

河南省高等学校形势与政策课统编教材

# 高举中国特色社会主义

# 伟大旗帜

——学习贯彻党的十七大精神

河南人民出版社

薛庆超 著



HENANSHENG GAODENG XUEXIAO  
XINGSHI YU ZHENGCE KE  
TONGBIANJIAOCAI 2007.10

河南省高等学校形势与政策课统编教材

# 高举中国特色社会主义伟大旗帜

——学习贯彻党的十七大精神

薛庆超 著

河南人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

JH.高举中国特色社会主义伟大旗帜/薛庆超著. - 郑州:  
河南人民出版社,2007.12

(形势与政策)

ISBN 978-7-215-06387-7

I. 高… II. 薛… III. 中国特色-社会主义建设模式-  
研究 IV. D616

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 205111 号

---

河南人民出版社出版发行

(地址:郑州市经五路66号 邮政编码:450002 电话:65788050)

新华书店经销 郑州文华印务有限公司印刷

开本 890 毫米×1240 毫米 1/32 印张 1

字数 24 千字

2007 年 12 月第 1 版 2007 年 12 月第 1 次印刷

---

定价:1.50 元

## 教学目的与要求

党的十七大是在我国改革发展关键阶段召开的一次十分重要的大会。大会上,胡锦涛总书记所作的报告,鲜明回答了党在改革发展关键阶段举什么旗、走什么路、以什么样的精神状态、朝着什么样的发展目标继续前进的重大问题。党的十七大报告,是全党全国各族人民团结奋进的行动纲领,是马克思主义的纲领性文献。通过学习领会党的十七大精神,大学生们要更加坚定不移地高举中国特色社会主义伟大旗帜,更加自觉地贯彻落实科学发展观,模范实践社会主义核心价值体系,努力掌握科学文化知识,为实现党的十七大确定的各项任务而贡献力量。

- 党的十七大报告的主要内容
- 认真学习贯彻党的十七大精神

中国共产党第十七次全国代表大会于2007年10月15日至21日在北京举行。这是中国共产党在人类进入21世纪7年以后,中国改革发展关键阶段召开的一次十分重要的大会。

中国共产党第十七次全国代表大会的主题是:高举中国特色社会主义伟大旗帜,以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,深入贯彻落实科学发展观,继续解放思想,坚持改革开放,推动科学发展,促进社会和谐,为夺取全面建设小康社会新胜利而奋斗。

在全体代表共同努力下,中国共产党第十七次全国代表大会顺利完成各项议程,取得圆满成功。这次大会,高举中国特色社会主义伟大旗帜,继往开来、求真务实,是一次团结的大会、胜利的大会、奋进的大会。这次大会,受到全党全军全国各族人民的高度重视和热烈拥护,受到世界舆论的强烈关注与一致好评。

认真学习贯彻党的十七大精神,关系党和国家工作全局,关系中国特色社会主义事业长远发展,对于全党全国各族人民高举中国特色社会主义伟大旗帜,奋力开创中国特色社会主义事业新局面,具有重大现实意义和深远历史意义。

## 一、党的十七大报告的主要内容

在中国共产党第十七次全国代表大会上,胡锦涛作了《高举中国特色社会主义伟大旗帜 为夺取全面建设小康社会新胜利而奋斗》的报告,对中国改革开放以来的丰富经验进行了全面总结,对中国共产党面临的形势和任务进行了深刻分析和部署。报告科学回答了我国发展的重大理论和实际问题,提出了一系列新观点、新概括、新举措。报告主题鲜明、内涵丰富、思想深刻、论述精辟,具有很强的政治性、理论性、战略性、指导性,是我们党团结带领全国各族人民坚定不移地走中国特色社会主义道路并继续发展中国特色社会主义的政治宣言和行动纲领。

十七大报告高视点、全景式地回顾了改革开放的伟大历史进程,第一次阐明了高举中国特色社会主义伟大旗帜的内涵,这就是中国改革开放以来取得一切成绩和进步的根本原因,归结起来就是:开辟了中国特色社会主义道路,形成了中国特色社会主义理论体系,高举中国特色社会主义伟大旗帜,最根本的就是要坚持中国特色社会主义道路和中国特色社会主义理论体系。

