



安徽师范大学校史

八十春秋 一脉相承

王和殿题



安徽师范大学校史编写组 编

1928-2008



安徽人民出版社

纪念安徽师范大学建校80周年

安徽师范大学校史

(1928-2008)

安徽师范大学校史编写组 编

安徽人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

安徽师范大学校史 /《安徽师范大学校史》编写组编. - 合肥：
安徽人民出版社, 2008. 4
ISBN 978-7-212-03178-7

I. 安… II. 安… III. 安徽师范大学—校史
IV. G659. 285. 41

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 033792 号

安徽师范大学校史

《安徽师范大学校史》编写组 编

出版发行：安徽人民出版社

地 址：合肥市政务文化新区圣泉路 1118 号出版传媒广场 8 楼

发 行 部：0551-3533258 3533268 3533292(传真) 邮编：230071

组 编：安徽师范大学编辑部 电 话：0553-3883578 3883579

经 销：新华书店

印 制：安徽芜湖新华印务有限责任公司

开 本：850 × 1168 1/16 插页：9 印张：23.75 字数：452 千

版 次：2008 年 4 月第 1 版 2008 年 4 月第 1 次印刷

标准书号：ISBN 978-7-212-03178-7

定 价：78.00 元

本版图书凡印刷、装订错误可及时向承印厂调换

安徽师范大学校史编写委员会

顾问：杨新生 沈家仕 丁万鼎
主任：吴良仁 蒋玉珉
副主任：高家保 王 肃 王世华 阎永新 王 伦
余淑珍 李立功 顾家山 朱士群
委员：王先俊 庄华峰 孙 良 孙新华 李运明
何沛全 沈 洪 张 明 姚本先 阎蒙钢

安徽师范大学校史编写组

组长：李运明
副组长：陈文兵
委员：李沛儒 沈正赋 陈九如 陈满堂 杨克贵
杨忠广 罗先奎 袁起河 徐 彬 徐成进

序

光阴荏苒，岁月如梭，安徽师范大学至今已走过 80 年的历程。80 年来，安徽师范大学几经变革，几易校名，几度分合，历程曲折，但悠久的办学历史及传统，薪火相继，一脉相传。我曾经在学校长期工作过，对学校的历史发展和变迁较为熟悉，《安徽师大校史》编写组的同志嘱我作序，盛情难却，敢述所思，谨祈匡之。

安徽师范大学是安徽省历史最悠久的高等学府。学校前身是 1928 年创建于安庆的省立安徽大学，抗战时期由于安庆沦陷而西迁湖湘，1939 年停办。1940 年秋为收容鲁苏豫鄂皖五省陷区青年就学，经国民政府教育部批准在大别山立煌（金寨）县省政府驻地成立了安徽临时政治学院，后更名为安徽学院，致使安徽高等教育弦歌未辍。抗战胜利后，1946 年安徽大学重新恢复，并改“省立”为“国立”，由教育部直接拨款办学并管理。安徽学院的学生经考试转入国立安徽大学，成为复校之初国立安徽大学各专业各年级的学生主体。1949 年全国解放后，中共华东局南京军管会派军代表靳树鸿等人接管了国立安徽大学。后经教育部批准，国立安徽大学从安庆迁至芜湖，与安徽学院合并组成新的安徽大学。整个迁校和合并工作，都是在军代表靳树鸿领导下进行的。新安徽大学仍然保留“国立”性质，是教育部和华东局文教委直接领导的全国性综合大学，校址设在芜湖著名风景区赭山南麓，校舍和办公用房主要利用日伪时期日军宪兵队建的三座大楼（军营）改造而成。1953 年秋，全国高等学校院系调整后，安徽大学下设农学、师范二院；农学院迁合肥独立建院后，师范学院继续在芜湖办学并于 1960 年易名为皖南大学，此前其文科迁合肥建立合肥师范学院。1970 年合肥师范学院撤销，其文、史、地、艺等系及院部又迁回芜湖并入安徽工农大学（文革中由皖南大学改名）。1972 年，经教育部批准，安徽这所老牌大学正式定名为安徽师范大学。

纵观历史,这所学校自创立以来,校址数迁,校名几易,但办学不辍,特色不改,传统不失,始终与国家、民族同甘苦,共命运,历经几代人的努力,终成今天整体办学水平和综合实力居全省高校先进行列、在省内外较有影响的高等学校。

