

ZHONGHUA CHUANTONG WENHUA YU HEXIE SHEHUI DE GOUJIAN

中华传统文化与和谐社会的构建

何君陆 吉雯 著



中国经济出版社
CHINA ECONOMIC PUBLISHING HOUSE

本著作为海南省教育厅 2007 哲学人文社会科学课题

中华传统文化与和谐社会的构建

何君陆 吉雯 著



中国经济出版社

CHINA ECONOMIC PUBLISHING HOUSE

北京

图书在版编目 (CIP) 数据

中华传统文化与和谐社会的构建/何君陆，吉雯著。—北京：中国经济出版社，2008.7

ISBN 978 - 7 - 5017 - 8637 - 4

I. 中… II. ①何… ②吉… III. ①传统文化－研究－中国 ②社会主义建设模式－研究－中国 IV. G12 D616

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 075663 号

出版发行：中国经济出版社（100037·北京市西城区百万庄北街3号）

网 址：www.economyph.com

责任编辑：张淑玲

责任印制：石星岳

封面设计：白长江

经 销：各地新华书店

承 印：三河市佳星印装有限公司

开 本：787mm×960mm 1/16

印张：19.25 字数：306千字

版 次：2008年7月第1版

印次：2008年7月第1次印刷

书 号：ISBN 978 - 7 - 5017 - 8637 - 4/F · 7621

定价：37.00 元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题，由我社发行部门负责调换，电话：
68330607

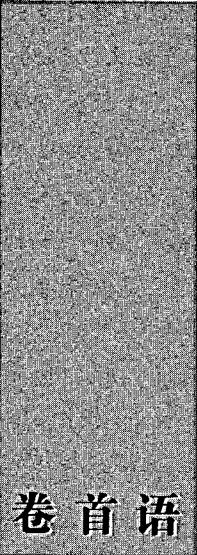
版权所有 盗版必究 举报电话：68359418 68319282

国家版权局反盗版举报中心电话：12390

服务热线：68344225 68341878

作者自序

光阴似箭，转眼间来到这个世界上已经几十年。我们这一代人，与共和国同步，一起成长，共同在七彩路上前进，其中的艰难唯有心知。在人生路上，有时甜如蜜、甘如泉，有时苦如黄连，总之，甜酸苦辣，尽在其中。在我们走过的路上，虽有坎坷、有挫折，但更多的是阳光和雨露。回首走过的路，几多艰辛，几多惆怅，但更多的是成功后的欣慰和自豪。成功与失败都已成为历史，不必去怨与悔，更不要去恨。要知道，在浩瀚的宇宙中和历史长河中，每一个人都是匆匆的过客，都是一滴水、一粒沙。人，要做到心灯长明。没有灯光的夜晚是漆黑的夜晚，没有心灯的人生是黑暗的人生。物质世界中的灯光需要能源支撑，如果能源用尽了总是有熄灭的时候。唯独对宇宙真理的信仰所形成的心灯，可以永久地照亮人们的心灵，犹如太阳一样，与天地同存，与生命同在，长明不熄。我们的责任是不断追求和谐的人生。要永远记住：人是社会的人，是人中的人、现实社会中的人，是社会的一分子。要永葆一颗宽厚仁爱的心，关爱他人，关爱社会；要把握好自己，积极融入现实社会，无论遇到怎样的困难，都要保持清醒的头脑，关心社会生活，追求科学的生活方式和公平正义的社会发展观；要平心静气，淡泊以明志，宁静以致远，清心寡欲；要以平常心面对生活，尽心尽力为社会、为国家、为众人服务。更重要的是，要把握好余下短暂的生命时空，在自由与欢快中去寻求更多的绚丽和精彩。人生是一首歌，一首诗，一幅画，一出剧，一本书，是一条丰富多彩的七彩路。要唱好这首歌，写好这首诗，画好这幅画，演好这出剧，写好这本书。特别是当宝贵的生命回归自然，回归本真，化为尘土的那一天，能欣慰地对自己说，一生无怨、无悔、无恨。



