



全国十二大考研辅导机构指定用书
全国硕士研究生入学考试用书

政治理论

马克思主义基本原理

(哲学、政经)重难点分析

主编 赵宇 陈先奎

» 凸现考研政治哲学、政经重点
» 洞穿考研政治哲学、政经难点
» 归纳考研政治哲学、政经考点

新华出版社



全国十二大考研辅导机构指定用书
全国硕士研究生入学考试用书

政治理论

马克思主义基本原理

(哲学、政经)重难点分析

主编 赵宇 陈先奎

新华出版社

图书在版编目(CIP)数据

政治理论马克思主义基本原理(哲学、政经)重难点分析. 2009/赵宇,陈先奎主编.

北京:新华出版社,2008.3

(金榜考研系列丛书)

全国硕士研究生入学考试用书

ISBN 978-7-5011-8310-4

I. 政... II. ①赵... ②陈... III. ①政治理论—研究生—入学考试—自学参考资料
②马克思主义哲学—研究生—入学考试—自学参考资料 ③马克思主义—政治理论—研究生—入学考试—自学参考资料 IV. D0 B0-0

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 031546 号

敬告读者

本书封面粘有专用防伪标识,凡有防伪标识的为正版图书,请读者注意识别。

政治理论马克思主义基本原理(哲学、政经)重难点分析

责任编辑:白云覃

装帧设计:金榜图文设计室

出版发行:新华出版社

网 址:<http://www.xinhupub.com>

地 址:北京石景山区京原路8号

邮 编:100040

经 销:新华书店

印 刷:北京市后沙峪印刷厂

开 本:787mm×1092mm 1/16

印 张:9

字 数:250千字

版 次:2008年4月第1版

印 次:2008年4月第1次印刷

书 号:ISBN 978-7-5011-8310-4

定 价:18.00元

本社购书热线:(010)63077122 中国新闻书店电话:(010)63072012

图书如有印装质量问题,请与印刷厂联系调换 电话:(010)82570560

前言

一、考研的两大内容与两大规律

政治考研究竟考什么？有人可能认为，当然是考知识点了。但根据我们这些年政治考研辅导的经验来看，对于很多同学来说，政治考研所考查的决不仅仅是知识点。应当说，一是知识点，二是文科的思维方法。仅仅有知识或者仅仅有文科的思维方法都是不够的，而应当把二者辩证地统一起来。

现在考研界存在两大基本规律，即教的规律和学的规律。第一个是教的规律。我认为，考研班的授课不应当追求把知识点讲到多深多前沿的效果，而应当追求如何将知识点通俗易懂、灵活透彻地讲授给学生，因为考研班的授课不是一个学术研究的过程，而是一个知识传授的过程。第二个是学的规律。根据我们这些年的辅导经验，在考研复习和考试过程中，考生不应像背诵时事政治那样单纯地追求知识点的记忆，而应当努力做到：把掌握各门课程的知识体系与熟练地运用文科应试答题的方法技巧有机地统一起来。

二、考研的两大题型与三大误区

下面谈谈考研的题型。考研题型最基本的有两种：选择题和分析题。选择题属于客观性题目，只要学生正确地掌握了知识点，这种题一般都能拿到一定的分数，因而能够相对客观地反映出学生的知识水平；而分析题属于主观性题目，回答这种题不仅需要学生掌握相关的知识，而且还需要考生较熟练地掌握答题技巧。但对很多学生来讲，经常会出现虽然知道大致意思但却不知道如何全面正确地进行文字表达的情况，因而在答题时要么要点不全，要么答题思路不规范，最终仍然很难拿到高分。

当然，知识的学习是基础，必须高度重视。从这些年学生复习和应试的情况来看，考生在复习过程中树立正确的复习思路对于他们最终取得好成绩是十分关键的。有些考生正是因为复习思路不正确，虽然投入了大量的时间来学习，但收获却不大。因此，树立一个正确的复习思路对于提高复习效率，最终考出高分至关重要。从多年来我们所了解到的许多学生复习应试的经验教训来看，考生在复习的思路最容易犯的三大错误主要是：

1. 一盘散沙式的复习思路

这种复习方法，把复习的重点放在对各个琐碎的知识点的复习上，缺乏对知识体系的宏观的、总体性的把握。经过这种复习过程的学生将很难应付比较灵活的综合性题目。现在的考研题目，在命题思路更加注重灵活性和综合性，更加注重考查考生对于知识的立体把握。如果考生在复习时没有建立起一个很好的知识体系，而是停留在对零散知识的把握上，那就很难适应今天考研命题的思路。

那么按照正确的复习思路，考生的复习究竟应当达到什么样的效果呢？我想应当达到这样的效果：考生一看到试题，无论是选择题还是分析题，在大脑里就有一个完整的逻辑体系与之相对应，就能迅速地判断出该题所涉及的知识点是在第几章第几节第几个考点，并能进一步联想到与这一知识点相关联的其它知识点。如果能做到这一步，那么考生答题时的总体思路

和方向就不会有错误,这就有利于考生组织自己所掌握的知识点,如果考生再有很规范的答题思路,取得好的成绩就应当不成问题。

因此,考生在整个复习过程中应当努力做到始终保持对知识体系的逻辑结构有一个清晰的把握。我建议大家在复习每一门课程时,最好能先把本门课的目录熟练地把握一下,争取先将章节目录的结构记下来。并且在整个复习过程中,无论复习到哪个知识点,不仅要学习该知识点本身,还要注重思考与把握该知识点与前后其它的知识点,乃至同其它章节在逻辑上的联系,只有按这样的思路复习才能将知识点学活。

2. 大海捞针式的复习思路

有的同学很害怕不能考出很好的成绩,因此他们在复习时为了达到最全面的效果,手里往往同时拿着数本内容相近的辅导书。但问题是每本辅导书少说也有四、五十万字,几本书的总字数就会有数百万字之多,考生必须投入大量的时间才能复习完。但由于时间紧、任务重,考生很难投入足够的时间和精力来吃透这些书。而往往只是大概浏览一下,很难达到灵活掌握的程度。因此正确的方法应当是选定一两本书,投入足够的时间和精力吃透这一两本书。通过这些年的考研辅导,我们得出一个考研复习的重要结论,那就是:“精读一本书胜过泛读十本书。”当然前提是考生所选定的辅导书必须具有很高的质量。

