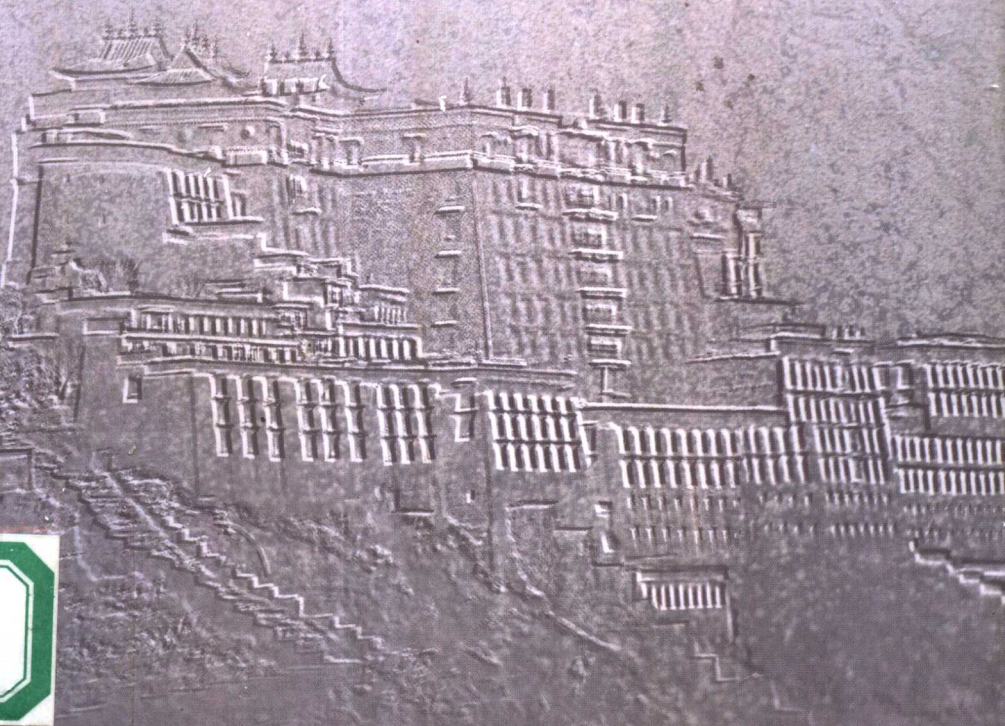


藏学前沿问题
研究丛书

真实与谎言

——西藏的民族宗教问题与文化发展

主编 ◎ 拉巴平措 格勒



中国藏学出版社

【藏学前沿问题研究丛书】

顾问:陈虹

主编:拉巴平措 格勒

真实与谎言

——西藏的民族宗教问题与文化发展

主 编:拉巴平措 格勒

副 主 编:杨坚赞 周炜 徐绍强

特约编审:廖祖桂

中国藏学出版社

回责任编辑:徐绍强 回封面设计:李建雄 回版式设计:天朗

图书在版编目(CIP)数据

真实与谎言/拉巴平措,格勒主编.

—北京:中国藏学出版社,2004

ISBN 7-80057-713-9

I.真... II.①拉...②格... III.藏学-研究-藏语 IV.K281.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 101513 号

真实与谎言

拉巴平措 格勒 主编

中国藏学出版社出版

新华书店北京发行所发行

煤炭工业出版社印刷厂印刷

开本:850×1168 1/32 印张:19.75 字数:359千

印次:2004年9月第1版第1次 印数:1500册

ISBN 7-80057-713-9/Z·329

定价:31.00元(平装)

目 录

藏学研究的历史使命(序)	陈虹/1
在藏学研究理论研讨班上的讲话(代序) ...	拉巴平措/7

第一部分

论西藏和平解放的历史基础	拉巴平措/13
《十七条协议》签订的前前后后	廖祖桂/47
垂范后世 昭彰未来	臧惟华/83
会盟制度与清政府对青海玉树 的统治	桑丁才仁/98
美国对中国西藏政策的演变	胡岩/129
“大藏区”与“西藏独立”的梦想	金旻/153
评美国的中国西藏政策	杨军财 徐绍强/170

第二部分

关于民族交往与藏汉民族关系的

- 社会学调查 周炜 /189
- 藏族和内地交流的桥梁 王尧 黄维忠 /228
- 元代汉藏艺术文化交流的结晶
- “西天梵相”艺术 熊文彬 /280
- 八思巴蒙古新字的创制与元代宗教
- 文化交流 陈庆英 /304
- 元以前西藏和中原艺术文化
- 交流综述 嘉绒·云丹彭措 /322
- 土观·洛桑却吉尼玛及其《颐和园礼赞》 陈列 /347

