

生本教育体系实验教材

语文

yuwen

第九册

生本教育体系研究课题组 编



人民教育出版社



ISBN 978-7-107-17066-9



9 787107 170669 >

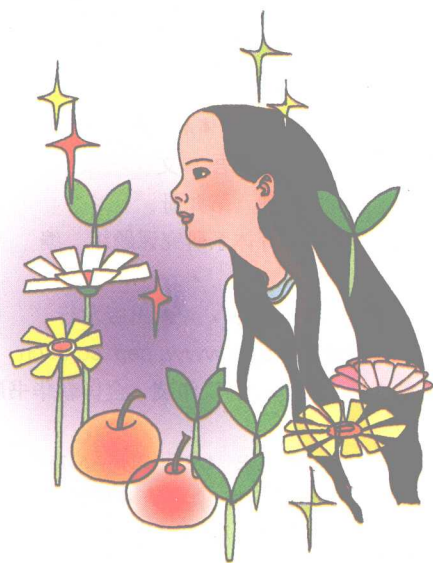
定价：7.80 元

生本教育体系实验教材

语 文

第 九 册

生本教育体系研究课题组 编



人民教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

实验班题库. 七年级地理. 下/严军主编. —北京: 中国少年儿童出版社, 2005. 10

ISBN 7 - 5007 - 6799 - 4

I. 实... II. 严... III. 地理课 - 初中 - 习题 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 124998 号

实验班题库

七年级地理(下)

(国标人教版)



出版发行: 中国少年儿童新闻出版总社
中国少年儿童出版社

出版人: 海飞

执行出版人: 赵恒峰

总主编: 严军

主 编: 戴申卫

责任编辑: 陈效师

责任校对: 卓琳

装帧设计: 苏珊

美术编辑: 周建明

责任印务: 栾永生

地 址: 北京市东四十二条 21 号

电 话: 010 - 62006940

E - mail: dakaiming@sina.com

邮政编码: 100708

传 真: 010 - 62006941

印刷: 新泰市汶南福利彩印厂

开本: 880 × 1230 1/32

2006 年 1 月北京第 1 版

字数: 180 千字

ISBN 7 - 5007 - 6799 - 4/G · 5256

经销: 新华书店

印张: 7.25

2006 年 1 月山东第 1 次印刷

印数: 10000 册

定价: 9.00 元

图书若有印装问题, 请随时向印务部退换。

版权所有, 侵权必究。

0 5 — 1 1 5 6

一、本册教科书是根据《全日制义务教育语文课程标准（实验稿）》的精神编写的，供小学五年级上学期学生使用。

二、本册教科书根据生本教育的理念，依照“意义识字，推进阅读，全面提高”的方向，在学生大量认字的基础上，提早阅读，大量阅读，并学习书面和口头表达，发展学生的语文能力。为此，我们还编写了小学语文《课外阅读》第九册，供学生在老师指导下自由选读。

三、本册教科书配有相应教学参考书、习字册等，以供教学使用。

本册教科书在编写中，得到许多小学语文教育专家和教师的支持帮助，谨此致谢。教科书如有不当之处，请广大教师提供意见，以便修订时参考。

生本教育体系研究课题组

注：本册教科书部分课文、图片的作者情况（姓名、通讯地址等）不详，恳请有关作者同广东省教育科学研究所生本教育体系研究课题组联系，告知情况，以便进一步联系，并致谢意。

目 录

第一单元 1

第1课	一朵小花	1
第2课	小诗选	4
第3课	卜算子三首	6
第4课	歌词三则	8
单元活动一		12

第二单元 14

第5课	养虫	14
第6课	暑假	17
第7课	我的幼年生活	21
第8课	潜水鸟	26
*第9课	海燕	29
单元活动二		31

第三单元 33

第10课	享受沉默	33
第11课	一颗豆粒	37
第12课	这一天我长大了	40
第13课	遇难者的第三个电话	43
第14课	童心可鉴	45
*第15课	菲里斯的箴言	48
单元活动三		52

