

新概念英语（新版）自学辅导丛书



附赠mp3光盘

新概念英语 词汇3+2 快速记忆法

易学通词汇速记法研究中心 编著

4



中国水利水电出版社
www.waterpub.com.cn

4

新概念英语（新版）自学辅导丛书

新概念英语

词汇 3+2 快速记忆法

◎ 易学通词汇速记法研究中心 编著

主 编：宋德伟 胡秀梅

副主编：徐 勤 陈雪涛



中国水利水电出版社
www.waterpub.com.cn

内容提要

本书是专门为《新概念英语 4》(新版)词汇的学习者而开发的。全书共分成 36 个记忆单元,每个单元练习 32 个重点单词或词组,且与教材课文同步对应。

全书采用作者独创的“词汇 3+2 快速记忆法”,即“循环、朗读、手抄 + 跟读、听写”的记忆模式,调动多种记忆器官,同时强调对词汇“音、形、意”的整体记忆,从而可以将词汇记得更全面、更牢固。

为帮助学习者正确地朗读和拼读单词,本书还配有所有词汇录音的 MP3 光盘。

本书的读者对象为《新概念英语 4》的学习者,以及具有同等水平的英语爱好者。本书既可以在课堂上使用,又可以作为课后作业使用。如果有教师参与指导,则学习者可以取得最佳的记忆效果。

图书在版编目(CIP)数据

新概念英语(4) 词汇 3+2 快速记忆法 / 易学通词汇速记法研究中心编著. —北京:中国水利水电出版社, 2007
(新概念英语(新版) 自学辅导丛书)
ISBN 978-7-5084-4486-4

I. 新… II. 易… III. 英语—词汇—自学参考资料
IV. H313

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 038001 号

书 名	新概念英语(新版) 自学辅导丛书 新概念英语 4 词汇 3+2 快速记忆法
作 者	易学通词汇速记法研究中心 编著
出版 发行	中国水利水电出版社(北京市三里河路 6 号 100044) 网址: www.waterpub.com.cn E-mail: sales@waterpub.com.cn 电话: (010) 63202266 (总机)、68331835 (营销中心)
经 售	北京科水图书销售中心(零售) 电话: (010) 88383994、63202643 全国各地新华书店和相关出版物销售网点
排 版	三原色工作室
印 刷	北京市兴怀印刷厂
规 格	787mm×1092mm 16 开 14.5 印张 200 千字
版 次	2007 年 4 月第 1 版 2007 年 4 月第 1 次印刷
印 数	0001—5000 册
定 价	28.00 元(含光盘 1 张)

凡购买我社图书,如有缺页、倒页、脱页的,本社营销中心负责调换

版权所有·侵权必究

致学习者

成功取决于良好的习惯

你会背单词吗？你背诵的是单词吗？

很多读者可能会对这样的问题不屑一顾，或干脆就嗤之以鼻：

——背单词谁不会呀！学了这么多年英语，背过的单词手册少说也有七八本了……

——背单词不就是记住单词的拼写和意思吗，这是很小儿科的事情……

果真是这样的吗？

笔者在大学新生的一堂英语课上曾做过这样的试验——

随口说了两句英文，能听懂并译出这两句话的人还不到 10%。

The plane was late and detectives were waiting at the airport all morning. They were expecting a valuable parcel of diamonds from South Africa.

飞机晚点了，侦探们在机场等候了整整一个上午。他们在等着一个来自南非装有钻石的贵重包裹。（选自《新概念英语》第二册第七课）

听写下面这些单词，28 个人的班级，全对的同学一个也没有。

Monday 星期一

Wednesday 星期三

Friday 星期五

January 1 月

November 11 月

Tuesday 星期二

Thursday 星期四

Saturday 星期六

February 2 月

December 12 月

下面的单词及音标，有 68% 的同学不敢站起来读，剩下的 32% 的学生读的也是“南腔北调”，无一人全部正确。

house /haus/
ten /ten/
plane /pleɪn/
five /faɪv/
those /ðəʊz/

horse /hɔ:s/
juice /dʒu:s/
plan /plæn/
evening /'i:vnɪŋ/
three /θri:/

他们的基础很差吗？

大家可能会觉得这些学生是不是英语基础不好啊？告诉大家吧，他们可都是参加了大学新生入学之后的英语分级分班考试，面对满分 100 分的试卷，都拿到 85 分以上的优秀学生呢！

