

本书为西北大学211工程资助项目



# 书路 鸿踪录

• SHULUHONGZHONGLU

彭树智 / 著

本书为西北大学211工程资助项目

053  
267

# 书路鸿踪录

彭树智 著

三秦出版社

**图书在版编目(CIP)数据**

书路鸿踪录/彭树智著. —西安:三秦出版社,

2004.1

ISBN 7-80628-763-9

I . 书… II . 彭… III . 社会科学—文集  
IV . C53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 062451 号

**书路鸿踪录**

---

彭树智 著

出版发行 三秦出版社

新华书店经销

社 址 西安市北大街 131 号

电 话 (029)87205106

邮政编码 710003

印 刷 西安市永惠彩色印刷厂

开 本 850 × 1168 1/32

印 张 27.625

字 数 670 千字

版 次 2004 年 1 月第 1 版

2004 年 1 月第 1 次印刷

印 数 1 - 1000

标准书号 ISBN 7-80628-763-9/K·327

定 价 85.00 元

---

# 序

## 雪泥鸿爪存，披览前踪在

回忆我的书路人生，愈到晚年，愈多回味苏东坡的诗句：“人生到处知何似，应似飞鸿踏雪泥。泥上偶然留指爪，鸿飞那复计东西。”本书书名《书路鸿踪录》即由此而来。

苏东坡是我景仰的诗人。他为诗飘逸不群，作文纵横奔放，词也开摧刚为柔的一派新风，但涉乐必笑，言哀已叹，显隐耐思和富于人生哲理思考，则是其诗、文、词的最突出的特征。1985年，我在青岛暑期教师培训班讲课，曾在蓬莱阁一游，并即兴凑诗，其中即有“东坡无缘见海市，西人有幸执教鞭”之句。其实作为“西人”的我，的确是有幸的，因为我看到了东坡未见的“海市蜃楼”；更有幸的是，我选择了教师职业，在做我喜欢做的提升自己人格、也提升学生人格的工作；它能促进自己、也帮助学生充分体验生活的乐趣，开掘智力潜能，充实精神世界的美。须知：人格是一个人整体的精神风貌，健全的人格是良好人格特征在个体身上的集中表现。人格是做人之本，人格是生存和发展之根，意志力、责任心、智慧、韧性和悟性实在是令人敬畏的人格魅力！难怪歌德把“人格和坚定性”看得比“聪明和博学”更重要，把学界的弊端总结为“人格欠缺”。

有一位和我同姓近名的台湾作家叫彭树君，在台湾《讲

义杂志》半月刊 2003 年初发表了一篇名为《青鸟》的文章，其中有下面一段话：“我们总在希望与幻灭、喜悦与痛苦、梦幻与现实中历劫摆荡，我们追寻着心目中幸福的青鸟，但所得到的往往只是几根零零落落的羽毛。”我相信，这位作家比我年轻，苏东坡的“万事到头都是梦”的词句，也写进了这篇文章，并感叹人生因缘无常。我倒没有这样悲观，我觉得我很像苏东坡笔下的“飞鸿踏春泥”，在书路的“雪泥”上留下了不少“指爪”。这些指爪留踪是我书路人生的回忆，应当由我把它收录下来。虽然也如彭树君所说，是“零零落落”的，但毕竟是我的《书路鸿踪录》啊！

收录入本书的文章，均系“留踪”之作。以“鸿飞”国际共运史领域年代的著作而言，保留了《第一国际与无政府主义》一文。这实际上是我同这个领域的告别性论文。我之所以录入，用意有三：一是该文是对《无政府主义之父巴枯宁》一书的补充和对有关蒲鲁东资料的整理；二是对“极端主义”的社会历史与思想根源的个案分析，因为这种政治、思想极端主义对人类文明的负面影响太大了；三是有感于费尔南·布罗代尔在《卡尔·马克思》（1983 年 3 月 16 日法国《世界报》）中，曾提到同马克思真正对话的人，首先是约瑟夫·蒲鲁东，其次是安东尼奥·葛兰西，最后是让—保罗·萨特。而且布罗代尔在这篇纪念马克思逝世一百周年的文章中，以断然的语气写道：“可以肯定，同蒲鲁东的对话，会是一次真诚的对话，但两人很可能因为过去的冲突而纠缠不清。”布罗代尔的说法，在收录入《书路鸿踪录》中的《第一国际与无政府主义》一文可以找到有关背景材料。

