

2005年

黑龙江省教育经济发展报告



黑龙江人民出版社

2005 年 黑龙江省教育经济发展报告

主编：尹晓岚 刘惠林

黑龙江人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

2005 年黑龙江省教育经济发展报告 / 尹晓岚, 刘惠林
编著. — 哈尔滨: 黑龙江人民出版社, 2006.12

ISBN 7-207-03690-6

I. 黑... II. 尹... III. 刘... IV. 教育经济—研究—黑龙江
省 V. G527.35

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 150264 号

责任编辑: 王 爽

装帧设计: 叶 方

2005 年黑龙江省教育经济发展报告
尹晓岚 刘惠林 主编

出版发行 黑龙江人民出版社出版

通讯地址 哈尔滨市南岗区宣庆小区 1 号楼

邮 编 150008

网 址 www.longpress.com E-mail hljrmcbs@yesh.net

印 刷 哈尔滨市动力区哈平印刷厂印装

开 本 850 × 1168 毫米 1/16 印张: 22.5

字 数 350000

印 数 1-2000

版 次 2006 年 12 月第 1 版 2006 年 12 月 1 次印刷

书 号 ISBN7-207-03690-6/G·688

定价: 30.00 元

(如发现本书有印制问题, 印刷厂负责调换)

《2005 年黑龙江省教育经济发展报告》

编委会名单

顾 问：张永洲 衣俊卿

主 审：高 蓓 丁立群

主 编：尹晓岚 刘惠林

副主编：吴国安 齐天华 张润林 李君明

编 委：（按姓氏笔画排列）

尹晓岚 刘惠林 齐天华 吴国安

李君明 张润林 董 慧

编辑单位：黑龙江省教育厅财务审计处

黑龙江大学高等教育研究所

前 言

“十五”后期,全省人民坚持落实科学发展观,使黑龙江省的改革开放和社会主义现代化取得了新的成就,在构建和谐社会方面取得了新的进展,科教兴省和人才强省战略得到了进一步落实,教育优先发展战略进一步明确,使教育事业为我省的经济社会发展作出了巨大贡献。

农村义务教育经费问题一直是被社会广泛关注、各级政府努力解决的问题,《2005 年黑龙江省教育经济发展报告》回顾了黑龙江省税费改革后农村教育经费问题改革的实践,认真分析了我省农村教育存在的问题,研究了如何在我省实行免费农村义务教育和建立经费保障新机制,提出了在建立农村义务教育保障新机制过程中应注意的问题。

我国高等教育已从外延式的数量扩张转变为内涵式发展为主,提高高等教育质量成为全社会广泛关注的问题,本报告认真研究了黑龙江省高等教育的规模、结构和布局问题,对我省高等教育的发展提出了建议。21 世纪的一个重要特征就是教育由社会边缘走向了社会中心,良好的经济环境有利于教育的发展,教育的发展又能促进经济的发展,也有利于良好的经济环境的形成,本报告对黑龙江省教育发展的经济环境进行了较为深入的研究。按照惯例本年度报告对黑龙江省教育经费的投入状况进行了全面系统的分析。

本书由黑龙江省教育厅财务审计处和黑龙江大学高等教育研究所联合组织编写,尹晓岚、刘惠林同志主持编写工作,各章编写人员如下:刘惠林(第一章);李君明、刘惠林(第二章);刘惠林(第三章、第四章);刘惠林、于潇(第五章);王琳琳(第六章);董慧(第七章);于潇(第八章、第九章)。

