

当前班素质教育



社会

顾问：祝士媛

主编：刘胜林 编写：周燕 闵艳莉 绘图：袁舒



四川出版集团

四川少年儿童出版社

SHEHUI

编者的话

为了让学龄前儿童更好地做好升入小学的心理准备和知识准备，更快地适应新的学习生活，走好小学生活的第一步，我们特邀大专院校学前教育专业教师、幼儿园教师 and 全国知名幼儿教育专家编写了这套《学前班素质教育》。这套书包括《语言》《数学》《社会》《科学》《健康》《美术》《拼音与识字》和《语言练习册》《数学练习册》《拼音与识字练习册》，每种均含上、下两册，共二十册，供秋、春两季使用。

编辑这套书，作者充分注意即将入学年龄段儿童的生理特点、心理特点、认知能力和兴趣爱好，遵照由浅入深、循序渐进的原则，力求图文并茂、生动活泼，具有浓烈的儿童情趣。

“祝愿天真烂漫的孩子们快快乐乐地开始新的学习生活，祝愿孩子们在小学阶段健康成长！”这是我们的心声。



目录



我长大了	1	爱提问的爱迪生	20
自己的事情自己做	2	小问号	21
我的书	3	参观图书馆	23
妈妈的节日	4	你会看书吗	24
向妈妈祝贺	5	希望小学	25
愉快的春游	6	要上学了	27
我的朋友	7	小学校是什么样	28
环境保护	14	在学校里	29
五一劳动节	19	上学路上	31



我会整理小书包 32

鸭妈妈洗澡 33

再见了，学前班 34





我长大了

学前教育



我长大了——比一比，量一量。



提示：引导幼儿体会成长的意义——小朋友在一天天长大，身体长高而且变结实了，学会做许多事情，变得越来越能干了。



小明比童童高，童童比小可高。



哟，小明身高1.10米了。

小朋友，拍手笑，新的一年又来到。

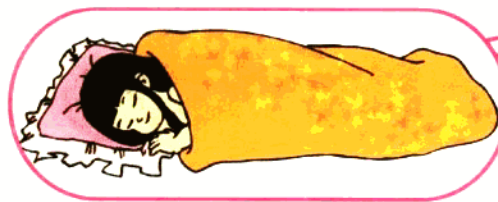
量一量，长高了；称一称，重多少。

想一想，学了多少新本领，再过多少天就能背起书包上学校。





自己的事情自己做



妈妈你别说我小，
我会走路我会跑；
爸爸你别说我小，
我会自己洗澡、自己睡觉。
我长大了，是个能干的乖宝宝。



提示：可引导儿童说一说，自己还会做哪些事，鼓励幼儿做力所能及的事。





我的书

学前教育质量教育



我的名字是 _____。

我是 _____ 孩子。

(贴上婴儿照片)

我今年 _____ 岁。

(自画像)

我的指纹

我最喜欢的人

我最喜欢的玩具

我最喜欢的颜色



提示：可照此方式制作成大的书，还可以让幼儿自己设计自己喜欢的内容。制作完毕后，举行“我的图书”展览会，让幼儿在活动中产生自豪感。





妈妈的节日



提示：通过谈话，培养孩子对妈妈的爱心和感激之情，增进亲子情感，学会感恩。



我的妈妈叫王小燕，她是一名教师。



我的妈妈最喜欢吃的水果是苹果。



我的妈妈最喜欢的植物是菊花。



我的妈妈下班后还会为我们做香喷喷的饭菜。

想一想，三月八日是谁的节日。

小欣向大家介绍自己的妈妈，你会介绍自己的妈妈吗？

请你讲一讲，在家里可以帮妈妈做些什么事。



我的妈妈非常辛苦，我要做一个懂事的乖孩子。



提示：通过活动，让幼儿知道三八妇女节是全世界妇女的节日，这一天，全世界的小朋友的妈妈、阿姨、奶奶都在过节。



向妈妈祝贺

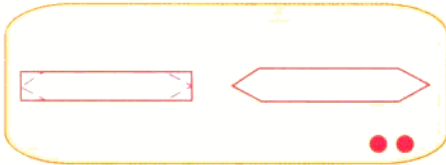
学前班素质教育



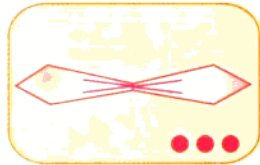
说一说，怎样让妈妈过一个愉快的节日。做个小礼物，赶快动手吧！准备好纸、线、彩色笔、剪刀，就可以开始做了。



