

中考 语文专题 大突破

ZHONGKAO
YUWEN ZHUANTI
DA TUPO

浙江古籍出版社

念君子。溫其如玉。故君子
也。氣如白虹。天

主 编：祈 来
编 者：钟云姣 方志仙 祈 来
邵金生 胡德方 孙长庚

地也。主璋特達德也。天下
不引玉。玉毀也。果聖規也。
陽也。聖止。聖果。記曰。止如棠。

ISBN 978-7-80715-318-4



9 787807 153184 >

定价：22.00元

中

考

主
编

编
写

祈 来
钟云姣
邵金生

方志仙 祈 来
胡德方 孙长庚

语文专题大突破

浙江古籍出版社



图书在版编目(CIP)数据

中考语文专题大突破/祈来主编;钟云姣等编写. —杭州:浙江古籍出版社,2008.1

ISBN 978-7-80715-318-4

I. 中… II. ①祈…②钟… III. 语文课—初中—升学参考资料 IV. G634.303

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 193758 号

责任编辑 雷 芳
责任校对 徐晓玲
封面设计 刘 欣

中考语文专题大突破

主 编 祈 来
编 者 钟云姣 方志仙 祈 来
邵金生 胡德方 孙长庚

浙江古籍出版社出版(杭州市体育场路347号 邮编310006)

电话:85153857(编辑部) 85068292(发行部)

杭州大漠照排印刷有限公司排版 杭州金盾印务有限公司 浙江省新华书店发行

开本 787×1092 1/16 印张 14.75

2008年1月第1版 2008年1月第1次印刷

ISBN 978-7-80715-318-4/G.415 定价:22.00元

如有印装质量问题,影响阅读,请与承印厂联系调换

版权所有 翻印必究

出版说明

中考语文复习一个最重要的阶段就是专题复习阶段,在这个复习阶段同学们对考点进行逐个击破,逐个巩固,直至全部掌握。《中考语文专题大突破》就是为初三同学准备的一本优秀的专题突破性的辅助读物。

本书包括语文知识积累和运用、现代文阅读、古诗文阅读、写作四个部分,包含了中考语文复习的全部内容。根据中考语文试卷的一般命题规律,本书选取了中考语文试卷中出现频率最高的30个考点,逐个从命题方式、取题特点、答题技巧、突破练习四个方面进行有效的分析和训练。

“命题方式”就是告诉大家中考语文就某一考点是怎样出题的,通过学习我们可以了解到中考语文有很多考点,每个考点有许多不同的命题角度,有许多重要的题型。我们如果掌握一定的规律,有针对性地复习,就可以避轻就重,事半功倍。

“取题特点”就是介绍中考命题时某一考点的试题材料是怎样采集的,读后我们就会心中有数,不会把时间浪费在不可能取题的材料中。

“答题技巧”就是针对某一题型介绍几种答题的方法。阅卷老师都知道,中考时,许多同学并非不懂,而是不知如何答题,往往因为答题角度不对而答不好或答不完整,失去了不应该失的分数。通过本书“答题技巧”的学习和训练,中考时我们就可以驾轻就熟地完成答题。

“突破练习”就是针对某一考点,进行有效训练。书中所选的训练题主要是经典题和新题。经典题就是近年中考语文试卷中出现的优质题,它具有较好的导向性;新题就是通过分析和预测,估计明年中考语文试卷中可能出现的内容和题型。通过对经典题和新题的强化训练,做到成竹在胸,考试时就不会措手不及。

