



依据最新《课程标准》编写

中华第一考

ThongHuaDiYiKao

高一同步强化训练

风华正茂 绝代双骄 横空出世 中华一考
王者风范 学子法宝 金榜题名 就在今朝

听力 1 号

丛书策划：刘 庸 马 勇

济南出版社



依据最新《考试大纲》编写
国家考试中心命题专家审定

中华

ZhongHuaDiYiKao

第

一

考

岁月轮转的历史天空

永远承载着学子的求学征程

千锤百炼、厚积薄发的中华第一考

将会圆了您的金榜题名之梦

升学就是一场竞争

您的明智选择

一定会为您创造出

前程无限的人生

听力 1 号

丛书主编：荣 泉

济南出版社

中华

第

一

考

ThongHuaDiYiKao

图书在版编目 (CIP) 数据

中华第一考 英语听力 / 荣 泉主编.

济南: 济南出版社, 2006.3

ISBN 7-80629-984-X

I. 中… II. 荣… III. 英语听力课—高中—参考资料 IV. G634.203

中国版本图书馆.CIP 数据核字 (2004) 第 026986 号

丛书编写与审定

丛书主编: 荣 泉

本册主编: 程 琳 龚亚夫

副 主 编: 张西凤 王 赟 王玉芳 王 会 于秀芬

王 慧 于 雨 闫 坤 李士玲 王桂义

杨金圣 代建华 马海云 付春莲 肖 华

郝淑会 张桂花 信连亮 孔令波

出版发行 济南出版社

地 址 济南市经七路 251 号

发行部电话 0531-86922073

网 址 <http://www.jnpub.com>

经 销 全国新华书店

印 刷 山东梁山印刷有限公司印刷

版 次 2006 年 3 月第 2 版

印 次 2006 年 3 月第 1 次印刷

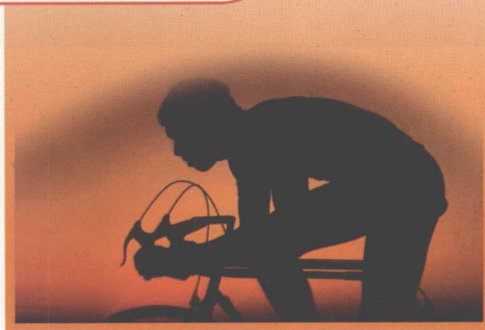
开 本 880mm × 1230 mm

印 张 350

字 数 8860 千字

书 号 ISBN 7-80629-984-X

全套定价 198.00 元



著作权所有

请勿擅用本书制作各类出版物

违者必究

如发现印装质量问题

影响阅读

请与承印厂联系调换

23.00

目录

Part One

第 1 部分 应试策略导读	1
第一节 最新考纲诠释	1
第二节 试题特点解读	2
第三节 备考方略探究	3
第四节 应试技巧点拨	4

Part Two

第 2 部分 考点分类演示	5
第一节 “转折”类	5
第二节 “建议、请求”类	6
第三节 “肯定、否定”类	6
第四节 “虚拟语气”类	7
第五节 “数字计算”类	8
第六节 “因果关系”类	9
第七节 “比较等级”类	10
第八节 “推测判断”类	10
第九节 “并列”类	11
第十节 “举例”类	12

Part Three

第 3 部分 超级强化训练	13
Test 1	13
Test 2	15

Test 3	17
Test 4	19
Test 5	21
Test 6	23
Test 7	25
Test 8	27
Test 9	29
Test 10	31
Test 11	33
Test 12	35
Test 13	37
Test 14	39
Test 15	41
Test 16	43
Test 17	45
Test 18	47
Test 19	49
Test 20	51
Test 21	53
Test 22	55
Test 23	57
Test 24	59
Test 25	61

Test 26	63	Test 14	119
Test 27	65	Test 15	121
Test 28	67	Test 16	123
Test 29	69	Test 17	125
Test 30	71	Test 18	127
Test 31	73	Test 19	129
Test 32	75	Test 20	131
Test 33	77	Test 21	133
Test 34	79	Test 22	135
Test 35	81	Test 23	137
Test 36	83	Test 24	139
Test 37	85	Test 25	141
Test 38	87	Test 26	143
Test 39	89	Test 27	145
Test 40	91	Test 28	147
Part Four		Test 29	149
第 4 部分 听力录音材料	93	Test 30	151
Test 1	93	Test 31	153
Test 2	95	Test 32	155
Test 3	97	Test 33	157
Test 4	99	Test 34	159
Test 5	101	Test 35	161
Test 6	103	Test 36	163
Test 7	105	Test 37	165
Test 8	107	Test 38	167
Test 9	109	Test 39	169
Test 10	111	Test 40	171
Test 11	113	Part Five	
Test 12	115	第 5 部分 听力参考答案	173
Test 13	117		

Part One

第1部分 应试策略导读

第一节 最新考纲诠释

一、命题范围

1. 考试要求

要求考生听懂有关日常生活中的熟悉话题的简短独白和对话。考生应能:

- (1) 理解主旨要义;
- (2) 获取事实性的具体信息;
- (3) 对所听内容作出简单推断;
- (4) 理解说话者的意图、观点或态度。

全国高考听力的题型为三选一单项选择题。整个测试部分分为两节。第一节为小型对话,共五段,常涉及数字计算、地点与方向、身份与职业等,重点测试考生对情景语义的整体理解。第二节为大型对话和独白。大型对话题材广泛、信息量大,主要测试考生领会主旨大意、获得事实的具体信息的能力。独白由一段150~200个词的叙述或新闻组成,涉及考生所熟悉的日常生活的各个方面,重点考查在一系列语句中获取重要信息的能力。