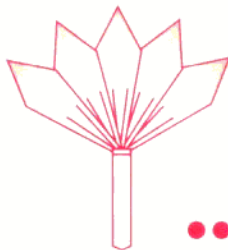
将长方形的纸折成条状。



用剪刀将两端剪尖。



用线在中央扎紧，用彩色笔将两端染上色彩。



将花瓣拉开即成一朵康乃馨。



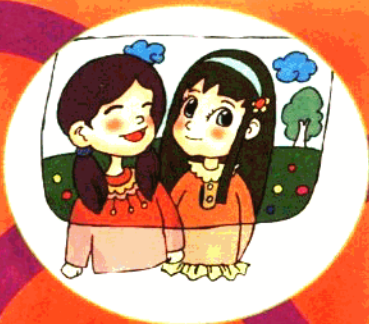
可多做几朵成一束，再写上一句最想送给妈妈的祝福的话，妈妈一定会非常高兴。



提示：可向幼儿讲母亲节送康乃馨给妈妈的习俗及其由来。



愉快的春游



提示：引导孩子说出郊游中自己觉得最有意义的事情，讲讲这些事为什么有意义。让小朋友画出自己郊游时的情景。



我的朋友

学前教育教育



(一) 朋友聚会



好朋友的照片或签名

我的照片

好朋友的照片或签名



提示：

- (1) 介绍自己：我叫_____，我是学前班的小朋友，我最喜欢_____，_____和_____是我的好朋友。
- (2) 介绍好朋友：这是我的好朋友，他叫_____，他也是学前班的小朋友，他最喜欢……
- (3) 说说为什么喜欢自己的朋友。
- (4) 邀请好朋友来家做客，并向父母介绍他们。

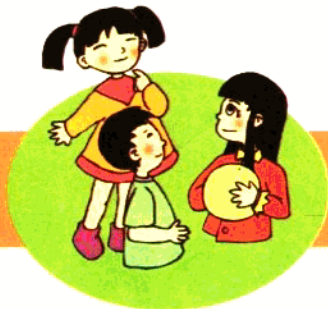




(二) 怎样交朋友



不理不睬。()



大家好！我可以和你们
一起玩吗？()



不给你玩！()



我们一起看书吧！()



我来帮你捡吧！()



提示：让幼儿知道很多时候、很多场合都能交到朋友，只要自己热情、大方、有礼貌。让幼儿判断上面各种交友方式是否正确。（对的在括号里画“√”，错的画“×”）

（三）应该怎么办

提示：孩子遇到矛盾冲突时，家长可针对自己孩子的个性，提出不同的处理方法。

当别人要欺负你的时候：

（1）勇敢地大声说：你要干什么！打人是不对的！

（2）大声呼救，寻求成人或同伴的帮助。

（3）告诉老师，请老师帮助解决。



提示：争抢是孩子玩耍中常出现的一种现象，假设两种情形，请孩子说说可以怎么办。

（1）自己的球不愿给其他人玩怎么办？

（2）别人的球不想给你玩怎么办？

鼓励孩子在出现矛盾冲突时，用语言解决问题，懂得必要的时候应谦让。

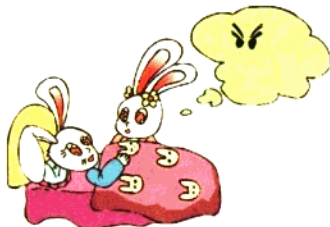




(四) 我知道



有一只小兔子，觉得自己很聪明，听话总是只听一半，马上就说“我知道了”。



有一天，兔妈妈病了，要小兔子自己去找吃的。兔妈妈对小兔子说：“你要小心，大灰狼很可怕，他长着小小的眼睛……”话还没说完，小兔子就跑了，她边跑边说：“我知道了！”



小兔子看到绵羊，以为他是狼，绵羊解释说：“狼，拖着一条粗尾巴……”小兔子马上说：“我知道了。”



小兔子遇到松鼠，又以为他是狼，松鼠笑着说：“狼有尖尖的爪子……”没等松鼠讲完小兔子就说：“我知道了！”



大灰狼来了，小兔子很害怕，心里想：不知道这家伙是不是大灰狼？



这时，绵羊和松鼠跑来了，大家一起赶走了大灰狼。



小兔子知道自己错了，她说：“我以后一定把话听完整。”



小兔子为什么认不出大灰狼呢？小兔子错在哪里？引导孩子认真倾听别人的谈话。



提示：帮助孩子理解倾听别人讲述的重要性，引导孩子认真倾听别人讲话。



（五）这样做对吗



“我不排队，我要先上！”



大声喊叫。



“你好！”



“我来帮你！”



“车是我的！”



提示：这样做对吗？请在圈内画“√”或“×”。



“我打你！”



“我帮你抬！”



提示：这样做对吗？请
在圈内画“√”或“×”。



“不要拉我！”



“下雨了！”