

汉语基础口语上

汉语基础口语上

这两个词意思一样吗？

今天星期几？

出差的时间定了没有？

计划什么时候走？

五一休息七天，你有什么计划？

你父母是做什么工作的？

你想做什么工作？

我要回家看看。

我们出发吧！

明天就是周末了。

我从来不相信天气预报。

天气预报说明天大风降温。

我们那儿四季如春。

这个夏天又闷又热。

我最喜欢看雪景。

这儿冬天冷极了。

天气预报说，今天多云间晴。

今天是郊游的好天气。

明天的降水概率是百分之三十。

你找谁？

他从来没学过汉字。

我的经历很一般。

她年龄不大，可是

这真是次难忘

来中国以后，你

你是什么时候

去年秋天。

你是自己去的吗？

不是。我跟朋友一块去。

你有什么打算？

周末你打算怎么过？

五一节你们有什么

我没什么打算。

除了长城、故宫以外，我还去过西安，爬过黄山。

现在还不知道。

我还没想好呢。

看见我的眼镜了吗？

我哪儿都找了。

我找不到车了，不会是丢了吧？

您知道王先生住在哪儿吗？

我跟您打听个人。

这儿的天气真奇怪，一会儿下雨，一会儿又晴。

今天是周末，我谁也没找到。

我在全聚德吃过烤鸭。

我在北大上的大学。

我在中国学的汉语。

还没定呢。

具体时间还没定。

去看个朋友。

我不想在这个公司了，我想辞职。

你怎么打算？

我现在还没什么打算。

你母亲多大岁数了？

很多人二十岁左右就开始工作了。

jiāo liú

交流

苏英霞 李戎 编著
任方 宋立君 翻译
薛颖 插图

南开大学出版社

交流

—— 汉语基础口语

(上册)

苏英霞	李 戎	编著
任 方	宋立君	翻译
薛 颖		插图

南开大学出版社
天 津

图书在版编目(CIP)数据

交流——汉语基础口语(上册) / 苏英霞编著. —天津:
南开大学出版社, 2004. 7
ISBN 7-310-02110-X

I. 交... II. 苏... III. 汉语—口语—对外汉语教
学—教材 IV. H195.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 031914 号

出版发行 南开大学出版社

地址:天津市南开区卫津路 94 号 邮编:300071

营销部电话:(022)23508339 23500755

营销部传真:(022)23508542

邮购部电话:(022)23502200

出版人 肖占鹏

承印 南开大学印刷厂印刷

经销 全国各地新华书店

版次 2004 年 7 月第 1 版

印次 2004 年 7 月第 1 次印刷

开本 787mm×1092mm 1/16

印张 14.75

字数 175 千字

印数 1—5000

定价 32.00 元

前 言

《交流——汉语基础口语》是为学习汉语的外国人编写的一部口语教材,适合已经掌握了《汉语水平等级标准与语法等级大纲》中所列的1 000个左右的汉语甲级词和部分甲级语法点的学习者使用。

全书分上下两册,共44课。每课由课文、生词、注释、词语例释与练习、综合练习五部分组成。上册以日常生活会话为主,涉及衣、食、住、行、学习等日常交际15个项目,目的在于帮助学生了解和掌握围绕某个交际功能常用的词语和适宜的表达方式,提高口语会话能力。下册以话题为主,所选话题主要是一些社会问题,意在通过话题讨论练习帮助学生提高运用汉语进行成段表达的能力。