听力备考的核心是听懂日常生活中简短的英语和独白,理解说话者的观点和意图,获取事实的具体信息,对深层含义能作出正确的推断。

2. 测试特点

(1) 语体

听力测试是考查考生理解口头语言能力的测试。口头语言不同于书面语言,它的结构不像书面语那么严谨,句子短,重复率高,冗余信息多。例如:you know,listen,well,I mean,you see等词语在口语中经常使用。

(2) 音调

在对话中单词的发音常常发生一些变化,如连读、同化、弱读、失去爆破等。口语体的另一特点就是它可以通过声音的轻重和语调的变化帮助传达句子的信息。

(3) 语速

三年来听力试题的语速逐渐趋于合理。2003年、2004年、2005年的语速分别为138wpm、128wpm、137wpm,这说明当代的高考听力越来越与《考试大纲》所规定的高三学生能听懂语速为120wpm~130wpm的要求相吻合。

(4) 题材

高考听力的话题来源于生活,体现生活,和我们的日常生活有密切联系。高考涉及的话题有:购物、询问时间、告别、旅游、约会、问路、就餐、上课、乘车、通信、度假、预定房间、野营、销售等。

二、命题思路

1. 题型:采用客观性选择式试题。材料一般由英美籍人士(一男一女)朗读,语速比正常语速稍慢,约为120wpm~130wpm。

2. 材料:听力部分所测试的是理解口头英语的能力,其材料有如下特点:

- (1) 明确的语境。录音材料所展示的是生活中可能遇到的真实情景。
- (2) 明显的口语特征。
- (3) 平易的文字与简短的句子结构。整个材料中没有生僻、超纲的词汇。

3. 考点

- (1) 主旨大意题:这种题要求考生听懂语段的主要内容或主旨大意。
- (2) 事实题:此类题要求考生听懂语段中的某个具体事实,如时间、地点、人物、原因、目的、结果、数量、频率、价格、比较、筛选等。
- (3) 细节题:此类题要求考生听懂材料中某个具体细节。例如:发生了什么事?如何发生的?发生了什么变化?怎么变化的?
- (4) 推理判断题:这类题要求考生在掌握整个语段材料内容的基础上对多种相关信息(包括说话人的语调、语气)进行综合分析并推理判断出对话、独白的背景,谈话者的相互关系,以及他们各自的意图、观点和态度。

三、命题趋势

1. 听力是必考内容,高考将不会取消听力。

听力是高考语言运用题的重要组成部分,是英语学科学以致用的重要形式。尽管2005年高考有些省市采用了不含听力的试卷,但这并不代表在今后的高考中就不考听力,恰恰相反,随着地区差异性的缩小,现代化教学手段的普及和各地听力条件的具备和完善,今年不考听力的省市,在今后的高考中将加入听力的考查,以适应高考改革的最新趋势。

2.《考纲》和《课程标准》是听力命题的依据,选材贴近生活实际,更加体现时代气息。

2006 年高考听力的选材,定会 100% 来源于生活,体现生活情景。其考查的功能话题项目不会超出《新课程标准》所规定的 68 个功能意念项目和 24 个话题。广大师生在备考听力时,除加强听力的综合训练外,还要针对功能、话题分类听力,进行多听多练,重点出击,各个击破,分析各类话题在听力中的内在规律,找出快速提高听力水平的办法,长期坚持不懈地进行听力训练,定会使考生在高考中获得理想的成绩。

3. 有些自主命题省市“听力填空”题型的增加,标志着“主观试题”的增加,是全球语言测试的最新趋势。

听力填空题是用以考查考生通过听来获取、概括、表达主要信息的能力。考生听完材料后,按要求完成所缺信息或所给的任务。这种题型首先在上海高考和广东高考听力中出现。在 2005 年的高考英语中,湖南和重庆也分别增加了“听力填空题”。

第二节 试题特点解读

高考英语听力测试主要是在语篇层面上考查考生对听力材料的理解能力,具体特点如下:

1. 交际话题广泛

听力材料涉及英语国家日常生活的方方面面,有利于全面有效地检测考生在不同环境下对所学语言的感悟和接受能力。对话部分常涉及问路、购物、就餐、约会、看病、邀请、假日安排、打电话、谈论天气、谈论家庭成员和学校生活等。独白部分的文章体裁多为记叙文和说明文,内容涉及英语国家的社会生活、教育文化、风土人情、历史地理、科普常识、新闻报道和人物介绍等。

2. 生活气息浓厚

录音材料内容与学生平时生活密切相关,同时又是他们经常遇到的事情,如:母亲和儿子,谈论考试的事情,电话号码,电视节目等。

3. 英式英语纯正

录音材料都是由英籍本土人士朗读,语言是英式口语,语音是英式发音。

4. 背景知识丰富

听力材料的语言文字平易,句子结构简单,但其蕴涵的文化、生活背景知识丰富,不少背景知识成为考生正确理解的障碍。

5. 口语特征明显

听力所测试的是理解口头英语的能力,因此材料具有明显的口语特征。其语音结构不像书面语那样严谨,而且句子短、重复率高、冗长信息多,基本没有超纲词汇,但常有陌生的人名和地名。

1) 大量自然而地道的口头语。

So do I. See you in class. Great. Speaking. I suppose so. etc.

