

Golden House

读正版长喜图书 免费参加视频课堂
(www.sinoexam.cn)



2005

考研英语三轮复习 90天过关

王长喜 主编

无须起五更睡半夜
只要每天一点点

学苑出版社



名家精品

2005考研英语

三轮复习 90 天过关

主 编	王长喜	
副主编	张丽平	白玉宽
	李 杰	郭 静
	程艳琴	王 敏
	彭 莹	王雅琴
编 者	李 颖	李晓娟
	杨 霞	董革非
	傅冀耀	

学苑出版社

图书在版编目(C I P)数据

考研英语三轮复习 90 天过关

王长喜等 编写

北京:学苑出版社,2004.2

ISBN 7-5077-1611-2

I. 硕…

II. 王…

III. 英语-研究生-入学考试-学习参考资料

IV. H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字(99)第 03308 号

出版发行:学苑出版社

地 址:北京万寿路西街 11 号 邮编:100036

印 刷:保定市印刷厂

经 销:各地新华书店

开 本:787×1092 毫米 1/16 印张:40.875

2004 年 2 月第 1 版 2004 年 2 月第 1 次印刷

印 数:1-8 000

定 价:28.00 元

授人以鱼,不如授人以渔

(代序)

作为考生,第一重要的是要能选择真正适合自己的复习材料。但再好的材料也得考生一点一点地去读,认认真真地去学。其中,学习方法的好坏又是决定复习成败的一个关键因素。换句话说:选择材料准备复习时,既要知其有“鱼”,还要明其何以“渔”。

本书编写的目的是为硕士研究生入学考试的考生提供一套既能包含合适的材料,又能进行方法指导,能够真正满足个性化需求的完备资料。具体说来,有以下几个方面的目的:

一、为考生提供一套科学、合理的学习方案

俗话说:“得病乱求医。”大多数考生在考前都处于十分迷茫和焦躁的心理状态。他们要么东奔西跑乱报补习班,要么按照“师哥”、“师姐”们的意见买来一大堆的复习资料,却又不知该从何下手——先读什么,后读什么,如何来读。本书的首要目的就是给考生提供一套合理的复习方案,指导考生应该先复习什么,后复习什么。

二、组织便于考生循序渐进、稳步提高语言运用能力的学习材料

好高骛远,“眼高手低”,也是考生中普遍存在的问题。许多知识满以为自己已经掌握了,做题的时候也不以为然,做出的答案却是错误的。考生往往会觉得是自己的做题方法有问题,而实际上是因为这部分知识还没有掌握好。学习是一个循序渐进的积累过程;某一点上有问题,是因为前一个阶段的积累不足,必须回到前一个阶段才能解决问题。打个比方:你站到屋顶下,起跳去够屋顶。你的弹跳技术能起一定的作用,但如果屋顶相对于你过高,可能无论技术有多高,你都不会够得着它。解决的办法只有一个:加高脚下的平台。考生距离考研的要求可能还有较大的差距,解决的办法也只能是回到基础阶段来,把基础知识搞扎实,把基本技能提上来,后面的复习才会轻松。本书在选材上立足于考生实际,从基本技能入手,由简到难,由浅入深,力求使考生在复习过程中做到循序渐进、步步为营、稳步提高。

三、引导考生应用正确的方法跨越应试复习中的每一道难关

如上所述,学习的关键在于方法。本书除了在复习的内容上作了很好的组织和安排外,对每一部分内容的复习方法也都作了精心的设计。除了宏观上的方法指导外,在每一个细小的技能训练方面也都做了细心组织,潜移默化地引导考生深入理解,熟练掌握。另外,本书还在许多练习中,通过旁注的方法给与考生细致的指点,随时提示考生注意方法的应用。这些都是编者多年来教学实践的宝贵经验,考生应准确把握,认真锤炼。

四、解答考生复习中存在的疑难问题

复习的内容上既要有重点,又存在难点。出于考研英语的目标要求,许多重点同时也是考生复习的难点。本书在内容的取舍方面首先基于必要的选择,所选材料不仅要体现复习的重点,还要把握一定的难度。凡枝节末梢、无关紧要的东西,一律舍去,以免浪费考生的时间。在内容讲解上,有重有轻、有详有略。凡属于考试中的重点和难点,我们都进行了细致入微的分析和解释,如师在侧。有了这本书,你几乎不需要再到别的资料中去查找问题的答案。

五、使考生熟悉各种题型的命题规律和应对技巧,达到驾轻就熟的效果

应试有技巧。但应试的技巧无非是基础知识与基本技能的熟练应用,也就是“熟能生巧”的道理。

本书通过第一轮复习的基础强化,从第二轮开始对各类题型的命题规律进行解剖,引导考生准确把握每一题型的形式特征、考点出处和命题方法,从而确立行之有效的应对技巧。在技巧应用方面,我们首先讲求的是试题类型的识别。也就是说,每当你遇到一道题的时候,首先要明确的是它属于哪种题型,然后才能针对特定的题型选择专门的应对技巧。这样,我们就有了一条思路:在复习每一种题型的时候,首先搞清这种题型的识别标志,即题型表现形式,然后弄清考点往往出在什么地方,选项有什么特征,最后确定答题方法。这些技巧一项一项练熟以后,最后,通过第三轮复习的集中强化训练,使这些技巧在实战演习中得到运用、强化和巩固,达到完全熟练的程度。这样,考生在考试中就能驾轻就熟,应用起来游刃有余。

我们坚信,只要你能按照本书的时间安排与任务分配一步一步扎扎实实地走过去,一定能够轻松地通过 2005 年考研英语。

预祝广大考生马到成功,如愿以偿!