其实，出现这种情况，不是什么稀奇的事，更不是什么可怕的事。原因就在于很多学生在背单词的时候没有掌握正确的要领，没有养成良好的习惯。

为什么他们不会背单词？

一个完整的单词应该是“读音”、“词形”、“词义”和“用法”的结合体，缺少任何一个环节都不行。现在 95% 英语学习者的动机都是参加各式各样的 Paper Tests（笔试：一份试卷决定一个人的英语水平）。这些 Paper Tests 主要考查学习者对单词“词义”和“用法”的掌握。这就导致学习者背单词时只专注于“释义”、“考点”和“试题”等信息，忽略了单词的读音和拼写。所以说，学了很多年英语的人仍旧是“听不明白，说不出来，写不下来”。要摆脱“三不”这样的尴尬局面，最佳的办法就是从学习英语的源头和基础抓起——学会背单词和快速背单词。

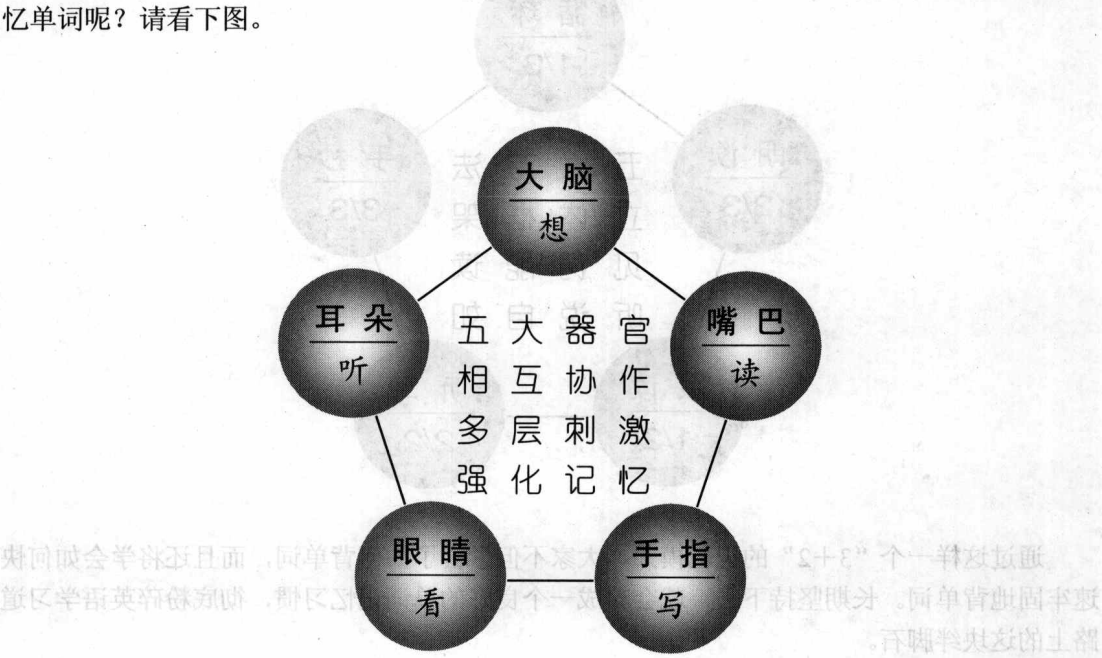
到底怎样背单词？

任何一个单词其实都是一个复杂的结合体。以 international 这个单词为例：

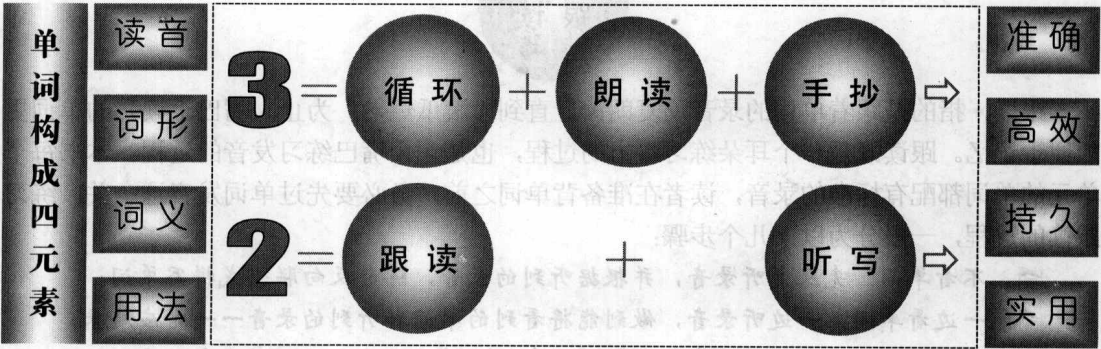
- 它有一个固定的拼写组合：i-n-t-e-r-n-a-t-i-o-n-a-l
- 它有一个固定的读音规则：/ɪntəˈnæʃənl/
- 它有一个完整的释义用法：adj. 国际的，国际化的

