

领导干部贯彻落实 科学发展观知识与能力学习读本

本书编写组

研究出版社

领 导 干 部 贯彻落实科学发展观 知识与能力学习读本

本书编写组

研 究 出 版 社

图书在版编目(CIP)数据

领导干部贯彻落实科学发展观知识与能力学习读本 / 本书编写组编.

- 北京: 研究出版社, 2007.4

ISBN 978-7-80168-297-0

I. 领...

II. 本...

III. 社会发展 - 理论 - 中国 - 干部教育 - 学习参考资料

IV. D668

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 049277 号

责任编辑: 之 眉 责任校对: 郑 燕

领导干部贯彻落实科学发展观知识与能力学习读本

本书编写组

研究出版社出版发行

(北京 1746 信箱 邮编: 100017 电话: 010-63097512)

新世纪印务有限公司印刷

开本: 850 毫米 × 1168 毫米 1/32

印张: 9.75 字数: 250 千字

2007 年 4 月第 1 版 2007 年 5 月第 2 次印刷

印数: 5501—8500

ISBN 978-7-80168-297-0

定价: 30.00 元

本社版图书如有印装错误可随时退换

目 录

第一章 以科学发展观为指导 促进经济	
社会协调发展	1
一、社会转型的关键时期与干部理论武装的紧迫性	2
二、科学发展观的精神实质和时代特征	10
三、以卓越的政绩推动发展稳定工作	19
第二章 领导科学发展对干部知识和能力的新要求	27
一、知识素养是领导干部任职的基本条件	28
二、领导干部的知识素养和知识结构	32
三、不断补充知识，成为创新性、学习型领导人才	45
四、以好的学风推动理论学习与实践运用的良性互动	51
第三章 学习现代经济知识 提高驾驭市场	
经济的能力	64
一、促进经济发展与提高市场驾驭能力的重要性	64
二、市场经济与市场经济体制的一般原理	74
三、市场机制及其基本原理	82
四、微观经济学基础知识与基本原理	86
五、宏观经济学基础知识与基本原理	100



六、国际经济基础知识	113
七、提高驾驭市场经济的能力	122
 第四章 学习科技知识 提高推进自主创新的	
组织领导能力	134
一、科学技术及对经济社会的重大作用	135
二、科学发展历程与现代科技特点	146
三、高技术及高技术产业	166
四、提高推进自主创新的组织领导能力	178
 第五章 学习社会管理知识 提高管理社会的能力	189
一、构建和谐社会任务的提出与社会管理的新任务	189
二、社会管理的基本原理与方法	198
三、不断增强社会活力、调动社会各方积极性	210
四、协调社会利益、化解社会矛盾	218
五、维护社会稳定、做好群众工作	228
六、加强社会建设、改进社会管理	236
 第六章 学习法律知识 提高依法办事的能力	249
一、民主政治的发展与依法治国的基本方略	249
二、法的基本原理及其制定实施	257
三、宪法与我国基本政治经济制度	271
四、部门法律与法律体系	279
五、提高依法办事的能力	297

第 一 章

以科学发展观为指导 促进经济 社会协调发展

新世纪新阶段，面对来自国内国际的发展机遇和挑战，面对社会主义现代化建设向更高层次迈进，以胡锦涛同志为总书记的党中央审时度势，总结社会主义发展史上的经验教训，分析当前面临的新情况新问题，提出了科学发展观这一伟大战略思想，为更好地推进经济建设、政治建设、文化建设、社会建设奠定了坚实的思想基础。

科学发展观是对经济社会发展一般规律认识的深化，是马克思主义关于发展的世界观和方法论的集中体现，是我们必须长期坚持的根本指导方针。用科学发展观武装全党特别是各级领导干部的头脑，统一思想，增进共识，是一项长期的战略任务。而落实科学发展观，实现经济社会又好又快发展，对我们的各项工作都提出了新的更高的要求。

贯彻落实科学发展观是伟大而艰巨的系统工程，光凭感情和热情是不够的；仅靠思想上重视和认识到它的重要也是解决不了科学发展中的诸多问题的。真正到达科学发展的胜利彼岸，必须以积极学习的态度不断夯实科学知识底蕴，切实解决贯彻落实科学发展观进程中科学知识相对欠缺的问题，学会运用科学知识引导科学发展。