2004年2月于北京

收看王长喜 2004 年考研英语真题网络视频点评,请登陆中国考试网(www.sinoexam.cn)。

进入路径:中国考试网/网络课堂/我的课堂/2004 年考研英语点评

知己知彼 百战不殆

——考研英语复习与应试面面观

一、考研英语的性质及考生复习前的自我定位

全国硕士研究生入学统一考试英语考试(简称“考研英语”)是一种具有选拔功能的水平考试。一方面,每个考生的成绩都要与其他考生的成绩作比较,根据考试成绩的总分与单科最低成绩及各专业招生计划,从高到低,择优录取。所以说它是具有选拔功能的考试。另一方面,研究生入学英语考试的目的,是考查非英语专业的考生是否具备了继续在研究生阶段学习和研究所需要的英语语言知识和语言应用能力。因此它又是一种水平考试。

作为选拔性的考试,不仅你自己的成绩在起作用,其他考生的成绩也对你的考试成败产生重要的影响。所以,你在了解自己的同时,还必须了解所有考生的整体水平。在近年的考生中,大学在校生约占考生总数的 40%,社会青年(已经走出大学校园的报考者)约占考生总数的 60%。总体而言,由于考生学习经历的不同、所能投入的复习时间的不同以及学习的连续性程度的不同,在校生的英语水平较之于非在校生更具优势。在校生中有相当一部分考生考过大英六级,他们当然地成为考生中的佼佼者。在社会青年中,有的离开大学校园不久,而有些已久别校园,经多年社会实践后,又欲重返校园;他们有很深的领悟力,在政治课等方面较有优势,但他们的英语知识确已有大半被遗忘,加之在校时英语还没那么重要,所以是英语考生中真正的“苦大仇深者”。在开始复习之前,你应该首先确定自己所属的群体,正确估计自己的实力,从而确定在英语科上所应投入的精力和时间,制定出合理的复习计划。

作为一种水平考试,考研题有其特有的“基准”(基本难度标准),是你必须达到的,否则面对任何题型,你可能根本无从下手,全然不能得分。这个基准具体表现为考研英语对考生知识与能力的要求。

二、考研英语对考生的知识与能力要求

根据最新《全国硕士研究生入学英语考试大纲》,考生应掌握下列语言知识和语言技能:

(一) 语言知识

语言知识包括语音、词汇、语法三个方面,统称为语言的“三要素”。除语音包含在听力技能中外,《大纲》对语法和词汇的要求是:

1. 语法知识

为了鼓励考生用听、说、读、写的实践代替单纯的语法知识学习,使考生能够在交际中更准确、自如地运用语法知识,《大纲》没有专门列出对语法知识的具体要求,但明确提出,“考生应能熟练地运用语法知识”。这实际上对语法提出了相当高的要求,所以考生切莫认为考研题不考语法,或者只是在完形填空题中考一点点语法,而忽视了对语法的重视。事实上,无论是听力、完形,还是阅读、翻译或写作,处处离不开语法。没有对语法准确、熟练的掌握,许多语句根本就无法理解,解起题来当然就无所适从。

2. 词汇知识

最新《大纲》中列举的词汇是 5300 个,涉及相关词组 777 个。根据我们的详细统计,在大纲词表的 5300 个单词中,考生在中学阶段应该掌握的“基础词”占 1569 个,其中有 72 个增加了新的义项;中学以上词汇 3731 个。其中词义与用法单一,没有搭配关系的“认知词”1125 个;意思丰富、用法多

变、搭配灵活的“核心词”2606个,是考研复习中的重点攻关对象。

另外,考研题中,特别是阅读理解中常常会出现超纲词汇,这部分词汇不是要考生掌握的,而是要求考生根据上、下文的含义理解和判断其意义的,属阅读理解能力的范畴。

(二)语言技能

1.听力

考研听力的能力要求与大学英语六级基本相当,但在题型设计和考查侧重点上各有不同。《考试大纲》规定:考生不仅应能听懂日常生活中的通知、讲话、一般性谈话或讨论等,还应能听懂所熟悉领域的广播电视节目、讲座、演讲和论述等。这是对考研听力材料的难度和题材范围的基本描述。根据所听材料,考生应能:1)理解主旨要义;2)获取事实性的具体信息;3)理解明确或隐含表达的概念性含义;4)进行有关的判断、推理和引申;5)理解说话者的意图、观点或态度。也就是说,考生不仅要能理解全文的大意,还要能理解文中的细节;不仅要能理解具体信息,还要能够理解概括性或总结性信息;不仅要能理解文中阐明的观点,还要能理解文章的言外之意。这与阅读理解的要求是基本一致的,只是二者的文章难度相差较大。