卷首语

中华传统文化是一棵生机盎然的大树。这棵树根深、枝壮、叶茂，根盘节错，令人叹为壮观。与其说人们所敬仰的是那生生不息的绿意，还不如说是对这永不衰竭的生命力的礼赞。这生命力就来源于中华传统文化的“根”，以及不断为根提供滋养的那祖国大地。文化的形成，无论哪—个民族，都有一个漫长的历程。在这个历程中，它受着各方面的影响，不断地积累，不断地沉淀，不断地整合、创新，不断地进行建构，大浪淘沙，历经风雨，千古风流，更显出其强大的生命力。而时至今日，任何一个民族的文明史，无不保留着普遍认可的该民族文化不朽的财富。因为这些财富在整个民族发展史中曾不止一次地起着极其重大的作用。远的且不必去说，只说近、当代，在鸦片战争中就显出了其强大的生命力；其他的不说，只说在民族危难的关键时刻，如抗日战争时期中华民族一致对外的凝聚力，解放战争中华儿女的前赴后继，粉碎“四人帮”时的举国欢腾，四化建设的热火朝天，在2008年抗雪灾和抗四川汶川大地震中的凝聚力等，这些划时代的政治性伟大胜利的背后，传统文化起着巨大的支撑作用。

中华传统文化源远流长，博大精深，其中关于宇宙人

中华传统文化与和谐社会的构建

生根本问题的最高智慧，隽永深邃，韵味无穷。在中华传统文化中，有许多关于丰富的“天人合道”的生存和发展的智慧的精采阐述。中华传统文化认为，天地是生育万物的本原，是人类生存和发展的根。如董仲舒在《春秋繁露·顺命》中说：“天者，万物之祖。”《史记·屈原》贾生说：“夫天者，人之始也。”说明了“天”是人类和万物的本原。荀子在《论天》里说：“天，气也。”“天人合一”观念中的“天”是指自然而言。《庄子·天道》注：“夕然也。”《列子·仲尼》说：“乐天知命。”强调人与自然和谐相处的“天人合一”观念，是数千年来中华文明的产物。

探索中华民族的历史文化，不仅可以增强对中华民族文明的认知，以填补自身的精神空白，而且能够增强我们的文化素养和民族情感，正确认识自己，并在一个更高的视点下审视并规范自己的行为，使我们每一个人都能真正体现出中华民族文化所给予的美，用传统文化陶冶人们的心灵。而更深层的意义则在于由此可以激发起我们对人类文明的组成部分之一的中华文化的自豪和热爱，并进而激发起我们爱祖国、爱人民、爱社会的热情，陶冶我们的情操，促进科学观的落实与和谐社会的构建，使中国特色社会主义道路越走越宽广。

序

古往今来，无论东方还是西方，人们一直把实现社会的平等、安定、和谐作为美好追求。在中国传统文化中，“和”字最早见之于金文，有关“和谐”的思想源远流长。《左传》写道：“八年之中，九合诸侯，如乐之和，无所不谐。”从孔子的“和为贵”、“和而不同”，到墨子的“兼相爱”、“爱无差”，再到孟子的“老吾老以及人之老，幼吾幼以及人之幼”，都表达了社会和谐的主张。热爱和平、祈盼和顺、崇尚和美、追求和谐，是中华民族的优良传统和高尚品德。在西方思想史上，从古希腊哲学家毕达哥拉斯的“整个天是一个和谐”、柏拉图的“理想国”，到空想社会主义者傅立叶的“全世界和谐”、欧文的“新和谐公社”，都反映了人们对和谐美好社会的憧憬。

一个国家、一个社会，没有文化，就等于没有灵魂，就会失去凝聚力和生命力；失却了传统文化，也就失却了根，还怎么生长、开花、结果？在构建社会主义和谐社会的过程中，文化为和谐社会的发展提供思想保证和精神支撑。可以说，没有文化的支撑，构建和谐社会就失去了根基。构建社会主义和谐社会，从某种意义上说，就是在构建适应于社会和谐的大文化。当然，这里既有对传统文化精髓的承继，也有对新时期新文化的培植，还应包括对外来文化营养的汲取。由此看来，继承、构建、融合、发展，理应成为当今文化建设的主导。因为社会的和谐在本质上体现着一种高尚的文化精神。

