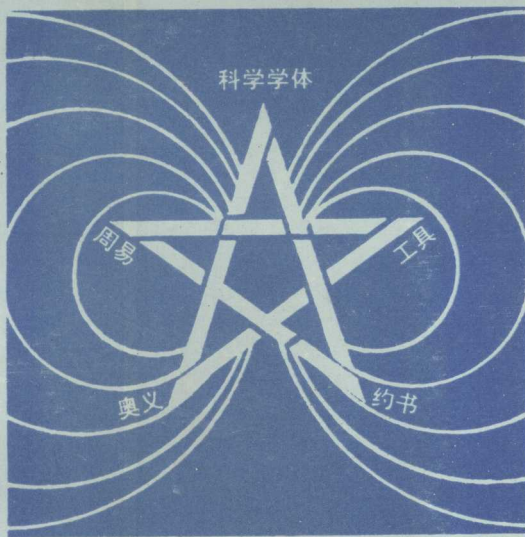


刘发中著

人拓宇宙学与 中华民族崛起



陕西教育出版社

科学学体论与人拓宇宙学系列著作之一

人拓宇宙学
与
中华民族崛起

刘发中 著

陕西人民教育出版社

本书内容提要

本书以周易、奥义、约书、工具与科学学体五大语言宇宙模型的历史组合体为参考系,以中华民族崛起为主题,以语言宇宙模型学为基础,以人拓宇宙学为体系,对全球人类文明文化历史体系进行深层次的分析。帮你认识当代世界正在发生的转变,正在兴起的文明文化,中华民族崛起的历史基础、目标与作为。指出在当代世界中人类开拓宇宙的方式方法与精神超越的途径。对自然、社会与人文科学家,哲学家,世界战略设计者,社会活动家以及周易、约书等经典研习者以及广大青年学人都有重要参考价值。

(陕)新登字 004 字

人拓宇宙学与中华民族崛起

刘 发 中

陕西人民教育出版社出版发行

(西安长安路南段 376 号)

蒲圻市第一印刷厂印刷

787×1092 毫米 32 开本 10.8725 印张 插页 24 千字

1994 年 6 月第 1 版 1994 年 9 月第 1 次印刷

印数:1—1000

ISBN7—5419—3485·2/G·3004

定价:6.00 元

目 录

前言 从人拓宇宙学观点看中华民族崛起	1
主题篇 中华民族在再现代化中崛起	13
一、语言宇宙模型与世界文明文化	16
1. 萨皮尔—沃尔夫假说分析	16
2. 《全球通史》与人类文化发展层次	18
3. 语言宇宙模型对人类文化发展层次的关系	21
4. 世界历史轴心论新解	23
二、现代化的内在矛盾	26
1. 现代化基本概念	26
2. 现代化的革命性与保守性	28
3. 现代化的全球性与西方性	31
4. 现代化内在矛盾存在的意义与限度	33
三、再现代化及其对现代化基本矛盾的解决	36
1. 再现代化的概念	36
2. 再现代化对现代化第一种矛盾的解决	38
3. 再现代化对现代化第二种矛盾的解决	41
4. 再现代化的人类文明文化意义	43
四、中华民族在再现代化中崛起	47
1. 中华民族崛起所在的人类文化发展层次	47
2. 中华民族崛起的历史目标	49
3. 中华民族崛起的历史作为	51
4. 中华民族崛起中所要处理的文化关系	54
基础篇 语言宇宙模型学	57
一、现代科学体系结构分析	58
1. 现代科学体系结构研究方法论	59
2. 科学学体基本概念	63

