

新概念英语

之[小题大做]

1

主编 > 周成刚 翁云凯
编著 > 秦小雅



新概念英语·学习新风暴

LEARNING STORM



西安交通大学出版社
XI'AN JIAOTONG UNIVERSITY PRESS

新概念英语

之[小题大做]

1

主编 ● 周成刚 翁云凯 编著 ● 秦小雅



西安交通大学出版社
XI'AN JIAOTONG UNIVERSITY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

新概念英语之小题大做. 1 / 秦小雅编著. —西安: 西安交通大学出版社, 2008. 1

ISBN 978-7-5605-2644-7

I. 新… II. 秦… III. 英语—习题 IV. H319.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007) 第 194312 号

书 名 新概念英语之小题大做. 1
主 编 周成刚 翁云凯
编 著 秦小雅
责任编辑 张瑞娟 杨 默
封面设计 王 琳
出版发行 西安交通大学出版社
地 址 西安市兴庆南路 10 号(邮编: 710049)
电 话 (029)82668357 82667874(发行部)
(029)82668315 82669096(总编办)
印 刷 北京画中画印刷有限公司
字 数 310 千字
开 本 787mm×1092mm 1/16
印 张 24
版 次 2008 年 5 月第 1 版 2008 年 5 月第 1 次印刷
书 号 ISBN 978-7-5605-2644-7/H·713
定 价 45.00 元

版权所有 侵权必究

如有缺页、倒页、脱页等印装质量问题, 请拨打服务热线: 010-62605166。

新概念的故事

说起《新概念英语》，只要学习英语的中国人几乎都知道。这套英语教材在中国已经流行了接近 30 年，还经久不衰。作为上世纪 80 年代进入大学学习英语专业的人，我算是最早受益于《新概念英语》的中国人之一。

20 多年前，中国人学习英语没有现在这么多教材资料可以选择。我们进大学的时候，中国学生所用的英语教科书题材都很单一，课文内容大都比较枯燥乏味，多半是把发生在当时中国的事情用英语写出来作课文来讲解，使学生提不起兴趣，进而失去了对英语学习的兴趣。

可以说我对于英语学习的兴趣是被《新概念英语》这套书激发出来的。上大学时，如果没有课，我常常骑着自行车到北大周围的书店去逛。当时只有两种书店，一是新华书店，一是外文书店。逛新华书店是找中文书，逛外文书店是找外文书。外文书店对我有着特殊的吸引力，因为在那里常常能够读到原版的在中国还没有出版的图书。当时北京海淀区五道口有一家外文书店，是我常常去浏览的地方。书店被分为里外两间，外间大一些，卖已经在中国正式出版的外语书籍和教材；里间小一些，专门销售直接影印的外国书籍，只有出示证件的中国人才能进去。就是在这家书店里，我第一次见到了影印版的《新概念英语》，随手拿起翻阅几页后就爱不释手，因为里面的课文精炼有趣，充满了英国人特有的机智幽默。当时这套书既没有翻译注解，也没有配套磁带，所以每篇课文都需要自己抱着字典一点点弄懂。但由于课文本身很有趣，所以尽管觉得吃力，我却没有产生任何厌倦情绪。我用了两个多月的时间，就把第二册到第四册的 200 多篇课文生吞活剥地学完了。第二年，《新概念英语》的录音磁带进入中国，那时中国流行的是英音英语，所有学英语的学生都如获至宝，把磁带买下来拼命模仿朗读。《新概念英语》在中国一下子流行开了，大学的上空好像飘满了新概念的声音。我的朋友、现任新东方教育科技集团常务副总裁周成刚——据他自己说——就是在没日没夜地模仿了《新概念英语》的朗读后，获得了一口标准的伦敦口音，最后被英国 BBC 广播公司看中，变成了 BBC 的记者和节目主持人。我不如周成刚有毅力，最后把自己的口音模仿得不三不四，结果只能留在中国创办新东方学校。

后来中国就有了很多《新概念英语》的版本，各种各样的注解本、翻译本，大多数粗制滥造，但却不愁没有销量，因为中国学生使用这套教材的人越来越多。再后来中国对于图书版权的管理正规化，外研社独具慧眼，买下了这套书的独家版权，对课文进行了详细的注解和翻译，并且把其中一些过时的课文进行了替换，使这套教科书再次焕发出了光辉。

