



QUAN

能·培·优

NENG

PEI

YOU

新课程标准



# 中考

# 总复习

ZHONG KAO ZONG FU XI

## 点津

总策划：家喜

湖南师大版

## ·政治·

开明出版社



QianYan

为全面推进素质教育，积极推进新一轮波澜壮阔的基础教育的课程改革，稳妥适应中考制度改革，根据新课标的全新理念，新教程的全新体系，新教学的全新方法，新中考的全新模式，我们诚邀国内著名的新课程科研人员，国家级课程改革实验区的特、高级教师，为参加中考的广大考生，精心编写了《全能培优·中考总复习·点津》这套丛书。

本丛书认真分析研究了最近几年全国三十多个省市的中考试题，探讨了中考试题的发展趋势，制定了完整的应试策略，并指明了答题的方法和技巧，能使考生“书越读越薄，题越练越精。”

本丛书的栏目设置，内容讲练安排，因学科特点不同，不要求千篇一律，但都注重突出重点、难点、热点，注重训练动手动脑能力，注重提高考生的创造精神和实践能力。

“谁能笑傲中考，惟我《全能培优》”。我们深信，如果你首选这套丛书，一定能放飞你远大的理想，让你美梦成真。

虽然我们在编写过程中，题题把关，字字斟酌，但疏漏之处仍在所难免，恳请广大读者和专家不吝赐教。

《全能培优·中考总复习·点津》丛书编委会

# 读者意见调查表

亲爱的读者：

非常感谢您对本书的厚爱。我们的宗旨是出版精品教辅图书，即：以实用的内容，易教学的形式，精致超值的理念，最大程度地满足读者对教辅的渴求。所以，希望您在使用本书后，把您宝贵的意见和建议告诉我们，以使我们不断地提高图书品质，更好地服务于读者，通过我们的图书使读者真正获益！

请您在百忙之中填写以下表格，并寄回：湖北出版文化城C座7楼（雄楚大街 邮编 430070），或传真至：027-50249005 50249007，也可发 e-mail 至：yfcxinx@163.com。如您的意见和建议对我们有帮助或启发，我们将根据您的需要从永富春系列图书中精选一部分，作为鼓励赠送给您。

|                                                                                                                                       |  |    |  |        |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----|--|--------|--|
| 姓名                                                                                                                                    |  | 电话 |  | e-mail |  |
| 学校                                                                                                                                    |  | 班级 |  | 邮编     |  |
| 本次评论的图书名称                                                                                                                             |  |    |  |        |  |
| 1. 您购买本书的动力是： <input type="checkbox"/> 教师介绍 <input type="checkbox"/> 亲友推荐 <input type="checkbox"/> 同学都买 <input type="checkbox"/> 自己喜欢 |  |    |  |        |  |
| 2. 您对本书的总体评价：                                                                                                                         |  |    |  |        |  |
| (1) 内容上： <input type="checkbox"/> 很好 <input type="checkbox"/> 较好 <input type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 差               |  |    |  |        |  |
| (2) 编审质量上： <input type="checkbox"/> 很好 <input type="checkbox"/> 较好 <input type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 差             |  |    |  |        |  |
| (3) 校对质量上： <input type="checkbox"/> 很好 <input type="checkbox"/> 较好 <input type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 差             |  |    |  |        |  |
| (4) 价格上： <input type="checkbox"/> 高 <input type="checkbox"/> 较高 <input type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 便宜               |  |    |  |        |  |
| (5) 封面设计上： <input type="checkbox"/> 很吸引人 <input type="checkbox"/> 较吸引人 <input type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 差         |  |    |  |        |  |
| (6) 版式设计上： <input type="checkbox"/> 很新颖 <input type="checkbox"/> 较新颖 <input type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 差           |  |    |  |        |  |
| 针对以上几点中的不足之处，您的改进建议是                                                                                                                  |  |    |  |        |  |
| 3. 本书设置最好的栏目是：，原因是：                                                                                                                   |  |    |  |        |  |
| 4. 本书设置最差的栏目是：，原因是：                                                                                                                   |  |    |  |        |  |
| 建议（删去或修改意见）：                                                                                                                          |  |    |  |        |  |
| 5. 您认为应该增加的栏目是：，原因是：                                                                                                                  |  |    |  |        |  |
| 6. 您在使用本书过程中的疑难问题是：                                                                                                                   |  |    |  |        |  |
| 7. 您发现本书中有错漏：第 页第 行，错误是：                                                                                                              |  |    |  |        |  |
| 8. 您对辅导书的要求是：                                                                                                                         |  |    |  |        |  |
| 9. 是否访问过我们的教育网站（www.zgyfc.com）？，您希望通过我们的网站获得哪方面的收益和信息？                                                                                |  |    |  |        |  |

能听到您的声音我们将深感荣幸，您的要求我们将尽全力满足！

# 目录 Contents

|                                                                                     |            |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----|
|    |            | 1   |
| ● 第一单元                                                                              | 相亲相爱的一家人   | 1   |
| ● 第二单元                                                                              | 师生结伴同行     | 14  |
| ● 第三单元                                                                              | 我们的朋友遍天下   | 27  |
| ● 第四单元                                                                              | 交往艺术新思维    | 37  |
|    |            | 51  |
| ● 第一单元                                                                              | 权利与义务伴我行   | 51  |
| ● 第二单元                                                                              | 我们的人身权利    | 64  |
| ● 第三单元                                                                              | 我们的文化、经济权利 | 78  |
| ● 第四单元                                                                              | 我们崇尚公平和正义  | 94  |
|  |            | 105 |
| ● 第一单元                                                                              | 承担责任 服务社会  | 105 |
| ● 第二单元                                                                              | 了解中国 爱我中华  | 119 |
| ● 第三单元                                                                              | 融入社会 肩负使命  | 139 |
| ● 第四单元                                                                              | 满怀希望 迎接明天  | 156 |

# 第一部分 八年级思想品德(上册)

## 第一单元 相亲相爱一家人

### 考纲解读



#### 内容解读

1. 家庭关系
  - 家庭含义及特点
  - 家庭关系确立的几种情形
  - 家庭结构
2. 孝亲敬长
  - 孝敬父母原因
  - 孝敬父母的具体表现
  - 对父母的长辈孝敬原因
3. 逆反心理
  - 逆反心理的表现
  - 正确认识逆反心理
  - 逆反心理的危害