3. 漫无目的的复习思路

按这种复习思路复习的考生,往往缺乏一个精确的计划。在复习时,没有具体的时间要求,比如说应当在每个月,甚至每天进展到什么程度。而如果没有一个准确的计划,在复习时就会自觉不自觉地陷入自由散漫。这种自由式的复习方法虽然也有它的好处,但总体上来看复习效率较低。我建议每个考生制订一个严密的复习计划,规定好每一天甚至每一小时的复习进度,就像制定作战计划一样,按照预订的时间,完成预订的任务,一步一个脚印地进行复习。根据这几年我辅导学生的经验,我建议各位考生在整个复习过程中,对每门课至少要复习四遍。按照记忆的规律来看,第一遍可能使你熟练地掌握百分之三十的知识内容,第二遍的复习能使你掌握百分之五十的知识内容,第三遍就能使你掌握百分之七十的知识内容,第四遍的复习你就能达到掌握百分之八十至九十应考内容的效果。

三、考研复习的五大阶段

如果正式复习从2008年4月初开始,那么到2009年1月10日(考研时间应当是2009年1月10日、11日两天)考试前为止,还有约9个月的时间,如果按五遍定复习计划,我建议大家可以按3个月:2个月:2个月:1个月:1个月的时间来进行五个阶段的复习:

第一阶段是**基础复习阶段**,主要是针对哲学和政经这两门最难的考研课程的基础知识进行复习,耗时三个月:从4月初到7月初。

第二阶段是**强化复习阶段**,主要目的是在新大纲发布后,按照新大纲的要求结合上课所学到的知识,全面系统地学习和掌握考研所涉及的所有考点,如有可能选一个比较负责任的质量较好的考研班,这样可以提高复习效率,迅速抓住重点难点。耗时两个月:从7月初到9月初。

第三阶段是**结构复习阶段**,主要目的是将老师在授课时所分析的每门课程的逻辑结构与相应的章节内容有机地统一起来,把握好课程的体系性与复杂性,耗时两个月:从9月初到11月初。

第四阶段是**重点复习阶段**,主要目的是在全面复习的基础上突出重点地进行复习。在后

期复习阶段,就要根据今年的各种新特点,将全面性与重点性相统一。耗时一个月:从11月初到12月初。

第五阶段是补差阶段,主要目的在于将自己以往复习中所有错过的题目或有疑问的地方,集中起来统一复习一下,耗时一个月:从2008年12月初到2009年1月9日。(预计2009年1月10日上午考政治)

四、哲学、政经复习的基本要求

考研政治这门课有一个最大的特点,就是可塑性最强,如果教师讲得好,如果考生学得好,考研成绩很有可能突飞猛进,提高二三十分,因此,大家一定要重视政治这门课程的学习。考虑到考研竞争激烈的现实,同学们要努力把政治考研分数提高到70分以上,这样,才能使自己在激烈的竞争中不至于因为政治而拉后腿,如果你考到80分,往往意味着你的政治分数比别人要高10分左右,如果你能考到90分,那你的优势应当是20分左右。考研就像高考,初试的选拔中,就是看总分,总分多一分,就有可能进入复试了,少一分就有可能惨遭淘汰。

政治一共考六门课程:哲学22分、政经20分、毛概18分、邓三概论20分、当代世经10分、时政10分。大家今年在复习中,要针对不同课程的特点,采取科学高效的复习方法,像哲学、政经、当代世经,重点是理解透彻,学会灵活运用,毛概、邓三概论、时政,主要的方法是记忆、背诵,再辅之以适当的理解。

哲学、政经的复习:这六门课中,哲学和政经主要都是理解力的课程,难度系数较大,如果没有扎扎实实的复习,没有老师透彻的讲解,要复习好是很困难的。哲学、政经这两门课每年都考的比较活,尤其是哲学,几乎百分之百的题目考的都是应用型题目,而不是死记硬背。大家在复习的时候,特别要注意,哲学、政经不能靠死记硬背,关键是提高理论分析实际的能力,怎样能够发现现实的或者历史的事件中蕴含的哲理,并有能力把这种道理按照段落层次全面地表达出来是相当不容易的。在考研中,哲学这门课难度系数最大,灵活性最强,分值最高,所以我希望大家今年首先要把哲学学好,这门课学好了,就没有哪门课学不好,大家一定要有信心,有方法。

这几年哲学命题的方向非常明确:以考应用、考用理论分析实际问题为命题方向。死记硬背的知识点考的很少了。同学们在复习中务必能够透彻地理解马哲的概念和原理。有的同学通过自身的考研复习和考试实践,终于“悟出”了一个道理:“哲学这门课,学和不学都一样。”为什么学和不学都一样呢?因为这些同学学习的方法不对,主要靠背,而考研考的又不是背,那当然学和不学都一样了。同学们只有以加强理解为中心才能把哲学学好。如果哲学这门课学好了,其他的课没有你学不好的。

总之,哲学、政经的命题方向现在重点不在于知识的准确性,而在于知识的应用性。在这一点上,复习哲学、政经与复习数学很接近。在数学的复习中,就算你能把公式都背得滚瓜烂熟,但如果没有把公式的若干种应用都学透,那么你可能照样不会做数学题,哲学、政经的复习也是这样。大家既要理解这两门课中的基本概念和原理,更要学会这些概念和原理一般会怎么考,以哪个例子考,最好在考场上拿到试卷,一看到试题时,这些例子你在平时都大致上见过、学过,这样才能真正学好这两门课,纯粹的死背不适合于哲学、政经的复习。

五、2008 考研政治总结:必须实现知识、方法和预测的统一

2008 政治考研已经于2008年1月20日上午结束了。我们所调查的考研学子考完后最

强烈的感受是:对于他们帮助最大的还不是我们老师押题的准确性,而是老师传授给他们的综合答题方法和课程知识。由于题目出得很活,反而不能过高地估计押题的作用。这些同学反映,他们最佩服的一是老师对于命题方向和重点的准确把握,二是老师所讲授的分析题目和卷面表达的技巧和方法。真的十分管用,对于文科主观性题目(包括政治理论课和专业课)的拓展发挥起着很大的作用,使他们有信心超越实力强大的竞争对手。否则即使大致上知道了意思,也不一定会写出来。

考研实践一再证明:单纯地夸大和吹嘘“押题万能”的观点是不合实际的,也是完全不可靠的!只有以扎实的基本功和有效的答题方法为基础,再辅以尽可能准确的预测,才能考出优异的成绩!

