

中国政治思想史论纲

马 经 编著



 云南民族出版社

中国政治思想史论纲

ZHONG GUO ZHENG ZHI SI XIANG SHI LUN GANG

马 经 编著

 云南民族出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

中国政治思想史论纲/马经编著. —昆明: 云南民族出版社, 2004. 4

ISBN 7-5367-2887-5

I. 中... II. 马... III. 政治思想史—研究—中国
IV. D092

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 030816 号

责任编辑	郑卫东 杜 鹏
责任校对	陈江涛
装帧设计	何志明
出版发行	云南民族出版社 (昆明市环城西路 170 号 云南民族大厦 5 楼 邮编: 650032) http://www.ynbook.com ynbook @ vip. 163. com
印 制	云南民族印刷厂
开 本	846mm×1194mm 1/32
印 张	11
字 数	266 千
版 次	2004 年 4 月第 1 版
印 次	2004 年 4 月第 1 次
印 数	1~1 000
定 价	25.00 元
书 号	ISBN 7-5367-2887-5/D·253

目 录

上 编

第一章 夏商周时期	(3)
第一节 神权思想与反神权思想的产生和演变	(3)
第二节 儒家以仁爱为本的政治思想	(7)
第三节 墨家以兼爱为本的政治思想	(24)
第四节 法家以法为本的政治思想	(29)
第五节 道家以无为为本的政治思想	(47)
第二章 秦汉魏晋时期	(54)
第一节 李斯的中央集权思想	(54)
第二节 黄老无为而治思想	(56)
第三节 董仲舒的神学政治思想	(58)
第四节 非天命重人事思想	(64)
第五节 玄学政治思想	(72)
第三章 隋唐宋元时期	(79)
第一节 《贞观政要》的治国思想	(79)
第二节 道统论与国家学说	(83)
第三节 朱熹的理学政治思想	(87)
第四节 重利务实思想	(95)
第五节 少数民族政权及其政治思想	(104)
第四章 明清时期	(118)

第一节	朱元璋的治国思想	(118)
第二节	王守仁的心学政治思想	(127)
第三节	黄宗羲的反专制思想	(131)
第四节	顾炎武的反专制独裁思想	(135)
第五节	唐甄改革君主专制的思想	(143)
第六节	少数民族的政治思想	(150)

下 编

第一章	鸦片战争时期	(164)
第一节	龚自珍的改革思想	(165)
第二节	林则徐的反侵略思想	(172)
第三节	魏源的向西方学习思想	(177)
第二章	太平天国革命时期	(186)
第一节	洪秀全的朴素平等思想	(186)
第二节	洪仁玕的资本主义空想	(197)
第三章	洋务运动时期	(204)
第一节	李鸿章的“自强”、“求富”思想	(206)
第二节	张之洞的“中体西用”思想	(213)
第四章	戊戌变法时期	(219)
第一节	资产阶级早期改良派的变法维新思想	(219)
第二节	资产阶级改良派的变法维新思想	(224)
第五章	辛亥革命时期	(237)
第一节	孙中山的三民主义	(238)
第二节	章太炎的民族民主革命思想	(248)
第六章	五四运动时期	(254)
第一节	新文化思潮	(254)

第二节 形形色色的社会主义	(258)
第三节 无政府主义	(262)
第四节 科学社会主义的传播和应用	(268)
第五节 形形色色的改良主义	(271)
第七章 国民革命时期	(281)
第一节 戴季陶主义	(281)
第二节 醒狮派的国家主义	(286)
第八章 十年内战时期	(296)
第一节 人权派的主张	(296)
第二节 乡村建设派的理论	(299)
第九章 抗日战争时期	(304)
第一节 中国各党派的对日主张	(305)
第二节 法西斯主义理论	(316)
第三节 中国共产党的新民主主义理论	(332)
第十章 解放战争时期	(337)
第一节 国民党的建国主张	(337)
第二节 中间派的建国主张	(339)
第三节 中国共产党的建国主张	(342)

上 编

要研究政治思想史，首先要弄清政治思想史的研究对象和内容。这又涉及到什么是政治、什么是政治思想这些问题。这些问题有政治学专门学科去研究，这里只能简单作个解释，更深入的内容，应通过相关的著作去了解。