1997年，新东方为新开设的基础英语培训班选择教材，第一套进入我脑海的教材就是《新概念英语》。我的另一位朋友、新东方的创始人之一王强当时正负责基础英语的教学管理工作，他和我不同地提出了使用《新概念英语》作为新东方常用教材的想法。从此，《新概念英语》成了新东方课堂中最常用的教材之一。为此，新东方还专门成立了新概念教学教研部门。从1997年新东方开设新概念课程以来，在新东方学习《新概念英语》的学生已经超过50万人，在新东方教师队伍中专门教《新概念英语》的老师就有两百多位。

在近十年的教学过程中，新东方老师们摸索出了一整套与《新概念英语》配套的练习，就是大家手里的这套《新概念英语之小题大做》。这套书所补充和诠释的肯定还有不尽人意的地方，但这是很多老师努力劳动的成果。在学习《新概念英语》时配合使用本套丛书，一定能够起到拾遗补缺的作用，使大家的英语学习变得更加容易。



新东方教育科技集团
董事长兼总裁

写给英语学习者的话

《新概念英语之小题大做》终于和大家见面了！这是一套酝酿了很久的书，这是一套期待了很久的书，这是一套凝聚了新东方名师多年心血的英语练习书。

有许多新东方学员曾经问过我们，为什么不出新东方老师编写的《新概念英语》(以下简称《新概念》)练习书？是啊，新东方的学员很多，新东方的口碑不错，一期期的英语学习者在新东方进进出出，他们怀揣一个英语梦，希望通过英语学习去提高自身的竞争力，去改变自己的生活，改变自己的命运。其实，这套辅导丛书多年来一直是我们的牵挂，我们理解学员那沉甸甸的期待和寄托，新东方也没有忘记自己的责任和义务。我们始终在准备，我们始终在斟酌，我们磨砺了太久，但我们并没有犹豫，更没有放弃，而是加倍努力，潜心钻研。十年磨一剑，新东方综合能力部的名师团队今天终于把他们多年的讲课心得和体会付诸笔端，得以付梓和广大读者见面，这实在是一种欣慰，也了结了我们的一份心愿。

千千万万的中国人正在学习英语，学习的浪潮也一浪高过一浪。我们深知，世界风云变幻，世界格局在重组，世界的需求在更新，全球化的观念日益深入人心，多媒体和互联网正在缩短我们和世界的距离。今天，我们可以把世界搬上自己的办公桌，或者足不出户而知天下大事。高科技让世界变得越来越小，英语作为一种世界语言正在其中发挥着前所未有的力量 and 作用。我们身边的许多人已经通过英语学习获益，他们或是留洋攻读在海外就业发展，或是归国创业在国内大展宏图，他们或是把中国传统带出去，或是把西方文化请进来，但都是为了一个共同的目标：让自己成为一个真正有用的地球人。

前人的足迹和成就是我们后人的启示和榜样。今天，更多的中国人认识到了英语的重要性，他们兑现自己的承诺，走进英语课堂，踏上了他们神圣而又快乐的英语之路，一场全民学英语的热潮正在中国掀起。我相信，中国的英语学习者都熟悉《新概念》这套书，我个人对它的那种难以割舍的情感可以追溯到上个世纪80年代，当时正值中国改革开放的初期，英语学习的第一个浪潮席卷而起。读者的求知欲空前高涨，大家对知识如饥似渴，有时候甚至不加区分地吸收和接受可能得到的一切书本知识。这套来自英伦并出自大师之手的《新概念》的引进无疑给相对落后的中国英语教科书园地带来了一阵清新的西风，我自己也因此成为了她的第一批受益者。可以毫不夸张地说，我对英式英语的热爱是从《新概念》开始的。