2) 大量能表现口头交际时说话人不同情绪的感叹词,如:

well, so, ah, er, hm, why, mm, hello, OK, say, etc.

3) 多次出现停顿、重复、省略、重音或打断自己。

附:2001~2005 年全国高考听力测试话题项目比较

Texts	年 份	2001	2002	2003	2004 (全国卷 I)	2005 (全国卷 I)
Text 1		就餐	谈论作者	能否开窗	◇旅行	♥购物
Text 2		♠上课 变更	♣谈论 球星	☎电话告 知订票	☎等电话	谈论报告
Text 3		★家人 信息	♥购物 之后	♣看录相 前对话	◇礼物	◇礼物
Text 4		火车 时刻	产品 推销	♠考试时 间变换	语言学习	▲个人与朋友
Text 5		※乘车 外出	◎住宿 旅店	☎电话号 码变更	◆个人 习惯	◆问路找人
Text 6		朋友 来信	谈论 信息	解释迟 到原因	◎住宿 旅馆	下班前后
Text 7		邀请	◇旅游前 准备	◆询问准 备位置	♥购物	✱换工作
Text 8		◆乘车 认路	补课之 后对话	公交问 题采访	✱工作	业余时间活动
Text 9		☎电话代 传信息	✱工作日 程安排	✱谈论别 后工作	※外出 前准备	※在机场对话
Text 10		◆个人 经历	采访 名人	培训前 开场白	▲个人与朋友	★家庭

由上表可知,五年高考的听力测试内容大多属于日常生活类,非常贴近生活、贴近时代,并且有些听力测试项目有反复现象,不过测试的角度有所变化。

由以上对高考听力选材及考情的分析,我们可以预测,今后高考听力的选材,定会100%来源于生活,体现生活情景。这也正是今后高考听力的命题趋势。

第三节 备考方略探究

一、培养语言技能

听力能力的提高必须建立在单词正确的发音基础上。考生必须掌握单词的正确发音,要有很好的语音知识,要能正确区分单词的重读、弱读、爆破及失去爆破,学会辨别句子的连读、节奏以及语调的变化。

二、坚持听说训练

听力能力的培养必须持之以恒。每天要坚持一定时间量的练习。形式可以是多种多样的。比如可以大声朗读课文或其他阅读材料;可以边听磁带边朗读;可以做些听写单词、句子和短文填空之类的练习;可以互相之间练习,等等。在朗读句子时要注意语调、连读、重读、弱读等。另外,提高语速也很关键。只有自己说话流利,才能对别人的对话做出快速的反应。所以,平时就要多跟着录音模仿外国人的语音、语调,从而培养出属于自己的地道的语音、语调。听与说都是对大脑感官的刺激,是相辅相成的。

三、注意技巧训练

听力测试中有很多题目不仅仅要求学生能从所听到的材料中找到准确的信息,还要求学生对说话人的意图、态度、语篇的大意做出判断。如给所听到的短文加标题,就需要考生对所听到的内容进行记忆,并加以分析、判断,才能得出结论。在听较长的语篇时要注意整体的掌握。注意的焦点应当是整个语篇的大意,而不是在个别词语上。有的考生常常因为某个单词没有听出来,就焦急不安,一直在想那个单词的意思,结果是下面连着几个句子都无法听清,失去了找正确答案的机会。出现这种情形时,一定要沉住气,继续往下听,可能下面的句子会给你一些启示。也可以利用中间的停顿时间把试题再看一看,结合试题去联想。

四、排除知识障碍

英语无论在词组、句型还是语法上都与汉语有着不同的特点。英语语言的表达丰富,一词多义也很普遍。句子的时态、语气、语态经常决定说话人的意图。有这样一则对话:

W: Some friends and I are going swimming this afternoon. How would you like to come along?

M: If only I didn't have to work today.

这里的 if only 引导虚拟语气,表示他很希望来但苦于有工作要做。如果听者不熟悉 if only 这个句型,就很难对说话人的态度做出快速的反应。

因此,日常生活中的情景(问候、告别、看病、购物等)中会出现的词汇、习惯用语都要练习得很熟练。

五、熟悉交际功能

高考英语听力测试的对话都反映了某种交际功能和交际场合,而且这些功能与场合几乎都在课本上出现过。因此,考生在复习阶段必须认真复习教材每一单元的对话部分;熟悉在特定情景中的语言交际功能;可以按类别对语言特定的功能进行梳理,比如:购物,道歉,问路等等。

六、了解文化背景

语言是文化的载体。缺乏对说英语的国家的文化背景、历史知识、风土人情、宗教信仰、礼仪等方面知识的了解,会对听力理解产生一定的障碍。

比如考生对有些国家的感恩节的了解远不如对圣诞节的了解多,那么在听一篇很长的有关感恩节的文章时,对于它是否固定在每年的某一天,以及为什么人们要在那天吃南瓜、火鸡等细节的理解就可能发生偏差。

总之,听力测试并不可怕,只要沉着冷静,把握要点,取得好成绩是完全可能的。对于同学们来说,平时一定要把单词读准记熟,利用一切机会多听多说英语,练得多了,水平自然就上去了。俗话说“功到自然成”就是这个道理。

综上所述,做听力测试可按以下步骤进行:

迅速浏览问题和选项,同时预测对话的内容



仔细听录音,捕捉所需信息,并同时用铅笔在选项旁做记号



听完后迅速答题(答在试卷上,暂时不涂卡,全部听完后留有专门时间涂卡),然后抓紧时间看下一道题

第四节 应试技巧点拨

虽然答题技巧不能替代正常的基础知识学习和能力培养,但掌握了答题技巧就会更加得心应手,游刃有余。

1. 信心百倍,临危不惧

放录音前可能会心跳加速,略感紧张,这十分正常。但考场如战场,“夫战,勇气也!”只有树立必胜的信心,考试中才可能正常乃至超常发挥。

试题本身和考场收音设施的质量、电源、及我们所处的位置,甚至考场外的风雨声、前后“考友”的咳嗽声都可能影响我们的情绪,我们对此要有所准备,决不能因噎废食、影响全卷得分。考试时有什么题外的问题举手向监考老师提出来,请求解决。听不懂的内容要尽可能从试题题干中推测,不要因为一个题答不好而影响做后面的题。紧张、心慌、烦乱都于事无补。遇乱不惊,临危不惧才是明智之举。

2. 快速浏览,推理预测

“欲盖弥彰”。尽管命题者设计试题时“挖空心思”地考查学生对语言材料的理解程度,但题干中往往渗透出该段材料的主题及大概意义。在录音播放前,我们利用题干及其选项和有关的背景知识可以作出推测,一是推断话语的主题,二是预测答案。这样,听的时候就可以把听到的信息同事先的预测进行对比,以帮助理解所听材料。

【例 1】What was the man doing?

A. Buying clothes.

B. Selling clothes.

C. Having a suit made.

【例 2】Why didn't the person take the suit?

A. It was too big.

B. It was too expensive.

C. The color wasn't right.

点拨 从题中我们可推断出 the man 在服装店购买衣服,因为例 2 中“take the suit”几乎说明了例 1 的答案。

请看原对话

W: Would you like to take this suit, sir?

M: Well, I like the colour and the material. The size is all right, too.

W: Yes, it fits you perfectly.

M: But I'm afraid the price is a little more than I can afford. Perhaps I can look at something cheaper.

浏览时即使难以推测材料的内容,但对材料的关键信息却可以把握。掌握了语言材料的基本概念,听的时候就可放弃冗余信息,有的放矢地听关键词和语言线索。

【例 3】Where is the woman going?

A. To class.

B. To the cinema.

C. To a restaurant.

点拨 问题的关键是地点,而且只涉及 the woman,我们听的时候就将注意力放在 the woman 上。

请看原对话

M: How about going to the cinema?

W: Sorry. I have to go to class because I have a test.

3. 心中有数,边听边记

“好记性不如烂笔头”。听力材料的话语虽然不长,但由于答题时往往需要推理概括,可能需要透过表面信息进行推理判断,或者进行其他形式的信息处理,所以我们要及时记录可能用到的信息,并且采用一些简便可行的速记方法,如人名、地名可以使用首字母代表,事件顺序需要标号等。当然,速记依靠的是平时习惯的养成。

4. 当机立断,不轻易“反悔”

听不明白某一段材料或其中的某一部分,难以选定答案时,可能会对自己的选择犹疑不决,或者选了之后又觉得似是而非,重改答案。殊不知录音放完之后,你对材料的把握已经“时过境迁”。正确的作法是相信第一感觉,当机立断,决不能反反复复,甚至影响后面的答题。

Part Two

第2部分 考点分类演示

第一节 “转折”类

核心提示

在听力试题中,我们常常可以注意到录音内容中出现 but, however, yet 等表示转折的连词。它常表示委婉的拒绝对方的请求或邀请,而特别需要注意的是此类试题常常提问 but 后面所涉及的内容。but 后面的内容往往是谈话人的最终目的和想法。常见的试题以 why, what, when, how, who 等词来提问。

典例透析

【例1】W: I really can't stand the way David controls the conversation all the time. If he's going to be at the Christmas party, I just won't come.

M: I'm sorry you feel that way, but my mother insists that he should come.

Q: why is David being invited to the party?

A. To make the woman angry. B. To please the man's mother. C. David is the man's good friend.

解析 the woman 讲出了讨厌 David 的原因。the man 所说的 but 讲出了 David 被邀请的原因,是他的母亲要求他来参加,为了让他的母亲高兴,问题的答案就出现在 but 后面的表达上。

答案 B

【例2】M: Shall we take a taxi or a bus to the meeting?

W: We'd better take a bus. However, it's almost impossible to find a taxi during the rush hour.

Q: Why won't they take a taxi?

A. It's too early. B. It's too late. C. The traffic is heavy.

解析 从听力内容中我们可以注意到 however 一词,所以它后面的内容就是我们所要理解的重点。从 it's almost impossible to find a taxi during the rush hour. 中可以知道我们不能找到 taxi 的原因是在 the rush hour(上下班的高峰期)。

答案 C

【例3】M: Where have you been all this time? The train is about to leave!

W: I'm sorry I'm late, but I was waiting for you at the information desk upstairs. It's lucky I thought to look for you here on the platform.

Q: Where did the woman think they were supposed to meet?