要想记住一个单词，光用眼睛看是不行的，看一千遍也解决不了听说的问题。大家必须

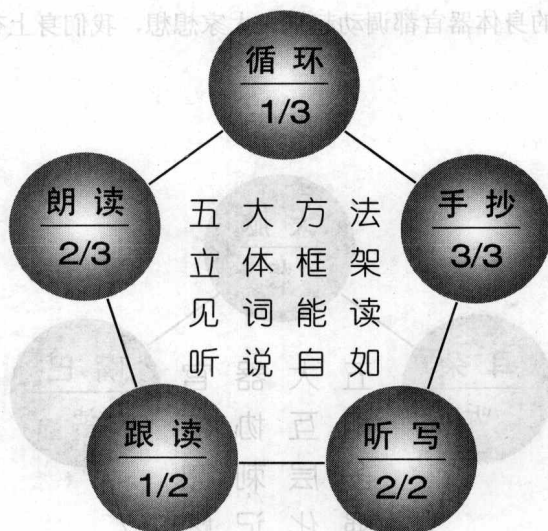
把所有有助于单词记忆的身体器官都调动起来。大家想想，我们身上有哪些器官可以帮助记忆单词呢？请看下图。



然而，调动器官只是学会背单词的第一步。接下来就要运用合适的方法，使这些记忆器官发挥最强的功效。本书将要给大家推荐一套“英语词汇 3+2 快速记忆法”。即“3 种记忆手段”附加“2 个记忆阶段”。



3 种记忆手段指的是“循环”、“朗读”和“手抄”。2 个记忆阶段指的是最初阶段的“单词跟读”和最后阶段的“检测听写”。如下图所示。



通过这样一个“3+2”的记忆模式，大家不但学会了如何背单词，而且还将学会如何快速牢固地背单词。长期坚持下去，就会养成一个良好的单词记忆习惯，彻底粉碎英语学习道路上的这块绊脚石。

3+2 具体的规则是什么？

1 跟读

跟读，指的是跟着单词的录音反复朗读，直到“滚瓜烂熟”为止。嘴巴上读熟的单词更加便于记忆。跟读既是一个耳朵练习听力的过程，也是一个嘴巴练习发音的过程。本书每个单元的单词都配有标准的录音，读者在准备背单词之前，务必要先过单词发音这一关。练习跟读的过程，一般分为以下几个步骤：

- 📖 不看单词，先反复听录音，并根据听到的录音，练习反向联想或拼写单词；
- 📖 一边看单词，一边听录音，做到能将看到的单词和听到的录音一一对应起来；
- 📖 一边看单词，一边听录音，并跟着录音朗读单词，这个过程要反复进行；
- 📖 不看单词，一边听录音，一边跟读，尽量做到与录音上的朗读同步进行。

2 循环

循环，指的是在背单词的过程中要有规律地反复复习。人脑记忆的特点是对某个信息需

验表明:

```

graph LR
    A[输入的信息] --> B[短时记忆]
    B -- 注意 --> B
    B --> C[长时记忆]
    B --> D[遗忘]
  
```

因此说循环是克服记忆过程中遗忘的最有效手段。及时的复习和巩固,将大大缩短读者记忆单词的时间,达到事半功倍的效果。

温馨提示:

3
朗 读

字母拼读，即按照单词的字母组合，依次拼读出来。如 **entertainment** 这个词，拼读起来就是 **e-n-t-e-r-t-a-i-n-m-e-n-t**。字母拼读属于次序记忆。次序记忆是大脑一种比较显著的记忆形式，比如说记 13911865170 这个手机号码，一般要把该号码反复说几遍才能记住。这就是次序记忆的神奇效果。

互译朗读，即大声读出单词的汉语释义。这个过程是建立英文单词与中文释义之间联系的纽带，是记忆单词的“词义”的关键环节。要想记住单词的释义，光看是不行的，简单的看只能是傻看，起不到任何强化记忆的效果。

