

坚持社会主义的 教育方向

JIANCHI SHEHUIZHUYI DE JIAOYU FANGXIANG

蒋 南 翔



坚持社会主义的教育方向

蒋 南 翔

人民教育出版社

坚持社会主义的教育方向

蒋南翔

责任编辑 胡寅生

*

人民教育出版社出版发行

北京市潮白印刷厂印装

*

开本 850×1168 1/32 印张 8 字数 176,000

1987年5月第1版 1987年6月第1次印刷

印数 1—20,000

ISBN 7-107-10043-2 / G·345

7012·01224 定价：平装 2.00元 精装 3.20元

编辑说明

本书编入了蒋南翔同志自1979年至1985年期间关于教育和青年工作方面的部分重要讲话和文章。主要选编了论述如何在马克思主义指导下实事求是地总结我国自己的教育经验，如何全面贯彻党的教育方针、提高教育质量、培养又红又专的人才，如何继承和发扬我国革命青年的光荣传统等方面的内容。贯穿全书的一个总的指导思想，是新中国的教育必须坚持四项基本原则，坚定不移地沿着社会主义、共产主义的道路奋勇前进。因此，本书定名为《坚持社会主义的教育方向》。

这些讲话和文章，有的当时没有发表，有的虽然曾在报刊上公开发表过，至今时间已经过去几年了，但文章所提出的问题、论述的基本观点和意见，今天还没有失去它的现实意义。中国高等教育学会的宗旨是：在马列主义、毛泽东思想指导下，为发展具有中国特色的社会主义高等教育而努力。我们编辑此书，以供高等教育学会的会员、各级教育行政部门的领导同志和广大的教育工作者参阅和研究。同时，也欢迎有志于研究社会主义教育的同志们参阅。我们相信，本书将对以坚持四项基本原则，反对资产阶级自由化，坚持改革、开放，全面贯彻党的教育方针为中心任务的教育战线的工作有所裨益。

中国高等教育学会

目 录

总结十七年办社会主义大学的基本经验(一九七九年四月十七日)	
——在清华大学教育工作座谈会上的讲话	1
解放思想,发扬民主,把北大办成全国学校	
光辉的榜样(一九七九年五月四日)	
——在北京大学纪念五四运动六十周年大会上的讲话	7
中小学教育要面向全体同学(一九七九年五月五日)	12
教育上不去,四化将落空(一九七九年十月二十五日)	23
当前教育形势和根本任务(一九八〇年一月二十三日)	
——在教育工作会议上的总结发言	26
和青年同志们谈谈加强党的领导和坚持	
四项基本原则问题(一九八〇年一月二十六日)	
——在共青团十届二中全会上的讲话	43
同学们,为四化贡献出你们的聪明	
才智(一九八〇年四月十二日)	66
办好函授和夜大学是发展高等教育的一个	
战略任务(一九八〇年四月十六日)	
——在高等学校举办函授和夜大学工作座谈会上的讲话	77
谈谈当前教育的形势(一九八〇年七月二十四日)	
——在教育部座谈会上的讲话	88
把天津大学建设成为既是教育中心	
又是科研中心(一九八〇年九月十二日)	96

在首都青年学生纪念“一二·九”运动四十五周年、“一二·一”

运动三十五周年大会上的讲话(一九八〇年十二月八日)……………99

总结历史经验 调整教育工作(一九八〇年十二月十三日)……………103

在全国职工教育工作会议上的讲话(一九八一年三月二十六日)……………115

扎根西北,办好社会主义的西安

交通大学(一九八一年四月九日)……………117

对新疆教育的几点意见(一九八一年四月二十六日)

——在乌鲁木齐会见干部、教师时的讲话……………123

“三好”是我们党坚定不移的方针(一九八一年五月十五日)

——在全国学校体育卫生工作会议上的讲话……………131

进行“五爱”教育,培养社会主义一代

新人(一九八一年五月二十日)……………137

贯彻党的六中全会精神,为加强和改善思想政治

教育而努力(一九八一年八月五日)

——在学校思想政治工作会议上的讲话……………141

关于学位工作和加强学校思想政治教育工作

的报告(一九八一年九月七日)

——在第五届全国人大常委会第二十次会议上的汇报……………159

向中国女子排球队学习(一九八一年十一月二十二日)……………176

略论高等教育的发展速度和单纯追求

升学率的问题(一九八二年一月三日)……………178

在马克思主义指导下实事求是地总结

高等教育的经验(一九八三年五月二十七日)