收录入本书的首篇《书路心史》概括了书路心迹。《书路新论：文明交往新说》引出了《文明交往论》一书；而《书路心史：治学诗词杂话》，引出了这本《书路鸿踪录》。除了中东研究论文仍贯穿了文明交往论的历史个案分析外，收录入本书的，还有《时代、历史学家的步履和史学观》有必要在序中一提，因为它是我对 1993 年以前书路生涯的方法论总结。其他都是书路杂论。最后是参考意义上的书文目录选录。总之，《书路鸿踪录》是继《文明交往论》（陕西人民出版社 2002 年版）之后，我的又一部论文结集。我意借此选集以反映我书路人生轨迹。披览前踪，愈远细节愈为模糊，但总的轮廓和去向却比较清晰。自恨著书之志在年已半百之时，才略有酬，虽笔性趋于老成，但毕竟年齡也老了。惟学人求知和创新的自觉，在促进学术龄期的耕耘，以期有益于社会。

彭树智

2003 年 3 月 1 日于悠得斋

# 目 录

**序：雪泥鸿爪存，披览前踪在 ..... ( 1 )**

## **一、诗意图录**

书路心史 .....	( 3 )
书路新论：文明交往新说 .....	( 10 )
书路心语：治学诗词杂话 .....	( 18 )
书路崎岖觅机缘 .....	( 32 )
成书之歌 .....	( 37 )
文史之旅拾遗：钟为陕西寒山鸣 .....	( 39 )
文明交往史例：美国曾鸣寒山钟 .....	( 48 )
迎接新世纪文明交往的太阳 .....	( 58 )

## **二、书路学步录**

百年前印度人民起义的历史意义 .....	( 63 )
<b>1857~1859 年印度的反英大起义略论</b>	
——琼斯(Ernest Charles Jones, 1819—1869)：《印 度斯坦造反》再版序言 .....	( 70 )
<b>1857~1859 年印度反英大起义前夜的社会经济和阶级 关系 .....</b> (101)	
<b>略论阿拉伯民族解放斗争的新阶段 .....</b> (151)	

### 三、东方思潮录

凯末尔和凯末尔主义 .....	(171)
青年阿富汗派的历史作用 .....	(190)
甘地思想的整体性和独特性 .....	(213)
从伊斯兰改革主义到阿拉伯民族主义 .....	(241)
阿拉伯民族主义思潮的发展轨迹 .....	(263)
两次世界大战之间亚非拉民族民主运动的类型分析 .....	(279)

### 四、中东史论录

世纪之交的中东地区史、国别史研究管窥 .....	(297)
稳步走入中东市场 ——《中东市场的现状与前景》序 .....	(301)
论阿拉伯国家、文明和文明交往问题 .....	(306)
《沙特阿拉伯的国家与政治》序 .....	(320)
《沙特阿拉伯——一个产油国人力资源的发展》序 .....	(323)
《中东国家通史·巴勒斯坦卷》编后五题 .....	(326)
文明交往和通史研究问题的思考 ——《中东国家通史·叙利亚和黎巴嫩卷》编后记 .....	(340)
伊拉克民族国家问题六记 .....	(351)
探索·创新·致用——读《冷战后大国与海湾》 .....	(371)
交往与埃及文明的发展 .....	(377)
《中东妇女问题研究》序 .....	(387)

### 五、学科涉世录

时代、历史学家的步履和史学观 .....	(393)
十丈龙孙绕凤池	

——谈世界史学科建设 .....	(428)
建设世界史学科,发挥史学社会功能	
——中国世界现代史研究会第四届年会闭幕词	
.....	(434)
致中国世界现代史研究会 2000 年学术讨论会暨第五	
届年会的贺函 .....	(436)
充分发挥学科优势,站在学科前沿	
——陕西共运史 1987 年年会开幕词 .....	(438)
第一国际和无政府主义 .....	(443)

