

倍速TM

$100+100+100 \neq 1000000$

学习法

学习策略 + 漫画释义 + 史料纵横 + 课后解答

高中历史 必修②

人教版

总主编 刘增利

打造学科 **状元**



北京出版社出版集团
BEIJING PUBLISHING HOUSE(GROUP)



北京教育出版社
BEIJING EDUCATION PUBLISHING HOUSE

倍速
100·100·100=1000000

学习法

万向思维 万卷真情TM

基础·奠定一生成功路
倍速·坚定成功与你零距离
超效·决定学习新动力

高中

新课标

科目	分序	版本全称	版本简称	必修					选修				
				①	②	③	④	⑤	科目	模块	版 别	识别	
语文	1	人民教育出版社	人教版	✓	✓	✓	✓	✓	数 学	1-1	人教A版	✓	
	2	广东教育出版社	粤教版	✓	✓	✓	✓	✓			人教B版	✓	
	3	江苏教育出版社	国标江苏版	✓	✓	✓	✓	✓			1-2	人教A版	✓
	4	山东人民出版社	鲁教版	✓	✓	✓	✓	✓				人教B版	✓
	5	语文出版社	语文版	✓	✓	✓	✓	✓			人教A版	✓	
数学	6	人民教育出版社A版	人教A版	✓	✓	✓	✓	✓		2-1	人教B版	✓	
	7	人民教育出版社B版	人教B版	✓	✓	✓	✓	✓			人教A版	✓	
	8	北京师范大学出版社	北师大版	✓	✓	✓	✓	✓		2-2	人教B版	✓	
	9	江苏教育出版社	国标江苏版	✓	✓	✓	✓	✓			人教A版	✓	
英语	10	人民教育出版社	人教版	✓	✓	✓	✓	✓	英 语	2-3	人教B版	✓	
	11	外语教学与研究出版社	外研版	✓	✓	✓	✓	✓			6	人教版	✓
	12	北京师范大学出版社	北师大版	✓	✓	✓	✓	✓				外研版	✓
	13	河北教育出版社	冀教版	✓	✓	✓	✓	✓		7	人教版	✓	
	14	译林出版社	译林版	✓	✓	✓	✓	✓			外研版	✓	
物理	15	重庆出版社	重庆版	✓	✓	✓	✓	✓	物 理	8	人教版	✓	
				✓	✓	✓	✓	✓			外研版	✓	
	16	人民教育出版社	人教版	✓	✓	✓	✓	✓		3-1	人教版	✓	
	17	山东科学技术出版社	鲁科版	✓	✓	✓	✓	✓			3-2	人教版	✓
	18	广东教育出版社	粤教版	✓	✓	✓	✓	✓				3-3	人教版
19	上海科技教育出版社	沪科教版	✓	✓	✓	✓	✓	3-4	人教版		✓		
化学	20	人民教育出版社	人教版	✓	✓	✓	✓		✓	3-5	人教版	✓	
	21	江苏教育出版社	国标江苏版	✓	✓	✓	✓	✓	3		人教版	✓	
	22	山东科学技术出版社	鲁科版	✓	✓	✓	✓	✓			4	人教版	✓
政治	23	人民教育出版社	人教版	✓	✓	✓	✓	✓	化 学	5		人教版	✓
历史	24	人民教育出版社	人教版	✓	✓	✓	✓	✓			3	人教版	✓
地理	25	岳麓书社	岳麓版	✓	✓	✓	✓	✓		4		人教版	✓
	26	人民教育出版社	人教版	✓	✓	✓	✓	✓				5	人教版
	27	中国地图出版社	地图版	✓	✓	✓	✓	✓					
	生物	28	山东教育出版社	鲁教版	✓	✓	✓	✓	✓				
29		湖南教育出版社	湘教版	✓	✓	✓	✓	✓					
30		人民教育出版社	人教版	✓	✓	✓	✓	✓					
31		中国地图出版社	地图版	✓	✓	✓	✓	✓					
	32	江苏教育出版社	国标江苏版	✓	✓	✓	✓	✓					

万向思维 培养学子 全球视野

总 主 编：刘增利

封面设计：魏晋文化

ISBN 978-7-5303-6214-3



9 787530 362143 >

定价：15.80 元

倍速™

$100+100+100=1000000$

学习法

高中历史 必修 2

人教版

总 主 编 刘增利
学科主编 刘 燕 李玉霞
本册主编 杨同军
编 者 杨同军

 北京出版社出版集团
BEIJING PUBLISHING HOUSE(GROUP)