——在中国高等教育学会成立大会上的讲话……………184

清除精神污染和建立第三梯队(一九八三年十二月二十日)……………190

纪念我国无产阶级教育家吴玉章同志(一九八四年一月十四日)……………193

任弼时同志对中国青年运动的伟大

贡献(一九八四年四月三十日)205

高等教育要认真解决两个根本问题(一九八五年七月三十日)222

论在我国大学生中进行共产主义教育和

爱国主义教育(一九八五年八月七日)

——在中国高等教育学会全体理事会和学术讨论会上的发言227

总结十七年办社会主义大学的基本经验

——在清华大学教育工作座谈会上的讲话

(一九七九年四月十七日)

**坚持社会主义方向，在党的领导下进行工作；
要有一个团结战斗的领导班子，认真总结经验
和做好思想政治工作**

党的三中全会解决了一系列重大问题，这对教育工作具有无可估量的意义。现在，学校究竟怎么办，这个问题很值得我们好好思考一下。教育战线经过林彪、“四人帮”的摧残破坏，大伤元气，回头一看，我们是落后了。要承认这个事实，看到现在确实是百废待举。这笔账要算在林彪、“四人帮”头上。

大学应该怎样办？“四人帮”的答案，我们领教过了。开始是学生起来造反，踢开党委闹“革命”；然后是姚文元写的《工人阶级必须领导一切》，挑动工人反对知识分子；再就是张春桥、姚文元、迟群炮制的《为创办理工科大学而奋斗》，搞什么“上管改”，挑动学生反对老师。他们搞的这一切，完全违反教育的最起码的常识，把高等学校搞得面目全非，到现在也没有完全恢复元气。“四人帮”的答案，决不是社会主义大学的方向，不是教育革命，而是革了教育的命！

也有另外一种答案，就是按资本主义国家学校的模式办教

育，甚至设想重新请外国人来中国办学校。这显然不符合我们的国情。办教育不同于办工厂。工厂设备和技术可以引进，因为没有阶级性，学校具有上层建筑的性质，培养的学生是有阶级性的。我们培养的学生应能全心全意地为社会主义服务。

实践是我们分清是非的标准。不管书本报刊上写的是什
么，都要经过实践的检验。我们要从自己的历史实践中找答案，正确的东西要肯定下来，错误的东西要改正过来，总结正反两方面的经验，得出我们现在应该怎样做的正确答案。

我国的高等教育，从新中国成立到“文化大革命”共十七年，走过了曲折的道路，在实践中积累了丰富的经验。概括起来有四点基本经验：

第一，要坚持社会主义方向，要按照国家的需要办社会主义大学。曾有同志这样设想：把苏联或美国的某一大学作为我国高等学校的赶超或者说是模仿对象。我们认为，各国的经验都要好好学，但苏联或美国的学校并不是我们的理想目标。我们的理想是社会主义、共产主义。十七年的实践证明，我们坚持社会主义方向，坚持又红又专、德智体全面发展，我们培养的学生质量，那个时期比旧中国是大有进步的。我们的学生思想面貌是好的，他们抱有为祖国社会主义服务的远大理想，愿意到艰苦的地方去工作。这种思想境界，是否比解放前大学生的思想先进呢？是否比资本主义国家的先进呢？答案应该是肯定的。这一时期，我国留学生在国外的表现，也都是好的，他们思想进步，很守纪律，很用功，学习成绩好，在国外获得好评。这些情况足以说明，我国解放以后所培养的学生，比旧中国的优越，比资本主义国家的也不逊色。从全面发展来说、从思想面貌来说，更是如此。我们对自己走过的道路应当有信

心。实践已经证明：建国后十七年，教育界执行的是马克思主义路线。由于缺乏经验，虽然也有过缺点，但成绩是主要的。既然如此，我们就应当沿着十七年已经走过的正确道路继续前进，十七年的方向，也就是我们现在要坚持的方向。