## 六、史坛存遗录

史学工作者的社会责任和当代史研究 .....	(483)
现代史学的发展趋势 .....	(487)
史学、社会和人类	
——谈史学的社会功能 .....	(491)
周秦汉唐文化的历史魅力与理性反思 .....	(502)
对秦文化研究的几点看法	
——在 1990 年秦文化暨秦俑研究第三届学术讨	
论会上的讲话 .....	(506)
了解长安有几人?	
——《唐代长安词典》读后 .....	(510)
论历史学多种社会功能的统一 .....	(514)
世界文史家,千秋太史公	
——在陕西司马迁研究会成立大会上的讲话 .....	(519)
阿里·玛扎海里论《史记》 .....	(521)
戊戌维新运动研究的几个问题	
——1998 年 9 月 1 日在陕西省历史学学会纪念戊	
戌运动学术讨论会总结发言 .....	(525)
陕西省纪念辛亥革命八十周年学术讨论会开幕词 .....	(528)

### 承前启后 继往开来

- 在陕西省纪念辛亥革命 80 周年学术讨论会  
闭幕式上的总结发言 ..... (532)  
从世界潮流看辛亥革命 ..... (538)  
历史学需要脚跟硬的理智者  
——《二十世纪初期的秦巴山区》序 ..... (543)

### 七、世界意识录

- 安得教鞭重在手，弦歌声里尽余微  
——《世界历史教程》序 ..... (549)  
作为世界史的历史是结果  
——《世界通史系列教材》序 ..... (551)  
让世界史知识进一步走向大众  
——《世界十大系列丛书》前言 ..... (554)  
十年的科学韧性追求  
——《欧洲抵抗运动》代前言 ..... (562)  
用世界眼光看待现代化  
——《西方五国近现代化比较》序 ..... (566)  
理解：开启文明交往门户的钥匙  
——《外国人丛书》总序 ..... (569)  
创新、选择、淘汰——现代化的三部曲  
——《现代化与当代中国社会的嬗变》序 ..... (579)

### 八、西人窥老录

- 祝愿文史老人焕发学术年龄之光  
——在陕西文史研究馆、参事室春节茶话会上的  
讲话 ..... (585)  
三秦史坛 老树新花  
——《史学论丛》读后感 ..... (588)

## 暮年耕耘乐 书中日月长

- 喜读《周原环境与文化》 ..... (591)  
 谈民间风俗中的口碑史学  
 ——《西府民俗》序 ..... (593)  
 入境闻方言,因人见风俗  
 ——《西府方言》序 ..... (597)

## 九、铸人启智录

- 西北大学历史系深化改革的探索 ..... (605)  
 西北大学历史系八字学风二解 ..... (611)  
 教育改革与现代教育中的人才观 ..... (613)  
 漫谈世界现代史研究和教学  
 ——1986 年在烟台世界现代史教师培训班的告别  
     讲话 ..... (623)  
 西北大学文博学院建院思路要点 ..... (641)  
 把西北大学文博学院办成培养文博专门人才的基地  
     ..... (646)  
 做好博士研究生指导工作的关键在哪里? ..... (657)  
 略论博士研究生的学术个性化培养问题 ..... (661)

## 十、教材建设录

- 对教材建设中几种关系的思考 ..... (669)  
 马克思主义史学名著课程系列的建设 ..... (673)  
 好教材是引人入胜的艺术品  
 ——《中国近代史》序 ..... (679)  
 历史学与地理学分工不分家  
 ——《跨世纪史地教研论文集》序 ..... (681)  
 《中国历史文选》序 ..... (684)  
 《当代世界史讲座》序 ..... (685)

## 深化教育改革与加强教材建设

——《世界近代史教程》和《世界近代史基本问题》

序 ..... (700)

《世界近代史教程》三版序言 ..... (710)

## 历史教材建设与科学研究

——《世界近代史教程》增订四版编后记 ..... (716)

## 艺术风格的时代特征和学人的个性

——《古书画鉴定秘要》序 ..... (724)

《科学技术概要》序 ..... (728)

## 十一、人文客旅录

美国高等学校人文科学的智能教育 ..... (733)

美国高校人文科学教育考察汇报 ..... (735)

赴美考察见闻录 ..... (744)

## 十二、笔记杂感录

《悠得斋笔记》序 ..... (757)

