

华南理工大学年鉴

二〇〇三



华南理工大学年鉴

2003

《华南理工大学年鉴》编委会 编

华南理工大学出版社

·广州·

图书在版编目 (CIP) 数据

华南理工大学年鉴 (2003) / 《华南理工大学年鉴》编委会编. — 广州: 华南理工大学出版社, 2003.10

ISBN 7-5623-2006-3

I. 华… II. 华… III. 华南理工大学-2003-年鉴 IV. G649.286.5-54

总发行: 华南理工大学出版社 (广州五山华南理工大学 17 号楼, 邮编 510640)

发行部电话: 020-87113487 87111048 (传真)

E-mail: scut202@scut.edu.cn

<http://www.scut.edu.cn/press>

责任编辑: 袁 泽

印刷者: 中山市新华印刷厂有限公司

开本: 787×1092 1/16 印张: 18 彩插: 2 字数: 424 千

版次: 2003 年 10 月第 1 版第 1 次印刷

印数: 1~1400 册

定 价: 48.00 元

版权所有 盗版必究

《华南理工大学年鉴》编委会

主 任：刘焕彬

委 员：陈建新 吴业春 潘碧章 黄万宁 刘继红
吴洪宝 张培祥 齐景西 蔡 敏 张振刚
李本祥 邱学青 彭明保 胡亦武 徐启科
苏运法 马德烜 钟康实 梁经锐 陈国坚
杨昭茂

主 编：吴业春

副主编： 邬 智 何东清 罗礼卿

编 纂：李 正 刘祥富 李 娟 杨毅仁 邹连香

总审稿：刘树道

目 录

学校概况	(1)
------------	-------

重要文件和重要讲话

中共华南理工大学委员会关于认真学习贯彻党的十六大精神的通知	(3)
改革与发展是高校的第一要务..... 刘树道	(7)
以“三个代表”重要思想为指导，为建设高水平大学创建优良的校园精神文明 刘树道	(11)
华南理工大学“211 工程”建设项目验收报告	刘焕彬 (15)
2002 年工作总结及 2003 年工作要点	刘焕彬 (21)
附 2002 年学校制定的重要规章制度目录	(31)

庆祝建校 50 周年

贺信.....	陈至立 (33)
在华南理工大学建校 50 周年庆祝大会上的讲话	张保庆 (34)
在华南理工大学建校 50 周年庆祝大会上的讲话	陈绍基 (35)
在华南理工大学建校 50 周年庆祝大会上的讲话	陈传誉 (37)
在华南理工大学建校 50 周年庆祝大会上的讲话	张国初 (38)
庆祝建校 50 周年招待酒会祝酒词	刘树道 (39)
在华南理工大学建校 50 周年庆祝大会上的讲话	刘焕彬 (40)
欢庆五秩辉煌，展现名校风采	(43)

学校机构及负责人

学校机构及负责人	(47)
2002 年学校成立或调整的部分机构	(52)
2002 年学校成立或调整的部分委员会与领导小组	(53)

高水平大学建设与“211工程”建设

高水平大学建设与“211工程”建设	(57)
-------------------------	------

党建与思想政治工作

组织工作	(62)
教职工思想政治工作和宣传工作	(64)
统战工作	(71)

纪监审工作

纪检监察工作	(76)
审计工作	(77)

教代会、工会和共青团工作

教代会与工会工作	(80)
共青团工作	(82)

教学工作

本科教育	(88)
研究生教育	(98)
继续教育	(105)
现代远程教育	(110)
学生思想教育与管理	(112)
体育工作	(114)

科研与科技产业工作

科研管理	(117)
科技产业与成果转化	(132)

队伍建设与人事管理

队伍建设与人事管理	(135)
-----------------	-------

国际交流合作与港澳台工作

国际交流合作与港澳台工作·····	(144)
-------------------	-------

后勤保障工作

资产与实验室管理·····	(154)
财务工作·····	(158)
后勤服务·····	(160)
基建工作·····	(161)
治安保卫·····	(164)
医疗保健·····	(166)
中小幼儿教育·····	(168)

图书、出版与档案

图书馆建设·····	(171)
出版工作·····	(176)
档案管理工作·····	(182)