本书编写工作一直得到了黑龙江省教育厅张永洲厅长、黑龙江大学衣俊卿校长的支持和指导,省教育厅高蓓副厅长、黑龙江大学丁立群副校长审阅了全书,在此一并表示真挚的感谢。

本书在编写中难免有不足之处,请关心黑龙江省教育改革与发展的同志批评指正,以促进我们不断提高研究工作的水平和质量。

编 者

2006 年 12 月 10 日

目 录

前 言	编者
-----------	----

上篇:黑龙江省教育发展与改革研究

第一章 黑龙江省普通高等教育层次、结构与布局研究.....	3
一、黑龙江省普通高等教育层次、结构与布局现状分析.....	3
二、黑龙江省高等教育层次、结构与布局的影响因素	29
三、高等教育层次、结构的国际比较及影响因素分析	38
四、需要解决的问题及对策.....	59
五、解决问题的对策.....	61
第二章 黑龙江省教育发展的经济环境研究.....	67
一、黑龙江省经济发展阶段及其对教育的制约	67
二、黑龙江省现代化水平及其对教育的影响	72
三、黑龙江省产业结构及对教育的影响	76
四、黑龙江省劳动力结构及对教育的影响	80
五、黑龙江省城乡结构及对教育的影响	85
六、黑龙江省地区经济发展及对教育的影响	90
七、黑龙江省所有制结构及对教育的影响	91
八、黑龙江省居民收入与消费对教育的影响	95
第三章 税费改革后农村教育经费问题研究	101
一、农村教育经费问题的历史回顾	101
二、税费改革后,我省农村教育经费投入的实证分析	104
三、黑龙江省农村税费改革基本情况及评价	109
四、税费改革对农村教育经费的影响.....	110
五、新“义务法教育法”与农村教育经费问题.....	113
六、解决问题的对策.....	116

下篇:黑龙江省教育经费投入与使用分析

第四章 黑龙江省经济与社会发展状况及对教育的影响	127
一、经济与社会发展基本状况	127

二、黑龙江省财政基本状况	129
三、振兴东北老工业基地与黑龙江省教育	132
第五章 2004 年黑龙江省教育经费投入分析	141
一、黑龙江省教育经费投入总体水平	141
二、落实《纲要》提出的三个“增长”情况	143
三、“两个比例”增长水平	143
四、黑龙江省经费来源与分配情况简析	144
五、黑龙江省人均教育经费指标与全国平均水平比较	149
第六章 2004 年全省各市(地)教育经费投入分析与评价	150
一、全省各市(地)政府教育投入的基本情况	150
二、全省各市(地)教育经费来源结构分析	154
三、全省各市(地)教育经费的支出结构分析	157
四、全省各市(地)教育经费支出水平与层级匹配程度分析	161
五、2001 年至 2004 年落实各级教育经费支出增长情况分析	164
第七章 2004 年全省各县(市)教育经费投入分析与评价	178
一、全省各县(市)级政府教育投入的基本情况	178
二、全省各县(市)教育经费来源情况分析	183
三、全省各县(市)生均教育经费与公用经费支出水平分析	185
第八章 2004 年黑龙江省普通高校经费分析	195
一、普通高校经费来源及来源构成情况	195
二、全省普通高等学校经费支出结构	197
三、全省省属高校生均经费情况	199
四、全省省属普通高校师生比、学生教职工比情况	200
第九章 2004 年全省企业和社会团体、公民个人办学经费投入分析	203
一、2004 年全省企业办学经费投入情况	203
二、全省社会团体、公民个人办学教育经费投入情况	205

黑龙江省教育经费发展指标—2004

一、全省教育经费收支分析	209
表 1-1 2004 年全省教育经费支出按来源统计	209
表 1-2 2004 年全省教育经费收入按学校类别及经费来源统计	212
表 1-3 2004 年全省教育经费收入按学校类别及经费来源统计构成情况	214
表 1-4 2004 年全省教育经费收入按学校类别统计构成情况	216

