

国学新读本

孟子

何晓明 周春健 注说

何晓明



河南大学出版社

国 学 新 读 本

孟 子

何晓明 周春健 注说

河 南 大 学 出 版 社

¹图书在版编目 (CIP) 数据

孟子/何晓明,周春健注. —开封: 河南大学出版社,
2008.3

(国学新读本)

ISBN 978-7-81091-751-3

I. 孟… II. ①何… ②周… III. ①儒家 ②孟子—注释
IV. B222.52

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 018570 号

责任编辑 薛建立

封面设计 马 龙

出版发行 河南大学出版社

地址: 河南省开封市明伦街 85 号 邮编: 475001

电话: 0378-2825001 (营销部) 网址: www.hupress.com

排 版 河南第一新华印刷厂

印 刷 河南第一新华印刷厂

版 次 2008 年 3 月第 1 版 印 次 2008 年 3 月第 1 次印刷

开 本 650mm × 960mm 1/16 印 张 16.5

字 数 207 千字 印 数 1—2000 册

定 价 30.00 元

(本书如有印装质量问题请与河南大学出版社营销部联系调换)

国学新读本编辑委员会

总策划 马小泉

主 编 李振宏

编 委 (以姓氏笔画为序)

马小泉 王 健 朱绍侯 刘小敏

李中华 李振宏 苏凤捷 何晓明

张云鹏 张富祥 宋会群 杨天宇

杨寄林 杨朝明 赵国华 郑慧生

姜建设 袁喜生 曹 峰 曹础基

曾振宇 戚良德 龚留柱 熊德基

序

最近一些年来,一股“国学热”的思潮强劲涌动,在文化学界以至于整个社会上,引起了强烈反响。为什么在这样一个社会的大变革时代,在从传统社会向现代社会的转型期,最为传统的国学,却能引起国人的极大兴趣,这的确是一个值得思考和研究的问题。

“国学”作为一个学术文化概念,产生于近代。从渊源上讲,“国学”概念的产生,与“国粹”有些关联,并且是从对抗西学侵入的角度提出来的。今天,中华民族早已是一个独立于世界民族之林的自立自强的民族,全球经济一体化所带来的世界文化的汇合与交融,也早已是历史发展的必然趋势,而在这样的历史大势中,却会有“国学热”的产生,乍一看来,确有不可思议之处。但实际上,国学的当代走红,则与我们今天所处的历史时代有着一定的关系。

随着改革开放的迅速推进,随着市场经济的强劲发展,传统道德受到了强烈冲击,传统文化与现代文化观念的碰撞也日益强烈。于是,如何看待传统文化的问题,就严峻地提到了国人的面前。传统文化的出路何在,它从何而来,要走向何方,如何对之进行价值重估,一切关心文化问题,有着强烈历史责任感的人们,无不把关

注的目光投向中国的传统学术。当然,也不排除一些对改革开放和市场经济所带来的冲击无法理解和接受,对现代经济发展对传统道德的亵渎强烈抗议的人们,自然而然地发出向传统文化复归而倡导国学的呼声。总之,不论是出于积极的思考,还是抱着一种向后看的心态,对国学的重视则成了最近十多年来一种普遍的文化选择。

于是,对待“国学热”就需要有一个分析的态度。对于任何一个民族的发展来说,传统文化都是其牢固的根基,是其一切历史的出发点,摒弃传统、甚至全盘否定传统文化,都是幼稚可笑的,不可取的。但一遇到问题就求助于传统,甚至一味狂热地提倡向传统复归,也是走不通的,过去那句常说的“倒退是没有出路的”话,虽不是什么至理名言,却也还是有些道理的。这些年来,一些地方出现的中小学生、甚至幼儿园小朋友的读经热,就是一种值得注意的倾向。国学,毕竟是一种学术,需要有一定的文化基础,有一定的分析批判能力,才能对之进行识读、鉴别而决定其取舍。所以,严格地说,对于国学,尤其是经学,在当代中国,需要的是研究以及在此基础上的批判继承,而不是再像传统社会中那样采取唱诗班的方式,对青少年一代进行无分析的灌输。因此,如何弘扬传统文化,就是一个需要思考的问题。

正是基于以上考虑,为着弘扬优秀传统文化的需要,也为着对社会上盲目崇尚读经的风气有所引导,我们组织了这套“国学新读本”丛书,选择一些在中国传统文化中影响较大的国学典籍,对之进行简明扼要的注释,然后在读本前边,用较大篇幅解读该典籍的基本思想文化内涵,评述其在中国文化史上的地位和影响,并对如何阅读该典籍做出读书方法上的引导。通过这样一个较为翔实的导读内容,以批判分析的态度,给青年人的国学典籍阅读提供一个健康的思想导向。根据这样的宗旨,这套丛书,在大的结构上,每