3. 现代科学体结构模型	69
4. 现代全球人类知识整体化运动	75
二、周易的科学学体论研究途径	80
1. 科学学体论与科学学体语言宇宙模型	81
2. 周易语言宇宙模型及其语指与逻辑分析	84
3. 周易作为拟科学学体语言宇宙模型	89
三、语言宇宙模型及其五大形态	94
1. 语言宇宙模型	94
2. 奥义逻辑与周易逻辑语言宇宙模型	98
3. 约书逻辑与工具逻辑语言宇宙模型	105
4. 科学学体语言宇宙模型	110
四、语言宇宙模型与逻辑相关性	116
1. 逻辑是语言宇宙模型的相关属性	116
2. 奥义与周易逻辑	121
3. 约书与工具逻辑	126
4. 科学学体逻辑	131
五、语言宇宙模型与理性相关性	137
1. 理性的相关性	137
2. 工具理性与约书理性	142
3. 奥义理性与周易理性	146
4. 科学学体理性	151
六、语言宇宙模型与人类认识形式	157
1. 人类认识对语言宇宙模型的相关性	157
2. 工具认识与约书认识	162
3. 周易认识与奥义认识	167
4. 科学总体认识	171
七、汉语作为宇宙语言及其对中华民族崛起的意义	177

1. 汉语对宇宙的关系	177
2. 汉语内部的多语言宇宙模型	182
3. 汉语人类语言—知识总体	187
4. 汉语作为宇宙语言对中华民族崛起的意义	192
八、工具语言宇宙模型与现代西方文化	197
1. 现代西方文化是工具模型的复兴、广泛运用与全球扩展	197
2. 现代西方文化的内在冲突	202
3. 现代西方文化与东方文化的冲突	207
4. 现代西方文化危机及其克服途径	212
九、现代世界文明文化革命的语言宇宙模型学分析	218
1. 历史上四大语言宇宙模型的可比较性	218
2. 科学学体语言宇宙模型与历史上四大语言宇宙模型的关系	223
3. 当代正在兴起的世界文明文化革命	225
4. 文明文化时空参考系与当代文明文化人	232
十、科学学体语言宇宙模型与当代世界历史大转折	238
1. 语言宇宙模型历史观与科学学体语言宇宙模型	238
2. 从西方全球史到全球全球史—当代世界历史大转折	243
3. 中华民族在世界历史大转折中的作用	2245
4. 东西方共同创造全球全球史	252
体系篇 人拓宇宙学的构建、内容与意义	258
一、人拓宇宙学—对科学等级体中社会科学层次的超越	260
1. 位居于社会科学层次之上的学问	260
2. 人拓宇宙学的对象与内容	264
二、科学学体论—人拓宇宙学的基源部门	270
1. 人类知识的消界与整体化	270
2. 科学总体的体系结构	274

3. 科学学体论作为人拓宇宙学的基源部门	279
三、语言宇宙模型学——人拓宇宙学的核心部门	284
1. 语言以外在属性与内在结构	284
2. 语言宇宙模型的语言学与人拓宇宙学分析	288
3. 语言宇宙模型学在人拓宇宙学中的核心地位	292
四、宇宙开拓历史观——人拓宇宙学的主体部门	298
1. 人类历史的整体意义	298
2. 人类文明历史发展单元	302
3. 对世界历史结构的语言宇宙模型学解释	307
五、语言宇宙开拓方法论	312
1. 语言宇宙开拓及其方法	312
2. 理想归梵法与理想归道法	316
3. 理想归主法与理想归是法	321
4. 理想分全法	325
六、科学道学——科学学体的深入发展	330
1. 科学学体论对人类知识整体化探究的局限性	330
2. 科学道学对人类知识整体化探究的深入	336
结语	340

前 言

从人拓宇宙学观点看待中华民族崛起

(一)

二十世纪末叶,人类进入经济全球化时代。国外学者在津津有味地谈论着所谓全球化进程,生动地描绘着全球化情景。如说当今,500个人造卫星持续不断擦过地球,向全人类传递各种无线电信号。卫星传来的照片通过10亿电视萤屏勾勒出一个共同的美好世界——“万有商品天堂”。35000多个跨国企业用精心密织的商业网与交通运输网覆盖了整个地球。各种数据网把全世界所有金融大都市紧密联系在一起,数秒钟时间就能把几十亿资金转移出去,经纪人每天指挥着大约万亿美元的货币交易,他们顷刻之间能使大银行处于困境,使货币贬值,给政府施加强大压力,地球变得越来越显得狭小了。实际上,这只是全球化进程的表面现象。如果我们深入分析一下便会发现,全球化是在当代人类对宇宙的深广开拓下才实现的。人类自产生以来,无论从事的任何活动,都是对宇宙的开拓活动。人类文明几千年来,对宇宙进行持续不断的开拓,发现与发明了无数的对象。它们都体现在人类知识之中,形成了全球人类知识总体。根据科学学体论研究,全球人类知识总体是许许多多科学学体的包络体系。其中任一对象都与

