



21世纪普通高等教育基础课规划教材

# 数学实验

李秀珍 庞常词 主编



机械工业出版社  
CHINA MACHINE PRESS



013-33/29

2008

21世纪普通高等教育基础课规划教材

# 数 学 实 验

主 编 李秀珍 庞常词

参 编 张晓平 丁友征 徐 宁

主 审 韦忠礼

机 械 工 业 出 版 社

本书根据高等工科院校数学教学内容安排，共分八章。其中，第1章结合高等数学、线性代数的相关内容，介绍了数学软件 MATLAB 的用法。第2章至第8章分别介绍了方程及方程组的解、最优化方法、数值计算、数理统计基本原理、模糊综合评判及其 MATLAB 实现。书中给出了大学数学的基本理论、简化的实际问题举例以及 MATLAB 的实现。各章内容相对独立，且无先后次序之分，使用者可根据需要选择。

本书可作为工科院校本专科数学实验课的教材，也可作为大学生参加数学建模竞赛的辅导书。

### 图书在版编目（CIP）数据

数学实验/李秀珍，庞常词主编。—北京：机械工业出版社，2008.3

21世纪普通高等教育基础课规划教材

ISBN 978-7-111-23479-1

I. 数… II. ①李… ②庞… III. 高等数学—实验—计算机辅助计算—软件包，MATLAB—高等学校—教材 IV. 013-33 0245

中国版本图书馆 CIP 数据核字（2008）第 020027 号

机械工业出版社（北京市百万庄大街 22 号 邮政编码 100037）

策划编辑：郑 玖 责任编辑：张金奎 责任校对：樊钟英

封面设计：鞠 杨 责任印制：邓 博

北京四季青印刷厂印刷（三河市文通印装有限公司装订）

2008 年 5 月第 1 版第 1 次印刷

169mm×239mm·8.375 印张·325 千字

标准书号：ISBN 978-7-111-23479-1

定价：23.00 元

凡购本书，如有缺页、倒页、脱页，由本社发行部调换

销售服务热线电话：(010) 68326294

购书热线电话：(010) 88379639 88379641 88379643

编辑热线电话：(010) 88379722

封面无防伪标均为盗版

# 前　　言

数学教育在整个人才培养过程中的重要性是人所共知的，特别是进入 20 世纪以来，随着科学技术的迅速发展和计算机的日益普及，人们对各种问题的要求越来越精确，使得数学的应用越来越广泛和深入。传统的数学课程，一般偏重于介绍数学的概念、理论和方法，而对数学模型的建立则讨论较少，致使不少学生虽然学了不少数学知识，但是不会应用它分析、解决实际问题。在这样的背景下，许多学校相继开设了数学建模课程，大学生数学建模竞赛也在全国蓬勃开展，这是培养学生应用数学能力的有益尝试。开展数学实验课是在总结开展数学建模教学和竞赛活动的基础上，为进一步提高学生应用数学能力而进行的又一数学教改试验。数学实验是计算机技术和数学软件引入教学后出现的新事物，是数学教学体系、内容和方法改革的一项尝试，是高等数学、线性代数、概率论与数理统计等大学数学课程实践教学的重要组成部分。它将数学的基础理论、数学建模与计算机应用三者融为一体。通过“数学实验”使学生深入理解数学基本概念和基本理论，熟悉常用的数学软件，既能提高学生进行数值计算与数据处理的能力，也可强化学生运用所学知识建立数学模型、使用计算机解决实际问题的能力。

数学实验强调以学生动手为主，在教师指导下用学到的数学知识和计算机技术，选择合适的数学软件，分析、解决一些经过简化的实际问题，因此我们开设数学实验课程和编写这本教材的指导思想是：在教学过程中，以学生为中心，充分发挥学生的主动性；在学习过程中，教师是组织者、指导者、启发者、帮助者；借助计算机软件通过学生自己的发现、探索、研究总结及学生之间的相互讨论交流，提高学生运用所学数学知识解决实际问题的能力。