第二，是党的领导。我们总结一下十七年走过的路，是在党的领导下走过来的。新中国成立后在党的领导下从国民党手中接管旧学校，从帝国主义手中收回教育主权，开设了马列主义理论课创立了思想政治教育的基本制度，并进行思想改造运动和在这个基础上进行的院系调整，学习外国经验，进行教学改革等等。为什么要这样回顾一下呢？因为社会主义方向不是抽象的，也不是表现于一件两件事情上。建国以来我们经历了一系列重大斗争，都是在党的领导之下走过来的。在教育战线，我们基本上正确地贯彻执行了党的方针、政策，成绩是主要的。我们在否定了“四人帮”那一套以后，不要回过头来又去羡慕资产阶级那一套，我们要走自己经过实践检验的道路，也就是在党领导下，发扬成绩，克服缺点，实事求是地总结经验教训，这是最可靠的。

第三，要有一个团结战斗的领导班子。粉碎“四人帮”以后，清华党委改组了。应该说，这几年有很大的成绩。这是由于党委领导班子比较团结，方向正确。解放以后的事实证明，哪个学校的领导核心团结，能坚持正确的方向，哪个学校的工作就比较好。就全国来说，目前比较先进的学校还不是多数。党的领导，首先要体现正确的方针政策的领导。譬如，粉碎“四人帮”以后，清华党委解放思想，坚持真理，实事求是地落实党的政策，比较迅速地解决了大量遗留问题，这就是真正体现了党的正确领导。如果坚持了社会主义方向，坚持党的领导，有

一个团结战斗的班子，又注意发扬民主，一个学校就有了大踏步前进的条件。

第四，要认真总结经验。十七年的经验是丰富的、全面的，我们要实事求是的认真加以总结，今天我着重讲讲关于加强思想政治工作的几个问题。

一个是政治理论课的问题。“文化大革命”前十七年中我们的政治课是有成效的。文化大革命期间，“四人帮”把马列主义政治理论和思想政治工作的声誉败坏了，当然，现在政治课的困难不止于此，还有一些理论问题、政治问题搞乱了，要逐步澄清、解决。但是，不能不要政治课。我们要坚持社会主义方向，坚持又红又专，提高马克思主义思想觉悟，政治理论课占有重要的地位。当然不是要占很多时间，分量很重，而是要使学生能够掌握基本观点，提高社会主义的觉悟水平。

思想政治工作也是必要的。这是我们从“文化大革命”前十七年实践中得到的明确结论。思想政治工作怎样做？可以出去取经，也应该请教经典著作，也有必要请上级领导讨论，作指示。而最直接、最基本的还是要总结我们自己的经验，向实践请教。十七年培养出来的人才究竟怎么样？这是评价学校工作最权威、最可靠的根据。我们可以从十七年的实践中得出明确的答案：思想政治工作必须做好，过去政治工作干部和政治教师的绝大多数，都是勤勤恳恳做了工作，发挥了积极作用的。

我们的培养目标是德智体全面发展，要又红又专，要“三好”。这几个方面安排得好，德育和智育、体育是可以统一起来并相互促进的。这样就可以使我们培养的学生比资本主义国家先进。文化革命前，清华实行的政治辅导员制度，实践证明是行之有效，起了积极作用的。当时挑选政治辅导员的标准，要

求必须是思想好、功课好、身体好的“三好”学生，这样他们工作起来才能胜任、愉快，事半功倍。如果不采取这样的方针，而是让功课较差的，甚至跟不上班的学生去做思想政治工作，那么效果就一定不会很好。现在，我们还要提倡教师去主动作学生的思想工作。张光斗同志是副校长、老教授、老专家，他最近帮助水利系的同学解决专业思想问题，阐明水利科学对我国社会主义建设的重要意义，很受同学欢迎。老专家做思想政治工作，这是一条很值得重视的好经验。专家亲自做思想工作，效果最好。清华过去的政治辅导员现在都是教师了，是不是也可以学习张光斗同志的榜样，都能主动做学生的思想工作。清华过去主要是年轻同志实行“双肩挑”，现在是老教师也开始实行“双肩挑”，这可说是一个发展，一个进步。过去清华的体育代表队也创造了良好的经验。学校注意提高体育水平，但是反对运动员不好好学习。国民党时代，有些大学的著名运动员不上课，特殊化，我们不这样办。我们坚持一条，你功课不及格，不要进体育代表队，不能做国民党时代的体育棒子。文艺社团也是要功课好的才能参加。当时学校作过分析、比较，体育代表队队员、文艺社团团员的学习成绩，不是比平均水平低，而是比平均水平高，这一点很重要。学校的学生，应当而且必须完成学习任务，这本是最平凡的道理。但是过去学校工作中常常发生的这样那样偏差，追究根源，恰恰就在于忽视了这个平凡的真理。总之，清华政治辅导员、体育代表队、文艺社团所以在学校生活中起了良好的作用，最根本的一点，就在于始终坚持又红又专、全面发展的社会主义教育方向。