院(系)、直属单位

机械工程学院·····	(183)
工业装备与控制工程学院·····	(184)
建筑学院·····	(186)
交通学院·····	(187)
电力学院·····	(189)
电子与信息学院·····	(190)
计算机科学与工程学院(软件学院)·····	(192)
自动化科学与工程学院·····	(194)
材料科学与工程学院·····	(195)
化工学院·····	(197)
造纸与环境工程学院·····	(199)
食品与生物工程学院·····	(200)
理学院·····	(202)
工商管理学院·····	(206)
人文社会科学学院·····	(207)

外国语学院.....	(209)
教育技术中心.....	(211)
测试中心.....	(212)
计算机应用工程研究所.....	(213)

校友和校友会工作

校友和校友会工作.....	(215)
---------------	-------

表彰与奖励

2002 年获得市级以上表彰或奖励的部分单位和个人	(217)
2002 年获得学校各类表彰的部分单位和个人	(220)
2002 年获得省、部级以上奖励的部分教学、科研成果	(240)
2002 年参加国内外大学生科技创新竞赛部分获奖名单	(242)

毕业生名单

2002 届博士学位获得者	(245)
2002 届硕士学位获得者	(247)
2002 届专业学位获得者	(252)
2002 届同等学力申请硕士学位获得者	(254)
2002 届本科毕业生	(255)
2002 届专科毕业生	(263)
2002 届继续教育毕业生	(264)

大事记

2002 年大事记	(274)
-----------------	-------

学校概况

学校概况*

华南理工大学是直属教育部的全国重点大学，坐落在南方名城广州。学校占地面积近 200 公顷。校园内湖光山色交相辉映，绿树繁花香飘四季，民族式建筑与现代化楼群错落有致，环境优美清新，文化底蕴深厚，是教育部命名的“文明校园”。

学校原名华南工学院，组建于 1952 年全国高等学校院(系)调整时期，由当时中国几所著名的大学，如中山大学、岭南大学、湖南大学和广西大学等中南 5 省 12 所院(校)的有关系(科)调整合并而成。1960 年，学校被评为全国文教战线先进单位，同年成为全国重点大学；1981 年经国务院批准为首批博士和硕士学位授予单位；1988 年 1 月更名为华南理工大学；1995 年通过“211 工程”部门预审，进入国家面向 21 世纪重点建设的大学行列；1999 年底，通过教育部本科教学工作优秀评价，成为全国第一批“本科教学优秀学校”；同年，经科技部、教育部批准，成立国家大学科技园；2000 年，经批准成立研究生院；2001 年，实行新一轮部省重点共建，学校进入国家高水平大学建设行列。

经过 50 年的建设和发展，华南理工大学成为立足华南，面向全国，以工为主，理工结合，管、经、文、法协调发展的综合性大学。目前，共设有 20 个学院。有 6 个国家重点学科，9 个“211 工程”重点建设学科。有 51 个本科专业，4 个博士、硕士授权一级学科，25 个博士点、61 个硕士点，15 个领域有工程硕士学位授予权，5 个博士后科研流动站。

学校办学条件良好，教学环境优良。现有固定资产 11 亿元，其中教学科研仪器设备价值 4.06 亿元。校舍建设面积 96 万平方米。校内设有中国教育和科研计算机网华南网络中心、广东省教育和科研计算机网网络中心。学校教学实验设备齐全，建有国家工科基础课(数学)教学基地、国家大学生人文素质教育基地、十大基础教学实验中心，以及一批现代化实验中心。图书馆面积 2.4 万平方米，藏书 156 万册，具有 Horizon 图书馆自动化管理系统，拥有国外重要数据库如 Ei Village、PQDD 等，正稳步向数字化图书馆发展。学生文化体育设施齐全，建有国际标准运动场、学生文体活动中心和塑胶网球场。学生田径队、足球队、篮球队、排球队、游泳队和乒乓球队等多次参加全国和省

* 文中数据统计至 2002 年 12 月。

市的比赛并取得优良的成绩。一年一度的学生科技文化艺术节和学生社会实践活动,成功地与社会、企业结合,成为提高学生综合素质的重要环节。

学校还拥有一批颇具实力的科研机构及技术开发基地,其中包括1个国家重点实验室,2个教育部重点实验室,2个国家工程研究中心,1个国家甲级建筑设计研究院,1个国家大学科技园,3个广东省重点实验室,以及十几个省、市、校级工程研究开发中心,以此为依托形成了众多重点科研基地,承担了一大批国家、省(市)的重点科研任务,形成了多学科门类、多专业联合攻关,基础研究、应用研究、开发研究一条龙的科研格局。学校坚持科学研究面向市场、科技成果转化进入市场的方针,2002年学校实到科研经费超过2亿元,专利申请数持续多年居全国高校前5位,是全国第一批企事业专利工作试点单位。