A. At the information desk. B. On the platform. C. On the train.

解析 从所提出的问题来看是问在什么地方。而对话内容中出现了 train,许多同学会以为是在火车上,这就产生了误解,实际上只要我们听到后面的内容 but 一词后,就会明白 A 项是正确的。因为对话中出现了 I was waiting for you at the information desk upstairs. 我一直在楼上的 the information desk 等候。

答案 A

应对策略

通过对以上试题的分析,同学们就会看出,当我们听到 but, however 等表示转折的词语时,就要尤其注意 but 后面的内容,这才是我们能做出正确选择的关键。另外,要注意的是在日常生活中一些固定的表达法,如 Excuse me, but...; I'd love to, but...; I'm sorry, but... 等。

第二节 “建议、请求”类

核心提示

在英语听力考试中,建议、请求对方做某事也是常考的一类试题。一般来说,由一个人提出建议、请求或表达自己的看法,另外的一个人表示同意或不同意。或者是当一方遇到困难,另一方建议如何去做等。所以此类考题主要的特点是有明显的表示建议、请求的句型,也是比较容易辨认的。

请同学们注意下面的一些句型结构:

表示建议的 What about...? Why don't you...? Shall we...? I advise... Why not...? Be sure to do... I suggest that... 等;

表示请求的有 Will you...? Would you...? Could you...? Would you please...? Would you mind...? 等;

表示同意、接受的句型有 Thank you. I'd like/love to, thanks. OK, please. Not at all 等;

表示拒绝的句型有 I'd like to, but... Sorry, I can't. I don't think... 等。

典例透析

【例1】W: The film starts in five minutes and there will be a long line for tickets.

M: Why don't we come back for the next show? I'm sure it will be less crowded.

Q: What is the man suggesting?

A. Coming back for a later show.

B. Not going to the movie today.

C. Waiting in a queue in five minutes.

解析 从句中的 Why don't we come back for the next show? 可以看出这是一个表示建议的句型,本题也是针对此点而命制试题的。

答案 A

【例2】W: Are you going to the university?

M: Would you mind stopping off at the cleaners on the way so that I can pick up my clothing?

Q: What's the man's request?

A. To stop somewhere.

B. Go to the cleaners on the way.

C. Not to go to the university.

解析 从问话中的 Are you going to the university? 我们可以知道那个女的要去大学里,但是从后面一个表示请求的句型中 Would you mind..., 我们马上就会知道后面的内容才是问题的真正所在。

答案 B

【例3】W: I've just bought a new dress. What do you think of it?

M: It suits you. You look good in blue.

W: Do you really think so? You don't think I should have chosen a brighter color?

M: Oh, no, I prefer you in darker color.

W: All right, if you say so.

Q: What does the man think of the new dress?

A. The new dress is beautiful.

B. The woman should choose a darker color.

C. The woman chose a darker color.

解析 从对话开始的 What do you think of it? Do you really think so? 等句型来看都是表示征求别人的意见,所以往往在表示意见的时候,每个人都有自己的观点,所以同学们一定要分清每个人的观点,对话内容中出现了 shouldn't have done 表示“本不应该做某事而实际上做了某事”,所以我们可以判断出:男的观点是喜欢 darker color 的衣服。

答案 C

应对策略

在解答此类听力试题的时候,我们一是要注意一些常见的表示建议、请求的句型结构和固定句式。另外一点是特别要对于句式后面的内容加以注意。

第三节 “肯定、否定”类

核心提示

在听力考试中,可能使用肯定、否定或部分否定三种形式或不同的语气来表达说话人的态度,或回答对方的提问。我们必须正确的了解谈话人所持的态度弄清楚肯定或否定的各种形式。

我们常见的表示肯定的形式有 yes, sure, of course, thanks, problem 等;表示否定的形式很多,有直接的,有含蓄的,如: hardly, seldom, never 等副词, no one, nothing, none, neither 等代词, impossible, unable, unnecessary, difficult 等形容词, dislike, fail, hate, stop, refuse 等动词, beyond, but, except, against, out 等介词。

另外,还有一些用否定的形式表示肯定含义的特殊表达法。例如: You can't be too careful with your work. (你越仔细越好。) I couldn't feel better about it. (我感到这是再好不过了。)

再一个还要注意用不同的语调、语气表示的态度是不同的。用升调是对事物的否定或委婉的拒绝,尤其是在陈述句中。—Would you like a cup of tea? —A cup of tea? 这里如果用升调表示一种不解和否定。

典例透析

【例1】M: It's so hot today. I simply can't work here. I wish there were an air-conditioner in this room.

W: A good idea. I'll fall asleep if I stay here any longer.

Q: What are they complaining about?

A. Long working time.

B. The hot weather.

C. The air-conditioner.

解析 从对话中的 A good idea 看出 the woman 对 the man 的意见是同意的,他们都在抱怨天气的炎热。

答案 B

【例2】M: Did Bill have any plans to buy a house?

W: Hardly. A house is beyond his means.

Q: What is true about Bill?

A. He doesn't have enough money to buy a house.

B. He really doesn't want to buy a house.

C. He will have enough money for a house soon.

解析 对于 the man 的问题, the woman 的回答是 Hardly. A house is beyond his means. 其中的 hardly, beyond 都表示否定的意思。说明他没有能力来购买房子。

答案 A

应对策略

首先要注意掌握表示肯定和否定的各种形式,其次还要注意一些不同的语调、重音所表达的不同含义。

第四节 “虚拟语气”类

核心提示

在听力考试中,虚拟语气也成为热门考点。因为在对话中常常会出现“如果……就会”的条件句。尤其是 if 引导的虚拟语气句成为同学们理解的障碍。

首先,大家要注意虚拟条件句的正确表达法。如表示与现在事实相反的一种假设, if 从句中动词要用“过去式 (be 为 were)”,主句要用“should/would/could/might+动词原形”;如表示与过去事实相反的一种假设,在 if 从句中动词要用“had+done”,主句要用“should/would/could/might+have+done”;如表示与将来事实相反的一种假设,在 if 从句中动词要用“过去式 (be 为 were) 或 be to 结构”,主句要用“should/would/could/might+动词原形”。

我们也要注意其他的表示虚拟语气的句型。如 wish/as if 所引导的从句。例如: I wish I were as rich as you. He talked as if he had been there for years. ;还有 suggest, request, insist 引导的宾语从句等;在 It is time... 句型中表示委婉的建议等。

典例透析

【例1】M: Professor Kennedy has been very busy this term. As far as I know, he works until midnight every day.