2.阅读

考研阅读的题材十分广泛,包括政治、经济、法律、教育、文化、历史、家庭、人口、职业、交通、环境、能源、媒体、网络技术、生物科学、医学、心理学等。虽然文章的专业性都不是很强,但也必须对相关领域的基本知识有所了解,否则阅读起来会十分困难,甚至不知所云。这就要求考生在复习时广泛阅读各类题材的文章,并注意积累丰富的背景知识。

考研阅读文章的体裁以论说文和说明文为主,两种体裁的比例大致是3:2。

根据所读材料,考生应能:1)理解主旨要义;2)获取事实性的具体信息;3)理解明确或隐含表达的概念性含义;4)进行有关的判断、推理和引申;5)理解说话者的意图、观点或态度;6)理解文章的总体结构,以及单句之间、段落之间的关系;7)区分论点和论据。

3.写作

从历年写作的命题情况来看,图表形式的说明性论说文是考研作文的主流。短文写作时,考生应能:1)做到语法、拼写、标点正确,用词恰当;2)遵循文章的特定文体格式;3)合理组织文章结构,使其内容统一、连贯;4)根据写作目的和特定读者,恰当选用语言。

从以上的描述中我们可以了解到:考研英语是对知识和技能的综合考查,单有词汇量是远远不够的。词汇固然重要,但还必须具备运用词汇、语法进行听、说、读、写的能力,即获取信息、理解信息、总结归纳信息和表达信息的能力,才有可能顺利通过考试。

三、考研英语的试题类型与分值分配

从卷面形式上看,考研试题有五种题型:听力、英语知识运用(完形填空)、阅读理解、英译汉和短文写作。这五种题型从答题的主、客观性方面可以分成三种类型:

(一)客观题(60%)

客观题的表现形式是多项选择题,为考生所普遍熟悉。其最显著特点是答案的惟一性;考生必须在给定的选择范围内选出惟有的一个答案,答案的正确与否概不以考生的意志为转移。它所要求的是考生的理解判断能力,而不涉及考生的表达能力。这种题型的客观性还表现在采用光学读卡机评卷上,避免了主观因素的干扰。客观题涉及试卷中的听力部分C节(10分)、英语知识运用(10分)和阅读理解A节(40分),占试卷总分的60%。

(二)主观题(30%)

主观题要求考生在理解题目信息的基础上,利用已有知识对题目信息进行整理、加工、转换或扩充,最终用自己的语言(英语或汉语)表达出来,所以它不仅要求考生正确理解信息的能力,还要求考

生用恰当的语言表达信息的能力,能考查考生的综合能力,具有较好的信度。主观题涉及试卷中的阅读理解 B(英译汉,10 分)和短文写作(20 分),占试卷总分的 30%。

(三)半主观题(10%)

这种题型结合了主观题和客观题的特点,既要求考生提供答案(以防止考生猜题),又对考生答案的字数给予了限制(以限制阅卷中的随意性)。半主观题涉及试卷中的听力理解 Part A 和 Part B,题型较新,目前考生还不大熟悉,需经过较多的训练。

四、考研英语的复习方法与时间安排

(一)让浮躁的心“沉”下来,才能让考试成绩“浮”上去。

近年来,由于考生人数的大幅度增加和录取人数的有限增长,竞争仍然十分激烈。考生虽然狠下决心,立誓要一举成功,考取功名,但在挑战面前,往往感到前途未卜、输赢难定。于是,紧张、急躁、懊悔、失望、厌烦、痛恨,各种杂乱心情交织而来,处于非常浮躁的状态,严重影响着复习的效果。考生之所以产生这样的情绪,主要是把考研看得太重了,甚至把它看作是自己人生的终结目标。其实,任何考试都不能成为一个人的最终目标。如果是考博呢?考上了博士就可以一蹴而就、高枕无忧了吗?不可以。考取学位的目的是为了有更好的选择和出路,更好地工作和生活。考取了学位也未必就能一切如愿以偿,关键还要看自己的实力和机遇。2004 年的作文题目即与这一观点十分吻合。再说,着急并不能解决问题;欲速则不达。急功近利的思想对问题的解决从来是没有好处的。只有静下心来,审时度势,对自己准确定位,找到自己的真实差距,才有可能找到正确的解决途径,合理安排复习计划,有条不紊、按部就班、有的放矢地进行考前准备。

(二)听课不是救命草,读书方为解毒药。

目前,考研辅导班十分“火爆”,这多半是由考生的心理状态导致的,或者说是办班的人很有效地利用了考生的这种心态。考生往往对辅导班抱有很高的期望,指望辅导老师能给他们以“灵丹妙药”、“九荫真经”,甚至能把考题和答案都告诉他们。但这是不可能的,所以考生在听完课后多半对老师不满意,甚至很失望。听课是有用的,作用主要在于听老师指导正确的复习方法和做题思路。过多的听课则会成为一种时间的浪费,因为大量的工作需要考生亲自动手去做。一味地听课,课堂上听明白了,也听得很“舒服”,自己不亲自做做,再遇到这样的题自己还是做不出来。这样做的结果是对老师的依赖会越来越大,甚至会离不开老师。于是就报了一个班,再报一个班,能把所有的班都报完。到头来,上了考场,还是不能独立做题。有时候,听三个小时课,来来回回花五、六个小时的时间,还不如你静下心来认真真看一个小时的书。考试终究是要考你的真实能力。静下心来,细细读书,才是解决问题的良方。