学校重视师资队伍建设,师资力量雄厚。现有教职工3867人,其中教学、科研人员1850多人,两院院士3人、双聘院士8人、外籍院士1人,“长江学者奖励计划”特聘教授5人,研究生导师720人,其中博士生导师167人,教授300人、副教授898人。研究生毕业的教师占教师总数的比例达到70%以上。近年来,学校通过实施“兴华人才工程”,大力加强师资队伍的建设,优化队伍整体结构,队伍素质明显提高。

优良的师资和良好的环境,吸引了众多的学子。现有各类学生33960多人,其中博士、硕士研究生5895人,本科生13332人,继续教育学生7645人,网络教育学生7000多人,留学生92人,已形成学士—硕士—博士完整的人才培养体系。学校治学严谨,形成了“团结、勤奋、求实、创新”的优良校风,坚持“重人品、厚基础、强能力、宽适应”的人才培养指导思想,培养的高级科技和管理人才受到社会的广泛欢迎。近几年,毕业研究生供不应求,本科毕业生一次就业率达98%。建校50年来,学校已为国家培养了8万多名本科生,6000多名研究生,15000名成人教育本专科生。一大批毕业校友成为我国科技骨干、著名企业家、领导干部,学校被社会誉为“工程师的摇篮”、“企业家的摇篮”。

进入新的世纪,学校将面向现代化、面向世界、面向未来,认真贯彻党的教育方针,坚持社会主义办学方向,全面提高教育质量、科研水平和办学效益,为把华南理工大学建设成为国内外知名的高水平大学而努力奋斗,使她成为我国特别是华南地区培养高层次科技人才和管理人才的摇篮、科学研究和成果转化的基地、知识和技术创新的前沿和精神文明建设的重要窗口。

(罗礼卿)

重要文件和重要讲话

中共华南理工大学委员会 关于认真学习贯彻党的十六大精神的通知^{*}

各学院(机关)党委、党总支、直属党支部：

中国共产党第十六次全国代表大会已经胜利闭幕。为了深入学习贯彻党的十六大精神，把我校党员干部、师生的思想和认识统一到十六大精神上来，把智慧和力量凝聚到实现十六大确定的各项任务上来，努力搞好学校的各项工作，实现把我校建设成为国内外知名的高水平大学的奋斗目标，根据《中共教育部党组关于教育战线认真学习贯彻党的十六大精神的通知》要求，现就有关我校党员干部、师生学习贯彻党的十六大精神的意见通知如下：

一、高度重视，充分认识学习贯彻十六大精神的重大意义

十六大是我们党在新世纪召开的第一次代表大会，也是我们党在开始实施社会主义现代化建设第三步战略部署的新形势下召开的一次十分重要的代表大会。大会把“三个代表”重要思想同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论一道确立为党的指导思想，提出了新世纪新阶段党和国家的奋斗目标和行动纲领。大会批准了江泽民同志代表第十五届中央委员会所作的《全面建设小康社会，开创中国特色社会主义事业新局面》的报告，批准了中央纪律检查委员会的工作报告，审议通过了《中国共产党章程(修正案)》，选举产生了新一届中央委员会和中央纪律检查委员会。这次大会是一次团结的大会、胜利的大会、奋进的大会，极大地振奋了全党和全国各族人民的精神，进一步展示了我们党坚持改革开放、维护世界和平与促进共同发展的良好形象，对我们党和国家事业的发展具有重大的历史意义。

江泽民同志的报告，坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论为指导，从历史和时代的高度，全面分析了我们党面临的国际国内形势，科学地总结了改革开放以来特别是十三届四中全会以来党领导人民建设中国特色社会主义的基本经验，进一步阐述了“三个代表”重要思想的历史地位和贯彻“三个代表”重要思想的根本要求，明确提出了全面建设小康社会的奋斗目标和推进各方面工作的方针政策，深刻回答了关系党

