

中央文明办未成年人思想道德建设工作组 编



未成年人思想道德
建设工作

创新案例

(2007年)

WEICHENGNIANREN
SIXIANGDAODEJIANSHEGONGZUO
CHUANGXIN ANLI
(2007NIAN)

学习出版社

中央文明办未成年人思想道德建设工作组 编



未成年人思想道德
建设工作

创新案例

(2007年)

WEICHENGNIANREN
SIXIANGDAODEJIANSHENGONGZUO
CHUANGXIN ANLI
(2007NIAN)

学习出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

未成年人思想道德建设工作创新案例 (2007 年) / 中央文明办

未成年人思想道德建设工作组编.

- 北京: 学习出版社, 2007.9

ISBN 978-7-80116-646-3

I. 未… II. 中… III. 青少年-思想政治教育-案例-中国

IV. D432.62

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 122343 号

未成年人思想道德建设工作创新案例 (2007 年)

WEICHENGNIANREN SIXIANG DAODE JIANSHE

GONGZUO CHUANGXIN ANLI (2007 NIAN)

中央文明办未成年人思想道德建设工作组 编

责任编辑: 于 薇

技术编辑: 纪 边

出版发行: 学习出版社

北京市西长安街 5 号 (100806)

010-66063020 010-66061634

经 销: 新华书店

印 刷: 北京市密东印刷有限公司

开 本: 850 毫米 × 1168 毫米 1/32

印 张: 15.5

字 数: 333 千字

版次印次: 2007 年 9 月第 1 版 2007 年 9 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-80116-646-3

定 价: 27.00 元

如有印装错误请与本社联系调换

出版说明

创新是一个民族进步的灵魂，是一个国家兴旺发达的不竭动力，也是深入推进未成年人思想道德建设工作的必然要求。中央8号文件下发以来，各地在加强和改进未成年人思想道德建设中，涌现出一批批有创意、有特色、有成效的典型案例。为不断总结推广这些新创造、新经验、新成果，中央文明办继2005年组织首届“未成年人思想道德建设创新案例”评选后，又于2006年开始组织开展了第二届“未成年人思想道德建设创新案例”评选活动。这次评选，从各地各部门推荐的2000多个案例中筛选出170个，在中国文明网上进行了公开投票，根据投票结果并经专家评审，最终评出北京“蓝天工程”等12个案例为一等奖，河北“道德实践论坛”等28个案例为二等奖，浙江“漫画育德”等50个案例为三等奖。此次“未成年人思想道德建设创新案例”评选活动不论是在申报数量上，还是在网络投票总数上都大大超过了首届评选活动。

这充分说明各地各部门改进创新未成年人思想道德建设的积极性主动性不断提高，力度不断加大，评选活动的吸引力和影响力也在不断增强。

为了便于基层学习借鉴和推广普及，我们将这些案例汇总编辑成书。本书汇集的 90 个获奖案例概括起来主要有以下特点：一是善于发挥未成年人的能动作用，尊重未成年人在学习、生活、社会参与等方面的主体地位。如“小公民议事厅”、“文化小导游”、“小小法学家”等，都是以孩子们为中心，充分调动他们的潜力，开展自我管理和自我教育。二是适应未成年人的接受能力，注重将知识性与趣味性相结合。如“传统弄堂游戏”、“校园心理漫画”、“漫画育德”等，形式新颖，内容丰富，寓教于乐，对未成年人具有较强的吸引力。三是以解决现实问题为导向，积极探索新途径新方法。如“快乐大篷车”、“隔代教育暖人心”、“网瘾矫正站”等分别针对目前农村未成年人教育问题、“留守儿童”问题、网瘾问题等热点、难点展开尝试，取得了明显成效，创造了有益经验。四是设计简单规范，具有较强的可操作性和可推广性。如“班级心理委员”、“悄悄话信箱”、“光荣小讲台”等，都有非常详细具体的工作步骤，都有一整套健全的长效机制，且硬件投入不多，技术要求不高，易于学习借鉴。五是坚持以人为本，将教育与服务相结合。如

