

阳光英语 提供考研英语阅读整体解决方案



# 新标准英语阅读 <sup>2006</sup> 考研

## 100篇精解

“阳光英语”学习法研究中心

张子宏 主编

36 个答题要诀 指点迷津  
214 例经典长句 夯实基础  
100 篇时新美文 紧扣考点

中国出版社

H319.4/1658  
:2006  
2005



# 新标准英语阅读 2006 考研

## 100篇精解

主 编：张子宏  
副主编：高林显 王 蕙 付龙飞  
丁静辉 杨迎兵 张维华  
邹 红

**图书在版编目(CIP)数据**

新标准英语阅读·考研/张子宏 主编. —北京: 中国社会出版社, 2004. 1

ISBN 7-5087-0017-1

I. 新... II. 张... III. 英语—阅读教学—研究生—入学考试—自学参考资料 IV. H319.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 004573 号

---

**书 名:** 新标准英语阅读·考研

**主 编:** 张子宏

**责任编辑:** 杨 晖 张国洪

---

**出版发行:** 中国社会出版社 邮政编码: 100032

**通联发行:** 北京市西城区二龙路甲 33 号新龙大厦

电话: 66016392 传真: 66016392

欢迎读者拨打免费热线 8008108114 或登录 [www.bj114.com.cn](http://www.bj114.com.cn) 查询相关信息

**经 销:** 各地新华书店

---

**印刷装订:** 北京泰山兴业印务有限公司

**开 本:** 880×1230 毫米 1/16

**印 张:** 23.375

**字 数:** 375 千字

**版 次:** 2005 年 1 月第 2 版

**印 次:** 2005 年 1 月第 1 次

---

**书 号:** ISBN 7-5087-0017-1/H·54

**定 价:** 64.60 元(全三册) (本册: 35.00 元)

---

(凡中国社会版图书有缺漏页、残破等质量问题, 本社负责调换)





## “乾坤阳光英语图书”编委会

总策划：董军义 总主编：马玉学 首席专家：张子宏

编委：（排名不分先后）

张子宏 北京市大学英语教学研究会理事，著名大学英语辅导专家，中国青年政治学院外语系主任，教授

马玉学 大学英语教学和测试专家，北京外国语大学硕士

任丽卿 大学英语辅导专家，北京理工大学，副教授

王建华 中国人民大学外国语学院，博士

吴中东 国际关系学院英语系硕士生导师，副教授

张宝均 北京语言大学硕士生导师，副教授

王笃勤 北京师范大学英语系，博士

包凡一 新东方学校原副校长，加拿大温莎大学硕士，归国学者

吴泽庆 中央民族大学外语系，副教授

闫循华 北京外国语大学英语学院，博士

何宏华 清华大学英语系博士，教授

李期铿 北京外国语大学英语学院博士，硕士生导师

邵军航 上海外国语大学英语学院，博士

马秋武 南开大学英语系博士、教授、博士生导师

杨 阳 归国学者美国佛罗里达州立大学语言学硕士，教授

英 闻 北京大学外语学院，博士

王 蕙 中国青年政治学院外语系副主任，副教授

高林显 山西师范大学外国语学院

贾革平 中国农业大学外语系，副教授

Peter Jarvis 美国纽约州立大学英语语言学教授

Jenny Clare 英国剑桥大学应用语言学、英语测试学博士



# Preface 前言

2005 年考研大战的狼烟尚未散尽,新一轮争锋又卷土而来,隆隆的战鼓已遥遥地擂动,催人的号角也隐隐地吹响,雄壮也罢,悲凉也罢,烈酒豪歌,疆场之上,方显勇士风采。如何在这场硝烟弥漫的战争中杀出重围,抢占高地,实力固然是前提,然而作战策略却也是不可或缺的。在实力相抵的情况下,策略甚至会对战局起到决定性的作用。

阅读理解一向被视为考研英语的重点与难点。重点者,分值居高,30 题,60 分;难点者,文章篇幅较长,结构复杂。这就要求考生既要具备扎实的阅读基础,还要掌握一定的阅读策略和答题技巧。本书旨在通过对考研英语历年真题的研究及考研亲历者的应试心得的总结,以挖掘命题者的命题思路,归纳考研阅读的设题手段和命题规律,进而针对各种题型提炼出最为简便、实用、高效的解题策略与技巧。这些策略与技巧凝炼点睛,明了简单,易于轻松上手,为你解题时施以神来之援。同时,为达到学以致用目的,本书精选时文 100 篇,精解详析,致力做到理论与实践的完美统一,让你掌握技巧,升华能力。

## 第一部分:阅读理解答题 36 要诀

在这一部分,阅读理解 A、B、C 三节的答题要诀紧密结合历年真题分别得到了详尽充分的阐述,真题是集众多专家苦思冥想之大成,具绝对权威性与高度参考性于一体,答题要诀即是在此基础上的延伸与升华。

同时这一部分还概括了考研英语阅读理解命题范围及 A、B、C 三节各自的命题特点和考点分布,以指导考生掌握阅读方法、熟悉命题规律、体会解题思路。并且在阐述过程中,辅之以历年真题进行演练,利于考生对考点的加深理解、对题型识别能力的提高和对应试技巧运用的巩固,可谓实战性强、预测性高。

另外,这一部分还精选了近十年阅读真题中所含的经典长难句 214 例,进行分门别类梳理,解析精心独到,直击要害,为你指点迷津,拨云见日。

## 第二部分:全真模拟 100 篇与解析

本部分精选阅读文章 100 篇,均选自 *Times*, *News Week*, *Economists*, *Washington Post* 等近期英文报刊杂志,依照主题分为热点、社科、科技等七大门类,并按阅读难度进行阶梯排列。所选文章原汁原味,鲜活热辣,注重与生活和社会的紧密结合,信息量大,涉及面广,具有较强的时代气息,切合考研命题范围。《文心雕龙·知音》曰:“凡操千曲而后晓声,观千剑而后识器;故圆照之象,务先博观。”刘勰之语甚有见地。实战需要演习,只有多加操练,方能提高作战本领。

