

主编 林木西 杨志安



经济学教学与教学改革研究

(2003)



经济科学出版社

经济学教学与教学改革研究

(2003)

主编：林木西 杨志安

经济科学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

经济学教学与教学改革研究. 2003 / 林木西, 杨志安
主编. —北京: 经济科学出版社, 2003. 12
ISBN 7-5058-3861-X

I. 经... II. ①林... ②杨... III. ①经济学-文集
②经济学-教学改革-高等学校-文集 IV. F0-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2003) 第 105667 号

责任编辑：吕 萍 段小青

责任校对：董蔚挺

版式设计：代小卫

技术编辑：董永亭

经济学教学与教学改革研究 (2003)

主编：林木西 杨志安

经济科学出版社出版、发行 新华书店经销

社址：北京海淀区阜成路甲 28 号 邮编：100036

总编室电话：88191217 发行部电话：88191540

网址：www.esp.com.cn

电子邮件：esp@esp.com.cn

毕诚彩色印刷厂印刷

河北三河新路装订厂装订

880×1230 32 开 19.75 印张 480000 字

2003 年 12 月第一版 2003 年 12 月第一次印刷

印数：0001—2000 册

ISBN 7-5058-3861-X / F·3165 定价：38.00 元

(图书出现印装问题，本社负责调换)

(版权所有 翻印必究)

前 言

从1998年10月9日国家教育部批准设立,经过2001年4月9日教育部验收和中期检查,辽宁大学国家经济学基础人才培养基地至今已建设五年,第一批学生(99级)已经毕业,“基地”建设的第一个五年计划(“九五”时期)已经完成。

辽宁大学国家经济学基础人才培养基地的建设,在国家教育部的指导关怀下,在学校、党委的直接领导下,在经济学院、特别是经济学系全体师生的共同努力下,在教学及教学改革等方面取得了较好的成绩。教育部专家组对我校“基地”建设给予了较高的评价,“评估意见”认为,辽宁大学“‘基地’建设的总体目标清晰,目标明确,措施较得力。人才培养目标明确,课程体系和教学方案较科学,教学方法先进。教师队伍的学历结构和主讲教师的职称结构优化,结合国家及辽宁省的经济改革、经济建设展开科学研究,承担了较多的科研项目,取得了较显著科研成果”,“经过两年多的自建,成绩突出,达到了教育部提出的国家建设基地的要求”。

五年来,我们围绕“基地”建设做了大量工作,尤其是在教学及教学改革方面下了很大的功夫。从1999年开始,围绕我校实施的“三项工程”,即“名教授执教核心课工程”、“用外语讲授专业课工程”和“本科生导师制工程”,结合“基地”建设的实际创造性地开展工作,并一直走在全校前面。2002年2月21日,《光明日报》在头版显著位置报道了辽宁大学重视本科教学,提高教学质量的经验,同时指出:“该校启动了‘核心课工程’的试点工作,组建了政治经济学资本主义部分和社会主义部分两个核心课授

课小组，为经济管理类学生开出了全校第一门名教授执教的本科核心课。以博士生导师林木西教授为首的授课小组使这一课程取得了很好的教学效果”。接着，在西方经济学等8门经济类核心课都实行了名教授执教。由于注重教学及教学改革的研究和探索，开始取得明显成效。2001年10月，“政治经济学”，“西方经济学”两门课程被评为辽宁省第一批优秀课程。2003年9月，经济学院院长，“基地”教育中心主任林木西教授荣获辽宁省高校“省级教学名师奖”，并在全国第一届高等学校教学名师评奖中，作为全国千所高校70多万名专任教师的百名代表之一，在北京人民大会堂接受了温家宝等党和国家领导人的接见，荣获“国家级教学名师奖”，荣登《光明日报》头版、《中国教育报》光荣榜，其在大会上的发言亦在《光明日报》上发表。同年10月，“政治经济学”被评为辽宁省“省级精品课程”，同时被推荐参评“国家精品课程”。

