

闫书颖 主编

全国公共英语等级考试 (PETS)

三级专项技能全解

请到 www.waterpub.com.cn

免费下载本书配套听力素材



中国水利水电出版社
www.waterpub.com.cn

全国公共英语等级考试 (PETS)

三级专项技能全解

主编 闫书颖

编者 李新英 高晓宇 陈冰 张宁



中国水利水电出版社
www.waterpub.com.cn

内 容 提 要

本书通过对 PETS 三级考试大纲要求、PETS 样题及真题的细致分析,针对 PETS 书面考试的四种题型和口试,从听力、语言知识应用、阅读理解、写作和口语五部分进行了细致讲解和深入分析,从学习方法到实战训练对考生进行了充分指导,语言深入浅出、讲解清楚明了,并辅以各种例题,使考生能够充分理解并加以灵活运用。本书的特点和优势之处可总结如下:一、结构完整,针对性强;二、理论讲解与应试指导相结合;三、举例讲解与专项训练相结合。

本书适用于全国公共英语等级考试(PETS)三级的应试者。

本书配套听力素材可到我社网站下载。

图书在版编目(CIP)数据

全国公共英语等级考试(PETS)三级专项技能全解 / 闫书颖主编. —北京:中国水利水电出版社, 2008

ISBN 978-7-5084-5324-8

I. 全… II. 闫… III. 英语—水平考试—自学参考资料
IV. H310.42

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 023715 号

书 名	全国公共英语等级考试(PETS)三级专项技能全解
作 者	闫书颖 主编
出版 发行	中国水利水电出版社(北京市三里河路 6 号 100044) 网址: www.waterpub.com.cn E-mail: sales@waterpub.com.cn 电话:(010) 63202266(总机)、68331835(营销中心)
经 售	北京科水图书销售中心(零售) 电话:(010) 88383994、63202643 全国各地新华书店和相关出版物销售网点
排 版	贵艺图文设计中心
印 刷	北京市兴怀印刷厂
规 格	787mm×1092mm 16 开本 15.5 印张 423 千字
版 次	2008 年 4 月第 1 版 2008 年 4 月第 1 次印刷
印 数	0001—5000 册
定 价	29.80 元

凡购买我社图书,如有缺页、倒页、脱页的,本社营销中心负责调换

版权所有·侵权必究

序

全国英语等级考试(Public English Test System,简称 PETS)是教育部考试中心设计并负责的全国性英语水平考试体系,是国内最为权威、受到最广泛认可和关注的英语考试之一,每年都有相当多数量的考生报考。根据广大考生的迫切需要,我们编写了《全国公共英语等级考试(PETS)三级专项技能全解》,希望以此弥补市场上教学辅导类教材众多、专项练习类教材严重缺乏的现状。

本书通过对 PETS 三级考试大纲要求、PETS 样题及真题的细致分析,针对 PETS 书面考试的四种题型和口试,从听力、语言知识应用、阅读理解、写作和口语五部分进行了细致讲解和深入分析,从学习方法到实战训练对考生进行了充分指导,语言深入浅出、讲解清楚明了,并辅以各种例题,使考生能够充分理解并加以灵活运用。本书的特点和优势之处可总结如下:

一、结构完整,针对性强

本书共分听力理解、语言知识应用、阅读理解、写作和口语五大部分,囊括了 PETS 三级考试的全部五大组成部分;每一部分又分别由认识篇、方法篇、实战篇三章组成。这种编排符合循序渐进的科学备考过程,保证考生能在本书的指导下进行完整的考试准备,同时本书针对每一阶段进行的详细而有针对性的指导也使考生的备考过程能够做到科学有效。

二、理论讲解与应试指导相结合

本书将讲解过程与应试指导有机结合,使理论讲解更容易为考生理解和接受,同时通过应试方法和技巧的讲解,帮助学生尽快提高应试能力。

三、举例讲解与专项训练相结合

本书通过例题进行讲解,同时辅以更多相应的强化专项训练,使考生达到知识的理解和接受、能力的培养和提高,从而最终实现综合能力的提高。

本书的讲解详细清晰,练习部分无论从题型设计还是从知识点的把握上,都做到与真题保持一致,同时练习部分配有参考答案和名师精讲,使考生能够对照学习,充分掌握自己的学习情况,对考生的备考过程具有较强的指导性和可操作性,使考生能够在学完本书后真正完成从从容应对公共英语等级考试的知识、能力及心理等各方面的准备。

最后,祝各位考生考试顺利!