本部分文章基本按照“核心词汇”、“短文大意”、“难句破解”、“答案精解”及“参考译文”等六大板块结合本书所讲要诀来进行深刻剖析、明确论证,使你学有所得,举一反三,融会贯通,让你在现有水平基础上,提高答题质量,在实战中最大限度地获取阅读高分,这即是本书的用心所在。

我们在书中做了许多有益的尝试,你在阅读本书的过程中将会发现这一点,比如说对词汇的处理,我们把每篇文章中的考研重点词汇在文章后的第一板块“核心词汇”中列出,除词义外还给出其精要用法及词义猜测方法,同时这些词汇在“参考译文”中又会再次出现,这样所为,目的是通过阅读学词汇,通过复现记词汇,遵循记忆规律,加强记忆效果,从而扩充词汇量。为考生着想一直是我们的不变的方向,愿我们的努力能优化你的复习,让你收到事半功倍之效。

最后衷心祝愿广大考生熟练运用本书所提供的这些战术秘笈,以轻松心态,智取考研英语高分。





# 读者意见反馈表

亲爱的读者朋友：

感谢你选择了阳光英语图书！为了更好地满足大家的学习需求，编写出更好的、适合于同学们考试的英语图书，请你认真填写本调查问卷，对你提出的宝贵建议、和真诚、中肯的批评，我们会认真地借鉴和改进，将以赠书或网上增值服务的方式对你表示感谢。

1. 你对“阳光英语”这个品牌的封面设计第一感觉是：\_\_\_\_\_
2. 什么原因促使你购买本书（A封面、B书名、C内容、D版式、E作者、F广告语、  
G定价、H同学介绍、I老师推荐、J书店营业员推荐，）以上选项可以多选：\_\_\_\_\_
3. 您的购书习惯是（A只认名牌、B不管品牌自己挑选、C喜欢接受别人的推荐）\_\_\_\_\_
4. 购买本书前你的期望是：\_\_\_\_\_
5. 读了本书你的满意度如何（A非常满意、B基本满意、C一般、D不满意）：\_\_\_\_\_
6. 你认为本书的优点是：\_\_\_\_\_
7. 你认为本书最大的缺点是：\_\_\_\_\_
8. 你对本书的具体改进建议是：\_\_\_\_\_
9. 你认为自己通过考研的最大困难是：\_\_\_\_\_
10. 你尚需要哪方面图书：\_\_\_\_\_
11. 你最不能原谅的图书的质量问题是：\_\_\_\_\_
12. 你认为目前市场上图书的共同问题是：\_\_\_\_\_
13. 你对大学校园里各种英语学习讲座的评价是：\_\_\_\_\_
14. 你通常上网的目的是（A学习、B查阅资料新闻、C娱乐、D通信）：\_\_\_\_\_
15. 请你送给“阳光英语”一句广告词：\_\_\_\_\_

您的姓名：\_\_\_\_\_ 所在学校：\_\_\_\_\_ 年级：\_\_\_\_\_ 使用的英语教材：\_\_\_\_\_  
通讯地址：\_\_\_\_\_ E-mail：\_\_\_\_\_ （此项必填）

（你的基本情况将列入“阳光英语友好同学录”，你将会在学习与复习最关键的时候得到我们为你精心准备的“迷津指点”、“误区提示”、“考试重要信息”、等学习方面的关怀！）

来信地址：北京市海淀区世纪城三区1号楼9 C 阳光英语编委会（收）邮编100089  
（对于以上问题，如果意犹未尽，可以另附纸张，参加特等奖的评选。欢迎大家来信和我们讨论英语学习和应试相关的问题，来信必复。）

<http://www.sunnyworld.com.cn> 名师伴你 轻松过级



# 乾坤阳光大学英语俱乐部

## 主讲老师

- |              |   |
|--------------|---|
| 张子宏          | 北京市大学英语教学研究会理事，著名大学英语辅导专家，<br>中国青年政治学，院外语系主任，教授 |
| 马玉学          | 大学英语教学和测试专家，北京外国语大学硕士                           |
| 任丽卿          | 大学英语辅导专家，北京理工大学，副教授                             |
| 王建华          | 中国人民大学外国语学院，博士                                  |
| 吴中东          | 国际关系学院英语系硕士生导师，副教授                              |
| 张宝均          | 北京语言大学硕士生导师，副教授                                 |
| 王笃勤          | 北京师范大学英语系，博士                                    |
| 吴泽庆          | 中央民族大学外语系，副教授                                   |
| 杨 阳          | 归国学者 美国佛罗里达州立大学语言学硕士，教授                         |
| 英 闻          | 北京大学外语学院，博士                                     |
| 王 蕙          | 中国青年政治学院外语系副主任，副教授                              |
| 高林显          | 山西师范大学外国语学院                                     |
| 贾革平          | 中国农业大学外语系，副教授                                   |
| Peter Jarvis | 美国纽约州立大学英语语言学教授                                 |
| Jenny Clare  | 英国剑桥大学应用语言学、英语测试学博士                             |

## 教学形式

### 1、公共讲学部分—名师讲授大家谈

划分学习主题，由俱乐部所聘老师对考研英语进行全面讲授与考前辅导，俱乐部会员在网上跟随老师学习，老师不进行问题答疑。

### 2、自主择师—聘请名师作自己的导师

俱乐部会员可以自主选择自己的辅导老师，改变以往的老师讲哪你听哪的教学模式，变为你哪里不会就讲哪里，你哪里不懂就学哪里的高效量裁式学习法。老师为你拟订学习计划，考试重点提示，一对一问题答疑，考前信息沟通与集训。在这里，没有时间限制、没有距离障碍、没有区域制约。