(三)无须起五更睡半夜,只要每天一点点。

我们把这句话写到了本书的封面上,因为它是本书编写思路的灵魂。

语言是一种技能。技能的关键在于熟练。外语学习不同于理论研究,并不需要有多么深入的钻研,关键是要把知识点搞熟。这样就需要通过大量的重复使知识点达到熟练记忆的程度。重复乃记忆之母。只要所学到的材料能经过日复一日的反复出现,无论多“笨”的人(人本来就没有笨不笨之分,只有勤不勤之别)都能把所要记忆的东西记住。在强调重复率提高的同时,并不要求在同一个问题上(比如某一课的单词上)停留过多的时间。打个比方来说:你同时结识了 A 和 B 两个人,但与他们接触的方式却不同。对于 A,你选择一整天(12 小时)的时间与他相处;对于 B,你选择在 12 天内每天相处 1 小时。12 天之后,你会对他们中的哪一位更熟悉呢?当然是 B。其中的奥妙就在于:虽然你与两人相处的时间相等(同为 12 小时),但你与 A 直接接触了一次,而与 B 接触了 12 次,后者的重复率是前者的 12 倍。因此,我们在内容的安排上,以三个月(90 天)为一完整的周期,计划每天让你花费大约 2 小时的时间,读 6 页左右的书。当然,基础好的考生可以少花一些时间,基础差一些的同学还可以多花一点时

间。但不论基础好坏,重要的是每天必须坚持,不可以耽搁。比如有的同学说:我不每天复习;我三天复习一次,但每次复习三课的内容,行不行?不行!这样做效果就会大打折扣!事实上,如果你复习过的内容在较长时间内不再重复接触,你记住的东西可能还不够你忘。

要想提醒大家的东西还有很多,一下难以穷尽。就请大家打开第一课吧。

前面的路还有好长一段,让我们与你始终相伴!

目录 Contents

第一轮 千锤百炼打基础

循序渐进,稳步提高听力水平
边读边记,词汇阅读同步过关

第一课 (Day 1)	3	第二十四课 (Day 24)	135
第二课 (Day 2)	9	第二十五课 (Day 25)	140
第三课 (Day 3)	15	第二十六课 (Day 26)	147
第四课 (Day 4)	20	第二十七课 (Day 27)	155
第五课 (Day 5)	25	第二十八课 (Day 28)	163
第六课 (Day 6)	30	第二十九课 (Day 29)	171
第七课 (Day 7)	35	第三十课 (Day 30)	178
第八课 (Day 8)	41	第三十一课 (Day 31)	185
第九课 (Day 9)	47	第三十二课 (Day 32)	192
第十课 (Day 10)	53	第三十三课 (Day 33)	199
第十一课 (Day 11)	61	第三十四课 (Day 34)	205
第十二课 (Day 12)	67	第三十五课 (Day 35)	210
第十三课 (Day 13)	73	第三十六课 (Day 36)	219
第十四课 (Day 14)	79	第三十七课 (Day 37)	225
第十五课 (Day 15)	86	第三十八课 (Day 38)	231
第十六课 (Day 16)	92	第三十九课 (Day 39)	237
第十七课 (Day 17)	97	第四十课 (Day 40)	244
第十八课 (Day 18)	102	第四十一课 (Day 41)	250
第十九课 (Day 19)	107	第四十二课 (Day 42)	256
第二十课 (Day 20)	113	第四十三课 (Day 43)	263
第二十一课 (Day 21)	119	第四十四课 (Day 44)	269
第二十二课 (Day 22)	125	第四十五课 (Day 45)	276
第二十三课 (Day 23)	129		

第二轮 有的放矢攻题型

分类演练,五大题型各个击破
掌握规律,灵活应用答题技巧

第四十六课 (Day 46)	285	第五十三课 (Day 53)	336
第四十七课 (Day 47)	293	第五十四课 (Day 54)	344
第四十八课 (Day 48)	302	第五十五课 (Day 55)	352
第四十九课 (Day 49)	308	第五十六课 (Day 56)	360
第五十课 (Day 50)	315	第五十七课 (Day 57)	367
第五十一课 (Day 51)	322	第五十八课 (Day 58)	374
第五十二课 (Day 52)	330	第五十九课 (Day 59)	381

第六十课 (Day 60)	389	第六十八课 (Day 68)	446
第六十一课 (Day 61)	396	第六十九课 (Day 69)	452
第六十二课 (Day 62)	405	第七十课 (Day 70)	459
第六十三课 (Day 63)	413	第七十一课 (Day 71)	466
第六十四课 (Day 64)	420	第七十二课 (Day 72)	473
第六十五课 (Day 65)	427	第七十三课 (Day 73)	481
第六十六课 (Day 66)	433	第七十四课 (Day 74)	489
第六十七课 (Day 67)	440	第七十五课 (Day 75)	496

