

全国高等教育自学考试·公共政治课

DENGXIAOPING LILUNGAILUN

邓小平理论概论

自学辅导与考前训练

许门友 主编

9
:1
西北大学出版社

A849
X888:1

全国高等教育自学考试·公共政治课

邓小平理论概论

自学辅导与考前训练

主 编 许门友
编写者 许门友 郭 诚
李娜娜 王振民

西北大学出版社
中国·西安

图书在版编目(CIP)数据

邓小平理论概论自学辅导与考前训练/许门友主编. —西安:
西北大学出版社, 2000. 1

ISBN 7-5604-1447-8

I. 邓… II. 许… III. 邓小平理论-高等教育-自学考试-
自学参考资料 IV. A849

中国版本图书馆 CIP 数据核字(1999)第 73946 号

邓小平理论概论自学辅导与考前训练

许门友 主编

西北大学出版社出版发行

(西北大学校内 邮编 710069 电话 8302590)

新华书店经销 西北农业大学印刷厂印刷

850 毫米×1168 毫米 1/32 开本 6.75 印张 169 千字

2000 年 1 月第 1 版 2000 年 1 月第 1 次印刷

印数: 1—10000

ISBN 7-5604-1447-8/D·119 定价: 10.00 元

前 言

《邓小平理论概论自学辅导与考前训练》是适应我国高等教育自学考试课程改革的广大自考生复习考试的需要而编写的一本辅助教材。

本书以全国高等教育自学考试指导委员会颁布的《邓小平理论概论自学考试大纲》和指定的《邓小平理论概论》(钱淦荣主编,中国财政经济出版社1999年9月版)教材为蓝本,结合广大考生的实际,力求做到观点正确,重点突出,简明扼要,内容覆盖面广。本书以教材章节为顺序,每章分为重要概念精选、内容精要、习题精编、习题答案等四部分。可以帮助考生全面理解和把握邓小平理论概论课所涉及的一些重要概念、基本知识、基本观点和基本原理。同时,通过习题练习还可以进一步加深和巩固考生对邓小平理论基本知识和基本原理的理解。相信本书对于提高广大考生的思想理论素养及应试能力将会提供极大帮助。

本书编写者都是从事邓小平理论研究和教学的专家,并长期从事高等教育自学考试教学指导、考生辅导工作,有着丰富的教学、辅导及指导考生考试的经验。本书由许门友主编,参加编写的人员及分工情况是:许门友(导论,第一、二、三、十章)、郭诚(第四、五、六章)、李娜娜(第七、八、九章)、王振民(第十一、十二章)。在本书编写中,我们也适当吸收了其他教材和参考书的一些研究成果,在此不一一注明出处,敬希谅解并致以诚挚谢意。

希望《邓小平理论概论自学辅导与考前训练》一书能得到社

会各界尤其是广大考生的厚爱和支持，同时恳请广大读者就本书的疏漏和不妥之处提出宝贵意见，以便今后进一步修改和完善。

编 者

1999 年 11 月 30 日于西北大学

目 录

导论 当代中国的马克思主义	(1)
一、重要概念精选	(1)
二、内容精要	(1)
三、习题精编	(9)
四、习题答案	(14)
第一章 邓小平理论的精髓	(15)
一、重要概念精选	(15)
二、内容精要	(16)
三、习题精编	(21)
四、习题答案	(26)
第二章 社会主义的本质和根本任务	(27)
一、重要概念精选	(27)
二、内容精要	(27)
三、习题精编	(33)
四、习题答案	(38)
第三章 社会主义初级阶段及其基本路线和基本纲领	(40)
一、重要概念精选	(40)
二、内容精要	(40)
三、习题精编	(49)
四、习题答案	(55)
第四章 我国社会主义建设的发展战略	(56)
一、重要概念精选	(56)

