

现代领导创新智慧书系

【顶级珍藏版】

郭光远 主编

# 领导全书

The Collected Works of Leader

创新思维与风险规避卷

内蒙古人民出版社

【现代领导创新智慧书系】

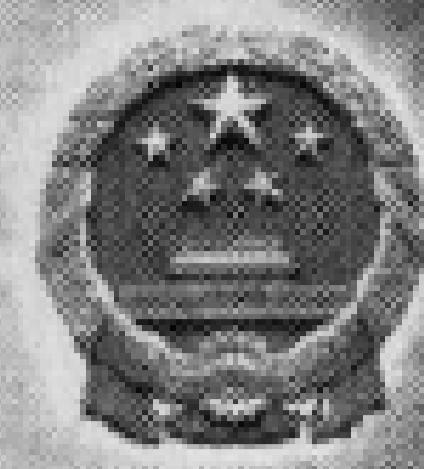
# 领 导 全 书

The Collected Works Of Leader

【顶级珍藏版】

中华人民共和国万岁

内蒙古人民出版社



# 领导全书

The Collected Works of Leader

## 图书在版编目 (CIP) 数据

领导全书·创新思维与风险规避卷 / 邵光远主编.

呼和浩特：内蒙古人民出版社，2006.8

ISBN 7-204-07980-9

I. 领… II. 邵… III. 领导学 IV. C933

中国版本图书馆CIP数据核字 (2006) 第094627号

# 领导全书

**主 编** 邵光远

**责任编辑** 王世喜

**封面设计** 三石工作室

**出版发行** 内蒙古人民出版社

**地 址** 呼和浩特市新城区新华东街祥泰大厦 010010

**印 刷** 北京一鑫印务有限责任公司

**开 本** 787×1092 1/16

**印 张** 230 印张

**字 数** 3500 千字

**彩 插** 8

**版 次** 2006年8月第1版

**印 次** 2006年8月第1次印刷

**印 数** 1-1000套

**书 号** ISBN 7-204-07980-9/C·154

**定 价** 1780.00 元 (全六卷)

ISBN 7-204-07980-9



9 787204 079803 >

如发现印装质量问题, 请与我社联系 联系电话: (0471) 4971562 4971659

CHUANGXIN SIWEI YU FENGXIAN GUIBI JUAN

创新思维与  
风险管理卷





## 目 录

## 第一篇 领导思想政治工作创新

<b>第1编 领导思想政治工作的方法和艺术</b>	.....	(9)
<b>第一章 领导思想政治工作方法论概述</b>	.....	(10)
一、思想政治工作的规律和原理	.....	(10)
二、思想政治教育与物质利益的关系	.....	(29)
三、理想教育与现实教育的关系	.....	(33)
四、自我教育与积极引导的关系	.....	(38)
五、解决思想问题与解决实际问题的关系	.....	(43)
六、发扬民主与正确引导的关系	.....	(47)
七、如何进行有效的灌输教育	.....	(51)
八、如何引导情绪的释放	.....	(56)
九、身教与言教的相互关系及现实意义	.....	(62)
十、大道理与小道理的关系	.....	(65)
<b>第二章 领导思想政治教育的工作艺术</b>	.....	(70)
一、领导思想政治教育的说理艺术	.....	(70)
二、领导思想政治教育的谈心艺术	.....	(88)
三、领导思想政治教育的语言表达艺术	.....	(103)
四、领导思想政治教育的表扬与批评艺术	.....	(125)
五、领导思想政治教育的评估与总结艺术	.....	(141)
<b>第三章 多学科知识在思想政治工作中的应用</b>	.....	(152)
一、心理学在思想政治工作中的运用	.....	(152)
二、行为学在思想教育工作中的运用	.....	(166)
三、人际关系理论在思想政治中的运用	.....	(175)
四、企业文化在思想政治工作中运用	.....	(184)
五、激励机制在思想政治工作中的运用	.....	(194)
<b>第四章 如何在基层开展思想政治工作</b>	.....	(205)
一、夯实思想政治工作的理论基础	.....	(205)