第四单元 54

- 第16课 林则徐虎门销烟 54
- 第17课 我们读“三国”
——同学们的作品(三则) 61
- 第18课 我们这样读史
——同学们的作品(两则) 67
- 第19课 孔子的故事 71
- 第20课 知识歌谣两则 75
- 单元活动四 77

第五单元 81

- 第21课 这思考的窑洞 81
- 第22课 故乡的芦苇 84
- 第23课 杏花村访酒 88
- *第24课 地名的启迪 92
- 单元活动五 94

第六单元 95

- 第25课 小动物的本领 95
- 第26课 金王冠的重量
——比重与浮力的发现 99
- 第27课 神奇的纳米技术 103
- 第28课 话说墨菲定律 106
- 第29课 追寻永乐大钟 110
- 单元活动六 113

第七单元 115

- 第30课 启示的启示 115

第31课	皇帝的新装·····	117
第32课	最高奖赏·····	121
第33课	能领略最快活·····	124
第34课	一个“F”分的故事·····	127
第35课	用我的方式成功·····	130
第36课	我现在就付诸行动·····	134
第37课	瞬间的思索·····	137
单元活动七	·····	139

第八单元 ······ 141

第38课	木兰诗·····	141
第39课	古体诗四首·····	143
第40课	三峡·····	145
第41课	闲情记趣·····	147
第42课	两小儿辩日·····	149
第43课	黔之驴·····	150
第44课	卖油翁·····	151
第45课	关云长华容放曹(《三国演义》节选)·····	153
单元活动八	·····	159

生字表	·····	160
-----	-------	-----

第1课 一朵小花

普希金

我看见一朵夹在书里被遗忘的小花，
它早已枯萎，失去芳香。
顿时我的心底充满了
许多奇异的幻想。

它开在哪儿？什么时候？一个春天？
它开得很久吗？是谁把它摘下？
是熟人还是生人的手？
又为何把它放在书里轻压？

是纪念一次柔情的相逢，
还是为了伤心的离别？
或者只是孤独中漫步随意采摘，
在密林里，在静静的田野？
那个他或她，还活着吗？
此刻何处是他们的家？
或者他们早已谢世，
像这朵无人知晓的小花？