#### 能力解读

识记:家庭含义;产生代沟的直接原因及实质;与父母交往艺术。

理解:家庭关系的确立;子女与父母的关系不可选择;抚养教育子女是父母应尽义务;逆反心理的表现;代沟产生原因。

运用:认识自己家庭的能力;辩证看待家庭中父母与子女权利义务关系的能力;辨别具体行为是否属于孝的能力;孝亲、敬长的行为实践能力;对多种可能的解决问题的方式进行选择的能力;家庭交往中得失利弊的权衡能力。

### 近年中考



#### 例题剖析

**例 1** (2006年·云南)一天上午放学时,初二学生小凡的父亲冒雨送来雨伞。小凡接过雨伞,瞪着眼对父亲说:“你来干什么?同学看见了,我多难堪。”

假设你是小凡的同学,请运用初二《思想政治》有关知识劝说小凡应该做一个孝敬父母的好孩子。

**【分析】** 本题考查我们对父母的爱的认识,父母不仅在物质上对我们付出,更多的是精神上的鼓励和惦念,我们要对父母的这种爱给予回报,这是我们的道德和法律的义务。小凡的父亲冒雨送伞,这是对她的关心和爱护,她要感激父亲才对。

**【答案】** (1)小凡的父亲冒雨给小凡送雨伞,履行了父母抚养、教育和保护未成年子女的义务。对父母给予的关心和爱护,我们应该正确对待。

(2)孝敬父母是中华民族的传统美德,作为未成年人,我们应该在精神上给予父母必要的慰藉。

**例 2** (2006年·河南)材料一“慈母手中线,游子身上衣。临行密密缝,意恐迟迟归。谁言寸草心,报得三春晖。”

——孟郊《游子吟》

材料二“常回家看看,回家看看,哪怕帮爸爸捶捶后背揉揉肩……哪怕帮妈妈刷刷筷子洗洗碗……”

——歌曲《常回家看看》

### 趣味知识

**王宠惠逸事一则** 法学家王宠惠在伦敦时,有一次参加外交界的宴席。席间有位英国贵妇人问王宠惠:“听说贵国的男女都是凭媒妁之言,双方没经过恋爱就结成夫妻,那多不对劲啊!像我们,都是经过长期的恋爱,彼此有深刻的了解后才结婚,这样多么美满!”王宠惠笑着回答:“这好比两壶水,我们的一壶是冷水,放在炉子上逐渐热起来,到后来沸腾了,所以中国夫妻间的感情,起初很冷淡,而后慢慢就好起来,因此很少有离婚事件。而你们就像一壶沸腾的水。结婚后就逐渐冷却下来。听说英国的离婚案件比较多,莫非就是这个原因吗?”

(1)请你为自己的母亲或父亲定一句温馨的祝福语。(要求:感情真挚,语句通顺)

(2)举例说明在日常生活中你是怎样孝敬父母的。(至少三例)

(友情提示:答案与材料中提到的内容重复者不得分。)

**【分析】** 本题考查的是怎样孝敬父母的实践与探究题。孝敬父母不能停留在口头上,而要体现在日常生活中的一件件小事上。孝敬父母,从小事做起,要正确区分孝敬在不同场合的具体要求,并按这些要求去做。孝敬父母的表现是多种多样的,具体表现为:(1)爱父母,心里想着父母,理解关心父母;(2)行动上帮助父母,为父母分忧;(3)努力学习,积极上进,让父母高兴。解答本题时,祝福的话一定要有真情实感、有感而发;怎样孝敬父母一定要体现出具体的做法。

**【答案】** (1)略(2)①帮父母干力所能及的家务:每天倒垃圾,帮父母整理房间。②与父母沟通:经常和父母谈心、聊天,尽量多和父母在一起等。③努力学习,不让父母操心。④珍惜父母的劳动果实,注意节约,不乱花钱、节约粮食。⑤外出时要同父母打招呼,不让父母担心。⑥答应父母的事尽量做到,如果没有做到要告诉他们原因。⑦父母生病时要尽力照料。⑧父母心情不好时要安慰他们。⑨学会自己照顾自己,减轻父母的负担。⑩懂得理解父母,如果和父母发生分歧,应多替他们着想。

**例 3 (2006年·沈阳)** 请你判断同学小王小姜他们生活的家庭类型。

小王的爸爸在政府工作,由于工作关系经常出差,妈妈是位老师,教毕业班,对小王的照顾非常有限,没办法,爸爸妈妈请了一位保姆帮助收拾房间、做饭。

小姜的爸爸、妈妈单位效益不好,一直在外经商多年,小姜是在爷爷奶奶的呵护下长大的,爸爸、妈妈对一同生活的爷爷、奶奶也有孝顺,小姜长大后,也尽自己的能力照顾爷爷、奶奶,一家人生活得很和睦。

**【分析】** 现在的家庭不同于过去,一般分为核心家庭和主干家庭。核心家庭是由父母与未婚子女两代人组成的家庭;主干家庭,是指由祖父母(或外祖父母)、父母以及第三代组成的家庭。此外,还有少量单亲家庭和联合家庭。由于,小王同学的家庭属于核心家庭,小姜同学的家庭属于主干家庭。

**【答案】** 小王同学的家庭属于核心家庭,小姜同学的家庭属于主干家庭。



## 名题荟萃

### 一、单项选择题

- (2005年·吉林)下列行为属于孝的表现是 ( )  
A. 如果父母触犯了法律,我们要帮他们逃避责任,因为他们是自己的父母  
B. 如果父母做出不道德的事,我们要勇于制止和批评  
C. 我们对父母孝顺,就是做到顺从和听话  
D. 孝敬父母就是指永不违背父母的意思
- (2004年·天津)代沟的实质是 ( )  
A. 反映在性别差异背后的多重代际差异  
B. 反映在年龄差异背后的多重代际差异  
C. 反映在人生经历背后的代际差异  
D. 反映在价值观背后的代际差异
- (2005年·泉州)生命是父母给予的,父母与子女的关系 ( )  
A. 无可选择,无法改变 B. 可以选择,可以改变  
C. 按自己的意愿确定 D. 由父母的意愿确定
- (2004年·合肥)毛毛的妈妈一大早就忙着给毛毛找衣服,并对毛毛说:“天气凉了,多穿点了。”毛毛把妈妈找的衣服扔到一边,穿一件短袖上学去了。妈妈叹口气说:“这孩子,逆反心理太强了。”逆反心理表现为 ( )  
①要我这样,我偏要那样  
②你说这个好,我非说那个好  
③让我相信这个,我非相信那个不可  
④妈妈说的话全不听  
A. ①② B. ①②③  
C. ①②③④ D. ①②③
- (2005年·陕西)与父母平等交往,有助于 ( )  
①帮助父母更新观念  
②走出家庭的误区  
③我们做出正确的行为选择  
④产生逆反心理  
A. ①②③④ B. ②③④  
C. ①②③ D. ①③④
- (2006年·四川)对漫画《言传身教》(见下图)寓意的正确认识是 ( )