### (一)高举中国特色社会主义伟大旗帜

党的十七大报告指出:中国特色社会主义伟大旗帜,是当代中国发展进步的旗帜,是全党全国各族人民团结奋斗的旗帜。

高举中国特色社会主义旗帜就是高举当代中国马克思主义的旗帜。中国特色社会主义是深刻总结中国和世界社会主义运动历史经验的结晶。邓小平曾经指出:“在建立社会主义经济基础以后,多年来没有制定出为发展生产力创造良好条件的政策。社会生产力发展缓慢,人民的物质和文化生活条件得不到理想的改善,国家也无法摆脱贫穷落后的状态。这种情况,迫使我们在一九七八年十二月召开的党的十一届三中全会上决定进行改革。”<sup>①</sup>从此,中国共产党高举中国特色社会主义旗帜拨乱反正,革故鼎新,改革开放,开创新路。实践证明,中国特色社会主义是我们在总结长期历史经验基础上形成的当代中国的马克思主义,高举中国特色社会主义旗帜就是高举当代中国马克思主义的旗帜。

高举中国特色社会主义旗帜是当代发展中国的必然要求。中国特色社会主义是在当代中国社会矛盾推动下形成和发展起来的。当代中国社会的主要矛盾是人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾。这一社会矛盾要求:第一,在建设社会主义的时候,必须毫不动摇地坚持以经济建设为中心,不断地解放和发展生产力;第二,不断从根本上变革束缚生产力发展的落后

<sup>①</sup> 《邓小平文选》第三卷,人民出版社1993年版,第134页。

的社会生产及其经济体制和其他各方面体制,坚持不懈地推进改革,完善社会主义制度;第三,及时了解世界范围内先进生产力和先进文化的发展趋势,坚持不懈地推进对外开放,大胆借鉴和利用人类文明的成果;第四,经济建设和改革开放以及其他各方面工作,都必须坚持以人为本,以满足人民群众日益增长的物质文化需要为目标,毫不动摇地坚持社会主义道路,坚持人民民主专政,坚持党的领导,坚持马克思主义。这些基本要求,集中地体现在党的基本路线和基本纲领之中。正是在这个意义上,党的基本路线和基本纲领正确地反映了当代中国的社会矛盾及其运动规律。同样,中国共产党人选择中国特色社会主义,是一种客观的历史的选择。高举中国特色社会主义伟大旗帜,是当代中国社会发展规律的必然要求。

高举中国特色社会主义旗帜就是在改革开放中完善和发展社会主义道路。中国特色社会主义,来源于对中国和世界社会主义实践经验的深刻总结,来源于对当代中国社会矛盾及其运动规律的认识,具有在实践中与时俱进的开放性特点。当中共中央决定从“以阶级斗争为纲”转变到“以经济建设为中心”,开始改革开放和现代化建设进程以后,为了解放和发展社会生产力,创造性地提出要用社会主义市场经济体制取代计划经济体制。当中共中央决定发展社会主义市场经济的时候,由于市场经济是以分工和不同所有者之间的商品交换为前提的经济,特别是非公有制经济在市场经济发展过程中显示出明显的活力,就决定用公有制为主体、多种所有制经济共同发展的基本经济制度来取代单一公有制经济制度;并且用股份制等多种形式来改造公有制经济。当中共中央决定建立公有制为主体、多种所有制经济共同发展的基本经济制度的时候,由于经济形式总要以人格化的形式包括阶级、阶层这样的形式表现出来;面对着社会结构如此重大的变动和社会分层的新情况,果断地肯定改革开放过程中出现的新的社会阶层也是中国

