

形势与政策

马 宽 主编



大连理工大学出版社

形 势 与 政 策

主 编	马 宽	
副主编	戴艳君	张志刚
	马 辉	李献诚

大连理工大学出版社

(辽)新登字 16 号

内容简介

《形势与政策》是概述形势与政策基础理论、党和国家的一些基本方针政策的读本。本书概括了形势与政策的几大基本特征及其相互关系。以党的十四大精神为指针,从分析我国自然国情、历史国情、社会国情和综合国力入手,阐述了建设有中国特色社会主义理论、党的基本路线的主要内容及三者之间的辩证关系;介绍了社会主义市场经济体制框架的基本内容;本书还介绍了“一国两制”方针的实施,民族、宗教、科技、教育的基本状况及有关政策;论述了冷战结束后世界形势的基本特点及我国在和平演变、人权等问题上所进行的斗争,分析了我国抓住时机,加快发展的历史机遇。

本书内容翔实、资料丰富,可作为对大学本科、专科学生进行形势与政策教育的教材。

形 势 与 政 策

Xingshi Yu Zhengce

马 宽 主 编

大连理工大学出版社出版发行 邮编 116023 电话 (0411) 4708842
普兰店市第一印刷厂印刷

开本: 850×1168 1/32 印张: 9 $\frac{1}{16}$ 字数: 234 千字

1994 年 4 月第 1 版

1994 年 4 月第 1 次印刷

印数 0001—6000 册

责任编辑: 水 舟

责任校对: 寸 土

封面设计: 姜严军

ISBN 7-5611-0868-0

D·58

定价: 5.90 元

目 录

绪 论	(1)
第一章 形势与政策概述	(8)
第一节 形势及其基本特征	(8)
第二节 政策及其基本特征	(14)
第三节 形势与政策的关系	(26)
第二章 树立正确的形势观和政策观	(33)
第一节 树立正确的形势观和政策观的意义	(33)
第二节 观察形势、理解政策的基本立场、观点和方法	(37)
第三节 树立正确的形势观和政策观的途径	(47)
第三章 我国的基本国情与国力	(51)
第一节 正确认识国情与国力的意义	(51)
第二节 我国的基本国情	(55)
第三节 我国的综合国力	(67)
第四章 建设有中国特色社会主义的理论	(73)
第一节 建设有中国特色社会主义理论的形成与发展	(73)

第二节	建设有中国特色社会主义理论的主要内容	(78)
第三节	建设有中国特色社会主义的理论是引导中国 第二次革命的伟大旗帜	(86)
第五章	党在社会主义初级阶段的基本路线	(92)
第一节	党的基本路线关系全局、指引全局、决定全局 ...	(92)
第二节	完整、准确地理解党的基本路线	(96)
第三节	坚持党的基本路线一百年不动摇	(107)
第六章	建立社会主义市场经济体制的蓝图	(112)
第一节	《关于建立社会主义市场经济体制若干问题 的决定》产生的背景及重大意义	(112)
第二节	社会主义市场经济新体制的基本框架	(119)
第七章	“和平统一、一国两制”的创造性构想	(131)
第一节	“和平统一、一国两制”是完成祖国统一大业的 最佳模式和途径	(131)
第二节	台湾、香港、澳门问题的由来及现状	(139)
第三节	“一国两制”构想的实施	(145)
第八章	实现四个现代化,科技是关键,教育是基础	(153)
第一节	我国的科学技术方针及政策	(153)
第二节	我国的教育方针及政策	(164)
第三节	努力开创我国科技和教育空前繁荣的新局面	(171)
第九章	民族与宗教问题是关系国家统一、社会稳定、建设 成功的大问题	(174)
第一节	我国的民族及民族政策	(174)