一、社会转型的关键时期与干部 理论武装的紧迫性

在波澜壮阔的革命、建设和改革进程中，我们党能够始终保持强大的创造力、凝聚力、战斗力，战胜各种艰难险阻，就在于培养和造就了一批又一批、一代又一代适应时代需要的高素质干部队伍。

在执政条件下，由党的各级领导干部在我们党的事业中的地位和作用所决定，加强党的执政能力建设，关键是要建设一支善于治国理政的高素质干部队伍。没有这样一支队伍，我们党就失去了执政的基本依托，就谈不上完成自己的执政使命。在新的历史时期，党的执政环境的巨大变化对党的执政能力提出了新的、更高的要求，只有建设一支善于治国理政的高素质干部队伍，我们党才能适应时代发展的紧迫需要。

1. 党的干部是党的事业的骨干

党的干部指的是在党的组织中担任一定领导职务或担负着一定管理工作的人员。按照马克思主义建党学说和马克思主义政党自身建设的实践经验，作为党的组织中与群众相对应的一个群体，党的干部是指带领群众前进的骨干力量，是群众的领导者。正因为党的干部在整个党的组织中所处的重要地位，马克思主义历来十分重视党的干部队伍建设问题。列宁在创建俄国工人阶级政党的时候，就提出培养造就一批职业革命家，作为领导俄国革命的领导核心和骨干。在十月革命胜利之后，他又多次强调：“要研究人，要发现有才干的工作人员。现在的关键就在这里；不然的话，一切命令和决定不过是些肮脏的废纸而已。”我们党在领导中国革命、建设和改革事业的长期实践中也一直高度重视党的干部队伍建设问题。1938年10月，毛泽东在党的六届六中

全会的报告中强调：“政治路线确定之后，干部就是决定的因素。因此，有计划地培养大批的新干部，就是我们的战斗任务。”改革开放之初，邓小平强调：“政治路线确立了，要有人来具体地贯彻执行。由什么样的人来执行，是由赞成党的政治路线的人，还是由不赞成的人，或者是由中间态度的人来执行，结果不一样。”1992年，在视察南方的重要谈话中，他进一步指出：“中国的事情能不能办好，社会主义和改革开放能不能坚持，经济能不能快一点发展起来，国家能不能长治久安，从一定意义上说，关键在人。”他还说，“中国要出问题，还是出在共产党内部。对这个问题要清醒，要注意培养人，要按照‘革命化、年轻化、知识化、专业化’的标准，选拔德才兼备的接班人。”1996年，在纪念中国共产党成立75周年座谈会上的讲话中，江泽民指出：“75年来，我们有一条基本的经验，这就是：党领导的事业要取得胜利，不但必须有正确的理论和路线，还必须有一支坚决贯彻执行党的理论和路线的德才兼备的干部队伍。”他强调：“建设这样高素质的干部队伍，是保证我们党始终走在时代前列，经受住各种风险考验，领导全国人民把社会主义现代化事业不断推向前进的需要。”党的十六大深刻总结我们党自身建设的基本经验，深刻指出：“按照革命化、年轻化、知识化、专业化方针，建设一支能够担当重任、经得起风浪考验的高素质的领导干部队伍，特别是培养造就大批善于治党治国治军的优秀领导人才，是党和国家长治久安的根本大计。”

党的十六大提出要兴起学习贯彻“三个代表”重要思想新高潮，党员干部特别是高中级干部要带头学习和实践“三个代表”重要思想，成为勤奋学习、善于思考的模范。各级领导班子和领导干部要不断提高科学判断形势的能力、驾驭市场经济的能力、应对复杂局面的能力、依法执政的能力、总揽全局的能力。党的十六届四中全会明确了加强党的执政能力建设的总体目标，提出



要努力造就一支善于治国理政的高素质干部队伍，要“围绕增强执政意识、提高执政能力，创新培训方法，提高培训质量，大规模培训干部”，要“重点抓好领导干部的理论和业务学习，带动全党的学习，努力建设学习型政党”。党的十六届五中全会进一步明确要求，要“加快推进人才强国战略”，“加强人力资源能力建设，实施人才培养工程，加强党政人才、企业经营管理人才和专业技术人才三支队伍建设”。