令人惊讶的是，大浪淘沙，经过岁月的洗礼和读者一次次无情的甄选，大部分国内外的英语教科书都已被人淡忘，惟有《新概念》历久弥香，在读者的反复检验和时间的沉淀中，靠着自身的独特性、科学性和权威性一枝独秀，越来越受到广大读者的青睐和推崇。终于，《新概念》成燎原之势，在中国的东西南北风靡起来。读者趋之若鹜，人手一册，或背诵或解读，各得其需。受益者口口相传，于是这套教科书在不知不觉中已深入人心。久而久之，她也成了广大英语学习者的一位好朋友，让我们开卷有益，不仅提高了我们的听说读写能力，甚至在我们的生活中给我们启发、指导和快乐。一套英语教科书能够在海外数十年为读者津津乐道而且备受推崇，可谓是一个不小的英语奇迹。事实上，《新概念》的意义

已经远远超出了教科书本身，她在中国见证的是一个时代的奋斗和对知识的渴望，她目睹的是中国经济的腾飞以及中国人走向世界的勇敢的足迹。

我们今天的读者，尤其是那些正在学习《新概念》或准备拿起或重新拾起《新概念》的朋友又如何从这套经典的教材中获得最大的收益并学有所用呢？这是我们一直在思考的，这也是我们编写这套练习丛书《新概念英语之小题大做》的初衷。读者可能会问，此类图书在书店里并不少见，我们这套丛书又有什么与众不同，又有什么值得向读者推荐和夸耀的独特之处呢？

首先，参加本丛书编写工作的老师都是新东方的英语教学专家，他们都是出类拔萃的明星老师，执教《新概念》多年，取得了骄人的教学业绩，在广大学生和同行中皆有良好的口碑，从他们课堂里走出去的学生每年数以万计。这批青年骨干教师在讲台上授业解惑，一丝不苟，在讲台下兢兢业业，踏实做事，他们把自己全部的青春和才华都奉献给了教育事业。此外，由于他们常年拼搏在教学第一线，对广大同学学习中遇到的困难和疑点都心中有数：他们知道学生在思考什么，疑惑什么，需要什么，期待什么。他们能够对症下药，能够运用同学最能接受的语言，通过合适的渠道传递正确的信息。换句话说，他们是学员真正的良师益友。

其次，我们编写这套练习丛书运用了独特的四位一体法。这种创新体现了新东方老师的匠心。正是抱着出精品书和畅销书的科研宗旨，编写组的全体成员反复推敲，结合中国学生的学习习惯，采纳了听力口语、词汇语法、阅读与写作的四位一体法。既可以帮助学习者巩固课本上的重点内容，又可以使学习者在巩固的前提下反复操练、举一反三，是实战和实用的完美结合。

可以说，这套练习丛书是我们老师的心血之作，是我们的老师用责任、经验和情感撰写的一套练习书。我们不敢说这是最好的练习书，但我们敢说这是一套对同学负责的书，是对得起自己良心的书。我们别无他求，只希望虔诚的读者能够从我们的字里行间感受到英语学习的快乐和奥妙，看到英语向我们打开的一片广阔而又美好的新天地。

我从开始学英语至今已有二十多年，期间接触过的英语教科书不下几十种，可惟有《新概念》这套课本让我念念不忘，书中的许多精彩篇章至今都还熟谳心中。几十年后的今天，我能和我的朋友翁云凯以及我们的几位老师共同策划并完成这套练习丛书，也算是对那段难以忘怀的英语心路历程的纪念。

谨以此丛书与那些正在奋斗的英语学习者共勉！

周成刚
新东方教育科技集团
常务副总裁

丛书使用说明

亲爱的读者朋友，感谢您选择此套《新概念英语之小题大做》。这套丛书包含着北京新东方学校新概念部各位名师过去十年课堂内外的失败、成功、心得、探索……这里凝聚了我们在课堂上没能或无法施展的新概念学习体会，是一部架接在新概念教材与国内外各类考试间的实战练习宝典。

本套《新概念英语之小题大做》的特点：

这是一套由国内外历年考试真题汇编而成的新概念练习册，真正实现了新概念教材中的知识点与国内外考试真题考点的第一次完整的“亲密”接触。

拿到本套丛书不要只顾着动笔练。“练”的时候还要多动动嘴，把听力口语部分甚至是每道单项选择题都反复读出来，乃至背诵下来。把每一道我们为你精心挑选的练习题目嚼碎、揉烂，直至脱口而出。这套丛书可以把你变成《新概念英语》真正的主人，从此在国内外各种考试中游刃有余不再是梦想！