综上所述,《中考语文专题大突破》具有较强的导向性、包容性和实用性,是初中学生中考语文复习的得力帮手。

当然,由于时间仓促,《中考语文专题大突破》难免有各种各样的值得商榷之处,在此诚恳希望广大读者不吝赐教,以便在修订时不断完善。



目 录

一 语文知识积累和运用	1
专题 1 认读汉字	1
专题 2 选用词语	4
专题 3 修改病句	7
专题 4 使用标点符号	11
专题 5 默写古诗文名句	14
专题 6 识记文学名著	21
专题 7 仿写句子	28
专题 8 读图表	32
专题 9 制作卡片	43
专题 10 拟对联	46
专题 11 拟广告	51
专题 12 拟宣传标语	54
专题 13 网 络	57
专题 14 手机短信	61
专题 15 广播电视	64
专题 16 筛选新闻信息	67
专题 17 探究题	71
专题 18 辩论问题	78
专题 19 口语交际	81
专题 20 综合性学习	85
二 现代文阅读与欣赏	95
专题 21 文学作品阅读与欣赏	95
专题 22 科技作品阅读与欣赏	111





一 语文知识积累和运用

专题1 认读汉字

命题方式

根据拼音和语境写出汉字。

找出错别字并订正。

取题特点

容易读错的常用汉字。

容易写错的常用汉字。

生活中经常出现的错别字。

答题技巧

读准字音。

认清字形。

突破练习

1. 下面一段话摘自 2006 中国教育年度新闻人物孟二冬的颁奖词, 请根据拼音写出汉字, 把它补充完整。

在剧烈的咳嗽声中, 在同学们的掌声和泪花中, 他倒在讲台上。他从几千公里外的北京大学到新疆支教, 把他的学识、品格、精神留在了两所学校, 也把传道、shòu()业、解 huò()的为师之道留在了广袤的祖国大地上。他用平凡而又不平凡的一生, 完美地 quán()释了一个师者与学者的神圣使命。他 chēng()着重病之躯, 坚守自己的理想, 坚守自己的追求, 坚守自己的师德, 坚守自己的岗位, 这种始终如一的坚守, 让总书记动情, 也让更多人感动!

2. 读下面的一段文字, 根据拼音写出汉字。

作别西天 piāo()缈的云彩, 我们步入情深意浓的黄昏。纵使失去 jiǎo()洁的圆月, 我们还拥有满天闪 shuò()的繁星。当我们还在温柔的梦乡中流连忘返, 黎明已悄然来到身边。生活赠与我们的是许许多多实实在在的丰富意 yùn(), 我们岂能被人生的风风雨雨和云遮雾绕迷蒙住双眼?



3. 下面是一位同学的毕业感言,请根据拼音写出汉字,把这则感言补充完整。

当青春滤掉繁华,变为成长的痕迹,那些日子早已被 qián() 诚地收入相册,逐一珍 cáng()。让我们一起唱着骊歌,回 móu() 那难忘的岁月,捡拾生命中的阳光,咀嚼这一路上的点滴感动, zhuāng() 点青春的行囊,带着母校的期待和祝福远航!

4. 下面这段话是对 2007 年 2 月 17 日 CCTV 春节联欢晚会报出的第一副对联的解说,请根据拼音写出汉字,把它补充完整。

上联“二十四时节气,乾坤 jìng() 秀”,下联“五十六朵奇葩,和 mù() 同春”。横批:天人合一。这副对联中“天人合一”的思想,是中华民族的“根”,是我们中华民族几千年流传下来的“魂”,是我们祖祖辈辈、一代代人不懈() 的追求和美好的境界。这副对联起笔大气,为春晚奠定了“和”的主 zhǐ() !

5. 请根据拼音写出汉字。

高山无语,深水无波。xuàn() 烂至极归于平淡,不是平 yōng() 之平,也非淡而无味之淡,而是素净质朴、宁静深沉,是深 suì() 的执著,是内心的 xiáng() 和,是深入的淡定,是物我两忘的境界。作为做人的一种准则和风格,它是对人生的深层领悟,是人生境界的极致。

6. 下面是一位同学在毕业前送给同桌,与他共勉的一段话,请根据拼音和语境,把这段话补充完整。

人生之路漫长 yáo() 远,途中会有许多值得采撷的东西,不要因为一时的失意而怨天 yóu() 人。如果你为失去太阳而哭泣,那么你也失去了群星。只要用心去感受生活,一定会采 zhāi() 到许多 mí() 足珍贵的果子。