领 导 全 书



## 第五卷 创新思维与风险规避卷

### 目 录

二、树立典型，推广经验.....	(210)
三、把物质关怀与精神激励相结合.....	(214)
四、严格进行制度管理，优先开展思想教育.....	(218)
五、以平等交流来调动参与积极性.....	(221)
六、真情换得信赖，关心稳定人心.....	(224)
<b>第2编 领导思想政治工作的创新 .....</b>	<b>(233)</b>
<b>第一章 领导思想政治工作的创新借鉴 .....</b>	<b>(234)</b>
一、思想政治教育借鉴的意义 .....	(234)
二、当代世界思想政治教育的发展过程 .....	(236)
三、当代世界思想政治教育的共同特点和发展趋势 .....	(239)
<b>第二章 领导思想政治工作的创新基点 .....</b>	<b>(246)</b>
一、思想政治工作贵在以人为本 .....	(246)
二、人是认识世界和改造世界的主体 .....	(252)
三、思想政治工作要重视和满足人的需要 .....	(254)
<b>第三章 领导思想政治工作的创新视角 .....</b>	<b>(258)</b>
一、社会分层与思想政治工作对人的定位 .....	(258)
二、准确的政治分层是做好思想政治工作的前提 .....	(262)
三、人的社会化对思想政治工作的影响 .....	(264)
<b>第四章 领导思想政治工作的塑造重点 .....</b>	<b>(269)</b>
一、良好的思想政治品德是塑造的重点 .....	(269)
二、思想政治品德的结构 .....	(273)
<b>第五章 领导思想政治工作的心理功能 .....</b>	<b>(279)</b>
一、领导思想政治工作的行为激励的功能 .....	(279)
二、领导思想政治工作的情绪调节功能 .....	(286)
<b>第六章 领导思想政治工作的价值形态 .....</b>	<b>(293)</b>
一、领导思想政治工作价值的形态类型 .....	(293)
二、个体价值在思想政治中的表现 .....	(297)
三、新时期思想政治工作的社会价值 .....	(299)
<b>第七章 领导思想政治工作的环境体系 .....</b>	<b>(306)</b>
一、领导思想政治工作的宏观环境 .....	(306)
二、领导思想政治工作的微观环境 .....	(311)
三、宏观环境与微观环境的相互关系 .....	(318)

领  
导  
全  
书

## 第五卷 创新思维与风险规避卷

### 目 录

<b>第八章 领导思想政治工作的重点人群</b> .....	(320)
一、社区群体 .....	(320)
二、非公有制经济组织 .....	(324)
三、困难群体 .....	(327)
四、领导干部 .....	(328)
<b>第九章 领导思想政治工作的网络形态</b> .....	(332)
一、互联网给思想政治工作带来的挑战 .....	(332)
二、互联网给思想政治工作带来的新机遇 .....	(335)
三、网络媒体建设与创新思想政治工作 .....	(338)
<b>第十章 领导思想政治工作的全面创新</b> .....	(343)
一、以坚持“三个代表”为根本要求 .....	(343)
二、求实创新是思想政治工作的生命活力 .....	(344)
<b>第3编 领导思想政治工作通览</b> .....	(353)
新时期加强思想政治工作方法的思考 .....	(354)
新时期思想政治工作的方法论初探 .....	(357)

## 第二篇 领导职务风险规避

<b>第1编 规避职务风险的根本是树立正确的权力观</b> .....	(363)
<b>第一章 权利的认识和使用</b> .....	(364)
一、权利观的概念 .....	(364)
二、权力观的来源 .....	(366)
三、如何正确认识和把握权力观 .....	(368)
四、马克思主义的权利观 .....	(369)
五、权力观在行使中存在的现实问题 .....	(372)
六、树立正确权力观的途径 .....	(373)
<b>第二章 权利观与其他重大观念问题研究综述</b> .....	(376)
一、世界观及其树立途径 .....	(376)
二、人生观及其树立途径 .....	(379)
三、价值观及其树立途径 .....	(380)
四、权力观及其树立途径 .....	(382)
五、地位观及其树立途径 .....	(387)
六、利益观及其树立途径 .....	(388)



## 目 录

<b>第2编 领导廉洁从政的规则</b>	.....	(391)
第一章 领导廉洁从政的基本知识	.....	(392)
第二章 领导廉洁自律的相关规定	.....	(417)
第三章 领导廉洁从政的党纪政纪处分细则	.....	(445)
<b>第3编 领导职务风险防范通览</b>	.....	(501)
第一章 金融犯罪的防范	.....	(502)
金融系统职务犯罪剖析	.....	(502)
不翼而飞的五千万库银	.....	(504)
惊天挪用21.9亿元巨额资金	.....	(510)
逝去的噩梦	.....	(515)
血本无归的信贷科长	.....	(521)
办“好事”乱中取利	.....	(525)
第二章 建筑领域犯罪的防范	.....	(528)
建筑行业职务犯罪剖析	.....	(528)
艳毒的“山茶花”	.....	(531)
作伪证的下场	.....	(536)
第三章 海关人员犯罪的防范	.....	(540)
海关系统职务犯罪剖析	.....	(540)
“远华”的贪官们	.....	(542)
“欲海”沉舟	.....	(544)
第四章 企业人员犯罪的防范	.....	(548)
企业人员职务犯罪剖析	.....	(548)
莫将人生作赌注	.....	(550)
巨贪的“疯狂之旅”	.....	(553)
三个回合使犯罪主角浮出水面	.....	(555)
第五章 党政干部犯罪的防范	.....	(559)
党政干部职务犯罪剖析	.....	(559)
从功臣堕落为囚徒	.....	(561)
黑车牵出黑内幕	.....	(566)
失衡的“天平”	.....	(574)
附：牢固树立社会主义荣辱观	.....	(577)