一切文科课程包括考研政治理论课本质上考查的对象都是包括两个方面:一是考研知识内容,二是文科答题的综合素质,知识内容和答题方法可以比作是考研复习飞机的两个翅膀,无论断了哪一个,飞机都会坠毁,只有把这两方面都掌握好,既学好知识内容,又能正确熟练运用答题的技巧方法,考研复习这架飞机才能真正翱翔于蓝天,带着同学们飞向梦想的彼岸。

总之,知识和方法的有机结合一定能使同学们在考场上充满信心、勇于发挥,始终控制着答题过程的主动权,从而实现超水平发挥,考出最优异的成绩!

六、本书的写作特点及使用要求

哲学和政经两门课程一直是同学们考研中的最难的课程,本书就是要突出对于这两门课程每章中的重要、抽象的概念和原理结合例题进行讲解分析,使同学们能够灵活地理解和掌握这些重点难点,为以后的复习和听课打下坚实的基础。

这几年辅导班课的同学普遍反映,考研班的课程有区别,毛概、邓三概论和当代世经这三门课难度系数较低,即使上辅导班不复习也能听得懂;但是哲学和政经两门课程就不一样了,它们的难度系数很高,理论较抽象。上辅导班前没复习的同学在上课的过程就会感到比较吃力,需要听两遍以上才能真正理解。因此最好在上辅导班之前很好地将这两门课复习一下,到上课时就能很好理解老师所讲的内容,达到融会贯通的效果。本书的写作就是为了对同学们上半年哲学、政经两门课程的复习提供高效率的指导和帮助。

本书的写作充分考虑到了考生的特点及复习的规律。在总体内容构架上可分为四大部分:即每章大纲规定的一般内容、每章难点详解、每章考点索引及每章考点精解。我们在写作过程中十分重视对基本理论和知识点进行清晰、完整的讲解和分析。

为了便于考生在学习时能始终保持清晰的思路,我们建议考生在使用本书时,始终做到两个清晰:一个清晰是在宏观上对每一章的原理和概念的内在逻辑结构有清晰的把握;第二个清晰则是从微观上对每一个知识点有清晰的把握。

我们相信本书一定能对各位考研学子的复习和考试提供有益的帮助,但由于时间紧迫,编写、排版和印刷过程中如有缺陷或遗漏之处,望多多包涵,并给予批评指正。

也欢迎同学们参加我们所主讲的全国各大考研班!祝愿同学们经过坚忍不拔的努力,在2009考研中取得优异的成绩,考上理想的院校!让我们共同期待:明天会更好!

赵宇 陈先奎
二〇〇八年春节于北京

目 录

第一部分 引论

- 一、政治考研的基本要求 (1)
- 二、2009 考研政治高分战略 (2)

第二部分 马克思主义哲学原理重点难点解析

- 一、近三年来马克思主义哲学原理各章考题分布 (4)
- 二、马克思主义哲学原理学科内容概述 (10)
- 三、马克思主义哲学原理各章重点难点详解 (11)
 - 第一章 马克思主义哲学是科学的世界观和方法论 (11)
 - 第二章 世界的物质性和人的实践活动 (20)
 - 第三章 世界的联系、发展及其规律 (28)
 - 第四章 认识的本质和过程 (39)
 - 第五章 人类社会的本质和基本结构 (49)
 - 第六章 社会发展规律和历史创造者 (56)
 - 第七章 社会发展和人的发展 (62)

第三部分 马克思主义政治经济学原理重点难点解析

- 一、近三年来马克思主义政治经济学原理各章考题分布 (67)
- 二、马克思主义政治经济学原理学科内容概述 (72)
- 三、马克思主义政治经济学原理各章重点难点详解 (72)
 - 第一章 导论 (72)
 - 第二章 社会经济制度与经济运行的一般原理 (76)
 - 第三章 资本主义生产关系的实质及其发展阶段 (86)
 - 第四章 资本的运行 (101)
 - 第五章 社会主义生产关系的实质与经济制度 (110)
 - 第六章 社会主义市场经济体制和经济运行 (116)
 - 第七章 经济全球化与国际经济关系 (125)

附录 哲学史上的基本命题

- 一、中国哲学史上的基本命题 (130)
- 二、西方哲学史上的基本命题 (134)
- 三、马克思主义哲学的命题 (134)

第一部分 引论

一、政治考研的基本要求

1. 考试性质

全国硕士研究生入学考试是为高等学校招收硕士研究生而设置的。其中,政治理论课实行全国统一考试。它的评价标准是高等学校优秀本科毕业生能达到的及格或及格以上水平,以保证被录取者具有基本的政治理论素质并有利于各高等学校在专业上择优选拔。

2. 考查科目和分数比例

试卷满分 100 分,其中必答题 90 分,考查范围包括:

马克思主义哲学原理约 22 分;

马克思主义政治经济学原理约 20 分;

毛泽东思想概论约 18 分;

邓小平理论和“三个代表”重要思想概论约 20 分;

形势与政策约 10 分;