 北京教育出版社
BEIJING EDUCATION PUBLISHING HOUSE

编读交流平台

- ✉ 主编邮箱: zhubian@wxsw.cn (任何疑问、意见或建议, 皆请提出, 我们是很虚心的。)
 投稿邮箱: tougao@wxsw.cn (想让大家分享你的学习心得和人生体验吗? 快投稿吧!)
 求购邮箱: qiugou@wxsw.cn (什么书适合自己, 在哪能买到? 我们的选书顾问为你量身选择。)
- ☎ 图书质量监督电话: 010-62380997 010-58572393 010-82378880 (含图书内容咨询)
 传真: 010-62340468



销售服务短信:

中国移动用户发至 625551001
 中国联通用户发至 725551001
 小灵通用户发至 925551001

建议咨询短信:

中国移动用户发至 625556018
 中国联通用户发至 725556018
 小灵通用户发至 925556018

想知道更多的图书信息, 更多的学习资源, 请编辑手机短信“万向思维”发送至 106650120; 想知道更多的考试信息, 更多的学习方法, 请编辑相应的手机短信“小学学习方法”“初中学习方法”或“高中学习方法”发送至 106650120。

🏠 通信地址: 北京市海淀区王庄路1号清华同方科技广场B座11层万向思维(邮编 100083)。

最新“万向思维金点子”奖学金获奖名单

2006年12月10日

一等奖:

狄欢(江苏溧阳)

二等奖:

秦文莉(安徽宿州) 周文颖(河北迁西)
 熊秋艳(云南墨江) 方莱(安徽蚌埠)
 李昊(河南漯河) 马建明(安徽阜南)
 王晓楠(辽宁本溪) 常思佳(黑龙江明水)
 樊昕阳(河南安阳) 陈佳莹(浙江慈溪)

.....

2007年7月10日

一等奖:

周政(甘肃庆阳) 李贵兵(陕西石泉)

二等奖:

张雪(安徽寿县) 尹寒梅(四川岳池) 夏佳志(湖北孝感) 李文霞(青海道中)
 宁年宝(福建三明) 雷裕鹏(福建福安) 谭进艳(广东廉江) 郑慧(海南儋州)
 李莹莹(黑龙江嫩江) 司哈广(河南许昌) 卢建英(云南禄春) 伍冬林(四川南充)
 吴棚堂(浙江上虞) 黄洁仪(广东大朗) 郭磊(陕西咸阳) 何攀(甘肃庆阳)
 陈斯文(福建龙海) 臧东东(内蒙古赤峰) 胡承贤(江西宜春) 倪燕(四川成都)

.....

倍速学习法 高中历史必修② 人教版

策划设计 北京万向思维基础教育教学研究中心历史教研组
 总主编 刘增利
 学科主编 刘燕 李玉霞
 本册主编 杨同军
 责任编辑 宫占华
 责任审读 李玉霞
 责任校对 伊红娟 李维
 责任录排 杨阳
 封面设计 魏晋
 版式设计 廉赢
 插图作者 范金凤

出版 北京出版社出版集团
 北京教育出版社
 发行 北京出版社出版集团
 印刷 陕西思维印务有限公司
 经销 各地书店
 开本 890×1240 1/32
 印张 10
 字数 300千字
 版次 2007年12月第1版
 印次 2007年12月第1次印刷
 书号 ISBN 978-7-5303-6214-3/G·6133
 定价 15.80元

版权所有 翻印必究

目录

第一单元 古代中国经济的基本结构与特点

相关研究书目 (1)

单元知识结构 (2)

第1课 发达的古代农业

概念与资料 (3)

 主要问题探究 (3)

 重要概念阐释 (3)

 要点知识精讲 (4)

探究与思考 (7)

 典型例题 (7)

 走近高考 (7)

探究学习总结 (9)

 本课测评 (9)

 学习延伸 (10)

第2课 古代手工业的进步

概念与资料 (11)

 主要问题探究 (11)

 重要概念阐释 (11)

 要点知识精讲 (12)

探究与思考 (14)

 典型例题 (14)

 走近高考 (15)

探究学习总结 (17)

 本课测评 (17)

 学习延伸 (17)

第3课 古代商业的发展

概念与资料 (18)

 主要问题探究 (18)

 重要概念阐释 (18)

 要点知识精讲 (19)