第二节	我国的宗教及宗教政策·····	(185)
第三节	充分认识新时期民族与宗教工作的重要性·····	(194)
第十章	和平演变与反和平演变是当今两种制度斗争 的重要形式·····	(201)
第一节	“和平演变”是国际敌对势力颠覆社会主义制度 的既定方针·····	(201)
第二节	“人权”是西方资本主义国家攻击社会主义制度 的武器·····	(214)
第三节	民主社会主义是社会主义滑向资本主义的中介 和桥梁·····	(229)
第十一章	世界处在格局转换和大变动的历史时期·····	(239)
第一节	两极格局及其终结·····	(239)
第二节	世界处在格局转换的过渡时期·····	(250)
第三节	和平与发展是当今世界两大主题·····	(258)
第十二章	我国独立自主和平外交政策的基本原则和对外关系 ·····	(263)
第一节	我国独立自主和平外交政策的基本目标和原则 ·····	(263)
第二节	抓住机遇,努力争取有利的国际环境·····	(268)
第三节	为建立国际新秩序作出自己的贡献·····	(272)
附录一	·····	(275)
附录二	·····	(277)
附录三	·····	(280)
后 记	·····	(283)

绪 论

“形势与政策”，是根据国家教委规定，在高校开设的一门必修课程。为了学习好这门课程，我们首先应当了解这门课程的主要内容和特点，充分认识学习本门课程的重要意义和要求，并掌握学习本门课程的方法。

一、“形势与政策”课的主要内容和特点

形势与政策是一门研究形势和政策的一般特征及其相互关系，阐明我国现阶段对内对外基本政策的课程。它是高等院校的思想政治教育的一个重要组成部分。

“形势与政策”课主要包括三个部分。第一部分是基础理论，主要是阐明什么是形势，什么是政策，它们的特征及其相互关系是什么，怎样运用马克思主义的观点、方法去正确地认识和把握形势；什么是政策，党和国家的政策是根据什么制定的，为什么在现阶段只能实行这样的政策，而不能实行另外的政策，为什么有的政策会改变，等等。认真学习和掌握上述问题的基本观点，将为学好本门课程，深刻理解党和国家的基本政策奠定理论基础。第二部分是国内形势和党和国家关于现阶段国内的基本路线、方针、政策。主要是阐述什么是国情，为什么只有正确地分析我国的基本国情，才能深刻地理解邓小平同志提出的建设有中国特色的社会主义理论和党的“一个中心，两个基本点”的基本路线。在这一部分还要阐明党和国家关于“一国两制”、民族、宗教、科学技术、教育等方面的政策，这都是大家在现实生活中

经常遇到的问题。第三部分是当前的国际形势和我国的对外政策。主要是阐明怎样认识苏联解体后复杂多变的国际格局和当今世界的主题,怎样认识我国所采取的独立自主的和平外交政策,怎样认识和对待西方某些国家利用人权等对我国施加的压力以及推行的“和平演变”战略等。总之,本门课程的内容从理论到实践,从国内到国际,从政治、经济到外交,领域十分广泛,都是当代大学生十分关心和应当掌握的理论问题和实际问题。

当然,“形势与政策”课的内容不止这些。除去上述问题之外,国内外还会经常发生一些重大事件,党和政府也会有一些重要政策出台,它们都是本门课程讲述的范围。这本教材所编写的只是本门课程最基本的、比较稳定的部分,集中一学期的时间进行系统讲授。对于临时发生的重大时事问题和我党、政府颁布的重要政策,还将随时组织专题讲座,以便使大家在整个大学学习期间,对于国内外的重大时事都能有所了解。

“形势与政策”课具有如下几个特点:

1. 现实性强

本门课程除去基础理论部分以外,主要是讲述国内外的重大时事和党与国家的重大政策。由于国内的形势经常处于变化之中,大家关心的问题也会随着形势的变化而变化,这就要求本门课程必须从实际出发,及时了解、回答大家所关心的热点问题。这就不能过多地强调课程的完整性和系统性。

2. 思想性和政策性强

实践反复证明,每当国内外的重大时事发生时或形势发生重大变化时,由于每个人的思想水平、阅历各不相同,人们的认识往往是不一致的。这就要求本门课程的教学必须结合大家的认识,介绍情况,讲清道理,提高和端正认识,用马克思主义去统一思想。其中许多问题往往涉及党和国家的对内对外政策,而这些都是非常严肃的问题。这要求我们通过教学,努力帮助大家正确地认识、理解党和国家