对教师必须坚决地贯彻落实党的知识分子政策，采取尊

重、信任的态度。邓小平同志在全国科学大会作过精辟阐明：知识分子是脑力劳动者，是工人阶级的一部分，党所依靠的力量。这是我们正确贯彻党的知识分子政策的理论根据。过去我们在学校提出过“各按步伐，共同前进”的口号，这个口号在“文化大革命”中受到批判。但是，鼓励和帮助学校教师，各按自己步伐共同前进，这是符合广大教师的进步要求，符合社会主义教育事业需要的。因而这是切合实际、经得起实践检验的正确方针。清华在老教授里发展党员比较多，也比较早。最早的就是一九五五年发展刘仙洲同志入党，当时人民日报和北京日报都作了报道，对全国高级知识分子入党起了促进作用。我们的经验证明，有了学术带头人，有了青年人的干劲，两者结合起来，对于提高教育质量和开展科学研究，就会发挥更大的威力。

对教辅人员、实验员的工作也应注意。过去我在这方面注意晚了些，抓得也不够，对他们的工作关心不够，对于改善他们的工作条件和生活条件也重视不够。这是我过去工作中的缺点。

职工工作也要加强，这也是办好高等学校必不可少的重要环节。过去我对学校的职工工作也注意不够，很少同工人同志接近。“文化大革命”中我到学校机械厂铸工车间劳动，工人同志认识我，对我表示关心；而我却叫不出任何一个工人同志的名字，确实是对工人同志太疏远了。我应作自我批评。但是迟群之流鼓吹唯成份论，别有用心地挑动工人反对教师，这是完全错误的。学校中的职工和教师，如同车之两轮，鸟之双翼，应当很好配合，协同作战，努力为培养社会主义祖国的建设人才而把工作做得更好一些。

解放思想，发扬民主，把北大办成 全国学校光辉的榜样

——在北京大学纪念五四运动六十周年大会上的讲话

(一九七九年五月四日)

今天是五四运动六十周年，也是北京大学的校庆。北大的校庆同伟大的五四运动的纪念联系在一起，这是北京大学的
光荣。

六十年前的今天，在民族危亡的关头，北大的教师和学生同北京以至全国的青年、学生一道，带头掀起了一场在中国历史上占有重要地位的伟大革命运动，在中国人民革命中起了先锋作用和桥梁作用。五四运动是一次青年运动，也是一次文化革命运动。五四时代提倡科学和民主、反对迷信和专制的革命精神，不但在整个新民主主义革命阶段发挥了极大的影响，而且在社会主义革命和建设时期仍然有着极重要的意义。

从五四到今天，时间过去了六十年，我们国家发生了真正称得上是翻天覆地的变化。从一九一九年到一九四九年，整个三十年间，在中国共产党和毛主席领导下，中国人民推翻了帝国主义、封建主义、官僚资本主义三座大山，建立了中华人民共和国，把一个黑暗的半封建半殖民地的旧中国，变成了一个光明的、走上了社会主义道路的新中国。在这长期的革命斗争

中，北京大学的青年学生继承五四的光荣传统，走在全国学生运动、青年运动的前列，作出了自己的贡献。

一九四九年北平解放时，北京大学只跑掉了一个胡适。广大师生员工都在共产党领导下团结起来，着手建设一个新的北京大学。在“文化大革命”以前的十七年中间，知识分子的思想改造，教师队伍的成长壮大，物质条件的充实，教学质量的提高，都有很大的成绩。北大毕业生的政治和业务水平，在全国高等学校中属于第一流。在科学研究上，北大做出了一批重要成果，其中包括同上海生化所、有机所合作完成的人工合成胰岛素这样具有世界先进水平的工作。这些不可否认的客观事实，证明北大在十七年间尽管工作中发生过这样那样的缺点、错误，总的说来，还是努力贯彻执行了党的路线、方针、政策，成绩是基本的。