特色社会主义事业的建设者,同时强调要高度重视和关心困难群众,统筹兼顾各方面人民群众的利益。当中共中央研究社会结构的变动和社会分层的新情况,统筹兼顾各方面人民群众利益的时候,为了最广泛最充分地调动一切积极因素,进一步提出要以科学发展观来促进国民经济又好又快地发展,要通过构建和谐社会来推进社会和谐。可见,高举中国特色社会主义伟大旗帜,就在于中国特色社会主义是反映当代中国社会发 展规律的,并且是在实践中不断完善的,是具有开放性特点的发展道路和理论体系。

高举中国特色社会主义旗帜就是高举发展进步和团结奋斗的旗帜。辩证唯物主义认识论认为,只有来自实践又经过实践检验的认识,才是正确的认识和客观的真理。中国特色社会主义是中国共产党和中国人民在中国社会主义实践中付出艰辛探索、巨大代价和创造性劳动获得的理论成果。当代中国共产党人和全国各族人民都参加了这一伟大实践,中国特色社会主义理论是中国共产党和中国人民集体智慧的结晶。因此,中国特色社会主义理论是经过实践检验的真理,是指导当代中国发展进步的真理,是引领全国各族人民团结奋斗的真理。中共十一届三中全会以来,在中国特色社会主义旗帜下,中国经济持续快速增长,社会生产力不断发展,广大人民群众脱贫致富,中国综合国力跃居世界前列。与此同时,中国经受了20世纪80年代末90年代初苏联东欧剧变,沉着应对了20世纪90年代中期的亚洲金融危机,迅速结束了21世纪初“非典”造成的严重危害,采取有力措施减少和消除了各种自然灾害。中国的发展进步,中国在前进的道路上经受的各种严峻考验,中国改革开放的伟大实践,雄辩地证明中国特色社会主义是当代中国发展进步的旗帜,是全党全国各族人民团结奋斗的旗帜。

## (二) 坚持中国特色社会主义理论体系

党的十七大报告指出:中国特色社会主义理论体系,就是包括邓小平理论、“三个代表”重要思想以及科学发展观等重大战略思



想在内的科学理论体系。

中国特色社会主义理论体系的由来。1982年9月1日,邓小平在党的十二大开幕词中强调:“我们的现代化建设,必须从中国的实际出发。无论是革命还是建设,都要注意学习和借鉴外国经验。但是,照抄照搬别国经验、别国模式,从来不能得到成功。这方面我们有过不少教训。把马克思主义的普遍真理同我国的具体实际结合起来,走自己的道路,建设有中国特色的社会主义,这就是我们总结长期历史经验得出的基本结论。”<sup>①</sup>这是邓小平第一次提出和使用“建设有中国特色的社会主义”的概念。1987年党的十三大系统阐述了邓小平理论的基本内容,明确提出中国处于社会主义初级阶段,概括和全面阐述了“一个中心、两个基本点”的基本路线,确定了建设有中国特色社会主义的六条具有长远意义的指导方针,并明确提出中国现代化建设“三步走”的战略目标。1992年10月,党的十四大确立邓小平建设有中国特色社会主义理论在全党的指导地位。大会通过的党章修正案,写入了建设有中国特色社会主义的理论和党在社会主义初级阶段的基本路线。1997年9月,党的十五大正式提出和使用邓小平理论的概念,并把邓小平理论确立为党的指导思想写进党章。2000年2月,江泽民提出“三个代表”重要思想。“三个代表”重要思想在把握世界发展大势和中国社会深刻变化的基础上,在总结国际共产主义运动和中国共产党历史经验的基础上,进一步回答了什么是社会主义、怎样建设社会主义的问题,创造性地回答了建设什么样的党、怎样建设党的问题。2002年11月,党的十六大把“三个代表”重要思想确定为党的指导思想。党的十六大以来,以胡锦涛为总书记的中共中央,科学审视国际形势变化的新趋势,认真分析中国发展的阶段性特征,深入总结中国及世界各国的发展经验,提出了科

① 《邓小平文选》第三卷,人民出版社1993年版,第2页。

学发展观及构建社会主义和谐社会等重大战略思想。对“实现什么样的发展”、“怎样发展”等重大理论和实际问题,做出了符合马克思主义基本原理又具有鲜明时代特色的回答。党的十七大把改革开放以来不同阶段中国共产党提出的马克思主义中国化的创新成果和最新成果——邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观等重大战略思想,第一次统一称为中国特色社会主义理论体系。