本都分为通说和简注两个部分,通说是导读的性质,简注在于疏通文字,希望这样的安排,能够为青年朋友和一般社会读者提供一个国学入门的向导。果能如此,也就实现了撰著者和出版者的愿望。

国学所以是国学,就在于它是我们祖国优秀民族文化和民族精神的载体。在这些国学典籍中,包含着民族文化的基因,蕴藏着民族精神的范型。衷心期待这套丛书能够成为广大读者学习国学精华,体认民族精神,继承祖国优秀文化遗产的良师益友。

李振宏

2008年2月28日

目 录

序	李振宏 (1)
《孟子》通说	(1)
汉·赵岐《孟子题辞》	(95)
孟子卷第一·梁惠王章句上	(100)
孟子卷第二·梁惠王章句下	(111)
孟子卷第三·公孙丑章句上	(124)
孟子卷第四·公孙丑章句下	(135)
孟子卷第五·滕文公章句上	(145)
孟子卷第六·滕文公章句下	(155)
孟子卷第七·离娄章句上	(165)
孟子卷第八·离娄章句下	(176)
孟子卷第九·万章章句上	(187)
孟子卷第十·万章章句下	(197)
孟子卷第十一·告子章句上	(206)
孟子卷第十二·告子章句下	(216)
孟子卷第十三·尽心章句上	(227)
孟子卷第十四·尽心章句下	(240)
参考文献	(252)

《孟子》通说

《孟子》是儒家经典之一，它记录了儒家创始人孔子的重要传人孟子的思想学说。两千多年来，它对于儒学乃至中国文化的发展，产生了深远的影响。

一 孟子的生平

孟子名轲，生活在战国中期。关于他的生平，文献记载很少。司马迁作《史记》，写《孔子世家》，洋洋洒洒一大篇，但对孟子，却只有如下寥寥不足 200 字的简短记载：

孟轲，驺人也。受业子思之门人。道既通，游事齐宣王，宣王不能用。适梁，梁惠王不果所言，则见以为迂远而阔于事情。当是之时，秦用商君，富国强兵；楚、魏用吴起，战胜弱敌；齐威王、宣王用孙子、田忌之徒，而诸侯东面朝齐。天下方务于合从连横，以攻伐为贤，而孟轲乃述唐、虞、三代之德，是以所如者不合。退而与万章之徒序《诗》《书》，述仲尼之意，作《孟子》七篇。其后有驺子之属。^①

^① 《史记·孟子荀卿列传》。

司马迁之所以这样处理,一来是因为在汉代,孟子的地位与影响远不及后来那么隆盛;二来更是由于资料太少,太史公固然是大手笔,但无米之炊,巧妇难为。所以,有关孟子的生平,一直是疑问很多,争论不少。

(一) 家世

孟子的祖先,可追溯至春秋时代鲁国的孟孙氏。孟孙氏是鲁国的贵族,孟孙、叔孙、季孙同是鲁桓公之子仲庆父、叔牙、季友的后裔,合称“三桓”。“三桓”一度势力强盛,掌握了鲁国政权,但后来日见衰落,正如孔子所说“故夫三桓之子孙微矣”^①。孟孙的嫡系世称孟孙,而支系后改姓孟氏。孟子先祖的谱系,没有明晰的记载,所以焦循的《孟子正义》说“世系不可详”,大致为庆父——孟穆伯——文伯——孟献子——孟庄子——孺子秩——孟僖子——孟懿子——孟武伯——孟敬子——激公宜。激公宜便是孟子的父亲,名激,字公宜。时世动荡,“三桓”衰微,子孙四散,孟轲的祖上从鲁迁徙至邾。所以,汉人司马迁径言:“孟轲,邾人也。”^②清人阎若璩则说得略为委婉:“孟子,盖鲁公族孟孙之后,不知何时分适邹,遂为邹人。”^③

邾,也作邹,又作邾。汉人许慎《说文解字》称:“邹,鲁县,古邾国,帝颛顼之后所封。”其地在今山东邹城、费县、滕州一带,相传为颛顼后裔挾所建立的邹国所在地,邹国建都于邾,故又称邾国。