本书为口语教材,在教学中应以会话和成段表达练习为主,对生词与重点词语的讲练可以点到为止。在课时安排上,建议上册两课时讲一课,下册四课时讲一课。

编 者

目 录

第一课 Lesson One	(1)
一 课文 介绍(一)	(1)
二 生词	(2)
三 注释 对了	(2)
四 词语例释与练习 1. 一……就…… 2. 好 3. 动词+上+ (名词/代词)	(3)
五 综合练习	(5)
第二课 Lesson Two	(7)
一 课文 介绍(二)	(7)
二 生词	(8)
三 注释 这还差不多	(9)
四 词语例释与练习 1. 动词+起 2. 又……又…… 3. 到时候 4. 可 5. 动词/形容词+得了/不了	(9)
五 综合练习	(12)
第三课 Lesson Three	(14)
一 课文 谈学习(一)	(14)
二 生词	(15)
三 注释 1. 可不是 2. 没错儿 3. 老实说 4. 那倒是	(16)
四 词语例释与练习 1. 够……的 2. 除了……(以外) 3. 那(么) ……了 4. 对……来说 5. 特别是	(17)
五 综合练习	(21)
第四课 Lesson Four	(23)
一 课文 谈学习(二)	(23)
二 生词	(24)
三 注释 还没想好	(25)
四 词语例释与练习 1. 一来(呢),……;二来(呢),…… 2. 真让 人…… 3. 至于 4. 看 5. 越来越……	(25)
五 综合练习	(29)
第五课 Lesson Five	(30)
一 课文 咨询(一)	(30)
二 生词	(31)
三 词语例释与练习 1. 凭 2. A是A,不过(可是)…… 3. 万一 4. 所+及物动词+的	(32)

四 综合练习	(35)
第六课 Lesson Six	(36)
一 课文 咨询(二)	(36)
二 生词	(37)
三 词语例释与练习 1. 形容词+不了多少 2. 再说 3. 就 4. 还是	(38)
四 综合练习	(41)
第七课 Lesson Seven	(42)
一 课文 咨询(三)	(42)
二 生词	(43)
三 注释 真是的	(44)
四 词语例释与练习 1. 还是……吧 2. 疑问代词的任指用法 3. 白 4. 尤其是 5. 看来	(44)
五 综合练习	(48)
第八课 Lesson Eight	(49)
一 课文 咨询(四)	(49)
二 生词	(50)
三 注释 1. 不好说 2. 一般来说	(51)
四 词语例释与练习 1. 不是……吗 2. 动词+起(起来) 3. ……着 呢 4. 算了 5. 既然	(51)
五 综合练习	(55)
第九课 Lesson Nine	(57)
一 课文 咨询(五)	(57)
二 生词	(58)
三 注释 1. 拿定主意 2. 没问题	(59)
四 词语例释与练习 1. 连……带…… 2. 像 3. 谁知道……	(60)
五 综合练习	(61)
第十课 Lesson Ten	(63)
一 课文 咨询(六)	(63)
二 生词	(64)
三 注释 早着呢	(65)
四 词语例释与练习 1. 以为 2. 越A越B 3. 省得 4. 动词+上	(65)
五 综合练习	(68)
第十一课 Lesson Eleven	(70)
一 课文 购物(一)	(70)
二 生词	(71)

	三	词语例释与练习 1. 动词+起来(1) 2. 要不然 3. 还 4. 要不 5. 动词+起来(2)	(72)
	四	综合练习	(75)
第十二课		Lesson Twelve	(76)
	一	课文 购物(二)	(76)
	二	生词	(77)
	三	词语例释与练习 1. 偏 2. 多……啊 3. 看上去 4. 再说吧	(78)
	四	综合练习	(80)
第十三课		Lesson Thirteen	(82)
	一	课文 购物(三)	(82)
	二	生词	(83)
	三	注释 好家伙	(84)
	四	词语例释与练习 1. 倒 2. 动词+得/不+起 3. 而已 4. 尽管	(84)
	五	综合练习	(87)
第十四课		Lesson Fourteen	(88)
	一	课文 购物(四)	(88)
	二	生词	(89)
	三	词语例释与练习 1. 可+动词+的 2. 什么 3. 疑问代词的 任指用法 4. 形容词+得要命 5. 千万 6. 图	(90)
	四	综合练习	(93)
第十五课		Lesson Fifteen	(95)
	一	课文 餐饮(一)	(95)
	二	生词	(96)
	三	注释 1. 不瞒你说 2. 是这么回事啊 3. 恭敬不如从命	(97)
	四	词语例释与练习 1. 疑问代词的虚指用法 2. 从来 3. 干脆 4. “什么”用于反问句	(98)
	五	综合练习	(103)
第十六课		Lesson Sixteen	(104)
	一	课文 餐饮(二)	(104)
	二	生词	(105)
	三	注释 1. 下饭馆 2. 左右为难	(106)
	四	词语例释与练习 1. 要么……要么…… 2. ……吧, ……; ……吧, …… 3. 只要 4. ……什么的 5. 并	(106)