7. 请根据拼音写出汉字。

承受是一种力度和气度;是为实现自我的一种收 liǎn();是为寻求 bèng() 发所做的自我蓄积。一个善于承受、能够承受的人,人生的步履往往显得沉稳,人生因此丰富和深厚。承受了阳光,就有了鲜花 shuò() 果;承受了巨浪,就有了登临彼岸时的放松释然;承受了 liàn() 狱之痛,就有了获得新生的欢欣和感悟。每一次承受,无不宣泄和张扬着深厚博大的人格魅力。

8. 阅读下面的文字,根据拼音写出汉字。

汉字是世界上最优美的文字之一。中国历史 yōu,jiǔ()(),典籍浩瀚。要了解博大精深的古代文化,探索古人高远豪迈的情怀,领略汉语言文字独特的 mèi lì(),就必须具备一定的古代汉语基本功。

9. 刚刚结束的意大利都灵冬奥会上,中国选手张丹受伤之后和张昊一起以完美表演赢得了双人滑比赛的银牌。冬奥会官方网站称张丹张昊是“超越冠军的英雄”,以下是网友的一条评论,请根据拼音写出汉字,把这条评论补充完整。

冰上精灵 wán qiáng()() 心,伟岸男儿 bà wáng()() 气——精神震撼世界!

10. 请根据拼音,写出汉字。

听不见声音,但是却用美丽舞蹈打动观众的残疾艺术家邵丽华——从不幸的谷底,到艺术的 diān() 峰,也许你的生命本身就是一次绝美的舞蹈。于无声处展现生命的 péng



()勃,在手臂间勾勒人性的高洁。一个朴素女子为我们 chéng ()现华丽的奇迹! 心灵的震 hàn ()不需要语言,你在我们眼中是最美。

11. 小亮非常爱听《怒放的生命》这首歌,他根据录音记下了歌词,可惜有四个字写不出。请你根据拼音写出这些字,以解小亮的燃眉之急。

曾经多少次跌倒在路上,曾经多少次折断过翅 bǎng (),如今我已不再感到 páng ()徨,我想超越这平凡的生活。我想要怒放的生命,就像飞翔在辽阔天空,就像穿行在无边的 kuàng ()野,拥有 zhēng ()脱一切的力量。

12. 王飞同学非常爱听《在我生命中的每一天》这首歌,他根据录音记下了歌词,可惜有四个字写不出。请你根据拼音写出这些字,以解王飞同学的燃眉之急。

看时光飞 shì (),我 qí dǎo () ()明天,每个小小梦想,能够慢慢地实现。我是如此平凡,却又如此幸运,我要说声谢谢你,在我生命中的每一天。让我将生命中最闪亮的那一段与你分享。让我用生命中最 liáo ()亮的歌声来陪伴你。

13. 为迎接 2008 年第 29 届北京奥运会,奥林匹克运动站开展了“千日寄语”活动,许多网民通过寄语表示自己对 2008 年奥运会的祝愿。下面是一位网民的寄语,请根据拼音写出汉字,把这则寄语补充完整。

千年历史的泱泱大国,千年文化底蕴的深厚积 diàn (),千年民族梦想的殷殷期盼,千百万人的关注与祝福,千千万万个日夜的不 xiè ()努力与付出,一下子 huì ()聚成为了只有千日的期待,奥林匹克色彩终于有了中国红,中华民族的伟大腾飞不再是梦想,让五环旗 piāo ()扬在北京的上空。

14. 请根据拼音写出汉字。

人生旅程中有无数的月台,生命旅途中有无数 yì ()站。所有的台和站,只是供中途小 qì (),只是供转车再出发。别长期滞留,滞留不是宁静,将使灵魂腐 shí ();别长期停顿,停顿不是安宁,将使生命委 mǐ ()。