21世纪，由于科学技术的作用，人类在物质财富生产上取得了巨大的成功，但由于认识上的误差，也引发一系列的矛盾。当今世界，人类面临着人与自然、人与人、人与社会的共同的挑战和冲突，以及由此而引发的生态危机、人文危机和精神危机。因此，研究人与自然、人与人、人与社会的关系，处理好人与自然、人与人、人与社会的关系是当今天人类的一项重要任务。

中华传统文化，十分注重研究人与自然、人与社会、人与人、人与自我的



中华传统文化与和谐社会的构建

关系。中华民族传统文化融儒、佛、道为一体，互补相融。以孔、孟为代表的儒家从人入手，讲人的入世，强调人的刚健有为，以天下为己任；以释迦牟尼为代表的佛家的四谛说（世间的苦和苦的原因，苦的消灭和灭苦的方法，）强调的是因果关系、互相依存；以老子、庄子、墨子为代表的道家从天入手，讲忘世，强调清静无为，精神超脱，以柔克刚。儒、佛、道各家文化在人生智慧问题上虽各有差异，各有特色，却又互相融合，共同凝练出人与自然、人与人、个人与社会关系的定位与和谐相处的价值取向，并为达到天地人三者同相处、同生存、同发展的精神境界做出了深刻的探询、求索和各自理论的相对完善。

当然，仅此是远远不够的。现实就是现实。构建社会主义和谐社会，是中国共产党在本世纪的战略任务，是全国人民的共同愿望，是中国特色社会主义事业新的伟大实践。和谐思想是中华传统文化思想精华，它长期影响着中华民族的思维方式、心理结构、价值选择、伦理道德和行为方式，在历史上起到了推动社会发展的进步作用。当今，我们如何正确地阐释、利用它，仍然是一个巨大而艰深的课题。本书作者以儒、道为切入口，从文化层面分析论证了文化建设对构建社会主义和谐社会的重要作用，适时且必要。故为序。

叶志宏

于中央广播电视台大学文法学院

目 录

卷首语	1
序	
第一章 人的世界：是人道与天道合一的世界	1
一、人性的思考——人是物性与人性的统一	4
二、人的世界是人道与天道融洽的世界	6
第二章 中华传统文化关于天人合道的生存和发展的智慧	15
一、中华传统文化“天人合一”思想产生和发展	15
二、中华传统文化天人观思想的主要内容	22
三、中华传统文化的为人处世之道	26
第三章 《易·传》的天、地、人观	30
一、坚持天人合德	31
二、坚持天、地、人同生、同达的生命观	35
三、《易经》的生命智慧与构建和谐社会的融合	36
第四章 《老子》《庄子》“天地人合一”的生生不息的生命发展观	46
一、《老子》以民为本的生态智慧	46
二、《庄子》“天地与我并生，万物与我为一”的发展观	54
三、老子、庄周与构建和谐社会的融洽	72
第五章 孔子、孟子、董仲舒、朱熹“天人关系”道德伦理生态观	79
一、孔子的天人关系道德伦理观是“仁”	79
二、孟子的以人为本的道德伦理观	89



中华传统文化与和谐社会的构建

三、董仲舒的“天人感应”的生态智慧	107
四、朱熹生命生存发展的智慧	113
五、加强道德建设，促进和谐社会的构建	123
第六章 加强道德建设，促进和谐社会的构建	130
一、立德是生命存在和发展之本	131
二、和谐社会首先是生命和谐	140
三、确立天地人和的生命道德思维模式	148
四、加强道德的认知与实践，促进和谐社会的构建	155
第七章 用爱心构建和谐社会	175
一、爱是人类永恒的伦理价值观	175
二、和谐社会是充满爱心的社会	180
三、爱心是构建和谐社会的基础	190
四、把爱国家放在首位	195
第八章 宽容善良、厚德载物	217
一、人性本善	217
二、善者厚德载物	221
三、要有水的品格和“智慧”——厚德载物	239
四、仁、义、诚、信是宽容善良的根基	246
第九章 以义为价，化育社会	249
一、义与利的关系	249
二、坚持“义利统一”的道德价值观	251
三、坚持以义为价	253
四、坚持“以人为本”，促进和谐社会的构建	268
后记	292