考虑到本书的教学对象是工科学生，我们选择了合适的数学软件 MATLAB，该软件基本上能够方便地实现书中内容的主要算法。本书第 1 章结合高等数学、线性代数的相关内容，介绍了数学软件 MATLAB 的用法。第 2 章至第 8 章分别介绍了方程及方程组的解、最优化方法、数值计算、数理统计基本原理、模糊综合评判及其 MATLAB 实现。各章所用方法简单实用，注重说明数学问题的实际含义，以及建立实际问题的数学模型，直接用 MATLAB 求其解，对于所用算法不作证明，也不再详细介绍其解法。



## 数学实验

本书由李秀珍教授组织编写和统稿，具体编写情况如下：

李秀珍：第2章实验2.2、第4章实验4.1及4.2、第5章；

庞常词：第1章、第2章实验2.1、第3章、第4章实验4.3及4.4、第6章；

丁友征：第7章；

张晓平：第8章。

山东大学博士生导师韦忠礼教授不辞辛劳地完成了本书的审稿工作，并提出了许多建设性的建议，在此表示衷心的感谢！

本书的编写参阅了许多专家、学者论著文献，并引用了部分论著中的例子，恕不一一指明出处，在此一并向有关作者致谢！

数学实验作为一门新课程，其内容和方法在国内外均不很成熟，教材内容取舍不易把握，加之作者水平有限，编写时间紧张，书中难免存在疏漏和谬误，恳请读者给予批评指正。

编 者

2007年10月

# 目 录

## 前言

|                            |    |
|----------------------------|----|
| <b>第1章 准备试验</b>            | 1  |
| <b>实验 1.1 MATLAB 的基本用法</b> | 1  |
| 实验目的                       | 1  |
| 一、MATLAB 简介                | 1  |
| 二、矩阵的输入                    | 2  |
| 三、数组的输入及运算                 | 6  |
| 四、常量、变量与表达式                | 8  |
| 五、函数                       | 9  |
| 六、帮助系统                     | 11 |
| 七、数据显示格式                   | 11 |
| 实验任务                       | 13 |
| <b>实验 1.2 矩阵的运算</b>        | 13 |
| 实验目的                       | 13 |
| 一、矩阵的四则运算                  | 13 |
| 二、矩阵的转置、行列式、秩和逆            | 15 |
| 三、对角阵、上（下）三角阵和稀疏矩阵         | 17 |
| 四、特征值与特征向量                 | 20 |
| 实验任务                       | 22 |
| <b>实验 1.3 M 文件与程序设计</b>    | 23 |
| 实验目的                       | 23 |
| 一、M 文件                     | 23 |
| 二、程序控制结构                   | 25 |
| 三、函数文件                     | 32 |
| 四、程序调试                     | 34 |
| 五、应用举例                     | 35 |
| 实验任务                       | 37 |
| <b>实验 1.4 MATLAB 绘图</b>    | 39 |
| 实验目的                       | 39 |



# 数学实验

|                                 |           |
|---------------------------------|-----------|
| 一、二维数据曲线图 .....                 | 39        |
| 二、其他二维图形 .....                  | 45        |
| 三、隐函数绘图 .....                   | 48        |
| 四、三维图形 .....                    | 49        |
| 五、图形修饰处理 .....                  | 54        |
| 实验任务 .....                      | 57        |
| <b>实验 1.5 MATLAB 符号计算 .....</b> | <b>59</b> |
| <b>实验目的 .....</b>               | <b>59</b> |
| 一、MATLAB 的符号功能 .....            | 59        |
| 二、求极限 .....                     | 60        |
| 三、求导数 .....                     | 61        |
| 四、求积分 .....                     | 62        |
| 五、级数的和 .....                    | 63        |
| 六、泰勒多项式 .....                   | 63        |
| 七、解方程 .....                     | 64        |
| 八、其他 .....                      | 66        |
| 实验任务 .....                      | 67        |
| <b>第 2 章 方程及方程组的解 .....</b>     | <b>69</b> |
| <b>实验 2.1 线性方程组的解 .....</b>     | <b>69</b> |
| <b>实验目的 .....</b>               | <b>69</b> |
| 一、解线性方程组的 MATLAB 实现 .....       | 69        |
| 二、投入产出综合平衡分析 .....              | 74        |
| 三、大型输电网络 .....                  | 77        |
| 实验任务 .....                      | 79        |
| <b>实验 2.2 非线性方程的解 .....</b>     | <b>81</b> |
| <b>实验目的 .....</b>               | <b>81</b> |
| 一、二分法 .....                     | 81        |
| 二、简单迭代法 .....                   | 83        |
| 三、牛顿迭代法 .....                   | 88        |
| 四、应用举例 .....                    | 91        |
| 实验任务 .....                      | 95        |
| <b>第 3 章 最优化方法 .....</b>        | <b>97</b> |
| <b>实验 3.1 线性规划 .....</b>        | <b>97</b> |
| <b>实验目的 .....</b>               | <b>97</b> |