“‘两只羊’扶贫助学工程”、“科普希望快车”、“回乡女青年‘德法讲坛’”等，以主动满足未成年人的迫切需求为目标，既突出教育内容，又体现服务意识，把为未成年人健康成长服务作为思想道德建设的出发点和落脚点。六是适应信息传播技术的新发展，善于运用新兴媒体拓展教育阵地。如“网络文化节”、“网上普法大课堂”、“网上心灵之家”等，抓住了新形势下未成年人的接受习惯和心理特点，充分利用网络等信息传播的新手段，有效增强了思想道德教育的辐射力吸引力。这些获奖案例都是广大人民群众和基层干部在火热的现实生活中创造的好经验、好做法，凝结着他们的智慧和汗水，蕴涵着丰富的创新理念、创新精神、创新思路，值得我们认真学习借鉴和推广普及。

时代在发展，创新无止境。希望各地、各部门、各行各业认真学习获奖案例的经验和做法，坚持贴近未成年人实际、贴近未成年人生活、贴近未成年人群体，用创新的精神打开工作思路，用创新的举措开创工作局面，用创新的成果推进工作突破，努力使我们的工作体现时代性、把握规律性、富于创造性，不断增强未成年人思想道德建设的针对性、实效性和吸引力、感染力。

编 者

2007年6月

目 录

在全国未成年人思想道德建设工作 创新座谈会上的讲话 (摘要)	翟卫华 (1)
在全国未成年人思想道德建设工作 创新座谈会上的讲话 (摘要)	尔肯江·吐拉洪 (13)
在全国未成年人思想道德建设工作 创新座谈会上的讲话 (摘要)	张世平 (21)
中央文明办关于表彰第二届未成年人 思想道德建设工作创新案例的通知	(26)
附件: 第二届未成年人思想道德建设 工作创新案例获奖名单	(28)

第二届未成年人思想道德建设工作创新案例一等奖 (12 个)

蓝天工程	北京市东城区委、区政府 (37)
点评	滕 毅 (44)
成长驿站	吉林省吉林市船营区文明办 (47)
点评	杨 忆 (52)

传统弄堂游戏	上海市文明办	(55)
点评	陈振民	(61)
快乐大篷车	湖南省长沙市开福区 委宣传部、区教育局	(64)
点评	罗志丹	(70)
少年科学工作室	广西壮族自治区柳州市科 协、市文明办、市教育局	(72)
点评	王志珍	(78)
“两只羊”扶贫助学工程	山西省晋城市关工委	(81)
点评	张明亮	(86)
网上家长学校	江苏省苏州市教育局、市妇联	(89)
点评	周 琪	(95)
科普希望快车	福建省厦门市科技局	(97)
点评	朱 清	(103)
小公民议事厅	山东省青岛市文明办、市妇联	(105)
点评	王红勇	(111)
班级“心理委员”	河北省石家庄市 裕华区第二十七中学	(114)
点评	杨能斌	(119)
社区教师制	天津市和平区委、区政府	(121)
点评	苏泽坤	(127)
文化小导游	湖北省武汉市洪山区广埠屯小学	(130)
点评	蒋南平	(136)

第二届未成年人思想道德建设工作创新案例二等奖 (28 个)

- 道德实践论坛 河北省石家庄市桥西区
文明办、区教育局 (141)
- 新灯谜里播文明 福建省文明办、省教育厅 (145)
- “诚爱”基地 江苏省南京市秦淮区检察院、
共青团南京市秦淮区委、 (149)
南京市秦淮区夫子庙街道
- “亲子”网上健康行 上海市华东师范大学
一附中实验中学 (154)
- 家长网校 湖南省长沙市岳麓区
文明办、区教育局 (157)
- 家长会客室 广东省汕头市澄海区永新小学 (162)
- 点亮阅读的灯 重庆市南岸区图书馆 (166)
- 少先队员思想道德知行体系 共青团河北省委、
河北省少工委 (171)
- 亲情补位 湖北省荆门市文明办、
荆门市东宝区文峰中学 (177)
- “隔辈亲”学校 河北省邯郸市丛台区文明办、
邯郸市热电厂社区居委会 (182)
- 网络文化节 共青团浙江省宁波市江北区委 (186)
- 校园心理漫画 福建省厦门市第九中学 (189)
- 铁路平安小使者 云南省昆明铁路局团委 (194)