中国特色社会主义理论是中国共产党人的伟大创造。中国共产党是一个重视理论指导而又具有理论创新精神的党。在中国共产党的历史上,毛泽东最早创立了马克思主义的实事求是思想路线,提出了理论创新的任务是要使马克思主义中国化。在中国革命和建设的伟大实践中形成的毛泽东思想,是马克思主义中国化的第一个成果。马克思主义中国化,就是要用马克思主义来研究和解决中国的实际问题。进入近代以来,中华民族面临着两大历史性课题:一是争取民族独立和人民解放,二是争取实现国家繁荣富强和人民共同富裕。中国革命的胜利,标志着中华民族面临的第一个历史性课题的解决。中华人民共和国建立后,中国共产党为解决中华民族面临的第二个历史性课题,进行马克思主义与中国实践的第二次结合,开始第二次理论飞跃,形成中国特色社会主义理论。对于中国特色社会主义理论的探索,毛泽东是第一人。他在1956年就提出“以苏为鉴”,即以苏联社会主义时期的历史经验和教训为鉴戒,从中国实际出发,对开创中国式的社会主义道路进行独立思考。但是,毛泽东虽然开了先河,却由于指导思想上的失误而没有成功,只是留下了思想遗产。中国特色社会主义理论的主要创立者是邓小平。他系统总结中国和世界社会主义运动的历史经验和中国改革开放的新鲜经验,带领全党全国人民开辟了中国特色社会主义道路,创立了中国特色社会主义理论。以后,以江泽民为主要代表的中国共产党人面对世纪之交世界和中国的

发展变化,对党和国家工作提出的新要求,提出的“三个代表”重要思想,为坚持、丰富和发展中国特色社会主义理论作出了新贡献。党的十六大以来,中共中央从新世纪新阶段新的实际出发,提出科学发展观等一系列重大战略思想,进一步坚持、丰富和发展了中国特色社会主义理论,从而使中国特色社会主义理论形成科学体系。

中国特色社会主义理论体系是马克思主义中国化的最新成果。中国特色社会主义理论体系,就是包括邓小平理论、“三个代表”重要思想以及科学发展观等重大战略思想在内的科学理论体系。这个理论体系,坚持和发展了马克思列宁主义、毛泽东思想,凝结了几代中国共产党人带领中国人民不懈探索实践的智慧 and 心血,是马克思主义中国化的最新成果,是中国共产党最可宝贵的政治财富和精神财富,是全国各族人民团结奋斗的共同思想基础。中国特色社会主义理论体系是不断发展的开放的理论体系。《共产党宣言》发表以来的实践证明,马克思主义只有与各国国情相结合、与时代发展同进步、与人民群众共命运,才能焕发出强大的生命力、创造力和感召力。在当代中国,坚持中国特色社会主义理论体系,就是真正坚持马克思主义。

### (三) 坚定不移地走中国特色社会主义道路

中国特色社会主义道路,是中国共产党把马克思、恩格斯创立的科学社会主义同中国改革开放和社会主义现代化建设实践相结合的产物。中国特色社会主义道路之所以完全正确、之所以能够引领中国发展进步,关键在于既坚持了科学社会主义的基本原则,又根据中国实际和时代特征赋予其鲜明的中国特色。在当代中国,坚持中国特色社会主义道路,就是真正坚持社会主义。

中国特色社会主义道路是科学社会主义的新发展。马克思、恩格斯创立的科学社会主义体系从来就是发展的体系,具有鲜明的与时俱进的时代特征,同时要求必须把科学社会主义的基本原