15. 假如你是文字编辑,请从下列 10 个词语中圈出 5 个错别字,把它们依次改正过来。

墨守陈规 以德报怨 辨伪去妄 意兴阑珊 根深蒂固
寻人启示 默默无蚊 明察秋豪 鸡飞蛋打 波光粼粼

改 正									

16. 将下边词语中的 4 个错别字找出来,然后改正。

迎刃而解 信口雌黄 惨绝人寰 不言而喻 相形见绌 以德抱怨
义愤填膺 兴高采烈 不屑置辩 戛然而止 旁移斜出 万恶不赦

改 正									



17. 下列每组词语中各有一个错别字,请将改正后的字填写在括号里。

(1) 煦暖 谈笑风声 拮据 阔綽 ()

(2) 惻隐 无遐顾及 逶迤 脊梁 ()

(3) 潮讯 不屑置辩 魁梧 祈愿 ()

18. 下列词语中共有 4 个错别字,找出打“×”,然后按顺序改正在田字格里。

抖擞 寻序渐进 危言耸听 闲情逸志 蓦然 见异思迁
乘热打铁 海市蜃楼 轮郭 扣人心弦 据理力争 生死攸关

改 正							

19. 画出下面句子中的错别字,并将正确的字依次填写在下面的田字格中。

(1) 大排当前面的那台电视机始终开着。李望水站在远处看电视。今天生意很淡,老板在招揽顾客,也顾不上赶李望水。

(2) 始终保持同人民群众的血肉联系,是我们党不断取得事业成功的根本保证。办好中国的事情,关键在我们党。

(3) 在茫茫的太空,月亮是地球的近邻。虽说是近邻,它却在离地球和人类 8 万千米的轨道上绕着地球运行不息,永远是那么可望而不可及。

改 正							

专题 2 选用词语

命题方式

正确选用常用动词、形容词、关联词。

正确选用常用成语。

取题特点

有意近、形近的动词或形容词的句子或语段。

有成语的句子。

答题技巧

注意词的基本义、引申义和比喻义。



注意词的感情色彩。

熟记常用关联词语。

使用成语注意：忌望文生义，忌褒贬不分，忌轻重不明，忌范围不清，忌语意重复。

突破练习

1. 选出空缺处应依次填入的一组词

只有精字当先，严字当头，()地推理论证，()地测量计算，()地搞好试验，才能在科学规律面前获得“自由”。

A. 精细 精确 精密

B. 精密 精细 精确

C. 精确 精密 精细

D. 精细 精密 精确

2. 填入下列句子横线上的词语，最恰当的一项是

(1) 城隍庙一角，仍被_____保留。

(2) 口技表演者的_____表演，使会场一片寂静。

A. 精致 精确

B. 精心 精湛

C. 精细 精练

D. 精美 精密

3. 依次选词填空最恰当的一项是

(1) 这部著作受到学术界的_____。

(2) 在荣誉面前大家互相_____。

(3) 他的高尚品德为人们所_____。

(4) 这本书很好，应该向学生_____。

A. 推重 推让 推崇 推荐

B. 推崇 推重 推让 推荐

C. 推重 推荐 推崇 推让

D. 推让 推崇 推荐 推重

4. 句中画线词语运用恰当吗？不对的地方请改正。

(1) 我怀着万分崇敬的心情，观看了这座巍峨、雄伟、庄严的纪念碑。

(2) 上帝惩罚那些不屈不挠的人们。

(3) 我国古代的读书人，很早就重视循规蹈矩的学习方法。

5. 填入下列句子中横线上的词，恰当的一组是

_____有一知半解的人，并无数学知识，而根据《圣经》这一段或那一段妄肆批评或驳斥我的著作，我_____不预备答复他们，_____还要轻视这样的无知的见解。

A. 假使 不但 而且

B. 如果 那么 或者

C. 虽然 因此 而且

D. 因为 所以 并且

6. 在文中括号内填入最恰当的词语。

在出版物越来越丰富的情况下，读书应采用精读和泛读相结合的方法。()对应该精读的，采用泛读的方法，就可能对必须仔细研究的东西囫圇吞枣，读后只有浮光掠影的印象。()对可以泛读的，采用精读的方法，又会浪费大量的时间，而只能吸收到很可怜的一点收获。()两种方法不可偏废，应该巧妙结合。这()是正确的读书方法，()可以说是一种读书的艺术。