|                             |            |
|-----------------------------|------------|
| 一、线性规划的概念 .....             | 97         |
| 二、线性规划的图解法 .....            | 99         |
| 三、用 MATLAB 优化工具箱解线性规划 ..... | 100        |
| 四、应用举例：投资的收益和风险 .....       | 103        |
| 五、整数规划 .....                | 107        |
| 实验任务 .....                  | 109        |
| <b>实验 3.2 非线性规划 .....</b>   | <b>111</b> |
| 实验目的 .....                  | 111        |
| 一、非线性规划的概念 .....            | 111        |
| 二、二次规划 .....                | 113        |
| 三、无约束非线性规划 .....            | 114        |
| 四、带约束非线性规划 .....            | 118        |
| 五、应用举例：供应与选址 .....          | 121        |
| 实验任务 .....                  | 124        |
| <b>第 4 章 数值分析 .....</b>     | <b>128</b> |
| 实验 4.1 插值 .....             | 128        |
| 实验目的 .....                  | 128        |
| 一、拉格朗日插值法 .....             | 128        |
| 二、分段线性插值 .....              | 131        |
| 三、三次样条插值 .....              | 132        |
| 四、数据加细问题 .....              | 133        |
| 实验任务 .....                  | 135        |
| 实验 4.2 曲线拟合 .....           | 135        |
| 实验目的 .....                  | 135        |
| 一、曲线拟合的线性最小二乘法 .....        | 136        |
| 二、应用举例 .....                | 136        |
| 实验任务 .....                  | 139        |
| 实验 4.3 MATLAB 数值积分与微分 ..... | 140        |
| 实验目的 .....                  | 140        |
| 一、数值积分 .....                | 140        |
| 二、数值微分 .....                | 143        |
| 实验 4.4 常微分方程的数值解 .....      | 145        |
| 实验目的 .....                  | 145        |
| 一、常微分方程的符号解 .....           | 145        |