其它一切对象互相联系,这些对象涉及到从基本粒子到人类社会,到总星系不同层次。人类活动分布在地球不同地点,在地球上任一地点从事任一种面对特定对象的活动,就会与其它一切对象相关联,相应地也就会与地球上任一地点的活动相关联。与其它一切对象相关联,表明了一种活动的全宇宙性,而与地球上任一地点相关联,表明一种活动的全球性。由此可见,人类活动的全球性是建立在人类活动的全宇宙性之上的。人类经济活动的全球化,反映了人类经济活动的全宇宙化。因此,我们在谈经济全球化时,实质上是在谈经济全宇宙化。而且在谈经济全球化时,不能只限于经济一个方面,不能限于经济所从属于内的社会一个方面,它关系着人类宇宙开拓活动的各个方面。这样,我们在谈论经济全球化时,就要超越经济,超越社会,看到全宇宙,看到人类各个方面的宇宙开拓活动。不过,我们所说的全宇宙,不是绝对宇宙,而是人拓宇宙,是人类所开拓的物质与精神对象的总和。从经济全球化概念所引出来的不是别的,正是整体化的人拓宇宙概念。

但是,在冷战时代,全球人类分为东西方两大阵营,苏联与东欧的社会主义世界与两方资本主义世界。在70年代末实行了社会主义改革开放的中国除外。两大阵营的分隔存在,阻挡了全球化进程。冷战结束,消除其间的屏障。自由贸易与互相投资在全世界范围内广泛进行,全球化进程更大规模地展开。尽管在许多国家出现了不同形式的争端,并不能代替经济全球化的主流。在全球化背后存在的人拓宇宙凸现出来了。人们透过社会、经济与文化等现象,看到了人拓宇宙的作用与力量。因此,可以说,冷战后的时代是人拓宇宙凸现的时代。人拓宇宙的凸现,是人类的福音。尽管在世界上存在社会、经济

与文化等各方面的冲突，但人拓宇宙从整体上把人类联系在一起。尽管在不同民族与国家之间存在着文化与宗教隔阂，但人拓宇宙则把人类从分裂引起向统一。所以，我们要在被人描写为一片混乱的世界里，看到产生世界新秩序的可能性。每一个生活在这个时代的人，无论从事什么工作，是搞学术研究的，还是搞实际活动的，都要把握这个时代的精神。只有这样，才能走在时代的前面，领导世界的潮流。

(二)

德国哲学家雅斯贝尔斯在其著作《历史的起源与目标》中，提出了世界历史轴心期学说。他认为，公元前 800——200 年，是人类历史的轴心期。在轴心期印度、中国、希伯莱、希腊，出现了诸如佛陀、孔子与苏格拉底等思想家，产生了各种思想体系，奠定了后来各国思想文化发展的基础。雅斯贝尔斯从轴心期学说出发，构制了世界历史结构。在轴心期以前，是第一次普洛米修斯时代。在轴心期以后，则有轴心期后效时代。进入科技时代以来，历史开始了第二次普洛米修斯时代，也许之后会出现第二次轴心期。我们并不认为，雅斯贝尔斯的这套历史哲学是完全正确的，但它可以把我们引入世界历史的深处。他看到了世界历史中存在轴心期，却没有抓住世界历史轴心期的本质。在本人看来，所谓轴心期是周易、奥义、约书与工具等历史上四大语言宇宙模型形成的时期。至于人才辈出，文化昌盛，只不过上述四大模型产生后结出的硕果。历史上四大模型构成人类文明文化发展的基础。据斯塔夫里阿诺斯说，现在人类已经进入了第二次轴心期。在本人看来，第二次轴心期

