

湖北省普通高校人文社会科学重点研究基地
湖北民族学院南方少数民族研究中心成果

TUJIA XUE
GAILUN

土家学概论

周兴茂 ◆ 著

贵州民族出版社

湖北省普通高校人文社会科学重点研究基地
湖北民族学院南方少数民族研究中心成果

K287.3
Z804

TUJIAXUE
GAILUN



土家学概论



周兴茂◆著

贵州民族出版社

责任编辑 陈光明

封面设计 琰 殷

责任校对 张 红

图书在版编目 (C I P) 数据

土家学概论/周兴茂著. —贵阳: 贵州民族出版社,
2004.2

ISBN 7 - 5412 - 0753 - 5

I . 土... II . 周... III . 土家族—民族历史—研究—中国 IV . K287.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004) 第 009594 号

土家学概论

周兴茂 著

贵州民族出版社出版发行

(贵阳市中华北路 289 号 邮编:550001)

贵州省新华书店经销

贵州兴隆印务有限责任公司印刷

开本:850×1168 毫米 1/32 印张:10.75 字数:275 千

2004 年 3 月第 1 版 2004 年 3 月第 1 次印刷

印数:1~1 000 册

ISBN7 - 5412 - 0753 - 5/I·288 定价:28.00

自序

所谓序言,词书曰:“一般是写在著作正文之前的文章,有作者自己写的,多说明写书宗旨和经过。也有别人写的,多介绍或评论本书内容。”在本书付梓之前,我也曾有过请几位大家或高人写序的想法,但最后还是放弃了。大概有这么几点原因:一是怕麻烦大家和高人,其实我自己心里也没有底,一些大家和高人是否真能接受这部著作呢?二是怕读者诸君骂我狐假虎威,扯虎皮,拉大旗;三是我自己觉得这本著作是“土家学”学科建构的第一本专著,开了先河,标新立异和尝试较多,因此难免如初生的婴儿,全身沾满了污垢,所以,也怕玷污大家和高人。但有些话又不得不说,由此,作者自己不得不跳出来,聊以自慰,权以为序。当然,也许这部著作的影响就会大打折扣了,顺其自然吧!

首先,谈一下本书的写作动因。第一,写作本书的主要目的,就是要建构作为民族学分支学科——土家学的理论体系。建构以土家族为研究对象的“土家学”,是20世纪90年代中后期以湖北民族学院为代表的一批从事土家族研究的学者们首先提出来的。1997年,湖北民族学院创办了全国第一本,也是惟一的以土家族为研究对象的专业学术刊物《土家学刊》,从而正式提出了“土家学”这一概念。《土家学刊》创刊词说:“随着土家族作为一个单一民族的被认定,对这个民族的研究从起步到取得可观的成果,经历了一个曲折的过程。改革开放以来,这种研究进入了一个新的时期,大量专论和专著的研究范围,几乎涉及土家族历史和现状的所有方面,这就为建立土家学的构想奠定了坚实的基础。”从目前情况看,建构土家学的理论体系既是客观需要,又已时机成熟。从土

家族自身的发展看,需要建构土家学。土家族是1956年11月被党和国家确认为一个单一民族的,至今已达802万人,并且,土家族是全国超过百万而聚居于祖国内陆的少数民族之一,全国部分少数民族已建构了相应的民族学分支学科,但土家族尚未建构起属于自己的民族学分支学科,本书即是填补这一空白,既对土家族研究进行全方位的学理总结,又进行土家族学科建构的原创性研究。2001年4月,原中央民族大学校长,国务院学位委员会学科组成员,著名民族学专家哈经雄教授到湖北民族学院检查申硕工作时,当他听到我们办好《土家学刊》和建构土家学的学科设想时,曾认为不但土家族要建构自己的土家学学科,就是全国55个少数民族都建构自己的相应学科和都创办一份自己民族的刊物,也是可以的,也不为过。从研究的角度看,目前建构土家学的时机已经成熟。20世纪50年代,土家族研究属于民族识别和认定阶段;改革开放后,主要是对土家族的历史,各种文化事象进行了广泛研究;20世纪90年代以来,以湖北民族学院为代表,对土家族进行了整体性研究,其标志性成果就是隆重推出了大型《土家族研究丛书》共16本专著,以及一大批成果,实际上已经将土家族研究推向了一个崭新阶段。在这个新阶段里,土家族研究已经由个案研究转向了整体研究阶段;由事象研究转向了综合思辨阶段;由原始资料的积累转向了理性升华阶段。由此,我们完全有理由相信,经过了半个世纪的研究积累,建构土家学的时机已经成熟,应该是瓜熟蒂落了。从研究环境看,我所处的湖北民族学院地处土家族聚居腹地——恩施土家族苗族自治州,这里山清水秀,气候宜人;有一支专兼结合、水平较高的研究队伍;有一个资料丰富、全国惟一的以土家族研究为主体的民族文献资料室;有一份全国惟一的以土家族为研究对象的专业学术刊物——《土家学刊》,有一大批土家族研究的重大学术成果;可以说,我在这里进行土家学的学科建构,其条件是得天独厚的。从当代的实际看,土家族区域已基本纳