选做题为 10 分,考生应从两道所给试题中,选取一道作答。其中,第Ⅰ道题考查“当代世界经济与政治”部分的内容,第Ⅱ道题考查学生运用马克思主义哲学原理、马克思主义政治经济学原理、毛泽东思想概论、邓小平理论和“三个代表”重要思想概论等课程中的一门或多门的相关知识,认识和分析当代世界一些重要问题的能力;如考生两题都回答,只按第Ⅰ道试题的成绩记入总分。

3. 政治试卷命题的六大评价目标

第一,准确地再认或再现学科的有关知识。

第二,正确理解和掌握学科的有关范畴、规律和论断。

第三,运用有关原理,解释和论证某种观点,辨明理论是非。

第四,用马克思主义的观点和方法,比较和分析有关社会现象或实际问题。

第五,结合特定历史条件或国际、国内政治经济生活的背景,综合认识和评价有关理论问题和实际问题。

第六,准确、恰当地使用本学科的专业术语,文字通顺,层次清楚,有论有据,合乎逻辑地表述。

4. 报名时间与考试时间

考研正式报名时间:约为 2008 年 10 月。

正式考试时间:约为 2009 年 1 月 10 日和 11 日两天。

政治考试时间:约为 2009 年 1 月 10 日上午 8:30—11:30,为第一门考试。

实行全国统一考试,闭卷,笔试。选择题的答案必须写在答题卡上,非选择题的答案写在答题纸上。考试时间为 3 个小时。

(2009 全国硕士研究生招生考试网上报名工作流程预计:报名工作自 2008 年 10 月 10 日开始,一律采用网上报名的形式。网报地址为 <http://yz.chsi.com.cn> 或 <http://yz.chsi.cn>。硕士研究生报名具体时间安排为:9 月 3—10 日考生到中国研究生招生信息网查询招生专业目录;9 月 12—14 日 8:00—23:00 全国统一开展网上咨询,考生通过网络咨询有关问题;9 月 17—23 日 8:00—22:00 为应届本科毕业生预报名,报名数据有效;10 月 10—31 日正式网上报名、填报报考信息;11 月 10—14 日考生到指定地点交费并照相。)



5. 题型比例及分数分布

一、单项选择题:1~16 小题,每小题 1 分,共 16 分。下列每题给出的四个选项中,只有一个选项是符合题目要求的。请在答题卡上将所选项的字母涂黑。

二、多项选择题:17~33 小题,每小题 2 分,共 34 分。下列每题给出的四个选项中,至少有两个选项是符合题目要求的。请在答题卡上将所选项的字母涂黑。多选或少选均不得分。

三、分析题:34~38 小题,每小题 10 分,共 50 分。要求结合所学知识分析材料回答问题。将答案写在答题纸相应位置上。其中第 34~37 小题为必做题,第 38 题为选做题。考生应在 I、II 两道试题中选取其中一道作答,若两题都回答,只按第 I 道试题的成绩记入总分。

6. 形势与政策考查的时间范围

2007 年 11 月~2008 年 10 月。

二、2009 考研政治高分战略

1. 了解三大特点

考研政治在整个考研复习中处于十分特殊的地位。与其他科目相比,政治理论课有三大特点:内容多、技巧多、提分快。

第一,内容多。共有六个单元,包括五门主课和形势与政策,即:哲学、政经、毛概、邓论、世经、形势与政策(时事政治),内容很多。这么多内容经过一个较短时间的复习要取得较好的成绩的确很不容易。因此从全国范围来看,政治及格率大都在 40%—60%之间,很不理想。即使及格的同学,也大都在 70 分以下,70 分以上就算好成绩。

第二,技巧多。虽然政治理论课内容多,但其技巧也较多。与很多考自然科学专业的同学要考的专业课不同,政治理论课中辨析题、分析题等大题的答案往往具有相对性、不确定性,而如果考自然科学,则每道大题的答案往往是确定不移、不可改变的;如有机化学中计算最后生成物的量,只要考生将最后的量准确计算出来即可。政治理论课考试的答案相对而言具有不确定性,如:“论述邓小平理论是中国当代的马克思主义”。该题的答案从广义上讲是不确定的,可以写成一本书,甚至一套丛书,也可以只写三句话(中学考试)。

当然,作为考研试题,必定有其标准答案,因此从狭义上讲又具有确定性。问题是,从学生角度出发,他们并不清楚到底要答到什么程度、多少字数才算符合标准答案,而这一点恰恰是十分关键的。在政治考卷上,内容与形式应实现完美的统一。如果从形式上看答案就没写几个字,那么给阅卷老师的第一印象就是内容不全面。当然仅仅在形式上有字数,不等于就能抓住了答案所要求的内容。正确的方法是用形式去引导内容,用内容去充实形式,只有按这样的思路答大题,才能真正实现内容与形式的统一,获得高分。

政治理论课中很多大题的答案有共性,认识和把握这样的共性能极其有效地提高复习的效率,提升最后的得分。如在试题类型上,对于“单概念”的大题、“双概念主从关系”的大题、“双概念并列关系”的大题等等类型,考查它们在命题总体思路及层次设计上有什么共性,答案有什么普遍的格式,对于考生是极有价值的,能否熟练地掌握可能会对考生的最终成绩产生极大的影响。在我看来,一个考生若能熟练地掌握这些方法,将会比他未掌握这种方法至少要高 10 分左右。

第三,提分快。大家都清楚,考研的竞争实质上是两大竞争:单科的竞争与总分的竞争。首先必须保证每门单科都过线,其次还要保证总分排名在竞争者中处于靠前的有利位置,否则即使过了线,如果总分排名过于靠后,也很难考上。因此必须千方百计把总分提高,有时 5 分甚至 1 分都能决定考生能否考上。而由于政治理论课的技巧很多,有相当大的发挥余地,因此要提高总分,提高政治分数是最有效的途径。最大限度地提高政治分数,总分就有了可靠保障。

在考研班,我们将在全面准确地讲授全部考点的基础上,传授一整套极其有效的考试技巧,包括题目类型分析、层次段落划分格式、结合实际拓展法、卷面设计、时间控制、书写控制等核心技巧。