表 1-5 2004 年全省教育事业费支出构成情况	218
表 1-6 2004 年全省预算内教育事业性经费支出构成情况	220
表 1-7 2004 年全省教育部门预算内教育事业费支出构成情况	222
二、全省各市(地)教育经费收支分析	224
表 2-1 2004 年全省各市(地)教育经费按来源支出情况	224
表 2-2 2004 年全省各市(地)教育经费按来源支出构成情况	226
表 2-3 2004 年全省各市(地)教育经费按学校类别支出情况	228
表 2-4 2004 年全省各市(地)教育经费按学校类别支出构成情况	229
表 2-5 2004 年全省各市(地)人均教育经费支出基本情况	230
表 2-6 2004 年全省各市(地)财政教育拨款占财政收入比例	231
表 2-7 2004 年全省各市(地)国家财政性教育经费占国内生产总值比例	232
表 2-8 2004 年全省各市(地)第一个增长实现情况	233
表 2-9 2004 年全省各市(地)小学生均预算内教育事业费增长情况	234
表 2-10 2004 年全省各市(地)农村小学生均预算内教育事业费增长情况	235
表 2-11 2004 年全省各市(地)初中生均预算内教育事业费增长情况	236
表 2-12 2004 年全省各市(地)农村初中生均预算内教育事业费增长情况	237
表 2-13 2004 年全省各市(地)普通高中生均预算内教育事业费增长情况	238
表 2-14 2004 年全省各市(地)职高生均预算内教育事业费增长情况	239
表 2-15 2004 年全省各市(地)小学生均预算内公用经费增长情况	240
表 2-16 2004 年全省各市(地)农村小学生均预算内公用经费增长情况	241
表 2-17 2004 年全省各市(地)初中生均预算内公用经费增长情况	242
表 2-18 2004 年全省各市(地)农村初中生均预算内公用经费增长情况	243
表 2-19 2004 年全省各市(地)高中生均预算内公用经费增长情况	244
表 2-20 2004 年全省各市(地)职高生均预算内公用经费增长情况	245
三、全省各县(市)教育经费收支分析	246
表 3-1 2004 年全省各县(市)人均国民生产总值、人均财政收入、人均教育 经费、人均预算内教育经费情况比较	246
表 3-2 2004 年全省各县(市)教育经费来源结构情况	249
表 3-3 2004 年全省各县(市)第一个增长情况	252
表 3-4 2004 年全省各县(市)小学生均预算内教育经费增长情况	255
表 3-5 2004 年全省各县(市)农村小学生均预算内教育经费增长情况	258
表 3-6 2004 年全省各县(市)初中生均预算内教育经费增长情况	261
表 3-7 2004 年全省各县(市)农村初中生均预算内教育经费增长情况	264
表 3-8 2004 年全省各县(市)高中生均预算内教育经费增长情况	267
表 3-9 2004 年全省各县(市)职高生均教育经费增长情况	270
表 3-10 2004 年全省各县(市)小学生均公用经费增长情况	273

表 3-11 2004 年全省各县(市)农村小学生均公用经费增长情况	276
表 3-12 2004 年全省各县(市)初中生均公用经费增长情况	279
表 3-13 2004 年全省各县(市)农村初中生均公用经费增长情况	282
表 3-14 2004 年全省各县(市)高中生均公用经费增长情况	285
表 3-15 2004 年全省各县(市)职高生均公用经费增长情况	288
四、全省地方高校经费收支分析	291
表 4-1 2004 年全省省属普通高校教育经费收入按来源分类情况	291
表 4-2 2004 年全省省属普通高校教育经费收入按来源分类构成情况	295
表 4-3 2004 年全省省属普通高校教育经费支出情况	299
表 4-4 2004 年全省省属普通高校教育经费支出构成情况	301
表 4-5 2004 年全省省属普通高校教育事业费支出情况	303
表 4-6 2004 年全省省属普通高校教育事业费支出构成情况	305
表 4-7 2004 年全省省属普通高校教育事业费支出情况	307
表 4-8 2004 年全省省属普通高校教育事业费支出构成情况	311
表 4-9 2004 年全省省属普通高校教育事业费来源情况	315
表 4-10 2004 年全省省属普通高校教育事业费来源构成情况	317
表 4-11 2004 年全省省属普通高校财政拨款支出情况	319
表 4-12 2004 年全省省属普通高校财政拨款支出构成情况	321
表 4-13 2004 年全省省属高校教育事业费支出构成情况	323
表 4-14 2004 年全省省属高校生均经费情况	325
表 4-15 2004 年全省省属普通高校师生比、教职工学生比情况	327
五、企业和社会团体、公民个人办学经费收支情况	329
表 5-1 全省省属企业办学经费收入情况	329
表 5-2 全省省属企业办学经费收入来源构成情况	330
表 5-3 全省省属企业办学经费支出情况	331
表 5-4 全省省属企业办学经费支出构成情况	332
表 5-5 全省各市(地)企业与社会团体公民个人办学经费情况	333
表 5-6 全省社会团体、公民个人办学教育经费收入情况	334
表 5-7 全省社会团体、公民个人办学教育经费收入来源构成情况	335
表 5-8 全省社会团体、公民个人办学教育经费支出情况	336
表 5-9 全省社会团体、公民个人办学教育经费支出构成情况	337