## 趣味知识

**郭沫若语出幽默** 1945年,我国著名漫画家廖冰兄在重庆展出漫画《猫国春秋》,当时在渝的许多文化名人如郭沫若(1892—1978年)、宋云彬、王琦都应邀前往,参加首展剪彩仪式。席间,郭沫若问廖冰兄:“你的名字为什么这么古怪,自称为什么?”版画家王琦抢过话头代为解释说:“他妹妹名冰,所以他名叫冰兄。”郭沫若听后,哈哈大笑,说:“噢,我明白了,郁达夫的妻子一定叫郁达,邵力子的父亲一定叫邵力。”一句话引得满堂宾客捧腹大笑。



- A. 母亲没有依法履行对孩子的抚养义务  
B. 母亲没有以正确的方法教育孩子  
C. 母亲教育孩子的行为是正确的  
D. 母亲没有依法履行对孩子的保护义务

7. (2006年·海南) 获得 CCTV“2005 年度·感动中国”人物的五顺友, 是四川木里藏族自治区的一名普通的邮递员。20 年来, 他每天在苍凉孤寂的深山峡谷里踽踽独行, 默默地履行着一名邮递员的职责, 从没丢失过一封邮件。他所走过的道路达 26 万千米, 足可环绕地球 6 圈半。王顺友的事迹之所以感动中国, 感动世人, 是因为他具有 ( )

- ①勇于创新的精神 ②强烈的社会责任感  
③无私奉献的精神 ④艰苦奋斗的精神

A. ①③④

B. ②③④

C. ①②④

D. ①②③

8. (2006年·天津) 漫画“孝心”说明 ( )



- A. 子女没有以实际行动孝敬父母  
B. 子女在精神上给予父母必要的慰藉  
C. 父母有抚养子女的义务  
D. 家庭是社会的细胞

9. (2005年·郑州) 我们与父母的感情是 ( )

- A. 父母给予的  
B. 天然生成的最自然的一种亲情  
C. 慢慢培养起来的  
D. 会因家庭状况而改变的

10. (2004年·资阳) 父母对未成年子女的抚养义务 ( )

- A. 随着父母的离异而解除  
B. 任何时候都不能免除  
C. 在父母经济生活困难时可以免除  
D. 有时可以免除, 有时不能免除

11. (2005年·辽宁) 下列属于“父母生气骂我们”的“三字经”是 ( )

- ①不还口 ②心气平 ③好心肠 ④劝父母  
⑤不冲动 ⑥讲文明

A. ①③⑤⑥

B. ①②⑤⑥

C. ①②④⑥

D. ③④⑤⑥

12. (2004年·石家庄) 在处理家庭冲突六步法中的第三步是 ( )

- A. 明确冲突是什么  
B. 检验最终选择的解决问题的方式是否有效  
C. 找出解决这一问题可能涉及的各种方式  
D. 判断哪些解决方式是冲突一方不能接受的

二、非选择题

13. (2005年·青海) 为什么说我们与父母的关系是不可选择的?

14. (2005年·南京) 家庭关系是怎样确立的?

15. (2005年·山西) 当我们与父母发生矛盾的时候, 应该如何处理?

16. (2004年·南通) 我们与父母进行沟通的基本要领是什么?

17. (2006年·泉州) 在日常生活中, 我们经常会遇到一些值得用心体会、认真思考的问题, 只要善于发现、敏锐思考, 生活本身就是促进我们成长的生动课堂!

一位中学生因琐事和妈妈发生了争执, 一气之下, 她走出家门, 在马路边徘徊了大半天。傍晚, 又累又饿的她惆怅而无力地逡巡在一个卖馄饨的小食摊边。她多想吃一碗热腾腾、香喷喷的馄饨啊! 可她没有带钱。卖馄饨的大娘仿佛知道她的心思, 盛了满满一碗递给她, 慈爱地说: “吃吧, 孩子, 你一定饿坏了!” 看着善良的老人, 想起在家中受的委屈, 她不禁流下感激的热泪。等她吃完后, 老人关

## 趣味知识

惜财之德

李嘉诚有一次从酒店出来, 准备上车的时候, 把一枚硬币掉在了地上, 硬币咕辘辘地向阴沟滚去, 他便欠下身去追捡。旁边一位印度籍的保安见状, 立即过来帮他拾起, 然后交到他的手上。李嘉诚把硬币放进口袋后, 再从钱夹里取出 100 元港币, 递给保安作为酬谢。

为了一元钱却花了 100 元, 这无论从哪个角度看都是不划算的。有人向李嘉诚问起这件事情, 他的解释: “若我不去捡硬币, 它就会在这个世界上消失, 而我给保安 100 元, 他便可以用之消费。我觉得钱可以拿去使用, 但不能浪费。”

切地说:“我已经注意你好长时间了,你一定赌气从家里跑出来的吧!孩子,我只给了你一碗馄饨你就感激得流泪了,可你的父母养育了你十几年呀!”听完老人的话,她的心头不禁一震,匆忙谢过老人之后,赶紧朝家奔去。老远,就看见家中那团温暖的灯光和门口焦急、张望的身影……

(1)读完这则故事后,你对如何与父母相处有何感悟?(4分)

金秋十月,某校正在召开秋季运动会。马上就要进行跳远项目比赛了,可就在这个节骨眼上,某班参加该项目的小林同学下楼梯时扭伤了脚不能参赛,眼看班级的名次将要受到影响,有人提议:孙建同学身高腿长,干脆让他顶替一下,反正别人也不知道。孙建欣然答应了,并说拿下这个项目他胸有成竹。但转念一想:学校规定每人限报三项,而自己已经报满了三项,这第四项嘛……他为难了。

(2)孙建该不该顶替小林去参加比赛呢?说说你的看法和理由。(4分)

期中考试后,总算可以尽情享受一下暂时的轻松了。我买了盘流行歌曲的磁带,兴致颇浓地边听边舞。妈妈见了,说:“真闹心!烦不烦?”哼!我才不烦歌呢,我烦的是你!