### 悠得斋笔记(一):二十四则

壮年不觉书边过——冷板凳与实文章——嫉妒与差

异哲学——教课三“之”——治学六“不”——为学

“三法”——发人奋进的诗言——现代化的道德自

觉——苦难的人生哲学——老子的成功之道——黑

格尔对老人智慧的比喻——明治维新名臣一席谈

——批判胡适的反思五题——马寅初不向强权折腰

——陈寅恪的文化眼光——辜鸿铭的中西文化观

——美国人论历史与文化——史学的价值层次——

人性的缺陷——何谓“人”?——苏东坡的词赋境界

——人是符号吗?——人生的钥匙在于“度”——惟

有美育可以代替宗教

## 悠得斋笔记(二):三十一则

人类交往几例——科技与社会——交往与科技——  
 上古西亚民族迁徙与交往——中东古国的神秘古迹  
 ——“读史使人明智”新解——史观与时代——全球化与文明交往——综融而后广博——“收益最大化”理论与饮食习俗——“功利最大化”与社会交往——了解死亡——被遗忘了百年的荷尔德林——文化交流的作用——读书的关键词——李叔同的《送别》和《晚钟》——文明研究动态——秋与冬、春——吴努的慨言——老年应当充满梦想——2002年两位诺贝尔奖得主论人生——文明交往的关键在创造——灵与体——文明的文化基因——文明交往的文化理念——人类的自省——文明交往的意义在于超越自身——重游三原城隍庙——智慧给好人以力量——勤奋使才华生辉——从《正义论》看文明交往中的利益和正义

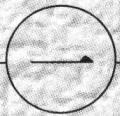
## 十三、诗文情理录

答《追求者自白》编者问 .....	(819)
八六暑期东行讲学诗抄 .....	(822)
秋之歌 .....	(823)
己巳重阳祭黄帝陵诗二首 .....	(826)
西行诗四首 .....	(827)
校园四季咏 .....	(828)
校庆随想 .....	(829)
参加全国文史馆工作座谈会有感 .....	(830)
读《香港评选十大唐诗》偶感 .....	(831)
保加利亚女诗人伊·巴格莲娜《答记者问》点评 .....	(832)
大学的乐趣 .....	(834)

师生情谊之歌 .....	(837)
赠夏遇南、魏毅书并题诗 .....	(838)
倾听战争背后的政治交往之声 .....	(838)
从“文明交往论”看中东冲突问题 ——西北大学中东研究所所长彭树智教授访谈录 .....	(840)
文明交往是人类社会进步的动力 .....	(841)
文明冲突是文明交往的一种属性 .....	(843)

#### 十四、著述要目录

1. 著作类要目选 .....	(849)
2. 论文类要目选 .....	(852)
3. 文章要目选 .....	(862)
4. 大学生时期习作要目选 .....	(864)
跋：雁别蓝天去，山迎白云归 .....	(867)



# 诗 意 栖 息 录

SHI YI QI XI LU



## 书路心史

我这一生,除了担任过历史系的5年系主任和文博学院的3年院长、现在仍任中东研究所所长这些行政职务之外,主要从事着三件事,这就是:读书、教书和写书。

从小学到研究生毕业,读书求学20余年,这中间虽有几度短暂教书,但正式在大学任教则是从1957年开始,迄今已近40年。写书从研究生时起步,当然主要还是80年代以来的这15年。读书时间最长,它贯穿了60多年的生涯。

可以看出,我已走过和正走着这样一条平凡而远非平坦的“书路”。

具体说吧,这是一条以书为伴的知人、知己和理解世界的心灵变迁的人生历程。

漫漫的书路,回旋着许多催人奋进、发人深省的警语名言,最萦绕我心的是莎士比亚的话:“书籍是全世界的营养品,生活里没有书籍,就好像大地没有阳光;智慧里没有书籍,就好像鸟儿没有翅膀。”

莎翁在这句话中形象地表明了一个人生哲理:无阳光的大地,禾苗不能茁壮成长,人类只能多病多灾;没有好书滋养人的头脑,灵感难得产生,智慧将化为雕虫小技。

受这个名言的启发,我面对人生,常常为恐惧和担心所困扰。我恐惧着由于缺乏青绿的草原和茂密的丛林而使空旷的脑际沙化。我担心在读书中是否开卷有益,从而能否品味出心灵境界的活力。