党的干部作为人民群众的领导者、组织者和带头人，在推动人类社会的发展和进步中具有重要作用。马克思主义充分肯定人民群众在社会发展进程中的伟大作用，但是同时认为，人民群众只有组织起来，才能发挥这样的作用。没有作为先进政党的千百万干部的组织引导，人民群众认识世界和改造世界的实践就会成为盲目的行动。

党的干部是党的政策和策略的制定者和执行者。毛泽东说过，政策与策略是党的生命。一个政党要完成自己的历史使命和在各个时期的历史任务，首要的是要有正确的政策和策略的指引。政党要发挥自己在社会发展进程中的作用，党的组织必须审时度势，正确把握时代发展的客观规律，适时制定出正确的路线、方针、政策，保证党的路线、方针、政策的贯彻落实，使党成为推动和引领社会发展进步的“火车头”。所有这些，都有赖于这个政党的领导机关和领导干部进行理论的和实践的创造性的活动，需要他们坚持用科学的理论作指导，在正确的立场、观点和方法的指导下，从实际出发，对实际情况进行深入的调查研究和细致的分析评估，把群众的经验和智慧集中起来，变为领导者指导工作的方针。如果没有干部，就谈不上制定有科学根据的路线、方针和政策，也谈不上党的领导。与此同时，在党的正确的路线、方针和政策制定以后，必须有拥护并懂得党的路线、方针、政策的干部去贯彻落实。任何政策的实行都不能不表现在人才的任命和调动

上。没有党的干部忠诚积极地去组织和发动群众为实现党的路线和政策而奋斗，再好的路线、方针和政策也会落空。

党的干部是完成党的各项任务的组织者和领导者。政党的任何活动都是有目的的认识和改造社会的实践活动。组织学的原理告诉我们，人类社会的一切群体活动都离不开有效的组织和管理。组织和管理的最大功用在于它们能够有效地保证社会活动的有序展开，并保证实现其既定的目标。离开了有效的组织和管理，社会活动不仅最终难以实现既定的目标，而且活动本身也会陷入杂乱无章的状态。正因为如此，马克思曾深刻指出，一切规模较大的直接社会劳动或共同劳动，或多或少地需要指挥，以协调个人的活动。这种“指挥”和“协调”的活动就是组织和领导的活动。实际生活表明，任何一项社会活动和共同的生产活动，哪怕是人数不多的、简单的活动，如果没有人去组织和协调，也会一事无成的。政党在推动社会发展的过程中所肩负的认识和改造世界的历史任务是一项十分艰巨和复杂的社会系统工程。要完成这样的任务，需要大批领导骨干和专门人才去带领群众为之奋斗。我们党革命、建设和改革的历程也表明，正因为有在不同时期经过考验的一批干部，才赢得了各个历史阶段的革命、建设和改革事业的胜利，战胜了无数艰难险阻，经受住了各种困难和风险的考验。

可见，我们党在长期的革命、建设和改革实践中，始终高度重视干部和干部队伍建设问题，为此，不仅制定了一整套干部路线、干部政策和干部队伍建设的方针、政策和原则，而且在实践中、在组织建设始终把选拔使用干部、培养教育干部、爱护团结干部、管理指导干部放在重要的位置。在不同历史时期，正是在正确的干部路线和干部政策的指引下，培养和造就了一批又一批、一代又一代适应革命、建设和改革需要的领导骨干和宏大的干部队伍。正因为有了一支在经受各种考验中不断得到锻炼提高的干部队伍，带领广大人民群众，坚决贯彻执行党在各个历史时



期的正确路线，我们党才战胜了各种艰难险阻，始终保持着强大的凝聚力和战斗力，不断从胜利走向胜利。

2. 建设高素质干部队伍是加强党的执政能力建设的关键

党的十六届四中全会《决定》明确提出了加强党的执政能力建设的指导思想，即“必须坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和‘三个代表’重要思想为指导，全面贯彻党的基本路线、基本纲领、基本经验，以保持党同人民群众的血肉联系为核心，以建设高素质干部队伍为关键，以改革和完善党的领导体制和工作机制为重点，以加强党的基层组织和党员队伍建设为基础，努力体现时代性、把握规律性、富于创造性。”建设高素质的干部队伍，既是这一指导思想的重要内容，同时也是落实这一指导思想的关键环节。