第二天是周末,我和几个要好的同学到郊外玩得很开心,回到家已是晚上7点钟。刚进门,就看见妈妈焦急而气愤的脸,“到哪儿去了?为什么这么晚才回来?出了事怎么办?”我一天的好心情顿时无影无踪,无名火顿生心头,不耐烦地说:“我的事你甭管!”甩下这句话,我就进了自己的房间。

妈妈带我去商场买衣服。她看上的都是“老土”,我坚决不要;我看上的“新潮”,她却看不惯,说不合适我,就是不给我买。一气之下,我自己跑回家大哭一场。

班上一个男生来借笔记本,我们顺便聊了几句班里的事情。你瞧我妈那个紧张劲儿,疑神疑鬼地追问人家老半天,弄得我们很尴尬。这以后,好几天我都没理我妈。

阅读材料,回答问题:

(1)为什么原来和谐亲密的亲子关系,现在变得格格不入?

(2)改变这种状况,我们应该如何努力?

18. (2006年·天津)上小学时,我是“妈妈贴心的小棉袄”,我们亲亲昵昵,无话不谈,非常融洽。上中学后我越来越找不到这种感觉了,因为我和妈妈许多事情上都出现分歧,我觉得妈妈越来越不理解我,对我管得也越来越多,我们很难达成共识。



## 趣味知识

**罗斯福的故事(上)** 一个小男孩几乎认为自己是世界上最不幸的孩子,因为患脊髓灰质炎而留下了瘸腿和参差不齐且突出的牙齿。他很少与同学们游戏或玩耍,老师叫他回答问题时,他也总是低着头一言不发。在一个平常的春天,小男孩的父亲从邻居家讨了一些树苗,他想把它们栽在房前。他叫他的孩子们每人栽一棵。父亲对孩子们说,谁栽的树苗长得最好,就给谁买一件最喜欢的礼物。小男孩也想得到父亲的礼物。



## 备考锦囊



## 命题趋势

随着社会主义精神文明建设的进一步加强,人们的道德观念逐渐增强,家庭关系更加和谐,运用书本的知识分析日常生活中的家庭现象,必将成为中考命题的重要内容之一。

当前与本单元知识联系的热点问题较多,主要有:

1. 在父亲节,母亲节那天对父母表达爱意;古诗《游子吟》等都可以从子女对父母的赡养、扶助义务方面分析。

2. 因父母唠叨而出走;父母看子女日记等等,都可以从代沟产生的原因,与父母沟通具体办法,与父母交往艺术等方面分析



## 难点突破

1. 孝亲敬长是我们的天职。

(1) 父母不仅赋予我们生命。而且含辛茹苦地哺育我们成长,父母为家庭作出了贡献,为我们付出了很多,他们理应受到我们的孝敬。

(2) 孝敬父母,就是子女对父母的尊敬、侍奉和赡养。其中最重要的是敬重和爱戴父母。这是子女对父母应尽的道德义务、法律义务。

(3) 成年子女如果不履行赡养扶助父母的义务,不仅要受到舆论的谴责,还要受到法律的惩罚。

2. 逆反心理的产生及危害。

(1) 逆反心理具体体现:

要我这样,我偏要那样;你说这个好,我非说那个好;让我相信这个,我非相信那个不可。

(2) 逆反心理产生的原因:

两代人的分歧,使子女对父母的思想观念、管教方法、严格要求,常常产生反感,即产生逆反心理。

从子女的角度看,产生逆反心理往往由于为了维护自己良好形象和自尊,有时不能控制自己,独立意识比小时候明显增强,有了不同于父母的兴趣和追求。

(3) 逆反心理存在的危害:

逆反心理表现为以强硬的态度顶撞,以粗暴的举止反抗,或者对父母不理不睬、冷淡相对,或者由对某事的分歧迁移到对父母本人的厌恶感,甚至采用极端的办法来处理。从结果上看,逆反心理导致的对父母的反抗,其结果都是惩罚了自己——不是拿自己的错误惩罚自己,就是拿父母的错误惩罚自己。这种结果也是对父母的一种伤害——不是拿自己的错误惩罚父母,就是拿父母的错误惩罚父母。

所以,为了不伤害自己和自己最亲近的人,我们要努力克服消极的逆反心理。

## 趣味知识



罗斯福的故事(中) 但看到兄妹们蹦蹦跳跳提水浇树的身影,不知怎么地,萌生出一种阴冷的想法:希望自己栽的那棵树早点死去。因此浇过一两次水后,再也没去搭理它。

几天后,小男孩再去看他种的那棵树时,惊奇地发现它不仅没有枯萎,而且还长出了几片新叶子,与兄妹们种的树相比,显得更嫩绿、更有生气。父亲兑现了他的诺言,为小男孩买了一件他最喜欢的礼物,并对他说,从他栽的树来看,他长大后一定能成为一名出色的植物学家。

从那以后,小男孩慢慢变得乐观向上起来。



## 考点知识清单

## (一)家庭关系的建立

1. 家庭是由婚姻关系、(1) 或收养关系结合成的亲属生活组织。
2. 家里有(2) 家中有(3) 。
3. 非婚生子女的(4) 受法律法律保护。
4. 现在的家庭一般为(5) 和(6) 。