理同各国的具体实际相结合。在国际共产主义运动史上,苏联曾经认为苏联模式的社会主义是世界上唯一正确的模式,其他社会主义模式都是“离经叛道”。当时,有的社会主义国家的学者在批评苏联观点时就指出:“每个国家都有权以自己的特定方式去发展社会主义”;“马克思主义并不是任何人的私有财产,不能按照或低或高的利率进行借贷和租用,但也不能把它封闭起来,排斥其他概念和思想。假若不实现这些前提,那么社会主义就会受到自身的危害”。中国特色社会主义道路,坚持科学社会主义的基本原则,坚持强调中国国情和中国特色,始终不渝地坚持把科学社会主义的基本原理同中国国情中国特色很好地有机地结合起来,真正科学地体现了马克思、恩格斯创立的科学社会主义的本质,是在进入 21 世纪前后的新形势新阶段对科学社会主义的新发展。

中国特色社会主义道路具有丰富的科学内涵。这就是党的十七大报告论述的“在中国共产党领导下,立足基本国情,以经济建设为中心,坚持四项基本原则,坚持改革开放,解放和发展社会生产力,巩固和完善社会主义制度,建设社会主义市场经济、社会主义民主政治、社会主义先进文化、社会主义和谐社会,建设富强民主文明和谐的社会主义现代化国家”。党的十七大报告第一次揭示了中国特色社会主义道路的科学内涵,指出了中国特色社会主义道路的领导力量、出发点、基本路线、根本任务、长远的和现阶段的奋斗目标。在理论上深刻认识中国特色社会主义道路的思想内涵,在实践中自觉坚持中国特色社会主义道路的科学内涵,具有重要的意义。

坚持中国特色社会主义道路必须坚持改革开放。党的十七大报告指出,改革开放是发展中国特色社会主义、实现中华民族伟大复兴的必由之路。历史证明,坚持走中国特色社会主义道路与坚持改革开放是密不可分、紧紧联系在一起的。中国特色社会主义是前无古人的伟大创举,需要在改革中摸索和总结。坚定不移地

走中国特色社会主义道路,就要正确对待改革开放中出现的各种新问题。邓小平在论述改革的科学内涵时强调,改革是对束缚生产力发展的经济体制和其他各方面体制的革命,是对社会主义基本制度的自我完善。他认为,改革是一场试验。既然是试验,不仅需要大胆地试,而且要善于总结经验;正确的就坚持,错误的赶快改正。中国共产党领导改革的目的是为了解放和发展社会生产力,实现国家现代化,让中国人民富裕起来,振兴中华民族;是为了推动中国社会主义制度自我完善和发展,赋予社会主义新的生机与活力,建设和发展中国特色社会主义;是为了在引领当代中国发展进步中加强和改进党的建设,保持和发展党的先进性,确保党始终走在时代前列。因此,对于改革开放中出现的新问题,既要认真对待,不能掉以轻心,又要正确处理,是什么问题就解决什么问题,不能因为出现问题就轻易否定改革的方向和道路。“改革开放作为一场新的伟大革命,不可能一帆风顺,也不可能一蹴而就。最根本的是,改革开放符合党心民心、顺应时代潮流,方向和道路是完全正确的,成效和功绩不容否定,停顿和倒退没有出路。”<sup>①</sup>坚定不移地推进改革开放,中国特色社会主义道路就会越走越宽广,科学社会主义就会在中国真正发展壮大。

#### (四)深入贯彻落实科学发展观重大战略思想

党的十七大提出,全面建设小康社会、发展中国特色社会主义,必须深入贯彻落实科学发展观。科学发展观,是立足社会主义初级阶段基本国情,总结中国发展实践,借鉴国外发展经验,适应新的发展要求提出来的。高举中国特色社会主义伟大旗帜,就是要深入贯彻落实科学发展观等重大战略思想,实现经济社会又好又快发展。