丛书共分为四册，采用同一编排体系，每课练习结构均为：

第一部分：听力口语题

第二部分：词汇语法题

第三部分：阅读题

第四部分：写作 / 翻译题

本套丛书立足于听说读写，各册又各有偏重，每册重点分别为：

一册偏重：听力 + 口语 —— 主要针对中考、PETS 1/2、高考常见听力口语场景练习。

二册偏重：语法 —— 主要针对实用语法结构的搭建、高考、PETS 2/3 及四级考试语法真题测试。

三册偏重：词汇 —— 主要针对在各种国内外考试中单词部分的真题测试、常考近义词的区分以及常考写作主题词汇素材的成套积累。

四册偏重：阅读 + 写作 —— 主要针对科技、历史、教育、传媒、法律等多学科阅读真题及专题写作素材的积累。

各册的真题来源：

一册：中考、PETS 1/2

二册：中考、高考、PETS 2/3、四级

三册：高考、四级、六级、考研、TOEFL、雅思

四册：六级、考研、TOEFL、雅思、GRE

推荐使用方法：

一、请先把《新概念英语》相关课文逐字逐句地读懂，即精读课文后再用本套练习册进行学习检验，把刚刚获得的书本知识有效运用到实战中。（配合《新概念英语之全新全绎》使用，学习效果会更佳。）

二、在做题过程中，你会时常遇到以下提示：

临考情境模拟：每题控制在 2 分钟内，本级测试限时 8 分钟，请把计时器调到 8 分钟。计时开始！

当遇到此类提示时，请读者务必事先准备好计时器或闹钟，尽全力在规定时间内完成题目。这样做既可保证练习的实战效果，又可以有效控制每课练习的总时长(保持在1小时以内)。

我们编写这套丛书的初衷是希望读者能够从中感触到英语学习的紧迫性与自律性，进而把英语学习变成你生活中必不可少的一部分。没有什么比这种收获更为重要的了！编写此套丛书的各位作者都已经从英语学习中受益，而且深知其中的喜悦与不易。正因为如此，我们真诚地建议你跟着每课练习的时间节奏认真完成这套练习丛书，不错过任何一练，一鼓作气，打开英语学习之门。

祝你成功！

翁云凯(Duran Weng)
Elite 精英英语学习中心主任

 图书策划委员会

主任 俞敏洪

委员 (按姓氏笔划为序)

王 强 王文山

包凡一 仲晓红

李 杜 邱政政

沙云龙 汪海涛

陈向东 周成刚

徐小平 窦中川



周成刚：新东方教育科技集团常务副总裁，英语教学和测试专家。1984年毕业于苏州大学英语系，留校任教十

年，其间曾有多种论文和译著出版。1995年赴澳大利亚留学深造，获传播学硕士学位，1998年以优异成绩考入BBC（英国广播公司），任亚太部记者和节目主持人，2000年辞职回国加盟新东方。



翁云凯：曾任北京新东方学校新概念部主任，现任Elite精英英语学习中心主任，CCTV-6“动感英语”栏目主持

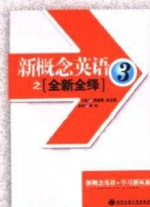
人。1999年加盟新东方，其率领的北京新东方新概念团队成立于1999年，聚集了来自全国的英语教学高手，迄今累计培训新概念学员逾30万，被誉为全球最大的《新概念英语》培训基地。

秦小雅：英美文学硕士，大学副教授，中国国际职员后备职员。长期从事英语教学工作，有丰富的教学经验和独特的教学方法，深受学生们的欢迎。对《新概念英语》有深入的研究，出版了多部《新概念英语》的著作。



We also recommend:

《新概念英语之全新全绎》系列为《新概念英语》学习辅导书，侧重知识点的全面讲解，与《新概念英语之小题大做》系列配合使用，效果更佳。



目 录

CONTENTS

<i>Lesson 1</i>	Excuse me!	
<i>Lesson 2</i>	Is this your...?	1
<i>Lesson 3</i>	Sorry, sir.	
<i>Lesson 4</i>	Is this your...?	5
<i>Lesson 5</i>	Nice to meet you.	
<i>Lesson 6</i>	What make is it?	9
<i>Lesson 7</i>	Are you a teacher?	
<i>Lesson 8</i>	What's your job?	14
<i>Lesson 9</i>	How are you today?	
<i>Lesson 10</i>	Look at...	18
<i>Lesson 11</i>	Is this your shirt?	
<i>Lesson 12</i>	Whose is this...? This is my/your/his/her... Whose is that...? That is my/your/his/her...	22
<i>Lesson 13</i>	A new dress	
<i>Lesson 14</i>	What colour is your...?	25
<i>Lesson 15</i>	Your passports, please.	
<i>Lesson 16</i>	Are you...?	29
<i>Lesson 17</i>	How do you do?	
<i>Lesson 18</i>	What are their jobs?	33
<i>Lesson 19</i>	Tired and thirsty	
<i>Lesson 20</i>	Look at them!	37
<i>Lesson 21</i>	Which book?	
<i>Lesson 22</i>	Give me/him/her/us/them a... Which one?	41
<i>Lesson 23</i>	Which glasses?	
<i>Lesson 24</i>	Give me/him/her/us/them some... Which ones?	45
<i>Lesson 25</i>	Mrs. Smith's kitchen	
<i>Lesson 26</i>	Where is it?	49
<i>Lesson 27</i>	Mrs. Smith's living room	
<i>Lesson 28</i>	Where are they?	53
<i>Lesson 29</i>	Come in, Amy.	
<i>Lesson 30</i>	What must I do?	57

<i>Lesson 31</i>	Where's Sally?	
<i>Lesson 32</i>	What's he/she/it doing?	61
<i>Lesson 33</i>	A fine day	
<i>Lesson 34</i>	What are they doing?	65
<i>Lesson 35</i>	Our village	
<i>Lesson 36</i>	Where...?	69
<i>Lesson 37</i>	Making a bookcase	
<i>Lesson 38</i>	What are you going to do? What are you doing now?	73
<i>Lesson 39</i>	Don't drop it!	
<i>Lesson 40</i>	What are you going to do? I'm going to...	77
<i>Lesson 41</i>	Penny's bag	
<i>Lesson 42</i>	Is there a...in /on that...? Is there any...in/on that...?	81
<i>Lesson 43</i>	Hurry up!	
<i>Lesson 44</i>	Are there any...? Is there any...?	85
<i>Lesson 45</i>	The boss's letter	
<i>Lesson 46</i>	Can you...?	89
<i>Lesson 47</i>	A cup of coffee	
<i>Lesson 48</i>	Do you like...? Do you want...?	93
<i>Lesson 49</i>	At the butcher's	
<i>Lesson 50</i>	He likes... But he doesn't like...	97
<i>Lesson 51</i>	A pleasant climate	
<i>Lesson 52</i>	What nationality are they? Where do they come from?	102
<i>Lesson 53</i>	An interesting climate	
<i>Lesson 54</i>	What nationality are they? Where do they come from?	106
<i>Lesson 55</i>	The Sawyer family	
<i>Lesson 56</i>	What do they usually do?	110
<i>Lesson 57</i>	An unusual day	
<i>Lesson 58</i>	What's the time?	115
<i>Lesson 59</i>	Is that all?	
<i>Lesson 60</i>	What's the time?	119