二、内容精要	(57)
三、习题精编	(70)
四、习题答案	(75)
第五章 社会主义初级阶段的所有制结构	(76)
一、重要概念精选	(76)
二、内容精要	(78)
三、习题精编	(88)
四、习题答案	(91)
第六章 社会主义市场经济	(93)
一、重要概念精选	(93)
二、内容精要	(94)
三、习题精编	(108)
四、习题答案	(111)
第七章 社会主义初级阶段个人收入的分配制度	(113)
一、重要概念精选	(113)
二、内容精要	(114)
三、习题精编	(119)
四、习题答案	(124)
第八章 社会主义民主政治和法制建设	(125)
一、重要概念精选	(125)
二、内容精要	(126)
三、习题精编	(132)
四、习题答案	(138)
第九章 社会主义精神文明建设	(139)
一、重要概念精选	(139)
二、内容精要	(139)
三、习题精编	(148)
四、习题答案	(152)

第十章 我国的外交战略与对外开放	(153)
一、重要概念精选	(153)
二、内容精要	(154)
三、习题精编	(163)
四、习题答案	(167)
第十一章 “一国两制”与祖国统一	(168)
一、重要概念精选	(168)
二、内容精要	(168)
三、习题精编	(177)
四、习题答案	(185)
第十二章 社会主义的领导核心和依靠力量	(186)
一、重要概念精选	(186)
二、内容精要	(186)
三、习题精编	(195)
四、习题答案	(205)

导论 当代中国的马克思主义

一、重要概念精选

苏联模式：它是在战争与革命的年代形成的一种社会主义模式。其基本特点是：①在经济发展上，片面追求高速度，忽视经济效率；以粗放发展为主要手段；优先发展重工业和军事工业，忽视农业和轻工业；以实现自给自足为重要目标，具有封闭和半封闭性。②在经济体制上，实行高度集中的计划经济体制，忽视市场机制的作用。③在政治体制上，官僚机构庞杂、党政不分、政企不分，权力高度集中。苏联模式在历史上曾经发挥过重要作用，但是，随时代主题由战争与革命转向和平与发展以及世界新技术革命的蓬勃发展，其弊病日益暴露，最终走向衰败。

二、内容精要

1. 邓小平理论形成的客观条件是什么？

邓小平理论是在和平与发展成为时代主题的历史条件下，在我国改革开放和现代化建设的实践中，在总结我国社会主义胜利和挫折的历史经验并借鉴其他社会主义国家兴衰成败历史经验的基础上，逐步形成和发展起来的。

2. 邓小平理论形成的时代背景是什么？

①第二次世界大战以后，时代主题开始由战争与革命转向和平与发展。渴望和平，谋求发展，改善人民生活已成为人类共同的首要目标。

②战后兴起的新技术革命和新工业革命浪潮，深刻地改变了当代经济社会生活和世界的面貌。世界范围的竞争，已从过去的军事转向经济实力和以高科技为基础的综合国力的较量上。

③邓小平站在时代的高度，敏锐地把握时代所发生的变化，并对之作出马克思主义的科学分析，及时而正确地回应了时代主题转换带来的机遇和挑战，提出了一系列重大的理论观点，如以经济建设为中心、实行改革开放等，进而形成和发展成为理论体系。

3. 社会主义建设的历史经验与邓小平理论的形成有什么关系？

①中国社会主义建设正反两方面的历史经验为邓小平理论的形成提供了历史准备。一方面，1956年后我们党在探索社会主义建设道路的过程中所创造和积累的一切积极的理论成果，如关于十大关系的理论、关于正确处理人民内部矛盾的学说、关于社会主义社会基本矛盾和国内主要矛盾的分析、关于计划生产为主体、市场调节为补充的构想以及要注意扩大民主、加强法制的思想等，都成为邓小平理论的思想源泉；另一方面，1958年以后我们党在探索过程中所发生的错误，如经济建设上急于求成、盲目求纯以及政治上搞以阶级斗争为纲等，这些教训也为邓小平理论的形成提供了条件，特别是“文化大革命”所造成的危机为邓小平理论的产生和形成提供了重要契机。