第三部分

- 事实和数据：西藏农村半个世纪的变化 徐平 /359
- 在藏传佛教光环的下面 华子 /389
- 略论“康乾盛世”清朝册封达赖喇嘛
- 的问题 杰汤·洛丹益希 /397
- 十四世达赖喇嘛“中观道路”剖析 杨军财 /428
- 关于藏传佛教寺院管理的新模式问题 郑堆 /435
- 复评达赖喇嘛与中央政府的谈判问题 华子 /469

第四部分

- 西藏传统文化的内在魅力与历史命运 张云 /485
- 刍议藏族传统文化的继承与发展 喜饶尼玛 /511
- 充满活力的藏族文化 廉湘民 /525
- 西藏农村基础教育的跨世纪发展 庭西 /534
- 甘肃省甘南藏族自治州民族教育
 调查与思考 多尔吉 /571
- 谈藏文文献的开发和利用 阿华 /593
- 我国的藏文《大藏经》对勘出版工作 周华 /607

藏学研究的历史使命(序)

陈 虹

藏学是以藏族社会的历史、现状和未来发展为研究对象,以哲学社会科学为主体、同时兼及自然科学部分领域的一门理论性和应用性都比较强的学科。

藏族是中华民族大家庭中的一员。藏族的优秀传统文化是中华民族文化宝库的瑰宝。藏族和其他 55 个兄弟民族一起,为开拓和保卫我国疆土,发展和繁荣中华文明作出了重要的历史贡献。

随着中国多民族统一国家的不断发展,藏族人口主要分布在西藏、青海、甘肃、四川和云南 5 个省区。其中,位于祖国西南边疆,与缅甸、印度、不丹、锡金、尼泊尔 5 国及克什米尔地区接壤的西藏自治区是藏族人口最为集中的一个聚居区。自古以来,西藏各族人民开发和戍守西南边陲,铸就了一道守卫祖国西南边疆的钢铁长城。西藏和平解放和实行民主改革以后,西藏社会从封建农

奴制一步跨越到社会主义,藏族人民从奴隶和农奴变为国家的主人,西藏的社会、经济、文化、教育事业得到空前的发展,人民生活发生了翻天覆地的变化。

中国藏学研究的历史悠久,至少可追溯至唐蕃时期。解放以后,在中国共产党的英明领导下,我国藏学事业不断发展,马克思主义的藏学研究队伍日益壮大,一批批涉及藏区社会发展、经济、政治、历史、文化、宗教、民俗、语言、文学、艺术、藏医等领域的高质量学术论著不断问世,成果丰硕,形势喜人。

17世纪以后,以天主教传教士为先导,西方人渐渐对西藏和藏族文化发生了兴趣。19世纪上半叶,匈牙利人乔玛开创了国外藏学。此后,藏族文化的“神秘”和藏学的博大精深,吸引了国际社会越来越多的关注。据我所知,目前有31个国家先后成立了藏研究机构,涌现出许多造诣深厚、成就卓著的藏学家。

改革开放的中国综合国力持续高速增长,西藏和其他藏区各族人民生活水平正日益提高,这本是中华民族的一大历史幸事,也是中国藏学得以迅速发展壮大的根源,但是,却在全球范围内引起了两股力量的严重不安。这两股力量,一个是以第十四世达赖喇嘛为首的西藏分裂势力,另一个就是以美国为代表的国际反华势力。

第十四世达赖喇嘛自1959年叛逃以来,利用藏族历史上曾经普遍信奉藏传佛教这一特殊的文化背景,披着藏传佛教“领袖”的外衣,蛊惑人心,祸教乱藏,尤其是近

10 年来,更是在国外频繁出走,云游四方,以“诺贝尔和平奖”做包装,编造谎言,欺世盗名,误导国际舆论,蒙蔽了许多不明真相的人,企图把包括一部分国外藏学家在内的善良人们引入歧途。

以美国为首的西方反华势力,为满足其在国际政治格局对中国多加限制的阴暗心里,一向乐于在中国内部事务中发现“问题”并大加利用,第十四世达赖喇嘛及其西藏分裂集团长期图谋“西藏独立”,唯西方反华势力为首是瞻。在国际反华势力的庇护、纵容和鼓励下,达赖集团挟“洋”自重,与台独势力、疆独分子、民运分子和法轮功邪教组织沆瀣一气,妄想通过国际反华势力的帮助达到其分裂中国的最终目的。