^{*} 中共华南理工大学委员会 2002 年 11 月 20 日印发(华南工 [2002] 59 号)。

和国家未来发展的一系列重大理论和实际问题,对建设中国特色社会主义经济、政治、文化和加强党的建设等各项工作做出了全面部署。报告主题鲜明、内涵丰富、思想深刻、论述精辟,体现了解放思想与实事求是的高度统一,理论创新与实践创新的高度统一,总结过去与规划未来的高度统一,立足国情与面向世界的高度统一,具有很强的理论性、思想性、前瞻性和指导性,是一篇马克思主义的纲领性文献,是我们党在新世纪新阶段的政治宣言,是全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化的行动纲领。

认真学习贯彻十六大精神,是我校当前和今后一个时期的首要政治任务。各学院(机关)党委、党总支、直属党支部要把学习贯彻十六大精神的工作抓紧抓好,迅速兴起一个学习贯彻十六大精神和“三个代表”重要思想的新高潮。要充分认识到学习贯彻十六大精神是全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化的需要,是全面贯彻党的基本理论、基本路线和基本纲领的需要,是全面实施素质教育、不断推进教育创新的需要。要充分认识到用十六大精神动员和激励广大党员干部、师生同心同德,扎实工作,对于确保我校各项改革和发展的顺利进行,确保我校已经开创的工作新局面,确保实现把我校建设成为国内外知名的高水平大学的奋斗目标,具有重大的现实意义和深远的历史意义。

二、认真学习,全面准确地把握十六大的基本精神

高举邓小平理论伟大旗帜,全面贯彻“三个代表”重要思想,继往开来,与时俱进,全面建设小康社会,加快推进社会主义现代化,为开创中国特色社会主义事业新局面而奋斗,这是十六大的主题。各学院(机关)党委、党总支、直属党支部要紧紧围绕这个主题,认真学习江泽民同志的报告,全面把握十六大的基本精神。

“三个代表”重要思想是十六大的灵魂。确立“三个代表”重要思想在全党的指导地位,把“三个代表”重要思想写入党章,是十六大的一个历史性贡献。学习贯彻十六大精神,首先要抓住学习贯彻“三个代表”重要思想这个中心环节。要全面深入地领会“三个代表”重要思想的科学内涵和精神实质,牢牢把握贯彻“三个代表”重要思想的根本要求。充分认识“三个代表”重要思想是对马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论的继承和发展,反映了当代世界和中国的发展变化对党和国家工作的新要求,是加强和改进党的建设、推进我国社会主义自我完善和发展的强大理论武器,是党必须长期坚持的指导思想;充分认识始终做到“三个代表”,是我们党的立党之本、执政之基、力量之源;充分认识贯彻“三个代表”重要思想,关键在坚持与时俱进,核心在坚持党的先进性,本质在坚持执政为民。要通过学习,引导广大党员干部、师生进一步提高对“三个代表”重要思想历史地位和重大意义的认识,把“三个代表”重要思想贯穿到推进教育创新的各项工作中去,进一步增强贯彻落实“三个代表”重要思想的自觉性和坚定性。

学习十六大精神,全面贯彻“三个代表”重要思想,要深刻理解十六大提出的各项任务,特别是要理解高等教育在现代化建设中具有先导性全局性的作用,是发展科学技术和培养高级人才的基础,必须坚持教育创新,深化教育改革,全面推进素质教育。

坚持党的思想路线,解放思想、实事求是、与时俱进,是我们党坚持先进性和增强

创造力的决定性因素，也是十六大报告的精髓。学习贯彻十六大精神要紧紧把握这个精髓，使广大党员干部、师生员工深刻懂得：通过理论创新推动制度创新、科技创新、文化创新以及其他各方面的创新，不断在教育实践中探索前进，永不自满、永不懈怠。要引导党员干部、师生员工自觉地把思想认识从那些不合时宜的观念、做法和体制的束缚中解放出来，从对马克思主义的错误的和教条式的理解中解放出来，从主观主义和形而上学的桎梏中解放出来，善于在解放思想中统一思想，用发展着的马克思主义指导新的教育实践。

三、学以致用，大力发扬理论联系实际的学风

坚持理论联系实际的马克思主义学风，是学习贯彻好十六大精神的根本保证。只有学以致用，坚持用十六大精神指导本职工作，同时在本职工作中不断加深对十六大精神的理解，才能真正把十六大精神落到实处。要把运用十六大精神指导学校改革发展、推动教育创新作为学习的出发点和落脚点，作为衡量学习成效的重要标准。要通过扎实有效的工作，把学习贯彻十六大精神，落实到发展先进生产力、发展先进文化、实现最广大师生员工的根本利益上来。