五	综合练习	(109)
第十七课	Lesson Seventeen	(111)
一	课文 住宿(一)	(111)
二	生词	(112)
三	注释 没事儿	(113)
四	词语例释与练习 1. A 就 A(吧) 2. 反正 3. 恐怕 4. 连	(113)
五	综合练习	(116)
第十八课	Lesson Eighteen	(118)
一	课文 住宿(二)	(118)
二	生词	(119)
三	注释 打声招呼	(120)
四	词语例释与练习 1. 算 2. 也就+(动词)+数量词 3. 按	(120)
五	综合练习	(124)
第十九课	Lesson Nineteen	(125)
一	课文 修理(一)	(125)
二	生词	(126)
三	注释 1. 想起来 2. 也就……的事儿	(127)
四	词语例释与练习 1. V 着 V 着…… 2. 准 3. 不如 4. 不是 ……就是……(要不就是……)	(127)
五	综合练习	(130)
第二十课	Lesson Twenty	(131)
一	课文 修理(二)	(131)
二	生词	(132)
三	注释 1. 不知怎么的 2. 一分钱一分货 3. ……就不错了 4. 便宜没好货	(133)
四	词语例释与练习 1. 值得 2. 就是……也…… 3. 尽量	(134)
五	综合练习	(136)
第二十一课	Lesson Twenty-one	(138)
一	课文 理发	(138)
二	生词	(139)
三	词语例释与练习 1. 可……了 2. 动词+出来 3. 嫌 4. 一点 也+不/没…… 5. 照	(140)
四	综合练习	(144)

第二十二课	Lesson Twenty-two	(145)
一	课文 通知	(145)
二	生词	(146)
三	注释 这就+动词	(147)
四	词语例释与练习 1. 动词+成 2. 几乎 3. 动词+遍 4. 弄 5. 怪不得	(147)
五	综合练习	(150)
第二十三课	Lesson Twenty-three	(151)
一	课文 商量	(151)
二	生词	(152)
三	注释 1. 行了 2. 给……戴高帽子	(153)
四	词语例释与练习 1. 不是……而是…… 2. 不得了 3. 这下 4. 别说……就是……也……	(153)
五	综合练习	(156)
第二十四课	Lesson Twenty-four	(157)
一	课文 约会	(157)
二	生词	(158)
三	注释 1. 真不好意思 2. 别这么说 3. 那就这么定了	(159)
四	词语例释与练习 1. 不怎么+动词/形容词 2. 动词+下来 3. 趁	(160)
五	综合练习	(162)
第二十五课	Lesson Twenty-five	(163)
一	课文 作客(一)	(163)
二	生词	(164)
三	注释 1. 来就来吧,还带什么东西呀 2. 小意思 3. 哪儿啊 4. 一大早 5. 看你说的	(165)
四	词语例释与练习 1. 正好 2. 到处	(166)
五	综合练习	(167)
第二十六课	Lesson Twenty-six	(168)
一	课文 作客(二)	(168)
二	生词	(169)
三	注释 1. (你/你们)+动词+你/你们的+(名词) 2. 那我不 不送了,慢走啊	(170)
四	词语例释与练习 1. 动词+得/不+下 2. 瞎 3. 凑合+动词 4. 好不容易	(170)
五	综合练习	(172)

第二十七课	Lesson Twenty-seven	.....	(174)
一	课文 旅游(一)	.....	(174)
二	生词	.....	(175)
三	注释 1. 跟走马灯似的 2. 往返双飞	.....	(176)
四	词语例释与练习 1. 好几十量词 2. 简直 3. ....个半死 4. 嘛 5. 由	.....	(177)
五	综合练习	.....	(180)
第二十八课	Lesson Twenty-eight	.....	(181)
一	课文 旅游(二)	.....	(181)
二	生词	.....	(182)
三	词语例释与练习 1. 有.....之称 2. 不仅.....还..... 3. 即使.....也..... 4. 不管 5. 不妨	.....	(183)
四	综合练习	.....	(187)
第二十九课	Lesson Twenty-nine	.....	(188)
一	课文 征求意见	.....	(188)
二	生词	.....	(189)
三	注释 1. 得了吧 2. 别逗了	.....	(190)
四	词语例释与练习 1. 形容词+死了 2. 赶上 3. 成 4. 光 5. 倒是	.....	(191)
五	综合练习	.....	(193)
第三十课	Lesson Thirty	.....	(195)
一	课文 话别	.....	(195)
二	生词	.....	(196)
三	注释 1. 就是 2. 哪里哪里 3. 说到哪去了	.....	(197)
四	词语例释与练习 1. 说+动词+就+动词 2. 多亏 3. 靠 4. 不管怎么说	.....	(198)
五	综合练习	.....	(200)
生词表	.....	.....	(202)

