。

(二) 中国社会的半殖民地半封建性质

鸦片战争前的中国社会是封建社会。鸦片战争以后,随着外国资本主义的入侵,中国社会发生了两个根本性的变化:其一,独立的中国逐步变成半殖民地的中国;其二,封建的中国逐步变成半封建的中国。

为什么说独立的中国逐步变成了半殖民地的中国?鸦片战争以后,西方列强通过发动侵略战争,强迫中国签订一系列不平等条约,破坏中国的领土主权、领海主权、关税主权、司法主权等,并一步一步地控制中国的政治、经济、外交和军事。中国已经丧失了完全独立的地位,在相当程度上被殖民地化了。

西方列强侵略中国的目的,是要把它变成自己的殖民地。它们没有能够如英国在印度那样,对中国实行直接的殖民统治,而是通过其代理人对中国实行间接统治。帝国主义势力与中国的封建势力、买办势力相勾结,共同压迫、剥削中国人民,镇压中国革命。因此,近代中国尽管在实际上已经丧失拥有完整主权的独立国的地位,但是仍然维持着独立国家和政府的名义,还有一定的主权。由于它与名义上的独立也没有,而由殖民主义宗主国直接统治的殖民地尚有区别,因此被称做半殖民地。

为什么说封建的中国逐步变成了半封建的中国?外国资本主义列强用武力打开中国的门户,把中国卷入世界资本主义经济体系和世界市场之中。随着外国资本主义的入侵,一方面,破坏了中国自给自足的自然经济的基础,破坏了城市的手工业和农民的家庭手工业;另一方面,则促进了中国城乡商品经济的发展,给中国资本主义的产生造成了某些客观条件。中国出现了资本主

义生产关系。中国已经不是完全的封建社会了。

然而,西方列强并不愿意中国成为独立的资本主义国家。中国的民族资本主义经济虽然有了某些发展,但是并没有也不可能成为中国社会经济的主要形式。而在中国的资本主义经济中,外国资本及依附于它的官僚资本居于主导地位。在中国农村中,地主剥削农民的封建生产关系,在社会经济生活中依然占着明显的优势。这样,中国的经济既不再是完全的封建经济,也不是完全的资本主义经济,而成为半殖民地半封建的经济了。

半殖民地半封建中国的社会性质,体现在近代中国政治、经济、文化和社会的各个领域,两者是密切结合、互相联系的统一整体。

从近代中国的历史进程,可以看到中国半殖民地半封建社会有以下一些基本特征:

第一,资本-帝国主义侵略势力不但逐步操纵了中国的财政和经济命脉,而且逐步控制了中国的政治,日益成为支配中国的决定性力量。

第二,中国的封建势力日益衰败并同外国侵略势力相勾结,成为资本-帝国主义压迫、奴役中国人民的社会基础和统治支柱。

第三,中国自然经济的基础虽然遭到破坏,但是封建剥削制度的根基即封建地主的土地所有制依然在广大地区内保持着,成为中国走向现代化和民主化的严重障碍。

第四,中国新兴的民族资本主义经济虽然已经产生,并在政治、文化生活中起了一定的作用,但是在帝国主义和封建主义的压迫下,它发展得很缓慢,力量很软弱,而且它的大部分与外国资本-帝国主义和本国封建主义都有或多或少的联系。

第五,由于近代中国处于资本-帝国主义列强的争夺和间接统治之下,加上中国地域广大,以及在地方性的农业经济的基础上形成的地方割据势力的存在,近代中国各地区经济、政治和文化的发展是极不平衡的。后来,帝国主义国家还分别支持不同的政治势力以分裂中国,使中国处于不统一状态。

第六,在资本-帝国主义和封建主义的双重压迫下(后来还加上官僚资本主义),中国的广大人民尤其是农民日益贫困化以致大批地破产,过着饥寒交迫和毫无政治权利的生活。

中国半殖民地半封建社会及其特征是随着资本-帝国主义侵略的扩大,资本-帝国主义与中国封建势力结合的加深而逐渐形成的。它存在一个演变的过程,而且在不同历史阶段和不同地区有所差别。在某些时期,中国的某些地区甚至沦为帝国主义直接统治的殖民地。

(三) 社会阶级关系的变动

随着近代中国从封建社会逐步演变为半殖民地半封建社会,中国社会的阶级关系也发生了深刻的变动,不仅旧的阶级发生了变化,还有新的阶级产生了。

旧的封建统治阶级即地主阶级继续占有大量的土地,掌握着国家政权,对人民实行专制统治。不过,地主阶级本身也发生了变化。但是,大多数地主仍主要依靠地租剥削生活,一些城居地主也往往是兼营土地、高利贷和工商业。农民与地主的阶级矛盾不仅没有缓和,而且更加激化了。