## 第一篇

# 领导思想政治工作创新



江泽民同志曾指出：“创新是一个民族进步的灵魂，是一个国家兴旺发达的不竭动力，也是一个政党永葆生机的源泉。”在新形势下，创新是增强现代领导思想政治工作时代感的根本出路。只有在继承优良传统的基础上不断创新，才能适应新形势发展的需要，更好地发挥作用。



# 第 编

1

## 领导思想政治 工作的方法和艺术



面对深化改革开放和发展社会主义市场经济的新形势，现代领导的思想政治工作必须创新和改进，尤其在开展政治思想工作的方法和艺术上必须有所创新，本编将向你详细地阐述这一方面的内容。



# 第一章 领导思想政治工作方法论概述

## 一、思想政治工作的规律和原理

早在 1980 年前后，理论界就明确提出“思想政治工作是一门科学”的论断，并在报刊和学术会议上进行了讨论。党的十一届六中全会通过的《关于建国以来党的若干历史问题的决议》中，明确地把思想政治工作列为毛泽东思想科学理论体系的重要组成部分，实际上是肯定了思想政治工作是一门科学的论断。在 1982 年的全国党员教育工作会议上，明确提出了“思想政治工作是一门治党治国的科学”这个论断。1987 年中央在关于加强高校思想政治工作的决定中，又提出了“思想政治教育是一门以马克思主义理论为基础、综合性和实践性都比较强的科学。”强调“要培养和造就一批思想政治教育的专家、教授和理论家。”综观二十多年的思想政治工作历史，我党积累了大量的非常丰富的实践经验。那么，我们如今提出思想政治工作是一门科学有什么现实意义呢？它的研究对象和基本规律是什么？又有哪些基本原理呢？这些都需要我们进一步研究和探索，也是现实的迫切需要。

### （一）思想政治学的研究对象

所谓的思想政治学的研究对象，就是其研究的现象是思想政治问题的萌生、扩散以及排除或预防的全过程。这类现象都归于复杂现象的范畴。假如就这类现象无一不是人脑具有感知和思维的体现，也可以把它划归真实现象的范畴。此外，思政学的研究对象，还是一种同时兼有隐态和显态，有害和有利，必然和偶然双重性质的现象。就思想政治问题的萌生和扩散来看，完全是一种对工人阶级有害的现象，就思想政治问题的排除或预防来看，又是一种对工人阶级有利的现象。如果从一维的时间来看，那么在时间数轴的各个点上，都存在着思想政治问题的萌生和扩散，也都存在着思政问题的排除或预防，从这个意义上可以说，思政学研究的对象具有必然性，属于必然现象的范畴，如果从三维的空间来看，那么在空间坐标的某个点上；到底会萌生何种思想政治问题，会采取何种方法排除已萌生已扩散的思想政治问题，或采取何种方法预防思想政治问题的萌生和扩散、排除或预防，是一组首尾相接、环环相扣的系列现象，或曰现象系列，思政学就是研究这种现象的某一部分，划归不同的现象范畴，但是它归属的最基本的一个范畴，则是社会现象这个范畴，所以说，思政学是社会科学中的一门分支科学。

目前，这门科学被定名为“思想政治工作学”，就是基于这门科学是关于思想

政治工作的科学。但是在规定中，思想政治工作是一种实践性很强的工作，并不同于科学理论，所以，这样的定性定名也不确切不科学。科学理论就是科学理论，实践工作就是实践工作。如果把实践工作说成科学理论，无异于把实践工作抬高到科学理论的位置，或无异于把科学理论降格到实践工作的地位，这不仅会造成认识上的混乱，阻碍科学的发展，也会使实践工作失去科学理论的指导，成为盲目的实践。根据这门科学的研究对象，把它称为“思政学”才是确切而科学的称谓。顾名思义，“思政学”，就是一门关于思想政治问题的科学，具体说就是一门关于思想政治问题这类可见信息的萌生、扩散、排除或预防的科学。此外，把这门科学定名为“思政学”，也照顾到了当前大多数人对这门科学的习惯称呼，易于被大多数人所接受。