②苏联模式的日益衰败，使得社会主义在与资本主义的经济

竞争中明显处于劣势，这为邓小平理论的形成提供了国际经验上的准备。苏联模式是在战争与革命的年代形成的，为了适应时代的需要，它在经济发展上，盲目追求高速度，忽视经济效率；经济增长以粗放发展为主要手段；优先发展重工业和军事工业，忽视农业和轻工业；以实现自给自足为重要目标，具有封闭和半封闭性。在经济体制上，实行高度集中的计划经济体制，忽视市场机制的作用。在政治体制上，机构庞杂、党政不分、政企不分、权力高度集中。尽管这种体制在历史上曾发挥过重要作用，但随着时代主题由战争与革命转向和平与发展以及新技术革命的兴起和发展，其弊端日益暴露，并最终导致苏联模式走向衰败，苏东剧变则是这种模式衰败的必然结果。中国的改革开放和有中国特色的社会主义现代化建设正是在苏联模式衰败的历史条件下兴起的。邓小平理论是在总结社会主义国家经验教训的基础上、特别是苏东社会主义国家兴衰成败的基础上形成和发展起来的。

4. 邓小平理论的形成经历了哪几个阶段？

邓小平理论的形成大体上经历了三个阶段。

①从1978年党的十一届三中全会到1982年党的十二大，是邓小平理论的初步形成时期。农村改革（以家庭承包经营为突破口）和对外开放（以兴办经济特区为突破口）的伟大实践是这一理论初步形成的两大推动力。邓小平在1982年党的十二大闭幕词中明确提出了“建设有中国特色的社会主义”这一基本命题。

②从1982年党的十二大到1987年党的十三大，在全面改革逐步展开的过程中，邓小平理论逐步展开并形成轮廓。这一时期党提出的社会主义商品经济论和社会主义初级阶段论，成为实行全面改革的两大理论基石。十三大第一次提出“建设有中国特色社会主义理论”这一概念，并从马克思主义哲学、政治经济学和科学社会主义等方面，系统地概括了建设有中国特色社会主义理

论的主要观点。这一概括构成了邓小平理论的轮廓。

③从1987年党的十三大到1992年邓小平南方谈话和党的十四大，邓小平理论走向成熟，形成理论体系。邓小平南方谈话明确提出了社会主义市场经济理论、社会主义本质理论和“三个有利于”标准的理论等，把建设有中国特色社会主义的理论推进到一个新的阶段。党的十四大使用了“邓小平同志建设有中国特色社会主义理论”的提法，并将其主要内容作了新的科学概括，使之形成比较完整的科学体系。

1997年9月，党的十五大使用了“邓小平理论”这一简洁而科学的概念，并把它确定为党的指导思想写入党章。1998年3月，全国人大九届二次会议正式把邓小平理论作为国家的指导思想写入宪法。

5. 邓小平理论同马列主义、毛泽东思想的关系是什么？

①邓小平理论与马列主义、毛泽东思想是一脉相承的科学体系。在邓小平理论的形成过程中，邓小平始终坚持和捍卫马列主义、毛泽东思想，坚持了马克思主义的立场、观点和方法，遵循了马克思主义的基本原理和基本原则。

②邓小平理论是对马克思主义的一种发展和创新，是当代中国的马克思主义。邓小平一贯主张从中国国情出发，适应时代发展的要求，对马克思主义进行发展和创新，反对从本本出发教条式地对待马克思主义。因为首先，时代的发展要求社会主义的理论和实践有一个大发展，要求马克思主义者开拓新的视野，发展新的观念，进入新的境界；其次，在中国这样经济落后的东方大国中建设社会主义，是马克思主义发展史上的新课题。要建设切合中国实际的社会主义，就必须把马克思主义与中国实际结合起来，在实践中开辟一条有中国特色社会主义的崭新道路。