2. 抓住社会热点

近几年考研政治试题有一个明显的特点:即以现实问题为中心的趋势明显加强。在2008年的题目中,大题往往尽量与现实保持密切联系,而小题(选择题)中也给出了大量与现实关系密切的内容。专业性强而与现实联系不密切的题目(如纯哲学、纯政治经济学)的比重在降低,这显示命题中理论为现实服务的趋势继续加强。

3. 掌握阅卷三大原则

请大家注意:文科阅卷一般遵循三大原则,同学们为了在文科考试中取得优异的成绩(包括政治理论课、文科专业课),在答题中都必须随时提醒自己这三大原则:

第一,层次全面。如果标准答案有五层观点,而同学们在考试中只答上了其中的两层或者三层,那就必然失去其他层次的分。为了避免出现这种情况,同学们在答卷时可以尽量多写几层。实际上即使是老师,也不一定就能答得十分全面,不同的老师,对试卷的分析和答题的要求也不同。因此我们要尽可能地答得全面才能防止被扣分。这一点可以说是文科阅卷的第一原则,请大家高度重视。

第二,表述规范。在文科考试中,每个考生都会把主观题的答案尽其所能地写多点,但对于每一道题究竟应当分几段,每段写几行,写到什么深度,有些同学把握得就不太好了。大家应当按照不同的答题要求来答不同的题目。我在考研班授课中将这称之为文科答题的“综合技巧”,大家按照这些方法来答卷,同样的知识掌握程度会有更好的结果。

第三,观点准确。层次全了,表述写得也不错,但观点如果不准确照样会被扣掉分数。

4. 避开四大普遍弱项

还需要向大家提醒我在历年授课中发现的考生四大普遍弱项:

第一,复习不深入,考点不能全面把握。

第二,理论思维与书面表达的矛盾不能正确处理。

第三,书本理论与现实实践的矛盾不能正确处理。

第四,全面复习与重点复习的矛盾不能正确处理。

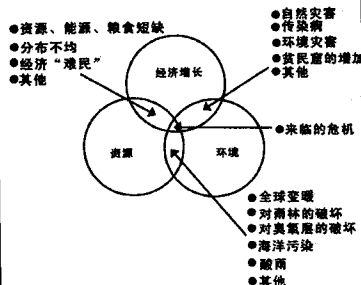
希望同学们能克服这些弱项,以深入理解考研命题、阅卷的规律为前提去学习和掌握知识;在全面复习的基础上突出重点;努力学习和掌握书面表达的规律;实现内容与形式的统一,在2009政治考研中取得优异的成绩!考上理想的院校!



第二部分 马克思主义哲学原理重点难点解析

一、近三年来马克思主义哲学原理各章考题分布

	2006 年考研政治试题	2007 年考研政治试题	2008 年考研政治试题
第一章			马克思主义哲学与唯心主义哲学、旧唯物主义哲学的根本区别在于(D) D. 坚持从客观的物质实践活动去理解现实世界
第二章	人对物质世界的实践把握是在实践的运行过程中实现的,其基本环节有(BCD) B. 确立实践目的和实践方案 C. 实践主体依据目的、方案,借助手段作用于客体 D. 完成、检验和评价实践活动的结果,进行反馈调节	“风定花犹落,鸟鸣山更幽”形象地表达了动和静的辩证关系是(B) B. 静中有动,动中有静 关于龙的形象,自古以来就有“角似鹿、头似驼、眼似兔、项似蛇、腹似蜃、鳞似鱼、爪似鹰、掌似虎、耳似牛”的说法。这表明(AD) A. 观念的东西是移入人脑并在人脑中改造过的物质的东西 D. 任何观念都可以从现实世界中找到其物质“原型”	最近,由多国科学家组成的团队利用一台粒子加速器,让两束原子在一个圆环轨道上做高速运动,发现这些原子自身的时间确实比外界时间慢了。这项实验进一步证明了作为物质运动存在形式的时间具有(C) C. 相对性 在听完一位成功的企业家讲课后,一些来自企业的学员感到有些失望,便问他:“你讲的那些内容我们也差不多知道,可为什么我们之间的差距会那么大呢?”这位企业家回答说:“那是因为你们仅是知道,而我却做到了,这就是我们的差别。”这句话表明了实践高于理论认识,因为实践具有(D) D. 直接现实性
第三章	世界上唯一不变的是变,这一论断的含义是(C) C. 变是绝对的,不变是相对的 随着人口的急剧增长,人类社会面临着三种主要因素的制约,即经济增长、资源以及环境。人们将发现我们面临的是相互制约的三重困境(如下图),人类必须从这种三重困境结构中去寻找出路。	“挟泰山以超北海,语人曰吾不能,是诚不能也。为长者折枝,语人曰吾不能,是不为也,非不能也。”《孟子》中的这段语启示我们,做事情时要区分可能性和不可能性,二者的区别在于(C) C. 现实中有无根据和条件 某地乡村公路边有很多柿子园。金秋时节农民采摘柿子时,最后总要在树上留一些熟透的柿子。果农们说,这是留给喜鹊的食物。每到冬天,喜鹊都在果树上筑巢过冬,到春天也不飞走,整天忙着捕捉果树上的虫子,从而保证了来年柿子的丰收。从这个事例中我们受到的启示是(ABD)	最近,四川省搞了一次“医患换位体验”活动,让医生以患者的身份挂号、排队、看病、拿药……结果,医生跑前跑后,既受累又受气。一名全程体验了“患者”的医生感慨道:“医生就像拿着个遥控器,把患者指挥得团团转,当患者确实很苦。” 美国医生爱德华·罗森邦行医50年,突然患上了喉癌,当他重新审视医学、医院和医生时,感慨地说:“站在病床边和躺在病床上所看到的角度完全不同。”他后来在《亲尝我自己的药方》一书中写道:“如果我能从头来过的话,我会以完全不同的方式行医,很不幸的是,生命不给人这种重新来过的机会。”