探究与思考 (22)

 典型例题 (22)

 走近高考 (24)

探究学习总结 (25)

 本课测评 (25)

 学习延伸 (26)

第4课 古代的经济政策

概念与资料 (27)

 主要问题探究 (27)

 重要概念阐释 (27)

 要点知识精讲 (28)

探究与思考 (31)

 典型例题 (31)

 走近高考 (33)

探究学习总结 (34)

 本课测评 (34)

 学习延伸 (35)

单元学习小结

归纳与总结 (35)

测试与记忆 (36)

参考答案 (43)

第二单元 资本主义世界市场的形成和发展

相关研究书目 (47)

单元知识结构 (48)

第5课 开辟新航路

概念与资料 (49)

目录

主要问题探究	(49)
重要概念阐释	(49)
要点知识精讲	(50)
探究与思考	(52)
典型例题	(52)
走近高考	(53)
探究学习总结	(55)
本课测评	(55)
学习延伸	(55)

第6课 殖民扩张与世界市场的拓展

概念与资料	(57)
主要问题探究	(57)
重要概念阐释	(58)
要点知识精讲	(58)
探究与思考	(61)
典型例题	(61)
走近高考	(63)
探究学习总结	(64)
本课测评	(64)
学习延伸	(65)

第7课 第一次工业革命

概念与资料	(66)
主要问题探究	(66)
重要概念阐释	(66)
要点知识精讲	(67)
探究与思考	(69)
典型例题	(69)
走近高考	(71)
探究学习总结	(73)
本课测评	(73)

学习延伸	(73)
------------	------

第8课 第二次工业革命

概念与资料	(74)
主要问题探究	(74)
重要概念阐释	(75)
要点知识精讲	(75)
探究与思考	(78)
典型例题	(78)
走近高考	(79)
探究学习总结	(81)
本课测评	(81)
学习延伸	(81)

单元学习小结

归纳与总结	(82)
测试与记忆	(83)
参考答案	(90)

第三单元 近代中国经济结构的变动与资本主义的曲折发展

相关研究书目	(94)
单元知识结构	(95)

第9课 近代中国经济结构的变动

概念与资料	(96)
主要问题探究	(96)
重要概念阐释	(97)
要点知识精讲	(97)
探究与思考	(100)
典型例题	(100)
走近高考	(102)
探究学习总结	(103)

目录

本课测评	(103)
------------	-------

学习延伸	(104)
------------	-------

第10课 中国民族资本主义的曲折发展

概念与资料	(105)
-------------	-------

主要问题探究	(105)
--------------	-------

重要概念阐释	(106)
--------------	-------

要点知识精讲	(106)
--------------	-------

探究与思考	(109)
-------------	-------

典型例题	(109)
------------	-------

走近高考	(110)
------------	-------

探究学习总结	(113)
--------------	-------

本课测评	(113)
------------	-------

学习延伸	(113)
------------	-------

单元学习小结

归纳与总结	(113)
-------------	-------

测试与记忆	(114)
-------------	-------

参考答案	(121)
------------	-------

第四单元 中国特色社会主义建设的道路

相关研究书目	(125)
--------------	-------

单元知识结构	(126)
--------------	-------

第11课 经济建设的发展和曲折

概念与资料	(127)
-------------	-------

主要问题探究	(127)
--------------	-------

重要概念阐释	(128)
--------------	-------

要点知识精讲	(128)
--------------	-------

探究与思考	(131)
-------------	-------

典型例题	(131)
------------	-------

走近高考	(133)
------------	-------

探究学习总结	(135)
--------------	-------

本课测评	(135)
------------	-------

学习延伸	(135)
------------	-------

第12课 从计划经济到市场经济

概念与资料	(136)
-------------	-------

主要问题探究	(136)
--------------	-------

重要概念阐释	(136)
--------------	-------

要点知识精讲	(137)
--------------	-------

探究与思考	(139)
-------------	-------

典型例题	(139)
------------	-------

走近高考	(141)
------------	-------

探究学习总结	(143)
--------------	-------

本课测评	(143)
------------	-------

学习延伸	(143)
------------	-------

第13课 对外开放格局的初步形成

概念与资料	(144)
-------------	-------

主要问题探究	(144)
--------------	-------

重要概念阐释	(144)
--------------	-------

要点知识精讲	(145)
--------------	-------

探究与思考	(147)
-------------	-------

典型例题	(147)
------------	-------

走近高考	(149)
------------	-------

探究学习总结	(150)
--------------	-------

本课测评	(150)
------------	-------

学习延伸	(150)
------------	-------

单元学习小结

归纳与总结	(151)
-------------	-------

测试与记忆	(151)
-------------	-------

参考答案	(158)
------------	-------

目录

第五单元 中国近现代社会 生活的变迁

相关研究书目 (162)