关于孟轲的籍贯,还有一说,认为是在孔子的出生之地鲁国的陬邑(今山东曲阜)。其根据,一是在古文字学中,“邹”与“陬”同

① 《论语·季氏》。

② 《史记·孟子荀卿列传》。

③ 《孟子生卒年月考》。

音通假,可相互替代;二是孟子本人曾讲自己“近圣人之居若此其甚也”,与孔子故居相距很近。但是,这两条都难以成立。关于第一条,许慎、段玉裁等明确区别二者之不同。关于第二条,“近圣人之居”显然是相对而言,且“近”并非“同”。在现代交通条件下,乘汽车从邹城到曲阜约需时 40 分钟。将孔子出生地陬邑误认为古邾国之地,首见北魏酈道元的《水经注》,后来唐人司马贞作《史记索隐》,依此将邹、陬混同,于是孟子的籍贯才又有了陬邑一说。唐人陆德明《经典释文》便明言:“孟子陬邑人。”

两说相较,显然前说为是。尤其经过清代考据学家们的精密辨析,孟子籍贯为邹,已为大多数学者所认同。邹地现今为山东济宁市下属的邹城市,境内有保护良好的孟府、孟庙、孟林(对应于孔子故乡曲阜的孔府、孔庙、孔林)。20 世纪 80 年代以后,有关孟子的学术思想讨论会多次在此地召开,可以认为是学术界对孟子籍贯问题的明确表态。

关于孟子的名字,也有不同意见。

孟,是姓。子,是古代男子的通称,又含尊敬的意思。《春秋谷梁传·宣公十年》说:“其曰‘子’,尊之也。”唐人张守节《史记正义》称:“子者,男子之美号。”正如孔子、老子一样,孟子,也是人们的尊称。

孟子名轲,后世皆无异议。古人于姓、名之外,又多取字。旧说男子出生 3 个月命名,20 岁成人,举行冠礼,结发加冠,同时取字。名与字有意义上的联系。如,屈原,名平,字原;颜回,字子渊。孟轲有没有字?有人说有,也有人说无。

汉人赵岐在《孟子题辞》中说:“孟子名轲,字则未闻也。”宋人王应麟在《困学纪闻》中也称“孟子字未闻”。但是,相反的意见也多见于史籍。三国时魏人王肃在《圣证论》中记:“轲,字子车。”与此同时的《孔丛子》又说,孟子字子车,“一作子居,居贫坎坷,故名

轲，字子居”。南朝梁人刘峻则在《辨命论》中提出，孟子字子舆。

轲，本义为接轴车。说孟轲字子车、子舆，按中国古代字义随名的传统看，似乎也在情理之中。但是，既然先秦典籍及汉人著作中均未见此记载，那么魏晋以后才出现的孟子字子车、子舆等说，便有些可疑，起码是证据不足以确认。所以，对孟子之字，只可存阙疑的态度。

孟子的生卒年月，更是众说纷纭，莫衷一是。以生年论，历代典籍所载，有7种不同的说法，前后相差六七十年。其中有的失误明显，必有鲁鱼亥豕之误。因此，《中国大百科全书·中国历史卷》本着立信存疑的科学态度，在“孟子”条下写道：“生卒年不详。”

尽管没有定论，但倾向性的意见还是有的。现今学术界比较通行的看法是，孟子生于周烈王四年（公元前372年），卒于赧王二十六年（公元前289年），享年八十有四。

（二）师承

孟子幼年丧父，家境贫寒，母亲仉（音掌）氏含辛茹苦，将他抚养成人。据《列女传·母仪篇》记载，孟轲幼年时，家住墓地附近。耳濡目染，孟轲与小朋友做游戏，便模仿埋葬死人。母亲担忧这样会对孟轲产生不好的影响，便搬家到集市附近。可是不久小孟轲又对商贩叫卖发生兴趣，学得惟妙惟肖。母亲觉得“此非吾所以居处子也”，于是又把家搬到“学宫之旁”，希望孟轲从小就学习礼仪，“设俎豆，揖让进退”，培养良好的品行。这便是民间流传不衰的“孟母三迁”的故事。

孟子发蒙之初，贪玩好耍，读书很不用功。母亲非常生气，便用刀将织机上的布割断。孟子又奇怪又害怕，忙问何故。母亲回答：“子之废学，若吾断斯织也。”不刻苦学习，将来不仅一事无成，

而且“堕于修德，不为窃盗，则为虏役矣”^①。这“断机教子”的故事同样在民间流传甚广。

“孟母三迁”、“断机教子”的故事，均不见于先秦典籍，而是出自汉人的著作，很难认为是信史，但也未可完全归于子虚乌有之事。有一点可以肯定，孟子对于母亲的养育教诲之恩，是铭刻在心的。母亲逝世后，孟子“自齐归葬于鲁”，让母亲落叶归根，魂归故国，并以厚礼葬之。当时，学生充虞就发问：“您给母亲定制的棺木似乎太好了吧？”孟子回答：“从天子到百姓，都要讲究棺木，这不仅是为了美观，更是为了尽孝子之心。能用上等木料，又买得起，古人都这么做了，我为什么不这样做呢？”（事见《孟子·公孙丑下》，以下引《孟子》，均随文注明篇名）