## 加入方法

你只要购买一本“乾坤阳光”系列的英语图书，按照“读者意见反馈表”的具体要求填写并寄回我部，你就可以获得进入俱乐部网页的密码，成为“乾坤阳光英语考试俱乐部”的会员，并可以享受公共部分价值100元的辅导学习。

你如果购买三本“乾坤阳光”系列的英语图书，寄回三张“读者意见反馈表”你认为哪个老师好，你就可以聘请他作为你的辅导老师，让他伴随着你的英语学习，答疑解惑，完成学业。俱乐部总部对你寄回的调查表查收无误后将会以电邮方式给你发去《英语考试辅导录取通知书》、密码及《学员英语摸底情况表》，你的英语学习从今将由辅导老师给你具体规划、监督，直到本次考试完毕。

# Contents 目 录

第一部分 阅读理解答题 36 要诀 .....	1
第一章 考研大纲对考生阅读能力的要求及命题范围 .....	2
第二章 阅读理解 A 节答题 20 要诀 .....	3
第一节 猜词有术——加号法 .....	3
第二节 精简长句——减号法 .....	15
第三节 整合篇章——等号法 .....	17
第四节 阅读理解 A 节解题公式要诀 .....	19
第三章 阅读理解 A 节非常规答题 10 要诀 .....	35
第一节 阅读理解 A 节考点分布 .....	35
第二节 阅读理解 A 节非常规答题要诀 .....	45
第四章 阅读理解 B 节答题 3 要诀 .....	56
第一节 阅读理解 B 节命题特点 .....	56
第二节 阅读理解 B 节答题要诀 .....	56
第五章 阅读理解 C 节答题 3 要诀 .....	63
第一节 阅读理解 C 节命题特点 .....	63
第二节 阅读理解 C 节答题要诀 .....	64
第六章 考研阅读经典长难句汇总 .....	71
第一节 并列平行结构 .....	71
第二节 同位语结构 .....	80
第三节 It 结构 .....	83
第四节 定语从句 .....	86
第五节 插入结构 .....	89
第六节 修辞 .....	91
第七节 分隔结构 .....	93
第八节 倒装结构 .....	94
第九节 否定结构 .....	95
第十节 省略 .....	96
第二部分 阅读理解全真模拟 100 篇与解析 .....	99
第一章 阅读理解 A 节全真模拟 60 篇与解析 .....	100
第一节 热点篇 .....	100
第二节 社科篇 .....	155
第三节 科技篇 .....	186
第四节 自然篇 .....	202
第五节 政经篇 .....	223
第六节 教育篇 .....	239
第七节 文艺篇 .....	257
第二章 阅读理解 B 节全真模拟 20 篇与解析 .....	276
第三章 阅读理解 C 节全真模拟 20 篇与解析 .....	327



# 第一部分

## 阅读理解答题36要诀

# 第一章

## 考研大纲对考生

### 阅读能力的要求及命题范围

大凡考研者,都知道考研英语中,词汇语法是基础,阅读写作是核心。从2005年始,考研英语试题阅读理解部分增加了B节的选择搭配题这一新的考试项目。这样一来,阅读理解的题目数量由25题上升到30题,分值也由原来的50分上升到了60分,更见其在考研英语中举足轻重的地位,同时它又带动完形填空和写作,考研成败系于阅读一身,真可谓“得阅读者得天下”。

《英语考试大纲》在阅读能力方面要求考生应能读懂不同类型的文字材料(生词量不超过所读材料总词汇量的3%)包括信函、书报和杂志上的文章,还应读懂与本人学习或工作有关的文献、技术说明和产品介绍等。根据所读材料,考生应能:

- 理解主旨要义;
- 理解文中的具体信息;
- 理解文中的概念性含义;
- 进行有关的判断、推理和引申;
- 根据上下文推测生词的词义;
- 理解文章的总体结构以及单句之间、段落之间的关系;
- 理解作者的意图、观点或态度;
- 区分论点和论据。

虽然文章的体裁多种多样,不一而足,但考研阅读理解文章的类型通常以说明文(exposition)和论说文(argumentation)为主。说明文蕴含大量事实和数据,用来说明事物的性质、特征和与他事物之间的关系,结构偏散,段落居多。论说文则由作者提出论点,然后通过层层论证来归纳总结。两者具有结构复杂、句子较长的共同特点。

这两种类型的文章都是先由作者阐明观点,然后再通过事实和举例来论证。其行文顺序通常为:(1)提出问题——作者所要说明或论证的问题;(2)分析问题——如何来阐明或论说作者的观点;(3)解决问题——归纳总结,得出结论。了解掌握这两种文章的行文顺序对考生的临场实战大有裨益。

就题材而言,阅读文章的内容非常广泛,社会科学、自然科学和人文科学,无所不包。社会科学又包括了人类学、社会学、心理学、教育学、经济、金融管理等领域;自然科学包括计算机、物理、化学、生物、农业、医学、工程等领域;人文科学包括有文学艺术、历史、哲学、语言、新闻等领域。在对近几年的试题的题材统计中发现,科技、社会和经济方面的内容占有较大的比重,并切近时代,结合热点,这些文章多源自英美报刊杂志的评论性文章或研究报告。

在考研阅读中共有六篇文章,每篇约为450—600字,加上每篇文章后的题干与选项,阅读总量为3000—3500词左右。考生要在一定的时间内完成这么大量的阅读,同时还要准确作答一定数量的相关问题。这就要求考生除了要具备扎实的语言基础,平时进行大量地阅读理解训练外,而且还要具备一定的阅读策略和答题技巧,从而提高阅读速度,缩短思考和解题时间,最终达到高分致胜。