温馨提示:

1、在进行“字母拼读”的时候，有一个小窍门，即把比较长的单词拆分成不同的音群来拼读，这就像记电话号码一样。比如 13911865170 这个号码，一般可以读成 139-1186-5170 或 1391-186-5170。entertainment 这个单词可以读成 enter-tain-ment。

2、虽说这里把朗读分成了三个层次，但在实际背单词的时候，这三个朗读层次是一个连贯的整体，即“字母拼读”、“单词朗读”和“互译朗读”依次进行。

如 international 这个词:

← 字母拼读	→	← 单词朗读	→	← 互译朗读
i n t e r n a t i o n a l	→	international	→	国际的
a i e n t i i a e n e i t i a i o u e n e i e l	→	/ɪntəˈnæʃənl/		

4 手抄

手抄，指的是动手抄写单词。“手抄”所代表的肌肉记忆也是大脑一种比较显著的记忆模式之一。这就像人们做事一样，只有亲身经历过的，印象才最深。

举两个简单的例子——我们学会骑自行车，即使多年不骑，也不会忘掉；一个经常练习弹奏的人在演奏曲子时，可能不再需要大脑去联想琴谱，轻快活动的手指已经能自动完成整个演奏过程了……这一切的“信手拈来”和“漫不经心”都是因为我们对所做的这些动作太熟了，它们在大脑中已形成了不易改变的固定动作组合。

温馨提示:

1、每一次单词的记忆过程都要求动手抄写，只有通过抄写才能进一步加深记忆。同时要强调的是，抄写单词的次数不应该是随意的、无规律的。多写耗费时间，而少写则练习的量不够，达不到记忆的强度。

2、本书在编排单词循环的时候，根据大脑对事物的操控能力，对每次抄写的次数都进行了科学的量化，用【3】或【2】等数字标明。学习者只要按照提示在单词后面的横线上直接练习就可以了。【3】表示该单词要抄写3遍，【2】表示该单词要抄写2遍。例如：

America	n. 美洲，美国	【3】	America	America	America
thumb	n. 拇指	【3】	thumb	thumb	thumb
America	n. 美洲，美国	【2】	America	America	
thumb	n. 拇指	【2】	thumb	thumb	
metric	a. 米制的，公制的	【3】	metric	metric	metric
salad	n. 色拉，凉拌菜	【3】	salad	salad	salad
metric	a. 米制的，公制的	【2】	metric	metric	
salad	n. 色拉，凉拌菜	【2】	salad	salad	
America	n. 美洲，美国	【2】	America	America	

5 听 写

听写，指的是一边听单词录音，一边把单词写下来。这个过程是应该放在做完整个循环之后进行。听写既是一个复习的过程，又是一个检验的过程。听写是一项复杂的脑手相结合的活动。它不仅需要用耳朵去辨别声音信息，而且要求对经过耳朵输入大脑的信号进行处理，再通过手迅速准确地记录下来。写的过程同时也是复习巩固的过程，能进一步地加深对语音内容的了解，可以将在听的过程中模糊的东西彻底地搞明白。

听写一般分为四个步骤进行：

- ☑ 先完整地听一遍整组单词的录音，不要做任何记录；
- ☑ 一边听录音，一边写单词。可以把 3~5 相邻的单词作为一组，听完之后，按暂停键，写完之后，再听下一组；
- ☑ 把第二步的过程再重复一遍，这次的主要任务是把刚才没有听清楚或漏听的单词补写下来；
- ☑ 最后完整地再听一遍整组单词录音，一边听，一边校正。听完之后，将听写稿和本书上的单词进行对照检查。

如何使用本书？

经典教材《新概念英语》第 2 册第 78 课讲的主题是“戒烟”，课文的最后一句话非常精辟且耐人寻味——

Anyway, as Brain pointed out, it is the easiest thing in the world to give up smoking. He himself has done it lots of times!