忆往昔,不禁感慨万千。我于1949年随大军南下进入芜湖,被分配在军管会文教部工作,并被任命为接管芜湖市文教系统的军代表,负责全市学校、文教、体育等部门的接管工作。当时安徽还没建省,分设皖北区党委(在合肥)、皖南区党委(在屯溪),受华东局统一领导。1949年7月,皖南区党委从屯溪迁芜湖,芜湖直接受皖南区党委领导,区党委书记牛树才、副书记马天水、胡明,行署主任魏明;芜湖市委书记李步新兼皖南区党委副书记,市长江靖宇兼皖南行署副主任,市文教局长方向明任行署文教处长。

1951年2月下旬的一天,江靖宇市长召见我。江市长是位老革命家,桐城人,1927年入党,参加过南昌起义,1936年赴延安,后随项英一起到新四军工作,解放战争时期曾任山东军区高级军官教导团副团长,后任华野先遣纵队政治部副主任兼七支队政治部主任。他接见我后,先问了一下工作近况,而后说:“安徽大学军代表靳树鸿调华东局工作,组织上决定由你到安大接替他的军代表职务。”他还说:“安大校长许杰同志是位民主人士、学者,著名的地质学家,你去了以后好好协助他工作,相信你是可以搞好工作的。”第二天,他又约皖南区党委副书记胡明和安大校长许杰一起和我谈了话。就这样,我于1951年3月正式到安大工作。安徽大学当时的共产党员很少,除原军代表靳树鸿、黎洪模等人外,教职工中党员不到20人,不够建立党委条件,市委决定安大与一墙之隔的芜湖一中共同组成一个支部,靳树鸿和我先后任支部书记,一中校长马数鸣任副书记。我还担任了主委办公室主任秘书(即校办主任),兼任过安徽第二速成中学校长等职。

当时的办学条件很差。由于二校合并,房屋不敷应用,许杰和我住在古庙“广济寺”的东侧一排平房里,许杰一家住在房屋较多的里院,我住在外院原军代表靳树鸿夫妇住过的房子里。许杰在学校里的职务是校务委员会主任委员(即校长),他是著名学者,书生出身,喜欢钻研业务,学校日常杂事和事务性工作,主要由主委办公室打理,因此我那时的工作是很忙

的,除负责学校里的政治思想工作,还兼马列主义教研室主任,又主管人事、保卫,协调教务、总务,领导共青团和学生会等工作。

1954年,安徽大学校名取消,其下属的师、农二院分别独立建制成为安徽师范学院和安徽农学院。安徽师范学院由原安大的中文、外语、历史、地理、数学、物理、化学、生物、教育、艺术、体育等系组成,方向明任院长。安徽农学院由原安大的农学、林学、园艺、茶叶、蚕桑、畜牧等系组成,迁往合肥新建的校址,干仲儒为院长。许杰调北京任地质部副部长,我留在师范学院工作并被派到中央马列学院(中央党校前身)学习。1954年春节过后,我和许杰一起乘火车来到北京,住在西单丰盛胡同教育部招待所。当天晚上,一老一少相对而坐,以茶代酒,尽情小酌,忆往事、谈未来,有说不尽的话,道不完的情,直到深夜。第二天,我告别许杰,直奔颐和园到马列学院(中央党校前身)报到去了。

1956年春节前夕,我结束了在中央高级党校两年的学习生活,被分配到中央组织部干部培训处工作。当时干训处处长是陈野平,副处长是戈华。戈华在安徽大学任党委副书记时我同他一起工作过,他提出把我调到中组部来。但我到中组部不久,事情又发生变化,高级党校因工作需要又要求中组部将我调回中央党校,在马列基础教研室任教。后来,安徽省委书记曾希圣来到中组部,表示不同意我和欧远方(新闻班学员、原《安徽日报》总编)留在北京,安徽缺人才,要我们仍回安徽工作。

我回到芜湖后,被任命为安徽师范学院教务长兼马列主义教研室主任和校办主任。安徽省委为加强师范学院领导班子,先后派省委统战部副部长万立誉、省民政厅副厅长刘青峰、高峰等任校党委书记、副书记,方向明仍为院长,沙流辉、童世杰为副院长。我除处理日常行政工作外,还先后教授了中共党史、马列主义基础、哲学等理论课,作为教务长重点抓了学校的教学管理工作。