学习十六大精神，要认真学习江泽民同志的报告，学习党章，在掌握基本观点和领会精神实质上下功夫。要把学习贯彻十六大精神与学习党的基本理论、基本路线和基本纲领结合起来，与学习马克思主义发展史结合起来，与学习十三届四中全会以来的基本经验结合起来，并结合多年来我校取得的成就以及形成的办学理念和特色，认真思考，积极探索，为实现我校在新阶段的奋斗目标而努力工作。

学习贯彻十六大精神，要紧密联系本部门的实际，按照发展要有新思路、改革要有新突破、开放要有新局面、各项工作要有新举措的要求，从广大师生的根本利益出发，认真解决当前师生在学习、工作、生活中遇到的突出问题，努力营造尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造的良好氛围，形成我校朝气蓬勃、充满生机的发展局面。

学习贯彻十六大精神，要紧密联系本部门党员干部的思想实际，既做好经常性工作，又抓紧解决存在的突出问题，努力提高他们的思想政治修养，树立奋发向上的精神状态，始终保持共产党人的蓬勃朝气、昂扬锐气和浩然正气。学习贯彻十六大精神，关键在领导干部。学校中层以上领导干部要充分认识自己肩负的责任，带头学习贯彻十六大精神，努力成为勤奋学习、善于思考的模范，解放思想、与时俱进的模范，勇于实践、锐意创新的模范。

四、加强领导，把学习贯彻十六大精神的工作不断引向深入

各学院(机关)党委、党总支、直属党支部要增强政治意识、大局意识、责任意识，围绕十六大主题，把握灵魂和精髓，精心组织和周密安排好学习活动，把学习、宣传和贯彻十六大精神作为当前第一位的政治学习，抓紧抓实抓好。

要把学习十六大精神作为当前和今后一个时期理论学习的重点，把集中学习与个人自学、通读文件与专题研讨结合起来，力求多学一点、学深一点。可举办专家学者、干部教师、大学生(研究生)学习贯彻十六大精神的座谈会、研讨会、经验交流会和辅导报

告会，深化对十六大精神的学习和理解。党委宣传部要充分发挥新闻媒体的宣传主导作用，牢牢把握正确的舆论导向，为全校学习贯彻十六大精神营造良好的氛围，积极全面准确地做好十六大精神的宣传和学习辅导工作，把学习贯彻十六大精神的活动不断引向深入。学校党校要有计划地对党员干部和师生员工进行培训，确保十六大精神的学习落到实处，取得成效。要抓紧做好“两课”各门课程贯彻十六大精神的教材修订，积极开展以十六大精神和“三个代表”重要思想为主题的专题讲座，进一步推进“三个代表”重要思想“进课堂、进教材、进学生头脑”的工作。学生工作处、团委等部门，要以十六大精神和“三个代表”重要思想为指导，进一步拓宽思想政治工作的新视野，开辟新途径，特别要充分利用网络抢滩红色阵地，进一步增强思想政治工作的针对性、实效性和主动性。要围绕十六大报告提出的有关重大理论和实际问题，组织人文社会科学学院和党建与思想政治教育研究会的力量加强课题研究。各部门都要结合实际，反对任何形式主义，扎扎实实地把学习贯彻十六大精神的活动开展好。

中共华南理工大学委员会
2002年11月20日

改革与发展是高校的第一要务

刘树道

江泽民同志今年5月31日在中央党校省部级干部进修班毕业典礼上的重要讲话，是继去年“七一”讲话之后的又一次重要讲话，是一篇马克思主义的纲领性文件。讲话以我国改革开放和现代化建设的实际问题为中心，着眼于马克思主义基本原理的运用，着眼于重大问题的理论思考，着眼于新的实践和新的的发展，充满了与时俱进的马克思主义理论品质和顺应时代发展的创新精神，对我们党的各项工作将产生重大而深远的影响，对当前高校的改革和发展，必将起到巨大的推动作用。