## 数学实验

|                                  |            |
|----------------------------------|------------|
| 二、常微分方程的数值解 .....                | 146        |
| 三、应用举例——导弹追踪问题 .....             | 153        |
| 实验任务 .....                       | 157        |
| <br>                             |            |
| <b>第 5 章 数据的统计与分析 .....</b>      | <b>160</b> |
| <b>实验 5.1 统计作图 .....</b>         | <b>160</b> |
| <b>实验目的 .....</b>                | <b>160</b> |
| <b>一、频率直方图 .....</b>             | <b>160</b> |
| <b>二、统计量 .....</b>               | <b>164</b> |
| <b>三、概率分布的 MATLAB 实现 .....</b>   | <b>166</b> |
| <b>四、应用举例 .....</b>              | <b>169</b> |
| <b>实验任务 .....</b>                | <b>171</b> |
| <b>实验 5.2 参数估计 .....</b>         | <b>172</b> |
| <b>实验目的 .....</b>                | <b>172</b> |
| <b>一、参数估计 .....</b>              | <b>172</b> |
| <b>二、参数估计的 MATLAB 实现 .....</b>   | <b>173</b> |
| <b>三、应用举例 .....</b>              | <b>175</b> |
| <b>实验任务 .....</b>                | <b>180</b> |
| <b>实验 5.3 假设检验 .....</b>         | <b>180</b> |
| <b>实验目的 .....</b>                | <b>180</b> |
| <b>一、参数的假设检验 .....</b>           | <b>180</b> |
| <b>二、参数假设检验的 MATLAB 实现 .....</b> | <b>181</b> |
| <b>三、质量控制图 .....</b>             | <b>184</b> |
| <b>实验任务 .....</b>                | <b>190</b> |
| <br>                             |            |
| <b>第 6 章 方差分析 .....</b>          | <b>192</b> |
| <b>实验 6.1 单因素方差分析 .....</b>      | <b>192</b> |
| <b>实验目的 .....</b>                | <b>192</b> |
| <b>一、方差分析概述 .....</b>            | <b>192</b> |
| <b>二、单因素方差分析 .....</b>           | <b>194</b> |
| <b>实验 6.2 双因素方差分析 .....</b>      | <b>198</b> |
| <b>实验目的 .....</b>                | <b>198</b> |
| <b>一、无交互作用的双因素方差分析 .....</b>     | <b>198</b> |
| <b>二、有交互作用的双因素方差分析 .....</b>     | <b>201</b> |
| <b>实验任务 .....</b>                | <b>204</b> |



|                                     |     |
|-------------------------------------|-----|
| <b>第 7 章 回归分析 .....</b>             | 208 |
| <b>实验 7.1 一元回归分析 .....</b>          | 208 |
| <b>实验目的 .....</b>                   | 208 |
| <b>一、一元线性回归分析 .....</b>             | 208 |
| <b>二、一元非线性回归分析 .....</b>            | 211 |
| <b>三、回归分析的 MATLAB 实现 .....</b>      | 212 |
| <b>四、一元回归分析应用实例 .....</b>           | 216 |
| <b>实验任务 .....</b>                   | 219 |
| <b>实验 7.2 多元回归分析 .....</b>          | 219 |
| <b>实验目的 .....</b>                   | 219 |
| <b>一、多元线性回归分析 .....</b>             | 219 |
| <b>二、逐步回归分析 .....</b>               | 226 |
| <b>三、多元非线性回归分析 .....</b>            | 231 |
| <b>四、综合应用举例 .....</b>               | 235 |
| <b>实验任务 .....</b>                   | 240 |
| <b>第 8 章 模糊综合评判 .....</b>           | 241 |
| <b>实验 8.1 单层次的模糊综合评判 .....</b>      | 241 |
| <b>实验目的 .....</b>                   | 241 |
| <b>一、单层次模糊综合评判 .....</b>            | 241 |
| <b>二、应用举例 .....</b>                 | 245 |
| <b>实验任务 .....</b>                   | 250 |
| <b>实验 8.2 多层次（或多级）的模糊综合评判 .....</b> | 251 |
| <b>实验目的 .....</b>                   | 251 |
| <b>一、多层次模糊综合评判 .....</b>            | 251 |
| <b>二、应用举例 .....</b>                 | 253 |
| <b>实验任务 .....</b>                   | 256 |
| <b>参考文献 .....</b>                   | 258 |



# 第1章 准备试验

MATLAB 现在已经更新到 7.1 版，它以矩阵为基本运算单位。因此，本章从最基本的运算单位出发，介绍 MATLAB7.1 的命令及其用法。

## 实验 1.1 MATLAB 的基本用法



### 实验目的

通过本实验使学生了解 MATLAB 的一些简单、基本的用法，包括矩阵和数组的输入，函数以及数据显示格式和帮助系统。

#### 一、MATLAB 简介

**MATLAB** 是英文 Matrix Laboratory（矩阵实验室）的缩写，现在已经更新到 7.1 版，可以运行于 Windows 平台上。**MATLAB** 最早是由 C. Moler 用 Fortran 语编写，后来他创立了 MATHWORKS 公司，1977 年 MATHWORKS 公司总裁兼首席科学家 C. Moler 因其对 MATLAB 的贡献当选为美国工程科学院院士。