1958年,由原安徽大学派出的以基建科长徐连诚及朱世雄等人组成的基建班子在合肥西门外建设的新校已经落成,省委原拟将安徽师范学院从芜湖迁合肥新校,但由于形势的变化和需要,省委决定安徽师范学院仍留芜湖,在合肥刚落成的新校另建“合肥大学”(同时省委还新建了合肥工业

大学、合肥师范学院),曾希圣兼校长。安徽师范学院物理系的大部分教师和全部学生迁入新成立的“合肥大学”,只留包括系主任、著名教授吴锐在内的少量师资在芜湖继续招收物理系新生,其他各系如化学、数学、生物、中文、外语等也抽少量师资到合肥大学。同时,教育部在全国范围内调大批教师支援合肥大学,调人事部外国专家局局长张行言任党委书记,华东师大副校长孙陶林(曾任苏北解放区建大校长、山东省教育厅长)任副校长主持行政工作,华东师大支援了大批教师。9月,毛主席视察安徽,曾希圣请毛主席题写“合肥大学”校名,毛主席认为:“合肥没有名气,还是安徽大学好”(《安徽高等教育概况》第29页),于是将“合肥大学”题写为“安徽大学”,并给曾希圣留言:“校名遵嘱写了四张,请选用”。1958年10月24日,合肥大学([58]校办字26号)发文:“合肥大学已改名为安徽大学,并于10月13日启用安徽省人民委员会颁发之‘安徽大学’钢质印章,原‘合肥大学’印章同时作废上缴,特此函告。”这即今“安徽大学”的由来。

毛泽东视察合肥后又来到芜湖,芜湖市委在解放剧场举行欢迎晚会,毛泽东坐在第五排的中间,我也出席了晚会,坐在剧场右边第五排,转头就可以看到这位新中国的缔造者。这是我第一次见到毛泽东主席。第二天下午,接到省委通知,说毛主席次日来安徽师范学院视察,全校进行了卫生大扫除。万立誉和省委第一书记曾希圣商量认为,毛主席特别喜欢诗词,用师范学院自己生产的宣纸,把安徽在大跃进中涌现的一大批民歌,手抄一本新民歌集送给毛主席,很有意义。决定后,我立即组织中文系的教师,从搜集到的民歌中选出一百多首,由教务处工作人员吴昭铭抄写。吴的正楷毛笔字非常工整,直到当晚12时左右写好,又急忙送印刷厂装订。但第二天却又接到通知说毛主席不来师范学院了,要去马鞍山。万立誉和我等人急忙赶到火车站,把诗集送到正在专列一旁等候的一位官员手中。

1958年10月21日,刘少奇也来芜湖视察。学院接到市委通知,要学校挑选会跳交谊舞的20名女生、10名男生,到铁山宾馆参加舞会,欢迎少奇同志。当时,国内提倡跳交谊舞,每到周六,北京等大城市都时兴举行舞会,少奇来时正好是周六。万立誉和我等人来到铁山宾馆,由市委书记一一介绍,同少奇同志握手。接着,舞会开始,第一个走上前请少奇同志跳舞

的是物理系学生、学院女子篮球队主力队员上海姑娘侯仁珠。刘少奇来芜湖前，学院领导曾讨论过，鉴于皖南地区是发生皖南事变的地方，是徽文化的发源地，山清水秀，物华天宝，芜湖又是全国四大米市之一，人杰地灵，因此，有人建议将学校改名为“皖南大学”。大家提议先向省委第一书记曾希圣汇报，如果得到批准，顺便请少奇同志题写校名。在舞会开始前，万立誉向曾希圣作了汇报，曾欣然同意。晚会结束时，万立誉向少奇同志提出题写“皖南大学”校名，少奇同志说：“皖南应当有一所大学，但我多年没有用过毛笔，怕写不好。”王光美在一旁提出此事还没定下来，写什么名字呢？曾希圣马上说：“可以定，可以定！”于是，刘少奇当晚为学校题了四条“皖南大学”字样，共 16 个大字，让学校选用。写完后，万立誉还把毛笔带回放在“五四堂”陈列起来，次年安徽师范学院正式改名“皖南大学”。