一、“5·31”重要讲话是“三个代表”重要思想的深刻阐述

1. “5·31”重要讲话第一次提出“三个代表”同马列主义、毛泽东思想和邓小平理论一脉相承的论述，是对马克思主义理论的创造性运用

“三个代表”重要思想是党成立以来全部历史经验的科学总结。党在新民主主义革命时期的首要任务是解放生产力，拯救生产力；在与旧文化做斗争中建立先进文化；代表人民利益争取民族解放，建立无产阶级政权。在社会主义建设时期，党的主要任务是发展生产力，坚持先进文化的前进方向，代表人民利益建立民主政治。改革开放以来的经验也证明，因为我们党坚持了“三个代表”重要思想，才取得了建设有中国特色社会主义事业的伟大业绩。为了实现社会主义的现代化和中华民族的伟大复兴，党必须继续坚持“三个代表”重要思想，完成历史赋予我们的使命。因此，无论从历史发展的脉络，还是从理论发展的源泉来看，“三个代表”重要思想都是建立在辩证唯物主义和历史唯物主义基础上的，以广大人民利益为根本出发点，着眼于中国的革命和建设，具有鲜明的实践性。

2. “5·31”重要讲话，第一次明确提出了解放和发展生产力是中国共产党执政兴国的第一要务，开辟了马克思主义理论的新境界

“三个代表”重要思想集中反映了当今世界和当代中国的发展变化对中国共产党人的新要求，也是我党保持先进性的根本要求。解放和发展生产力是党执政兴国的第一要务，它是从人类社会发展史，首先是生产力发展史的过程中得出的重要结论。生产力是生产关系中最活跃、最革命的因素。生产力与生产关系的矛盾、经济基础和上层建筑的矛盾是人类社会的基本矛盾。生产力是社会发展的内在把握，是一切社会发展的决定力量，是社会发展的最高标准；是否代表先进生产力的要求也是判断一个执政党是否具有先进性的标准。其次，解放和发展生产力是党执政兴国的第一要务，是从党执政的全局和战略地位上考虑提出的。无论什么政党，只要是代表了生产力发展的要求和水平，就能顺应历史发展的方向，掌握社会变革、推动历史进步的主动权。再次，这也是

从世界共产主义运动的历史教训中得来的深刻总结。前苏联及东欧国家共产党的垮台正是因为执政党缺乏紧迫感和责任感,没有代表广大人民的根本利益,致使经济停滞不前、综合国力下降所得到的必然结果。“三个代表”重要思想认真吸取了这些历史的经验教训,创造性地把党的建设同当代人类文明的发展紧密结合在一起,同建设有中国特色的社会主义事业联系在一起,开辟了马克思主义理论的新境界。

3. “5·31”重要讲话,第一次明确提出了党在长期执政条件下保持先进性和创造力的决定因素,是坚持解放思想、实事求是和与时俱进,揭示了马克思主义的内在理论品质

江泽民同志在“5·31”重要讲话中指出,坚持解放思想、实事求是的思想路线,弘扬与时俱进的精神,是党在长期执政条件下保持先进性和创造力的决定性因素。我们党能否始终做到这一点,决定着中国的发展前途和命运。这一重要论述,深刻揭示了我们党与时俱进,永葆党的生机与活力的精神风貌和马克思主义不断发展的内在品质。

当今世界,知识经济风起云涌,国际形势风云变幻,经济全球化进程加快,历史条件发生了重大而深刻的变化。自《共产党宣言》发表150多年来,世界政治、经济、文化和科技形势发生了重大变化,和平与发展已成为当今历史发展的主题。我国社会主义经济建设已经向小康社会迈进。广大人民群众的工作、生活条件和社会环境在新的历史条件下都发生了重大的变化。我国的改革开放和社会主义现代化建设正处在关键时期,如果跟不上时代的发展,就会被历史所淘汰。因此坚持解放思想、实事求是的思想路线,弘扬与时俱进、奋起直追的时代精神,才能保持党的事业兴旺发达,才能使我们立于不败之地。这就要求我们在思想路线、方针政策和各项工作中,紧跟时代变化,在实践中发展,在发展中前进,不断深化改革,扩大开放,努力使人民生活水平不断提高,使我国的综合国力再上新台阶。

二、改革和发展是学校的第一要务

“三个代表”重要思想,为高校各项工作提出了明确的指导方针和工作内涵。江泽民同志“5·31”重要讲话提出解放和发展生产力,是中国共产党执政兴国的第一要务的重要论述,结合学校工作的实践,我们深刻体会到,改革和发展就是当前学校的第一要务。我们必须紧紧抓住这个第一要务,抓改革,促发展,上水平,做贡献。