第一章

人的世界：是人道与天道合一的世界

古往今来，人们出于自身独特的生存状态，总是力求在最深刻和最彻底的层次上把握自己与世界的关系，进而从根本上确认自身在世界中的地位与价值，从根本上解决自身在世界中的命运问题。正是源于人类那沉重而博大的“命运之问”，世界上才会产生对人的命运问题的终极关怀。为了把人类的命运的解答建立在真实的基础上，我们有必要重新审视人的生活世界。

人类几千年发展的历史辩证法表明，天人是同一的，又是相分的。但同一是绝对的，相分是相对的。单纯的天人之分的观点或单纯的天人合一的观点，都不能如实地反映人与自然辩证的发展过程。“究天人之际”，就其真实内容和现实意义来说，就是要研究天人和谐统一关系是如何持续地生成和展开的，从而使人类本身能够持续地生存和更好地发展。中华传统文化一方面把人的生活的世界看成是一个范围广大的人的世界。它包括“自然界、人类社会和人类思维”三个部分。另一方面从哲学维度审视，人不是一种“物”，人是“人”。人一旦产生，自然界就在人的生活和实践中“向人生存”。因此，人能把“整个世界”涉及人的命运之中。

天地自然界是一个具有一元性和多样性的统一整体。人由天地自然界分化而产生出来，仍然“直接地是自然存在物”，“参加自然界的生活”（马克思语），是天地自然界的一部分，存在和生活在天地自然界的统一整体之中。从人的肉体的物质基础方面来说，构成人的肉体的物质元素，都是属于自然界的物质元素，并没有什么超自然的或专属于人的特殊元素。从人的生理组织和生理机能的发育及生命运动的过程来看，也服从于自然生命生理运动的一般规律，从而表明了人是从自然界分化而产生的。因此，人与自然又是统一的。人是自然的物，人作为现实的天地自然界中有生命、有欲望的能动的存在物，必须凭借自然界才能表现自己能动的生命活动，才能满足自己的欲望，因而人必须依赖自然界才能生活。当然，人是人，人不是纯自然的物，人的本



中华传统文化与和谐社会的构建

质，人具人性和理性，具人的本质，从这一意义上讲，天人相分，但这一相分，是在与天地的统一体中的分，人不是单纯的自然存在物，人同自然界的关系也不是单纯的自然关系。

人是现实社会中的人。人的存在、人的特性、人的本质和本质力量，无不表现为人与人、人与社会的关系。人的本质，只有通过人与人、人与社会、人与自然的关系中才能实现和得到确证。在社会关系之外的人是不存在的，也不可能获得人的规定性。人只有处在现实的社会关系之中，在与众人的关系中才有自己现实的存在和现实的特性，实现人的本质和本质力量。

从功能关系的角度看，天人之分包含着主客之分。这种功能关系上的主客之分，是同人的本质特性和存在方式密切相关的。人是有意识的、自觉自为的、能动的社会存在物，“是从事活动的、进行物质生产的人”，人正是通过自己的物质生产活动生产自己的生活资料，才开始把自己同自然界的动物区别开来。正如马克思和恩格斯所指出的，“可以根据意识、宗教或随便别的什么来区别人和动物。一旦人开始生产自己的生活资料的时候……人本身就开始把自己和动物区别开来”（《马克思恩格斯选集》第1卷，第67页）。而人的活动、人的物质生产，都是对象性的活动，因为人本身是对象性的存在物。对象是人表现自己的生命、表现自己的本质的对象。马克思说：“对象性的存在物客观地活动着，而只要它的本质规定中不包含对象性的东西，它就不能客观地活动。”（同上，第167页）因此，作为对象性存在物的人的活动必然是对象性的活动。

物质生产是人处理自己同自然界的关系的一种最基本的的对象性实践活动。人在肉体上靠自然界才能生活，因而必须把自然界的事物变为人的生活和活动的一部分，这是人的肉体生活同自然界相联系的统一性。但自然界不会自动地按照人的方式来满足人，人也不能像动物那样单纯凭借由自然工艺形成的自然机能来片面地适应自然界。人决心进行物质生产，凭借人工工艺来改造自然界，生产和创造能够满足人的需要的对象和对象世界。这就是人自觉自为地在对自身生活有用的形式上掌握和占有自然物的物质生产活动。