首先，坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，全面贯彻党的基本路线、基本纲领、基本经验，需要建设一支高素质的干部队伍。“坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和‘三个代表’重要思想为指导，全面贯彻党的基本路线、基本纲领、基本经验”，这是加强党的执政能力建设最根本的要求。执政以来，我们党对社会主义建设规律的认识成果，主要体现在四个方面：一是在社会主义建设特别是改革开放和现代化建设实践中进一步丰富和发展了马克思列宁主义、毛泽东思想，形成了邓小平理论和“三个代表”重要思想。二是创造性地提出了社会主义初级阶段理论，明确概括了党在社会主义初级阶段“一个中心、两个基本点”的基本路线。三是在领导社会主义现代化建设的实践中明确了建设中国特色社会主义的经济、政治、文化的基本目标和基本政策，形成了党在社会主义初级阶段的基本纲领。四是系统总结了党领导人民推进中国特色社会主义伟大事业的基本经验。党在新时期的基本理论、基本路线、基本纲领和基本经验，是党领导全国人民

建设中国特色社会主义取得的重要理论和实践成果，是我们做好各项工作的根本指针，也是党的执政能力建设沿着正确方向前进的根本保证。而这些理论、路线、方针和政策要落实到建设中国特色社会主义的实践中，最终成为党的执政能力的组成部分，需要干部队伍来带头贯彻执行和组织实施。只有建设一支高素质的干部队伍，才能保证这个任务落到实处。

其次，以保持党同人民群众的血肉联系为核心，以改革和完善党的领导体制和工作机制为重点，以加强党的基层组织和党员队伍建设为基础，需要建设一支高素质的干部队伍。以保持党同人民群众的血肉联系为核心，以改革和完善党的领导体制和工作机制为重点，以加强党的基层组织和党员队伍建设为基础，再加上以建设高素质干部队伍为关键，这是对我们党执政以来加强执政能力建设实践的理论概括，分别从党执政的群众基础、体制保证、组织基础和骨干力量角度，提出了加强党的执政能力建设的具体指导原则。没有党同人民群众的血肉联系，党就失去了力量之源和胜利之本；没有完善的领导体制和工作机制，党的执政效率就无法提高；没有充满创造力、凝聚力、战斗力的基层组织和党员队伍，党的执政目标、执政任务就无法落实到基层。其中，保持党同人民群众的血肉联系，从根本上讲就是保持党的各级领导干部与人民群众的血肉联系；改革和完善党的领导体制和工作机制，就是改革完善由党的各级领导机关和领导干部为主体形成的领导体制和工作机制；加强党的基层组织和党员队伍建设，需要一支高素质的干部队伍来领导和带头。离不开高素质的干部队伍这一执政的骨干力量，保持党同人民群众的血肉联系，改革和完善党的领导体制和工作机制，加强党的基层组织和党员队伍建设就难以落实。

最后，努力体现时代性、把握规律性、富于创造性，需要建设一支高素质的干部队伍。时代在前进，社会在进步，事业在发展，党的执政能力建设也必须与时俱进，努力体现时代性、把握



规律性、富于创造性。体现时代性，就是要立足于新世纪新阶段党肩负的重任和使命，在全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化实践中不断提高党的执政能力；通过提高党的执政能力为实现全面建设小康社会的奋斗目标提供有力保证。把握规律性，就是要不断探索和遵循共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发​​展规律，使党的执政能力建设建立在对客观规律的深刻把握和自觉运用之上。富于创造性，就是要不断研究新情况、解决新问题、创建新机制、增长新本领，不断创新执政理念、完善执政方略、健全执政体制、改进执政方式、优化执政资源、改善执政环境，不断提高治党治国治军的水平。这一切从根本上来讲，需要一支善于治国理政的高素质干部队伍来实现。