W: I wouldn't have troubled him so much if I had known he was so busy.

Q: What do we learn from the conversation?

A. The woman had troubled getting along with the professor.

B. The woman regrets having taken up much of the professor's time.

C. The woman knows the professor has been very busy this term.

解析 从她的话中 I wouldn't have troubled him so much if I had known he was so busy. 我们可以判断出使用了虚拟语气,表示与过去事实相反的一个假设。从另外一个表达来考虑,就是她对占用了教授很长的时间表示遗憾。

答案 B

【例 2】W: I am thinking of going to Australia for a visit. Do you think it's worth seeing?

M: Well, I wish I had been there.

Q: What do we learn from the conversation?

A. The man is planning a trip to Australia.

B. The man has not been to Australia before.

C. The man has been to Australia before.

解析 根据对话中 the woman 对于她游览计划进行一些征询 the man 的建议。而 the man 的回答却是 I wish I had been there, 使用了一个虚拟语气, 表达的是自己的意愿, 同时也暗含出他的建议, 因为澳大利亚很好, 所以很值得去。我也希望去那里。

答案 B

应对策略

在含有虚拟语气的听力试题中, 我们要注意在什么条件下某人能够做什么, 应该做什么, 不能够做什么。或者是某人做什么事情后, 会产生什么样的后果。我们要从多方面理解判断此类试题。

第五节 “数字计算”类

核心提示

数字计算类是听力考试中的一个重点。在商店、邮局、机场、车站等地方我们都可能遇到谈论年龄、身高、电话号码、价格等数字的情景。它可能包括小数、分数等。要完全的掌握这些数字和计算, 一定要了解数字的正确读法。如基数词和序数词的读法: 34—thirty-four, 第 34—the thirty-fourth, 三倍—three times, 二分之一—a half, 1.99—one point double nine; 时刻的读法: 5:15—five fifteen, a quarter past five, 5:30—five thirty, 5:45—a quarter to six 等; 电话号码的读法: 86572231—eight six five seven double two three one; 年代的表达法: in the 1900s—in the nineteenth; 年龄的表达法: in one's thirties, 尤其是要注意一些特殊的读法。例如: more, less, early, late, increase, reduce, times, couple, pair, half, quarter 等, 要特别的留意。

另外, 对于数字提问的常见句型有 What time..., When..., How long..., How many/How much..., How often..., On which day... 等。合同不同的英语发音, 重音, 间隔的不同, 一些数字在英文中, 其发音与中文的发音有所不同, 要注意。

典例透析

【例 1】W: How's your stomach this morning?

M: Much better, thanks.

W: But you must stay in bed for another day or two, and you mustn't eat too much.

M: But, doctor, I haven't eaten anything since the day before yesterday.

Q: How long has the man been ill?

A. One day.

B. Two days.

C. Three days.

解析 此题是一个计算题。从 I haven't eaten anything since the day before yesterday. 可以知道是两天时间, 而后面又谈到了 this morning, 我们可以知道男的还在病着, 所以他病了 3 天了。

答案 C

【例 2】W: The Painting Club. Can I help you?

M: Yes, I'd like to ask about the painting classes.

W: OK. We have some classes, starting the week of February 20th, lasting seven weeks and meeting twice a week.

M: How much does it cost?

W: \$140. That's \$10 for each lesson.

M: How much does it cost if you are a member of the Painting Club?

W: It's half price. Members pay half.

M: I see.

W: And classes start in February. You can come to put down your name on February 16th or 17th if you have decided to attend the classes.

M: Thanks.

W: You are welcome.

Q: 1. On which day of February will the painting class start?

A. 16th.

B. 17th.

C. 20th.

答案 B

2. How many times a week will a learner go to the painting classes?

A. Once.

B. Twice.

C. Three times.

3. How much will a member of the painting club pay?

A. \$ 140.

B. \$ 100.

C. \$ 70.

解析 此题考查了三个数字,分别为日期、次数和价格。对话主要是一位男士询问 Painting Club 上课的情况。第1题主要是关于开课的时间,从对话中的 starting the week of February 20th 我们就知道正确答案为 C 项,而该表达后面的却会让大家产生一些误解;第2题正确答案为 B 项,从听力内容中的 meeting twice a week,可以知道答案。第3题答案为 C 项,从对话中问多少钱,然后回答 140,但是后面谈到成为一个俱乐部成员的话就会成为 half price,所以对于容易混淆的数字一定要特别的注意。

答案 1. C 2. B 3. C

应对策略

(1) 数字类的试题一般有数字组成,它们或是表示时间,或是表示长度、距离、电话号码等。在听录音的时候一定要看选项,记住数字,并且弄清楚每个选项所表达的含义以及它们之间的关系。数字之间的关系往往要经过一些计算和判断才能够做出正确的选择,另外还有一些表示时间的时间状语等。(2) 此类试题往往要经过一些计算才能够得出正确答案,所以建议同学们把一些重要的数字记录下来,然后对比着选项做出正确的选择。

第六节 “因果关系”类

核心提示

在听力考试中,关于因果关系的试题要求大家根据所听到的内容判断出事情的前因后果。此类试题较多是对原因提问,有时候也会对结果提问。因果关系有时候是通过含蓄的方式来判断,这就要求同学们在听的时候,注意运用逻辑思维来确定什么是原因,什么是结果。

一般来说,表示因果的词、短语和句型有 because, so, since, for, therefore, thanks to, as a result, that's why, that's the reason for... It is the cause of... 等。

常见的提问方式有: Why...? What is the reason for...? What is the cause of...? What do we learn from the conversation? 等。

典例透析

【例1】 W: What happened to you? You are so late.