- 班级循环日记 山东省临朐县朐阳小学 (198)
- 小小法学家 上海市沪定中学 (204)
- 网上普法大课堂 中国青少年社会服务中心 (210)
- 老区精神校园行 湖北省黄冈市教育局 (215)
- “免疫工程”护少年 江西省瑞昌市文明委、市综治委 (219)
- 社区小义工 湖南省长沙市雨花区
文明办、区教育局 (225)
- 网上心灵之家 广西壮族自治区
南宁市第二十六中学 (231)
- 素质教育超市 湖北省京山县文明办 (235)
- 社区青少年心理疏导站 山东省济南市历下区
泉城路街道党工委 (239)
- “订单式”家教 湖北省宜昌市夷陵区妇联 (244)
- 阳光心港 江苏省常州市文明办 (247)
- 青苹果之家 中国人口宣传教育中心 (251)
- 炕上家长学校 辽宁省铁岭县新台子镇 (254)
- 女生心理茶座 广西壮族自治区柳州市第十八
中学、市委宣传部、市文明办 (260)
- 悄悄话信箱 福建省政和县实验小学 (265)

第二届未成年人思想道德建设工作创新案例三等奖 (50 个)

- 漫画育德 浙江省慈溪市天元镇潭北小学 (273)

- 光荣讲台 湖南省衡阳市文明办、
衡阳市雁峰区文明办、 (276)
衡阳市环城南路小学
- 大院绽放文明花 山西省忻州市文明办 (280)
- 红色故事进校园 江西省上饶市文明办 (285)
- 美德伴我行 江苏省东台市委宣传部、市教
育局、东台师范附属小学 (290)
- 创新评议共成长 江西省贵溪市冶炼厂小学 (294)
- 娃娃楼长 安徽省铜陵市铜官山区文明办 (298)
- 隔代教育暖人心 山西省运城市文明办、
永济市栲栳镇田村 (303)
- 回乡女青年“德法讲坛” 湖北省宜昌市夷陵区
黄 花 乡 妇 联 (307)
- 婆婆网管队进社区 江西省宜春市妇联 (310)
- 图书馆里的阅读课 天津市东丽区图书馆 (313)
- “墙内外”的法制课堂 山西省万荣县
文明办、县综治办 (317)
- 护蛋品恩情 福建省福州市台江区中选小学 (321)
- 网络阳光计划 共青团河北省石家庄市委 (325)
- 与“家庭忌语”说再见 广西壮族自治区
南宁市第九中学 (330)
- 小小楼长 宁夏回族自治区银川市西夏区
朔方路街道办事处宁安社区 (334)
- “成本账目”促成长 海南省琼海市教育局、市文明办 (338)

- 照“镜子”找偶像 江西省萍乡市安源区通济小学 (342)
- “当·当”推进站 山东省济南市槐荫区
青年公园街道妇联 (346)
- 网瘾矫正站 江西省萍乡市安源区
后埠街道办事处 (350)
- 校园新闻角 天津市东丽区新立村中心小学 (355)
- 爱心接力卡 浙江省建德市梅城中心小学 (359)
- 民乐声声伴我成长 福建省福州市鼓楼区第五中心小学 (363)
- 孝心考场 共青团浙江省嵊州市委 (367)
- 山村爱心大讲堂 共青团贵州省息烽县委 (369)
- “五老”顾问团 共青团广州市黄埔区委 (371)
- “母亲课堂”在社区 辽宁省沈阳市大东区妇联 (376)
- 走进民俗文化 山东省济南市南上山街小学 (380)
- 母亲俱乐部 河北省沧州市新华区文明办、区文教局 (385)
- 心灵大本营 广西壮族自治区柳州铁路局
公安处柳州治安大队 (390)
“顺德帮教小组”
- 孝心卡 山东省莱阳市文明办 (394)
- 学生成长电子记录袋 江苏省常州市北环路小学 (397)
- 快乐空间站 河南省郑州市中原区育华学校 (403)
- 流动的博物馆 四川省乐山市峨眉山博物馆 (407)
- 压岁言 黑龙江省齐齐哈尔市泰来
县塔子城镇中心学校 (411)