上篇：黑龙
江省教育
发展

与改革研究

第一章 黑龙江省普通高等教育 层次、结构与布局研究

进入 21 世纪后,黑龙江省进入了前所未有的经济社会加速发展的时期。振兴东北老工业基地战略的逐步实施,使东北老工业基地的发展重新焕发了青春。坚持科学发展观,建立和谐社会,使人们充分认识到了经济社会协调发展,全国各地区协调发展,人与自然协调发展的重要性,为我省发展提供了前所未有的政策机遇和人文环境。

一、黑龙江省普通高等教育层次、结构与布局现状分析

我省的教育发展水平在建国后发展较为迅速,目前国内处于较高的水平。建国初期,我省各类学校教师只有 2.3 万人,在校学生 92.5 万人。2004 年,全省各类学校教师 38.3 万,在校学生 950.3 万人。我省拥有享誉全国的哈尔滨工业大学,哈尔滨工程大学等学府,形成了学科齐全的高等教育体系。我省已基本普及了九年义务教育,建立了以中

等教育为主,从初等到高等、专业门类齐全、有地方特色的职业教育网络体系;形成了成人高等学校、成人中等专业学校、成人中学、成人技术培训学校等系列成人教育体系。建立了以农业高等学校、农业中专、职教中心、农技高中为依托,以乡村中学、城职联校、农民文化技校及农村小学为基础的农业科技推广服务体系。2004 年,我省有普通高等学校 59 所,专任教师 3.2 万人,在校生 46.6 万人;中等技术学校 345 所,专任教师 1.8 万人,在校学生 24.4 万人;普通中学 2697 所,专任教师 14.9 万人;在校生 241 万人;小学 10791 所,专任教师 17.5 万人,在校生 231.5 万。

(一)黑龙江省高等教育发展总体情况

在各类教育中,高等教育发展最为迅速,现已形成了学科门类齐全、层次多种多样的高等教育体系。

表 1-1 新中国以来黑龙江省普通高等教育发展基本情况(单位:万人)

	1949	1957	1965	1978	1985	1990	1998	2004
学校数(所)	5	8	21	24	40	42	38	59
在校学生数	0.47	1.88	2.70	3.32	6.59	7.99	12.51	46.6
专任教师数	0.05	0.27	0.57	0.84	1.34	1.59	1.55	3.2

资料来源:1.黑龙江五十年 1949-1999。2.黑龙江统计年鉴 2004 年

从表 1-1 可以看出,2004 年与 1949 年相比,全省普通高校数增长 11.8 倍,在校生数增长 99.15 倍,专任教师增长 64 倍。

1. 普通高等学校本专科教育发展情况

随着我国高等教育规模的不断扩张,尤其是高等教育大众化的前进步伐的加速,黑龙江省高等学校的规模也迅速扩大,本专科教育得到了飞跃式发展。

黑龙江省普通高等学校本、专科在校生基本情况:1980 年在校生数为 43627 人,1985 年在校生数为 65940 人,比 1980 年增加 22313 人,增长了 51.1%;1990 年在校生数为 79908 人,比 1985 年增加 3968 人,增长了 21.2%;1995 年在校生数为 113523 人,比 1990 年增加 33615 人,增长了 42.1%;2000 年在校生数为 200386 人,比 1995 年增加 86863 人,增长了 76.5%;2004 年在校生数为 465703 人,比 2000 年增加 265317 人,增长了 132.4%。

黑龙江省普通高等学校本、专科招生基本情况:1980 年为 11440 人,1985 年为 24701 人,比 1980 年增加 13261 人,增长了 115.9%;1990 年为 24289 人,比 1985 年减少 412 人,减少了 1.7%;1995 年 35270 人,比

1990 年增加 10981 人,增长了 45.2%;2000 年 76450 人,比 1995 年增加 41180 人,增长了 116.8%;2004 年为 149924 人,比 2000 年增加 73474 人,增长了 96.1%。