入国家西部大开发的范围,面临的全面建设小康的任务十分繁重,在这些过程中,都离不开民族的发展和民族文化的弘扬,因此,建构土家学也是现实的需要。通过文献检索,从目前公开出版的关于土家族研究的学术成果看,大都是对土家族某一方面的研究,对土家学进行整体建构的专著几乎没有,只有少量论文涉及过。因此,我就不揣冒昧,斗胆来进行尝试,在时间上能说“第一”,学术上就只能请上帝说话了。做第一个吃螃蟹的人是很难的,如果死了,定会被臭骂为冒失鬼,活该;没死,也会有人说吃螃蟹有什么了不起,今天的千百万人不都吃吗?第二,写作本书,也是对我自己近10年来进行土家族研究的一个总结。实事求是地说,10年前我的专业方向主要在马克思主义政治经济学和哲学方面。1993年,我到东南大学师从樊浩教授、萧昆焘教授做国内访问学者,他们不但将我引进了伦理学和中国哲学的大门,而且主要还教给了我思辨的方法。可以认为,在我今天的只言片语中都留下了他们思辨的痕迹,我得由衷地感谢他们。这之后,又由于湖北民族学院不但地处土家族聚居腹地,而且还开创了一个土家族研究的良好氛围,我也出于民族的本能融进了这一氛围之中。1996年,我在《湖北民族学院学报》和《中国人民大学报刊复印资料》上发表了 my 第一篇土家族研究论文《论土家族的优良道德传统》,以后就越发不可收了。1999年,我在中央民族大学出版了专著《土家族的传统伦理道德与现代转型》,22万字;2002年,中央民族大学又出版了我的专著《土家族区域可持续发展研究》,23万字;这两本书分别从文化和伦理道德、经济发展等方面对土家族及其区域进行了研究。这些年中,我还发表了几十篇土家族研究论文。可以认为,我的这本《土家学概论》,就是对我近10年来进行土家族研究的全面总结,这里面的很多内容都可以在我以前的著作和论文中找到,没有这10年奠定的基础,何谈建构土家学的基本框架?我也可谓“十年寒窗”了。