**MATLAB** 将计算、可视化和编程功能集成在非常便于使用的环境中，是一个交互式的、以矩阵计算为基础的科学和工程计算软件。在欧美高等院校，**MATLAB** 已经成为线性代数、自动控制系统、数理统计、数字信号处理、时间序列分析和动态系统仿真等高级课程的基本教学工具，也是攻读学位的大学生、硕士生和博士生必须掌握的工具。**MATLAB** 的特点可以简要地归纳如下：

- 编程效率高 与 Fortran、C 等语言相比，它更接近我们通常进行计算时的思维方式。用它编程犹如在纸上书写公式，编程时间和程序量大大减少。
- 计算功能强 它以不必指定维数的矩阵和数组为主要数据对象，矩阵和向量计算功能特别强，库函数也很丰富，非常适合用于科学和工程计算。
- 使用简便 其语言灵活、方便，将编译、连接、执行融为一体，可在



## 数学实验

同一画面上排除书写、语法等错误，加快了用户编写、修改、调试程序的速度，计算结果也用人们十分熟悉的数学符号表示出来，具有初步计算机知识的人几个小时就可以基本掌握它。

• 易于扩充 用户根据需要建立的文件可以与库函数一样被调用，从而提高了使用效率，扩充了计算功能，还可以与 Fortran、C 语言子程序混合编程。

此外，它还有绘图功能及各种实用工具箱。如通讯工具箱（Communication Toolbox）、控制系统工具箱（Control System Toolbox）、财政金融工具箱（Financial Toolbox）、图像处理工具箱（Image Processing Toolbox）、模型预测控制工具箱（Model Predictive Control Toolbox）、信号处理工具箱（Signal Processing Toolbox）、系统辨识工具箱（System Identification Toolbox）、优化工具箱（Optimization Toolbox）、统计工具箱（Statistics Toolbox）、符号工具箱（Symbolic Toolbox）等，本实验我们只介绍一些简单的用法，在以后的实验中，我们还会介绍其他一些功能。

启动 **MATLAB7.1** 后，就出现 **MATLAB** 的命令窗口 Command Window，在这里首先可以按计算器一样使用了。如计算  $\frac{2\cos(0.3\pi)}{1+\sqrt{7}}$  和  $\frac{2\cos(0.4\pi)}{1+\sqrt{7}}$ ，在

**MATLAB** 的命令窗口中输入：

`2 * cos(0.3 * pi) / (1 + sqrt(7)) ↵` (↵ 表示回车，在回车后我们直接给出屏幕上的输出，以下同)

```
ans =  
0.3224  
  
按↑键（或用 Ctrl+p，而↓键或 Ctrl+n 是调出下一行），调出上次的输入。  
用←或→键移动光标，将 3 改为 4：  
  
2 * cos(0.4 * pi) / (1 + sqrt(7)) ↵  
ans =  
0.1695
```

## 二、矩阵的输入

矩阵是 **MATLAB** 的基本数据形式，数和向量可视为它的特殊形式，用户不必对矩阵的行、列数作专门的说明。

矩阵的输入方法是在方括号内逐行键入矩阵各元素，同一行各元素之间用逗号或空格分开，两行元素之间用分号或回车分开，如输入：

```
A = [1,2,3;4,5,6;7,8,9] ↵  
A =  
1 2 3  
4 5 6
```



7        8        9

矩阵中的元素可以用它的行、列数表示，如：

$a = A(2,3)$

$a =$

6

$A(3,2)$

$ans =$

8

A 输入后一直保存在工作空间中，可随时调用，除非被清除或替代。可以直接修改矩阵的元素，如：

$A(2,1) = 7$

$A =$

|   |   |   |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 7 | 5 | 6 |
| 7 | 8 | 9 |

$A(3,4) = 1$

$A =$

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 0 |
| 7 | 5 | 6 | 0 |
| 7 | 8 | 9 | 1 |