③把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合是一项伟大

的创造性工程，它要求用马克思主义的立场、观点、方法认真研究中国的现状，一切从中国处于社会主义初级阶段的实际出发。它要求认真研究中国的历史和文化，把马克思主义与中国文化相结合，把马克思主义中国化。在新的历史时期，邓小平在把马克思主义中国化上作出了重要贡献，形成了当代中国发展的马克思主义，即邓小平理论，从而把马克思主义推向一个新的发展阶段。

6. 为什么说邓小平理论是马克思主义在中国发展的新阶段？

①邓小平理论坚持解放思想、实事求是，在新的实践基础上继承前人又突破陈规，开拓了马克思主义的新境界。

②邓小平坚持科学社会主义理论和实践的基本成果，抓住“什么是社会主义，怎样建设社会主义”这个根本问题，深刻地揭示了社会主义的本质，把对社会主义的认识提高到新的科学水平。

③邓小平理论坚持用马克思主义的宽广眼界观察世界，对当今时代特征和总体国际形势，对世界其他社会主义国家的成败，发展中国家谋求发展的得失，发达国家发展的态势和矛盾，进行正确分析，作出了新的科学判断。

④邓小平理论贯通哲学、政治经济学、科学社会主义等领域，涵盖经济、政治、科技、教育、文化、民族、军事、外交、统一战线、党的建设等方面，第一次比较系统地初步回答了中国社会主义的发展道路、发展阶段、根本任务、发展动力、外部条件、政治保证、战略步骤、党的领导和依靠力量以及祖国统一等一系列基本问题，形成了新的建设有中国特色社会主义理论的科学体系。

7. 马列主义与中国实际相结合的过程中产生了哪两大理论成果？

马克思主义同中国实际相结合的过程中，实现了两次历史性飞跃，从而产生了两大理论成果。第一次飞跃的理论成果是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结，它的主要创立者是毛泽东，我们党把它称为毛泽东思想。党的七大把毛泽东思想确立为党的指导思想。第二次飞跃的理论成果是建设有中国特色社会主义理论，它的主要创立者是邓小平，我们党把它称为邓小平理论。党的十五大郑重地把邓小平理论写到了自己的旗帜上，确立为党的指导思想。

8. 邓小平理论的基本内容是什么？

①在社会主义的发展道路问题上，强调解放思想，实事求是，不把书本当教条，不照搬外国模式，走中国式的现代化发展道路，建设有中国特色的社会主义。

②在社会主义的发展阶段问题上，强调我国正处在社会主义的初级阶段，制定一切方针、政策都必须从中国社会主义初级阶段的实际出发。

③在社会主义的根本任务问题上，指出社会主义的本质是解放生产力，发展生产力，消灭剥削，消除两极分化，最终达到共同富裕。强调现阶段我国社会主义的主要矛盾是人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾，必须把发展生产力摆在首要位置，以经济建设为中心，推动社会全面进步。判断各方面工作是非得失的标准，应该主要看是否有利于发展社会主义的社会生产力，是否有利于增强社会主义国家的综合国力，是否有利于提高人民的生活水平。

④在社会主义的发展动力问题上，强调改革也是一场革命，改革也是解放生产力，改革是中国现代化的必由之路。经济体制

改革的目标是建立社会主义市场经济体制，政治体制改革的目标是建立社会主义民主政治，同经济、政治改革相适应，要进行社会主义精神文明建设，培养有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义新人，提高中华民族的整体素质。

⑤在社会主义建设的外部条件问题上，指出和平与发展是当代世界的两大主题，必须坚持独立自主的和平外交政策，争取建立国际政治经济新秩序，为我国现代化争取有利的国际环境。强调现在的世界是开放的世界，中国的发展离不开世界，必须实行对外开放，大胆吸收和借鉴世界各国包括资本主义发达国家所创造的一切先进文明成果，封闭只能导致落后。