其次,谈谈本书的特点。第一,本书完全奠定在马克思主义民族学理论的基础之上,特别是以斯大林著名的民族定义为直接理论指导。这一点我们完全可以从本书的章节安排上看到。当然,对斯大林的民族定义是有不同看法的,这属于正常现象。我们抛开对斯大林本人的评价不谈,单就民族定义的学术价值而论,应该一分为二。我认为主导方面是好的,这一定义的确为以后的民族研究指明了方向,成为了人们正确进行民族识别的基本标准。2001年,中央民族大学兼职教授,日本学者冈田宏二先生曾到湖北民族学院访问,我曾与他讨论过斯大林的民族定义,他是基本肯定的。当然,这一定义也有缺陷,并不完善,如民族历史、民族习俗等内容缺乏,因此,我在本书中特别写了“土家族的历史渊源”和“土家族习俗”两章,希望把土家族反映得更为完整些。第二,本书对土家学的结构进行了学理建构的尝试,应该属于原创性研究。本书共分六章,是根据斯大林的民族定义加上我的理解,进行如此建构的,这种结构到底如何?我没有把握,希望读者诸君共同来研究它。2003年,我曾将《土家学概论》作为科研课题向湖北民族学院申报资助,虽未批准,但友人曾提请我注意在研究这一课题时,要处理好“土家族志”与《土家学概论》的关系,不能把二者等同。通过研究,我认为,“志者,记也。一代之事,当有一代之志,以存史于籍,以资治于后”。可见,土家族志重点在于记,在于如实描述介绍而已。林惠祥在他的《文化人类学》中写道:“民族志是各民族的叙述(description)。详载各地方的民族的体质的特征,及其物质的与精神的文化。这种记载有由人类学家亲身调查而得的,也有由旅行家所记的;材料重在确实,而且应当注意各民族的特点。”而我的这本《土家学概论》,重点在于理论的分析,在于从形而下提升到形而上。当然,“土家族志”与《土家学概论》也许在所用材料上基本一致,但前者仅停留在客观的材料上,而后者则是通过客观材料的表层,运用抽象法,从繁茂芜杂的若干事象中揭示土家族的发展

规律及其文化内涵和心理素质,显然,“志”在记,“论”在研,二者的侧重点和结果是完全不一样的。第三,本书有一些新的理论突破,或称亮点,或称标新立异,或称败笔,读者诸君愿咋说就咋说吧。如在导论中,我提出了一个“土家学”的定义,把土家族研究划分为三个阶段;在土家族族源问题上,我提出了新的历史分期理论,较详细地探讨了土家族“融合论”,并试图破解所谓“巴人之谜”;在土家族语支上,我将“彝语支”和“羌语支”两派并列在一起,希望语言学家们来深入研究土家语的语支问题;针对武陵山区的具体状况,我提出了建构武陵民族生态旅游区的设想;在土家族的共同经济生活中,我认为自然经济(或小农经济)是其主要经济结构,与小农经济结构相适应的若干落后观念长期困扰着土家族及其区域的发展,这是土家族及其区域长期落后的一个总病根,即使在当代,我们也深受其害;在土家族文化及其共同心理素质上,我提出了“武陵文化”或“武陵文化圈”的概念,把土家族的共同心理素质归结为以“良心”为人性本体,在此基础上发展为以“崇力尚勇”和“淳朴憨直”为两翼的民族天性,其总体风格是刚柔相济,崇力尚勇的阳刚之气与淳朴憨直的阴柔之美天然融合,最终达到天人合一的最高境界;在土家族文化中,我把“白虎文化”作为其核心;在土家族习俗中,我把诞生礼、婚礼和簪冠礼、寿礼、葬礼“四大礼仪”作为其核心,等等。这些观点并不一定成熟,有的甚至是错误的,我衷心希望读者诸君批评指正。我们进行土家族研究的目的只有一个,就是弘扬民族文化,发展民族经济,推动民族前进,舍此别无他图。

再次,借此机会,也想谈一下本书的写作过程吧。本书是从2002年秋开始构思写作的,断断续续历时一年。说句老实话,写作是非常辛苦的,真可以用“呕心沥血”来形容。我的一位大款朋友看到我辛辛苦苦地写书和教书,便问我曰:“敢问你一本书能赚几万乎?”我苦笑而答:“如单位或有人资助,不赔即万幸哉。”大款朋友哈哈大笑:“如此这般,何而为之?依你之才,到我公司给你个

副总干干,不比你做书呆子强之十倍百倍。”其实啊,人心是难测的。大凡做学问的人,可能有三种情况:一是功利之人,写点只言片语,混张文凭,甚至请人捉刀代笔狐假虎威,其目的就是为了功名利禄也。二是半功利半宗教之人,宗教者,信仰也,这部分人既未泯灭功名利禄之心,也有为某种信仰而献身之情。三是宗教或信仰之人,这部分人已超越了功名利禄,纯粹为信仰和真理而献身。扪心自问,我是属于第二类人。“君子喻于义,小人喻于利”,君子的功名利禄已达极致,衣食无忧,当然信仰就是第一位的了;而我等小人不但功名利禄谈不上,甚至还要周旋于锅碗瓢盆之中,你能放弃功利吗?从信仰来看,我这半身都是读书、教书和写书,三位一体,书成了我生命的一部分,命运、职业和习惯使然,因此,说具有部分为信仰和真理而献身的精神,也问心无愧。所以,大款朋友又怎能理解我之情、我之心呢?