1959 年 3 月，省委调我到省科委工作，任副秘书长兼办公室主任。1962 年，我又离开省科委，被任命为合肥师范学院副院长，兼党委宣传部长和政教系主任。“文革”中，我受到批判、揪斗，经历了二次被“打倒”，二次被“解放”。1969 年 7 月第二次被解放后，我受命作为领队与学校一批曾被打成和没有被打成“牛鬼蛇神”、“反动学术权威”的教授、副教授、讲师、助教和院行政干部（处长、科长）100 多人下放农村插队落户，到阜阳地区的阜阳县、利辛县接受贫下中农再教育。我被分配到利辛县李集公社向阳大队。

1970 年春，我突然接到县委转来的省委通知，要我回省委报到，我感到很突然，也很茫然，要我回去干什么？因此拖了一个星期。接着省委又再次通知，限我一周内赶回省委。回合肥的第二天下午，省委书记宋佩璋和省革委会副主任李任之、杨效椿接见了我和原省委宣传部负责人张春汉、省公安厅负责人程光华、原农学院负责人方志明等五人。会议宣布张春汉任蚌埠市委副书记、革委会主任，程光华任铜陵市委副书记、革委会主任，方志明任宣城县委副书记、革委会主任，我任全椒县委副书记、革委会主任。那时各地的书记都是由军宣队担任。3 月，我到全椒县报到；8 月，回利辛县李集公社搬家。从此，我离开了长期工作过的安徽师范大学（安徽大学、安徽师范学院、皖南大学、合肥师范学院等时期），结束了解放后从事近 20 年的高教生涯而到地方工作，先后任滁州地委书记、安徽省长、中央

农村政策研究室副主任等职。

回顾、重温历史，不是为了发思古之幽情。著名教育家蔡元培先生在北京大学20周年纪念时曾写道：“人类之进化，所以远速于他种动物者，以其有历史。历史者，能缩若干人若干时之记忆为一组，因得以是为基础，而更求进步。”历史代表着一种传统，是一笔珍贵的财富，凝聚着前辈的创造和精神。校史不仅要记述学校历史发展的真实历程，还要总结经验教训，为后来者提供治校的借鉴，即如古人倡导的读史使人明智，知国家之兴衰、世事之更替、人生之休戚。通过《校史》的编写和宣传，增强师大人的自信心和责任心，激发师生和广大校友了解师大、热爱师大、建设师大的热情和创造精神。这就是我欣然为这本《校史》作序和回顾在学校工作时点滴事情的美好用心。愿安徽师大的未来更美好。谢谢为师大建设和发展作出贡献的各界朋友们！

王敬群

2007.12

前　　言

安徽师范大学是一所历史悠久的高等学府,她风雨兼程,历经沧桑,走过了令人难忘的光荣岁月,迎来了她的八十华诞。八十年来,学校始终担负着育才兴邦的重任,绛帐春风、弦歌不断,在新旧两个时代历经省立安徽大学、省立安徽学院、国立安徽大学、安徽大学、安徽师范学院、皖南大学等多个历史时期。

“不积跬步无以致千里,不积小流无以成江海”。学校发展到今天的规模,是几代人殚精竭虑、开拓创业的结果。1928年,在当时的省府安庆创办的省立安徽大学是我校最早前身,是年4月首批招收了142名预科学生,同年10月招收了96名本科学生,这是我校办学的起点,也开创了我省高等教育的先河。1938年,由于日寇入侵,我校被迫西迁湖北,旋因经费断绝我校第一历史时期即省立安徽大学时期经过十年的办学于次年夏中辍。1941年,省主席李品仙为使皖省高中学生继续学业,在立煌(金寨)建立安徽学院,皖省高等教育弦歌又诵。1945年抗战胜利后,国民政府教育部决定恢复安徽大学,并改“省立”为“国立”。1946年10月,国立安徽大学在安庆复校,安徽学院高年级转入国立安大,其余学生及专科迁芜湖赭山办学。1949年全国解放,国立安徽大学奉华东局之令整体从安庆迁到芜湖,与安徽学院合并为新国立安徽大学。1952年全国院系调整,学校经调整后下设师范学院和农学院二院。1954年,根据省委要求,农学院独立建院并迁合肥办学,校本部易名为安徽师范学院。1958年学校文史等学科迁合肥成立合肥师范学院,校本部再次易名为皖南大学,刘少奇题写了校名。“文革”中,学校一度被改名为安徽工农大学。1970年合肥师范学院迁回芜湖与安徽工农大学合并,1972年经教育部批准学校正式定名安徽师范大学,郭沫若题写校名。2005年芜湖师范专科学校成建制并入我校。学校从开创时招生不足百人、解放初期招生百余人几百人,到今天每届招