根据以上材料回答问题：

(1)运用普遍联系的观点说明人类发展所面临的三重困境。

(2)分析人类发展走出三重困境的战略选择。

【答案要点】

(1)唯物辩证法认为，世界是普遍联系的整体，事物之间及事物内部各要素之间相互联系，每一事物都是世界普遍联系中的一个成分或环节。唯物辩证法普遍联系的观点要求我们，用整体的观点认识事物，正确处理整体和部分以及事物内部诸要素之间的关系。(2分)

结构图所呈现的正是人类发展过程中所面临的相互联系、相互制约的三重困境，人口的增长需要有足够的经济规模来承受，而经济规模的扩大将消耗更多的资源，特别是能源、水资源的消耗将大规模增加，从而导致环境的破坏和生态的失衡。(2分)

(注：如果考生根据图中箭头所示的几个方面进行分析，亦可)

(2)人类发展走出三重困境的战略选择在于走可持续发展道路，就是既满足当代人的需要，又不对后代人满足其需要的能力构成危害的发展道路。(2分)

改变粗放型的增长方式和不合理的消费方式，使经济的增长与人口、资源、环境相协调，提高经济增长质量；保持经济社会发展与自然承载力相互协调关系，坚持经济开发和节约并举，把节约放在首位，提高资源利用效率，体现资源节约型和环境友好型的理念；控制人口，使人口增长与社会生产力和资源状况相协调，实现社会可持续发展，构建共同繁荣的和谐世界。(4分)

A.事物之间有其固有的客观联系

B.人们可以发现并利用规律来实现自己的目的

D.保持生态系统的平衡是人类生存发展的必要条件

2006年7月12日凌晨，刘翔在瑞士洛桑国际田联超级大奖赛男子110米栏比赛中，以12秒88勇夺冠军，打破了由英国名将科林·杰克逊保持13年之久的12秒91的世界记录。科林·杰克逊在谈起自己已被打破的记录时，没有一丝沮丧：“我一点也不失望，正相反，我感到非常兴奋。”他说：“记录本来就是用来被打破的。”这在哲学上的启示是(ABCD)

A.创新是永无止境的

B.不断超越前人是历史发展的规律

C.凡是在历史上产生的都要在历史上灭亡

D.一切事物都是作为过程而存在，作为过程而发展

坚持包容精神，共建和谐世界。文明多样性是人类社会的基本特征，也是人类文明进步的重要动力。在人类历史上，各种文明都以自己的方式对人类文明进步作出了积极贡献。存在差异，各种文明才能相互借鉴、共同提高；强求一律，只会导致人类文明失去动力、僵化衰落。各种文明有历史长短之分，无高低优劣之别。历史文化、社会制度和发展模式的差异不应成为各国交流的障碍，更不应成为相互对抗的理由。

我们应该尊重各国自主选择社会制度和发展道路的权利，相互借鉴而不是刻意排斥，取长补短而不是定于一尊，推动各国根据本国国情实现振兴和发展；应该加强不同文明的对话和交流，在竞争比较中取长补短，在求同存异中共同发展，努力消除相互的疑虑和隔阂，使人类更加和睦，让世界更加丰富多彩；应该以平等开放的精神，维护文明的多样性，促进国际关系民主化，协力构建各种文明兼容并蓄的和谐世界。(摘自胡锦涛主席在联合国成立60周年首脑会议上发表的《努力建设持久和平、共同繁荣的和谐世界》讲话)

结合材料回答问题：

(1)运用辩证法的观点说明为什

多年前，有位年轻医生患上甲状腺腺瘤。由中国医学科学院著名头颈外科专家屠规益为他主刀。当手术结束时，屠教授低下身来说：“对不起，让您受苦了！”这是屠教授术后经常对病人说的一句话，虽然简短，却让这位年轻医生深感震撼。

著名医学家裘法祖早年从医，曾在老师的带领下，为一名中年妇女进行开腹手术。术后没几天，那名妇女就去世了。经解剖发现，患者的死亡与手术并无关系。当时，裘法祖的教师轻轻说了句：“她是4个孩子的妈妈。”就是这句简单的话，让裘法祖至今念念不忘，他知道这句话包含了多少情感，懂得了医生的责任有多重大：医生不仅要看到人身上的病，更要看到生病的人。(根据人民日报有关文章整理)

结合材料回答问题：

(1)“医患换位体验”活动中蕴含着何种哲理？

(2)从人的本质属性说明为什么“医生不仅要看到人身上的病，更要看到生病的人”。

(3)你在现实生活中遇到类似医患关系的矛盾，按照矛盾辩证法该如何对待和处理？

【答案要点】

(1)从认识论的角度看，人们只有亲身实践，才能获得直接经验；从辩证法角度看，换位思考反映了对立面的统一，在对立中把握同一，在同一中把握对立。(3分)(注：考生从其中任一角度回答均可得分)

(2)人是自然属性和社会属性的统一体，人的本质在于人的社会属性。人类一切活动在本质上都体现着人与人的关系。因此医生在治病的过程中，既要“看病”，更要“看人”。(3分)

(3)矛盾是客观的、普遍存在的，要正视矛盾，不要回避矛盾；矛盾具有特殊性，要全面地、具体地分析矛盾；用不同方法解决不同矛盾是辩证法的基本要求，要用正确的方法去化解矛盾。(4分)