第三轮 胸有成竹上考场

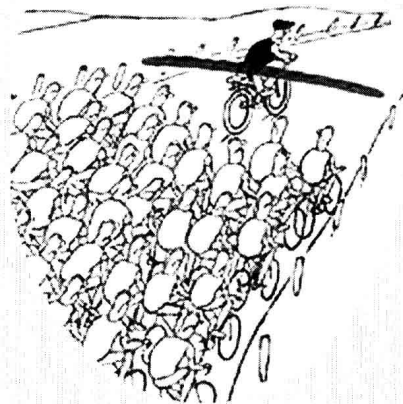
模拟预测,全面提高实战能力
查漏补缺,当得之处不留遗憾

第七十六课 (Day 76)	505	第八十四课 (Day 84)	575
第七十七课 (Day 77)	513	第八十五课 (Day 85)	582
第七十八课 (Day 78)	523	第八十六课 (Day 86)	592
第七十九课 (Day 79)	530	第八十七课 (Day 87)	599
第八十课 (Day 80)	540	第八十八课 (Day 88)	609
第八十一课 (Day 81)	547	第八十九课 (Day 89)	616
第八十二课 (Day 82)	557	第九十课 (Day 90)(2004 年真题自测 及答案详解)	626
第八十三课 (Day 83)	565		

第一轮

千锤百炼打基础

**循序渐进,稳步提高听力水平;
边读边记,词汇阅读同步过关。**



本部分是全书中份量最重的一个部分,横跨 45 课(45 天),占全书总量的近一半内容。本部分的设计目的是强化听力和书面语言基础,为第二轮和第三轮复习做好充分准备。本部分的前 30 课与后 15 课内容的侧重也各有不同:前 30 课注重词汇、语法及阅读与听力基本技能的综合训练,所以每课都包括“听力步步高”、“阅读百宝箱”和“语法精要”三大部分。除每课按部就班地设计了适量的专题练习外,还根据不同阶段的内容特点设计了一定量的阶段复习性练习,便于考生巩固提高。从第 31 课开始,不再设有语法讲解或练习,侧重点转向听力与阅读综合能力的提高,以实现向第二轮复习的自然过渡。

第一课

Day 1

年 月 日
星期
学习时间
学习效果

The world won't care about your self-esteem. The world will expect you to accomplish something BEFORE you feel good about yourself. —Bill Gates

世人并不会在乎你的自尊。他们指望你取得一定的成就,然后才会让你好受。

——比尔·盖茨

Section I Practice in Listening 听力步步高

辨音 Sound recognition

辨音不清,把一个词听成另一个词,是听力中最常出现的错误,如有的考生在近几年的考试中把 *concerts* 听作 *conscience*, *concerns* 等。常见的易混音差异出现在长短元音、双元音、轻辅音、辅音丛之间,大家要注意区分。

Exercises

Directions: Listen to the following 20 sentences and circle the word that you hear on the tape. Recognize the similar sounds.

- Please stretch your arm and let me feel your _____.
A. pose B. pearls C. pause D. pulse
- _____ people have been killed and 34 injured by the earthquake in China's northwest Xinjiang Uigur Autonomous Region today.
A. Thirty B. Thirteen C. Certain D. Thirsty
- Have you read the book "_____ and Lovers" by D. H. Lawrence? It appeals to me very much.
A. Sons B. Suns C. Sums D. songs
- Although the old Beijing Opera actor is 101 years old, he still walks with vigorous _____.
A. strike B. stripe C. stride D. strive
- One is likely to _____ his head when he feels puzzled.
A. stretch B. scratch C. spread D. sketch
- I have my regular time to take a walk, to _____, and to take a rest.
A. dine B. dye C. dial D. dime
- Along this famous path, there are three _____ whose water can prevent people from all kinds of diseases.
A. ills B. wheels C. whales D. wells
- Each immigrant who had moved to the new residential area has been allocated a big greenhouse and a _____ farm.
A. daily B. diary C. dairy D. daring
- We waved goodbye to our son as he went _____.
A. abroad B. aboard C. board D. broad
- I almost _____ to death as soon as I arrived at the Beijing International Airport.
A. freezed B. phrased C. phased D. squeezed
- Are you _____ of how people will regard such behavior?
A. conscience B. conscious C. conscientious D. concerns
- The famous singer dyed his red hair _____.
A. green B. gray C. grain D. groan
- I prefer to _____ to work rather than take a bus.
A. work B. woke C. walk D. folk
- The _____ shows that the temperature will drop to fifteen minus tonight.
A. gram B. grave C. grief D. graph

测评栏

得分	_____/20 最低标准:12/20
问题分析	你的问题是: A. 语速太快 B. 生词太多 C. 辨音不清 D. 没时间选题
学习建议	如果你在“问题分析”中选 A,说明平时你的练习量不足;如果选 B,请反复朗读,熟记下列词汇;如果选 C,请根据提示研究易混淆音差异,并大声朗读;如果选 D,说明你还没有养成提前审题的习惯;如果你的得分低于 1/2,请到网上下载更多的辨音练习(网址: www.sinoexam.cn)

词语注释:

pose [pəʊz] n.	姿势,姿态
pulse [pʌls] n.	脉络
pearl [pɜ:l] n.	珍珠
appeal [ə'pi:l] to	吸引
opera ['ɒpərə] n.	歌剧
vigorous ['vɪɡərəs] a.	有活力的
strike [straɪk] n. /v.	罢工
stripe [straɪp] n.	条纹
stride [straɪd] n.	迈步,阔步
strive [straɪv] v.	奋斗,努力
puzzle ['pʌzl] v.	(使)迷惑
stretch [streɪtʃ] v.	伸展
scratch [skreɪtʃ] v.	抓,搔,扒
sketch [sketʃ] v.	素描
dime [daɪm] n.	一角硬币
prevent... from	防止