在教学实践和教学改革过程中，我们着重培养“基地班”学生的能力和综合素质，使学生在系统掌握马克思主义经济理论、西方经济学等理论和方法的基础上，外语、数学和其他专业基础课及专业课的水平不断提高，特别是学生独立分析和解决问题的能力及论文写作能力有了明显提高。如2000级“基地班”金铁鹰同学，连续三年参加全国“基地班”学生论文研讨会并获奖，这在全国13个“基地”中似不多见。99级“基地班”学生的英语四级通过率达到100%，六级通过率超过原定50%的目标，大部分学生通过了计算机二级考试。在99级、2000级推荐免试研究生过程中，我校“基地班”学生全部被中国人民大学、南开大学、武汉大学、南京大学、厦门大学、吉林大学、西南财大、西北大学、山东大学、福建师大等“211”院校和“基地”院校接收。有的同学还考上了北京大学等重点大学。现在“基地班”学生被公认为是全校“最刻苦的学生”，也是“收获最大”的学生，“基地效应”开始显现。

这本论文集是近年来我院围绕“基地”建设而进行的教学及

教学改革研究成果的一个缩影。共收集 99 级、2000 级和 2001 级“基地班”学生的论文 53 篇，教学及教学改革方面的论文 29 篇。这是“基地”建设的一个良好开端，今后我们每年都将对经济学教学及教学改革进行总结和汇总，以求形成系列论文集。在各位领导、专家学者的关心、指导和批评指正下，相信我校的“基地”将建设得越来越好。

编者

2003 年 10 月

目 录

前言	(1)
----------	-----

第一部分

辽宁大学国家经济学基础 人才培养基地中期检查材料

辽宁大学国家经济学基础人才培养基地中期检查自评报告	(3)
关于对辽宁大学“国家经济学基础人才培养基地”中期 检查的评估意见	(28)

第二部分

国家经济学基础人才 培养基培学生论文选编

虚假信息、信息传递与资源配置效率	金铁鹰 (33)
医患之间“红包”现象的经济学分析	吕楠 (49)
重组后中国电信业的竞争格局与绩效	孟茜 (57)
对客运超载现象的思索	王冰 (67)
大学生就业的经济学分析	魏博文 (76)

高等教育收费的双重定价分析	曲洪涛 (86)
发展龙头企业: 入世后农业产业化发展的基本 策略	张大为 (93)
关注人力资源浪费	石 岩 (101)
马克思劳动价值理论在现代企业中的继承和 发展	王 璐 (107)
企业人力资源经营管理的若干思考	程丽华 (116)
资源型城市经济转型中的低保问题研究	申静芳 (124)
完善社会保障制度有效促进消费需求	任 佳 (135)
谁主沉浮	刘袁平 (147)
突发性事件, 预期与经济增长	金铁鹰 (154)
浅析 SARS 与中国经济	吕 楠 (165)
SARS 与中国经济	韩 蕾 (175)
浅谈 SARS 对中国经济的影响	周 南 (180)
SARS 与中国经济	孟 茜 (183)
SARS 对中国经济六大层面的影响	石 岩 (188)
我以我眼看“非典”	董 震 (194)
浅述“非典”对中国旅游业的冲击	车文娇 (198)
论市场经济的基本特征	马 涛 (201)
浅谈价值形态的革命	雷丽明 (206)
我国经济增长面临的矛盾及宏观经济政策选择	杨 娟 (210)
新老凯恩斯主义宏观财政政策的比较	王景洋 (217)
小议农村制度变迁与农业发展	周 琳 (221)
产业重复建设成因及治理分析	王 婷 (226)
我国劳动力市场存在的问题及解决方法	黄美智 (230)
金融全球化与发展中国家的对策	李德贵 (234)
我国经济发展面临的国际机遇和挑战	鹿鑫钰 (240)
个人消费信贷对经济的作用和对策分析	王 姝 (244)
体制转轨中的国有企业治理结构问题研究	康 昕 (248)