是新的语言宇宙模型即科学体语言宇宙模型产生与发挥作用的时期。有了上述五大语言宇宙模型,我们便可以重建雅斯贝尔斯所构制的世界历史结构。

第一次轴心期,作为历史上四大模型形成并初步发挥作用的时期,我们把它称为经典化时代。轴心期之前则是前经典化时代。至于轴心期后效时期,则是续经典化时代。科技时代是现代化时代。现代化时代虽然被认为是革命的时代,全球化时代,但它的文明基础仍然是工具模型。而现在所进入的第二次轴心期是奠立新的文明基础的时期,也就是科学学体语言宇宙模型建立与发挥作用的时期。它是再现代化时代,也是新经典化时代。以上就是根据语言宇宙模型重建的世界历史结构,比其雅斯贝尔斯原建的世界历史结构,它把我们引进了世界历史更深处。中华民族崛起,从这里看去,才能得到深刻的理解。

中华民族崛起,存在三个基本问题。中华民族崛起是世界历史内在趋势所致,还仅仅是机遇;中华民族是在现代化中崛起,还是在再现代化中崛起;中华民族崛起是成为大国——强国——帝国,还是与全球人类一道共同发展、进步。

1. 从上述重建的世界历史结构来看,当代人类文明文化正处于大转折之中。现代化存在着革命性与保守性、全球性与西方性的矛盾。为了解决这两种基本矛盾,必须进行再现代化。从语言宇宙模型观点来看也就是把历史上四大地区性模型转换为全球性的科学学体模型。中华民族崛起正是在这种世界历史内在趋势中进行的,而不仅仅是一种机遇造成的。当代人类文明大转折是一种普遍趋势,中华民族由于它的特殊历史处境而走在这一趋势之前,并在世界上产生巨大影响。中

华民族崛起作为一种伟大世界历史运动，是地球上任何势力也阻挡不了的，它不仅成为东亚与亚洲的历史转折点，而且成为全球历史的转折点。

2. 与西方不同，中华民族不是在现代化中崛起的，而是在再现代化中崛起的。非西方民族不可能在现代化中崛起，现代化从本质上讲是西方性的，它建立在工具模型之上。即使在某种历史条件下，一个非西方民族通过现代化在经济上与军事上强大起来，那它的文明基础仍是西方的，它只能从属于西方。它并没有创造出不同于西方的全球性语言宇宙模型，它不可能在根本上超越西方，而与全球人类一起创造出世界文明文化。因此，中华民族只能在再现代化中崛起，创造全球性语言宇宙模型，投入全球全球化之中。这样，才能吸取西方文明，发扬东方文明，并创立作为中华民族新的文明文化发展基础，也就是全球人类的文明文化发展基础。

3. 由于中华民族是在再现代化中崛起，所以在它崛起之后，不是成为什么大国——强国——帝国，而是作为全球人类的一个中坚分子，与东西方全球人类在全球性语言宇宙模型上共同发展、进步。

(三)

中华民族崛起，从根本上说是中华民族在语言宇宙模型上崛起。它要超越历史上四大语言宇宙模型，创造新的全球性语言宇宙模型。因此，有必要专门建立一门语言宇宙模型学。中华民族数千年来在周易语言宇宙模型基础上创造了光辉灿烂的文化，而到了近代在西方工具语言宇宙模型冲击下失去了自己在文化基础上的优势。后来许多文化与科技精英转而

学习与掌握了西方工具语言宇宙模型,还做出了巨大的贡献。但是,这并不意味着中华民族在语言宇宙模型上取得了真正的突破。只有科学学体语言宇宙模型的创造与运用,才是中华民族在语言宇宙模型上的崛起。语言宇宙模型学的重要意义之一在于,它组建了一个由历史上四大语言宇宙模型与科学学体语言宇宙模型构成的语言宇宙模型参考系。运用它可以对世界文明历史进行深层分析。这种分析超越了传统社会科学范围,达到了人拓宇宙学水平。因而可以看到在常规社会科学视野中所看不到的人文景观。

基础篇的设立是为了进一步阐述在主题篇中所涉及的语言宇宙模型学问题。在读者理解与熟悉了语言宇宙模型之后,自己便可以运用它去独立地思考与解决中华民族崛起中的有关问题。