生数千人、全校达三万人的规模,形成博士、硕士、学士等不同层次和全日制高等教育、成人高等教育、外国留学生教育等不同类型的完整的人才培养体系,发展为一所融文学、史学、哲学、法学、理学、工学、经济学、管理学、教育学等学科门类于一体、并具有鲜明的教师教育办学特色和较高的教学科研水平的高等学府。学校现有 15 个学院,7 个博士点,2 个博士后流动站,8 个硕士学位授权一级学科,72 个硕士点,56 个本科专业;1 个教育部属高校人文社会科学重点研究基地“中国诗学研究中心”,1 个国家级实验教学示范中心,3 个国家级特色专业(地理科学、汉语言文学、生物科学)、1 个教育部高校辅导员培训和研修基地,3 个安徽省高校人文社会科学重点研究基地,5 个省级重点实验室(中心),11 个省级重点学科。全校现有在职教职工 2600 余人,专任教师 1400 余人,其中具有高级职称的教师 600 人。目前,学校有三个校区占地 3100 余亩,建筑面积 100 万平方米;图书馆藏书总量 270 万册、电子图书 110 万册、古籍善本 600 多种。

“焚膏油以继晷,恒兀兀以穷年”。安徽师范大学八十年来的历程,留下了每个师大人不懈努力的足迹,学校的每一项成就中都包含着每个师大人的辛劳和汗水。八十年来,一代代师大人激流勇进,薪火相继,铸就了一座座教书育人的丰碑;一批批杰出校友卓荦不凡、声名远播,刘文典、周建人、郁达夫、苏雪林、陈望道、朱湘、丁绪贤、陶因、杨亮功、程演生、许杰、项南、宛敏灏、张涤华、王志稼、光仁洪、叶钟文、张海鹏……这一个个响亮的名字,任时光流逝、斗转星移,在师大校史上仍熠熠生辉。

八十年来,师大人在艰难中崛起,在崎岖中攀登,在坎坷中奋进,承前启后,继往开来,砥砺出“厚重朴实、至善致远、追求卓越、自强不息”的精神,积淀出“严谨治学、敬业奉献、教书育人、为人师表”的教风,培育出“勤学慎思、质朴谦逊、知行合一、求实求新”的学风,确立了“厚德、重教、博学、笃行”的校训,造就了蓬勃发展、欣欣向荣的良好局面。

一部校史就是一条路,它亘延不断、激人励志奋进;一部校史就是一部书,它启人心扉、给人智慧和力量。总结历史是为了更好地开辟未

来,历史代表着一种传统、一种规范和秩序,是一笔珍贵的财富,编撰校史是一项非常必要、非常有意义的事情,它记载历史、教育后人、传承现代、激励未来,是学校的宝贵资源。历史是一面镜子,也是一面旗帜。校史不仅要厘清学校历史发展的真实历程,还要准确客观地总结经验教训,为后来者提供治校的借鉴。我们要充分发挥校史的应有作用,通过编写校史、学习校史、运用校史、研究校史、宣传校史和校史教育,增强师大的自豪感和责任感,激发全校师生热爱祖国、热爱事业、热爱师大、建设师大的热情和创造精神,促进我校科学发展、创新发展、和谐发展。

“周虽旧邦,其命唯新”。八十年的历史积淀,为今日的安徽师范大学奠定了坚实的基础;八十年的办学传统,为学校的未来发展提供了有益的经验。为适应科教兴国的战略需要,我们必须进一步坚持科学发展观,履行传播、应用、融合、创新知识、培养人才、服务社会等多重使命,继承前人的成果,营造造就人才的环境,健全成就人才的机制,以教育和管理创新来实现创新教育和管理,努力培养更多具有创新精神和实践能力的高级人才,只要我们坚定不移地坚持社会主义的办学方向,与时俱进,勇于创新,同心同德,加快发展,我相信,师大的未来一定比她的过去和现在更加美好、更加辉煌!

值此安徽师范大学八十华诞来临之际,祝贺《安徽师范大学校史》出版,并以此书献给为师大各个时期的建设和发展做出贡献的师长先贤、历届校领导、全体教职工和广大校友!献给关心、支持师大建设和发展的各级领导和各界朋友们!

吴民江

2008.3.