M: The bus I took broke down in front of the hospital and I had to walk from there.

Q: Why was the woman so late?

A. She took somebody to hospital.

B. Something went wrong with the bus.

C. She came on foot instead of taking a bus.

解析 这个试题中实际上隐含着一个因果关系。The man 的话中出现了 late 一词,紧接着 the woman 要给出 late 的原因。根据 broke down in front of the hospital 和 walk from there 可以判断出正确答案为 B 项。

答案 B

【例2】 W: If I were you, I would have accepted the job.

M: I turned down the offer because it would mean the business trips away from my family all the time.

Q: Why didn't the man accept the job?

A. He doesn't think he is able to do the job.

B. He thinks the pay is too low to support his family.

C. He wants to spend more time with his family.

解析 在听完对话后,我们就可以知道男的不能够接受工作的理由。The woman 说的 If I were you, I would have accepted the job. 实际上是虚拟语气。而从 the man 的话中 because 后的内容知道他拒绝 the offer 的真正原因是,他并不想不断出去做生意,而远离他的家人。

答案 C

应对策略

在关于因果试题的理解中,同学们一定要注意运用逻辑思维去考虑问题,再作出正确的判断,千万不能够只看到或听到某一个词或某一个短语,而作出错误的判断。

第七节 “比较等级”类

核心提示

听力试题中,比较类的试题也是很常见的。此类话题主要涉及到两种或两种以上的事物进行比较、辨别或取舍。一般来说,对谈话人的选择进行一些提问。对话中常常会出现一些常见的比较级结构。

一般来说,常见的需要注意的比较级结构有:A is not as+adj./adv.+as+B; A is+形容词或副词的比较级+than+B;另外表示一些最高级的有:形容词/副词+than any other...;表示倍数的句型有... times as+形容词/副词+as;... times+the+size/length/width/height+名词;... times+形容词/副词的比较级,这些结构在学习时要注意归纳和总结。

同时也要注意一些词语的表达,如 equal, prefer... to, instead of, would rather... than..., the same as, more than, less than, no more than 等。

典例透析

【例 1】M: What do you think of the college life here this year?

W: Much the same as last.

Q: What does the woman mean?

A. It has changed little.

B. It is more interesting.

C. It is less the same.

解析 其中 the woman 的话中含有一个表示原级比较的短语 the same as, 意思说和去年差不多,也就暗含出没有多大的变化,所以正确答案为 A 项。

答案 A

【例 2】W: I went to the modern art exhibition yesterday. It's really abstract. Do you like the modern art?

M: I certainly do, yet not so much as the classical art.

Q: What kind of art does the man prefer?

A. The man likes the modern art in a higher degree.

B. The man likes the classical better.

C. The man likes neither modern art nor classical one.

解析 在 the man 的回答中出现了 not so much as, 实际上也暗含了比较的含义,这里的意思为“他更喜欢古典艺术”。

答案 B

应对策略

熟悉多种比较的形式,理解各种比较结构所表达的含义尤其重要。另外,理解和解答的关键是弄清楚比较双方所比较的内容是什么,结果是什么等。

第八节 “推测判断”类

核心提示

在听力考试中,关于推测判断的试题也是占很大比重的,属于较高层次的要求。最能够考出大家的听力水平。它不仅要求同学们听出每一个词及基本内容,还要听出弦外之音,即必须具有对所听材料的推测、判断能力。这就要求同学们注意各种逻辑关系,判断说话人的意图、态度,从而正确的理解对话。一些试题的特点是:对 the first speaker 的提问谈自己的看法,而 the second speaker 却没有直接的去回答,而是委婉的表达了自己的看法。

典例透析

【例 1】W: You look pale, Tom.

M: My brother phoned me just now.

Q: What do we learn from the conversation?

A. Tom didn't like his brother.

B. Tom was seriously ill.

C. Tom got some bad news.

解析 对于 the woman 的关心, the man 并没有直接回答“我不舒服”之类的话,而是说了“我哥哥刚才打了电话”。由此我们可以推断出 Tom 脸色苍白的原因是他接到了他哥哥给他打的电话,一个给他带来坏消息的电话,所以正确答案为 C 项。而 B 项的意思太武断。

答案 C

【例 2】W: I really want to see the play at the outdoor theater tonight. Will you come with me?

M: You know I hate battling all those mosquitoes.

Q: What can we infer about the man?

A. He doesn't want to go to the theater.

B. He's sorry he can't go with the woman.

C. He thinks the theater will be too crowded.

解析 从对话的内容可以知道 the woman 邀请 the man 去看戏,但是 the man 并没有直接的回答,但是他谈到了 You know I hate battling all those mosquitoes,也就意味着:露天剧院里的蚊子太多,他不愿意去。

答案 A

【例 3】M: Could you lend me your biology notes?

W: Do you think you will be able to make out my handwriting?

Q: What does the woman imply about the notes?