经过一年的呕心沥血,总算时光没有白费,《土家学概论》这个初生的婴儿又将呱呱坠地了,我长叹一声,半是欣慰半是惶恐。欣慰者,我作为一个土家族子孙,敢对祖先说没有玷污我所归属的土家族,并为土家族的过去、现在和未来作出了或多或少的贡献;惶恐者,有很多问题我还未弄清楚,今天的土家族仍然十分贫困,我深感自身的渺小和无奈。掩卷之时,猛然想起曹雪芹的话,说得真绝:“满纸荒唐言,一把辛酸泪;都云作者痴,谁解其中味?”

在本书的写作中,我曾参考了许多同志的科研成果,在此不能一一列出,我由衷地表示感谢!

湖北省人文社科重点研究基地湖北民族学院南方少数民族研究中心对本书的出版给予了经费资助;黄柏权先生给予了大力支持;贵州民族出版社陈光明主任等同志,对本书的出版付出了辛勤的劳动,在此一并表示衷心感谢!

我的夫人郭友云女士,为本书的写作和完成提供了良好的后勤保障,付出了心血,我由衷地表示感谢!

最后,我要将本书献给我自身所属的伟大的土家族,以及 802 万土家族同胞;献给我亲爱的父亲母亲,请您们的在天之灵保佑儿孙!

周兴茂

2003 年中秋之夜于恩施龙洞河畔

献给我亲爱的802万土家族同胞！

献给我亲爱的父亲母亲，
请您们的在天之灵保佑儿孙！



作者近照

周兴茂，男，1954年11月生，土家族，中共党员，湖北利川市人，现任湖北民族学院民族历史与文化研究室主任，教授。下过乡，当过农民和农村干部，1986年毕业于华中师范大学政治系。近年来，致力于土家族研究，曾在全国各类报刊杂志上公开发表学术论文50余篇，由中央民族大学出版《土家族的传统伦理道德与现代转型》、《土家族区域可持续发展研究》专著2部，主编高校教材4部。1997年，获湖北省思想政治教育优秀教师称号。人生信条是：老老实实做人，认认真真干事。

目次

自序	(1)
导论 土家学的研究对象	(1)
第一节 土家学的研究对象	(2)
第二节 土家学的基本框架	(9)
第三节 土家学的研究历程	(14)
第四节 土家学的研究方法	(22)
第五节 土家学的研究意义	(24)
第一章 土家族的历史渊源	(27)
第一节 土家族的原始时代	(28)
第二节 土家族的奴隶制时代	(66)
第三节 土家族的封建制时代	(86)
第四节 土家族的社会主义时代	(107)
第五节 土家族的历史贡献	(108)
第二章 土家族语言	(129)
第一节 马克思主义关于语言文字的一般理论	(129)
第二节 土家语概况	(131)
第三节 土家语的支属问题	(132)
第四节 关于土家语研究的几个问题	(138)
第三章 土家族的共同地域	(142)
第一节 土家族不同历史阶段的地域范围	(142)
第二节 土家族区域的地理环境	(144)
第三节 土家族区域的气候特征	(150)
第四节 建构武陵民族生态旅游区	(153)

第四章 土家族的共同经济生活	(159)
第一节 土家族原始时代的共同经济生活	(159)
第二节 土家族奴隶制时代的共同经济生活	(174)
第三节 土家族封建制时代的共同经济生活	(185)
第五章 土家族文化及其共同心理素质	(226)
第一节 土家族文化	(226)
第二节 土家族文化的基本特征	(236)
第三节 土家族的物质文化	(242)
第四节 土家族的制度文化	(247)
第五节 土家族的观念文化	(248)
第六节 土家族的共同心理素质	(273)
第六章 土家族习俗	(304)
第一节 土家族的习俗特点及其变迁	(304)
第二节 土家族的节日习俗	(306)
第三节 土家族的生产生活习俗	(310)
第四节 土家族的礼仪习俗	(311)
第五节 土家族的交际习俗	(321)
第六节 土家族的信仰禁忌习俗	(322)
第七节 土家族的家族习俗	(324)
第八节 土家族的民间文艺习俗	(325)
主要参考文献	(327)