7. 下面句子中加点的成语使用正确的一项是

- A. 报到那天,我在陌生的教室里与 50 多位同学不期而遇。
- B. 有人说,“生活提高了,生产就会提高”,这真是舍本逐末的说法。
- C. 他们个个生机勃勃,决心大干一场。
- D. 这篇文章观点十分新颖,见解十分深刻,的确不同凡响。

8. 下面句子中加点的成语使用正确的一项是

- A. 他们打得你死我活,好像有不共戴天之仇。
- B. 人民组织起来和杀人放火、惨绝人寰的日寇英勇斗争。
- C. 他妈妈一进来,我们全寝室的人不谋而合地站了起来。
- D. 听到这消息,他觉得天在旋,地在转,头重脚轻,身子情不自禁地摇晃起来。

9. 下面句子中加点的成语使用正确的一项是

- A. 足球比赛正在紧张地进行,在场的观众不时地为首当其冲的运动员喝彩,为落后者加油鼓劲。
- B. 孩子应该干,可以干的事情,要让他们自己去干,父母不要评头论足。
- C. 宋老师针对班上学生学习成绩良莠不齐的现状,讲课时注意因材施教,收到了理想的效果。

D. “执政党的党风问题,是有关党的生死存亡的问题”,这不是危言耸听,而是及时地向全党敲响了警钟。

10. 下面句子中加点的成语使用正确的一项是

- A. 一座座新建的楼房,一排排电视天线,短短三年,故乡已经面目全非了。
- B. 我军识破敌人的神机妙算,提前赶到了泸定桥,把他们消灭在河对岸。
- C. 看来,作者是怀着激动的心清,写下这行云流水般的篇章的。
- D. 保育院的孩子,一个个都是肥头大耳,面红耳赤,身体棒着哩!

11. 下面句子中加点的成语使用正确的一项是

- A. 眼前的老人,古铜色的脸上布满皱纹,一看就使人感到这是个饱经风霜的老人。
- B. 据调查,目前中学生中“追星”现象已经蔚然成风。
- C. 改革开放以来,农村的发展变化更加飞黄腾达,可以作为艺术反映的题材更加丰富多彩。

D. 在新居,我把你赠送的电子台历摆在了天天面面相觑的写字台上。

12. 下面句子中加点的成语使用正确的一项是

- A. 《水浒传》的故事流传了几百年,书中的许多段落已深入人心,妇孺皆知。
- B. 在纪念反法西斯战争胜利 50 周年之际,有识之士提醒人们要警惕新纳粹势力起死回生。
- C. 要在学术上推波助澜,并不是抛弃国学,国学的精粹不但不能丢,有些还应深入研究。
- D. 扮演蔣相如、伍子胥等人物的都是 9 至 13 岁的小演员,他们栩栩如生的演出展现了我国京剧艺术后继有人的兴旺景象。



专题3 修改病句

命题方式

选择有语病或没语病的项。

用符号法在原句上修改。

说明应该怎样修改。

找病句，做修改。

取题特点

报刊上出现的典型病句。

学生作文中常见的病句。

答题技巧

先凭语感发现问题。

结合语法分析，找准病因。

以正确方法修改、不变原意。

突破练习

一、按要求选择选项。

1. 下列各句搭配得当的一句是

A. 大路两旁，到处都种植着果园。

B. 各种读书声汇成一支动听的歌声。

C. 雪白的墙，晃得人眼睛都睁不开了。

D. 晚会上，演员表演了音乐、舞蹈和气功等文艺节目。

2. 下列句子中没有语病的一项是

A. 同学们对学校的教育课程改革交换了广泛的意见。

B. 经过几个月的培训，使我掌握了使用多媒体的技术。

C. 我们在学习上应该树立起不畏艰难的勇气。

D. 房内飘出了一股龙井茶的清香。

3. 下列句子中没有语病的一项是

A. 深秋的岳麓山，是人们欣赏麓山红叶、登高远眺的好时候。

B. 教育工作者要善于引导学生用美的眼光去看世界，用美的心灵去感受世界。

C. 我们要及时解决并发现学习中存在的问题。



D. 能否根治网吧“顽症”，是保证青少年健康成长的条件之一。

4. 下列句子中没有语病的一项是

()