一朵夹在书中的小花，引起了诗人那么多迷人的想像，仿佛那枯萎的花瓣重又鲜活，那失去的芳香又扑鼻而来。你是否也曾这样地感受过生活的一花一草，一人一事？当你看见一朵

夹在书中被遗忘的小花，你想到了什么？你会做什么？请写下来吧。在写之前，我们还可以来欣赏法国同学的户外考察作业中的诗篇。

法国的一所学校组织同学们旅行考察了海滨城镇布列塔尼，有的同学写了关于大海的诗，这里是其中的两首。

画

杜·济安

多么美丽，那大海深蓝，
我画那浪接着浪！
但当我凝视这景色，
总不能满意自己的笔下风光。

可我还能做什么，
才能使这画生动激荡？
这法宝究竟在何方？
它至今仍然躲藏！

大海把它藏在哪里，
难道它在岩石之底？
但我终于明白，
海就是它自己，
我不可能重现这美丽。

浪 的 梦

齐都尔

如果我是那涟漪的波浪，
我将使海鸥们歌唱。

如果我是那大浪，
我将把布列塔尼的岩石敲响。

如果我是那海潮，
我将壮大自己以至不再渺小。

如果我是海啸，
我将欣赏自己的咆哮。

啊，我愿做那海浪，
但我却是一个人。

虽然这浪的梦就像浪，
却绵延不断出现在每个早上。

第2课 小诗选

冰 心

—

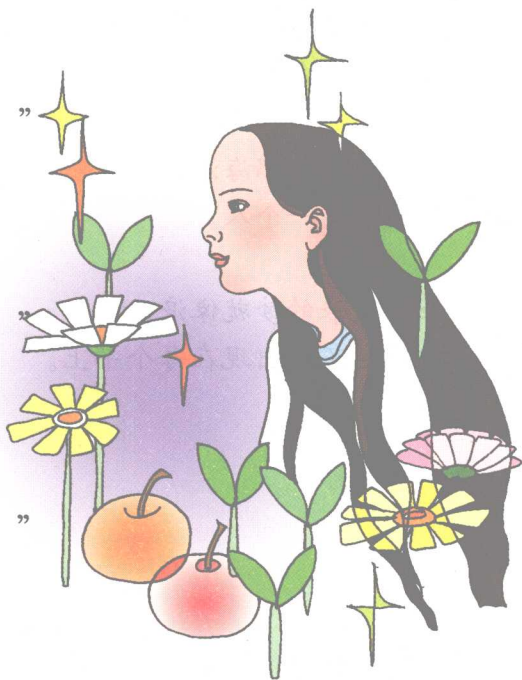
童年呵！
是梦中的真，
是真中的梦，
是回忆时含泪的微笑。

二

嫩绿的芽儿，
和青年说：
“发展你自己！”

淡白的花儿，
和青年说：
“贡献你自己！”

深红的果儿，
和青年说：
“牺牲你自己！”



三

人类呵！
相爱罢，
我们都是长行的旅客，
向着同一的归宿。

我们都是自然的婴儿，
卧在宇宙的摇篮里。

四

嫩绿的叶儿
也似诗情么？
颜色一番一番的浓了。

青年人，
珍重地描写吧，
时间正翻着书页，
请你着笔！

感受自然，就是感受自己生命的过程。细细体会诗中充溢的情感。你能提起笔，写下你对生活的感受吗？

第3课 卜算子三首

送鲍浩然之浙东

[宋] 王观

水是眼波横，
山是眉峰聚。
欲问行人去那边，
眉眼盈盈处。
才始送春归，
又送君归去。
若到江南赶上春，
千万和春住。

咏梅

[宋] 陆游

驿外断桥边，
寂寞开无主。
已是黄昏独自愁，
更著风和雨。

无意苦争春，
一任群芳妒。

零落成泥碾作尘，
只有香如故。

咏 梅

毛泽东

1961年12月

风雨送春归，
飞雪迎春到。
已是悬崖百丈冰，
犹有花枝俏。

俏也不争春，
只把春来报。
待到山花烂漫时，
她在丛中笑。

生字

鲍 浙

- 一、同样的词牌，不同的感情，不同的风格。你最喜欢哪一首？
- 二、背诵这三首词。默写其中的一首。
- 三、如果有兴趣，写一首属于你自己的“卜算子”。

第4课 歌词三则

黄 河 颂

(黄河大合唱第二章)

作词：光未然

(朗诵词)

啊，朋友！

黄河以它英雄的气魄，
出现在亚洲的原野；
它表现出我们民族的精神：
伟大而又坚强！

这里，
我们向着黄河，
唱出我们的赞歌。

(歌词)

我站在高山之巅，望黄河滚滚，奔向东南。
惊涛澎湃，掀起万丈狂澜；
浊流宛转，结成九曲连环；
从昆仑山下，奔向黄海之边；
把中原大地，劈成南北两面。

啊，黄河！你是中华民族的摇篮！

五千年的古国文化，从你这里发源；
多少英雄的故事，在你的身边扮演！
啊，黄河！ 你是伟大坚强，
像一个巨人出现在亚洲平原之上，
用你那英雄的体魄，筑成我们民族的屏障。

啊，黄河！
你一泻万丈，浩浩荡荡，
向南北两岸伸出千万条铁的臂膀。
我们民族的伟大精神，将要在你的哺育下发扬滋
长！

我们祖国的英雄儿女，将要学习你的榜样，
像你一样的伟大坚强！像你一样的伟大坚强！

保卫黄河

（黄河大合唱第七章）

作词：光未然

（朗诵词）

但是，
中华民族的儿女啊，
谁愿像猪羊一般
任人宰割？
我们要抱定必胜的决心，