藏学是一门科学。科学是铁面无私的,它以捍卫真理、纠正谬误、揭露邪恶、褒扬正气义为己任。揭开达赖伪善的面纱,戳穿国际反华势力企图把西藏从中国分裂出去的阴谋,澄清被颠倒的是非,还原被混淆的黑白,还西藏以本来面目,把一个客观、真实的西藏介绍给世界,为读者释疑解惑,应当是中国藏学界和国际藏学界的一项共同任务。

从一般意义上讲,藏学研究与社会科学其他领域一样,它所遵循的指导思想和研究成果的社会作用,是两个具有根本性的问题;从个别意义上讲,藏学研究所具有的鲜明的政治属性,是它的一个重要特征。中国藏学有此特征,西方藏学同样有此特征。中国藏学研究必须坚持

以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和江泽民总书记关于“三个代表”的重要论述作为指导思想和理论武器,偏离这一指导思想就要迷失方向,背离这一指导思想就会误入歧途。2001年8月和2002年4月,江总书记关于“哲学社会科学的研究能力和成果,也是综合国力的重要组成部分”,以及哲学社会科学与自然科学的“四个同样重要”的论述,对哲学社会科学在我国经济社会发展中重要地位和作用做出了科学概括,也进一步明确了新世纪包括藏学研究在内的中国哲学社会科学的历史使命。

每一位作者,每一篇作品,都在用不同的方式和形式表述着自己的立场和观点,用自己的立场和观点去影响读者。这种影响力是不容低估的。或是如春风化雨教育人们、鼓舞人们,抑或是如鸦片、酒色使读者在潜移默化中麻醉、消沉;或是成为促进社会发展进步的助推器,抑或是成为阻碍社会发展进步的绊脚石。藏学研究亦如此。检验中国藏学研究成果的社会标准有三条:是否有利于维护国家统一和加强民族团结;是否有利于提高藏族人民文化和物质生活水平、促进西藏及其他藏区的稳定和发展;是否有利于国内外广大人民群众和各国政府真实地了解西藏和其他藏区的过去和现在,了解和理解中国共产党在西藏实行的各项政策是从藏族人民的根本利益出发的。

在2001年召开的中央第四次西藏工作座谈会上,江

泽民总书记强调指出:“西藏的发展、稳定和安全,事关西部大开发战略的实施,事关民族团结和社会稳定,事关祖国统一和安全,也事关我们的国家形象和国际斗争。全党必须着眼于党和国家的工作全局,增强政治意识、忧患意识、大局意识、责任意识,深刻认识做好西藏工作的极端重要性。”因此,维护国家统一、加强中华民族的大团结,继承、弘扬藏族的优秀传统文化,促进西藏的长治久安和跨越式发展,理所当然地要成为中国藏学研究在新世纪的首要目标和根本目的,这既是中国学术经世致用的优秀传统在新的时代条件下对中国藏学研究工作者的召唤,也是新中国藏学研究庄严的历史使命。

时代在进步,西藏在发展,藏学研究必须与时俱进,适应新形势,研究新情况,提出新思想,筹谋新对策。中国藏学工作者要坚持科学的世界观和方法论,不断用马列主义、毛泽东思想和邓小平理论武装头脑,用江泽民同志“三个代表”的思想为指导,紧紧抓住那些具有全局性、前瞻性和战略性的重大课题,以实事求是、科学严谨的态度,深入实践、潜心研究,有所突破、有所创新。在维护国家统一和加强民族团结的伟大事业中,在西藏长治久安和跨越式发展的伟大实践中,在推动中国藏学事业的发展和繁荣中,肩负起历史赋予我们的神圣使命。

藏学的故乡在中国,中国拥有四百万藏族人民和最丰富的藏学资料,有一支宏大的藏学家队伍和喜人的藏学研究成果。藏学也已经走向世界,已经成为国际学术

交流活动中一个引人注目的舞台。但是,我们也要清醒地认识到,在复杂的国际政治环境中,学术园地也不是一片梵音净土,国际反华势力和达赖集团总在想方设法利用藏学舞台,从事分裂中国的阴谋勾当。因此,加强国际间的交流合作,团结朋友,揭露敌对势力的阴谋,形成和扩大国际藏学统一战线,也是中国藏学工作者的光荣职责。

本书收录了十多位中青年学者的研究论文,他们各以特定的视角对藏学领域中几个重大的理论和实践问题进行了探讨,材料翔实,观点鲜明,立论有据,文笔流畅。有的文章很有现实针对性,有的文章可能还会产生深远影响。我读后感到受益匪浅。作为藏学研究领域里的新兵,我还需要不断地学习、充实自己。