[目 录 CONTENTS]

序

第①部分 听力理解

第一章 认识篇	3
第一节 听力理解部分考试介绍	3
第二节 听力理解部分的命题形式和特点	4
第二章 方法篇	13
第一节 听力能力的培养和提高	13
第二节 细节题	15
第三节 推理题	21
第四节 话语理解题	24
第三章 实战篇	27
模拟考场	27
模拟考场一	27
模拟考场二	31
模拟考场三	36
模拟考场四	40
模拟考场五	44
录音原文	49
模拟考场参考答案与名师精讲	70

第②部分 英语知识运用

第一章 认识篇	85
第一节 完形填空考试介绍	85

第二节	完形填空的命题形式和特点	85
第二章	方法篇	88
第一节	答题步骤	88
第二节	答题技巧	89
第三章	实战篇	93
模拟考场		93
模拟考场一		93
模拟考场二		94
模拟考场三		95
模拟考场四		96
模拟考场五		98
模拟考场参考答案与名师精讲		100

第③部分 阅读理解

第一章	认识篇	113
第一节	阅读部分考试介绍	113
第二节	阅读部分考试的命题形式和特点	116
第二章	方法篇	119
第三章	实战篇	122
模拟考场		122
模拟考场一		122
模拟考场二		128
模拟考场三		134
模拟考场四		139
模拟考场五		145
模拟考场参考答案与名师精讲		152

第④部分 写作

第一章	认识篇	169
第一节	写作部分 A 节考试要求	169
第二节	写作部分 B 节考试要求	169
第二章	方法篇	170
第一节	写作部分 A 节解题技巧	170

第二节	写作部分 B 节解题技巧	176
第三章	实战篇	186
模拟考场	.....	186
模拟考场一	.....	186
模拟考场二	.....	186
模拟考场三	.....	187
模拟考场四	.....	187
模拟考场五	.....	188
参考范文	.....	189

第 5 部分 口语部分

第一章	认识篇	195
第一节	口语考试介绍及试卷结构	195
第二节	口语考试成绩评估及注意事项	197
第二章	方法篇	199
第一节	考生个人情况介绍	199
第二节	考生相互对话	203
第三节	连续性表达	207
第三章	实战篇	212
模拟考场	.....	212
模拟考场一	.....	212
模拟考场二	.....	215
模拟考场三	.....	218
模拟考场四	.....	221
模拟考场五	.....	225
模拟考场参考答案	.....	229

第 1 部分

听 力 理 解

- 第一章 认识篇
- 第二章 方法篇
- 第三章 实战篇

PETS 3 PETS 3 PETS 3 PETS 3
PETS 3 PETS 3 PETS 3 PETS 3

第一章 认识篇

第一节 听力理解部分考试介绍

三级笔试的第一部分是听力考试，共 25 题。该部分由 A、B 两节组成，考查考生理解英语口语的能力。A 节（10 题）：考查考生理解简单的事实性信息和进行简单推断的能力。要求考生根据所听到的 10 段简短对话，从每题所给的 4 个选择项中选出最佳选项。每题有 15 秒答题时间（5 秒用作听前读题，10 秒用作听后答题）。总长约 400 字。每段录音材料只播放一遍。问题不在录音中播放，仅在试卷上印出。B 节（15 题）：考查考生理解总体和特定信息的能力。要求考生根据所听到的 4 段对话或独白，从每题所给的 4 个选择项中选出最佳选项。每题有 15 秒答题时间（5 秒用作听前读题，10 秒用作听后答题）。总长约 800 字。每段录音材料只播放一遍。问题不在录音中播放，仅在试卷上印出。听力考试进行时，考生将答案标在试卷上；听力部分结束前，考生有 3 分钟的时间将试卷上的答案转涂到答题卡上。该部分所需时间约为 25 分钟（含转涂时间）。

听力理解部分原始分数 25 分，每题 1 分，权重为 30%，所以经过加权处理后，实际每题为 1.2 分。虽然每题加权后的分值比之二级的每题 1.5 分有所下降，但整体分数在总分数中的比例仍然很高，因此听力部分对三级整体笔试得分起着至关重要的作用。这部分得分把握大，会在很大程度上降低英语知识运用、阅读理解、写作的压力，同时比起其他三部分来，听力在短期内提高的可能性更大，因此，把握好听力部分是复习时不容忽视的重中之重。