<sup>①</sup> 《中国共产党第十七次全国代表大会文件汇编》,人民出版社2007年10月版,第10页。

科学发展观开拓了马克思主义中国化的新境界。马克思主义与中国实践相结合的过程,实质上就是马克思主义者不断回答和解决实践提出的问题的过程。在中国社会主义实践中,首先提出的问题是搞清楚“什么是社会主义、怎样建设社会主义”。在探索和回答这一关系到中国社会主义前途命运的重大问题时,邓小平提出了走中国特色社会主义道路的科学论断,创立了中国特色社会主义。20世纪90年代,世界社会主义运动遭受严重挫折,在深入搞清楚“什么是社会主义、怎样建设社会主义”的过程中,还要进一步搞清楚“建设什么样的党、怎样建设党”这一重大问题。在探索和回答这一关系到党的执政前途的重大问题的过程中,江泽民提出“三个代表”重要思想,坚持、丰富和发展了中国特色社会主义。在邓小平理论和“三个代表”重要思想指导下,党领导人民全面建设小康社会的过程中,为了解决改革和发展中长期积累的一系列深层次矛盾和进入新世纪后遇到的新问题,在深入搞清楚“什么是社会主义、怎样建设社会主义”和“建设什么样的党、怎样建设党”的过程中,还要进一步搞清楚“实现什么样的发展、怎样发展”这一重大问题。在探索和回答这一关系到中国社会主义现代化建设全局和发展前途的重大问题的过程中,以胡锦涛为总书记的党中央提出了科学发展观等重大战略思想,进一步坚持、丰富和发展了中国特色社会主义。这个过程,就是中国共产党不断推进马克思主义中国化的过程,就是马克思主义中国化最新成果形成和发展的过程。

科学发展观深化了对马克思主义发展理论的认识。党的十七大报告指出:科学发展观,第一要义是发展,核心以人为本,基本要求是全面协调可持续,根本方法是统筹兼顾。这是对科学发展观科学内涵的深刻揭示。在坚持科学发展观的时候,要处理好两大关系:第一,坚持以经济建设为中心与以人为本的关系,时刻牢记“发展才是硬道理”,中国一切问题的解决都要靠发展;同时时

刻牢记发展是为了人民,发展要依靠人民,发展成果应让人民共享,促进人的全面发展。第二,坚持发展速度与发展质量、效益的关系,时刻牢记发展要有较快的速度;同时时刻牢记发展是科学发展、有质量的发展、有效益的发展,要又好又快地发展。当前坚持科学发展观还要解决三大突出问题:一是建设社会主义新农村,从根本上解决“三农”问题;二是落实国家创新体系,走自主创新道路,建设创新型国家;三是坚持可持续发展战略,建设资源节约型和环境友好型社会。

科学发展观是对三代中央领导集体关于发展的重要思想的继承和发展。党的十七大报告强调,长期以来,以毛泽东、邓小平、江泽民为核心的党的三代中央领导集体带领我们党不断探索和研究建设社会主义这个重大问题,取得了重要成果。党的十六大以来,党中央提出的科学发展观是党的三代中央领导集体关于发展的思想的继承和发展。回顾历史可以看到,毛泽东在中共七届二中全会上就指出:在党的工作重心由农村转移到城市以后,一方面要继续完成尚未完成的革命任务,另一方面要围绕着生产建设这一中心开展各方面工作;在建设要善于统筹兼顾各方面利益关系,认真地团结全体工人阶级、全体农民阶级和广大革命知识分子;还要尽可能多地团结同我们合作的城市小资产阶级和民族资产阶级。中国革命胜利后,中国人民迅速恢复被战争破坏了的国民经济,实施第一个五年计划,开始大规模的社会主义建设。在中国社会主义改造取得决定性胜利、社会主义建设取得历史性成就之际,毛泽东发表了《论十大关系》和《关于正确处理人民内部矛盾的问题》,基本思想就是在发展中要善于调动一切积极因素,化消极因素为积极因素,正确处理人民内部矛盾和社会主义建设中的各种关系。以党的十一届三中全会为开端,中国共产党把工作重点转移到社会主义现代化建设上来,以邓小平为主要代表的中国共产党人以雄伟的革命胆略和审慎的科学态度,开创了中国改革开放和现代