介 绍

jièshào

第一课

Lesson One



介 绍(一)

一、课 文

(开学第一天)

李秀贤:各位同学,大家好。我来自介绍一下。我叫李秀贤,韩国人,我的老家在韩国的釜山,那是韩国第二大城市,在海边,风景很美。我是上个星期到这儿的,对这儿的情况还不太熟悉。我很高兴能跟各位在一起学习,你们可能一看就知道^[1],我是个很好相处的人^[2],热情、开朗,喜欢交朋友,希望我们大家能成为好朋友。我最大的爱好是旅游,如果你们想去游览名胜古迹,别忘了叫上我^[3]。*对了,我做菜很拿手,以后一定请你们尝尝我做的韩国菜。我的介绍完了。

二、生 词

- | | | | |
|----------|-------|----------------|---------------------------|
| 1. 老家 | (名) | lǎojiā | hometown |
| 2. 风景 | (名) | fēngjǐng | scenery |
| 3. 熟悉 | (形、动) | shúxī | familiar with |
| 4. 相处 | (动) | xiāngchǔ | get along |
| 5. 开朗 | (形) | kāilǎng | cheerful |
| 6. 交(朋友) | (动) | jiāo (péngyou) | make friends |
| 7. 成为 | (动) | chéngwéi | become |
| 8. 爱好 | (名、动) | àihào | hobby |
| 9. 游览 | (动) | yóulǎn | visit |
| 10. 名胜古迹 | (名) | míngshèng gǔjì | famous and historic sites |
| 11. 叫 | (动) | jiào | call |
| 12. 拿手 | (形) | náshǒu | good at |
| 13. 尝 | (动) | cháng | taste |

专 名

- | | | |
|-------|--------|-------|
| 1. 韩国 | Hánguó | Korea |
| 2. 釜山 | Fǔshān | Pusan |

三、注 释

对了,我做菜很拿手

“对了”用在一句话的前边,表示突然想起某件事。

“对了” is used in front of the sentence, and it indicates that one recalled something suddenly.

例:(1)对了,你还没告诉我电话号码呢。

(2)明天上午10点在公园门口见。对了,你告诉小王带上照相机。

四、词语例释与练习

1. 你们可能一看就知道

“一……就……”可以表示:

I 动作或情况紧接着发生。

I “一……就……” indicates an action or a situation happens immediately thereafter.

例:①他一下课就回宿舍了。

②一到上海我就给你打电话。

③老师一讲我就明白了。

④小李一回来咱们就出发。

II 两种情况伴随着发生。

II two things happen simultaneously.

例:①一考试我就紧张。

②他一到周末就出去玩儿。

③孩子一生病,妈妈就着急。

提示:(1)“一”“就”用在主语后、动词前。不说“一他下课就回宿舍了”或“一到上海就我给你打电话”。(2)前后两个动词可以共一个主语,也可以分属两个主语。(3)可以用于已经发生的事件,也可以用于还没有发生的事件。

Hints:(1)“一” and “就” normally are used after the subject and in front of verb. You cannot say “一他下课就回宿舍了” or “一到上海就我给你打电话”。(2)Two se-

quent verbs in the form of “一”“就” can share one subject, or have two separate subjects. (3) The expression can be used to describe the past events, as well as future events.

练习:用“一……就……”改说句子

- (1) 每天我吃完晚饭就做作业。
- (2) 他刚到这儿就病了。
- (3) 我想考完试马上去旅行。
- (4) 他回来以后你马上告诉他这件事。
- (5) 他特别不爱学习,看书时就想睡觉。
- (6) 每年到冬天他都会感冒。

2. 我是个很好相处的人

在这里,形容词“好”表示“容易”。“很好相处”的意思是“很容易相处”。

Here, the adjective “好” indicates “容易”. “很好相处” means “很容易相处”.

例:(1)A:这件事好办吗?

B:很好办。

(2)那条路不太好走。

(3)A:汉字好不好写?