不管怎么说，正如布赖恩指出的那样，戒烟是世界上最容易的事情，他自己就已戒了很多次了！

是啊，戒烟的想法或者冲动来得极其简单，很多人可以不厌其烦地去反复尝试，但真正戒烟成功的范例又有多少呢？

这正如英语学习者背单词一样，说背就背，背了很多次，也用了很多方法，但到头来还是原地踏步，劳神且伤财。

学习者背诵单词，与其去盲目追求各类速成的新奇方法，不如脚踏实地养成正确背诵单词的习惯。习惯带给人的影响是巨大的。有管理专家说，成功是一种习惯。一个人的成功因素中，90%是他个人的良好习惯决定的。

本书编者按照“帮助学习者养成正确背单词的习惯，彻底摆脱背单词困扰”这样一个宗旨，在书中详细介绍了“循环”“朗读”“手抄”“跟读”“听写”等理念。

本书与《新概念英语 4》（新版）教材配套使用。全书共分成 36 个记忆单元，每个单元练习 32 个重点单词或词组，且分别与教材课文同步对应。每个记忆单元的 32 个单词已经按照循环复习的规律编排好了，单词的后面是可以直接用于书写的横线，还有每个单词抄写次

数的提示。同时，为方便学习者熟练使用“词汇 3+2 快速记忆法”，编者在每个循环练习中都给出了具体的步骤提示，分别为：

步骤 1：参照单词列表，听 MP3 练习跟读和听读

步骤 2：按照拼读、朗读和手抄的要求，做循环练习

步骤 3：听 MP3，在练习纸上做单词听写训练

学习者只要按部就班就可以在不知不觉之中达到牢记单词的效果。

例如：

beloved a. 受爱戴的，敬爱的 【3】 beloved beloved beloved
beloved a. 受爱戴的，敬爱的 【2】 beloved beloved
beloved a. 受爱戴的，敬爱的 《2》 beloved beloved

温馨提示：

【3】：表示该单词在循环中是第一次出现，要特别注意，每次要抄写 3 次。
【2】：表示该单词是反复出现在循环中的，是及时的复习和巩固，每次要抄写 2 次。
《2》：表示该单词是最后一次出现在循环中，应该抓住最后的机会，再抄写 2 次。

连续坚持 17 天，就可以培养一个习惯。希望本书的学习者经过这 36 个循环练习之后能逐渐形成立体记单词的意识并进而养成立体背单词的好习惯。

词汇 3+2 快速记忆法系列图书由易学通词汇速记法研究中心策划编写，参与编写的同志有宋德伟、胡秀梅、徐勤、陈雪涛、杨丽丽、王海涛、于冬、顾玉梅、胡后伦、马莉敏、张艳昌、孙楠、胡强斌、周杏莉、周蕊、张成思、曹少红、米冬然、武衡、王茜、胡芳芳、高国娟、卢洋、李云鹏等同志。编者在编写的过程中，难免会有疏漏之处，请各位学习者批评指正。我们的联系方式是：

信箱：yixuetong@126.com
博客：http://blog.sina.com.cn/u/1471441113
聊天：yixuetong@hotmail.com (MSN)
540539461 (QQ)

编者
2007 年 3 月于北京

目 录

致学习者	i
你会背单词吗？你背诵的是单词吗？	i
果真是这样的吗？	i
他们的基础很差吗？	ii
为什么他们不会背单词？	ii
到底怎样背单词？	ii
3+2 具体的规则是什么？	iv
跟读	iv
循环	iv
朗读	v
手抄	vi
听写	vii
如何使用本书？	vii
 循环练习 1 ____ (Lesson 1~2)	1
循环练习 2 ____ (Lesson 3~4)	7
循环练习 3 ____ (Lesson 5~6)	13
循环练习 4 ____ (Lesson 7~8)	19
循环练习 5 ____ (Lesson 9~10)	25
循环练习 6 ____ (Lesson 11~12)	31
循环练习 7 ____ (Lesson 13~14)	37

循环练习 8	(Lesson 15~16)	43
循环练习 9	(Lesson 17~18)	49
循环练习 10	(Lesson 19~20)	55
循环练习 11	(Lesson 21~22)	61
循环练习 12	(Lesson 23~24)	67
循环练习 13	(Lesson 25)	73
循环练习 14	(Lesson 26)	79
循环练习 15	(Lesson 27)	85
循环练习 16	(Lesson 28)	91
循环练习 17	(Lesson 29)	97
循环练习 18	(Lesson 30)	103
循环练习 19	(Lesson 31)	109
循环练习 20	(Lesson 32)	115
循环练习 21	(Lesson 33)	121
循环练习 22	(Lesson 34)	127
循环练习 23	(Lesson 35)	133
循环练习 24	(Lesson 36)	139
循环练习 25	(Lesson 37)	145
循环练习 26	(Lesson 38)	151
循环练习 27	(Lesson 39)	157
循环练习 28	(Lesson 40)	163
循环练习 29	(Lesson 41)	169
循环练习 30	(Lesson 42)	175
循环练习 31	(Lesson 43)	181
循环练习 32	(Lesson 44)	187
循环练习 33	(Lesson 45)	193
循环练习 34	(Lesson 46)	199
循环练习 35	(Lesson 47)	205
循环练习 36	(Lesson 48)	211
附录: 如何学好《新概念英语》?		217