MATLAB 还提供了一些函数来构造特殊矩阵，如：

$w = zeros(2,3)$  (2×3 零矩阵)

$w =$

|   |   |   |
|---|---|---|
| 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 |

$u = ones(3)$  (3×3 元素全为 1 矩阵)

$u =$

|   |   |   |
|---|---|---|
| 1 | 1 | 1 |
| 1 | 1 | 1 |
| 1 | 1 | 1 |

$v = eye(3,4)$

(3×4 对角线元素为 1 的矩阵)

$v =$

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 |



## 数学实验

```
0      0      1      0  
r = rand(1,3) ↘ ((0,1)均匀分布随机矩阵)
```

```
r =
```

```
0.9501  0.2311  0.6068
```

```
n = randn(2,4) ↘ (标准正态分布矩阵)
```

```
n =
```

```
-0.4326    0.1253   -1.1465    1.1892  
-1.6656    0.2877   1.1909    -0.0376
```

从一个矩阵中取出若干行（列）构成新矩阵称为裁剪，如：

```
A(3,:) ↘ (A的第3行)
```

```
ans =
```

```
7      8      9      1  
A(:,2) ↘ (A的第2列)
```

```
ans =
```

```
2  
5  
8
```

```
B = A(1:2,:) ↘ (A的第1、2行)
```

```
B =
```

```
1      2      3      0  
7      5      6      0
```

```
C = B(:,2:4) ↘ (B的第2~4列)
```

```
C =
```

```
2      3      0  
5      6      0
```

```
D = A(2:3,2:2:4) ↘ (A的第2、3行,2、4列)
```

```
D =
```

```
5      0  
8      1
```

```
A(1:2:3,4:-1:2) ↘ (A的第1、3行,4、3、2列)
```

```
ans =
```

```
0      3      2  
1      9      8
```

```
D(:,1) = [] (删除D的第1列,[]表示空集)
```

```
D =
```



0

1

将几个矩阵接在一起称为拼接，左右拼接时行数要相同，上下拼接时列数要相同，如：

```
E = [ C, zeros(2,1) ] ↵
```

```
E =
```

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 2 | 3 | 0 | 0 |
| 5 | 6 | 0 | 0 |

```
F = [ A(1:2,:); eye(1,4) ] ↵
```

```
F =
```

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 0 |
| 7 | 5 | 6 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 0 |

```
G = [ C, ones(2); 9, F(1,:) ] ↵
```

```
G =
```

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| 2 | 3 | 0 | 1 | 1 |
| 5 | 6 | 0 | 1 | 1 |
| 9 | 1 | 2 | 3 | 0 |

当输入的矩阵很大，不适合用手工直接输入时，MATLAB 提供了一个矩阵编辑器来方便用户创建和修改比较大的矩阵。在调用矩阵编辑器之前，需要预先定义一个变量，无论是数值还是矩阵均可。如：

```
w = [ 2 1; 3 4 ]; % 定义一个名为 w 的变量
```

以下是具体的操作步骤：从 Desktop 的下拉菜单中找到 Workspace（工作区），如图 1.1 所示，选中 w 变量双击得到图 1.2 所示的 Array Editor（矩阵编辑器）。在这里就可以修改矩阵 w 的维数和元素。

