

于光远等名家

说 聪 明

论 方 法

聪明89

王德胜 主编

沈阳出版社

于光远等名家说聪明论方法

聪明

王德胜 主编

89

沈阳出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

聪明 89: 于光远等名家说聪明论方法/王德胜主编: 一沈阳:
沈阳出版社, 2003.12

ISBN 7-5441-2384-7

I. 聪... II. 王... III. 方法论-文集 IV. B026-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2003) 第 118676 号

出 版 者: 沈 阳 出 版 社

(地址: 沈阳市沈河区南翰林路 10 号 邮编: 110011)

印 刷 者: 沈阳市第二市政工程公司印刷厂

发 行 者: 沈阳出版社

开 本: 850mm×1168mm 1/32

印 张: 12.875

字 数: 250 千字

印 数: 1—4000 册

出版时间: 2004 年 2 月第 1 版

印刷时间: 2004 年 2 月第 1 次印刷

责任编辑: 李树权

封面设计: 冯守哲

版式设计: 刘 俊

责任校对: 刘 明

责任监印: 杨 旭

定 价: 20.00 元

联系电话: 024-24112447

邮购热线: 024-24124936

E-mail: sysfax_cn@sina.com

最充分地适应新世纪的时代

(代序)

于光远

“最充分地适应自己的时代”这个提法，是我从《我们称他为将军》中抄下来的，这是一部传记小说，小说的主人翁是马克思的亲密战友恩格斯。小说中叙述恩格斯和他的朋友奥斯渥德1848年在莱茵河畔的一次谈话（这个谈话没有收在马恩文集中），在这次谈话中恩格斯说：只有那种最充分地适应自己的时代、最充分适应本世纪关于世界科学概念的哲学才能称之为真正的哲学。他说，这样的哲学是时代精神的结晶，是时代文化活生生的灵魂。时代变了，这样的哲学体系从内容到形式都将随着变化。这样的哲学可以深入当代人的内心，使他们的心中充满着爱和憎，影响当代的现实世界。他们的哲学将成为世界的哲学，而世界也将成为哲学的世界。这部小说因家中书多而藏书的空间太小，一时找不出来，以上只是凭自己的记忆来写的。好在我并非把它作为经典来引证，只是想向读者交代一下我曾受这些话的启迪。在这里，恩格斯不只要求适应时代，而且要求最充分地适应时代。世界上总是有几种不一样的人：有的留恋旧时代，力图阻挠新事物的成长发展；有的

人随大流适应新时代；有的人站在时代发展的前沿，最充分地适应时代，对现实世界起促进作用。时代呼唤这种人。

关于当前的时代，1995年我在中国太平洋学会召开的国际学术会议的发言中提出一个观点：那就是从20世纪下半期开始进入了世界历史大调整时期。我的基本观点是，二次世界大战中资本主义世界遭受重大失败之后，开始了调整，经过调整，资本主义恢复了活力。经济文化上去了。与此同时，社会主义国家沉醉于既得的胜利，思想更加僵化，经济文化下降，一上一下形成鲜明的反差，导致了上世纪90年代初发生的那次“地壳”变动，苏联解体东欧剧变。社会主义也不得不进行调整，这就是社会主义的体制改革。于是世界历史进入全面调整的历史时期。我认为很可能整个21世纪仍处在这个世界历史大调整时期。我认为经过这个历史上的大调整，资本主义国家不再是原来那样的资本主义国家，社会主义国家不再是原来那样的社会主义国家，国际关系格局也不再是原来那样的格局。世界变化将是非常巨大和深刻的。

还有一个从生产力或者说从产业结构的角度来看的时代。对于这个问题，国内外有不少议论。近些年来发轫于美国，提出了一个“知识经济时代”的概念。经过一番斟酌，我基本上接受这个提法，开始进行研究和思考。看来在21世纪的某个时期，世界有可能进入这个时代。

我认为当前主要的问题是对时代问题认真进行研究、开展讨论，这就是说，在提高和普及的问题上着重在提高，现在我们的研究太薄弱了。关于从生产力的角度提出的时代问题，目前的情况可以说只是简单地介绍外国人讲的话。虽然书出了不少，但都带有“急就章”的味道。内容不准

确的地方不少，并且整个说来存在着杂乱和肤浅两方面的问题。至少从社会经济政治的角度来看的时代问题以及从两个不同角度看的时代之间的关系，在我国可以说连必要的关注都缺乏。在研究得还很不够的情况下，要求人们做到最充分地适应自己的时代，是难以做到的。要把时代问题研究得很透彻是很不容易的。问题很复杂，研究这个问题的经验资料也不充分，因此需要用很大的力量、用比较多的时间来进行，而且一定会有不同意见的争鸣，不能认为在很短的时间内就可以解决，但同时我们也要看到事情还有比较容易的一个方面，那就是我们可以在“大方向”问题上求得在大多数人那里取得共识，而把某些难以解决的问题保留下来作为长期研究讨论的题目。这也是我们常说的实行“求同存异”的方针。现在是要把这种初步的研究工作做好，我认为做好这样的工作，用不了特别长的时间。