目 录

序	王郁昭
前 言	吴良仁

上 篇

第一章 省立安徽大学创办的基础	(3)
第一节 安徽高等学堂对人才的培养	(3)
第二节 安徽文化名人与安徽早期高等教育	(6)
第二章 省立安徽大学时期(1928年4月—1939年8月)	(11)
第一节 省立安徽大学的创办	(11)
第二节 省立安徽大学的发展	(15)
第三节 省立安徽大学的管理体系和师资队伍	(36)
第四节 省立安徽大学的学生生活和学生运动	(46)
第五节 省立安徽大学的流迁及停办	(53)
第三章 国立安徽大学时期(1946年4月—1949年12月)	(61)
第一节 安徽大学复校 由“省立”改“国立”	(61)
第二节 国立安徽大学的发展	(69)
第三节 国立安徽大学由安庆迁址芜湖	(77)
第四章 省立安徽学院时期(1940年3月—1949年12月)	(87)
第一节 安徽学院的沿革和发展	(87)
第二节 安徽学院的行政组织和教师队伍	(95)
第三节 安徽学院的教学研究活动和校园建设	(100)
第四节 安徽学院的派系斗争和爱国民主运动	(103)

中 篇

第五章 安徽大学时期(1949年12月—1954年8月)	(111)
------------------------------------	-------

第一节	解放初期的办学与党对学校的领导和改造	(111)
第二节	院系调整与安徽大学校名的变更	(135)
第六章	安徽师范学院与皖南大学时期(1954年8月—1966年5月)	(145)
第一节	安徽师范学院	(145)
第二节	皖南大学的命名与发展	(156)
第三节	合肥师范学院	(164)
第七章	十年“文革”与安徽师范大学正式定名(1966年6月—1976年10月)	
		(176)
第一节	“文革”爆发 学校陷于混乱	(176)
第二节	两校合并 首届工农兵学员进校	(181)
第三节	安徽师范大学定名 在困境中艰难办学	(186)

下 篇

第八章	拨乱反正后学校的蓬勃发展(1976年10月—1988年5月)	(195)
第一节	贯彻十一届三中全会精神 恢复高考招生	(195)
第二节	明确办学方向 深化教学改革	(201)
第三节	加强科学研究 开展学术交流	(205)
第四节	设立硕士点 提高办学层次	(210)
第五节	加强师资队伍和干部队伍建设	(212)
第六节	加强党的建设 重视思想政治工作	(213)
第七节	加强基础建设和文体卫工作	(219)
第八节	对外交流与侨务工作	(222)
第九章	在深化改革中开拓前进(1988年5月—1998年5月)	(226)
第一节	党的建设和思想政治工作	(226)
第二节	立足师范教育 拓展办学思路	(242)
第三节	实施校内综合改革 增强办学活力	(253)
第四节	加强科学的研究和学科建设 提高学校办学实力	(263)
第五节	扩大合作交流 拓宽办学渠道	(269)
第十章	与时俱进谱写新篇章(1998年5月—2007年12月)	(275)

第一节	适应发展要求 实现向万人大学成功跨越	(275)
第二节	申博取得历史性突破 办学层次大幅提升	(279)
第三节	党的建设扎实推进 思想政治教育卓有成效	(286)
第四节	树立科学发展观 积极开展本科教学评建工作	(299)
第五节	教师教育“一体化” 社会服务功能进一步增强	(306)
第六节	加强管理体制改革 激发办学活力	(313)
第七节	校园建设取得重大进展 办学条件明显改善	(321)
第八节	对外合作成绩喜人 办学渠道不断拓宽	(328)
第九节	新校区的规划与建设	(335)
第十节	芜湖师范专科学校并入安徽师范大学	(342)
第十一节	“十一五”发展规划	(346)
附录一	附属学校	(352)
附录二	解放前历任校(院)长一览表	(355)
附录三	解放后历任、现任校领导一览表	(356)
附录四	学位点、重点学科、重点实验室和专业设置简况	(358)
附录五	安徽师范大学组织机构设置	(360)
附录六	1949—2007届我校全日制毕业人数统计表	(362)
附录七	1956年以来成人高等学历教育简明情况统计表	(363)
附录八	安徽师范大学运动场地一览表	(364)
后 记		(365)

上 篇

本篇叙述了我校从 1928 年建校到 1949 年国立安徽大学从安庆迁芜湖前的历史，具体经历了省立安徽大学、省立安徽学院、国立安徽大学三个发展时期。这是我校历史的源头和办学的第一阶段。