C 目 录 CONTENTS

<i>Lesson 61</i>	A bad cold	
<i>Lesson 62</i>	What's the matter with them? What must they do?	124
<i>Lesson 63</i>	Thank you, doctor.	
<i>Lesson 64</i>	Don't...! You mustn't...!	129
<i>Lesson 65</i>	Not a baby	
<i>Lesson 66</i>	What's the time?	134
<i>Lesson 67</i>	The weekend	
<i>Lesson 68</i>	What's the time?	139
<i>Lesson 69</i>	The car race	
<i>Lesson 70</i>	When were they there?	143
<i>Lesson 71</i>	He's awful!	
<i>Lesson 72</i>	When did you...?	147
<i>Lesson 73</i>	The way to King Street	
<i>Lesson 74</i>	What did they do?	152
<i>Lesson 75</i>	Uncomfortable shoes	
<i>Lesson 76</i>	When did you...?	157
<i>Lesson 77</i>	Terrible toothache	
<i>Lesson 78</i>	When did you...?	162
<i>Lesson 79</i>	Carol's shopping list	
<i>Lesson 80</i>	I must go to the...	166
<i>Lesson 81</i>	Roast beef and potatoes	
<i>Lesson 82</i>	I had...	170
<i>Lesson 83</i>	Going on holiday	
<i>Lesson 84</i>	Have you had...?	174
<i>Lesson 85</i>	Paris in the spring	
<i>Lesson 86</i>	What have you done?	178
<i>Lesson 87</i>	A car crash	
<i>Lesson 88</i>	Have you...yet?	182
<i>Lesson 89</i>	For sale	
<i>Lesson 90</i>	Have you...yet?	186

<i>Lesson 91</i>	Poor Ian!	
<i>Lesson 92</i>	When will...?	191
<i>Lesson 93</i>	Our new neighbour	
<i>Lesson 94</i>	When did you/will you go to...?	195
<i>Lesson 95</i>	Tickets, please.	
<i>Lesson 96</i>	What's the exact time?	199
<i>Lesson 97</i>	A small blue case	
<i>Lesson 98</i>	Whose is it? Whose are they?	204
<i>Lesson 99</i>	Ow!	
<i>Lesson 100</i>	He says that... She says that... They say that...	209
<i>Lesson 101</i>	A card from Jimmy	
<i>Lesson 102</i>	He says he... She says she... They say they...	214
<i>Lesson 103</i>	The French test	
<i>Lesson 104</i>	Too, very, enough	218
<i>Lesson 105</i>	Full of mistakes	
<i>Lesson 106</i>	I want you/him/her/them to... Tell him/her/them to...	222
<i>Lesson 107</i>	It's too small.	
<i>Lesson 108</i>	How do they compare?	226
<i>Lesson 109</i>	A good idea	
<i>Lesson 110</i>	How do they compare?	230
<i>Lesson 111</i>	The most expensive model	
<i>Lesson 112</i>	How do they compare?	234
<i>Lesson 113</i>	Small changes	
<i>Lesson 114</i>	I've got none.	238
<i>Lesson 115</i>	Knock, knock!	
<i>Lesson 116</i>	Every, no, any and some	243
<i>Lesson 117</i>	Tommy's breakfast	
<i>Lesson 118</i>	What were you doing?	247
<i>Lesson 119</i>	A true story	
<i>Lesson 120</i>	It had already happened.	251

C 目 录 CONTENTS

<i>Lesson 121</i>	The man in a hat	
<i>Lesson 122</i>	Who (whom), which and that	255
<i>Lesson 123</i>	A trip to Australia	
<i>Lesson 124</i>	(Who)/(whom), (which) and (that)	260
<i>Lesson 125</i>	Tea for two	
<i>Lesson 126</i>	Have to and do not need to	264
<i>Lesson 127</i>	A famous actress	
<i>Lesson 128</i>	He can't be... He must be...	269
<i>Lesson 129</i>	Seventy miles an hour	
<i>Lesson 130</i>	He can't have been... He must have been...	273
<i>Lesson 131</i>	Don't be so sure!	
<i>Lesson 132</i>	He may be... He may have been... I'm not sure.	277
<i>Lesson 133</i>	Sensational news!	
<i>Lesson 134</i>	He said (that) he... He told me (that) he...	282
<i>Lesson 135</i>	The latest report	
<i>Lesson 136</i>	He said (that) he... He told me (that) he...	287
<i>Lesson 137</i>	A pleasant dream	
<i>Lesson 138</i>	If...	292
<i>Lesson 139</i>	Is that you, John?	
<i>Lesson 140</i>	He wants to know if/why/what/when	297
<i>Lesson 141</i>	Sally's first train ride	
<i>Lesson 142</i>	Someone invited Sally to a party. Sally was invited to a party.	301
<i>Lesson 143</i>	A walk through the woods	
<i>Lesson 144</i>	He hasn't been served yet. He will be served soon.	305
参考答案		309
听力文本		349