三级考试听力部分获取高分的难度大大高于第二级。请看二、三级听力部分的差异：

项 目	二级	三级
题目数量和分值	20 题，每题 1.5 分	25 题，每题 1.2 分
分题目结构和每节录音内容	A: 5 题，简短对话 B: 15 题，中等长度对话或独白	A: 10 题，简短对话 B: 15 题，较长的对话或独白
试卷选项形式	A、B 两节选项均为文字，选项为三选一	A、B 两节选项均为文字，选项为四选一
录音遍数	A 节仅读一遍，B 节读两遍	A、B 两节均仅读一遍

由此可见，三级不论在形式还是在内容上都增加了难度，我们需要针对三级听力部分的命题

形式和特点进行有针对性的强化练习，以在考试中获得高分。

第二节 听力理解部分的命题形式和特点

一、三级听力理解部分的命题形式特点

(一) 前10个题为录音只放一遍的简短对话题。对话形式为一男一女之间的简短对话，有的只有一个回合，有的为两个回合的交谈，无论哪种，其对话的长度和复杂程度都比二级听力大大增加。本节要求考生在短时间内、在只听一遍的情况下迅速捕捉细节性信息，然后作出选择。本节的难点在于语言简短、信息量集中，考生的听力水平如果没有达到要求很难在短时间内抓住正确信息、完成题目。同时，短时间内要迅速在四个选项中作出选择，也对考生的阅读速度提出较高要求。对考生比较有利的地方在于问题印在试卷上，而不在录音中出现，相应地降低了一定难度。

经典例题

听下面对话，然后回答问题。

录音原文：M: Do you mind if I open the window?

W: Not a bad idea indeed. I do need some fresh air.

试卷上的问题及选项：

What does the woman mean?

A. She doesn't like the man's idea.

B. She wants to keep warm.

C. She agrees with the man.

D. She will open the window.

命题特点

本题考查语言细节，考查考生在只听一遍的情况下正确理解 Do you mind... 句式及 Not a bad idea 这一回答所表达的真实意图。两者都是我们口语中常用句式，最后一句 “I do need some fresh air” 的提示信息也有助于帮助考生正确理解前句，从而降低了本题的难度。A 和 D 为干扰选项。本题正确答案为 C。

经典例题

录音原文：M: Where is Mr. Johnson at the moment?

W: In his office.

M: What's he doing there?

W: He's making a phone call, I think.

试卷上的问题及选项:

Where is Mr. Johnson?

A. In his bedroom.

B. In his office.

C. In his factory.

D. In his meeting room.

► 命题特点

本题考查信息细节,考查考生从众多信息 (Mr. Johnson, office, making a phone call) 中迅速捕捉所需要的地点细节的能力。本题的难度不大,正确信息直接可以获得,且无易混淆选项。本题正确答案为 B。

(二) 第二小节的听力材料不仅包括对话形式,还有较长的个人独白。对话的长度大大增加,多为七八个回合甚至更多,个人独白的长度和语言复杂程度都比二级大大提高,内容涉及社会、生活、家庭等各方面,多为综合性题目。每一部分需要解答的问题少则 3 个,多则 4 个,要求考生获取的信息数量也增加。同时,该部分只能听一遍的要求极大提高了该部分的解题难度。这种变化对考生听力理解的能力和在较长材料中捕捉信息的能力都提出了很高要求。

经典例题

听下面一段材料,回答下面的 4 道问题。

录音原文: M: You must be pretty excited about your trip to Europe. When is it that you're leaving?

W: In just 3 weeks. And I am excited. But there are still a few things I need to do before I go.

M: Like what?

W: Like renewing my passport, going to the travel agency to buy my plane ticket, and figuring out what to do with my apartment while I'm gone.

M: You are not giving it up, are you?

W: No way. I'll never find another apartment around here. But I don't like the idea of paying three months rent on an empty apartment, either.

M: I don't blame you. Perhaps you could sublet it.

W: Yes, but who to?

M: Mmm, let me think. Oh, I know just a person. An old colleague of mine, Jim Thomas is coming here to do some research this summer, from June through August.