单元知识结构 (163)

第14课 物质生活与习俗的变迁

概念与资料 (164)

 主要问题探究 (164)

 重要概念阐释 (164)

 要点知识精讲 (165)

探究与思考 (166)

 典型例题 (166)

 走近高考 (168)

探究学习总结 (170)

 本课测评 (170)

 学习延伸 (170)

第15课 交通工具和通讯工具的进步

概念与资料 (171)

 主要问题探究 (171)

 重要概念阐释 (171)

 要点知识精讲 (172)

探究与思考 (174)

 典型例题 (174)

 走近高考 (175)

探究学习总结 (177)

 本课测评 (177)

 学习延伸 (178)

第16课 大众传媒的变迁

概念与资料 (179)

 主要问题探究 (179)

 重要概念阐释 (179)

 要点知识精讲 (180)

探究与思考 (182)

 典型例题 (182)

 走近高考 (184)

探究学习总结 (185)

 本课测评 (185)

 学习延伸 (185)

单元学习小结

归纳与总结 (185)

测试与记忆 (186)

参考答案 (193)

第六单元 世界资本主义经济 政策的调整

相关研究书目 (197)

单元知识结构 (198)

第17课 空前严重的资本主义世界 经济危机

概念与资料 (199)

 主要问题探究 (199)

 重要概念阐释 (200)

 要点知识精讲 (200)

探究与思考 (202)

 典型例题 (202)

 走近高考 (204)

目录

探究学习总结	(205)
--------------	-------

本课测评	(205)
------------	-------

学习延伸	(206)
------------	-------

第18课 罗斯福新政

概念与资料	(207)
-------------	-------

主要问题探究	(207)
--------------	-------

重要概念阐释	(207)
--------------	-------

要点知识精讲	(208)
--------------	-------

探究与思考	(210)
-------------	-------

典型例题	(210)
------------	-------

走近高考	(212)
------------	-------

探究学习总结	(214)
--------------	-------

本课测评	(214)
------------	-------

学习延伸	(214)
------------	-------

第19课 战后资本主义的新变化

概念与资料	(215)
-------------	-------

主要问题探究	(215)
--------------	-------

重要概念阐释	(215)
--------------	-------

要点知识精讲	(216)
--------------	-------

探究与思考	(219)
-------------	-------

典型例题	(219)
------------	-------

走近高考	(221)
------------	-------

探究学习总结	(222)
--------------	-------

本课测评	(222)
------------	-------

学习延伸	(222)
------------	-------

单元学习小结

归纳与总结	(223)
-------------	-------

测试与记忆	(223)
-------------	-------

参考答案	(232)
------------	-------

第七单元 苏联的社会 主义建设

相关研究书目	(236)
--------------	-------

单元知识结构	(237)
--------------	-------

第20课 从“战时共产主义”到“斯 大林模式”

概念与资料	(238)
-------------	-------

主要问题探究	(238)
--------------	-------

重要概念阐释	(238)
--------------	-------

要点知识精讲	(239)
--------------	-------

探究与思考	(242)
-------------	-------

典型例题	(242)
------------	-------

走近高考	(244)
------------	-------

探究学习总结	(246)
--------------	-------

本课测评	(246)
------------	-------

学习延伸	(246)
------------	-------

第21课 二战后苏联的经济改革

概念与资料	(247)
-------------	-------

主要问题探究	(247)
--------------	-------

重要概念阐释	(247)
--------------	-------

要点知识精讲	(248)
--------------	-------

探究与思考	(250)
-------------	-------

典型例题	(250)
------------	-------

走近高考	(252)
------------	-------

探究学习总结	(253)
--------------	-------

本课测评	(253)
------------	-------

学习延伸	(254)
------------	-------

目录

单元学习小结

归纳与总结	(254)
测试与记忆	(255)
参考答案	(262)

第八单元 世界经济的 全球化趋势

相关研究书目	(267)
单元知识结构	(268)