		么不同文明要“在竞争比较中取长补短,在求同存异中共同发展”。 (2)简述中国坚持走和平发展道路对建设持久和平、共同繁荣的和谐世界的意义。 【答案要点】 (1)胡锦涛主席在讲话中指出,各种不同文明要“在竞争比较中取长补短,在求同存异中共同发展”,这体现了马克思主义哲学辩证法的基本观点,辩证法要求以联系的、发展的、全面的观点看问题;辩证法指出矛盾存在于一切事物的发展和变化过程中,矛盾双方既对立又统一,在相互依存和相互斗争中共同获得发展,由此推动事物的发展,矛盾一方的发展以另一方的某种发展为条件,矛盾双方可以相互吸取有利于自身的因素而共同得到发展。 矛盾规律体现了事物普遍性和特殊性的统一。在国际社会中,我们也要处理好普遍性和特殊性的关系。既要共同尊重人类文明的发展要求,但是也要注重各国根据自己国情,自主选择社会制度和发展道路的权利。 (2)中国一贯坚持走和平发展道路,中国的和平发展有利于世界的和平发展;有利于反对霸权主义、强权政治;有利于建立公正合理的国际经济政治新秩序,对于建设持久和平、共同繁荣的和谐世界,具有重要的积极意义。	
第四章	“只有音乐才能激起人的音乐感;对于没有音乐感的耳朵说来,最美的音乐也毫无意义。”这表明(A) A. 人的认识是主体与客体相互作用的过程和结果 温家宝总理在给一位国务院参事的回信中,引用了两句诗:“知屋漏者在宇下,知政失者在草野”。这一古训蕴涵哲理是(D) D. 人民群众的直接经验即实践是认识的重要基础 从前,沧州城南有一座临河寺庙,庙前有两尊面对流水的石兽,据说是“镇水”用的。一年暴雨成灾,大庙山门倒塌,将那两尊石兽撞入河中。庙僧一时无计可施,待到10年后募金重修山门,才感到那对石兽不可或缺,于	成仿吾是我国无产阶级革命家,马克思主义理论家、教育家,他是由“文化人”成为“革命人”的典型之一。成仿吾究竟是个什么样的人呢?作家丁玲在未跟他谋面之前,曾产生过一系列的“合理想象”。“在文学上,他主张浪漫主义,创造社最早就是这样主张的;他是从日本留学回来的,一定很洋气,很潇洒,因为曾见过一些傲气十足的诗人,趾高气扬,高谈阔论;他在国外学军械制造,或许是庄重严肃之人;他在黄埔军官学校担任教官,一定有一种军人气概;他曾经跟鲁迅进行过革命文学队伍内部的文学论争,写过火气很重的文章,是不是有点张飞李逵式气质呢?”后来,丁玲在陕北见到成仿吾时,第一个感觉就是“我想象的全错了”。原来成仿吾是一个“土里土气、老实巴交的普通人”,一个尊重别人、热情、虚心、平等待人的人。丁玲十分后悔:“为什么我单单忽略了他	19世纪英国作家惠兹里特说:“一个除了书本以外一无所知的纯粹学者,必然对书本也是无知的。”与这句话在内涵上相一致的名言还有(ABD) A. 纸上得来终觉浅,绝知此事要躬行 B. 尽信书,则不如无书 D. 饱经风霜的老人与缺乏阅历的少年对同一句格言的理解是不同的 马克思主义哲学中的辩证法、认识论、历史观在本质上是统一的,体现这些一致性的公式有(ABC) A. 个别——一般——个别 B. 实践——认识——实践 C. 群众——领导——群众

是派人下河寻找。按照他的想法,河水东流,石兽理应顺流东下,谁知一直向下游找了十里地,也不见其踪影。这时,一位在庙中讲学的先生提出其见解:石兽不是木头做的,而是由大石头制成,它们不会被流水冲走,石重沙轻,石兽必然于掉落之处朝下沉,你们往下游找,怎么找得到呢?旁人听来,此言有理。不料,一位守河堤的老兵插话:我看不见得,凡大石落入河中,水急石重而河床沙松者应求之于上游。众人一下子全愣住了,这可能吗?老兵解释道:“我等常年守护于此,深知河中情势,那石兽很重,而河沙又松,西来的河水冲不动石兽,反而把石兽下面的沙子冲走了,还冲成一个坑,时间一久,石兽势必向西倒去,掉进坑中。如此年复一年地倒,就好像石兽往河水上游翻跟头一样。”众人听后,无不佩服。寻找者依照他的指点,果真在河的上游发现并挖出了那两头石兽。

请运用马克思主义哲学有关原理,结合材料回答问题:

(1)庙僧按照常理,认为石兽应顺流而下。从真理的具体性分析其失当之处。

(2)守河堤老兵关于石兽“逆流而上”的见解对我们辩证地思考问题有何启示?并举一例说明之。

【答案要点】

(1)任何真理都是具体的,抽象的真理是没有的。真理的具体性是指真理是在一定的时间、地点、条件下主观对客观的符合,它要受条件的制约,并随条件的变化而变化,离开具体的时间、地点和条件,真理就是抽象的、无意义的。河水东流,石兽顺流东下,这是常理,但它是在一定条件下才是有效的。庙僧的失当之处在于离开了一定的条件,抽象地对待常理,因而判断失误。(4分)

(2)所谓辩证地思考问题,就是用联系的、发展的、全面的观点,特别是用对立统一的观点看问题,从对立中把握同一,从同一中把握对立。守河堤老兵不受已有的思维定式的束缚,根据实际中的具体情况,提出解决问题的新思路,其见解对我们的启示是,对任何问题都要加以辩证地思考,多角度地或从相反方向去思考和解决问题。(3分)举出历史上或现实生活中有关逆向思维和“换位思考”的一个实例(故事亦可),说明所蕴含的辩证思

是一个经过长征的革命干部、红军战士、一个正派憨厚的共产党员呢?”

另据老红军杨定华回忆说,在长征中见到的成仿吾完全是士兵的装扮,破旧的棉军衣,斜挎干粮袋,手持着一枝手杖。杨定华说,成仿吾在红军大学当政治教员。有人说出他的名字,但谁也不知道他是文学家。

请运用马克思主义认识论基本原理加以分析:

(1)丁玲对成仿吾的“合理想象”为什么“全错了”?

(2)丁玲对成仿吾认识的“转变”过程对我们正确认识事物有何启示?