3. 建设高素质干部队伍是贯彻科学发展观、加强党的执政能力建设的迫切要求

在新的历史时期，中国共产党所面临的执政环境和过去相比更加复杂，所肩负的执政使命和过去相比更加艰巨。我们党要成为具有强大执政能力的执政党，在风云变幻的国际局势中站稳脚跟，在激烈的国际竞争中掌握主动，担负起领导人民全面建设小康社会，开创中国特色社会主义事业新局面，实现中华民族伟大复兴的历史使命，一个根本的条件就是必须坚持党管干部和党管人才的原则，坚持党政领导干部、企业经营管理人员和专业技术人员三支队伍一起抓，把各方面优秀人才积聚到党和国家的各项事业中来，使我们党真正成为优秀人才密集的执政党。

进入新世纪，国际局势发生了深刻变化，社会主义现代化建设任务日益艰巨繁重，我们党执政面临的风险和考验也大大增加，这对党政干部队伍素质提出了新的更高的要求。在新形势新任务面前，我们必须坚持用马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想武装干部的头脑，贯彻和落实科学发展观，全面提升干部队伍的思想政治素质和业务水平，特别要不断提高

各级领导班子和领导干部的执政能力和水平。要努力提高科学判断形势的能力，善于用马克思主义的宽广眼界观察世界，正确把握时代发展的要求，以高超的理论思维和战略思维判断形势、谋划工作，使党在伟大时代的深刻变革中勇立潮头；努力提高驾驭市场经济的能力，善于按照市场经济规律办事，用发展的办法解决改革和建设实践中遇到的新情况、新问题，使党在社会主义市场经济条件下抓好发展这个党执政兴国的第一要务；努力提高应对复杂局面的能力，善于处理各种社会矛盾，协调不同群体及群体内部的利益关系，形成拥护党的领导的强大合力，使党在日益复杂的执政环境中经受住各种风险和考验；努力提高依法执政的能力，善于把坚持党的领导、人民当家做主和依法治国有机结合起来，严格按照法律和制度办事，积极改进领导方式和工作方法，使党正确把握社会主义民主政治发展的历史进程；努力提高总揽全局的能力，善于胸怀全局，围绕党的中心工作想大事、抓大事、议大事，结合实际情况创造性地贯彻执行好党的路线、方针和政策，使党牢牢把握中国特色社会主义事业正确的前进方向。

目前，我们干部队伍建设的状况对于上述要求总体上是适应的。但是，也要看到，在干部队伍中，确有一部分同志与不断提高党的领导水平、正确贯彻和落实科学发展观、提高执政能力的要求还有差距。主要是：一些干部和领导班子的思想理论水平不高，依法执政能力不强，解决复杂矛盾本领不大，素质和能力同贯彻落实科学发展观、构建社会主义和谐社会的要求还不适应；一些党员干部整天忙于迎来送往，不学习不提升知识和素质，套用旧知识、运用旧思维分析和解决当前的经济社会问题，越来越不适应经济和社会迅速发展的需要，越来越不适应领导工作的需要，等等。这些情况必须引起我们的高度重视。正是基于对国内外条件、历史责任以及干部队伍素质现状的清醒认识，我们党把建设一支善于治国理政的高素质干部队伍，作为加强党的执政能



力建设的一项刻不容缓的战略举措提到了全党的面前。

二、科学发展观的精神实质和时代特征

1. 经济社会发展的新形势与党中央的重大战略部署

首先,科学发展观是针对当前我国经济、社会发展中存在的突出问题和矛盾提出来的。改革开放以来,我国经济社会发展取得了历史性成就。到20世纪末,我们已经胜利实现了现代化建设三步走战略的第一步、第二步目标,人民生活总体上达到了小康水平,开始向全面建设小康社会迈进,社会主义现代化建设进入了一个新的发展阶段。在这个新的阶段,我国经济社会发展呈现出一系列重要特征:我国社会主义市场经济体制已经初步建立,但改革体制性、机制性障碍依然存在;我国经济保持平稳较快增长,但经济增长方式尚未根本改变;农业和农村经济发展进入新阶段,但“三农”问题任务艰巨;科技事业不断发展,但自主创新能力亟待提高;人民生活总体上达到小康水平,但涉及群众切身利益的问题还十分突出;区域、城乡、经济社会的协调发展取得显著成绩,但缩小差距、协调发展的任务艰巨;对外开放范围扩大、领域拓宽,但需统筹国内发展和对外开放;社会主义民主法治建设不断发展,但与满足人民群众政治参与的积极性还有一定距离;社会主义先进文化建设不断发展,但人民群众的文化生活水平仍需日益提高;社会总体安定团结,但各种不稳定因素依然严重存在。这些矛盾和问题,有些是在中国发展的现阶段难以避免的,有些则是由于发展观的偏差所导致的或者加剧的。针对发展中实际存在的问题,提出树立和落实全面、协调、可持续发展观,具有很强的现实针对性和紧迫性。