Contents

Preface

Introduction: The Object of Study of Tujia Science

Section One The Object of Study of Tujia Science

Section Two The Basic Framework of Tujia Science

Section Three The Experience of Study of Tujia Science

Section Four The Approaches of Study of Tujia Science

Section Five The Significance of Study of Tujia Science

Chapter One The Historical Origins of Tujia Science

Section One Tujia at Primitive Age

Section Two Tujia at the Age of Slavery

Section Three Tujia at the Age of Feudal System

Section Four Tujia at Socialist Age

Section Five Tujia Historical Contributions

Chapter Two The Language of Tujia

Section One Karl Marx's General Theories on Spoken and Written Language

Section Two A Survey of Tujia Language

Section Three The Issue on the Family of Tujia Language

Section Four Some Problems of the Study of Tujia Language

Chapter Three Common Regions of Tujia

Section One Tujia's Territories at Different Historical Stages

Section Two The Regional, Geographical Environment of Tujia

Section Three The Regional Climate Features of Tujia

Section Four The Construction of the National and Ecological Traveling
Districts in Wuling Areas

Chapter Four The Common Economic Life of Tujia

Section One Tujia's Common Economic Life at Primitive Age

Section Two Tujia's Common Economic Life at the Age of Slavery

Section Three Tujia's Common Economic Life at the Age of Feudal
System

Chapter Five Tujia Culture and Its Common Psychological Quality

Section One Tujia Culture

Section Two The Basic Features of Tujia Culture

Section Three Tujia Material Culture

Section Four Tujia Systematic Culture

Section Five Tujia Conceptual Culture

Section Six Tujia Common Psychological Quality

Chapter Six Tujia Customs

Section One The Feature and Changes of Tujia Customs

Section Two Tujia Festival Customs

Section Three Customs of Tujia Production and Life

Section Four Customs of Tujia Protocols

Section Five Customs for Tujia Communication

Section Six Customs of Tujia Beliefs and Taboos

Section Seven Tujia Clan Customs

Section Eight Customs of Folk Literature and Art of Tujia

Bibliography

导论：土家学的研究对象

在湘、鄂、渝、黔交界的武陵山区，聚居着一个十分古老但又非常年轻的少数民族。说古老，是因为她是远古巴人的后裔；说年轻，是因为新中国成立后的 1956 年 11 月她才被确认为一个单一民族。她就是中华民族之林中的土家族。

土家族，土家语自称“毕兹卡”，土家人即“毕兹卡人”，就是本地人之意。据 1990 年人口普查，土家族共有 572 万余人，在全国少数民族中居第 7 位。据 2003 年 1 月 7 日《中国民族报》公布的 2000 年第五次人口普查各民族人口增长情况，土家族已达 802 万余人，占全国总人口的 0.65%，由于民族识别工作中的进一步确认，10 年中增长 40.23%，是全国人口增长较快的一个少数民族。从湘、鄂、渝、黔、川土家族聚居区的情况看，土家族有 738 万余人（其中湖南 263.9 万人，湖北 211.8 万人，重庆 120 万人，贵州 142 万人，四川 8 000 人）。土家族不但历史悠久，而且文化灿烂。在漫长的历史发展长河中，土家族及其先民不但艰辛地开拓了自己民族的历史进程，而且还为缔造我们伟大祖国和创建中华文化，作出了杰出的贡献。

以土家族为研究对象的“土家学”，是 20 世纪末以湖北民族学院为代表的一批从事土家族研究的学者们首先提出来的。1997 年，湖北民族学院创办了全国第一本也是惟一的以土家族为研究对象的专业学术刊物《土家学刊》，从而正式提出了土家学这一概念。《土家学刊》的创刊词说：“随着土家族作为一个单一民族的被认定，对这个民族的研究从起步到取得可观的成果，经历了一个曲折的过程。改革开放以来，这种研究进入了一个新的时期，大量专