循环练习

1

Lesson 1~2

本组的 32 个单词已经按照循环的规律编排好了。学习者在练习的过程中不必再去考虑单词循环的次序问题。单词后面的横线是专门为学习者直接书写单词而设计的。每条横线的前面都有一个提示数字。提示的数字是几, 学习者就书写几次。不必多写, 也不能少写。因为循环规律就是通过单词反复出现的次数及其后面横线的不断变化体现出来的。

步骤 1: 参照第 6 页单词表, 听 MP3 练习跟读和听读

步骤 2: 按照拼读、朗读和手抄的要求, 做循环练习

请直接在下面的横线上按照提示书写每个英语单词

fossilman *adj.* 化石人
recount *v.* 叙述
fossilman *adj.* 化石人
recount *v.* 叙述
saga *n.* 英雄故事
legend *n.* 传说, 传奇
saga *n.* 英雄故事
legend *n.* 传说, 传奇
fossilman *adj.* 化石人
recount *v.* 叙述
saga *n.* 英雄故事
legend *n.* 传说, 传奇
migration *n.* 迁移, 移居
anthropologist *n.* 人类学家
migration *n.* 迁移, 移居
anthropologist *n.* 人类学家
archaeologist *n.* 考古学家
ancestor *n.* 祖先
archaeologist *n.* 考古学家
ancestor *n.* 祖先
migration *n.* 迁移, 移居

【3】

【3】

【2】

【2】

【3】

【3】

【2】

【2】

【2】

【2】

【2】

【2】

【3】

【3】

【2】

【2】

【3】

【3】

【2】

【2】

【2】

anthropologist	n. 人类学家	【2】
archaeologist	n. 考古学家	【2】
ancestor	n. 祖先	【2】
fossilman	adj. 化石人	【2】
recount	v. 叙述	【2】
saga	n. 英雄故事	【2】
legend	n. 传说, 传奇	【2】
migration	n. 迁移, 移居	【2】
anthropologist	n. 人类学家	【2】
archaeologist	n. 考古学家	【2】
ancestor	n. 祖先	【2】
human race	人类	【3】
flint	n. 燧石	【3】
human race	人类	【2】
flint	n. 燧石	【2】
rot	v. 烂掉	【3】
beast	n. 野兽	【3】
rot	v. 烂掉	【2】
beast	n. 野兽	【2】
human race	人类	【2】
flint	n. 燧石	【2】
rot	v. 烂掉	【2】
beast	n. 野兽	【2】
census	n. 统计数字	【3】
acre	n. 英亩	【3】
census	n. 统计数字	【2】
acre	n. 英亩	【2】
reserve	v. 保护, 保卫	【3】
generation	n. 一代, 一世	【3】
reserve	v. 保护, 保卫	【2】
generation	n. 一代, 一世	【2】
census	n. 统计数字	【2】
acre	n. 英亩	【2】
reserve	v. 保护, 保卫	【2】
generation	n. 一代, 一世	【2】