其次,科学发展观是实现党的十六大提出的全面建设小康社会目标的客观要求。党的十六大以来,我们党以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,总结我国发展的历史经验特别是

抗击非典的重要启示，根据新的形势和任务，明确提出以人为本、全面协调可持续发展的科学发展观，推动我国经济社会发展取得了新的成就。实践使我们深刻认识到，推进社会主义现代化，必须始终坚持以经济建设为中心，紧紧抓住发展这个党执政兴国的第一要务，坚持用发展和改革的办法解决前进中的问题；必须以满足人民日益增长的物质文化需要为目的，重视改善人民生活，把实现好、维护好、发展好最广大人民的根本利益落实到经济社会发展的各个方面，让广大人民群众共享改革发展的成果；必须坚持物质文明和精神文明两手抓，高度重视政治建设和社会建设，促进经济社会全面进步和人的全面发展；必须坚定不移地推进各方面改革，全面提高对外开放水平，促进各方面体制机制不断完善，为经济社会发展注入强大动力；必须保持国民经济持续快速协调健康发展，在优化结构、提高效益的基础上实现平稳较快增长；必须正确处理改革发展稳定的关系，正确处理经济发展和社会发展的关系，妥善处理好城乡、地区发展差距和居民收入差距等问题；必须注重节约能源资源，保护生态环境，避免以牺牲环境为代价换取经济的一时增长，实现经济社会可持续发展。科学发展观是在总结长期以来我国发展实践经验的基础上提出来的。

再次，树立和落实科学发展观是在吸收世界各国的经验教训的基础上提出来的。关于经济增长与社会、环境、人口等问题的思考，是近代工业经济发展后提出的全球性课题。第二次世界大战结束后，加快经济增长成为世界各国的共识，人类创造了前所未有的经济增长奇迹。但是，由于单纯追求经济增长，不重视社会发展和社会公平，忽视环境保护和能源、资源节约，导致一些国家出现了经济结构失衡，社会发展滞后，能源、资源日趋紧张，生态环境急剧恶化，以及高增长下的两极分化、失业增加、社会腐败、政治动荡等问题，经济增长并没有给广大人民带来更



多的实惠，未能实现持续的增长和真正的发展。世界发展实践证明，发展绝不仅仅是经济的增长，而应该是包括经济、政治、文化、社会的全面发展，应该是人与自然和谐的可持续发展。科学发展观是在汲取世界各国发展经验教训、借鉴国外发展理论有益成果的基础上提出来的。

可见，科学发展观深刻反映了我们党对发展问题的新认识，反映了当今世界经济政治文化发展的新情况，反映了我国经济社会发展进入关键时期的新要求。

2. 深刻领会科学发展观的精神实质

发展观是关于发展的本质、目的、内涵和要求的总体看法和根本观点。科学发展观是指导发展的世界观和方法论的集中体现，是对社会主义现代化建设指导思想的重大发展。

有什么样的发展观、模式和发展战略，就会对发展的实践产生根本性的、全局性的重大影响。

科学发展规就是以人为本，树立全面、协调、可持续的发展观。科学发展观的实质是要实现经济社会又好又快的发展，科学发展观的根本要求是统筹兼顾，科学发展观的本质和核心是坚持以人为本。

所谓全面发展，就是要着眼于经济、社会、政治、文化、生态等各个方面的发展，不能只重视经济的发展，而忽视社会 and 人的发展；不能为了追求经济的高增长，而牺牲环境、资源、生态。

所谓协调发展，就是各方面发展要相互衔接、相互促进、良性互动，注重平衡，统筹城乡发展、统筹区域发展、统筹经济社会发展、统筹人与自然和谐发展、统筹国内发展和对外开放。

所谓可持续，就是既要考虑当前发展的需要，满足当代人的基本需求，又要考虑未来发展的需要，为子孙后代着想，着眼于长远，这也是全面和协调所追求的目标。可持续发展，就是要促