第1部分 听力理解

W: That's exactly when I'll be away. It sounds ideal as long as the landlord agrees.

M: Tell you what. I'll be calling Jim late this week, anyway. So I'll mention it to him then.

W: Wow, thanks, Bill. Let me know what happens. That extra money will really come in handy.

试卷上的问题及选项:

① What does the woman need to do at the travel agency?

- A. Purchase here plane ticket.
- B. Change her plane ticket.
- C. Pick up a passport application form.
- D. Arrange for her accommodations.

② How long will the woman be in Europe?

- A. Three weeks.
- B. One month.
- C. Three months.
- D. Over a year.

③ How did the man know Jim Thomas?

- A. He's spoken to him on the phone.
- B. He stayed in his apartment one summer.
- C. He went on a summer trip with him.
- D. He used to work with him.

④ What will the woman most likely do about her apartment?

- A. Leave it vacant.
- B. Rent it to the man she's talking with.
- C. Sublet it to Jim Thomas.
- D. Ask her landlord to sublet it.

► 命题特点

本题的对话长度为200字左右,有6个回合,属本小节中长度适中的对话。考查的内容主要有细节和推理判断。其中,前两道题考查考生准确抓住细节的能力;第③道题考查考生对复杂词汇的掌握程度;最后一题考查考生在已知信息的基础上,结合说话人的语气进行推理判断的能力。第①题正确答案为A,第②题选C,第③题选D,第④题选C。

经典例题

听下面一段材料，回答下面的4道问题。

录音原文: Speaker: Good evening, welcome to the first meeting of our spring cycling season. It's pleasure to see so many new faces here. I certainly hope that most of you will soon feel right at home with our group and bicycling will become a regular hobby for you and a part of your physical fitness routine. Some of you may not realize that the state of New Jersey offers ample opportunities for bicyclists of all abilities. We have rolling countryside, miles of beaches, lovely hills and valleys and thousands of miles of little used roads. Beginners will find the shore and area south of Princeton suitable for their needs while expert riders will discover that the steep trails of the region around High Point offer a challenge to their skill and stamina. In addition, New Jersey is rich in places of historic interest. The state abounds in colonial architecture, battle fields of the revolution and other historic sites important in the early history of this country, most carefully preserved or having been carefully restored. We organize tours to a variety of places nearly every weekend. Next Saturday tour will be a relatively easy one, from Recters University to the gateway of National Park. Interested cyclists should meet at 8 a. m. in the parking lot at the corner of Hamiltom Street and College Avenue in New Branderswork. The minimum time of this tour is about six hours. We'll use a buddy system throughout the ride. Each new rider should team up with a more experienced rider. If the buddies look after each other, we can be sure that no one will be left behind on the back roads. You can pick up a map of Saturday's tour at the information table before you leave this evening.

试卷上的问题及选项:

- ① What is the purpose of this talk?
- A. To encourage people to participate in a club activity.
B. To introduce a new kind of bicycle.
C. To warn tourists about bicycling on the roadways.
D. To inform beginning cyclists about New Jersey's traffic laws.
- ② According to the speaker, what makes New Jersey a good place to cycle?
- A. Its large number of bicycle clubs.
B. Its network of superhighways.
C. Its mile climate.

第1部分 听力理解

D. Its geographic variety.

③ Why does the speaker mention the historic sites?

A. Some of them are hard to reach for beginning cyclists.

B. Some of them are in memory of the development of the bicycle.

C. They are nice places to visit on bicycle tours.

D. They help to make New Jersey a wealthy state.

④ What is the purpose of the buddy system?

A. To save money on equipment.

B. To help keep participants from failing behind.

C. To instruct newcomers about bicycle maintenance.

D. To ensure that everyone knows about the historic sites.

► 命题特点

本题为说话者的独白，长度为200字左右，符合本节要求。综合考查了考生抓住细节和以此进行归纳判断的能力。其中，前两道题重点考查的是考生在基本听懂大体内容的基础上进行推理判断和归纳的能力，属于对考生的较高要求；第③题考查考生对细节问题是否留心；最后1题考查考生在已知信息的基础上进行推理判断的能力。整篇材料对考生的综合理解和推理归纳能力进行了全面考核。第①题正确答案为A，第②题选D，第③题选C，第④题选B。