15. The little boy was frightened to death when he saw a strange-looking object _____ overhead.
A. flowing B. frying C. spying D. flying
16. A man of _____ character is likely to win trust and support from others.
A. human B. humane C. humid D. humor
17. The Red Army men _____ themselves at the enemy and attack them violently.
A. throw B. through C. thread D. throat
18. During the business depression half the machines in the factory were _____.
A. idol B. ideal C. idea D. idle
19. She has been staying in the hospital as a _____ for almost one year.
A. servant B. surgeon C. assistant D. salesman
20. Abundant evidences _____ several senior officials in the bribery scandal.
A. implement B. implicit C. implicate D. indicate

NOW CHECK YOUR ANSWERS

1. D 2. B 3. A 4. C 5. B
6. A 7. D 8. C 9. B 10. A
11. B 12. A 13. C 14. D 15. D
16. B 17. A 18. D 19. B 20. C

immigrant	['ɪmɪgrənt] n.	移民
residential	[ˌrezi'denʃəl] a.	住宅的
allocate	['æləkeɪt] v.	分配
greenhouse	['ɡriːnhaʊs] n.	温室
daring	['deərɪŋ] a.	胆大的
phase	[feɪz] n.	阶段
squeeze	['skwiːz] v.	挤
conscience	['kɒnʃəns] n.	良心
conscious	['kɒnʃəs] a.	意识到的
groan	[ɡrəʊn] v./n.	呻吟
grave	[ɡreɪv] n.	坟墓
graph	[ɡrɑːf] n.	图表
grief	[ɡriːf] n.	悲痛
humane	['hjuː'meɪn] a.	仁慈的
humid	['hjuːmɪd] a.	潮湿的
thread	[θred] v.	穿线
throat	[θrəʊt] n.	喉咙
depression	[dɪ'preʃən] n.	萧条(期)
idol	['aɪdl] n.	偶像
idle	['aɪdl] a.	空闲的
surgeon	['sɜːdʒən] n.	实习医师
implement	['ɪmplɪment] v.	贯彻
implicit	[ɪm'plɪsɪt] a.	不明说的
implicate	['ɪmpleɪt] v.	涉嫌
indicate	['ɪndɪkeɪt] v.	显示
scandal	['skændl] n.	丑闻

Section II Cased up in Reading 阅读百宝箱

Reading skills: Understanding the Main Idea (1)

试想,如果你连一篇文章谈论的内容都没有搞清楚,又怎么可能去理解作者在文中所要表达的思想、观点、立场、态度,以及文中的事实细节呢?理解文章的主旨大意永远是阅读理解的首要步骤。

文章主旨大意的理解包含四个由浅入深的层次:

- 一、文章的主题(main topic)。**即文章的谈论话题。这是一个最为粗浅的层次,只需了解文章所谈论的对象,如对子女的教育、环境污染、健康问题、离婚率的上升、安乐死的合理性和合法性等,是对文章内容最概括的总结。文章的谈论话题通常用一个名词或名词性短语表达。
 - 二、文章的主旨(main idea)。**这是指文章中的主题思想,即作者在文中章所要表达的基本观点。这是文章的中心,文章的其他各部分都要围绕着这一中心展开,并为之服务。文章的主旨可以用一个词或短语来表达,表现为文章的标题(title),也常常需要用一个完整句子来说明。
 - 三、段落主旨。**指文章中每一个段落的中心思想。段落主旨服务于全文主旨,同时又是段落的中心和灵魂。在英文写作中,段落主旨通常由段落主题句(topic sentence)表达出来,而且大多出现在段落之首。
 - 四、写作意图(purpose of writing)。**写作意图既是文章写作的出发点,也是文章主题的引申。从阅读的角度讲,它是由文章的主旨所推及的作者写作所要达到的目的。
- 阅读中,如果能准确把握文章主旨大意的以上几个方面,就能抓住文章的灵魂和主线,对细节的理解就不会出现偏差,对文章引申含意的理解也就能做到有据可循,因此是十分重要的一个环节。为了让考生打下扎实的阅读基础,我们将在本书的前几课中连续对主旨大意的理解进行专门的训练。

Passage I (Topic: Education)

Directions: Read the passage as fast as you can to get the main idea. Don't look at the glossary before you understand what the passage talks about. You can use the book-mark to cover the right column if you can't help it.

速读下面的短文以理解文章的主旨大意。阅读时请勿参考右边的词汇表。如有不便,请使用书签遮挡词汇栏。

In bringing up children, every parent watches eagerly the child's acquisition of each new skill—the first spoken words, the first independent steps, or the beginning of reading and writing. It is often tempting to hurry the child beyond his natural learning rate, but this can set up dangerous feelings of failure and states of worry in the child. This might happen at

Learn and remember these words 核心词汇学与实践

- 1. bring up** 抚养, 养大
- 2. acquisition** [ˌækwi'zɪʃən] n. 习得, 取得, 获得; 获得物, 增添的人(或物)
【链接】acquire v. 获得, 学到
- 3. tempting** ['temptɪŋ] a. 诱惑人的
【链接】tempt v. 诱惑, 引诱; temptation 诱惑力
- 4. leave alone** 让...独自呆着; 不打扰

any stage. A baby might be forced to use a toilet too early, a young child might be encouraged to learn to read before he knows the meaning of the words he reads. On the other hand, though, if a child is left alone too much, or without any learning opportunities, he loses his natural enthusiasm for life and his desire to find out new things for himself.