思想政治问题的萌生和扩散、排除或预防这类社会现象，作为思政学的研究对象具有以下两个明显特征：其一，这是一种具有鲜明阶级性的社会现象。其二，这是一种最早为无产阶级政党所意识、所研究，并为无产阶级政党自觉展开，为无产阶级解放事业服务的社会现象。虽然思想政治问题的萌生、扩散、排除或预防，是一种伴随着阶级的产生而产生的早已有之的社会现象，但是人们意识到它的存在，自觉地层开它、研究它，则是在无产阶级政党诞生以后的事。之所以会如此，原因是多方面的，其中主要的原因有两点：首先，任何一种社会现象，都是一种社会历史现象，都有一个发生、发展和消亡的过程，有的“其兴也勃焉，其亡也忽焉”，有如天空划过的流星，有如稍绽即枯的昙花，有如流行一季的红裙子；有的则像王母娘娘“蟠桃园”里的桃树，“三千年一开花，三千年一结果；或六千年一结果；或九千年一开花，九千年一结果”，生长速度极慢。当它尚未发展到一定程时，很难引起世人的注意，更难招来世人的研究。与思想政治问题相关的社会现象，就属于后者。这类社会现象虽然在原始社会本，奴隶社会诞生时就已经出现，但是在相当长的时间里发展得很慢，以至长期掩盖在其他社会现象的硕大阴影中，包容在其他社会现象的范畴内，使人们难以察觉到它的存在。其次，由于阶级的局限，使资产阶级失去了创立思政学的机会。按理说，是资产阶级学者最早意识到阶级和阶级斗争的存在，他们也应该发现思想政治问题的排除或预防在阶级斗争中发挥的重要作用，并由此建立起完备的思政学理论体系。但是，由于伴随着资产阶级政权的巩固，伴随着无产阶级反对资产阶级斗争的激化，使资产阶级放弃了阶级斗争理论，虽然他们无时无刻不在展开着思想政治工作，却始终没有对这类社会现象进行过系统的研究，因此也就失去了创立思政学理论体系的机会。相反，无产阶级不仅赞同早期资产阶级学者提出的阶级和阶级斗争学说，而且还坚持无产阶级专政的学说，并由此创立了科学社会主义的理论体系。正是在这种情况下，工人阶级才发现了与思想政治问题相关的一系列社会现象，并自觉研究这类社会现象，为自身的解放事业服务。直到今天，仍然主要是一批隶属于工人阶级政党的学者们，在研究着这类社会现象，以期建立起有关这类社会现象的科学的理论体系。



## (二) 开展思想政治工作的现实意义

要高度重视和认真研究思想政治工作这门科学，首先必须了解这门科学的重要意义。概括来说，主要有以下四个方面：

1. 思想政治工作这门科学有利于加强党的思想政治领导，是从思想政治上治党的重要思想武器。

党的领导是社会主义革命和建设取得胜利的根本保证。因此，在整个社会主义时期都必须加强党的领导。马克思主义党的学说告诉我们，加强党的领导首先必须加强党的思想政治领导，而加强党的思想理论建设和党的思想政治工作，则是实现党的思想政治领导的基本途径。要做到这一点，除了采取各种具体措施以外最重要的就是要认真研究思想政治工作这门科学，掌握党员、干部思想政治教育的基本规律，提高党员干部的思想政治素质。只有党员干部特别是各级领导干部的素质提高了，加强党的思想政治领导才有了可靠的保证。这样，党才会有坚强的战斗力，才能够经得起执政、改革开放和发展商品经济及“和平演变”的严峻考验，使党在风云变幻的复杂环境中永远立于不败之地。否则，党经不住“三大考验”，就会蜕化变质，走向亡党的道路。东欧各国共产党丧失执政地位和前苏联共产党被解散的事实，证明在共产党执政以后的确存在着丢权和亡党的危险。从这个意义上讲，思想政治工作这门科学同党的命运密切相连，它是从思想政治上治党的一门科学。