- 社区“四点钟课堂” 河北省邯郸市邯山区
文明办、农林三社区 (414)
- 社区“三心”服务桥 江西省九江市
浔阳区委、区政府 (418)
- 体验教育“十个一” 山西省平遥县古陶镇康宁小学 (425)
- 薪火义教行动 安徽省淮北煤炭师范学院 (429)
- 校园流动治安岗 山东省垦利县公安局 (432)
- 社区网络警务室 天津市和平区劝业场街滨西社区 (436)
- 我梦幻中的海河 中国企业报社、天津市
少年宫、天津画院 (439)
- “责任·平凡·进取”
- 三心德育实践 浙江省杭州市萧
山区江寺小学 (442)
- 未成年人思想道德监测办法 共青团江苏省南京市委 (449)
- “五旗”小卫队 河北省廊坊霸州市第四小学 (454)
- 家教中心 福建省妇联 (459)
- 成长俱乐部 山东省济南市历下区
千佛山街道办事处 (464)
- 社区活动站 河北省唐山市路北区
文明办、河北路街道 (469)
- 社区绿色网吧 安徽省蚌埠市禹会区
文明办、区文化馆 (473)
- 法官进校园 辽宁省沈阳市和平区人民法院 (477)

在全国未成年人思想道德 建设工作创新座谈会上的讲话

(摘要)

中央文明办副主任 翟卫华

一、提高思想认识,增强改进创新未成年人 思想道德建设工作的自觉性

创新是一个民族进步的灵魂,是一个国家兴旺发达的不竭动力,也是深入推进未成年人思想道德建设工作的必然要求。中央8号文件下发以来,胡锦涛总书记和李长春、刘云山、陈至立同志多次作出重要批示,强调要不断改进创新未成年人思想道德建设工作。三年来,未成年人思想道德建设在改进中加强,在创新中发展,取得了明显成效。学校德育工作得到加强,社会文化环境明显改善,为青少年提供的精神文化产品和服务更加丰富,学校、家庭、社会“三结合”教育网络发展势头良好,全党全社会关心重视青少年健康成长的社会氛围初步形成。广大干部群众普遍反映,这三年是党委政府为未成年人办实事好事最多的三年,是社会各方面对未成年人工作关心

支持最大的三年，是未成年人成长环境变化最明显的三年，也是未成年人思想道德建设工作改进创新取得丰硕成果的三年。

我们还要清醒看到，加强和改进未成年人思想道德建设是在复杂的国际国内环境下进行的，面临着大量的新情况、新问题。影响未成年人思想道德建设的一些表层问题解决后，深层次矛盾开始凸显。改进创新十分重要，也极为迫切。如，敌对势力与我们争夺接班人的斗争更加尖锐复杂，手法更为巧妙；市场经济自身的弱点以及社会生活中一些领域道德失范现象给未成年人健康成长带来负面影响；社会文化环境集中整治后，公开的违法违规行为明显减少，但出现隐蔽化、分散化的新动向；高新技术的迅猛发展，改变了信息传播的方式、速度和范围，互联网及其他传媒中传播的一些腐朽落后文化和有害信息屡禁不绝；未成年人的娱乐交往方式出现新的变化，对如何加以引导利用我们还缺少有效的办法；农村未成年人思想道德建设工作还较薄弱，需要进一步扩大工作覆盖面；未成年人思想道德建设的环境、对象、任务、渠道都发生了很大变化，对我们工作提出了新的挑战，工作中内容老化、方法陈旧、手段落后、体制机制不适应的问题仍需不断改进，等等。未成年人思想道德建设面临的这些新形势、新变化和新情况、新任务，给我们提出了一系列亟待认真研究解决的重要课题。解决好这些新课题，我们才能更好地前进。解决这些新课题，根本出路在于改进创新。我们还要充分认识到，形势越好，人民群众对我们的要求就会越高；工作越深入，向前推进的难度就会越大。只有不断改进创新，我们才能跟上时代前进的步伐，适应不断变化的客观实际，满足未成年人全面健康成长的需要。我们要