化建设新道路。邓小平在把马克思主义与当代中国实践和时代特征相结合,创建中国特色社会主义理论过程中,对中国的发展问题,以新的伟大实践为基础进行了深入思考。当代中国共产党人关于科学发展问题的基本思想,正是在邓小平理论指导和推动下形成的。在“为什么要发展”的问题上,邓小平从社会主义本质、社会主义根本任务、社会主义初级阶段的基本国情和主要矛盾、中国社会主义所处的时代特征和面临的机遇等各个方面,作了系统论述,得出“发展才是硬道理”的结论。在“实现什么样的发展”的问题上,邓小平强调发展必须以经济建设为中心,同时强调发展必须是经济、政治、文化和社会的全面发展。在“怎样发展”的问题上,邓小平的论述更为丰富,包括发展要抓住机遇的思想,在对内改革和对外开放中解放和发展生产力的思想,“分三步走”基本实现现代化的思想,“两手抓、两手都要硬”的思想,通过一部分地区一部分人先富起来逐步实现共同富裕的思想,国内稳定和国际和平是发展的必要条件的思想,等等。邓小平从各个方面阐述了要坚持发展、要坚持科学发展的基本思想。邓小平的发展理论在马克思主义发展史上是第一个比较完备的科学的发展理论,是科学发展观的理论依据。以江泽民为主要代表的中国共产党人,在形成和创立“三个代表”重要思想过程中,坚持邓小平的发展理论,不断从新的实践出发,提出了一系列具有时代特点的新观点、新思想,丰富和发展了邓小平的发展理论。邓小平视察南方谈话和中共十四大以后,改革开放和现代化建设进入了新的发展阶段,各方面矛盾也更为突出地显现出来。党中央在驾驭社会主义市场经济和对外开放的过程中,集中全党和全国人民的智慧,抓住机遇,迎接挑战,在实践创新中不断推进发展理论的创新,为 21 世纪中国的发展指出了继续前进的正确方向。在发展的观念、发展的全面性、发展的质量、发展的模式、发展的动力、发展的目的等问题上,提出了一系列具有时代特征的新观点。这些来自实践的重要思想



理论成果,以及与此相联系的丰富实践,是科学发展观形成和提出的直接思想来源。正是这样的历史实践和丰富经验,使党中央在进入21世纪以后,精辟概括出“坚持以人为本,全面协调可持续发展”为主要内容;“实现又好又快发展”为实质的科学发展观,实现了中国共产党在社会主义现代化建设思想上的与时俱进。

科学发展观客观反映了中国社会主要矛盾在现阶段的新特点、新要求。科学发展观等一系列重大战略思想,是立足中国社会主义初级阶段基本国情,总结中国发展实践,借鉴国外发展经验,适应中国新世纪新阶段经济社会发展中呈现的阶段性特征提出来的。提出科学发展观就是为了解决中国改革发展中长期积累的深层次矛盾和进入新世纪后出现的新问题。党的十七大报告在充分肯定中国改革开放巨大成就的同时,实事求是地指出在前进中还面临着不少困难和问题。例如经济增长的资源环境代价过大,城乡、区域、经济社会发展仍不平衡,等等。贯彻落实科学发展观,就是为了更好地解决这些问题。提出科学发展观的主要依据是中国现阶段社会主要矛盾和当前经济社会发展中出现的新的阶段性特征。这些经济社会发展的阶段性特征,都是现阶段基本国情和社会主要矛盾的具体表现。在社会发生结构性变动的时候,当代中国社会的主要矛盾即人民日益增长的物质文化需要和落后的社会生产之间的矛盾,出现许多新情况和新的表现形式。经济持续快速发展与资源短缺、环境恶化的矛盾有所加剧;经济总体发展与社会成员和地区之间发展不平衡的矛盾有所扩大;快速增长的多样化的公共需求与公共产品严重短缺、公共服务落后的矛盾更为突出;全方位、宽领域、多层次的开放式发展与国际摩擦增多的矛盾时有发生,等等。由于 these 问题是当代中国社会主要矛盾的表现;解决这些问题的根本出路,还是要靠发展;由于 these 问题是当代中国社会主要矛盾的新表现和新形式,解决这些问题就要靠发展的新思路。党的十七大强调要深入贯彻落实科学发展观,非常及时,