黑龙江省普通高等学校本、专科毕业生基本情况:1980 年为 7828 人,1985 年为 11772 人,比 1980 年增加 3944 人,增长了 50.4%;1990 年为 22972 人,比 1985 年增加 11200 人,增长了 95.1%;1995 年为 30622 人,比 1990 年增加 7650 人,增加了 33.3%;2000 年 31737 人,比 1995 年增加 1115 人,增长了 3.6%;2004 年为 84964 人,比 2000 年增加 53227 人,增长了 167.7%。

黑龙江省每万人口中拥有在校大学生人数 1980 年为 13.6 人,1985 年为 19.6 人,比 1980 年增加了 6 人;1990 年为 22.6 人,比 1985 年增加了 3 人;1995 年为 30.7 人,比 1990 年增加了 8.1 人;2000 年为 52.7 人,比 1995 年增加了 22 人;2004 年为 122 人,比 2000 年增加了 69.3 人。

我省普通高等学校本、专科教育的飞速发展,既符合广大民众对接受高层次教育的迫切愿望和需要,也为振兴东北老工业基地战略目标的实现提供人才保障和智力支持。

表 1-2 黑龙江省普通高等学校本、专科学生基本情况(单位:人)

项目 年	在校生人数			招生人数			毕业生人数		
	人数	增量	增幅(%)	人数	增量	增幅(%)	人数	增量	增幅(%)
1978	33248			13192					
1980	34627	10379	31.2	11440	-1752	-13.3	7828		
1985	65940	22313	51.1	24701	13261	155.9	11772	3944	50.4
1990	79908	13968	21.2	25289	-412	-1.7	22972	11200	95.1

1991	79340	-568	-0.7	23949	-340	-1.4	22675	-297	-1.3
1992	85149	5809	7.3	28810	4861	20.3	22590	-85	-0.4
1993	96343	11195	13.1	33044	4234	14.7	21490	-1100	-4.9
1994	108722	12379	12.8	34250	1206	3.6	23145	1655	7.7
1995	113523	4801	4.4	35270	1020	3.0	30622	7477	32.3
1996	116379	2856	2.5	36448	1178	3.3	333439	2817	9.2
1997	115767	-612	-0.5	36288	-160	-0.4	30589	-2850	-8.5
1998	125140	9373	8.1	39881	3593	9.9	30055	-534	-1.7
1999	157063	31923	25.5	62480	22599	56.7	30218	163	0.5
2000	200386	43323	27.6	76450	13970	22.4	31737	1519	5.0
2001	271435	71049	35.5	98162	21712	28.4	37359	5622	17.7
2002	334627	63192	23.3	115702	17540	17.9	46401	9042	24.2
2003	392246	57619	17.2	125402	9700	8.4	69050	22649	48.8
2004	465703	73457	18.7	28810	24522	19.6	84964	15914	23.0

资料来源:《黑龙江统计年鉴》1990年、1995年、2000年、2004年

2. 研究生教育

我国在1978年恢复招收研究生以来,研究生教育持续稳步向前发展,尤其是随着我国加入世界贸易组织对高层次人才需求的不断提高,研究生教育得到了空前的发展。

黑龙江省高等学校研究生在校生基本情况:1980年为437人,1985年比1980年增加3135人,增长了717.4%;1990年比1985年增加439人,增长了12.3%;1995年比1990年增加1632人,增长了40.7%;2000年比1995年增加5004人,增长了88.7%;2004年比2000年增加19621人,增长了184.3%。

黑龙江省高等学校研究生招生基本情况:1980年为115人,1985年比1980年增

加1811人,增长了1574.8%;1990年比1985年减少641人,减少了33.3%;1995年比1990年增加629人,增长了48.9%;2000年比1995年增加2580人,增长了134.8%;2004年比2000年增加7529人,增长了167.5%。

黑龙江省高等学校研究生毕业生基本情况:1980年为202人,1985年比1980年增加386人,增长了191.1%;1990年比1985年增加984人,增长了167.3%;1995年比1990年减少228人,减少了14.5%;2000年比1995年增加949人,增长了70.6%;2004年比2000年增加3052人,增长了133.1%。

黑龙江省每10万人拥有研究生基本情况:在校生1980年为14人,1985年为10.7人,比1980年增加9.3人,1990年为11.4人,比

6 2005 年黑龙江省教育经济发展报告

1985 年增加 0.7 人,1995 年为 15.3 人,比 1990 年增加 3.9 人,2000 年为 28 人,比 1995 年增加 12.7 人,2004 年为 79.30 人,比 2000 年增加 51.30 人。