旧的被统治阶级即农民阶级,仍是近代中国社会人数最多的被剥削阶级。由于土地兼并的加剧,不少自耕农失去土地,向贫农或雇农转化。有些农民破产或失去土地后流入城市,成为产业工人的后备军。近代中国的农民由于社会地位低下,受压迫、剥削严重,生活状况极度恶化,所以农民具有强烈的革命要求,他们是中国民主革命的主力军。但是,由于其作为小生产者的保守、散漫、狭隘等阶级局限性,农民单凭自身的力量不可能求得解放,更不可能把反帝反封建斗争引向胜利。

近代中国诞生的新兴的被压迫阶级是工人阶级。早期中国工人阶级人数不多,却是中国新生产力的代表。它深受帝国主义、封建势力、资产阶级三重压迫,工资低、劳动时间长、劳动条件恶劣、受剥削最深、革命性最强,而且它还有组织、纪律性强,集中、团结、与广大农民有着天然联系等优点,因此工人阶级是近代中国最革命的阶级。

中国资产阶级也是近代中国新产生的阶级。它不像欧美国家那样,在原有手工业工场比较发达的基础上,由手工工场主和包买商等演变而成,而是在外国资本主义入侵的影响和刺激下,主要由一些买办、商人、地主、官僚投资新式企业转化而成。

中国资产阶级的来源不同,构成比较复杂。其中有一部分是官僚买办资本家。他们是大官僚与大买办的结合,利用政治特权和与外国资本的紧密联系,在剥削劳动人民和挤压民族资本的过程中,逐渐形成和发展起来。

中国的民族资本主义经济由于原始积累不足,大多数企业规模较小,设备落后,并受到外国资本主义和本国封建主义及官僚买办资产阶级的压迫,发展缓慢,始终不在中国社会经济中占主导地位。民族资产阶级同外国资本主义、本国封建主义仍然有着千丝万缕的联系。中国的民族资产阶级在政治上表现出两面性。他们与外国资本主义和本国封建主义既有矛盾、斗争的一面,又有依赖、妥协的一面。他们在一定条件下可以参加反帝反封建的革命或者在斗争中保持中立,但是没有革命的彻底性,不可能引导中国的民主革命走向胜利。

三、近代中国的主要矛盾和历史任务

(一) 两对主要矛盾

近代中国半殖民地半封建社会的矛盾,呈现出错综复杂的状况。其中有:中华民族与资本-帝国主义的矛盾;农民与地主阶级的矛盾;资产阶级与地主阶级的矛盾;无产阶级与资产阶级的矛盾;封建统治阶级内部各集团派系的矛盾;各帝国主义国家在中国争夺的矛盾,等等。在这些社会矛盾中,占支配地位的主要矛盾是帝国主义和中华民族的矛盾与封建主义和人民大众的矛盾。这两对主要矛盾及其斗争贯穿着整个中国半殖民地半封建社会的始终,并对中国近代社会的发展变化起着决定性的作用。

中国近代社会的发展和演变,是上述两对主要矛盾互相交织和交替作用的结果。近代以来伟大的中国革命,是在这些主要矛盾的基础之上发生和发展起来的。

(二) 两大历史任务

近代以来,中国人民除了继续遭受残酷的本国封建压迫以外,更遭受了外国帝国主义势力残暴的民族压迫。亡国灭种的阴影,笼罩在中国人的心头。近代中国人民的斗争,主要是以挽救中华民族的危亡为出发点的。为了使中国在这个世界上站起来,为了使中国人民过上幸福、富裕的生活,就必须推翻帝国主义、封建主义联合统治的半殖民地半封建的社会制度,争得民族独立和人民解放;就必须改变中国经济技术落后的面貌,实现国家的富强和人民的富裕。近代以来中华民族面临的这两大历史任务,就是这样被历史地提出来的。

争取民族独立、人民解放和实现国家富强、人民富裕这两大任务,是互相区别又互相紧密联系的。由于腐朽的社会制度束缚着生产力的发展,阻碍着经济技术的进步,必须首先改变这种社会制度,争得民族独立和人民解放,才能为实现国家富强和人民富裕创造前提、开辟道路。因为不经过反帝反封建的斗争,争得民族独立和人民解放,就不可能推翻帝国主义对中国的反动统治,改变它们控制中国经济财政命脉,利用特权向中国大量倾销商品和资本输出,压迫中国民族工商业发展的局面;就不可能废除封建地主土地所有制和专制政治制度,解放农村生产力,改善农民的生活,扩大民族工商业的国内市场;就不可能达到民族的团结,社会的稳定,从而集中力量进行经济、文化、教育等各方面的现代化建设,以实现国家的繁荣富强和人民的富裕幸福。

怎样才能争得民族独立和人民解放?近代以来的历史表明,必须首先进行反帝反封建的民主革命。因为帝国主义列强绝不会自动放弃在中国攫取的