的有关政策,提高政策水平,把我们的认识统一到党和国家的路线、方针、政策上来。

3. 综合性强

本门课程涉及许多学科和知识领域,诸如哲学、政治经济学、科学社会主义、政治学、历史学、民族、宗教、地理、外交等等,具有多学科交叉的特点。这不仅表现在本门课所阐述的不同问题往往属于不同的学科,而且有时为了深入理解某一个问题 and 某一项政策,也往往需要多种学科的理论 and 知识。因此,为了学好本门课,我们应当努力掌握广泛的学科知识,本书也将尽量介绍有关知识。

二、学习“形势与政策”课的重要意义

国家教委之所以把“形势与政策”作为高等学校的必修课程和思想政治教育的重要组成部分,是因为它对于当代大学生在思想政治上健康成长,不断提高马列主义、毛泽东思想水平,保证党的教育方针的实施,具有重要的意义。

第一,学习“形势与政策”课,可以帮助我们了解世情、国情,逐步树立马克思主义的形势观。

我们每个人都生活在一定的社会环境之中,每时每刻都面对着各种不同的形势。大到国际形势、国内形势、政治形势、经济建设形势、改革形势、对外开放形势,小到一条战线、一个单位的形势;我们经常遇到顺利的形势,但有时也会遇到困难的形势,等等。究竟是什么形势,怎样正确地分析和判断形势,一个重大事件发生或形势发生变化之后,人们往往做出各种不同的反映,究竟哪一种看法是正确的,哪些是错误的,这是大家经常遇到的问题。事实证明,正确地分析和判断形势是不容易的。这不仅因为制约形势的因素是多方面的,而且国际形势与国内形势、政治形势与经济形势、工业形势与农业形势、教育工作形势等,都各有其特点。为了正确地分析形势,就需要我们了解主要的情况,把握各方面的特点,更需要掌握正确分析形势的

基本观点和方法,即掌握马克思主义的形势观。

掌握马克思主义形势观,具有十分重要的意义。对于党和国家的领导机关来说,运用马克思主义形势观,科学地分析形势,是正确地制定路线、方针、政策的客观依据,是有效地开展各项工作的出发点之一。对于大学生来说,掌握马克思主义形势观,正确地分析形势,不仅可以帮助我们深刻地理解党的路线、方针、政策,增强执行党的路线、方针、政策的自觉性和坚定性,而且可以扩大视野,提高分析问题的能力和分辨是非的能力,使大家在思想上、政治上逐步成熟起来。形势观是世界观的组成部分和重要表现。大学学习期间正是青年形成正确世界观的关键时期,而一个人的世界观的形成又是通过多种渠道实现的。学习“形势与政策”课的一个重要目的和意义,就是帮助大家了解国内外的时事,学习运用马克思主义的世界观去观察形势,把握形势发展的趋势,以保持正确的政治方向,激发为社会主义祖国发愤学习的热情和历史责任感。

第二,学习“形势与政策”课,可以帮助我们树立正确的政策观,提高对党和国家政策的理解能力,逐步提高政策水平。

政策是党和国家在一定历史时期内为了实现一定的任务而制定的行动依据和准则。毛泽东指出:“一个革命政党的任何行动都是实行政策。不是实行正确的政策,就是实行错误的政策;不是自觉地,就是盲目地实行某种政策。……人们的实践,特别是革命政党和革命群众的实践,没有不同这样或那样政策相联系的。”^①这是因为政策是实现党的纲领、战略目标、路线的保证。我们要实现建设富强、民主、文明的社会主义现代化强国的伟大目标和战略步骤,必须有经济政治方面的政策,还要有改革、开放、科学技术、教育、民族、宗教、外交等一系列政策加以配套,并以此作为全党和全国各族人民的行动规范,否则,这样艰巨、复杂的社会工程,便无法实现。政策又是人民根

^① 《毛泽东选集》人民出版社1991年版,(下同),第4卷,第1286页。

本利益和意志的体现，我们党和国家所制定的任何政策，无不以人民和民族的利益为出发点，因而政策又可以作为统一全党全民思想和行动的重要基础。每个革命者都应当自觉地、坚决地执行、维护党和国家的各项政策。