什么是政治？列宁说“政治就是参与国事，指导国家，确定国家活动的方式、任务和内容”。按照马克思主义的观点，政治就是各个阶级、政党、社会集团和个人在国家事务方面的活动。在政治活动中，主要的问题是国家政权问题。统治阶级为了巩固现存的国家政权，从思想上、理论上提出种种主张。被统治阶级为了推翻或改变现存国家政权，对统治阶级的主张提出各种反驳，于是产生了不同的国家观。国家观是政治思想的主要部分，是构成政治思想的本质和核心。除了国家观外，政治思想还应包括对社会现实问题、阶级关系问题、统治方针和统治政策问题、政治制度问题、政党问题的认识和看法。政治思想史就是政治思想发展的客观过程。研究政治思想史，就是要弄清各个历史时期社会政治思想产生、发展、变化的历史过程及其规律性。据此来看中国政治思想史的研究对象，主要应包括这样一些方面：有关国家的理论观点（什么是国家，国家是怎样产生的，国家的性质和作用是什么，什么样的国家是好的或坏的）；有关政权

的理论观点（什么是政治权力，政治权力的特点是什么，怎样夺取或保持政权）；有关政治哲学的理论观点（政治思想的理论基础和思想方法）；有关社会模式的理论观点（关于社会总体结构与相互关系的理论或设计）；有关治国方略和政策的理论观点（关于治理国家的基本原则、方法、手段和策略）；有关政治伦理和道德的理论观点；有关政治实施的理论观点；有关政治权术的理论观点；此外还应包括有关不同阶级、阶层、学派、人物在上述问题上的相互关系，如相互间的作用、影响、对立、继承等关系问题。

中国古代政治思想史的发展过程，经历了奴隶制社会形成和发展的夏、商、西周时期，由奴隶制向封建制转变的春秋战国时期，中央集权的封建社会建立和巩固的秦汉魏晋时期，封建君主专制充分发展的唐宋时期，封建社会向近代社会转变的明末至清末时期。其中在社会大变动的春秋战国、秦汉魏晋及明清之际，政治思想的发展比较活跃、繁荣，内容比较新颖、丰富。奴隶社会时期，由于政治思想处在早期发育阶段，内容和形态都比较简单。封建社会稳定发展时期，政治思想的发展也较为平缓或呆滞。这样，在我们的叙述篇幅和详略上会有不同侧重。

第一章 夏商周时期

第一节 神权思想与反神权思想的产生和演变

一、神权思想的产生和演变

在奴隶社会初期，以祖先崇拜为特征的原始宗教世界观统治一切，最初的政治思想与这种宗教思想是混合在一起的，这就形成了与宗教世界观密切相关的神权思想。

(一) 夏朝首先开始假借宗教迷信进行统治

《周书·召诰》说：“有夏服天命。”《论语·泰伯》说：禹“至孝乎鬼神”。说明夏朝奴隶主利用“天命”、“鬼神”对奴隶和平民进行恐吓，以便维护自己的统治。

(二) 商朝利用“帝”的权威进行统治

商朝统治者创造了一种至上神“帝”，并把帝与他们的祖先等同起来，服从商王，就是服从商人的祖宗，服从祖宗就是服从帝，帝是决定一切的。因此人间一切都要服从帝的安排，都要请示帝。由谁请示呢？由卜、巫、祝来请示，他们用甲骨来占卜，判断吉凶。出土的殷墟甲骨卜辞中记载了很多求神问天的事情。如：“帝令雨足年？帝令雨弗其足年！”（《殷墟书契前编》）“伐土方，帝受我又？”（《龟甲兽骨文字》）“王封邑，帝若。”（《殷

墟书契后编》)商统治者把神权和王权结合起来,给他们的统治穿上了一件“君权神授”的外衣。

(三) 西周提出以德辅天的思想

1. 西周的统治者继承了商代的“君权神授”的思想,并用“天”来代替“帝”,于是周王就成了“天”的子孙,有了“天子”的称呼。周代的铜器“大盂鼎”铭文说:“丕显文王,受天有大命。”《诗经·大雅·文王》说:“文王在上,于昭于天,周虽旧邦,其命维新。”

2. 西周的统治者不仅用“天”来代替“帝”,而且为了解释“小邦周”代替了“大邑商”这种违背天命的事,又提出了“天命不常”的观念,宣称天命经常改变,谁无“德”,就会丧天命,失天下。谁有德,就能受天命,得天下。所以要“敬德”,才能“保命”。《诗经·大雅·文王》说:“天命靡常。”《左传·僖公五年》说:“皇天无亲,唯德是辅。”这就是所谓“以德辅天”思想。

3. 西周统治者还进一步思考和制定“敬德”的内容和标准。“敬德”的内容包括两方面:

一是“保民”。西周统治者从商朝灭亡的教训中发现上天并没有多大的威力,而从人民对于纣王的反抗中可以看到,人民很难被永远占有而不反抗。《周书·康诰》说:“天畏棗忱,民情大可见,小人难保。”《周书·梓材》说:“欲至于万年惟王,子子孙孙永保民。”怎么保民?首先要重视小民的作用,这叫“显民”。其次要对小民实行恩惠,即“惟惠之怀”。另外对小民的统治要重德教、慎刑罚,即“明德慎罚”。

二是“忠孝”、“无逸”。西周统治者还从商朝灭亡的教训中看到保持统治层内部的团结和勤勉的重要性。西周统治者认为商朝后期的统治者父子不亲,上下不和,好逸恶劳,荒废政事,

造成了几代商王短命，政局不稳，终至灭亡。《周书·无逸》说：“立王生则逸，生则逸不知稼穡之艰难，不闻小人之劳，惟耽乐之从。”

“敬德”的标准，就是“周礼”。周朝统治者认识到要“敬德”、“保命”，得有一套行为准则作保证，于是制作了周礼，以周礼作为衡量有无德行的标准。《礼记·曲礼上》说：“夫礼者，所以定亲疏，决嫌疑，别同异，明是非也。”“道德仁义，非礼不成；教训正俗，非礼不备。”《左传·文公十八年》记载周公在制作周礼时说：“则以观德，德以处事，事以度功，功以食民。”说明了周礼与“敬德保民”的密切关系。《左传·隐公十一年》里记载，西周时，“礼”正是“经国家，定社稷，序民人，利后嗣”的治国治民的法则。

西周“以德辅天”思想的出现，是由夏、商至周政治思想继承发展的一个里程碑，商朝的覆灭使周朝统治者认识到只靠神秘的天命并不能长久保住自己的统治，而要讲究实际的统治方术。“以德辅天”思想开始注重人事，看到了保民的重要性，要求统治者勤于政事，怀保小民，以德行事，这是一个重大的进步，在维护周朝统治上产生了积极的效果，因此它一直为后来的统治者所推崇、袭用和改造。

二、反神权思想的产生和演变

奴隶们在反抗奴隶主的斗争过程中，产生了与奴隶主阶级的统治思想相反的政治思想。《诗经》的一些篇章反映了奴隶的这种思想。反神权思想的产生过程分几个阶段：

(一) 不敬鬼神

奴隶们的反神权思想最初是抢劫祭品，冒犯圣物，对上帝、

鬼神表现了某些不敬与蔑视。《诗经》中记载了奴隶向上天发出疑问的思想：“悠悠苍天，曷其有常？”（《诗经·唐风·鸛羽》）

（二）诅咒上天

奴隶们继而公开怀疑、指责、诅咒上天、鬼神。《诗经》中记载有指责、诅咒上天的话：“昊天不佣，降其鞠讻；昊天不惠，降此大戾。”（《诗经·小雅·节南山》）

（三）否定神权

到后来奴隶们更进一步认识到人间的苦难，并不是上天降下来的，而是统治者造成的。《诗经》也记载了奴隶们的这种认识：“下民之孽，匪降自天，尊沓背憎，职竞由人。”（《诗经·小雅·十月之交》）这是对神权思想的直接否定。《诗经·国风·伐檀》里揭露奴隶主不劳而获说：“不稼不穡，胡取禾三百廛兮？不狩不猎，胡瞻尔庭有县貆？彼君子兮，不素餐兮！”《诗经·国风·硕鼠》里把奴隶主比作“田鼠”，表示要离开有“田鼠”的地方，去寻找理想的家园：“硕鼠硕鼠，无食我黍。三岁贯女，莫我肯顾。逝将去女，适彼乐土。乐土乐土，爰得我所。”这表明奴隶们对人间苦难的根源有了较深刻的认识以及要摆脱奴隶主压迫的愿望。

奴隶们否定神权的思想，表达了他们的要求获得人身自由、实现平均主义、建立公平理想社会的思想愿望。这些思想对后世产生了深远的影响。

第二节 儒家以仁爱为本的政治思想

一、《论语》中关于仁爱、礼治、德政的学说

《论语》是孔子的学生辑录他的言论而成的一部语录。

(一) 关于“仁”的学说

“仁”的学说在孔子的政治思想中占有重要的地位。“仁”学的基本内容，包括以下几个方面：

第一，“仁”是政治行为的最高规范。

当他的弟子子张向他问“仁”时，他说“能行五者于天下，为仁矣”，这就是“恭、宽、信、敏、惠。恭则不悔，宽则得众，信则人任焉，敏则有功，惠则足以使人”。（《阳货》）因此要做一个仁人君子，任何时候都不能离开“仁”。“无终食之间违仁，造次必于是，颠沛必于是。”（《里仁》）按这种要求去做，便只能做好事，不做坏事。“苟志于仁矣，无恶也。”（《里仁》）为了实现这种最高境界，要不惜牺牲生命。“志士仁人无求生以害仁，有杀身以成仁。”（《里仁》）