第22课 战后资本主义世界经济体 系的形成

概念与资料	(269)
主要问题探究	(269)
重要概念阐释	(270)
要点知识精讲	(270)
探究与思考	(272)
典型例题	(272)
走近高考	(274)
探究学习总结	(275)
本课测评	(275)
学习延伸	(276)

第23课 世界经济的区域集团化

概念与资料	(277)
-------------	-------

主要问题探究	(277)
重要概念阐释	(277)
要点知识精讲	(278)
探究与思考	(281)
典型例题	(281)
走近高考	(283)
探究学习总结	(284)
本课测评	(284)
学习延伸	(285)

第24课 世界经济的全球化趋势

概念与资料	(286)
主要问题探究	(286)
重要概念阐释	(286)
要点知识精讲	(287)
探究与思考	(289)
典型例题	(289)
走近高考	(291)
探究学习总结	(292)
本课测评	(292)
学习延伸	(293)

单元学习小结

归纳与总结	(293)
测试与记忆	(294)
参考答案	(301)

第一单元 古代中国经济的基本结构与特点

历史学习的三个境界

就历史学习的境界而言,存在着由浅入深、循序渐进的三个层次:

其一,初级境界:解决历史“是什么”的问题,了解历史现象、历史事实,识记一些历史知识。

其二,中级境界:解决“你认为历史是什么”的问题,包含分析历史背景、解释历史现象、评价历史事件和历史人物、概括历史阶段特征、归纳历史知识线索、形成历史知识专题等,目的是培养历史学科能力、提高历史理论水平。所以,这是历史学习的一个较高境界。

其三,高级境界:是对历史的反思,总结历史经验、汲取历史智慧、感悟历史变迁。这是历史学习的最高境界。

可以这样说,初级境界只是历史学习的认知层次,而中级、高级境界是历史学习的能力层次。不论高考还是新课程,对历史学习的要求更侧重能力要求,所以,对历史的学习,我们要追求的目标应当是中级境界和高级境界。当然,初级境界是达到中级、高级境界的前提和基础。