高等院校是培养社会主义建设者和接班人的场所。大家在将来无论走上什么工作岗位，都要贯彻执行党和国家的有关政策。这方面的情况如何，将直接表现着自己的政策水平，也反映着自己工作的成效，既然如此，首先就要理解政策。究竟什么是政策，政策是怎样制定的，为什么必须坚持党的基本路线一百年不动摇，为什么必须在路线、方针、政策上同党中央保持一致，而又必须结合本地区、本单位的实际去贯彻党的政策，为什么党和国家的某些具体政策又会做出某些调整和改变，等等。要正确地理解这些问题，就要树立马克思主义的形势观，学习和运用正确的立场、观点、方法去认识和对待政策。否则，就会产生一些模糊认识，甚至失去坚持党的政策的坚定性。学习“形势与政策”课的一个重要目的和意义，就是帮助大家提高对现阶段党和国家的路线、方针、政策的理解能力和认识水平，了解它的科学性和正确性，增强政策观念，并为将来走上工作岗位后，自觉地贯彻党和国家的路线、方针、政策打好基础。

第三，学习“形势与政策”课，可以及时了解国内外的重大时事，时刻保持清醒的头脑，坚持正确方向和旺盛的学习热情。

当今的世界正处于大变动的历史时期。两极格局已经结束，各种力量正在重新分化组合，世界正朝着多极化的方向发展。但是，新格局的形成将是长期的、复杂的过程。而世界各种矛盾并没有解决，并在不断深入发展，国际形势仍然动荡不安。这样，一些突发事件的发生将是随时可能的。面对这种复杂多变的国际形势，我们应当树立哪些基本观点，怎样把握国际形势的基本特征及其发展趋势？目前国际社会主义运动正处于低潮，西方发达国家的反动势力经常利用人权等问题对我们施加压力，通过各种渠道实施“和平演变”的战略，而我

们又必须实行对外开放政策，同西方发达国家打交道。在这种复杂的情况下，我们党和国家应当实行怎样的对外政策，怎样才能保持清醒的头脑，磨练自己的革命毅力和信念。这都是大家十分关心的问题。从国内来说，我们正处于深刻变革的时期。特别是社会主义市场经济体制的建立和完善，将要经历一个长期的过程。在这一过程中，将会经常出现政策调整的情况，甚至也可能出现曲折和困难，事实证明，对于国内外的重大时事，往往会出现各种不同的观点，众说纷纭，不少大学生经常为此感到困惑。学习“形势与政策”课，可以帮助大家及时了解国内外重大时事，学习和运用马克思主义观点去分析它。这样就可以使我们保持清醒的头脑，分清是非，澄清模糊认识，坚持正确的政治方向和旺盛的学习热情。

三、学习“形势与政策”的基本方法

“形势与政策”课的内容十分丰富，领域宽广，现实性强，要想通过本门课程的学习真正有助于大家在思想上、政治上的健康成长，还应当有正确的学习态度，掌握科学的学习方法。

第一，要关心国家大事和国际大事，对学习研究形势和政策有浓厚的兴趣。应当看到，关心国内外大事，从本质上讲，是爱国主义和社会主义觉悟的重要表现。因为任何一个决心为社会主义祖国有所贡献，要挑重担的大学生，都不会只局限于个人生活的小天地，而是视野开阔，关心祖国的发展和前途，放眼世界，并从中吸取营养和力量。这是把自己培养成社会主义建设者和接班人的重要条件，也是学好本门课程的前提。具有这种态度，才能对本门课的学习产生自觉性、主动性。

第二，坚持学习理论和提高认识结合，要认真学习马克思主义经典作家、我国老一辈无产阶级革命家关于形势、政策等问题的论述、学习党和国家的有关重要文献，特别是邓小平同志建设有中国特色社会主义的理论和现阶段党的路线、方针、政策，这是学习和掌握马

克思主义形势观的基础。同时这种学习又必须结合自己的思想实际和周围对于形势、政策各种认识的实际,深入思考,把握马克思主义的立场、观点、方法。只有这样,才能不断提高理论水平、政策水平和分辨是非的能力,为今后观察、分析问题奠定基础。