孟子生活的战国时期，“百家争鸣”，各家各派的学者，纷纷收徒授学。当时的青年学子在师承关系方面，有诸多流派可供选择。孟子出生时，孔子已去世 100 年。孔子创立的儒学，也有所分化。孔子的学生、后裔散处四方，各以自己的理解，传播孔儒之学。在诸家孔子后学中，孟子选择了子思为代表的一派。

子思，名伋，孔子之孙，生于周敬王三十七年（公元前 483 年），卒于威烈王二十四年（公元前 402 年）。相传子思是他祖父的高足曾参的学生。他在儒学系统中，是承上启下的重要人物。据《汉书·艺文志》载，他著有《子思》二十二篇，可惜今已亡佚。现存儒家重要典籍《礼记》中的《中庸》、《表记》、《场记》等篇，相传是他所作。

孟子在学脉上，属于孔儒后学子思一派，历来为人所公认。但是，孟子本人与子思有何联系，却有分歧意见。

① 《韩诗外传》。

司马迁认为,孟子“受业子思之门人”^①,即是子思学生的学生。但是,隋人王劼却提出司马迁所记中的“人”是衍文,实际上应为“受业子思之门”^②,为子思本人的学生。前此,汉人的著述中,多有此类意见。赵岐《孟子题辞》就说:

长师孔子之孙子思,治儒术之道,通《五经》,尤长于《诗》、《书》。

另外,《汉书·艺文志》、《风俗通·穷通卷》、《淮南子·汜论训》等书,亦都同此说。

究竟谁对谁错呢?

清代考据学家崔述在《孟子事实录》中辨析道,根据子思、孟子之间的年龄差,即令子思享年80岁以上的高寿,距离孟子出生,尚有30年。若以孟子10岁师从子思,其时子思必在120余岁,这显然讲不通。崔述又引《孟子·离娄下》中所记孟子自白:“予未得为孔子徒也,予私淑诸人也。”论道:

若孟子亲受业于子思,则当明言其人,以见传之有自,何得但云“人”而已乎?由是言之,孟子必无受业于子思之事,《史记》之言是也。

验之《孟子》之书本身,由孔子经曾子,到子思及其弟子,再传孟子,这一学脉是相当明晰的。

对于孔子,孟子推崇备至。“自生民以来,未有盛于孔子也。”又说:“乃所愿,则学孔子也。”(《公孙丑上》)

对于曾参、子思,《孟子》中多有其言行实录。《孟子》全文约35000字,引述曾参竟达22次之多。其中如:“若曾子,则可谓养志也。事亲若曾子可也。”(《离娄上》)褒扬之意,十分明显。引述

① 《史记·孟子荀卿列传》。

② 司马贞:《史记索隐》。

子思,也有16处。相比之下,对孔门其他后学,则明显淡漠,引子夏3次,子贡7次,子张2次,子路6次^①。“余如沈犹行、公明仪、公明高,大约多曾氏门人,而孟子私淑诸贤,概可见已。”^②

孟子直承子思之说,在他们的著作中更有确凿证据。子思《大学》说“上老老而民兴孝,上长长而民兴弟,上恤孤而民不倍”,孟子则有“老吾老以及人之老,幼吾幼以及人之幼”(《梁惠王上》);子思《中庸》说“诚者天之道也,诚之者人之道也”,孟子便称“诚者天之道也,思诚者人之道也”(《离娄上》)。不仅思想一致,甚至文字也基本相同。因此,荀子将他们二人合在一起,称为“思孟学派”,是有充分学理依据的。

(三) 经历

孟子生活的战国中期,中国社会由领主制向地主制的历史变革正处在关键时刻。代表时代大趋势的新兴地主阶级面临的历史使命,一是推行变法,在经济、政治领域清除宗法领主制的残余;二是通过兼并战争,结束割据局面,完成统一。“当是之时,秦用商君,富国强兵;楚、魏用吴起,战胜弱敌;齐威王、宣王用孙子、田忌之徒,而诸侯东面朝齐。天下方务于合从连衡,以攻伐为贤。”^③正是在这样的历史背景下,孟子度过了他学术文化方面成就颇丰而社会政治方面无所建树的一生。