在这里我想引用马克思给友人的一封信上所写的关于“通俗”问题的一段话。这一段讲的是有关他的《资本论》的问题。马克思在信中对友人说，他的《资本论》第一卷的最前面几章是很不通俗的，后面那些章比较容易读一些。可是只要科学的基础一奠定，通俗化也就比较容易了，现在我们所要做的工作便是为时代问题的观点奠定科学的基础，以后我们就可以在中国提出切合现实情况的主张，用相应的色彩和笔墨通俗地阐述这个题目，动员广大的经济工作者、文化工作者、社会工作者们有效地赶上时代步伐。

这篇文章，也可以视作对我国学术界的一个建议。我们要有鲜明、科学的21世纪的时代观，有新世纪感。讲21世纪，不是一般地讲未来10年、20年或者30年、50年。这

样地来想问题，任何时候都可以做，而现在我们要有新世纪感，要有“最充分地适应进入新世纪后我们的时代”这种认识和实践。我希望对时代问题已经有了某些研究或者准备对这个问题进行研究的学者们在做了必要的准备之后，就时代问题发表演讲，写出文章，由某些学术团体召集一系列学术会议，展开一个“最充分地适应我们时代问题”的讨论。这篇文章如果能起一个引子的作用，我就会感到十分高兴了。



于光远

目录

最充分地适应新世纪的时代 (代序)

于光远

聪明学

关于聪明学的几个问题 (于光远)	003
什么是聪明——聪明学中的一个基本问题 (于光远)	011
聪明学和愚蠢学 (于光远)	015
聪明学和创造学 (于光远)	017
这里有聪明学的道理 (于光远)	021
开脑筋和换脑筋 (于光远)	024
两种制胜之道 (于光远)	026
胜败乃兵家常事 (于光远)	030
竞赛中的计算和算计 (于光远)	032
从来没有浪费过我的力量 (于光远)	035
耳聋后的智慧 (于光远)	037
论聪明 (王梓坤)	041
多元聪明论 (王通讯)	046
复合聪明论 (王通讯)	051
聪明的“制高点”和“战略后方” (敢 峰)	055
聪明与德、识、才、学 (敢 峰)	058
小议巧和拙 (袁维藩)	061
绝顶聪明和绝顶愚蠢 (杨继绳)	066
糊涂分类学 (吴 昊)	069

是曹操倒霉遇蒋干，还是蒋干倒霉遇曹操？（吴 昊）	073
不合时宜的聪明（牧 惠）	077
傻子与聪明人（牧 惠）	082
点子杂说（史 索）	085
不同的眼力（谢 云）	089
智者之虑，杂于利害（李庚辰）	091
于平淡处出新奇（陈克艰）	094
“悠闲出智慧”说（叶秀山）	097
聪明的事情往往一举数得（未 羊）	103
明天的聪明（景 蔚）	106
聪明的竞赛，竞赛的聪明（李 可）	109

方法论

方法问题是个科学问题（丁伟志）	121
科学方法与科学勇气（龚育之）	127
有准备的头脑（吴阶平）	129
模糊领导艺术（赵红州）	132
方法：技术时代的旗帜（吴国盛）	136
读书的方法（朱高正）	143
读不懂的书（木 弓）	148
杨振宁的渗透性读书法（褚 江）	151
李政道的科研方法（吕国庆）	154
糊涂：一种难以理解的创造方法（王通讯）	156

人才资源开发的动物学方法 (王通讯)	161
人才, 智商与情商齐飞 (王通讯)	171
反向思维方法的效能与运用 (李祖扬)	176
开放系统与逆向思维 (中杰英)	185
简单的——最好的 (涂晓东)	189
“科学的”并不等于“正确的” (陆 沉)	193
沉默是藏拙之道 (何满子)	196

成功之路

如何看待经济形势与对策问题 (于光远)	201
研究经济形势中的两个哲学问题 (于光远)	205
无限的智能和智能的无限 (朱厚泽)	208
正确认识中国国情 (何祚麻)	214
治国要看“三步棋” (何祚麻)	219
现代化之忧思 (吴国盛)	222
怎样走出困境 (李宝恒)	230
日本范式及其变革 (李宝恒)	235
欧洲人的作风 (丁水木)	240
人家的规矩 (东 耳)	244
评克林顿的“警告” (冯昭奎)	248
泥石流 豆酱汤 老龄化 (冯昭奎)	251
市场经济和智愚观 (唐宗焜)	254
方法、体制和观念 (唐宗焜)	259