A. 请永远保存向往和平、向往自由、向往未来，反对战争、专制和恐怖主义。

B. 弘扬民族的优秀文化，是我们的神圣使命。

C. 看着这些我们自己制造的、达到世界先进水平的科技展品，无不使人感到万分自豪。

D. 由于升学考试的竞争，迫使他们失去了本应该享受的这些权利。

5. 下列句子中，有语病的一项是

()

A. 在激烈的市场竞争中，我们所缺乏的，一是勇气不足，二是谋略不当。

B. 租界中的洋楼，是近代史上一个独特的社会产物，很值得我们认真研究。

C. 万里长城的各个游览点，每天吸引着来自世界各地数以万计的旅游者。

D. 这种做法，既稳定了农户与土地的承包关系，又促进了适度的规模经营。

6. 下列句子，没有语病、句意明确的一项是

()

A. 为了防止今后不再发生类似的事件，有关部门进一步完善了安全生产措施。

B. 走到屋外，迎面吹来的寒风不禁打了个冷战，我的头脑也清醒了许多。

C. 参加世界妇女大会的各国代表兴致勃勃地观看了中国艺术家演出的富有民族特色的音乐等文艺节目。

D. 恩格斯用唯物辩证法研究人类的起源，提出了劳动在从猿到人的进化过程中起关键作用的观点。

7. 下列句子有语病，修改不正确的一项是

()

A. 陕西剪纸粗犷朴实，同江南一带细腻逼真的绣品比，真是半斤八两，各有千秋。(修改：“半斤八两”多含贬义，应删去)

B. 正确地认读、书写汉字，是每一个中国公民应该遵循的标准。(修改：“标准”一词使用不当，应改为“规定”)

C. 彩云之南得天独厚的自然风光，别具一格的民族歌舞表演，一定会让你目瞪口呆。(修改：“目瞪口呆”一词使用不当，应改为“流连忘返”)

D. 高速公路上，南来北往的汽车滔滔不绝。(修改：“滔滔不绝”一词使用不当，应改为“川流不息”或“络绎不绝”)

8. 下列句子，没有歧义的一项是

()

A. 老师看见我们非常高兴，就留我们在他家吃便饭。

B. 在校运动会开幕式上，校长和分管体育的副校长以及学校的其他领导 8 人一起坐在主席台上。

C. 河北省邦相剑，一面刻铭文两行 17 个字，另一面刻一行 6 个字，字小如米，笔细如发。

D. 他后来还托他父亲带给我一包贝壳和几支好看的羽毛。

二、病句修改。

1. “十一”长假期间，滔滔不绝的游客使各地风景区热闹非凡。



2. 这篇小说情感细腻,文笔生动,受到了读者的普遍欢迎,把它誉为一曲难得的爱国主义颂歌。

3. 我们中学生如果缺乏创新精神,也不能适应知识经济时代的要求。

4. 学校收到了许多出版社送来的图书。

5. 老师为了培养我们,可真是废寝忘食,处心积虑。

6. 专家告诫:观看日食时要有防护措施,不能用眼睛直接观看,以免不要灼伤眼睛。

7. 经过努力,使我市评为“2007 年中国十大经济活力城市”之一。

8. 听了这场英雄事迹报告会后,我的心长时间久久不能平静。

9. 各地政府赦免农业税是农民收入逐年增长的原因之一。

10. 积极参与长江三角地区合作与交流互动,主动接轨上海,是我们战略重大的决策。

三、语段修改。

1. 下面一段文字画横线处都有语病,请依次改正。

① 一个民族应该值得回顾的辉煌历史,② 它会稳定和提升现在的现实生活。③ 人们通过对先人所经尽的难苦磨炼和取得的辉煌成果的回忆,来升华和照亮现在的生活。民族的生活和个人的生活一样,是一种极为可贵的经验财富。④ 这种经验财富。如果得到巧妙的运用,就会导致社会的进步和发展;相反,如果滥用或误用,就会导致空想、迷惑和失败。