关于孟子青少年时代的经历,我们所能见到的资料不多。只知道他很早学业有成,“治儒术之道,通《五经》,尤长于《诗》、《书》”^④,并开始收徒讲学。他招收过很多学生,知名的有公孙丑、

① 据杨伯峻:《孟子词典》。

② 曹之升:《四书摭余说》。

③ 《史记·孟子荀卿列传》。

④ 赵岐:《孟子题辞》。

万章、乐正子、公都子、屋庐子、陈臻、充虞等人。孟子以“得天下英才而教育之”为人生一大快事,乐此不疲。他还带领学生们风尘仆仆,往来于各国,游说诸侯,企图说服他们接受自己的学说,实现自己平治天下的社会抱负。关于这一段经历,史籍记载不少,不过这已是孟子中年以后的事了。

周显王四十年(公元前329年),孟子开始周游列国。他从平陆出发,来到齐国的都城临淄(地属今山东淄博市临淄区)。

当时的齐国,国势强盛,民众富庶。国君齐威王力行改革,任用邹忌为相,田忌为将,孙臆为军师。他乐于纳谏,从善如流,身边集聚了淳于髡等一批贤士名臣。他还重整稷下学宫,招揽天下贤士,鼓励他们著书立说,讲学论辩,在生活上予以优厚待遇。当时,稷下学宫内汇集了儒、道、法、名、兵、农、阴阳诸家之学,成为一时学者荟萃的中心。

孟子慕名来到齐国,齐威王对他礼貌有加,配给车马侍从,但对孟子极力主张的“仁政”之说,并不特别青睐。孟子不受重用,很不得志,决意离去。离开齐国时,威王馈赠金一百镒(一镒合二十两),被孟子谢绝。陈臻问其故,孟子回答:“齐威王没有什么理由却送我这么多钱,等于用金钱收买我。哪有君子而受人贿赂的呢?”(事见《公孙丑下》)

周显王四十三年(公元前326年),孟子得知宋公子偃称王,准备实行仁政。他十分高兴,决定去宋国。万章有些担心,劝阻道:“宋是小国,若行仁政,齐国和楚国必然反对,会出兵来攻打它,那怎么办?”孟子回答:“如果真是实行了仁政,四海之内都翘首而望,希望这样的明君来做自己的国王,有如大旱之望云霓也。齐国、楚国虽然强大,又有什么可怕呢?”(事见《滕文公下》)

孟子来到宋国,拜访了大臣戴不胜。孟子希望戴不胜向宋王偃进谏,多与像薛居州那样的“善士”接近,才能做善事,行仁政。

他还向宋大夫戴盈之建议,立即实行十分抽一的低税率,撤除商品流通中的关卡以繁荣经济。戴盈之说:“这些今年还办不到,我们预备先减轻一些,以后再完全实行。”孟子很不高兴,批评道:“有人每天偷邻居家的一只鸡,别人告诉他,这不是正派人的行为。偷鸡者却说,那么少偷一些,先每月偷一只,到明年再完全洗手不干——已经知道行为不合道理,就应该赶快停止,为什么要等到明年呢?”(事见《滕文公下》)

经过一段时间的观察,孟子发现宋王偃耽于酒色,并不准备真正实行仁政,于是又率领学生返回邹国。当时,邹国与鲁国刚刚发生了一次冲突,邹国的官员死难 30 余人,老百姓都袖手旁观,无动于衷。邹穆公为此很气愤,但又无可奈何。杀又杀不了那么多,不杀又实在可恨。他问孟子该怎么办。孟子告诉他:你手下的官员平时不关心百姓死活,这一次他们可得到报复的机会了。作为国君,你不要责备他们。只要你实行仁政,老百姓自然会亲近他们的长官,并愿意为长官去拼命的。(事见《梁惠王下》)孟子直率的批评使心胸狭窄的邹穆公很恼火,竟断绝了对孟子及其学生的馈赠,使他们处于生活无着的窘境。

孟子在邹时,滕文公的父亲滕定公去世,文公派然友专程往邹,向孟子请教如何办理丧事。孟子主张“厚葬久丧”,隆重办理。周显王四十五年(公元前 324 年),滕文公即位,盛情邀请孟子到滕国,奉为上宾。

滕文公对孟子的社会政治主张很感兴趣,多次向他请教。滕文公问:“滕国是一个弱小的国家,又被夹在强大的齐国和楚国之间。您看我是该服事齐国呢?还是服事楚国?”孟子说,这个问题我回答不了。如果一定要我讲,我建议您将护城河挖深,把城墙筑牢,和老百姓一道来保卫国家。假如老百姓宁愿战死也不临阵脱逃,那就有办法了。他还告诉滕文公,只要实行仁政,就能得到老