作为不同思想方法的“计划”与“市场”（樊 纲）	264
市场不怜悯愚者（林京耀）	269
菜篮子纵横观（艾 丰）	274
包先生和方法（艾 丰）	278
智者的杰作（江世杰）	285
量力而行最聪明（江世杰）	289
先生娃，后取名（景 蔚）	293
银杉需要封闭吗（朱健国）	297

科学思想和科学精神

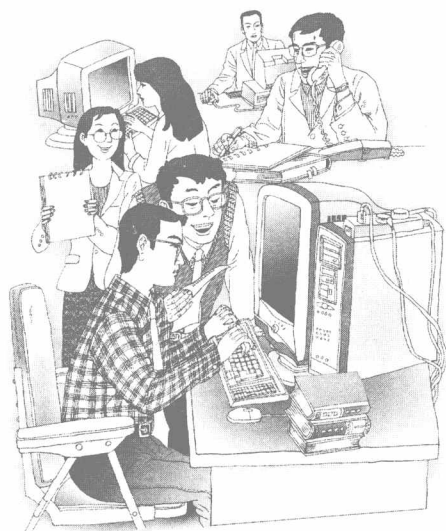
哲学与精神生活（周国平）	303
科学精神气质的缺乏（樊春良）	312
爱因斯坦的宇宙宗教感情（李醒民）	320
脱离人类中心论（邱仁宗）	326
该科学的科学，不该科学的无须科学（卢 风）	331
令人忧虑的渴望（刘 兵）	334
仰望院士（邵燕祥）	337
学科交叉与中国现代文化（王富仁）	340
自然科学与文化重建（钱理群）	347
并非单一体系的世界（胡亚东）	351
哲学作为交叉学科的关节点（叶秀山）	354
人文学科建设中的个案研究（单少杰）	356
科学理性——必补的一课（蔡德诚）	359

目录

目 录

跨文化议题：文化一体与文化多元（汤一介）	363
为了文化和科学的复兴（范岱年）	368
从科学走向人文：三种模式的比较（肖 峰）	371
追求文理融通（钱理群）	380
反思不是反掉（吴 昊）	391
疑乃悟之父（刘世定 胡冀燕）	395

● 聪明学



关于聪明学的几个问题

于光远

聪明学是关于聪明和学聪明的一门学问。

什么是聪明

聪明是内在于人自身的、善于认识世界与从事社会实践的一种能力。

聪明是一种属于认识范围的现象，也是属于社会范围的现象。什么是聪明？应该既从认识论的角度，也从社会科学的角度来做出回答。

聪明有其客观的标准。

从认识论的角度来看，聪明与否就是从是否具备敏捷、正确、深入地掌握客观事物的本质来衡量。从社会科学的角度来看，聪明与否则会因价值观的不同而有不同的评价。

聪明与否，既有定性的问题，也有定量的问题，即存在聪明度。

聪明的对立面是愚蠢

聪明首先是一个一个的人的聪明。思维的器官，即大脑，是一个一个的人的躯体的一个组成部分。同时，由个





人组成的集体，作为一个认识和社会实践的主体也有聪明和愚蠢的问题。

什么是聪明，这是一个复杂的问题。

深入研究这个问题，可从以下一些工作着手：

(1) 查阅各国大型、中小型辞书中关于“聪明”的含义和与之相近的词汇的条目。这样做可以了解对聪明所做的规范化的解释，已经达到怎样的水平。我在研究“土地”“计划”“统计”等问题时这么做了，感到对自己颇有帮助。在这篇文章里我不打算介绍查到的内容，也不打算评论，只是希望在方法上也能看到这方面的资料和评论。

(2) 阅读古今哲学家、思想家的著作，对有关论述进行介绍、归纳和发挥。这样的工作其重要性比前面讲的当然要高得多，难度也大得多，但值得在这上面多花些时间。哲学的主要内容之一就是研究聪明。哲学家们讲了许多多精辟的关于什么是聪明的论述，应该努力把它们介绍出来，并且对这些论述进行系统的研究。我也希望哲学界的同志来做这个工作，在《方法》杂志上向读者介绍。

(3) 根据自己长期积累的知识（包括理论知识、历史知识，以及间接知识和自己亲身的体会）对什么是聪明这个问题进行深思，并且把思考后形成的看法与对现实生活中有关这方面问题的现象加以对照。这个做法对于深化自己的认识也有很大的好处。

智愚观

对行为的评价，有善否、美否，与之相应就有道德观、艺术观。在这之外，人们还问这么做值得不值得，这样就有一个价值观的问题。近年来谈论价值观的文章逐渐多起