二、三级听力理解部分的命题思路特点

(一) 命题仍以考查捕捉细节和推理能力为主，但题目所考核的内容更加多样化。比如除有时间、地点、数字等细节题，还有各种各样的推断题，包括关系推断、因果推断、身份推断、行为推断等，同时对比较复杂的口语化语言的正确理解也被作为主要考核内容，此外，对短语、固定用法和固定句式的考核也是重点之一，更具有挑战性的是有的题目甚至考核的内容不止一项，可能既有推断也有细节，同时还包括口语语言的理解，因此考核内容呈现出多样化的特点。

经典例题

录音原文：W: Why don't we stop for some coca-cola before the film?

M: I'd love to, but I am on a diet.

试卷上的问题及选项：

What did the man ask the woman to do?

A. Go on a diet.

B. Have a snack.

C. Stop for something to drink.

D. See a film.

► 命题特点

本题题目设置为行为细节题，但其中涉及的短语 on a diet 可能会造成很多考生的解题困难，同时 Why don't we... 以及 I'd love to 这样口语句式的使用也考查了考生语言应用能力。本题正确答案为 C。

录音原文：W: I think if I have enough practice, I won't have trouble speaking French.

M: That's not necessarily true. You'll learn in my lecture today that speaking a language involves much more than just practice.

试卷上的问题及选项：

What is the probable relationship between the two speakers?

A. Classmates.

B. Secretary-Boss.

C. Reader-Writer.

D. Student-Teacher.

► 命题特点

本题题目设置为人物关系题，既是细节题也是推断题，抓不住 speaking French, my lecture 等细节就无法进行正确推断。根据内容来判断可以排除混淆选项 B 和 C。本题正确答案为 D。

(二) 考题中涉及的信息量大，混淆性增加，增大了解题难度。由于三级考题的长度增加，会话的回合有时为 2~3 个，因此其中包含的信息量比二级大大增加，过多的信息往往会造成考生的混淆，因此考生需要特别注意各种信息，并培养从中分辨出有用信息的能力。

经典例题

录音原文：M: Have you ever seen so much snow?

W: I'm tired of all this cold! I wish we'd see the sun for a change.

M: Do you think your car will be ready today?

W: I don't know. They say a part still needs to be changed. Can you pick me up tomorrow if it isn't?

试卷上的问题及选项：

What is being discussed?

A. A bad cold.

B. The weather.

C. The woman's son.

D. A car accident.

第1部分 听力理解

► 命题特点

本题考查了在对话长、内容纷杂的情况下如何识别正确信息的能力。对话中的 snow、cold、sun 以及 car 都是谈论的内容之一，因此既要对话中听出这些内容，又要从选项中选出相对应的正确的答案。选项中的 D 为混淆选项，只要排除 D 就不难推断出正确答案 B。

录音原文: M: Good morning, Linda, how is it going?

W: Very good, John. How about you?

M: Just fine. How is that communicating assignment you are doing?

W: It's going very well. The work is exciting and challenging.

M: That's good. I love to do communicating work, but I'm only working as a receptionist.

试卷上的问题及选项:

What is the man's job?

A. Communicating clerk.

B. Receptionist.

C. Secretary.

D. Coordinator.

► 命题特点

本题与上题类似，同样考查了在信息量较大的情况下考生识别正确信息的能力，尤其涉及到需要在两个易混淆内容“联系工作”和“接待工作”中需要作出正确判断，同时要体会说话人的语气——没有获得联系工作却做了接待工作的遗憾。本题正确答案为 B。

(三) 考题中涉及正确答案的信息点往往不只一处，且前后相关，增大了解题难度。一、二级的考题通常一道题只有一个考点，涉及的信息点明确而集中，而在三级考试中的一个明显变化就是：想要获得正确答案，考生必须尽可能抓住并理解对话双方的所有语句及其潜在含义，漏掉哪一部分都可能造成信息的缺失，从而造成解题错误。这对考生而言是一个极大的挑战。

经典例题

录音原文: W: How's your cycling coming along?

M: Pretty good. I go cycling every day as long as the weather permits.
How're things going with you?

W: Perfect. Can't you see that I've lost some weight?

试卷上的问题及选项:

What can we learn from the conversation?

A. Both the man and the woman like sports.