第三,坚持课堂教学与课外学习相结合。除了课堂学习之外,还应当经常看报纸、听广播、看电视、阅读有关杂志、图书等。课堂教学可以帮助我们学习有关的基础理论、基本知识,但是在时间、内容上总是有限的。经常地阅读报刊杂志、听广播、看电视,不仅可以丰富学习内容,更加广泛地了解形势和政策,而且可以培养关心国内外时事的兴趣和习惯,提高关心社会主义祖国、关心世界人民争取和平、进步的政治觉悟。

思考题:

- ①“形势与政策”课的主要内容和特点是什么?
- ②大学生为什么要学习“形势与政策”课?怎样才能学习好这门课程?

第一章 形势与政策概述

正确分析形势和制定政策对任何政党、任何国家都是至关重要的,是必须首先要进行的庞大的系统工程,特别是对一个革命政党来说,它常常决定着革命事业的兴衰成败。我们每一个人也都自觉或不自觉地生活在一定的形势之中和各种政策的规范之下,因此,为了使 我们保持清醒的头脑,加深对政策的理解,提高执行政策的自觉性,必须对形势与政策的基本知识有所了解。由于形势与政策所涉及的领域和内容非常广泛而复杂,本章只对形势与政策及其基本特征,以及形势与政策的关系,做概括的介绍。

第一节 形势及其基本特征

一、形势

一般来讲形势是指客观事物在其发展变化过程中所呈现出来的一种态势。

形势一词,在我国古代已有使用,原来它既指人事上的强弱盛衰,也指地形上的高下平险。《汉书·艺文志》云:“形势者,雷动风举,后发而先至,离合背向,变化无常,以轻疾制敌者也”。指的是古代行军的阵势。我们这里所讲的“形势”有其特定的含义,主要是指国际国内社会在政治、经济、文化等客观事物矛盾运动的一种外在表现。客观事物处于不断地发展和变化之中,在其发展的一定阶段和一定的

时间和空间,必然综合地、总体地呈现出一定的现实状态和发展趋势,这就是形势。

人类为了生存与发展,要不断地认识世界和改造世界。我们正确地观察分析形势就是认识世界的过程,就是在马克思主义理论的指导下,对形势做出科学的分析,得出正确的结论,使我们的思想认识符合事物发展与变化的客观实际,达到主观与客观相一致,理论与实践相统一。只有这样,才能在变化多端的形势下保持清醒的头脑,正确地理解和自觉地贯彻执行党的路线、方针、政策。我们所面对的是一个复杂的社会,它不断向我们提出各种问题,尤其是一些大是大非问题,需要我们做出正确的回答。社会也不断出现各种重大事件,需要我们做出正确的判断,这些都是无法回避的。这就要求我们冷静观察,善于思考,科学地分析和正确地认识形势,辩明是非真伪,确定对重大问题的正确态度和行动方向,不犯或少犯错误,更有效地改造客观世界,并在改造客观世界的同时改造自己的主观世界。因此,正确分析和认识形势对我们每个人都是至关重要的。

世界上的事物是纷纭复杂的,形势也是多种多样相互关联的,大到国际,小到一个单位。这里我们从不同角度、不同层次做一大体的分类。

从总体范围上,形势可分为国际形势和国内形势。

国际形势,从政治制度和意识形态上可分为资本主义世界和社会主义运动的形势。从经济角度可分为最发达国家,一般发达国家和发展中国家(第三世界)的形势。从地域角度又可分为亚太地区、北美地区、西欧地区、海湾地区以及各个国家的形势等等。

国内形势,从地域上可分为沿海、内陆和沿边地区的形势,东北、华北、华东等等地区的形势,范围再小一点还可以有珠江三角洲、长江三角洲、沿渤海湾地带以及各省(市、区)的形势。再细分还可以有市、县甚至某个单位的形势。从政治制度又分为以大陆为主体的社会主义制度和港、澳、台的资本主义特别行政区。从经济发展水平角度