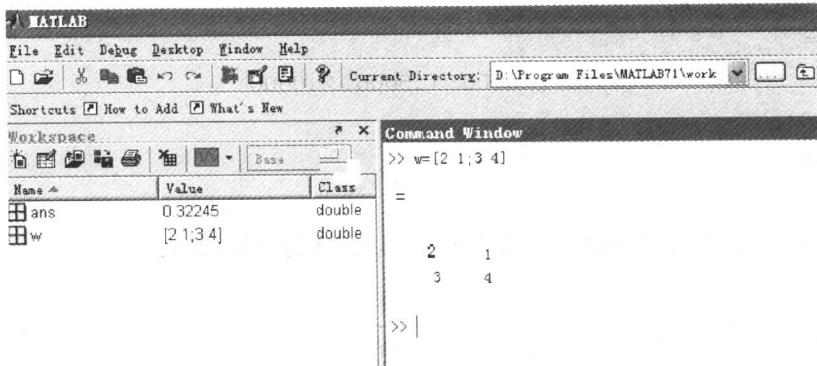


图 1.1 MATLAB 的工作区



## 数学实验

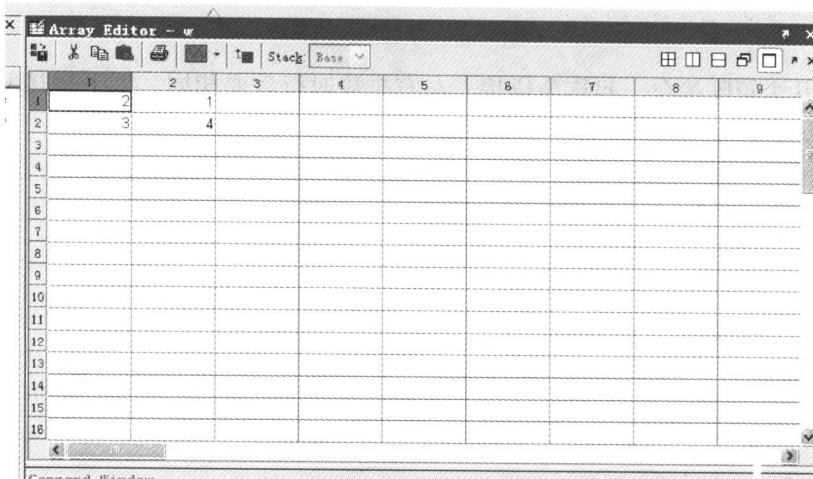


图 1.2 矩阵编辑器

### 三、数组的输入及运算

在 **MATLAB** 中数组是一种比矩阵更基本的数据形式，它是元素为一维连续存储的数据的集合。数组运算的最重要的特征是按对应元素进行运算。在 **MATLAB5.0** 以上版本中还增加了高维数组。数组常采用“;”输入方式，如：

```
a=[1,2,3,4,5,6,7] ↵
a =
    1      2      3      4      5      6      7
b=3:10 ↵
b =
    3      4      5      6      7      8      9      10
c=0:0.5:2 ↵
c =
    0      0.5000  1.0000  1.5000  2.0000
c(3) ↵
ans =
    1
```

**MATLAB** 中有两个命令（表 1.1）可以创建特殊的数组：

表 1.1

|                              |                                 |
|------------------------------|---------------------------------|
| <code>linspace(a,b,m)</code> | 生成从 a 到 b, m 个数的等差数列            |
| <code>logspace(a,b,n)</code> | 生成从 $10^a$ 到 $10^b$ , n 个数的等比数列 |



如：

```

linspace(0,1,9) ↵ (从 0 到 1 共 9 个数值得等差数列)
ans =
Columns 1 through 7
    0    0.1250    0.2500    0.3750    0.5000    0.6250    0.7500
Columns 8 through 9
    0.8750    1.0000
x = linspace(0,pi,5) (4 等分 π)
x =
    0    0.7854    1.5708    2.3562    3.1416
logspace(0,2,11) ↵
ans =
Columns 1 through 7
    1.0000    1.5849    2.5119    3.9811    6.3096    10.0000    15.8489
Columns 8 through 11
    25.1189    39.8107    63.0957    100.0000

```

数组的运算符有“+”、“-”、“.\*”、“.^”、“./”、“.\”、和“.^”，数组的运算是数组的每一个元素进行相应的运算（注意“./”、和“.\”的区别），如：

```

a1=[1,2,3,4] ↵
a1 =
    1        2        3        4
a2=[3,2,1,4] ↵
a2 =
    3        2        1        4
b1=a1+a2 ↵
b1 =
    4        4        4        8
b2=a1-a2 ↵
b2 =
    -2        0        2        0
a1+2 ↵
ans =
    3        4        5        6
b3=a1.*a2 ↵

```