从以上数据我们可以看出,近几年,特别是从 1999 年高校扩招以来,我省研究生

教育的数量和规模有了显著的增长,这不仅有利于提高我省人口素质和人才资源的开发和利用,促进高层次人才不断涌现,而且必将对黑龙江省的经济发展、社会进步和科技创新有重要的推动作用。

表 1-3 黑龙江省研究生基本情况(单位:人)

项 年	在校生人数			招生人数			毕业生人数			每 10 万人拥 有研究生数
	人数	增量	增幅(%)	人数	增量	增幅(%)	人数	增量	增幅(%)	
1957	242			10			182			1.7
1965	102	-40	-57.8	27	17	170	14	-168	-92.3	0.5
1978	350	248	243.1	350	323	1166.3				1.1
1980	437	87	24.9	115	-235	-67.1	202			1.4
1985	3571	3135	717.4	1926	1811	1574.8	588	286	191.1	10.7
1990	4011	439	12.3	1285	-641	-33.3	1572	984	167.3	11.4
1991	3803	-208	-5.2	1230	-55	-4.3	1367	-205	-13.0	10.7
1992	3919	116	3.0	1325	95	7.7	1214	-153	-11.2	10.9
1993	4389	470	12.0	1723	398	30.0	1188	-26	-2.1	12.1
1994	5094	705	16.1	1879	156	9.0	1133	-55	-4.6	13.9
1995	5643	549	10.8	1914	35	1.9	1344	211	18.6	15.3
1996	6269	626	11.1	2249	335	17.5	1606	-262	19.5	16.8
1997	6662	393	6.3	2326	77	3.4	1667	61	3.8	17.8
1998	7195	533	8.0	2345	19	0.8	1774	107	6.4	19.1
1999	8465	1270	17.6	3116	771	32.9	1903	129	7.3	22.4
2000	10647	2182	25.8	4494	1378	44.2	2293	390	70.5	28.0
2001	13861	3214	30.2	5741	1247	27.7	2455	162	7.1	36.37
2002	17586	3725	26.9	7091	1350	23.5	2999	544	22.2	46.12
2003	23630	6044	34.4	9906	2815	39.7	3862	863	28.8	61.94
2004	30268	6638	28.1	12023	2117	21.4	5345	1483	38.4	79.30

资料来源:《黑龙江统计年鉴》1990 年、1995 年、2000 年、2004 年

3. 成人高等学校发展情况

随着知识经济时代的来临,伴随着市场经济的快速发展,社会教育需求越来越呈现

出多样化、复杂化的趋势,高等教育在科类、层次、形式等方面逐渐向大众化的终身教育发展,其中成人教育的改革和发展呈现出如

如火如荼的态势。

2001 年全省成人高等学校本、专科招生人数为 23283 人,在校学生数为 57872 人,毕业生人数为 17365 人。2002 年全省成人高等学校本、专科招生人数为 22645 人,在校学生数为 58255 人,毕业生人数为 17870 人。2003 年全省成人高等学校本、专科招生人数为 24081 人,在校学生数为 58508 人,毕业生人数为 20168 人。2004 年全省成人高等学校本专科招生数为 76706 人,在校学生数为 136358 人,毕业生人数为 61932 人。

4. 普通高等学校举办成人高等教育

近几年,黑龙江省在迅速扩大高等教育规模、数量的同时,也有意识地按照经济规律和市场机制进行教育结构的调整,充分发挥高等学校的整体功能,提高高校的办学效益,为社会培养多类型、多层次的人才,高等学校举办成人教育有了较大的发展。

2001 年黑龙江省普通高等学校举办成人高等教育招生人数为 39728 人,在校学生人数为 96898 人,毕业生人数为 22399 人。2002 年黑龙江省普通高等学校举办成人高等教育招生人数为 44370 人,在校学生人数为 116323 人,毕业生人数为 27219 人。2003 年黑龙江省普通高等学校举办成人高等教育招生人数为 53032 人,在校学生人数为 139889 人,毕业生人数为 35316 人。2004 年黑龙江省普通高等学校举办成人高等教育招生人数为 54532 人,在校学生人数为 100090 人,毕业生人数为 41670 人。