## (二)与父母的关系不可选择

5. 在家庭关系中,最主要的是(7) 。
6. 父母子女关系的确立,绝大多数基于(8) 。
7. 生命是父母给予的,这种关系(9) 。

## (三)孝亲敬长是我们的天职

8. 孝敬父母,就是子女对父母的(10) 侍奉和(11) 。
9. 孝敬父母是子女对父母应尽的道德义务和(12) 。

10. 我们对父母的孝敬,是在(13) 基础上对父母的尊敬,是在当代(14) 基础上对父母养育之恩的报答。

## (四)成长也会有烦恼

11. (15) 是产生代沟的直接原因,代沟的实质是反映在年龄差异背后的(16) 。
12. 我们与父母的冲突,往往基于父母对我们的(17) 、(18) 。

## (五)架起理解的桥梁

13. 有效沟通的基本要领是:(19) 是前提,(20) 是关键。
14. 理解父母的有效方法是(21) 。
15. 沟通的结果是(22) 。

## 中考冲刺

## 中考冲刺卷 I

## 一、单项选择题

1. 由父母与未婚子女两代人组成的家庭是 ( )  
A. 主干家庭 B. 核心家庭  
C. 联合家庭 D. 单亲家庭
2. 父母子女关系的确立绝大多数是基于 ( )  
A. 地缘关系 B. 血缘关系  
C. 收养关系 D. 买卖关系
3. 一般地说,家庭是由 结合成的亲属生活组织 ( )  
①婚姻关系 ②血缘关系  
③收养关系 ④工作关系  
A. ①②③ B. ②③④  
C. ①②④ D. ①③④
4. 对我们来说,在家庭关系中最主要的是 ( )  
A. 与祖父、祖母的关系  
B. 与外祖父、外祖母的关系  
C. 与兄弟姐妹的关系  
D. 与父母的关系
5. 我们最早接受教育的地方是 ( )  
A. 家庭 B. 学校  
C. 互联网 D. 社会
6. 父母对子女的抚养教育,是 ( )  
①亲情的自然流露  
②传统美德的彰显和发扬  
③当今道德的要求  
④当今法律的要求  
A. ①② B. ③④  
C. ①②③ D. ①②③④
7. 家是我们 ( )  
①情感的本息地 ②物质生活的后盾  
③发泄不满的地方 ④娱乐的天地  
A. ①②③ B. ②③④  
C. ①②④ D. ①②③④
8. 孝敬父母,最重要的是 ( )  
A. 让父母吃好 B. 让父母穿好  
C. 让父母玩好 D. 敬重和爱戴父母
9. 孝敬父母,就是子女对父母的 ( )  
①惟命是从 ②尊敬 ③侍奉 ④赡养  
A. ①②③④ B. ①②③  
C. ②③④ D. ③④
10. 孝敬父母是子女父母养育之恩的回报,也是子女对父母 ( )  
A. 应尽的道德义务  
B. 应尽的法律义务  
C. 应尽的道德义务和法律义务  
D. 被迫承担的责任

## 趣味知识

**约翰逊的忏悔** 约翰逊博士,他的父亲经营一个大书摊,有一次,距离不远处有个节目,大家都去赶集,这天正下着雨,他的父亲想要约翰逊博士分一部分书籍,遇到赶集的地方去贩卖,他的父亲见,也不理睬,父亲吸了一口气,只得自己亲自去了,这时候,约翰逊博士年十八岁,五十年后,有一天中午十一时,当地人看见这个体态臃肿的老年人,跪在街心,他把帽子夹在腋下,拐杖放在一边,低头跪在太阳下,热烈直流,这时约翰逊博士业已成名,大家都来看他,他对大家说:五十年前的同一天,同一时刻,我不听父亲的话,现在我跪在这里忏悔。

## 二、非选择题

## 11. 阅读古诗,然后回答问题。

## 游子吟

慈母手中线, 游子身上衣,  
临行密密缝, 意恐迟迟归,  
谁言寸草心, 报得三春晖。

请回答:

(1) 这是谁的一首诗? 这首诗叙述了怎样的一件事?

(2) 这首诗表达了怎样的一种情感?

(3) 这首诗有两句广为传颂的千古名句,你认为是哪两句?

(4) 试分析母爱之伟大。

12. 1997年7月28日,天津一中高三学生安金鹏在阿根廷举行的第38届国际奥林匹克知识竞赛中喜获金牌,这是天津历史上第一个获得国际奥林匹克知识竞赛冠军的学生。以下是安金鹏同学讲述他成长故事的片断:

8月12日,天津一中校礼堂里座无虚席,全校师生聚在这里为我夺得奥赛金牌庆功。我的母亲,一位普普通通的农村妇女和教育局领导以及天津市著名的数学家们一起坐在主席台上。轮到我说的时候我根本没有讲稿,不是我不慎重,而是我有满肚子的话要说,它们根本用纸记不完。那天我说了这样一席话——我要用我的整个生命感激一个人,那就哺育我长大成人的母亲。

我念高一那年,想买一本《汉英大词典》学英语。母亲没有钱,却仍然答应替我想办法。早饭后,母亲借来一辆架子车,装了一车白菜和我一起去拖到20公里外的县城去卖。我们到县城时快晌午了,早上我和母亲只喝了两碗玉米稀饭,此时,肚子

饿得直叫。我真恨不得立刻有买主把菜拉走。可母亲还是耐心地和我主讨价还价,几次反复后,终于以一角钱一斤成交105公斤白菜换来21元钱,可买主只给了20元。有了钱我想先吃饭,可母亲说还是先买书吧,这是今天的正事。

我们到书店一问书价,要18元2角5分,买完书只剩下1元7角5分。可母亲只给了我7角5分零钱去买了两个烧饼,说剩余的1元钱要攒着我上学花。虽然吃了两个烧饼,可等我们娘儿俩快走20多公里的回家路时,我已经饿得头晕眼花了。这时我才想起,我居然忘记了分一个烧饼给母亲吃,她饿了一天的肚子为我拉了40公里路的车!我后悔得真想打自己的耳刮子,可母亲却边拉车边对我说:“妈没多少文化,可妈妈记得小时候老师说过高尔基的一句话——贫困是一所最好的大学哩!你要是能在这个学堂里过了关,那咱天津、北京的大学就由着你考呢!”母亲说这话的时候,她不看我,而是看着那条土路远处,好像那条路就真的可以通向天津、北京一样。我听着听着就觉得肚子不饿了,腿也不酸了……

如果说贫困是一所最好的大学,那我就是要说,我的农妇母亲,她是我人生最好的导师。

请回答:

(1) 以上文字表现怎样的一种母爱?

(2) 在安金鹏同学的母亲身上,你发现了她有哪些优秀的品质?

(3) 你认为安金鹏同学应该怎样报答他的农妇母亲?

(4) 有的同学说:“安金鹏同学的家庭条件太贫穷,这样的家不利于孩子的成长,不值得去爱。”你认为这种说法对吗?为什么?

## 趣味知识

陈景润的故事(上) 陈景润是世界著名解析数论学家之一,他在50年代即对高斯圆内格点问题、球内格点问题、塔里问题与华林问题的以往结果,作出了重要改进。60年代后,他又对筛法及其有关重要问题,进行广泛深入的研究。

1966年屈居于六平方米小屋的陈景润,借一盏昏暗的煤油灯,伏在床板上,用一支笔,耗去了几麻袋的草稿纸,居然攻克了世界著名数学难题“哥德巴赫猜想”中的(1+2),创造了距摘取这颗数论皇冠上的明珠(1+1)只是一步之遥的辉煌。

(5) 请写出发生在你身上的最让你感动的一次母爱。

(1) 为什么“妈妈的腰身不再挺拔, 眼睛失去了昔日的光华, 黑发泛起了霜花”?