## 第二章

## 阅读理解 A 节

### 答题要诀

这里所说的技巧并不是什么诀窍和捷径,而是许多人经过长期大量的阅读实践积累总结出来的科学方法。把技巧与扎实的语言基础和平时进行的大量阅读理解训练两项基本功结合起来,在实践中根据自己的情况提炼调整、融会贯通而成为自己的一套方法,必然会大大提高阅读的效率 and 准确性。为了帮助考生更好地应付考研英语,能够在较短的时间内提高解题的能力,我们将在以下的章节中介绍一套阅读方法——数学式阅读。所谓数学式阅读,就是把许多高效率的阅读者经过长期大量阅读实践积累起来的阅读技巧和阅读方法通过一目了然的数学公式进行总结,并表达出来,以使将要备战考研的考生能在短时间内掌握一套实用、高效的阅读技巧。这一章将从考研英语阅读理解的阅读策略和答题技巧两个方面来着手,用简单明了的要诀来概括英语阅读中出现的词、句、篇章的等的处理技巧,对考研阅读理解中常出现的题型(主旨大意题、具体细节题、判断推理题、观点态度题、词语释义题)的设题特点和阅读、解题技能则用数学公式来进行归纳和总结。

### 第一节 猜词有术——加号法

加号法猜词要点:①上下文猜词法(guessing word meaning from the context)。往往一个词自身具有某一种或几种意思,只有在一定的语境中它才会有一个确定的含义。比如 principal 这个词,它在下面三个句子中的意思便各不相同:

Mr. Gordon was the high school *principal*. 校长, 园长

The stockbroker was a *principal* in the corporate merger. 股票经纪人

The *principal* due upon sale of the property was \$10,000. 本金

阅读中所遇到的生词不是孤立地出现在文章里,而是总存在于具体的语篇之中受一定的情景、上下文限制。因此可利用生词所在的上下文或前后句来推测并确定其词义。

②构词法猜词法(guessing word meaning from the word structure)。利用英语构词法中关于词根、前缀、后缀的知识,通过在生词词干前后添加词缀来猜测词义。我们形象地把以上这两种方法猜词方法称作加号法。

#### 要诀 1: 上下文猜词法——直接定义法

根据上下文以生词的定义为线索猜测词义是进行快速阅读时最常见、最直接的一种猜词方法。所谓定义就是对文章中出现的生词、词组或术语进行解释。解释定义的方法有两种:一种是用表示定义的词语或短语来叙述,这些定义常有一些标志性的语言,如: be, mean, refer to, to be defined as, be known as, be called, be termed, ..., 等等;还有一种就是用标点符号来引出对生词的解释,如逗号、冒号、破折号、括号等。

【例 1】Ventilation, as you know, is a system or means of providing fresh air. It plays a very important part in the field of engineering.

【解析】我们可能不认识 Ventilation 这个词,但通过 be(在此句中是 is)的明确定义,我们不难猜测出它是“通风”的意思。

【例 2】When talking about computers, both hardware and software need to be considered. The former refers to the actual machinery, whereas the latter refers to the programs that control and coordinate the activities of the hardware.

【解析】第一句提出了有关计算机方面需要考虑的两个方面,即 hardware 和 software。如果读者不认识这两个词,请接着往下看, the former 指 hardware, 后面 refers to 给出了 hardware 的词义,即指计算机机体,又称“硬件”。the latter 指 software, 它后面的 refers to 也给出了其意思,即控制和协调硬件的活动程序,我们通常称为“软件”。无需查字典,只以 re-



fer to 为线索就能正确地猜测出这两个生词的词义来。

【例 5】A person or thing beyond comparison, a model of excellence, **is known as** a **paragon**.

【解析】这句话明确地告诉了我们 paragon 一词的含义：一个无与伦比的人或物，优秀的典范。很明显，be known as 前面的主语给出了后面 paragon 的词义。

【例 4】An unreasonable and lasting fear of something **is called** a **phobia**. 恐惧症

【解析】这句话明确地告诉了我们 phobia 的含义指的是对某一事物莫名而持久的恐惧。

【例 5】The **principal** money he put in his savings account to earn interest was safe even though the bank was closed by the police.

【解析】此句中我们可能不知道 principal 的意思，但破折号引出的话都是对它进行解释的同位语：他放在存款帐户上用以挣利息的钱。因此 principal 的含义即为本金。

【例 6】It was a **martial** parade. Signs of the military were everywhere. Everyone was in uniform; guns, cannon, tanks were on display, and jet fighters flew overhead.

【解析】martial 一词我们由冒号后的注释即可得知其与军事有关，意为“军事的，尚武的”。

### 真题演练

1. **Accountability** isn't hard to define. It **means** that every person is responsible for his or her actions and liable for their consequences. Of the many values that hold civilization together—honesty, kindness, and so on—accountability may be the most important of all. Without it, there can be no respect, no trust, no law and, ultimately, no society. [1991 年真题]
2. With as many as 120 varieties in existence, discovering how cancer works is not easy. The researchers made great progress in the early 1970s, when they discovered that **oncogenes**, **which are cancer-causing genes**, are inactive in normal cells. Anything from cosmic rays to radiation to diet may activate a dormant oncogene, but how remains unknown. If several oncogenes are driven into action, the cell, unable to turn them off, becomes cancerous. [1994 年真题]
3. Nowadays the number of births, like the age of death, has become average. Most of us have roughly the same number of offspring. Again, differences between people and the opportunity for natural selection to take advantage of it have diminished. India shows what is happening. The country offers wealth for a few in the great cities and poverty for the remaining tribal peoples. The grand **mediocrity** of today—**everyone being the same in survival and number of offspring**—means that natural selection has lost 80% of its power in upper-middle-class India compared to the tribes. [2000 年真题]
4. Wild Bill Donovan would have loved the Internet. The American spymaster who built the Office of Strategic Services in the World War II and later laid the roots for the CIA was fascinated with information. Donovan believed in using whatever tools came to hand in the “great game” of **espionage**—**spying as a “profession”**. [2003 年真题]