human race 人类	【2】	【S】	形状 n. 外形, 样子
flint n. 燧石	【2】	【S】	腐烂 v. 腐烂
rot v. 烂掉	【2】	【S】	痕迹 n. 痕迹
beast n. 野兽	【2】	【S】	腐烂 v. 腐烂
census n. 统计数字	【2】	【S】	痕迹 n. 痕迹
acre n. 英亩	【2】	【S】	蜘蛛 n. 蜘蛛
reserve v. 保护, 保卫	【2】	【S】	昆虫 n. 昆虫, 虫, 小虫
generation n. 一代, 一世	【2】	【S】	蜘蛛 n. 蜘蛛
fossilman adj. 化石人	【2】	【S】	昆虫 n. 昆虫, 虫, 小虫
recount v. 叙述	【2】	【S】	腐烂 v. 腐烂
saga n. 英雄故事	【2】	【S】	痕迹 n. 痕迹
legend n. 传说, 传奇	【2】	【S】	蜘蛛 n. 蜘蛛
migration n. 迁移, 移居	【2】	【S】	昆虫 n. 昆虫, 虫, 小虫
anthropologist n. 人类学家	【2】	【S】	遥远 adj. 遥远的
archaeologist n. 考古学家	【2】	【S】	幸运地 adv. 幸运地
ancestor n. 祖先	【2】	【S】	古代 adj. 古代的
human race 人类	【2】	【S】	形状 n. 外形, 样子
flint n. 燧石	【2】	【S】	腐烂 v. 腐烂
rot v. 烂掉	【2】	【S】	痕迹 n. 痕迹
beast n. 野兽	【2】	【S】	蜘蛛 n. 蜘蛛
census n. 统计数字	【2】	【S】	昆虫 n. 昆虫, 虫, 小虫
acre n. 英亩	【2】	【S】	毁灭 v. 毁灭, 消灭
reserve v. 保护, 保卫	【2】	【S】	包含 v. 包含
generation n. 一代, 一世	【2】	【S】	毁灭 v. 毁灭, 消灭
remote adj. 遥远的	【3】	【S】	包含 v. 包含
fortunately adv. 幸运地	【3】	【S】	毁灭 v. 毁灭, 消灭
remote adj. 遥远的	【2】	【S】	保护 n. 保护
fortunately adv. 幸运地	【2】	【S】	毁灭 v. 毁灭, 消灭
ancient adj. 古代的	【3】	【S】	保护 n. 保护
shape n. 外形, 样子	【3】	【S】	毁灭 v. 毁灭, 消灭
ancient adj. 古代的	【2】	【S】	包含 v. 包含
shape n. 外形, 样子	【2】	【S】	毁灭 v. 毁灭, 消灭
remote adj. 遥远的	【2】	【S】	保护 n. 保护
fortunately adv. 幸运地	【2】	【S】	第一 n. 第一
ancient adj. 古代的	【2】	【S】	权威 n. 权威, 学术

shape <i>n.</i> 外形, 样子	【2】	人类
decay <i>v.</i> 腐烂	【3】	腐烂
trace <i>n.</i> 痕迹	【3】	痕迹
decay <i>v.</i> 腐烂	【2】	腐烂
trace <i>n.</i> 痕迹	【2】	痕迹
spider <i>n.</i> 蜘蛛	【3】	蜘蛛
insect <i>n.</i> 小虫, 昆虫	【3】	昆虫
spider <i>n.</i> 蜘蛛	【2】	蜘蛛
insect <i>n.</i> 小虫, 昆虫	【2】	昆虫
decay <i>v.</i> 腐烂	【2】	腐烂
trace <i>n.</i> 痕迹	【2】	痕迹
spider <i>n.</i> 蜘蛛	【2】	蜘蛛
insect <i>n.</i> 小虫, 昆虫	【2】	昆虫
remote <i>adj.</i> 遥远的	【2】	遥远的
fortunately <i>adv.</i> 幸运地	【2】	幸运地
ancient <i>adj.</i> 古代的	【2】	古代的
shape <i>n.</i> 外形, 样子	【2】	人类
decay <i>v.</i> 腐烂	【2】	腐烂
trace <i>n.</i> 痕迹	【2】	痕迹
spider <i>n.</i> 蜘蛛	【2】	蜘蛛
insect <i>n.</i> 小虫, 昆虫	【2】	昆虫
destroy <i>v.</i> 杀死, 消灭	【3】	毁灭
include <i>v.</i> 包含	【3】	包括
destroy <i>v.</i> 杀死, 消灭	【2】	毁灭
include <i>v.</i> 包含	【2】	包括
devour <i>v.</i> 吞没, 吞灭	【3】	吞没
protection <i>n.</i> 保护	【3】	保护
devour <i>v.</i> 吞没, 吞灭	【2】	吞没
protection <i>n.</i> 保护	【2】	保护
destroy <i>v.</i> 杀死, 消灭	【2】	毁灭
include <i>v.</i> 包含	【2】	包括
devour <i>v.</i> 吞没, 吞灭	【2】	吞没
protection <i>n.</i> 保护	【2】	保护
glance <i>n.</i> 一眼, 一瞥	【3】	瞥
authority <i>n.</i> 专家, 学者	【3】	权威