以上关于藏学研究的议论,很不成熟,权当引玉之砖。我由衷地期盼中国藏学进一步走向繁荣和辉煌。

是为序。

2002年7月10日

于中国藏学研究中心

在藏学研究理论研讨班上的 讲话(代序)

拉巴平措

中央第四次西藏工作座谈会提出了新世纪西藏工作的指导方针,明确了西藏在二十一世纪初期的发展战略和奋斗目标,也给我们藏学研究工作者提出了新的要求,使我们更加明确了肩负的使命。第四次西藏工作座谈会指出,要实现西藏的跨越式发展和长治久安,必须解决好西藏社会深层次的、具有长远影响的问题。我们举办这个研讨班,把藏研中心的研究员、副研究员集中在一起,一方面,是让大家学习江泽民同志关于人文社会科学的一系列指示精神,学习党的民族、宗教政策,学习中央第四次西藏工作座谈会精神;另一方面,也是要求大家在通过学习、提高认识的基础上,共同深入探寻对西藏社会产生长远影响的因素,探寻当今西藏社会存在的深层次的

问题,并充分发表对这些问题的看法,旨在使大家在藏学研究重大理论上取得共识,从而,为使藏研中心的工作更上一个新台阶,为使“一个中心、二个服务、三个一流、四大战略”的指导思想和奋斗目标更好地得到落实,打下坚实的思想基础。

藏学是一门具有较强政治属性的学科,要求我们必须坚持维护祖国统一、加强民族团结的政治立场。藏学学科的发展和国际国内时代背景密不可分。中国藏学事业的发展,更离不开国内特定的政治和社会环境。在党的十一届三中全会前夕,以邓小平同志亲自批准编纂出版《藏汉大辞典》为标志,藏学研究迎来了新的春天。也正是在这一时期,党中央调整了对国外藏人的政策,目的在于争取国外流亡藏人回国,团结一切可以团结的力量,推动国内的社会主义现代化建设事业。从70年代末到80年代初期,中央先后批准了三批达赖喇嘛的代表回国参观。但是,达赖集团并未放弃其分裂祖国的反动主张,他们一方面加强对境内西藏及其他藏区的渗透,另一方面在境外企图把所谓西藏问题国际化。与此同时,西方反华势力以各种方式大力支持达赖集团,妄图把西藏作为“西化”、“分化”中国的一个突破口。在这样的形势下,1986年5月20日,中国藏学研究中心在北京成立,它以研究西藏的社会、经济、历史、宗教、文化为职责,以维护祖国统一、加强民族团结,为西藏和其他藏区的社会主义物质文明和精神文明建设服务为使命。我们每一个藏学

研究工作者必须牢记自己的历史使命,在大是大非面前站稳立场。

藏学又是一门以人文社会科学内容为主的综合性学科,需要研究者有明确的指导思想。我们必须用辩证唯物主义和历史唯物主义的观点来观察、研究藏族社会,从宏观上把握藏族社会。藏学发展到今天,经历了相当漫长的历史过程。我们可以把藏学分成几个阶段,区别不同阶段藏学的根本标志就在于藏学研究的指导思想。正是由于研究者指导思想的不同、立场观点的不同,才导致其研究对象和研究领域着重点的不同。我们很难想像,在神学史观和资产阶级唯心史观指导下的藏学,会把民间的、大众的物质文明和精神文明建设活动及其成果作为自己的研究重点。只有在社会主义社会的今天,在民间广为流传的《格萨尔王传》才会成为一门显学,并走向世界。马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和江泽民同志“三个代表”的重要思想是现代中国藏学的指导思想,这是我们应当明确的首要问题。在明确藏学研究指导思想的前提下,作为中国藏学研究工作者,应充分重视中国藏学传统,处理好基础研究和应用研究的关系,传统文化与现代知识的关系,国外藏学与中国藏学的关系,重视掌握藏学研究的基本功,掌握现代研究方法,重视语言在藏学研究中的重要地位。

学术研究的可贵之处,在于继往开来,开拓创新;研究的本质,在于探索事物发展的客观规律,找到事物的内

在特点;研究的目的,在于推动人类社会的发展和进步。我们研究藏学,要充分拓宽思路,求实创新;要从大处着眼,小处着手,把勇于探索的精神和细致严谨的作风有机地结合起来。

学术无禁区,宣传有纪律。在研讨班上,希望大家贯彻“百家争鸣”的方针,认真准备,潜心探索,敞开思想,充分交流。以后,将研讨成果形成若干篇学术论文,汇编成册,作为中国藏学学科理论建设的一砖一瓦。

最后,祝研讨班圆满成功!

2001年12月6日

于北京怀柔

第一部分