解放思想、实事求是、与时俱进，坚持贴近未成年人实际、贴近未成年人生活、贴近未成年人群体，用创新的精神打开工作思路，用创新的举措开创工作局面，用创新的成果推进工作突破，努力使我们的工作体现时代性、把握规律性、富于创造性，不断增强未成年人思想道德建设的针对性、实效性和吸引力、感染力。

二、坚持以人为本，针对未成年人的身心 发展和成长特点开展改进创新

以人为本是科学发展观的基本要求，也是未成年人思想道德建设必须坚持的基本原则。改进创新未成年人思想道德建设，要始终坚持尊重人、关心人、帮助人，遵循未成年人的成长规律和身心特点，满足他们的需求，确保未成年人思想道德教育的内容真正入脑入心，取得成效。

坚持以人为本，就要把握未成年人的成长规律，增强工作的针对性和实效性。未成年人有着不同于成年人的思维特点和接受方式，当代未成年人同过去相比，又有着许多新的特点。对未成年人进行思想道德教育，要把握未成年人特别是当代未成年人特有的思想活动规律，用他们能够接受的方法进行引导沟通，充分调动他们的参与热情，激发他们的内在活力。教育内容要注意鲜活有趣。要从孩子们关心的事、喜欢的事入手开展教育，让他们在有兴趣、多参与、不间断中逐步提高素质。教育方法要力求生动活泼。多设计一些洋溢着时代气息和青春活力的活动，把知识性、科学性、娱乐性、趣味性有机结合起来，运用孩子易于接受的方式，深入浅出，寓教于乐，让他们

在游戏、娱乐中丰富知识，增长见识，明辨是非，受到教育。教育过程要注重双向互动。要尊重未成年人的主体地位，多听取他们的想法，多吸收他们的意见，使未成年人由被动接受者变为主动参与者，在互动中做到自我教育。教育环节要重视实践体验。积极开展体验教育和实践活动，在中小學生德育课程中增加公益劳动、参观考察、社区服务、军事训练等体验环节，把组织学生参加校外实践活动列入教学计划，纳入对学生思想道德的综合考评，引导他们在实践中自主学习、全面发展，在身体力行的体验中感悟、认同老师和家长传授的道德规范，真正做到知行统一。要深入研究和把握不同未成年人群体的个性特点，把握不同群体未成年人身心发展的特定规律。农村留守儿童、进城务工人员子女、辍学未成年人、流浪儿童等新的群体，由于身处不同生活环境，他们的思维、学习、生活都各有特点。对他们开展思想道德教育，就不能“一刀切”，必须针对他们的不同实际，因人制宜，各有侧重。要设身处地关心了解不同群体的困难和要求，有针对性地改进创新教育工作，使以人为本的原则具体化。

坚持以人为本，就要满足未成年人的需求，促进未成年人全面发展、健康成长。未成年人对精神文化生活有着强烈的渴望。从各地反映的情况看，他们的需求主要集中在两个方面：一个是优秀少儿作品，一个是校外活动阵地。现在，少儿作品的创作总量不少，但孩子满意的好作品还不多。在继续加大政策扶持的同时，要积极改进创新优秀少儿精神文化产品生产推介工作。校外活动场所实行免费开放以后，如何确保财政补贴有效到位和学校与场馆有效衔接的问题凸显出来。中央文明办