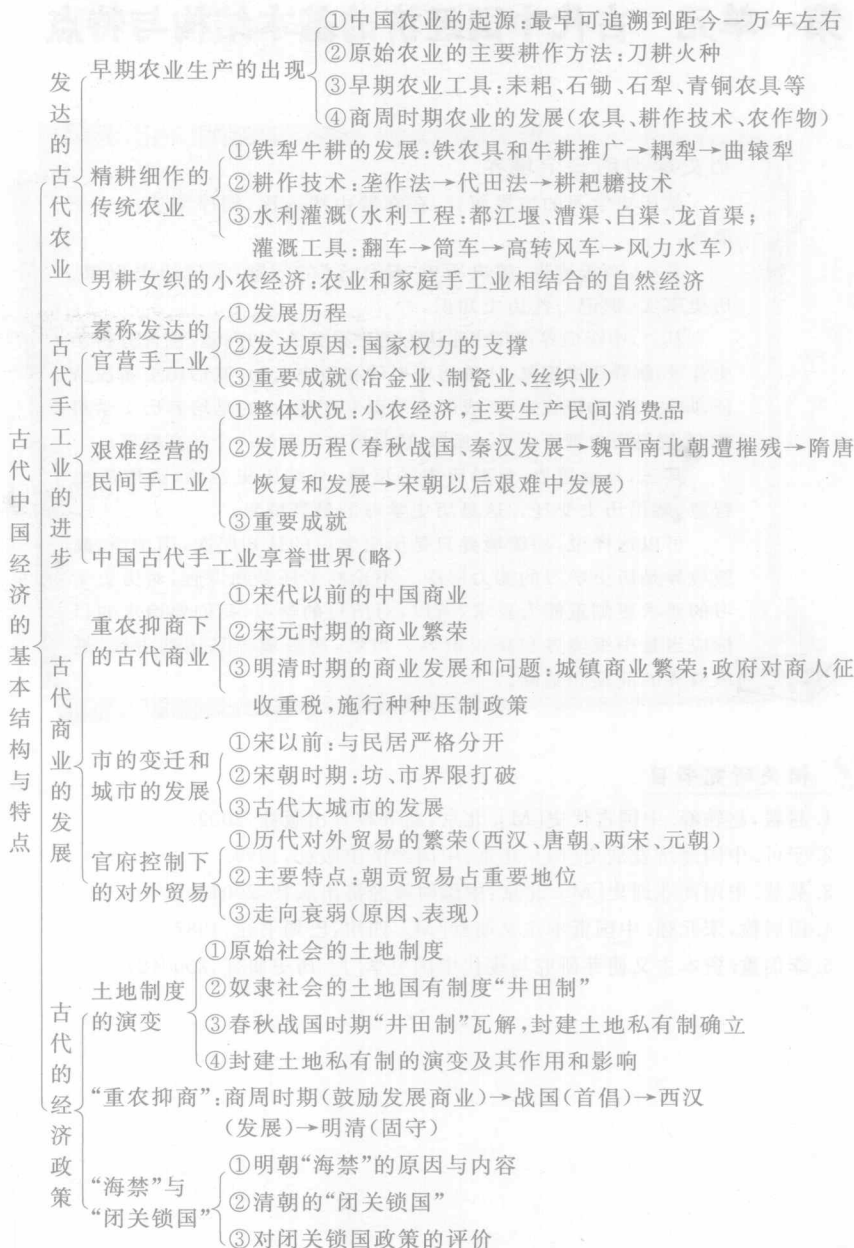


相关研究书目

1. 赵毅,赵轶峰. 中国古代史[M]. 北京:高等教育出版社,2002.
2. 宁可. 中国经济发展史[M]. 北京:中国经济出版社,1999.
3. 吴慧. 中国商业通史[M]. 北京:中国财政经济出版社,2004.
4. 田居俭,朱元强. 中国资本主义萌芽[M]. 四川:巴蜀书社,1987.
5. 李伯重. 资本主义萌芽研究与现代中国史学[J]. 历史研究,2000(2).



单元知识结构



第1课
发达
的古代农业

概念与资料

【主要问题探究】

○应如何评价中国古代的小农经济？

参考答案：

(1) 积极性：农民生活较稳定，也有较高的生产积极性。在没有天灾、战乱和苛政干扰的情况下，“男耕女织”式的小农经济，可以使农民勉强自给自足。

(2) 落后性：不利于商品经济的发展。小农经济狭小的生产规模和简单的性别分工，很难扩大再生产，阻碍了社会分工和交换经济的发展，到明末清初和近代以后，它已成为阻碍生产发展的因素。

(3) 脆弱性：天灾人祸以及统治者的过度剥削和压榨易使之破产。

重要概念阐释

► 刀耕火种

是指人们先用石刀、石斧把树木砍倒，晒干后放火焚烧，然后再用石犁翻土播种的耕作方式。

► 小农经济

是建立在生产资料私有制和个体劳动基础之上，以家庭为生产、生活单位从事农业生产活动的一种经济形式。其基本特征是：农业和家庭手工业相结合，生产主要是为满足自家基本生活的需要和交纳赋税，是一种自给自足的自然经济，是中国封建社会农业生产的基本模式。这种经济形式是封建王朝财政收入的主要来源，历代统治者都注意扶植小农经济。中国的小农经济在艰难中成长，也是造成中国封建社会发

展缓慢和长期延续的重要原因,尤其是到明末清初,阻碍了中国资本主义萌芽的发展。

► 精耕细作

是指在一定面积的土地上,投入较多的生产资料和劳动,采用先进的技术措施,进行细致的土地耕作,以提高单位面积产量。

要点知识精讲

1

早期农业生产的出现

(1) 中国农业的起源:

中国是世界农业的起源地之一,农业起源距今一万年左右,距今七八千年时已有相当发达的原始农业。中国是世界上最早培植水稻和粟的国家。

(2) 早期农业生产状况:

①原始农业的主要耕作方式——刀耕火种:人们先用石刀、石斧把树木砍倒,晒干后放火焚烧,然后再用石犁翻土播种。(评价:土地耕种一两年后,地力下降,只好撂荒。为了寻找肥沃一些的耕地,人们不得不经常迁徙)

②生产工具:a. 石器和耒耜:距今七八千年,我们的先民发明了最早的松土农具——耒耜。耒耜的出现和普遍使用,使农业生产力提高。b. 青铜农具:商周时期,出现了青铜农具。青铜农具比木石农具坚硬、锋利,但由于青铜比较贵,农业生产中只是少量使用。那时,木制的耒耜和石锄、石犁仍是人们进行农业生产的重要工具。

③生产技术:人们已经懂得开沟排水、除草培土、沤制绿肥和治虫灭害等技术。随着生产工具和技术的进步,使得土地可以连续耕种,土地的利用率大大提高。

④农作物种类:西周时期,农作物种类更加丰富,有粟、稻、黍、稷、麦、桑、麻等,后世的农作物多已具备。

(3) 对中国古代农业的总体认识:

随着农业生产的发展,人们的生活也从频繁迁徙开始走向定居。中国农业独立发展,自成体系,奠定了中国古代农业社会的基础。

【历史纵横】

材料略(见教材第4页)。

根据材料及我们今天的食物结构进行对比,应该认识到:中国是世界农业的起源地之一,中国农业独立发展,自成体系,奠定了中国古代农业社会的基础。

2

精耕细作的传统农业

(1) 农业工具铁犁牛耕的发展:

①春秋战国时期——开始使用和推广。春秋战国时期,人们开始使用铁农具和牛耕并将其逐步推广。

②两汉时期——改进和进一步推广。a. 改进:耦犁。西汉赵过推广的耦犁,要用

第一单元

古代中国经济的基本结构与特点

两头牛牵引,三人驾驭。犁壁:西汉时期出现的犁壁,是一种帮助翻土、碎土的装置,可以使铁犁朝着同一方向翻土。b.推广:使用耦犁的牛耕方法,到东汉时已经推广到珠江流域。c.影响:汉朝以后,铁犁牛耕成为我国传统农业的主要耕作方式。

③隋唐时期——完善。a.概况:隋唐时期,江东地区出现曲辕犁。这种犁安装了犁评,可以调节犁耕的深浅,既简便又轻巧,能适应各种土壤和不同田块的耕作要求。b.影响:曲辕犁出现后逐渐推广,成为当时先进的生产工具,至此,我国耕犁已相当完善,一直为后世沿用。

(2)耕作方式的进步:

①耕作方法:a.垄作法:春秋战国时期,当时世界上先进的耕作方法——垄作法已经使用。b.代田法:先把田地开成一条条垄和沟。第一年将庄稼种在沟里,出苗后,逐渐把垄上的草和土培到苗根上。第二年在原来的垄上,再如法开沟栽种。这是一种合理利用地力、保苗抗旱的栽培方法。西汉时,赵过总结劳动人民的生产经验,推行代田法。

②耕作技术:耕耙耨技术。a.概况:是一种精耕细作技术。耙用于碎土,耨用于平整土地。通过耙耨,在地面上形成一层松软土层,起到保墒抗旱的作用。到魏晋南北朝时期,北方旱地的耕耙耨技术形成。魏晋南北朝时期,南方的水田采用耕耙技术。b.影响:魏晋以后直到今天,我国北方基本上都是沿用耕耙耨这一精耕细作的耕作技术。

③耕作制度:a.两汉的耕作制度是以一年一熟为主。b.宋朝以后,随着南方社会经济的日益发达,我国经济重心逐渐转移到江浙地区。江南逐渐形成了稳定的稻麦轮作的一年两熟制,有些地方形成一年三熟制,极大地提高了土地的利用效率。

(3)水利灌溉:

①水利工程:著名的水利工程有战国时期的都江堰、汉朝的漕渠、白渠和龙首渠等。

②灌溉工具:曹魏时,经改制的翻车用于灌溉;唐朝时创制了筒车;宋朝出现利用水力的高转筒车;明清时出现风力水车。

③作用:这些水利工程和农业灌溉工具的应用,推动了农业生产的快速发展。

3

男耕女织的小农经济

随着农具和生产技术的进步,中国古代农业的耕作方式经历了从集体劳作到个体农耕的变化。

(1)土地国有制和集体劳动:

商周时期,一切土地归国家所有。国王把直接控制之外的土地,分封给诸侯,诸侯又将土地分赐给卿大夫。受田者只有使用权,没有所有权,只能世代享用,不能转让与买卖,并要向国王承担义务。西周时期,耕地阡陌纵横,形同井字,称为“井田”。诸侯、卿大夫强迫奴隶和庶民集体耕种,并支配所有的劳动产品。在当时工具简陋、

生产力水平很低的情况下,这种耕作方式有利于提高工效,但这种耕作方式不利于调动劳动者的生产积极性。

(2)小农经济的形成:

①原因:a.春秋战国时期,铁犁牛耕技术的出现和推广,提高了社会生产力。b.封建土地私有制的确立。铁犁牛耕技术也使大量的荒地得到开垦,私田大量增加,私田主不向国君交纳赋税。由于战争频繁,井田上的劳动力减少,井田制日益瓦解。以鲁国为代表的各诸侯国为增加收入,进行税制改革,无论公田、私田,一律按田亩纳税,促使土地由国有向私有的转化。新的封建土地所有制形成了。战国时期,在新兴的封建地主阶级的推动下,各诸侯国先后进行了变法活动,封建制度最终在各国确立。其中秦国的商鞅变法较为彻底,规定废除井田制,以法律形式确立封建土地所有制。

②形成:封建土地私有制的确立,使劳动者有可能获得一定的土地,生产力的发展又使劳动者有能力独立进行生产活动。这样,以一家一户为单位的小农经济逐步形成。

③特点:a.以家庭为生产、生活的基本单位。b.农业和家庭手工业相结合。c.自给自足的自然经济。小农经济是我国封建社会农业生产的基本模式,是两千多年来中国封建社会生存和发展的经济基础。

④地位:随着社会生产力和商品经济的发展,农民与市场的联系加强。在明清时期一些地区出现了经济作物的专业化区域和与市场联系的家庭手工业,产生了资本主义萌芽。但是,自给自足的小农经济始终在中国封建经济中占主导地位。

⑤作用:在封建社会的形成和发展时期,基本上适应了生产力的发展水平,有利于社会经济的发展;在封建社会末期,即明清时期,小农经济日益阻碍了资本主义萌芽的发展,成为中国封建社会发展缓慢和长期延续的重要原因。

(3)小农经济下的农民:

①对比商周时期的劳动者,小农经济下的农民有了很大的改善:拥有一定的土地、农具和牲畜等生产资料,劳动产品除交纳赋税外可供自己支配,因此他们具有很高的生产积极性。

②小农经营规模很小,一方面,迫使他们在自己有限的土地上,努力提高耕作技术,有利于农业精耕细作的发展;另一方面,又使他们在封建的赋税、徭役以及自然界的灾荒瘟疫之下,时刻面临贫困、破产的威胁。

材料略(见教材第7页)。

董永和七仙女所向往的生活是什么样的?这段戏词反映了我国古代农业经济的什么特点?

参考答案:向往男耕女织的生活,反映出我国古代农业生产自给自足的特点。

第一单元

古代中国经济的基本结构与特点

探究与思考

典型例题

1. 对刀耕火种的耕作方式的错误认识的是 ()

- A. 提高了人们征服自然的能力
- B. 经过对土地的连续耕种提高了地力
- C. 土地仍然经常撂荒
- D. 耕作难以持久, 人们只得不断寻找新的栖身之地

答案: B

点拨: 本题旨在考查学生对刀耕火种的认识和理解。在刀耕火种的耕作方式下, 土地耕种一两年后, 地力下降, 只好撂荒, 不可能“提高了地力”。故应选 B 项。

2. 《墨子》中说“农夫早出暮入, 耕稼树艺……妇人夙兴夜寐, 纺绩织红……”农民如此兢兢业业主要是 ()

- ① 交纳租税的需要 ② 商品交换的需要 ③ 自给自足的生活需要
- A. ①② B. ②③ C. ①③ D. ①②③

答案: C

点拨: 解答本题的关键是理解题目所给出的材料。材料中反映出古代人们男耕女织的生活状态, 主要是为交纳租税和家庭生活的需要, 商品交换不是其主要目的, 只有出现剩余时才有可能将产品进行交换。

3. 中国古代精耕细作的生产模式形成的主要原因是 ()

- A. 广大劳动人民的辛勤努力
- B. 生产工具和技术不断改进
- C. 农业生产发展的需要
- D. 灌溉技术的逐步改良

答案: B

点拨: 生产工具和技术不断改进, 提高了农业生产效率, 也促使中国农业由粗放型向精细化转变, 从而形成精耕细作的生产模式。故应选 B 项。

4. 下列有关小农经济的说法, 正确的是 ()

① 是中国封建社会农业生产的唯一模式 ② 以家庭为生产、生活单位 ③ 是封建王朝财政收入的主要来源 ④ 是一种自给自足的自然经济

- A. ①②③④ B. ②③④ C. ①②④ D. ①②③

答案: B

点拨: 应知小农经济是中国封建社会农业生产的基本模式, 但不是唯一模式, 故应排除含①的各项。

走近高考

1. (2007·山东济南模拟)《国语·晋语》载:“宗庙之牺为畎亩之勤。”这反映了 ()

- A. 春秋时期牛耕出现
- B. 战国时期宗法制得到了发展