也可以分为较发达地区和不发达地区等等。

不同领域又可以分为政治、经济、文化、军事等形势。而每一领域又有不同的层次。例如经济形势可分为第一产业(农业)、第二产业(工业、建筑业)、第三产业(其他行业)的形势,第三产业又可分为交通、邮电、金融等方面的形势。这种按不同领域的分类既可适用于国内又可适用于国际,既可适用于整体又可适用于局部。

二、形势的基本特征

形势作为客观事物矛盾运动的一种外在表现,具有一般事物的某些共同特点,同时也表现出其本身所固有的基本特征及发展变化的规律,概要地说,它是客观性与可知性、稳定性与剧变性、全局性与局部性、前进性与曲折性、综合性与层次性的对立统一。

1. 客观性与可知性 所谓客观性,是指形势具有独立存在于人们的意识之外并不以人们的意志为转移的基本属性。这是形势发展变化的首要特征。一切政党、集团、个人在确定自己的行动之前,都处于某种既定的形势之下,并受其影响和制约。例如,在战争年代敌我双方力量的强弱,优势与劣势;在进行某一工作中常说的天时、地利、人和的条件;以及个人成长过程中的顺境与逆境,等等,说的都是形势的客观性。我们强调形势客观性的目的在于,形势是不以人们的意志为转移的客观存在,我们必须正视它,承认它,要尊重事实。但是,形势发展变化又是由事物内部矛盾运动的内在规律所支配的,而人的意识是客观事物在头脑中的反映。只要我们掌握和运用科学的理论和方法,形势发展变化的内在规律是可以认知的。例如气象预报,过去科学不发达,人们用雷公龙王来解释雷、雨。科学发达的今天,人们不但对自然现象做出科学的说明,而且还可以准确地预测未来的天气形势。这说明人们对客观形势是可以认识的,形势具有可知性,是客观性与可知性的辩证统一。因此,在观察分析形势时,首先必须从实际出发,尊重客观事实。同时,我们在形势面前又不是束手无策、

无能为力的，而是要认识它，把握它发展变化的规律，发挥人的主观能动作用，使形势朝着有利的方向发展。恩格斯曾经说过：“在表面上是偶然性起作用的地方，这种偶然性始终是受内部的隐蔽着的规律支配的，而问题只是在于发现这些规律，”^①说的就是事物的客观性与可知性的辩证关系。

2. 稳定性与剧变性 形势所呈现的相对稳定和剧烈变动的状态是由事物内部的主要矛盾的变化及矛盾双方运动的相对静止状态和显著变动状态所决定的。稳定性是指形势处于相对静止、平稳运动的发展和变化的状态。例如，风调雨顺的正常年景；战后 40 多年来以美苏两强对峙为标志的两极体制至 1989 年之前，一直是比较稳定的，因为它处在量变的过程中。剧变性是说形势剧烈变动，如我们平常所说的“急转直下”、“天翻地覆”的情形。例如海湾战争的爆发；原苏联 1991 年的“8.19”事件以及以后的联盟迅速解体；1991 年我国南方几省发生的特大洪涝灾害等等都属于这种情况。在一般情况下，事物的量变过程呈现出相对稳定的发展状态，而质变过程则呈现出剧烈变动的状态，这种稳定性与剧变性正是事物矛盾运动的表现。

形势发展的这种相对稳定性和剧烈变动性既有同时存在的情况，也有在同一事物的不同阶段交替出现的情况。从世界范围来说，东欧、中亚地区战乱纷起、经济不景气的状态与亚太地区的相对稳定、经济持续发展的状态同时存在着。又如我国目前呈现出经济发展、政治稳定、民族团结、社会进步的大好形势，但由于我国当前所进行的改革就其引起社会变革的广度和深度来说，是一场新的革命；它对人们的利益进行新的调整，也必然引起社会生活和人们思想观念的深刻变化，甚至会出现一定程度的社会震荡。这是在一定范围内和某种程度上的质变过程，也会呈现出一定的剧烈变动状态。在的大好形势下也有一些支流和不足，表现着总的形势相对稳定性和局部形势

① 恩格斯：《马克思恩格斯选集》第四卷，第 243 页。