人在观念的或理论的领域对自然界的认识活动也是一种对象性活动。因为这种活动是要把自然界的事物作为自然科学的对象，以科学知识的形式加以掌握和占有，使它们成为“人的意识的一部分”。人要观念地或理论地掌握和占有事物，形成相关的科学知识，必须通过能动的认识活动，接收和加工

处理作为科学对象的事物的信息。认识就是一个接收和加工处理信息的过程。但认识活动也具有主体同客体通过中介而相关联的结构，必然包括主客之分。朱熹说：“知者，吾心之知；理者，事物之理；以此知彼，自有主客之辨，不得以此字训彼字也。”（《答江德功》，《朱文公文集》卷四十四）。实践表明，在天人关系中，天人之分包含着功能性的含义。这一功能性含义通过人的对象性活动展示出来。对象性活动是人自觉自为地存在的根本方式，也是人在实践领域和观念或理论领域自觉自为地处理自己同自然界的关系即天人关系的根本方式。

天人合一不仅在活动的结果中静态地表现出来，而且必须在主客体相关联的活动过程中动态地表现出来。因此，只有主体本质力量的性质与客体的性质相适应、相融洽，才能形成具体的、现实的主客体相关联和积极的肯定关系。这种肯定关系存在于主体的对象性活动之中。人的创造性活动是一个既表现主体适应客体，又表现使客体适应主体的双向适应过程。双向适应的尺度是真与善的统一，是美的规律，亦即对人来说是自觉自为的天人合一的原则。表现主客体双向适应的人的生产创造活动就是遵循自觉的天人合一的原则进行的。只有在生产创造活动进行的过程中遵循自觉自为的天人合一的原则，才能在生产创造活动完成时达到自觉自为的天人合一的结果。这种对人来说是自觉自为的天人合一的结果，就是“人同自然界的完成了的本质的统一”。

作为主体的人从自然界分出和设定客体，并不是把它们当做直观、凝视的对象，而是为了在适应于人的需要的形式上掌握和占有它们。无论是在实践领域，还是在观念或理论领域，主体对客体的掌握和占有，都必须通过主体的感性实践活动和以感性实践活动为基础的意识思维活动对客体进行不同方式的加工和创造才能实现；同时，自然界的事物的自在的存在和自在的特性，是不以任何主体的意志和情感为转移的，但主体的人怎样从自在存在的事物中分出和设定客体，在何种意义上和用什么方式掌握和占有客体，掌握和占有的方面与程度如何，对客体作出何种评价，等等，则决定于主体的本性（包括需要）和本质力量，达到“人同自然界的完成了的本质的统一”。

从哲学维度上审视，文明是一整套价值观、伦理观、人生观，是人类对客观存在的积极反映。但自人类走向进步之日起，由于利益的缘故，文明往往被肆意歪曲和利用，因而便存在不同文明及文明的演变这一事实。从历史发

中华传统文化与和谐社会的构建

展的侧面看,确实文明也因社会制度的优劣在不断演变。文明的兴衰反映的是三种力量综合作用的结果,即:人与自我、人与人、人与社会和自然。

人类文明受社会制度的变革而转换其功能,转换的动因大致相应形成三种基本类型:一是以与自我的关系为核心,即内向动因;二是以人与自然关系为核心,即外向动因;三是以人与人的关系为核心,即自足动因。传统文化是在自足动因的主导作用下发展起来的,它将人与自我以及人与自然的关系都纳入了人与人的关系的轨道,把人与自我归结为修身养性,其目的是使自我与社会适应;人与自然便归结于天人合一,目的是为了使自然顺乎人意。因此,人类的生活世界必然是一个天道、地道和人道合抱的人道世界。天地所包含的万物是人类的“根”。有了这样的根,人类才能“代‘天之天’为‘人之天’”,才能干预自然的必然性,创造新事物,建立新关系,从而“赞天地之化育”。

一、人性的思考——人是物性与人性的统一

人是自然的人,是自然界的产物。人首先是作为自然物存在的,没有自然界,就没有人和人类社会。人必须摆正自己在自然界中的位置。马克思主义认为:“人的肉体生活和精神生活同自然界相联系。”从本原看,“人直接地是自然存在物”,是“自然界的一部分”;从人的生存和发展看,自然界为人类生产提供了劳动对象和劳动资料,提供了使人类能赖以生存的物质资料。