### 即时反馈

1. 由 means 后跟的解释部分我们可清楚地判断出 accountability 意为“有责任，有义务”。
2. oncogenes 是一个超纲词汇，但从其后两个逗号之间的非限制性定语从句，我们可大致推断出它可能是一种致癌基因。
3. 通过对破折号内句子的理解（大家都一样生存着，养育数目相同的孩子），可知 mediocrity 在此意为“平常之事”。
4. 通过破折号的解释，espionage（间谍，侦探）的意思便不难判断出来。

### 要诀 2：上下文猜词法二——举例法

有时为了进一步说明某一生词，作者会采取举例的方式来对它进行具体的说明和解释，从而使读者更容易加深理解。理解了这些例子的意思，便可以归纳出词的含义，表示举例的连接词有：for example, for instance, such as, like, include, just as, in such cases, including, ..., 等等。

【例 1】The **remuneration** for many jobs can vary greatly. **For example**, one can earn the minimum wage at the Pizza Pub, \$ 5.50 an hour at a department store, or \$ 4.50 an hour at the Bargain Toy Store.

【解析】在此句中，remuneration 可能是生词。举例连接词 for example 引出了三个例子：wage, \$ 5.50 和 \$ 4.50。通过对所举范例的理解可推断出 remuneration 的大意是“报酬”。

【例 2】**Extractive industries**, **such as** mining and lumbering, use up our natural resources.

【解析】如果不清楚此句中 Extractive industries 的含义，可以根据后面的 mining 采矿和 lumbering 伐木进行猜测可知它的词义是指开采工业。

【例 3】At the party we were offered various **beverages** **including** hot tea, coffee, wine, beer, lemon juice, mineral water, and so on.

【解析】在这句话中 beverages 显然涵盖了后面列举的具体的各种饮料，可以由此推断出它即指饮料的总称。

【例 4】Although the **hazards** of the trip were many—**for example**, the unbearable heat, the lack of water, the possibility of



getting lost, the presence of wild animals and poisonous snakes—Collins nevertheless decided that he must go.

【解析】从 for example 后面的例子中,如酷热、缺水、迷路、野生动物以及毒蛇等,可发现这些事例的共性,它们都是一些非常危险的事物。那么,hazard 的词义就可推测为“危险”。

【例 5】The movie was packed with **morbid** scenes **such as** the mother's death, the father's suicide, and the neighbor girl's crippling.

【解析】从 such as 后所列举的情节:母亲亡故、父亲自杀、邻居女孩残疾即可推测出 morbid 意为“恐怖的”。

【例 6】His **alibi** was **substantiated** when John's friends offered personal testimony, letters of documentation, and three videotapes showing that he was present at the party.

【解析】虽然我们看不到表例举的标志词,但由“约翰父亲的证言、档案信件和三盘显示他当时就在晚会现场的录像带”这三个事例同样可以推断 substantiate(证实)的意思。

### 真题演练

1. Hunting for a job late last year, lawyer Gant Redmon stumbled across CareerBuilder, a job database on the Internet. He searched it with no success but was attracted by the site's "personal search agent". It's an interactive feature that lets visitors key in job **criteria** **such as** location, title, and salary, then E-mails them when a matching position is posted in the database. [2004 年真题]
2. Science has long had an uneasy relationship with other aspects of culture. Think of Galileo's 17th century trial for his rebellious belief before the Catholic Church or poet William Blake's harsh remarks against the mechanistic worldview of Isaac Newton. The **schism** between science and the humanities has, if anything, deepened in this century. [1998 年真题]

### 即时反馈

1. 根据 such as 后的“地点、职位和工资”,criteria(标准)的大致意思便可了然于胸。
2. 此段开首即言“科学长久以来就有着与文化其他领域不和谐的关系”,随后又列举了两个事例以佐证:伽利略因其“异端邪说”而受天主教会审判,诗人威廉·布莱克猛烈抨击牛顿的机械论世界观。这两个事例谈到的都是文化领域里的分支(宗教和文学),由此我们可推断 schism 一词的含义为“分歧,分裂”。

### 要诀 3: 上下文猜词法三——对比法

文章中,有些生词短语的意思可以通过它前后出现的词或短语的对比来进行推测。常用的对比关联词有:although, but, however, while, whereas, nevertheless, on the contrary, in contrast, on the other hand, rather than, or, unlike, instead 等。若能在上下文中找到表达词义反差、转折和对比的单词和短语,便可推断出生词的大意。

【例 1】The **henpecked** husband, never the **dominant** type, always let his wife order him around.

【解析】句中的 henpecked 可能是个生词,根据后半句的意思,可判断出 dominant 与它的意思相反,但与 let his wife order him around 相近。由此可猜出 henpecked 的大意是“听使唤的、不能做主的”。

【例 2】He thought it was quite unfair to him. He was **up to the eyes** in his work, **while** others in his office chatted with each other having nothing to do.

【解析】通过这两句话可以看出,他之所以感到不满是因为办公室的其他人都无所事事地在闲聊,只有他在忙碌地工作。while 在这里表示对比,因此只要比较一下它连接的两个分句的意思,不难发现短语的意思是“非常忙碌”。

【例 3】In the past the world seemed to run in an orderly way. Now, **however**, everything seems to be in a state of **turmoil**.