这样一个至高无上的行为规范是极不容易做到的，除了他的得意弟子颜渊能够“其心三月不违仁”（《雍也》）而外，其余的人就是坚持一月也是难得的，连孔子自己也不敢以“圣与仁”自居。

第二，“仁”是处理人际关系的基本原则。

人际关系，包括君臣、父子、兄弟、朋友、夫妇、敌我这样一些。孔子提到的有前面四种。要处理好这些关系，孔子提出要

从克制自己出发，推己及人，实现礼治。而这三者都统一于“仁”。因此当颜渊有一次向孔子请教到“仁”的问题时，孔子说：“克己复礼为仁，一日克己复礼，天下归仁焉。为仁由己，而由人乎哉？”颜渊又问克己的具体内容，孔子说：“非礼勿视，非礼勿听，非礼勿言，非礼勿动。”（《颜渊》）而当樊迟另一次向孔子问起“仁”的问题，孔子说：“仁者爱人。”（《颜渊》）这里说的“仁”，包含了由爱己想到爱人和通过克己由爱己推广到爱人之意。又有一次当说起有若曾经提出过的“孝悌也者，其为仁之本欤？”这个问题时，孔子说：“己欲立而立人，己欲达而达人。近取譬，可谓仁之方也已。”（《雍也》）由此来看，孔子说的“仁”里面，就包括了孝、悌、忠、恕这些处理君臣、父子、兄弟、夫妇等关系的具体原则。“己欲立而立人，己欲达而达人”就是忠，“己所不欲，勿施于人”就是恕。孝悌、忠恕就是爱人。克己是出发点，爱人是途径，复礼是目的。

（二）关于“礼”的学说

“礼”是周代形成的一套确定和调整人们的社会、政治地位及等级名分关系的行为规范。因为有周礼来调整，周代的社会比起前朝显得很有秩序，很文明，因此孔子深为赞赏。他对周礼进行了显然是深入的研究。但孔子谈周礼，并不是对周礼具体内容和条文的介绍和重复。他把“礼”提升为政治哲理的一个重要范畴来讨论，形成了新的学说。孔子关于“礼”的学说包括以下几个方面的内容：

第一，“礼”是衡量一切事物的标准。

孔子主张事事都以礼分是非，无论办什么事都要看看是否符合礼。孔子曾对季氏说：“八佾舞于庭，是可忍也，孰不可忍也？”（《八佾》）因为周礼规定八佾为天子专用的乐舞，诸侯、大夫演出八佾舞，在孔子看来就等于犯上作乱。孔子很推崇管仲

的才能，他曾说过：“管仲相桓公，霸诸侯，一匡天下，民到于今受其赐，微管仲，吾其被发左衽矣。”（《宪问》）但提到管仲的非礼行为时，则斥责说：“管仲之器小哉！”“管氏而知礼，孰不知礼？”（《八佾》）晋国赵鞅铸刑鼎，不合周制，孔子斥之为“乱制”（《左传·昭公二十九年》）。他的弟子冉有帮助季氏推行新的“田赋”制度，改变了周制，孔子大怒，要发动其门徒“鸣鼓而攻之”（《先进》）。陈恒杀了国君，孔子“沐浴而朝，告于哀公曰：陈恒弑其君，请讨之！”。

第二，“礼”是治国的根本。

孔子认为只要统治者依“礼”行事，便能维持住统治地位。“君子博学于文，约之以礼，亦可以弗畔矣夫。”（《雍也》）因为“上好礼则民莫敢不敬”，“上好礼，则民易使也”。（《子路》）因此鲁哀公发出了“为政先礼，礼其政之本欤？”的叹问。

第三，“礼”的基本精神是正名分。

孔子认为要各守其礼，关键是人人都要服从固有的等级地位，按名分摆正自己的位置。因此当子路向孔子提出“卫君待子而为政，子将奚先？”的问题时，孔子回答说“必也正名乎”。并进一步解释正名的重要性说：“名不正则言不顺，言不顺则事不成，事不成则礼乐不兴，礼乐不兴则刑罚不中，刑罚不中则民无所措手足。”（《子路》）在孔子看来，名分正，一切都能正，名分乱，则一切皆乱。周礼的基本精神就是要人们一切按等级名分行事。因此当齐景公向他请教礼的问题时，他的回答进一步说明了什么是正名：“君君，臣臣，父父，子子。”（《颜渊》）