13. 阅读下面的诗歌:

### 烛光里的妈妈

妈妈, 我想对您说, 话到嘴边又咽下, 妈妈, 我想对您笑, 眼里却点点泪花。噢妈妈, 烛光里的妈妈, 您的黑发泛起了霜花, 噢妈妈, 烛光里的妈妈, 您的脸颊, 印着这多牵挂, 噢妈妈, 烛光里的妈妈, 您的腰身不再挺拔, 噢妈妈, 烛光里的妈妈, 您的眼睛为何失去了光华, 妈妈, 女儿已经长大, 不愿意牵着您的衣襟走过春夏秋冬, 噢妈妈相信我, 女儿自有女儿的报答。

请回答:

(2) 为什么“想对妈妈说, 话到嘴边却又咽下, 眼里却闪着点点泪花”?

(3) 作为儿女, 你想对妈妈有怎样的报答?

## 中考冲刺

### 中考冲刺卷 II

#### 一、单项选择题

- 我们与父母的冲突, 往往基于父母对我们的 ( )  
A. 蛮横 B. 误解  
C. 高期待、严要求 D. 不善解人意
- 代沟的实质是 ( )  
A. 反映在年龄差异的多重代际差异  
B. 由于年龄上的差距而导致的行为习惯上的迥异  
C. 由于年龄差距而导致的兴趣爱好上的迥异  
D. 由于年龄上的差距导致的语言上的迥异
- 我们与父母产生代沟的直接原因是 ( )  
A. 知识多少不同 B. 社会经历不同  
C. 年龄上的差距 D. 兴趣爱好不同
- 逆反心理和逆反行为 ( )  
A. 是完全正确的  
B. 是完全错误的  
C. 要具体分析, 不能一概说错  
D. 是一种有意见的, 值得提倡的心理和行为
- 如果与父母之间产生了矛盾, 我们与父母进行有效沟通的关键是 ( )  
A. 彼此了解 B. 尊重理解  
C. 求同存异 D. 换位思考
- 在家中, 父母与我们之间容易产生矛盾和代沟, 对

此不能否认、不能漠视, 但不能夸大, 积极的做法是 ( )

- 顺其自然发展
  - 尽快找人帮助调解
  - 逃避矛盾
  - 在现实中架起沟通的桥梁
- 当我们与父母产生矛盾的时候, 首先要 ( )  
A. 冷静下来, 心平气和地与父母商量  
B. 先发制人  
C. 弄清到底谁对谁错  
D. 把注意力集中到学习上
  - 如果与父母之间产生了矛盾, 理解父母的有效方法是 ( )  
A. 多帮父母做些力所能及的事  
B. 换位思考  
C. 努力学习, 提高学习成绩  
D. 赞赏父母
  - 产生矛盾后, 与父母沟通的结果要 ( )  
A. 弄个水落石出  
B. 使父母屈服, 让自己的要求如愿以偿  
C. 有利于自己以后在家庭中的地位  
D. 赞赏父母

## 趣味知识

陈景润的故事(下) 他证明了“每个大偶数都是一个素数及一个不超过两个素数的乘积之和”, 使他在哥德巴赫猜想的研究上居世界领先地位。这一结果国际上誉为“陈氏定理”, 受到广泛征引。这项工作还使他与王元、潘承洞在 1978 年共同获得中国自然科学奖一等奖。他研究哥德巴赫猜想和其他数论问题的成就, 至今, 仍然在世界上遥遥领先。世界级的数学大师、美国学者阿·威尔(A. Weil)曾这样称赞他:“陈景润的每一项工作, 都好像是在喜马拉雅山山颠上行走。”

10. 想着减少与父母之间沟通的障碍,正确的做法应该是 ( )

- A. 以爱的方式对父母  
B. 坚定自己的原则立场  
C. 提醒父母站在子女的立场上看问题  
D. 以美好的语言来打动父母

11. 增进亲情的有效方法是 ( )

- A. 只说不做  
B. 只做不说  
C. 学会真诚、得体地赞赏父母  
D. 投其所好,讨父母开心

## 二、非选择题

12. 请你讲一下代沟产生的原因有哪些?代沟的实质是什么?如果代沟一旦产生,我们与父母之间的差异表现在哪些方面?

13. 逆反心理有哪些具体表现?

14. 在家里,你经常帮助父母干了哪些力所能及的事情?

15. 想想看,哪些语言容易对父母造成伤害?

16. 列举一下,你为父母做的哪一件事情让你最引以自豪?

17. 作为两代人,我们与父母在很多方面都存在着显著的差别。你认为在哪些方面我们与父母存在着差异?

## 中考冲刺

### 中考冲刺卷 III

#### 一、单项选择题

1. 家庭关系的确立有多种情形,下列属于家庭关系确立的情形有 ( )

- ①依照法定条件和法定程序结婚组成新的家庭  
②因生育导致的血缘关系结合成的家庭  
③依照法定条件和法定程序收养而组成的家庭  
④因工作和学习需要而组建的集体大家庭

A. ①②④ B. ②③④ C. ①②③ D. ①②③④

2. 家庭的结构是不断演化的。现在一般的为 ( )

- ①核心家庭 ②联合家庭  
③主干家庭 ④单亲家庭

A. ①② B. ③④ C. ②④ D. ①③

3. 我们对父母的孝敬,不是古代的愚孝,也不是盲目的顺从,而是建立在\_\_\_\_\_基础之上的对父母的

尊敬以及对父母辛勤劳动和养育之恩的报答

- ①平等 ②当代道德  
③当代法律 ④家长权威  
A. ①②③ B. ②③④  
C. ①③④ D. ①②③④

4. 由祖父母(或外祖父母)、父母及第三代组成的家庭是 ( )

- A. 核心家庭 B. 主干家庭  
C. 单亲家庭 D. 联合家庭

5. 如果与父母之间产生了矛盾,我们与父母进行有效沟通的前提是 ( )

- A. 彼此了解 B. 尊重理解  
C. 求同存异 D. 换位思考

## 趣味知识

**富兰克林小故事** 富兰克林后来辗转去到英国,原先以为在英国可以得到资助,实现他自己创业的想法,但是因为进展不顺利,他只好先留在英国工作。英国的印刷工人大多是酒鬼,因为他们认为喝酒可以增长气力,但是富兰克林不同,他认为节制饮食能使人头脑清醒、思想敏捷、提升效率,所以他不仅不喝酒,还是个素食主义者,于是工厂里的英国佬都嘲笑他是“喝水的美洲人”。尽管喝水不喝酒,富兰克林还是特别努力、排字速度也最快,因此总是被指定作一些急件,所以他的工资也特别高。