B:太难写了。

提示:(1)表示“容易”的意思时,“好”要用在动词前,动词后不带宾语,如可以说“汉语很好学”,不说“很好学汉语”。(2)否定式是“不好”。(3)跟“好”相对的是“难”。

Hint:(1)When you express “容易”, “好” must be used in front of verb, and you don't need an object after the verb, for example you say “汉语很好学” but you cannot say “很好学汉语”. (2)The negative form is “不好”. (3)The antonym of “好” is “难”.

练习:回答问题

- (1) 你觉得汉语好学吗?
- (2) 这课的生词好不好记?
- (3) 你住的地方好找不好找?

3. 别忘了叫上我

“动词+上+(名词/代词)”可以表示:

“verb + 上 + (noun/pronoun)” indicates:

I 使事物存在于某处。

I to put something somewhere

例:① 外边挺冷的,快把大衣穿上。

② 请在这儿写上你的名字。

③ 这画儿怎么挂不上啊?

II 使加入其中。

II to include

例:① 你想去就去吧,别拉上我。

② 我想带上孩子们去海边看日出。

③ 算上我,这个班共有 17 个学生。

④ 加上帮朋友买的这本词典,我一共买了 5 本书。

练习:用“动词+上+(名词/代词)”格式说说你来中国的那一天,出门以前做了哪些事。

提示词:戴、穿、背、带、拿、叫

五、综合练习

1. 词语练习:用括号内的词语改说句子

- (1) 他非常了解那家公司的情况。(熟悉)

(2) 大家都不太喜欢跟他在一起。(相处)

(3) 我希望以后能当一名律师。(成为)

(4) 我最喜欢听音乐了。(爱好)

(5) 让他跟咱们一起去吧。(叫)

2. 句式练习:对划线部分进行替换

(1) 我来自介绍一下。我叫李秀贤,韩国人,我的老家在韩国的釜山。

(2) 那是韩国第二大城市,在海边,风景很美。

(3) 我是上个星期到这儿的,对这儿的情况还不太熟悉。

(4) 我很高兴能跟各位在一起学习。

(5) 你们可能一看就知道,我是个很好相处的人。

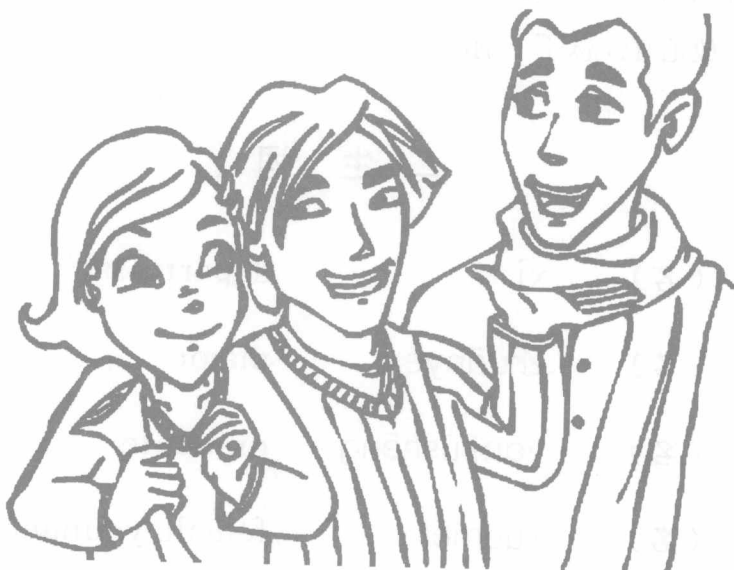
(6) 希望我们大家能成为好朋友。

(7) 我最大的爱好是旅游,如果你们想去游览名胜古迹,别忘了叫上我。

3. 成段表达练习:用所学词语与句式进行自我介绍

介绍
jièshào

第二课 Lesson Two



介绍(二)

一、课文

(小金给李秀贤介绍一位中国朋友)

小金:来,认识一下,这位是林海,外语系韩国语专业研究生,这位是李秀贤,我的学妹。现在在汉语学院学习。

小林:你好!常听小金说起你^[1]。

李秀贤:是吗?他说我什么?

小金:我说你贪玩,不用功。

小林:他是骗你的。他说你是特别优秀的学生,又聪明又努力^[2]。

李秀贤:* 这还差不多。以后还请林先生多帮助。对了,林先生是哪儿的人?