Parents vary greatly in their degree of strictness towards their children. Some may be especially strict in money matters. Others are severe over times of coming home at night or punctuality for meals. In general, the controls imposed represent the needs of the parents and the values of the community as much as the child's own happiness.

As regards the development of moral standards in the growing child, consistency is very important in parental teaching. To forbid a thing one day and excuse it the next is no foundation for morality. Also, parents should realize that "example is better than precept(规则)". If they are not sincere and do not practice what they preach, their children may grow confused, and emotionally insecure when they grow old enough to think for themselves, and realize they have been to some extent fooled. A sudden awareness of a marked difference between their parents' principles and their morals can be a dangerous disappointment.

Question for comprehension:

This passage mainly discusses _____.

- [A] strictness of parents towards their children
- [B] ways for parents to help their children learn
- [C] consistency in parental teaching
- [D] difference between parents' principles and their children's morals

文章导读与技能测试答案分析

从文章的结构来看,本篇属于“现象解释型”的说明性论述文,其行文格式是“摆事实、讲道理”。一般情况下,作者可以先摆出所有的事实,最后提出自己的观点;也可以一边摆事实,一边讲道理。此篇属于后者。文章第一段讲到每位家长都望子成龙心切,试图 hurry the child beyond his natural learning rate(加快儿童的自然学习进程),实属拔苗助长,适得其反。第二段讲到家长对其子女要求的严格程度各不相同(vary greatly in their degree of strictness towards their children),所虑并非完全是子女所求,而是在满足自身及社会的需求(represent the needs of the parents and the values of the community as much as the child's own happiness.)。第三段针对的是儿童道德标准的形成(the development of moral standards),指出父母的教育贵在“始终如一”(consistency is very important),否则就会使孩子长大以后感到父母的说教与现实标准大相径庭(awareness of a marked difference between their parents' principles and their morals)而大失所望。由此看来,[A]是第二段的主旨;[C]、[D]都是第三段的局部信息;只有[B]对全文具有概括力;全文讲的是“父母应该如何教育子女”。

全文翻译

在养育孩子的过程中,每个父母都十分关注孩子所学会的每一样本领。比如:最先会说的话;第一次独立走路时的情景,或是开始学会读和写的时间。这往往会诱使父母催促孩子学习,超出其正常的学习进度,从而使孩子产生失败感和焦虑的心理状况,而这是很危险的。这种情况在孩子成长的任何阶段都会发生。婴儿也许会被迫过早地使用抽水马桶,而幼儿也许被父母鼓励着学习阅读,虽然他连续到的词是什么意思都不知道。但是另一方面,如果让一个孩子过度放任自由,或是不给他任何学习的机会,他就会丧失对生活天然的热情,失去发掘新事物的欲望。

父母们在要求自己孩子们的严格程度方面相差很大。有些父母在金钱的问题上对孩子要求十分严格,而有些父母则严格规定孩子晚上按时回家,按时吃饭。一般而言,父母对孩子的控制代表了父母的需要、社会的价值观念以及孩子本身的幸福。

关于在孩子成长过程中道德标准的形成,父母在教育中的一致性非常重要。如果父母某一天禁止孩子做某种事情,而第二天碰到同样的情况却网开一面,这样就无法建立良好的道德基础。此外,父母应当意识到“身教胜于言教”。如果父母不真诚,不能以身作则,当他们的孩子长大能够独立思考时,意识到自己在某种程度上遭到了愚弄,他们会感到困惑,情绪上会有一种不安全感。

当孩子突然意识到父母的原则和他们的道德标准之间存在很大的差别时,他们会感到很失望,这是很危险的。

【链接】let alone 不打扰;更别提

5. opportunity [ˌɒpə'tju:niti] n. 机会,时机

6. enthusiasm [in'θju:ziæzəm] n. 热情,兴趣
【搭配】lose enthusiasm for... 对...失去兴趣

7. vary [ˈveəri] v. 改变,变化,使多样化

【搭配】vary greatly 差异很大

【链接】variation n. 变化,变异

8. punctuality [ˌpʌŋktju:'æliiti] n. 准时,

【链接】punctual a. 严守时刻的,准时的

9. impose [im'pəuz] vt. 强加;征税

【链接】imposition n. 征税,课税

10. as regards 关于,有关

【链接】(同)concerning [只用于句末] /

with regard to / regarding 关于,有关

11. consistency [kən'sistənsi] n. 连贯性,一致性;坚实度,浓度

【链接】consistent a. 一致的,符合的;坚持的,一贯的

12. foundation [faun'deɪʃən] n. 基础

13. sincere [sin'siə] a. 诚挚的,真诚的,

【搭配】a sincere apology 真诚的道歉

14. awareness [ə'weənis] n. 晓得,知道

【链接】aware a. 意识到的,知道的

15. marked [mɑ:kt] (difference) 明显的,显著的(区别)

16. parental [pə'rentl] a. 父母亲的

17. grow confused (变得)糊涂/迷惑

临摹佳句练写作 Golden Lines to be Imitated in Writing

- 1) **It is often tempting** to hurry the child beyond his natural learning rate, **but this can** set up dangerous feelings of failure and states of worry in the child. ...往往是很诱人的,但...