【答案要点】

(1)实践是认识的来源、动力、目的和检验标准,人们的认识包括想象,归根到底来自实践。丁玲对成仿吾的“合理想象”,建立在其既有的生活实践经验基础上,而不是建立在与成仿吾实际交往实践的基础上,因而发生了与实际的偏差。

感性认识与理性认识的是辩证统一的关系,感性认识有待于上升到理性认识,理性认识指导感性认识。既有的理性认识,是感性认识和“想象”的前提。丁玲对成仿吾的想象源自其既有的理性认识,并受其影响。

(2)人的认识建立在实践基础上,通过感性认识上升到理性认识,再由理性认识上升到实践,并最终由实践来检验。人的认识和实践是实践——认识——再实践——再认识,循环往复以至无穷的辩证发展过程。丁玲对成仿吾的认识,由开始的建立在原有理性认识与感性经验基础上的“合理想象”,经过实际交往的实践,最终实现了对客体的正确认识。



	维特征。(3分)(注:如果考生从辩证法的有关原理加以分析,言之有理并举例得当,可酌情给分,不超过4分)		
第五章	“许多事情我们可以讲一千个理由、一万个理由,但老百姓吃不上饭,就没有理由,‘民以食为天’”。这段话表明(A) A. 人们首先必须吃、喝、住、穿,然后才能从事政治、科学、艺术、宗教等等活动 据报载,北京市××区开展以文化育文明活动,通过文化资源孕育文明、群众文化哺育文明、文化兴区培育文明等三种途径,营造文明城区,这是因为(BCD) B. 文化中的积极成分构成文明 C. 文化和文明都是人类活动的结果 D. 文化进步程度与文明发展水平是同步的	列宁说:“意识到自己的奴隶地位而与之作斗争的奴隶,是革命家。没有意识到自己的奴隶地位而过着默默无言、浑浑噩噩、忍气吞声的奴隶生活的奴隶,是十足的奴隶。对奴隶生活的各种好处津津乐道并对和善的好主人感激不尽以至垂涎欲滴的奴隶是奴才,是无耻之徒。”这三种奴隶的思想意识之所以有如此巨大的差异,是由于(B) B. 人的社会意识与社会存在具有不一致性	“文化蕴藏着巨大的力,这种‘力’不同于物理学上的‘力’,物理的‘力’是人类用来‘化’自然界的,文化的‘力’是用来‘化’自身的。”这一说法表明(A) A. 文化具有培育和塑造人的功能 右边这幅漫画(略)对于我们认识人与自然关系的警示意义在于(AB) A. 人类过分陶醉于对自然界的胜利将受到自然界的报复 B. 人与自然关系的紧张来自于不当的人类实践方式 材料 1 联合国政府间气候变化专门委员会在 2007 年 2 月 2 日就气候问题发出了警告:从现在开始到 2100 年全球平均气温的“最可能升高幅度”是 1.8 摄氏度至 4 摄氏度,海平面升高幅度是 18 厘米至 58 厘米。 英国著名智库国际战略研究所的报告认为,“如果温室气体排放仍得不到控制,其灾难性后果不亚于发生一场核战争。” 材料 2 现在国际上担心中国很快就会成为世界头号污染物排放国;而且再过 25 年,中国温室气体排放量将超过发达国家总和。……中国的高速崛起,会用掉全球大半的能源,加重能源危机;由于巨大的污染物和温室气体的排放量,中国将成为全球最大的污染能源,中国是气候变化的主要威胁。(摘自纽约时报) 材料 3 从 1950 年到 2002 年,中国化石燃料燃烧的二氧化碳占世界同期累计排放量的 9.33%(同期发达国家排放量占 77%。而此前的 200 年间,发达国家更是占到 95%);1950 年到 2002 年的 50 多年间,中国人均排放量居世界第 92 位,从单位 GDP 二氧化碳排放的弹性系数看,1990 年到 2004 年的 15 年间,单位 GDP 每增长 1%,世界平均二氧化碳排放增长 0.6%,中国增长 0.38%。(摘自国家

			发改委主任马凯在国务院新闻办新闻发布会上的讲话) 2007年12月14日,刚刚参加完印尼巴厘岛联合国气候变化大会的世界银行行长佐利克来到中国,针对近年来中国为节能减排所付出的努力,佐利克说,中国已经形成强烈共识,在发展经济的同时更关注环境保护,并提出了科学发展观。他认为,中国政府降低能耗、提高车辆能效标准,以及发展全球碳市场等方面发挥了重要作用。……这不仅对中国本身发展意义重大,也将为全球应对气候变化挑战做出贡献。(摘自中国广播网有关报道) 结合材料回答问题: (1)上述材料中所反映的气候变化的严峻事实对我们理解自然环境在社会发展中的作用有何启示? (2)评析“中国气候威胁论”并指出中国应对气候变化问题的战略选择。 【答案要点】 (1)自然环境是包括气候在内的各种自然条件的总和,它是社会所需要的物质生活资料的天然来源,是社会存在和发展的必要前提。(2分)自然环境是一个由各种自然条件所组成的有机整体和复杂的生态系统,而整个气候因素在这一生态系统中的作用尤为显著。搞好环境保护、维护生态平衡、防止气候进一步恶化,是人类面临的共同的紧迫任务。(2分) (2)全球气候恶化问题主要是由美国等发达国家造成的,把责任全部推给中国等发展中国家是错误的。“中国气候威胁论”不符合事实,有失公允,其实质是要遏制中国发展。中国正视自身在发展过程中遇到的气候和环境问题,从中国人民的根本利益和世界人民的共同利益出发选择自己的发展道路;提出科学发展观,走新型工业化道路,建设资源节约型、环境友好型社会。(6分)
第六章	马克思指出:“一个社会即使探索到了本身运动的自然规律。……它还是既不能跳过也不能用法令取消自然的发展阶段。但是它能缩短和减轻分娩的痛苦。”这表明(ACD) A.人类社会的发展是合规律性与合目的性的统一 C.人的自觉选择在社会发展中具有重要作用 D.人类总体历史进程是不可超越的		随着科学技术和经济全球化的发展,人类的交往活动日益普遍和深化,交往作为人类特有的活动和存在方式,对社会发展具有越来越重要的作用,主要表现在(ABCD) A.交往促进生产力的发展 B.交往推动社会关系的变革和改善 C.交往是科学文化传承和发展的重要途径 D.交往促进人自身的发展