人在世界上现实地存在着。于是,人应是一种具有什么特性和本质的存在,人应是怎样存在的,就成了人认识自我的主题。人认识自我不能把认识外部世界同认识自我割裂开来、对立起来。人认识外部世界是人处理自己同外部世界的关系的各种观念形式,是人的本质力量的实现、表现和确证。人的存在是依赖于他自身之外的自然界的,人的特性、本质和本质力量的形成与发展,是与他周围世界的环境密切相关的。人认识外部世界所获得的知识及由此所形成的各种技术和手段,归根到底都是为了应用于人的世界,应用于人本身,“因为人是他自己的最终目的”(康德)。而这种应用所产生的结果,是必然影响和制约着人的存在状况,影响和制约着人的特性、本质和本质力量的。

人和动物的根本区别,是人的本性和动物的本性的区别,因为人是有意识、有理性的动物。自然性是动物在自然界生存的能动性,没有自然性或丧

失自然性的动物，是那些尚未被自然界产生或已经被自然界灭绝的动物，人无法与动物在自然性上完全区别开来。且不说与人类的生理特性相似的猿类，如果把刚出生的婴孩交给自然界的狼去喂养，那么人的婴孩就会变成“狼孩”；与此相反，人却不能在社会环境中驯化狼崽的野性。人如果失去社会性就会退化成动物，动物却不能得到社会性进化成人。马克思指出：“人是一切社会关系的总和。”“人的社会存在”是存在着的社会在人身上的反映，是人在社会中生活的必然性。“人的社会存在”不仅是对“人的物质存在”的超越，而且是对“人的自然存在”的超越，人不仅具有在自然界生存的能动性，而且具有在社会中生活的必然性。“人的社会存在”是人的本性。人的社会关系是对人的自然关系的超越。

人的本质是人自然性与社会性的统一。现实存在的人是什么？人应如何存在，人以什么特性和本质而存在，这是人认识人及认识自我的主题。人认识人包括对自我和与人密切联系的外部世界的认识，是人为了实现自我、创造自我、发展自我的时代主题。人认识自我和认识外部世界是人处理自己同外部世界的关系的一种观念形式，是人的本质力量的实现、表现和确证的过程。人认识自我不是孤立的人对人的认识，不能把人的认识同外部世界认识割裂和对立起来。人的存在是依赖于他自身之外的自然界的，人的特性、本质和本质力量的形成与发展，是同人与人、人与其周围世界的环境密切联系的。

人是自然界的一部分。人与自然界的关系对人来说是一种基础性的关系。人的生存和发展离不开自然界，人必须依赖自然界才能生活。所以“人直接地是自然存在物”。人作为自然存在物是肉体的、有自然力、生命力和能动性的，它们作为天赋的潜能和素质、作为欲望存在于人身上。这是人的自然的存在。既然是自然的存在，就需要存在自身之外的自然界。“一个存在物如果在自身之外没有自己的自然界，就不是自然存在物。就不能参加自然界的生活”。人的自然的存在决不是自满自足的。人作为肉体的、有自然力的、有生命力的和能动性的自然存在物，注定了他必然同他自身之外的自然界发生对象性的关系。这种同自身之外的自然界发生对象性的关系是人的生存和发展的必不可少的普遍性基础。

人虽然在直观上表现为感性和有理性的物，但人并不是唯一的存在物。在人之外不仅有对象物存在着，而且这些对象物是人不可缺少的必须需要的

中华传统文化与和谐社会的构建

对象，是人生产、充实、表现和确证人的存在与规定性，即人本质和人的本质力量不可缺少的关系对象。人必须依赖这些对象并同这些对象发生对象性关系，否则，人就不能成为人。现实的、实在的、具体的人都是对象关系中的人。人作为关系的一方，必然与他自身之外的对象发生对象性的关系，从而使自己的存在表现为对象性的存在，使自己成为对象性的存在物，成为具有具体的规定性、表现人本质的存在物。那种超脱任何现实的关系，不与任何对象发生对象性的关系的“真人”是不存在的。