分析以上高等教育类型的发展数据可以看到,自 1999 年高校扩招以来,黑龙江省

各种形式的高等教育得到了不同程度的发展,极大地提高了全省人口受教育的程度和水平,满足了社会发展和市场经济对高层次人才的需求,为我省社会经济全面发展和老工业基地的振兴和腾飞提供了人才保障和智力支持。但同时也应该清醒地意识到,高等教育在数量扩张的同时,更应强调向内涵方向发展,树立科学的发展观,按照“统筹城乡发展、统筹区域发展、统筹经济社会发展、统筹人与自然和谐发展、统筹国内发展和对外开放”的要求,使各级各类教育都能够持续、健康、协调地发展。

(二)我省高等教育层次的现状分析

高等教育的层次是指高等教育不同层次在校学生数占全部高等教育在校学生数的比例,我国高等教育可分为专科(高职高专)、本科、研究生等三个层次。高等教育的层次是由政治制度、区域经济发展水平、文化发展方向等多种因素决定的。高等教育层次结构的主要任务是,最大限度地满足区域经济发展的需要,按照各层次人才需求的比例来培养各种不同层次的专业人才,促进经济结构、产业结构、技术结构与高等教育层次结构的协调发展。高等教育的层次结构主要由研究生层次的高等教育、本科层次的高等教育、专科层次的高等教育构成。

新中国成立以后,我国高等教育的层次,始终是以本科为主,专科生的比例到 1960 年降到历史最低点,在新中国成立的头 17 年中,研究生的比例很小,十年动乱中研究生教育被取消。十一届三中全会后,中共中央在实施经济体制改革的同时,大力发展

高等教育,恢复了高考制度,扩大了高等学校的招生数量和办学规模,使得全国各地各种层次的高等教育都得到了较快发展,逐渐形成了较为完备的教育体系。

表 1-4 新中国成立以来我国全日制高等教育层次结构变化情况

年份	在校学生人数(万人)				层次比例(%)		
	合计	研究生	本科生	专科生	研究生	本科生	专科生
1949	11.71	0.06	9.39	2.26	0.51	80.19	119.30
1952	19.39	0.28	13.13	5.99	1.44	67.72	30.56
1958	66.13	0.16	51.88	14.09	0.24	78.45	21.31
1965	67.90	0.45	64.40	3.04	0.66	94.85	4.48
1970	4.78	0	0	4.78	0	0	100
1978	86.73	1.09	45.85	39.78	1.26	52.86	45.87
1979	103.88	1.88	67.15	34.85	1.81	64.64	33.55
1981	139.83	1.88	106.06	21.88	1.45	881.69	16.85
1983	124.40	3.72	92.93	27.75	2.99	74.70	22.31
1984	145.32	5.76	100.77	38.79	3.96	69.34	26.69
1985	179.04	8.73	112.26	58.08	4.88	62.70	32.44
1986	199.50	11.50	120.47	67.53	5.76	60.39	33.85
1989	218.34	10.13	132.12	76.09	4.64	60.51	34.85
1992	227.85	9.42	132.94	85.49	4.13	58.36	37.52
1994	292.65	12.79	151.69	128.17	4.37	51.83	43.80
1995	305.18	14.54	163.82	126.82	4.76	53.68	41.56
1996	317.09	14.99	179.46	122.65	4.73	56.60	38.68
1997	333.76	16.32	198.61	118.82	4.89	59.51	35.60
1998	359.38	18.51	223.47	117.41	5.15	62.18	32.67
1999	430.45	21.87	272.44	136.15	5.07	63.29	31.63
2000	584.48	28.39	340.02	216.07	4.86	58.17	36.97
2001	758.39	39.33	424.37	294.69	5.19	55.96	38.86
2002	954.46	50.10	527.08	376.28	5.25	55.22	39.42
2003	1173.7	65.13	629.21		5.55	53.61	40.84
2004	1415.49	81.99	727.85	495.65	5.79	52.13	42.08

资料来源:《中国教育年鉴》(1949-1982)1983年、1984年、1985年

《中国教育统计年鉴》1986-2005年