实施可持续发展战略探讨	王 斌 (252)
关于森林乱砍滥伐现象的经济分析	贾卫平 (256)
WTO 与沈阳市社会保障问题研究	申静芳 (263)
浅谈效率原则在高校评估中的作用	李 伟 (271)
对我国农业保险市场的经济学分析	陈 策 (277)
新形势 新思路 新机制 新职能	王 璐 (286)
垄断市场中公告制度在垄断厂商信誉建立 中的重要作用	尹 亮 (297)
挤车的博弈及其解决办法	刘翼飞 (301)
关于国有银行与国有企业改革	王伟智 (308)
理解劳动价值论	韩中元 (321)
关于学习的选择行为的经济学分析	韩中元 (337)
对“电梯”引发的一些问题的经济思考	杨 郡 (346)
中国市场经济改革深化：自发秩序、制度 变迁和有限政府	董 鑫 (355)
“地摊经济”存在的合理性	金 宁 (367)
对假冒伪劣现象存在的经济分析	车文娟 (375)
对于合作的经济分析	王振兴 (381)
对铁路部门旅客运营中补票行为“私下 交易”现象的经济学分析	梁颜鹏 (388)
关于服务类行业选址“拥挤”现象的 经济学分析	田福东 (396)
逃课现象刍议	佟海峰 (404)
经济发展中的生态环境问题	韩 玲 (414)
打扫寝室卫生的经济学分析	吴芳芳 (421)

第三部分

教学及教学改革研究

“基地班”政治经济学教学改革

当议	林木西 张桂文 孙丽娟 (431)
经济学专业本科教学方案及课程体系改革研究	韩 毅 (439)
关于经济学专业人才培养模式的探讨	韩 霞 李 燕 (451)
关于政治经济学教学的几个问题	曹艳秋 (457)
《资本论》教学改革的探索与实践	李 燕 (463)
关于讲授《西方经济学流派》的一些思考	汤吉军 (469)
构建经济学基础人才新高地的战略思考	孙丽娟 (476)
信息经济学教学之我见	曹艳秋 (482)
应用创新型教学模式 培养“十”字型人才	杨爱兵 (488)
对如何写好本科毕业论文的基本思考	杨志安 (494)
讲求教学的学术性 提高本科教育质量	张 虹 (500)
21 世纪人才的素质与培养	奚建华 (504)
对《经济数学基础》教学的一点思考	王 青 (511)
“基地班”经济数学教学工作的问题与对策	王 青 (518)
关于“基地班”数学教学改革的探讨	王丽娟 (523)
“基地班”英语教学改革的探索	钟 玲 (526)
大学英语教学改革的几点构想	赵 娟 (532)
教改新尝试：英语教学试点班的成功经验及在	
全院推广的必要性与可行性	王玉彬 (542)
强化课堂教学培养运用能力	时贵仁 (548)
“画中话”	曹 明 (552)
在经济学专业核心课中使用多媒体辅助教学的	
经验与体会	袁国教 (556)

目 录

本科统计学教学改革的一点体会	陈瑾玫 (563)
学分制下交叉选课财务处理方案选择	杨志安 林天义 (568)
高等学校会计教学改革创新势在必行	谭振江 (574)
经济学专业教学体系及方法的改革与创新	韩 霞 (578)
高等教育教学改革的对策思考	赵桂芝 (584)
本科教学模式的改革与创新人才的培养	侯向丽 (589)
关于基地班学生情况的调研报告	孙承鹏 高 亮 (594)
抓好社会实践教育 提高学生 综合素质	孙承鹏 高 亮 (607)
后记	(613)

第一部分

辽宁大学国家经济学
基础人才培养基地
中期检查材料

辽宁大学国家经济学基础人才培养基地 中期检查自评报告

辽宁大学是辽宁省省属综合性大学,1997年成为国家“211工程”重点建设大学。1998年10月9日,根据国家教育部教高[1998]11号文件,我校被确定为国家经济学基础人才培养基地(自建单位)。这标志着我校经济学学科建设进入到了一个新的、更高的发展阶段。同时,也对我校的经济学科建提出更高的要求。在教育部关于基地建设方针的指导下,在省政府及有关部门的关怀和支持下,我校根据基地建设规划,积极开展基地的建设工作,取得了一定的成效。现将“基地”工作情况向教育部领导和各位专家做一汇报,请予以指导与帮助。