①

②

③

④

2. 下面语段中有两个病句,请把它们找出来,并加以改正。

① 有关医学人士与心理学家认为,一些青少年长期迷恋上网,会患上一种病——“网络成瘾症”。② 这种病的主要症状有:精神依赖、茶饭不思、记忆力减退和焦躁不安等。③ 一些家长没有意识到这是一种病,而采用简单粗暴的方式阻止孩子不上网。④ 为此,专家建议,我们在强化网络监管的同时,也要有效的寻找治疗疾病的方法。

第 _____ 句,修改意见: _____

第 _____ 句,修改意见: _____



3. 读下面语段,然后按要求答题。

①“鸟需巢,蛛需网,人需友谊。”②友谊是一抹彩虹,丰富我们的生活;友谊是一泓清泉,润泽我们的生命;友谊是一盏灯,照彻我们的灵魂;友谊是一座火炉,燃烧我们的人生。③由此,我渴望友谊,对培根那句“缺乏真正的朋友乃是最纯粹最可怜的孤独;没有友谊则斯世不过是一片荒野”的名言。④我珍视友谊,并尽力遵循别林斯基的见解:“真正的友谊并不是互相要求什么,而是彼此为对方做一切办得到的事。”⑤我更加感念友谊让我们尽享着“由智慧带来的最重要的一切幸福之中的幸福”。

- (1) 用词不当的是第_____句,应将_____改为_____。
- (2) 成分残缺的是第_____句,应这样修改_____。
- (3) 语序不当的是第_____句,应调整为_____。

4. 按要求修改下面一段文字。

①梦境与睡眠深浅程度有关。②蒙眬入睡时,大脑皮层里的抑制程度比较浅,梦境就更加相近现实生活,正是“日有所思,夜有所梦”。③甚至有时自己也觉察到在做梦,所以不能主动地控制,只能听其自然发展。④睡眠稍深一些,梦境则有明显的虚幻性和荒诞性,一时在东,一时在西,或者与死去已久的亲人在一起,而自己毫无判断辨别的能力。⑤这就是大脑抑制程度更深。⑥比如,白天深思一道数学题,梦里也可能在做数学;白天搞技术发明,梦里也可能搞同样的工作。

- (1) 第②句画线部分搭配不当的词语是_____,应改为_____。
- (2) 第③句画线部分使用不当的关联词是_____,应改为_____。
- (3) 第⑤句画线部分应补出的词语是_____,应放在_____。
- (4) 第⑥句位置不当,应放在第_____句的后面。

5. 按要求修改下面一段文字。

①我想了几个开头,都不太满意,因为它与眼前的美景比起来,太失色了。②汽车像快艇一样,我的灵感也随之浮泛其上。③我终于把这首颂扬花海的诗构思好了。④当我把腹稿念给身边的农牧民听了后,他们毫不赞赏,而且以带着愠怒的眼神盯着我。⑤有个直率的中年人带刺地说:“在我们这里,只有吃饱了酒肉饭菜的人才说这花的好话!”

- A. “美是美,可是你知道它给我们造成多大的灾难吗?”
- B. 那人鄙薄地说:“诗人,你听说过风灾、雪灾、虫灾,没听说过花灾吧?”
- C. 我怔了:“难道这花不美吗?”
- D. “灾难?”
- E. “花也成灾?”我瞪大双眼。

- (1) 第①句搭配不当的词语是_____,应改为_____。
- (2) 第②句画线部分不完整,应在后面补上_____。
- (3) 第④句中关联词语使用不当的是_____,应改为_____。
- (4) 第⑤句后面的几句话语序打乱了。正确的语序应该是_____。

6. 对下面的一段说明性文字进行修改和补充。

老鼠在动物学上属于哺乳纲,目前全世界有2500多种,①有300亿只,是世界人口总数