从人的直观及其感性存在维度审视，人表现为一个一个的实体，但是，要理解人的社会性，必须把人置于现实的关系对象中考察。人通过在自己关系对象活动之中处理人与关系对象的各种关系，而人与关系对象的活动与关系的展开，决定了人的现实的存在状况与人的现实的特性、本质和本质力量以及它们的发展。因此，人的现实的存在状况与人的现实的特性、本质和本质力量以及它们的变化发展，同人的活动和人的关系的展开与发展是一致的。认识自我是人的本性，人认识自我、认识他人、认识关系对象中的物是人的自我意识的集中表现。

人是理性的动物，但在人的意识和行为中又充满着非理性的因素，并常常非理性地对待和运用自己的理性；人是最有智慧的动物，但人又常常做出最愚蠢的事；人是最有创造性的，但人的创造总是伴随着破坏，人还会利用创造的成果进行破坏；人是有道德的，但往往最不道德的也是人，而被有些人视为道德的，又是不道德的，反之亦然。存在于人自身的这些矛盾性，而仅仅把人当做一种独立的实体进行片面的、静态的内向探究，是不可能得到充分的深透理解的。

人是有欲望的自然存在物，因而决定了人对自然界、人对人的必然的，不可缺少的对象性的依赖性关系，这是人认识自我所必须坚持的唯物主义认识论的前提和基础。在坚持以人为本、落实科学发展观、构建和谐社会、建设人类生存的生态系统的今天，更需要确立和强化人与自然界、人与人的必然的对象性关系的意识，确立与天、与地、与人的和谐关系，达到人与自然、人与社会共同发展的科学理念。

二、人的世界是人道与天道融洽的世界

人本质上是社会存在物，人只有作为社会存在物才能成为“人”。人与自

然界的关系同人与人之间的社会关系是紧密地联系在一起的。人与人之间的社会关系是人的本质。人与自然界的关系是社会的人对自然界的关系，是属于人的“为我”存在的人与人的关系。这种关系的展开，是为了使自然界成为“人与人联系的纽带”，成为“人的现实的生活要素”。因此，人对自然界的关系只有同人与人之间的社会关系联系起来才能成为“人的关系”。人的发展必须通过人与人的关系对象展开，而人的关系的展开又是通过人类自己的活动来开辟道路的。因此，人归根到底只能通过自己的活动来实现人的发展。实践活动是人存在的根本形式。离开了人的关系实践活动，就无法理解人本身，无法理解人的关系，更无法理解人为什么会成为现实的人。人通过自己的活动特别是通过自己的感性实践活动来处理各种关系，归根到底是为了解人的本质的实现。

必须充分认识到，社会是一个由人们在相互作用中彼此发生的诸多联系和关系的总和所构成的关系对象系统。每一个人从母胎生产出来，所具有的只是有生命的肉体的自然的存在。只有社会才“生产作为人的人”，才使人从自然的物发展为社会关系中的“人”。人只有处于社会关系中，存在于人身上的天赋、潜能、素质、欲望和创造性才能得以实现，才能形成和发展出人的各种现实的规定性与人的需要，使人的本质不断得到完善。人的社会关系包括经济的、政治的、精神文化等方面的多种形式。这些关系互相联系、互相制约、互相渗透，构成复杂的人的社会关系网。

马克思说：“不管个人在主观上怎样超脱各种关系，他在社会意义上总是这些关系的产物。”人的本质不是单个人所固有的抽象物，在其现实性上，它是一切社会关系的总和。人的本质在其现实性上“是一切社会关系的总和”，并不是指一切社会关系的机械的简单相加之和，而是指由一切社会关系共同造成的总体性效果，这一总体性效果或是 $1+1$ 大于二，或是 $1+1$ 小于二，或是正数和负数。人在相互交往和交互作用的各种社会关系中处于一定的地位，会产生现实的需要与需要意识，产生经济利益与追求，产生政治态度与理想、信仰与向往，形成现实的能力与心理定势，如实践能力、认知能力、审美能力、自律能力和世界观、人生观、价值观、审美观、道德观、知识结构、思维方式与方法，产生理想与信念、意志、情感等。人的一切社会关系是不断发展、历史地变化的，而且由于人在各种社会关系中所处的地位、社会环境不同，人的现实的特性、本质和本质力量总有差别和矛盾。而现实性与差别与矛盾，