一、基地建设的总体思路和目标

1. 总体思路和目标。

根据教育部“目标明确、改革领先、成果突出、师资优化、设备先进、教学优秀、质量一流”的基地建设方针,以及培养“厚基础、宽口径、高素质、复合型”人才的要求,根据我校的具体情况,将我校基地建设的总体思路和目标确定为“一个中心,

四个基地”，即以人才培养和教学改革为中心，努力把辽宁大学国家经济学基础人才培养基地建设成为一个能符合时代要求，知识、能力、素质综合协调发展的，“史、学、论”相结合高质量的理论经济学人才培养基地；使之成为具有自己的特色，在全国尤其是在东北地区有较大影响的教学改革试验基地；以马克思主义经济学为基础，以有中国特色的社会主义经济理论为指导，借鉴、吸收西方现代经济学优秀成果的经济学基础理论研究，侧重于比较经济体制研究，并服务于老工业基地改造与振兴的全国重点科研基地；以及全国、重点是东北地区高校理论经济学学术，教学经验交流和教师培训基地。

2. 具体目标。

经过 5~10 年的时间，努力使我校的经济学基础人才培养基地具有以下特色：

(1) 形成一套完整的符合知识经济时代要求，适应国内外市场竞争需要、胜任有中国特色的社会主义建设的，知识、能力、素质协调发展并注重素质全面提高的，具有鲜明特色的经济学基础人才培养模式和科学的教学方案。

(2) 建设一支教学水平高，科研能力强，具有创新精神，知识结构和年龄结构合理，学风严谨，师德高尚，以经济学博士为主体，高职称教师占相当比重的，矢志于经济学教学改革和科学研究的高素质的师资队伍。

(3) 建立一套具有先进教育思想和观念，面向 21 世纪的科学的课程体系，能够反映时代要求和特征，理论联系实际的教学内容体系，能够反映最新科研成果和国内外理论前沿的核心课、专业课及主要选修课的教材体系，能够充分调动学生积极性、主动性和创造性的教学方法体系，能够体现科学化管理和现代化要求的教学管理体制，以及具有时代特征、典型意义，有利于学生综合素质提高的稳定的社会实践基地。

(4) 具有设备比较齐全、水平比较先进、功能比较完善，适

应培养经济学优秀人才需要的教学、科研设施和其他办学条件。

(5) 教学质量达到国内一流水平,教学改革达到国内先进水平,为经济学科和其他相关学科输送高质量的研究生生源,为经济学教学改革提供经验,教学改革的示范辐射作用不断扩大,对经济学科发展做出更大的贡献。

二、基地建设以来实现预定目标情况

(一) 领导高度重视和各项措施有力是基地建设的重要保证

1. 思想保证。

我校党政领导对国家经济学基础人才培养基地建设工作高度重视。鉴于“辽宁大学国家经济学基础人才培养基地”是我校惟一、也是全省惟一的的一个全国重点文科教学基地,在国家教育部教高[1998]11号文件下发之后,学校领导立即向主管副省长进行了汇报,并及时向省教委、省计委、财政厅等有关部门通报了情况,引起省政府及有关部门的高度重视,从而保证了资金及时足额到位和相关措施到位。由于我校是国家经济学基础人才培养基地的“自建单位”,属于“先上车、后买票”,更加大了基地建设的难度和迫切性。为此,学校党委书记张述禹教授、校长程伟教授(以及前任校长刘祁涛教授)在全校历次中层干部学习班和多次全校大会以及“辽宁大学‘十五’发展规划与2010年远景目标纲要”中,都反复强调基地建设的重要性,并在全校达成共识,一定要确保基地建设顺利通过国家教育部验收和中期检查,这已成为辽宁大学的一项十分重要的任务。

2. 组织保证。

为了加强对基地建设的领导,我校成立了校、院、系三级领导