（三）关于“德政”的学说

孔子主张实行“德政”，把行德政看成是最基本的治国方略：“为政以德，譬如北辰居其所，而众星拱之。”（《为政》）其“德政”的具体内容是：

1. 重视教化的作用。认为只有以道德去教化、引导人们，人们才能从思想上服从统治：“道之以政，齐之以刑，民免而无耻。道之以德，齐之以礼，有耻且格。”（《为政》）靠政治手段和法律强制不能使人心服口服。

2. 主张实行“宽政”，强调“宽猛相济”。孔子不是从根本上反对刑杀，而是反对专靠刑杀来维护统治。所以当晋康子向他请教政治统治问题时，他回答说“子为政焉用杀”（《颜渊》）。他认为只有“宽厚”，才能得到人民的拥护，“宽则得众”（《尧曰》）。孔子主张以教化为主，只有在教化无效之后才用刑：“化之弗变，导之弗从，伤义以败俗，于是乎用刑矣。”（《刑政》）对于那些认为“政宽”会导致“民慢”的担心，孔子并不否认这种可能性，但他仍主张“宽猛相济”：“政宽则民慢，慢则纠之以猛”，“宽以济猛，猛以济宽”。（《左传·昭公二十年》）因为他的看法是，“民慢”并非所有的民都“慢”，“慢”的是少数。“宽”是对整体而言，“猛”是对个别而言。因此从根本上说，孔子是主张“宽”的。

3. 强调民的重要性。孔子继承西周“保民”思想，吸取了春秋“重民”观念，形成了一套“重民”的理论学说，其具体内容就是“保民”、“惠民”、“恤民”、“养民”、“富民”。孔子认为老百姓注重实际利益，要因势利导，才能使他们听从使唤：“君子喻于义，小人喻于利”，“君子怀刑，小人怀惠”（《里仁》），“惠则足以使人”（《阳货》）。因此他提出“养民也惠”（《公冶长》）的主张，把“节用而爱人，使民以时”（《学而》）作为惠政的重要内容。

4. 强调统治者“以身作则”。孔子认为政治的好坏取决于统治者自身，特别重视统治者的表率作用。《论语》中对这个问题讲得也特别多，有不少被称之为“千古名言”，诸如：“克己复

礼为仁”（《颜渊》）、“君子求诸己”、“躬自厚而薄责于人”（《卫贞公》）、“为仁由己”、“修己以敬”、“修己以安人”、“修己以安百姓”（《宪问》）等等。孔子把统治者以身作则看成治国的一项重要原则：“政者正也。”（《颜渊》）认为只要统治者能以身作则，老百姓自然就会敬服、顺从：“子率以正，孰敢不正”、“子欲善，而民善矣”（《颜渊》）、“我欲仁，斯仁至矣”（《述而》）。这就是所谓“正人先正己”的道理。在孔子看来，自己正，就有资格和道理去正人，自己不正，就没有办法去正人，“不能正其身，如正人何？”（《子路》）这就叫“人能弘道，非道弘人”（《卫贞公》），因为“上好礼则民莫敢不敬，上好义则民莫敢不服，上好信则民莫敢不用情”（《子路》）。甚至认为在引导百姓去恶从善的问题上，统治者的以身作则是主要的，而法令则是次要的：“苟正其身矣，于从政乎何有”，“其身正，不令而行，其身不正，虽令不行”。（《子路》）孔子如此强调以身作则是不是强调人治而轻视法治呢？从孔子的整个思想体系和某些实际行动（如当任鲁国司寇时）来看，并非如此。把以身作则为前提条件，这不等于轻视法，“次要”是相对而言，并不是不要。且强调以身作则，本身也是法治的一项基本原则。

5. 强调举贤才。周礼强调任人唯亲，孔子作为周礼的维护者，并不完全否定任人唯亲，但他主张在不反对“任人唯亲”的原则下要任人唯贤。否则，要统治者以身作则就难以保证了。法律、制度再好，道理讲得再好，最终都是要靠人去落实的，没有人才的保证，一切都是空的。但孔子不认为人才难得，关键还是愿不愿意使用，只要愿意，人才有的是：“仲弓为季氏宰，问政。子曰：‘先有司，赦小过，举贤才。’曰：‘焉知贤才而举之？’曰：‘举尔所知。尔所不知，人其舍诸？’”（《子路》）

6. 强调中庸之道。孔子把中庸看成是至高无上的美德和最