现在我们分章谈谈基础篇的基本内容。语言宇宙模型学是在现代科学体系结构研究中被意识到并加以创造的,我们首先要介绍一下现代科学体系结构分析结果。现代科学体系结构不是通过分类法而是通过分全法加以研究的。现代科学体系结构的单元不是科学学科而是科学学体。现代科学总体则是科学学体包络结构。当代全球人类知识总体处于科学学体化运动之中。这种运动构成当代与未来文明文化的基础。在现代科学体系结构分析中产生科学学体论并得出科学学体语言宇宙模型之后,我们进一步利用它们对周易加以分析。周易本身也是一种语言宇宙模型,我们对它的结构作了简单描述,进而揭示了它的逻辑语义学内涵,指出了周易的拟科学学体语言宇宙模型性质。以上两章是一个引子,下一章我们便正式讨论语言宇宙模型学了。为此,我们剖析了语言宇宙模型的

一般结构与属性,并论述了它的五种形态。奥义语言宇宙模型是梵主题句系统,约书语言宇宙模型是主使句系统,工具语言宇宙模型是谓项分类系统,科学学体语言宇宙模型是科学学体主题分全系统。语言宇宙模型参考系不仅具有本征属性,而且具有相关属性,相关属性是很多的,本书只讨论了逻辑、理性与认识型式对语言宇宙模型的相关性。在通过有关三章的分析中,我们看到,通常认为是全人类普遍的关于逻辑、理性与认识的本质规定,却只是相对于西方工具语言宇宙模型而言的。这样便在逻辑、理性与认识方面消除了西方中心主义。从整体来说,语言构成人类文明文化的基础。中华民族能否崛起,一定要看它的语言资源。因此我们专设一章阐述汉语作为宇宙语言及其对中华民族民族崛起的意义。我们看到,汉语在其发展中吸收了历史上周易以外的三大语言宇宙模型,并于近年构建了新的全球性宇宙模型,因此我们视汉语为中华民族崛起提供了宇宙语言条件。现代西方文化被某些人认为全球性文化,但它却建立在工具语言宇宙模型之上,包含了深刻的内在矛盾,处于严重的危机之中。为了克服危机,西方必须放弃西方中心主义,接纳全球性语言宇宙模型。这就是工具语言宇宙模型与现代西方文化一章的基本观点。然后,在阐述历史上四大语言宇宙模型之间的可比较性以及它们与科学学体语言宇宙模型的关系的基础上,提出并分析了当代正在出现的世界文明文化革命。该革命实质上是由历史上四大语言宇宙模型向科学学体语言宇宙模型的综合转换,它将带来全球性文化的确立与发展。在本篇最后一章中从宇宙开拓历史观出发,论证当代人类正处于由西方全球史向全球全球史的大转折中,并说明中华民族在这一大转折中的作用,与全球人类

共创全球全球史，对西方有关观点进行了剖析与批评。

(四)

为了认识中华民族崛起这一世界历史文明文化现象，我们把它放在语言宇宙模型学基础之上。但是，事情并不到此为止。实际上语言宇宙模型学还只是我所建立的人拓宇宙学这一理论体系与视野的一部分。因而我们设立体系篇，专门介绍人拓宇宙学体系的构建、内容与意义。

法国社会学学家孔德为了确立他所建立的社会学(实指社会科学)，制造了科学分类体系。后来人们除去其中列出的数学，并加进了心理学，得到如下科学等级系列，即物理学、化学、生物学、心理学与社会学。他认为，物理学、化学、生物学都是社会事实，而社会学则赋与各科知识以意义。这就是说，社会科学在科学等级系列中具有最高的总体意义。在孔德看来，科学等级系列中各门科学都经历了神学、形而上学与实证科学三个阶段。孔德之后，人们对他的科学分类体系尽管在细节上有所改变，但基本结构未动。现在面对这一科学等级系列，我们要问，社会科学是不是最高总体学问呢？我们是不是还可以超越社会科学建立一门新的科学呢？作者认为，这门科学就是人拓宇宙学。在人拓宇宙学看来，物理学、化学、生物学、心理学与社会学等都是人类宇宙开拓活动，只有人拓宇宙学才赋与各学科以总体意义。人拓宇宙学才是最高总体学问。它象其它学科一样，也要经历神学、形而上学与实证科学(不能在孔德的意义上理解这个词，最好用科学代替实证科学)三个阶段。现在它已经渡过了前两个阶段，正在成为科学。前已指出，我们今天所处的时代，是人拓宇宙凸现的时代。在这个时