6. 如果我们与父母产生了矛盾,经过有效沟通后,比较理想的结果应是 ( )
- A. 完全按父母的意见来办  
B. 完全按我们的意见来办  
C. 求同存异  
D. 换位思考
7. 我们与父母的人生经历、生活经验、社会地位不相同,对社会规范的熟悉程度也不相同,\_\_\_\_\_方面难免产生较大差异 ( )
- ①生活态度                      ②价值观念  
③兴趣爱好                      ④行为方式
- A. ①                                  B. ①②  
C. ①②③                          D. ①②③④
8. 父母对我们的高期待和严要求,体现了父母对我们的 ( )
- A. 不通情达理                      B. 爱  
C. 苛求                                  D. 不理解

## 二、非选择题

### 9. 母爱感动“上帝”

有一种爱,越是灾难里,越能得到放大。

有一种爱,越是灾难里,越令人感动,尤其是母爱。2005年元旦,一幅描述2004年12月26日那场惊天大海啸情景的照片传遍全球各大媒体。在照片的远方,一堵白色的水墙从地平线上正向泰国克拉比岛附近的哈特·莱雷海滩逼近,海滩上的游客们看起来已经感到不妙,正纷纷向海岸方向奔命奔逃。但就是在这股人流里,却有一名身穿白色比基尼的女子向着相反的方向——也就是迎着巨浪——奔跑!转眼间,巨浪就将这个女子吞没了……

难道她疯了?还是有什么东西使她连死亡都不再畏惧?

看了这幅图片,读者无不唏嘘:大海啸之后,印度洋畔亡者数以十万计,遭遇巨浪者拼命逃都来不及,更何况是迎着浪冲上去?没有人以为这个女子能够活下来。

然而,在两天后,即1月3日,一位英国记者却在瑞典找到了这名女子:她叫卡琳·斯瓦尔德,是一名警察。她告诉记者,当时,她正和自己的丈夫以及三个孩子度假,海啸来的那一刻,她也曾大声地向三个孩子喊叫:“快上来,快上来!”可是因为海滩上的噪音,相隔200米远的他们根本听不见,正玩得兴起的孩子们也根本不知道背后正有巨浪朝他们冲来。

“所以我开始朝他们狂奔而去。一路上,我听到人们不断警告我:‘快离开海滩!’,但为了救孩子,我只能置若罔闻。我必须救我的孩子。”卡琳·斯瓦尔德回忆说。

人毕竟敌不过海啸,当卡琳狂奔到离孩子近20米远时,咆哮的海浪将他们一起卷进了翻涌的水波之中。卡琳说:“我想我的家人一定全都死了,我的孩子全都死了,我的生活彻底崩溃了。”

然而,奇迹出现了!约10分钟后,四处寻找亲人下落的卡琳突然发现她的家人全都被海浪卷到了一块高地上,一个都没少!而在卡琳一家呆过的这个海滩上,至少有200名游客遇难。

这不是传说,有新闻报道与照片为证,因为母性之爱向海啸狂奔的卡琳和她的家人都奇迹般地生存了下来,几乎毫发无伤。卡琳说:“感谢上帝!”我却说,这是生活给予伟大母爱的回报。

读了上述短文之后,请谈谈你对母爱的理解。

### 10. 阅读下列节选散文

我说道:“爸爸,你走吧。”他往车外看了看,说:“我买几个橘子去。你就在此地,不要走动。”我看到那边月台的栅栏外有几个卖东西的等着顾客。走到那边月台,须穿过铁道,须跳下去又爬上去。父亲是一个胖子,走过去自然要费事些。我本来要去的,他不肯,只好让他去。我看见他戴着黑布小帽,穿着黑布大马褂,深青布棉袍,蹒跚地走到铁道边,慢慢探身下去。他用两手攀着上面,两脚再向上缩;他肥胖的身子向左微倾,显出努力的样子。这时我看见他的背影,我的泪很快地流下来了。我赶紧拭干了泪,怕他看见,也怕别人看见。我再向外看时,他已抱了朱红的橘子往回走了。过铁道时,他先将橘子散放在地上,自己慢慢爬下,再抱起橘子走。到这边时,我赶紧去搀他。他和我走到车上,将橘子一股脑儿放在我的皮大衣上。于是扑扑衣上的泥土,心里很轻松似的,过一会说:“我走了,到那边来信!”我望着他走出去。他走了几步,回头看见我,说:“进去吧,里边没人。”等他的背景混入来来往往的人里,再也找不着了,我便进来坐下,我的眼泪又来了。

近几年来,父亲和我都是东奔西走,家中光景是一日不如一日。他少年出外谋生,独立支持,做了许多大事。哪知老境却如此颓唐!触目伤怀,自然情不能自己。情郁于中,自然要发之于外;家庭琐屑便往往触他之怒。他待我渐渐不同往日。但最近两年的不见,他终于忘却我的不好,只是惦记

## 趣味知识

**素食甘地(上)** 当甘地准备到英国学习法律时,别人曾反覆警告他重新吃肉,否则无法在英国生活。但是他母亲不想让儿子成为肉食者,于是就强迫他发誓:在一个耆那教家人的主持下,甘地对他母亲发誓说他将永远不碰酒、女人和肉,甘地的母亲才放心地答应甘地去英国。没有这一誓言,甘地可能不会成为素食者。

当甘地到达英国后,他发现继续坚持素食主义非常困难,因为她的女房东同意提供面包和住处,但他却不知道如何烹饪蔬菜和面包。

着我,惦记着我的儿子。我北来后,他写了一封信给我,信中说:“我身体平安,惟膀子疼痛厉害,举箸提笔,诸多不便,大约大去之期不远矣。”我读到此处,在晶莹的泪光中,又看见那肥胖的,青布棉袍,黑布马褂的背影。唉!我不知何时再能与他相见!

请回答:

- (1)通过互联网查阅以上文字节选自哪篇优秀散文?作者是谁?请查找并完整阅读这篇散文。

- (2)上述文字描述了父亲怎样的一种爱?

- (3)请你也写下最让你受感动的一次父爱。

- (4)对深沉的父爱你打算如何报答?