【解析】此句中,以信号词 however 为线索,可以看出作者把现在的事情与过去相比。过去是 in an orderly way,而现在则是 in a state of turmoil,过去是井然有序,那现在就是指每一件事都处于“混乱”状态。

【例 4】This town has a **dearth** of restaurants **but** an abundance of bars.

【解析】由 but 后表相反之意的 abundance(丰富的,遍布的),dearth(缺乏)之意甚易辨出。

【例 5】She tried to **synthesize** everything she had read on the subject of twentieth-century art **in contrast to** separating each element she knew about nineteenth-century art.

【解析】in contrast to 后的意思为对于十九世纪艺术她分解为各个片断来理解,与此恰恰相反,对于二十世纪艺术她则是试图“综合”(synthesize)起她所读到的一切东西。

【例 6】Many movies receive **disparaging** reviews from film experts **and yet** become extremely successful.

【解析】题中 and yet 使前后两部分的意义产生转折,形成了对比关系,yet 后面的意思为“获得了极大的成功”,所以前面可定表达了相反的意义。这句话其余部分的意思是:许多电影招致了影视专家…的评价,却取得了巨大的成功。因此我们可以推测,disparaging 意为“贬低的,轻视的”。



## 真题演练

- Two other explanations are more speculative. First, some of the business restructuring of recent years may have been *ineptly* done. Second, **even if it was well done**, it may have spread much less widely than people suppose. [1998 年真题]
- For any job search, you should start with a narrow concept—what you think you want to do—then broaden it. “None of these programs do that,” says another expert. “There’s no career counseling implicit in all of this.” **Instead**, the best strategy is to use the agent as a kind of *tip service* to keep abreast of jobs in a particular database; when you get E-mail, consider it a reminder to check the database again. [2004 年真题]

## 即时反馈

- 初遇 ineptly, 我们不得其意, 然而通过上下文, 我们可断定它与 well done 呈相反之意, 意为 not well done (见效甚微地, 不适当)。
- 此段文字中, instead 之前谈的是专家认为在职位搜索中, 没有任何职业咨询能涵盖你所有的需求, 因此上, 最好的策略是把自己搜索作为了解某个数据库里工作空缺的 tip service。由此前后对照, 我们可估计出其大意为一种特别消息服务或提醒服务, 而其后句子所做的进一步解释也印证了这一点。

## 要诀 4: 上下文猜词法四——同义词或重述法

为了解释清楚文章中出现的一个较难的词, 作者有时会用一个同义词或近义词来使他的意思表达的更清楚明白, 这些同义词或近义词就为读者推断生词词义提供了线索; 有时作者可能采取重述的方式复述一下前面的内容, 也就是换一个说法。这种重述往往使用比前面一种表达更为简单易懂的词语。表达重述时也有一些信号词, 常用的有: in other words, that is to say, that is 等。

【例 1】Children often try to *emulate* or copy the behavior that they see on television.

【解析】此句中, emulate 可能是一生词, 但其后 or 引出了它的同义词, copy 的意思为“抄写; 仿效”, 那 emulate 的含义就不难推测了。

【例 2】Cathy did a fine job managing the *boutique* and was able to attract many new customers to **the specialty store**.

【解析】在此例句中, boutique 或许是生词, 由于后半句中的 specialty store 是对该词的重述, 就能确定二者是同义词, boutique 在此的意思便可推断为“特色(服装、礼品)店”。

【例 3】They seem to have problems with *directionality*. **In other words**, they get lost.

【解析】通过信号词 in other words, 可推断出这两句话的含义是一样的。那么 directionality 的意思就是“方向, 方向感”。

【例 4】Mary is *bilingual*, **that is to say**, she can speak both English and French.

【解析】通过信号词 that is to say, 可推断出这两句话的含义是一样的。即 Mary 既会讲英语又会讲法语, bilingual 的意思即为“双语的”。

【例 5】Ballet students appear so *lithe*; they are so **limber and flexible**.

【解析】lithe 后的部分是对它的重新说明, 即他们的身体可塑性强, 柔韧度高, 由此 lithe (柔软的, 易弯的) 之意则是不言而喻的。

【例 6】The *catact* was spectacular; **the steep waterfall** dropped abruptly eighty feet.

【解析】由 waterfall 即可判断 catact (大瀑布) 之意与其八九不离十。

【例 7】The poetry was *sublime*, **lofty and moving**, and brought me close to tears.

【解析】诗歌只有具崇高感人之特性, 才会使人几欲泪下, sublime 在此何意, 不言自明。

【例 8】The village was *depopulated*, **most of the residents dead or moved**, but the livestock remained untouched.

【解析】如果大部分村民已亡故或迁徙, 那么村庄只能是“人烟稀少的”。

## 真题演练

- Drugs (substances) that affect the central nervous system and alter perception, mood, and behavior are known as psychoactive substances. Psychoactive substances are commonly grouped according to whether they are *stimulants*, *depressants*, or *hallucinogens*. **Stimulants initially speed up or activate the central nervous system, whereas depressants slow it down. Hallucinogens have their primary effect on perception, distorting and altering it in a variety of ways including producing hallucinations.** These are the substances often called *psychedelic* (from the Greek word meaning “mind-manifesting”) because they seemed to radically alter one’s state of consciousness. [1997 年真题]
- The period of *adolescence*, **i. e.**, the person between childhood and adulthood, may be long or short, depending on social expectations and on society’s definition as to what constitutes maturity and adulthood. In primitive societies adolescence is frequently a relatively short period of time, while in industrial societies with patterns of prolonged education coupled with laws against child labor, the period of adolescence is much longer and may include most of the second decade of one’s life. Furthermore, the length of the adolescent period and the definition of adulthood status may change in a given society as



social and economic conditions change. [1991 年真题]