代所发生的各种重大过程与事件,都具有人拓宇宙学意义,单纯在社会科学层次上是解释不了的。中华民族崛起,就是人拓宇宙学问题,因此它就需要纳入人拓宇宙学中,从人拓宇宙学理论体系与视野加以研究。在人拓宇宙学超越社会科学层次成为独立科学之后,又要反过来渗入到社会科学等学科之中,对其人拓宇宙内涵加以揭示,把它们提高到人拓宇宙学的水平之上,彰现出它们的深广科学意义。人拓宇宙学是现代科学体系中一门不可缺少的学问。

人拓宇宙学作为关于人拓宇宙体系结构与开拓过程的学问是一个巨大的理论体系,它包括许多已经建立与未建立的部门。在本篇中只介绍科学学体论,语言宇宙模型学、宇宙开拓历史观、语言宇宙开拓方法论与科学道学。科学学体论是从全球人类知识体系对人拓宇宙的把握,它是人拓宇宙学的基源部门。科学学体论对现代科学学体结构的分析,使我们认识到人拓宇宙学不再是神学,不再是形而上学,而是科学了。科学学体论所研究的科学总体,全球人类知识总体是人拓宇宙的知识体现形式。语言宇宙模型学所要解决的主要问题是人类、语言与宇宙之间的相互关系。宇宙是人类所开拓的宇宙,是相对于人类而言的。语言宇宙模型决定人类对宇宙的构建。在这个问题解决的基础上进一步研究语言宇宙模型的一般结构与功能,还探讨各种具体的语言宇宙模型及其各种应用。本世纪中叶雅斯贝尔斯提出了世界历史轴心期论,但是他却停留在现象学水平,没有揭示轴心期的内在本质。人拓宇宙学把它与语言宇宙模型学结合起来从而改变了这种状况,构建了宇宙开拓历史观。人拓宇宙学还创立了语言宇宙开拓方法论。语言宇宙开拓的方法是理想归总法,相对于不同的语言宇宙

模型分别表现为：对奥义——理想归梵法，对周易——理想归道法，对约书——理想归主法，对工具——理想归是法，而对科学学体——理想分全法，后者是对前四者的统一发展。科学道学是对科学学体论内在蕴含的深入发掘。它集中研究科学学体化中的知识基础超越与精神上的解脱机制。它告诉人们，在科学学体化中人不仅可以求取主题大全化知识，而且还可以达到精神上的解脱，从而为科学主义与人文主义矛盾的解决开辟了一条新途径。

（五）

我们生活在一个人拓宇宙凸现的时代。在这个时代里，我们要建立人拓宇宙学理论体系，用人拓宇宙学视野去看待当今世界所发生的各种过程与事件，才能认识与把握它们的本质与意义，并加以正确引导与处理，才能顺应时代的潮流，对全球人类进步事业产生积极影响。

近年来西方有人提出了所谓文化冲突论，说什么当今世界进入了文化冲突时代。由于世界联系密切与频繁，文化之间摩擦会加剧，且文化冲突带有前定性。如果你说自己是印度人，那末你便属于印度文化，也不会从中超越出来，你便陷入已经存在的文化冲突中去。未来文化冲突主要是西方与非西方民族之间的文化冲突。这个理论的提出者没有看到文化冲突从根本上说是建立在语言宇宙模型之上的，而现在已经在形成新的全球性语言宇宙模型。文化冲突的确存在，但它们是在新的全球性语言宇宙模型作用下加以调解的。人类文化一方面处于冲突之中，另一方面也在走向统一。又如，也有人在鼓吹知识社会即将来临。我们并不否认知识在生产中的