“文化大革命”以来，林彪、“四人帮”的倒行逆施，给北京大学造成了一场大灾难。他们诬蔑十七年的北大是“黑帮黑线的统治”，是“党内外资产阶级知识分子的联合专政”，对广大干部和教师实行肉体和精神的折磨。“四人帮”玷污了北大的光荣传统，把这所学校变成了他们阴谋篡党夺权的重要据点。他们组织起来的那个臭名昭著的“梁效”写作班子，发表了一大批毒草文章，流毒全国。“四人帮”别有用心地鼓吹所谓“工人阶级必须领导一切”，实际上是否定党的领导，制造工人同知识分子的对立，挑拨工人反对知识分子。还鼓吹所谓“上、管、改”，教唆学生斗干部斗老师，严重地摧残了干部队伍和教师队伍，毒害了青年的思想。林彪、“四人帮”仇视科学，仇视知识，践踏民主，践踏教育。一笔抹杀十七年成绩的反动的“两个估计”，在北大出笼最早，伤人最多，创痕最深，为害最烈。北京大学

在林彪、“四人帮”及其代理人控制下的十年，是摧残青年、摧残人才的十年。实际上师生员工的老、中、青三代都受了害，学校元气大伤。革命的师生员工在极端困难的条件下，对林彪、“四人帮”的封建法西斯统治，曾以各种不同的方式，进行了抵制和斗争。

一九七六年十月，粉碎“四人帮”后，北京大学也摆脱了“四人帮”的魔掌，大家都感受到第二次解放的喜悦。一九七七年十一月北大党委改组以后，学校工作进入了一个新的阶段。一年多来，全校师生员工在党委领导下，开展清查，落实政策，纠正了冤案、假案、错案，做了大量的工作。当然，由于“四人帮”长期破坏造成的恶果，北京大学也和其他学校一样，可以说是百废待兴，需要解决的问题很多，各方面的工作特别是教学和科学研究工作还有待大大加强，但总的说来，一年多来工作在前进，成绩是主要的。

去年十二月，党的十一届三中全会决定从今年起把全党工作的着重点转移到四个现代化的建设上来。希望北京大学能够按照中央的要求，卓有成效地把学校建设成为既是教育中心，又是科学研究中心。

为了搞好教育中心和科学研究中心的建设，当前我们必须认真地坚决地贯彻执行党的三中全会的精神。具体说，就是在学校的各项工作中，必须坚持马列主义、毛泽东思想的根本原理，坚持实践是检验真理的唯一标准，进一步解放思想，进一步发扬民主，进一步搞好安定团结。

三中全会以来，全国各方面的工作，都取得了显著的进展，出现了一派生气勃勃、欣欣向荣的景象。但是应当看到，思想解放还远远不够，克服思想上的僵化、半僵化，还必须继

续努力。只有坚定不移地坚持实事求是，坚持实践是检验真理的唯一标准，我们才能有判别是非的客观标准，才能在马列主义、毛泽东思想的指导下创造性地解决四个现代化建设中出现的各种新问题，把我国的社会主义建设事业推向前进。我们要敢于肯定经过实践证明是正确的东西，也勇于改正经过实践证明是错误的东西。

要解放思想，就要坚持发扬民主。当然，我们今天强调的民主，和五四时代大不相同。五四运动时期的先辈们火烧赵家楼，是为了破坏旧世界；我们今天发扬民主，是为了建设新中国。五四时期提倡的民主，主要还是属于资产阶级民主的范畴。我们今天需要的是社会主义民主，或者叫无产阶级民主，也就是集中指导下的民主和民主基础上的集中，而不是个人的自由放任。个人自由放任的极端民主化，导致无政府状态，不符合人民的利益，不利于四个现代化的建设。我们国家是无产阶级专政的国家。对人民内部的民主和对敌人的专政，是同一件事的两个方面。大家知道，社会上确实有极少数敌视社会主义事业、攻击党的领导的敌对分子，对他们必须进行坚决的不调和的斗争。只有这样，才能保障最广大的人民群众——工人、农民、知识分子及其他爱国人士充分行使自己的民主权利。当然，要真正充分发扬民主也还需要继续努力。现在不过刚刚开了一个头，不能说思想解放过了头，发扬民主过了头。

目前，进一步搞好安定团结有十分重大的意义。为了四个现代化的事业，总是团结的人愈多愈好。要实现四个现代化，先决的问题是全國范围的安定团结。一个学校要办好，首先也要搞好安定团结。长期以来“四人帮”的破坏，在我们干部中间，教师中间，职工中间，同学中间造成了各种各样的思想隔