### 即时反馈

- 对于 stimulants, depressants, hallucinogens 这三个词, 文章中又分别给出了解释性的陈述说明: “stimulants 最初可以加快或激活中枢神经系统, 而 depressants 却使其慢下来。hallucinogens 主要对知觉产生影响, 能以多种方式(包括制造幻觉)扭曲和改变知觉”。由此可推测出它们的意思分别为“兴奋剂”、“镇静剂”和“迷幻剂”。而 psychedelic 一词, 通过括号内提供的解释说明“心灵显现”, 可判断其义为“迷幻药”。
- 通过 i. e. 后面的重述部分, 即可轻松判断出 adolescence 意为“青春期”。

### 要诀 5: 上下文猜词法五——常识判断法

在阅读的过程中, 读者有时可根据自己的生活经验、普通常识和逻辑推理来推测生词的词义。读者的知识面越广, 阅历越深, 猜词的能力就越强, 成功率也就越大。

【例 1】If you are capable of working twelve hours a day without a rest, and if you can engage in physical exercise for hours without seeming to get tired, then you are **indefatigable**.

【解析】根据上下文分析, 如果一个人能连续工作 12 个小时, 能进行体育锻炼数小时而不知疲倦, 那么, 这个人一定是一个不知疲倦的人, indefatigable 的词义就不难猜测了。

【例 2】Even the gifted teacher had difficulty making clear to the secondary school classes such an **abstruse** subject as Einstein's theory of relativity.

【解析】从常识来看, Einstein's theory of relativity(爱因斯坦的相对论)对中学生来讲肯定是难以接受的。因此 abstruse 的意思可以推测为“难解的, 深奥的”。

【例 5】If you stand in the doorway and don't let anyone pass, you will **obstruct** the exit.

【解析】如果挡在门口不让任何人通过, 那 obstruct 肯定是“阻挡”的意思。

【例 4】Niagara Falls is a great tourist attraction, **luring** millions of visitors each year.

【解析】如果对 luring 感到陌生, 便可先从句中内容着手找线索。主语 Niagara Falls 说的是美国尼亚加拉大瀑布, 谓语部分说明它是一个旅游胜地景点, 而黑体词以及它的宾语成为作为状语修饰前面的句子, 表示“每年(有)成千上万的游客”, 从常识来看, 黑体词作为一动词形式, 只能表示“吸引”之类含义。

### 真题演练

Among the firms **making the biggest splash** in this new world is Straitford, Inc., a private intelligence-analysis firm based in Austin, Texas. Straitford makes money by selling the results of spying(covering nations from Chile to Russia) to corporations like energy-services firm McDermott International. Many of its predictions are available online at [www.straitford.com](http://www.straitford.com).

Straitford president George Friedman says he sees the online world as a kind of mutually reinforcing tool for both information collection and distribution, a spymaster's dream. Last week his firm was busy vacuuming up data bits from the far corners of the world and predicting a crisis in Ukraine. “As soon as that report runs, we'll suddenly get 500 new Internet sign-ups from Ukraine,” says Friedman, a former political science professor. “And we'll hear back from some of them.” Open-source spying does have its risks, of course, since it can be difficult to tell good information from bad. That's where Straitford earns its keep.

Friedman relies on a lean staff of 20 in Austin. Several of his staff members have military-intelligence backgrounds. He sees the firm's outsider status as the key to its success. Straitford's briefs don't sound like the usual Washington back-and-forth, whereby agencies avoid dramatic declarations on the chance they might be wrong. Straitford, says Friedman, takes pride in its independent voice. [2003 年真题]

### 即时反馈

根据 making the biggest splash 这一词组所出现的这一段落及其后两段都是介绍 Straitford 这个公司的业绩, 同时尾段第三句又介绍了其成功的关键, 我们可依照常理推断出 making the biggest splash 含有取得很大成功之意。

### 要诀 6: 构词法猜词——词缀法

在阅读文章时遇到生词, 除了以上提到的利用上下文猜测词义的方法外, 如果我们对词汇的构成方式有一定了解的话, 那在大多数情况下, 就能够推测生词的含义。

英语最常见的构词方法有词缀法(Affixation), 转化法(Conversion), 合成法(Compounding), 拼缀法(Bending)和缩略法(Shortening)等。这里, 先来介绍一下词缀法。



所谓词缀构词法指在一个词根 (stem/root) 前加前缀 (prefix) 或在词干后加后缀 (suffix) 构成新词的方法。前缀用于改变原词义, 一般不改变单词本身的词性。后缀则主要改变单词的词性, 有时也能改变词义, 它还可以表现单词的单数、复数、时态等语法规则。英语中有三分之二以上的单词是由词根加前后缀构成的, 特别是中、高级词汇和科技英语词汇。如果读者经过努力, 逐步掌握一些词根、前缀和后缀的基本意思, 并在阅读时对所遇的生词能有意识地加以分析, 看这些组成部分是如何起作用的, 就不难解开更多词的意思来。

什么是词根呢? 所谓词根是一个单词的根本部分, 是一个单词的核心, 它表示一个单词的基本意义。单词的意义即由词根的意义所产生。根据词根的意义就可理解单词的意义。其他成分, 如前缀、后缀, 可附加其上并修饰其意。英语单词的数量虽然庞大, 但构成单词的元素——词根、前缀、后缀的数量却是有限的。常见的词根约有三百多个, 常见的前缀、后缀各有一百多个。掌握了它们, 学习者对英语单词就可以举一反三, 由已知推未知, 大批量而不是单个地学习、掌握了。下面是一些常见的词根、前缀、后缀:

**A. 常见的词根及含义:**

词 根	例 词
ag, act = to do; drive	agent, agenda, interact, react
ann (u), enn (i) = year	annual, anniversary, biennial, centennial
aud (i), audit = to hear	audible, audience, auditor, auditorium
bene = well, good	benefit, benevolent
bio = life	biography, biology, bioengineering
ced, cede, ceed, cess = to go; yield	access, concede, exceed, precede, accessory, ancestor
cent (i) = one hundred; a hundredth	century, centigrade, percentage
cide, cis = to kill; cut	suicide, decide, concise, precise
clud, clus, clos = to shut; close	conclude, enclose, closet, exclusive
cred, credit = to believe; trust	credit, incredible, credulous
cur, curr, curs = to run; go	current, occur, recur, incur
dict, dic = to speak; to say; show	contradict, predict, dictate, diction
doc, doct = to teach	docile, doctor, doctrine, document
duc, duct = to lead; bring	conduct, induce, introduce, productivity
equ = to equal; even	equal, adequate, equilibrium, equivalent
fac, fic, fit, fact, fect = to do; make	facet, affect, manufacture, defect
form = to shape; figure	inform, conform, reform, format
fract, frag = to break	fracture, fragment
gen, gener = to produce; race	genius, gene, ingenious, generate
geo = earth	geography, geology, geochemistry, geophysics
graph = written; instrument	autograph, photograph, telegraph
junct, joint, joint = to point	adjoin, joint, junction
manu = hand	manual, manuscript
mod = manner; measure	mode, modern, commodity, accommodate
mor, mort = death	mortal, morality
mov, mot, mob = to move	move, promote, remote, mobile
path; pathe; pathy; pass; pati = feeling; suffering	pathetic, passion, patient, sympathetic
pel, puls = to drive; push	compel, impel, pulse, compulsory
pend, pens = to hang; weigh; pay	pendulum, expend, expense
pos, posit = to put; place	compose, impose, deposit, opposite
port = to carry	import, export, porter, transport
press = to press	compress, depress, impress, suppress
rupt = to break; burst	abrupt, corrupt, erupt, rupture
scribe, script = to write	describe, prescribe, subscribe, transcribe
sequ = to follow	sequence, consequence
serv = to serve; save; keep	conserve, observe, preserve, reserve
spi, spect = to look; observe	perspective, prospect, conspicuous, despise



tend, tent = to stretch; extend; tend	contend, extend, extent
tract, treat = to drag; draw; pull	contract, distract, abstract, retreat
vert, vers = to turn	convert, reverse, versatile, versus
vid, vis = to see	evident, video, vision
volv = to roll	evolve, involve, revolve

B. 常见的前缀

含义	前 缀	例 词
否定	un-(不,非), in-(不,无), non-(不,非), dis-(不,无), im-(不), il-(不), ir-(不)	unfold, incredible, nonsense, disclose, immoral, illegal, irregular
时间、序列	pre-(先,前), pro-(向前,在前), re-(再,又), ante-(先,前), post-(后)	precede, prospective, recycle, antecedent, postgraduate
空间、方向位置	ad-(到,向,朝), in-(在内), inter-(在……之间), intra-, intro-(内,在内), sub-(在……下), trans-(横过), cir-, cum-(周围)	: adapt, incapable, interference, introduce, subway, transplant, circular, circumstance
数目与数量	mono-(一), bi-(二), tri-(三), quadr-(四), penta-(五), deca-(十), kilo-(千), milli-(毫), semi-, hemi-(半), multi-, poly-(多), macro-(大), micro-(微,小)	monopoly, bilingual, triple, pentagon, decade, kilogram, millimeter, semicolon, hemisphere, multicolor, polytechnic, macroeconomics, microwave
程度	super-(超过), ultra-(极端), extra-(超出), sub-(底,次), over-(太)	supernature, ultraviolet, extraordinary, subordinate, overload
态度	pro-(亲), com-(共同), syn-(共同,一起), anti-(反), counter-(反对), ob-(反)	pro-British, combine, antibiotic, counteract, synthesize, object
分离、脱离	ab-(脱离), de-(除开), dis-(分离), ex-(脱离,除去), se-(分离)	abnormal, deform, dismiss, exclude, segregate

在这些前缀中,以表否定意义的前缀运用最为广泛。值得注意的时,构词能力非常强的前缀有: re-, pre-, un-, non-, anti-, counter-等。

C. 常见的后缀

a. 名词性后缀		
行为、状态	-acity, -age, -al, -cy (-acy), -dom, -ery (-ry), -hood, -ion (-sion, -tion), -ism, -ment, -ness, -ship, -th, -tude, -y	capacity, postage, denial, wisdom, neighbourhood, absorption, argument, scholarship, latitude
人	-an (-ian, -ean), -ant (-ent), -ar, -ee, -eer, -er, -ician, -ist, -o	historian, inhabitant, liar, refugee, electrician, dentist
学科	-ery (-ry), -graphy, -ic (-ics), -logy, -metry	surgery, bibliography, logic, electronics, geology, geometry
b. 形容词后缀		
-able (-ible)	可(能)…的,易…的,有…的性质的	sensible, movable
-al (-ial)	与…有关的,属于…的	natural, colonial, commercial
-an (-ian, -ean)	属于…的,有…性质	human, Confucian, European
-ate	…的,有…性质的	adequate, private
-ful	充满…的,富有…的	joyful, sorrowful.
-ic (-ical)	属于…的,关于…的	alcoholic, systematic
-ish	稍…的,略…的	reddish, selfish
-ive (-ative)	有…性质的,属于…的	attractive, comparative
-less	无…的,不…的	careless, homeless
-like	相象,类似	godlike, childlike, fatherlike, homelike
-ly	…的,有…性质	lovely, friendly