⑥在社会主义建设的政治保证问题上，强调坚持四项基本原则。四项基本原则是立国之本，是改革开放和现代化建设健康发展的保证，又从改革开放和现代化建设获得新的时代内容。

⑦在社会主义建设的战略步骤问题上，提出要分“三步走”，基本实现现代化，实现台阶式的发展战略。允许和鼓励一部分地区、一部分人先富起来，逐步达到共同富裕。

⑧在社会主义的领导力量依靠力量问题上，强调中国共产党是建设有中国特色社会主义事业的领导核心，要适应改革开放和现代化建设的需要，不断改善和加强党的领导，不断加强党的自身建设。建设社会主义必须依靠工人、农民、知识分子，依靠各民族人民的团结，依靠全体社会主义劳动者，依靠拥护社会主义和祖国统一的爱国者。

⑨在祖国统一问题上，按照“一国两制”构想解决港、澳、台问题，推进祖国和平统一大业的完成。

9. 怎样理解邓小平理论的时代特色和中国特色？

①邓小平理论是马克思主义与时代发展相结合的产物。第二次世界大战结束以后，时代主题由战争与革命开始转向和平与发

展，新技术革命的兴起与发展，使人类社会经济生活和世界面貌发生了深刻变化。邓小平理论正是根据这种形势，要求我们用新的观点来认识、继承和发展马克思主义，强调只有这样才是真正的马克思主义，墨守成规只能导致落后甚至失败。这是邓小平理论鲜明的时代精神。

②邓小平理论坚持把马克思主义与中国实际结合起来，一切从中国的实际出发，走自己的道路，因此，它是切合中国实际的社会主义理论。这是邓小平理论的鲜明的中国特色。

③邓小平理论是一个开放的科学体系，它必将随着时代的发展和中国特色社会主义现代化实践的发展而不断丰富和发展。

10. 为什么说邓小平理论是当代中国的马克思主义？

①邓小平理论是当代中国的马克思主义这个命题，指出了邓小平理论的两个相互联系的方面，即一方面邓小平理论是马克思主义，另一方面邓小平理论是当代中国发展了的马克思主义。

②邓小平理论是马克思主义，是指这一理论所依据和坚持的世界观和方法论是马克思主义，遵循的是马克思主义的基本理论和基本原则，是与马列主义毛泽东思想一脉相承的。邓小平理论是马克思主义，还表现在这一理论的基本内容无不源于马克思主义。马克思主义的科学社会主义理论是邓小平建设有中国特色社会主义理论的思想来源和理论基础。

③邓小平理论是发展了的马克思主义，是指邓小平理论没有从本本出发教条式地对待马克思主义，而是从中国国情出发，适应时代发展的要求，对马克思主义进行发展和创新，用一系列新思想，新观点把马克思主义推向了一个新的阶段。

11. 当代青年为什么要努力学习邓小平理论？

①邓小平理论是中国社会主义事业发展的伟大旗帜和中华民

族振兴的精神支柱。邓小平理论是当代中国的马克思主义，是指导中国人民在改革开放中胜利实现社会主义现代化的正确理论。在当代中国，只有把马克思主义同中国实际和时代特征结合起来的邓小平理论，而没有别的理论能够解决社会主义的前途和命运问题。当代青年只有努力学习邓小平理论，才能深入理解走有中国特色的社会主义道路的历史必然性，才能坚定不移地为建设有中国特色社会主义事业而努力奋斗。

②努力学习邓小平理论是当代青年成为适合时代发展要求的合格人才的需要。我国改革开放和现代化建设需要大批合格的德智体全面发展的专门人才。当代青年要按照时代发展的要求，把自己培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义新人，就必须在努力学习各门科学知识的同时，努力学习邓小平理论，进一步坚定社会主义、共产主义信念，使自己成为新世纪建设有中国特色社会主义事业的合格接班人，成为振兴中华的跨世纪人才。

三、习题精编

(一) 单项选择题

1. 当代世界的主题是()

- | | |
|--------|--------|
| ①战争与革命 | ②民主与人权 |
| ③和平与发展 | ④改革与开放 |

2. 邓小平明确提出“建设有中国特色的社会主义”的科学命题是在()

- | | |
|------------|--------|
| ①党的十一届三中全会 | ②党的十二大 |
| ③党的十三大 | ④党的十四大 |