临摹: **It is often tempting to** hold a cigarette between your lips, **but this can** bring you into a bad habit and do much harm to your health.嘴上叼支烟往往很诱人,但这会让你养成一种很坏的习惯,而且会使你大伤身体。

- 2) **To forbid a thing one day and** excuse it **the next is no foundation for** morality.

如果某一天...,而第二天又...,这样就无法建立...

临摹: **To do it one day and** quit it **the next is no foundation for** a good success.三日打鱼两日晒网,根本做不成事。

Passage 2 (Topic: Education)

Directions: Read the passage as fast as you can to get the main idea. Don't look at the glossary before you understand what the passage talks about.

速读下面的短文以理解文章的主旨大意。回答问题前请勿参考右边的词汇表。

Exceptional children are different in some significant way from others of the same age. For these children to develop their full adult potential, their education must be adapted to those differences.

Although we focus on the needs of exceptional children, we find ourselves describing their environment as well. While the leading actor on the stage captures our attention, we are aware of the importance of the supporting players and the scenery of the play itself. Both the family and the society in which exceptional children live are often the key to their growth and development. And it is in the public schools that we find the full expression of society's understanding—the knowledge, hopes, and fears that are passed on to the next generation.

Education in any society is a mirror of that society. In that mirror we can see the strengths, the weaknesses, the hopes, the prejudices, and the central values of the culture itself. The great interest in exceptional children shown in public education over the past three decades indicates the strong feeling in our society that all citizens, whatever their special conditions, deserve the opportunity to fully develop their capabilities.

"All men are created equal." We've heard it many times, but it still has important meaning for education in a democratic society. Although the phrase was used by this country's founders to denote equality before the law, it has also been interpreted to mean equality of opportunity. That concept implies educational opportunity for all children—the right of each child to receive help in learning to the limits of his or her capacity, whether that capacity be small or great. Recent court decisions have confirmed the right of all children—disabled or not—to an appropriate education, and have ordered that public schools take the necessary steps to provide that education. In response, schools are modifying their programs, adapting instruction to children who are exceptional, to those who cannot profit substantially from regular programs.

Question for comprehension:

This passage mainly deals with _____.

- [A] the differences of children in their learning capabilities
[B] the definition of exceptional children in modern society
[C] the special educational programs for exceptional children
[D] the necessity of adapting education to exceptional children

文章导读与技能测试答案分析

本篇属于“观点论证型”的议论文。文章引经据典,说理严密,环环紧扣,层层深入,具有极强的说服力。“人生而平等”(All men are created equal.)的经典之辞使特殊儿童有权得到平待机会的论断不容置疑。文章巧妙地使用了比喻的修辞手法,如通过舞台上的配角演员和喜剧场景对于领衔主演的重要性说明家庭、社会对于特殊儿童的重要意义。

Learn and remember these words 核心词汇学与记

- exceptional** [ik'sepʃənl] a. 杰出的,例外的,异常的
【搭配】exceptional weather 异常的天气
an exceptional memory 非凡的记忆力
- be adapted to sth.(sb.)** 适合...,适应...
- focus** ['fəukəs] v. (on)集中,聚焦
【搭配】focus one's mind on 把精力集中于
- describe** [dɪskraɪb] vt. 描写,描述
【搭配】describe a event 记述一个事件
【链接】description n. 描写,形容
- capture** ['kæptʃə] vt. 捕获;夺得
【搭配】capture criminals 抓住罪犯
capture the attention of ... 引起...的注意
- pass on to** 流传,遗传,被继承
- strength** [streŋθ] n. 长处;力量
【链接】strengthen vt. 加强,强化,巩固
- prejudice** ['predʒudɪs] n. 偏见;损害
【搭配】get over prejudice 消除偏见
hold social prejudice 持有社会偏见
- indicate** ['ɪndikeɪt] vt. [后常接 that 从句]表明;标示(道路或方向),指出
【链接】indication n. 指示,表示
- democratic** [ˌdemə'krætɪk] a. 民主的
【链接】democracy n. 民主,民主政治
- denote** [dɪ'neɪt] v. 意思是,意味着
- interpret** [ɪn'tɜ:pɪt] v. 解释;翻译
【搭配】interpret a dream 释梦
【链接】interpretation n. 解释,诠释
- imply** [ɪm'plai] vt. 暗示,含有...的意思
【搭配】imply consent 暗示同意
【链接】implication n. 暗示,暗指
- confirm** [kən'fɜ:m] vt. 证实;肯定;加强
【搭配】confirm a theory 证实一种理论
【链接】confirmation n. 证实,证明,确定
- in response** 相应地
- modify** ['mɒdɪfaɪ] vt. (稍微)修改;修饰
【搭配】modify a plan 修改一项计划
【链接】modification n. 更改,修改
- substantially** [səb'stæntʃ(ə)li] ad. 本质上,实质上
【链接】substantial a. 实质的;大量