1. 正确把握学校的定位,切实制定好学校的发展战略规划

我校经过50年的建设和发展,目前学科门类比较齐全,形成了以工为主、理工结合,经、管、文、法协调发展的多科性大学的格局,已成为国家高素质人才培养、科学研究及成果转化的重要基地。经过“211工程”一期建设,学校的办学规模、办学水平得到全面提升。进入新世纪,我校又进入国家与地方重点共建的高水平大学的行列。再经过20年或稍长一些时间,把华南理工大学建成国内一流、国内外知名的高水平大学是完全可以实现的。我们必须重点抓住学科建设、队伍建设、基地建设、环境建设这四大工程,尤其是学科建设,力争使部分学科或学科方向达到或接近世界先进水平。为此,我们必须按教学研究型大学的思路来办学,把学校发展的目标定位在国内一流、国内外知名的高水平的大学上。

2. 积极参与国家知识创新，全面提高教师和学生的知识创新能力

知识创新是一个国家、一个民族发展的动力。在知识经济时代，科学技术发展突飞猛进，信息技术革命扑面而来，我们必须把知识创新放在十分重要的位置。高等学校所担负的主要任务是培养高素质的人才，出高水平的科研成果。高等学校必须创造知识。在国家知识创新工程中，高等学校是主力军，我们必须深刻认识到这一点。为此，学校应该全面提高教师的创新能力，没有教师创新能力的提高，就谈不上培养学生的创新能力。同时，要创造各种条件，使学生的创新能力得到培养，培养他们的创新思维和创造能力。只有这样，我们才能跟上世界科学技术发展的潮流，才能争得一席之地。

3. 以贡献促发展，以贡献求支持，为地方经济建设和社会进步做出更大的贡献

改革开放以来，华南理工大学通过共建与联合办学，使学校进入了发展的快车道，为地方经济发展和社会进步做出了巨大贡献，得到了社会的认可，同时，社会又给学校发展以巨大的支持。在高水平大学建设的过程中，我们仍然应该坚持为地方经济和社会发展服务的宗旨，以贡献促发展，以贡献求支持。在人才培养上，我们要主动适应地方经济发展的需要，努力扩大办学的规模，调整专业与学科结构，更新教学内容，为社会输送更多更好的高素质科技与管理人才。在科学研究上，我们要把主要力量放在为地方支柱产业服务、与大型企业办产学研的实体上来。我校最近成立的集成电路设计与培训中心、植物蛋白工程研究中心就是为广东的支柱产业服务的。

4. 以人为本，把人事制度改革作为学校改革的突破口，让人事制度活起来，流动起来

为了实现学校的发展目标，把学校的改革与发展作为第一要务，人是关键。因此在学校的一切改革中，必须坚持以人为本，把人事制度改革作为学校改革的突破口。这几年，我们在校内管理体制上，取得了重大的进展，以“兴华人才工程”为标志的人事制度改革正在顺利实施，已经在教师队伍、管理队伍、教辅队伍中分批实施了“兴华人才工程”。改革的目的是使人事制度活起来，流动起来，充分调动人的积极性，适当拉开分配差距，以工作成效论优劣，这些改革初见成效。为了深化改革，还必须抓住人事制度改革这个突破口，坚持下去，建立起适应高水平大学建设的教师队伍、管理队伍和后勤服务队伍。

三、为党的十六大营造良好的氛围

2002年8月，中央政治局全体会议决定，向中共十五届七中全会建议，党的十六大在2002年11月8日召开。这次大会是新世纪召开的第一次党的代表大会，对全面建设小康社会，推进有中国特色社会主义现代化建设，具有十分重要的意义。我们要认真学习“三个代表”重要思想，认真学习“5·31”重要讲话，加快高水平大学的建设，以优异的成绩迎接党的十六大召开。

1. 用“三个代表”重要思想指导高水平大学的建设

实施“科教兴国”的战略，是“三个代表”重要思想的具体体现。它是兴国安邦、执政为民的战略措施。作为科教兴国的主力军，高等学校肩负着历史的使命。我校是国家“211工程”建设的重点大学，又是列入国家重点共建的高水平大学。高水平大学的