A. She left them at home.

B. She needs them right now.

C. They might be hard to read.

解析 对于 the man 提出的要借生物笔记本的要求, the woman 表面上并没有拒绝,却问了一句“你认为你能够认出我的笔迹吗?”,其言外之意是:她的笔迹是很难认的。

答案 C

应对策略

此类听力试题的难度是比较大的,涉及到同学们的理解和逻辑能力,有时候还会涉及到一些成语、谚语或格言。所以建议大家要根据对话所提到的信息,进行一些合乎逻辑的推测和判断,要综合运用上面所提到的一种或多种逻辑关系,通过语气、语境等来理解所暗含的意思。特别注意的是:对话中某些原词、原句往往不是正确答案。

第九节 “并列”类

核心提示

并列句在听力试题中也成为了考点。因为在对话中,为了说明一些具体的问题,需要加进去一些具体的细节来补充说明一些事实。因此,对于一些细节问题常以并列句的形式出现。表示并列、对等或选择的词有 and, both... and, as well as, neither... nor..., not only... but also 等;表示转折关系的 but, yet, however, in spite of, although, while 等;表示对比关系的 on the contrary, instead of, on the other hand 等;表示因果关系的 so, for, therefore, as a result 等。

需要同学们注意的是在短文理解中,表示并列的成为一个很热门的出题点,因为一段文章中的意思通过这样的形式,会表达的很明确,所以应该引起大家的注意。

典例透析

【例 1】W: Hello, Mrs. White, what can I do for you?

M: I don't know what's matter with me. I'm always feeling tired and I'm usually worn out at the end of the day.

Q: What does the man imply?

A. He can't work.

B. Something is wrong with him.

C. He doesn't know the matter.

解析 从 the man 的答语中知道“他常常感觉到很累”,且“在每一天结束的时候就会筋疲力尽”。

答案 B

【例 2】Foreigners joining a Chinese dinner party should know and follow Chinese table manners. Before dinner you

sometimes get a hot damp cloth, and you can clean your face and hands with it. It is a custom in China to have some tea or other drinks before the meal is served. First, some cold dishes are provided, which are placed on a round glass plate in the middle of the table. Rice or noodles are served and should not be mixed with other food. Chinese people prefer using chopsticks instead of forks and knives. At a dinner party Chinese people enjoy drinking beer or alcohol. Everybody gets up, raises their glasses and touches the others' glasses, saying ganbei!

Q: 1. What's the purpose of getting a hot damp cloth before dinner?

- A. To clean the table. B. To put it on the knees. C. To clean face and hands.

2. Which of the following is true according to the passage?

- A. Chinese usually use forks for their dinner.
B. Rice or noodles are served with noodles which are mixed together.
C. Everyone touches the others' glasses when they drink.

3. What do Chinese prefer to drink at a dinner party?

- A. Milk-tea. B. Beer. C. Coffee.

解析 这是一篇听力独白, 说明了在中国宴会上应该注意的一些问题, 文章中许多地方使用了并列连词。1. 通过听力短文中的 and you can clean your face and hands with it 就会马上得到答案的。2. 此题也主要的考查了短文中含有 and 的地方, B 项与材料中的 Rice or noodles are served and should not be mixed with other food. 不符, 而 C 项与材料中的 Everybody gets up, raises their glasses and touches the others' glasses, saying ganbei! 是一致的。3. 从听力内容中我们可以知道所有的中国人在 dinner 上, 喜欢喝 beer 或者 alcohol。

答案 1. C 2. C 3. B

应对策略

对于此类听力试题我们要辨析出哪些是重点, 哪些是次要点, 然后再结合问题进行仔细的考虑才能够做出正确的选择。

第十节 “举例”类

核心提示

在听力考试中还会出现一些 for example, such as, like 类的词语, 它们往往也是对所说内容的一个补充和说明, 也常常出现在短文理解中。而问题的答案正好设置在 for example 后面的语句上, 所以建议同学们在做题的时候, 一定要注意这一点。

典例透析

【例 1】 M: Is it true that fast-food restaurants are very popular in the USA.

W: Yes, especially in those big cities.

M: Why?

W: Because the food is good, the service is fast and the prices are low.

M: Oh, that's good. Then which restaurant is the most well-known?

W: McDonald's by 1982. There were 7,063 McDonald's in the world, and about 1,283 of them were in other countries, such as Japan, West Germany, England and Australia.

Q: Which of the following is true?

- A. The two speakers are working in a fast-food restaurant.
B. The two speakers are eating at McDonald's.
C. The McDonald's has spread most of the developed countries.

解析 对话主要谈论了 McDonald's 的一些情况。C 项内容与文章中的 such as 后所列举的国家有关系。因为 Japan, West Germany, England and Australia 都是一些发达国家。

答案 C

【例 2】 Life today has many problems. One of the biggest is pollution. For example, water pollution, which has made our rivers and lakes dirty and kills our fish and pollutes our drinking water, then noise pollution, which makes us talk louder and makes us become angry more easily and air pollution, which is the most serious kind of pollution. It's bad to living things in the world.

Q: Which is the most serious pollution in today's life?

- A. Noise pollution. B. Air pollution. C. Water pollution.

解析 在听力内容中的 for example 后提到了 water pollution, noise pollution 和 air pollution 来说明污染的严重性, 而在每一种污染后谈到具体的一些情况。从内容中的 air pollution, which is the most serious kind of pollution 可以得出正确答案了。

答案 B

应对策略

通过对上面试题的分析, 希望同学们能够注意一些特殊短语后的语句, 因为它可能成为考查点。