- (5)通过互联网查找并阅读该作者的优秀作品,并写下三篇作品的题目。

11. 2000年4月30日,浙江金华市中级人民法院对震惊社会的“徐力杀母”案作出一审判决,以故意杀人罪判处徐力有期徒刑15年。

17岁的徐力是浙江省金华市第四中学高二学生,母亲吴凤仙是金华县食品公司职工。由于徐父长期在外地工作,徐力从小到大基本上是在母亲的细心照料下成长的。母亲吴凤仙工资不高,就帮别人加工毛线衣赚点钱供儿子读书。初中升高中时,徐力考进了学校的重点班,吴凤仙要求儿子以后每次期中、期末考试成绩都要排在班级前10名。重压之下的徐力感到母亲对自己管得太严,而且母亲提出的目标无法实现,深感委屈和压抑。

2000年1月17日中午,徐力放学回家吃过午饭后,因对母亲吴凤仙的管束不满,便拿了一把铁榔头将母亲杀害。

法院认为,被告人徐力因对其母学习上的管束不满而使用铁榔头砸其母头部致死,非法剥夺了其母吴凤仙的生命,其行为依照《中华人民共和国刑法》第二百三十二条规定,已构成故意杀人罪。被告人徐力犯罪时未满18周岁,依照《中华人民共和国刑法》第十七条第三款规定,应当从轻处罚,鉴于本案具体情况可依法酌情从轻处罚。为保护公民的人身权利不受非法侵犯,维护社会治安秩序,贯彻惩罚与教育相结合的刑事政策,依照法律规定,以故意杀人罪判处被告人徐力有期徒刑15年。

请回答:

- (1)有人说,徐力是在母亲的重压之下有这样的过激行为的,他的行为是应该谅解的。你认为这种说法对吗?为什么?

- (2)请分析发生徐力杀母这一人间悲剧的原因都有哪些?我们应该从中吸取哪些沉痛的教训?

- (3)如果你的父母对你学习上的要求也很严格,或者近乎苛刻,你打算怎样与父母进行沟通?

## 趣味知识

**素食甘地(下)** 甘地说他那时几乎快要饿死。尽管甘地以前曾经吃过肉且认为吃肉是好事,但他仍坚守誓言。有一次甘地含著泪对一位劝他吃肉的朋友说:“我知道你一次次地劝我‘吃肉’是因为同情我,但是我实在没有办法。誓言就是誓言,它是不能破的。”

虽然甘地没有因诱惑而破誓,但他仍然需要面对寻找食物的实际问题。在从英国女房东那里听说市内有素食餐馆之后,他就马不停蹄地到处寻找,当他找到之后,他说:“我当时的感受就像孩子得到了一件心爱之物。”

## 12. 阅读下列材料:

武汉中学生吴穹,父母离异后,与母亲生活在一起。为了逃避家庭变故的不幸,他迷恋上网络游戏,最终变得不可理喻,辍学在家。最后,他开始动手打妈妈,导致警察出动。周围人评价他:“这孩子完了,没救了,没有一点人性。”有一天,是吴穹的生日,母亲早就给他做好了可口的饭菜,而此时吴穹却要上网吧玩游戏,母亲为了阻止他去网吧,就说:“今天是你的生日,我特地赶回来给你做饭的。”吴穹却说:“我不吃你做的饭。”然后就要跑。当母亲拉住吴穹不许他到网吧时,吴穹就用手掐住母亲的脖子,说:“我今天非要把你掐死……”就是与母亲发生如此严重冲突的吴穹,后来在陶宏天教授的指导下,吴穹与母亲进行了深入而又极为成功的交流和沟通。

下面是吴穹与母亲沟通四个月后,记者到吴穹家里,对吴穹和吴穹妈妈进行回访的另一番情景:

吴穹刚见到我(记者)就拿出了三张照片。

吴穹:我昨天17岁生日,跟妈妈一起照的,背后还有妈妈写的话,你看:“穹儿:今天是你17岁生日,妈妈祝你生日快乐,妈妈以前有不对的地方,你能原谅妈妈吗?穹儿,好好学习,争取将来考上华师,做陶教授真正的学生。”

吴穹:“当然还有同学约我去玩电脑游戏,心里也痒痒的,但我说过不再去玩了,而且还在电视节目热播过,哪能食言呢!我因为别的问题还和妈妈吵过,陶教授批评了我,要我多从自己身上找原因。现在一出现自己不开心的问题,我总会想起陶教授的批评。”

吴穹一边说,一边时不时露出满面笑容的妈妈:“我不像别的学生,我的底子很差,但现在已经能跟上班里的进度了,陶教授夸奖了我,他说很为我自豪!”

吴穹妈妈:“我现在对吴穹的事不多过问,知道他心用在学习上不就行了吗?放学去哪玩了,和谁在一起,让他自己去选择吧。陶教授跟我说,要给孩子多一点自己的空间,家长别管得太死,我以前就是这方面没经验。对了,还有件事我想跟你说说,前天吴穹想让我给他买身漂亮衣服庆祝生日,我就跟他商量:‘你最近不缺衣服。妈妈手头不宽裕,你多体谅,给你买本好书,和妈妈照几张照片,在家里做点好吃的行不行?’他很爽快地答应了。做父母的啊,别总把孩子想得那么不懂道理,有事情要多和孩子商量,别命令。”吴穹妈妈的幸福感溢于言表。

由于上过电视,吴穹现在是学校的明星,老师

还找他谈过话,想让他帮助别的同学戒除网瘾,吴穹说他不像陶教授那么会说,那么了解人,他有些力不从心。吴穹妈妈也不在儿子面前说吴穹爸爸的不是了,她告诉我:“说多了对于吴穹没啥好处,怎么说也是他爸爸啊!过去的就让它过去吧。”

看,吴穹妈妈也在进步。

请回答:

(1)从材料看,与母亲沟通前后,吴穹同学都发生了哪些变化?

(2)从最终吴穹与母亲的和谐看,猜测一下在陶教授的指导下,吴穹当时是如何与母亲进行沟通的?

(3)吴穹和妈妈的成功沟通对我们有哪些启示?

## 趣味知识



**爱迪生从小立志** 美国著名的发明家爱迪生,小时候只上了几个月的学,就被骂为“蠢钝糊涂”的“低能儿”,退学了。他眼泪汪汪地回到家,要妈妈教他读书,并下决心:长大了,要在世界上做一番事业。爱迪生在家里喜欢捣鼓一些奇奇怪怪的小试验,有时免不了要闹点笑话,出点小乱子。父亲就不许他再搞小实验,爱迪生急得直说:“我要不做实验,怎么能研究学问?怎么能做出一番事业来呢?”爸爸、妈妈听了他的话,感动得只好收回“禁令”。