2. 思想政治工作这门科学有利于两个文明建设和社会主义现代化事业的发展，是从思想政治上治国的强大思想武器。

中国特色的社会主义现代化，是高度民主和高度文明的现代化。它的奋斗目标包括三个方面的内容：一是以经济建设为中心的物质文明建设，二是以马克思主义为指导的精神文明建设，三是以社会主义民主法制为特征的国家政权建设。三者缺一不可。为了全面实现社会主义现代化的伟大目标，就必须充分调动全国各族人民的积极性，而党的思想政治工作正是调动人们积极性的有效途径和手段。思想政治工作这门科学则为调动人们积极性不断提供理论能源和科学指导。实践证明，激发群众建设社会主义的积极性和创造性，仅仅依靠金钱是不行的，必须把物质奖励和精神鼓励结合起来。如果没有先进的思想和政治精神贯注于群众之中，没有强有力的思想政治工作科学去指导这种贯注，那我们就不可能最大限度地发挥群众的工作热忱和革命精神，以推动社会主义现代化建设的全面发展。历史经验已教育人们，如果现代化的目标实现不了，我们的社会主义祖国就难以强盛起来，就更谈不上有效地抵御资本主义的颠覆、渗透和“和平演变”战略。从这个意义上讲，思想政治工作这门科学同社会主义国家的前途命运密切相关，它是从思想政治上治国的科学。

3. 思想政治工作这门科学有利于广大政工干部把自己的实践经验条理化、系统化、科学化、和理论化，是促进攻工队伍由“经验型”向“科学型”转化的理论武器。

为了充分发挥思想政治工作在现代化建设中的巨大作用，必须尽快提高广大政工干部的思想政治素质和专业理论素质，促进政工队伍由“经验型”向“科学型”的转化。据统计，我国的政工干部大约有300多万人。这是一支宏大的队伍。从总体上讲，这支队伍的政治素质是好的，实践经验是丰富的，文化水平近年来也有较快的提高。但是，他们的政工专业知识却很缺乏，大多数同志没有受到政工专业理论的系统培训，严重影响着思想政治教育和管理的效果。当然这不能完全责怪他们，主要是我们党执政后没有加强思想政治工作这门科学的研究，没有建立正规的培训政工干部的大专院校。党的十二大以后，中央领导同志曾提出筹建政工院校，但至今仍未落实。所以，这几百万政工干部，大都是从各行各业抽调来的，有许多同志是从工农优秀分子中选拔上来并在长期实践中锻炼出来的。他们具有相当丰富的实践经验，也自称是“经验型政工干部”。但是，在科学技术迅猛发展的今天，在实现社会主义现代化的新时代，仅仅靠经验是不够的，也是无法做好党内外群众的思想政治工作的。因此，摆在这些同志面前的一项严重任务，就是把自己丰富的实践经验加以条理化、系统化、科学化和理论化，从经验上升到理论，实现从“经验型”向“科学型”的转化。要做到这一点，就必须加强思想政治工作这门科学的研究，建立和完善思想政治工作科学理论体系，为政工干部总结自己的实践经验，努力实现思想政治工作的科学化提供可靠的理论依据。

4. 思想政治工作这门科学有利于为政工干部评定专业职称，这是在新形势下稳定和加强政工队伍建设的重大措施。

职称是某一专业科学知识水平的标志。若给某一行业的工作人员评定职称，首先得确认这些人员从事的工作是一门科学。否则，评定职称就缺乏理论根据，专家们也不会承认它。在很长一段时间里，给政工干部评定职称的问题，一直确定不下来，至今也未完全解决。原因是多方面的。其中一个主要原因，就是许多领导干部和专家学者们不承认思想政治工作是一门科学。有的同志说，思想政治工作是一种劳动和实践活动，但不是一门科学。有的同志说，思想政治工作很重要，但重要的工作不一定是科学。争来争去，思想政治工作是不是一门科学？其理论体系是什么？还说不清楚。既然思想政治工作是一门科学的问题还没有搞清楚，还谈什么评定职称！可见，研究和论证思想政治工作是一门科学这是落实给政工干部评定职称的关键性问题。如果这个问题不解决，职称问题就难以解决。在新时期，职称同实际利益密切相关，不能评职称，政工干部在房子、工资、奖金、提升和社会交往等方面的应有待遇，就无法合理解决。这势必影响政工队伍的稳定和政工部门的权威。所以，加强思想政治工作这门科学的研究和宣传，使全社会确认这门科学，促使党政领导机关和专家学者们积极为政工干部实事求是地解决评定政工专业职称，这既是当前稳定政工队伍的迫切需要，也是加强政工队伍建设的一项重要措施，更是，树立政工部门权威的有效途径。

总之，思想政治工作是一门科学，是治党治国的科学，这个观念要牢牢树立起来。要加强对这门科学的研究，使其充分发挥作用。



### (三) 开展思想政治工作应遵从的规律

#### 1. 人们思想和行为活动的基本规律

思想政治工作能否作为一门独立的科学，首先要看思想政治工作是否具有不同于其他事物的特殊矛盾性。毛泽东同志在《矛盾论》一书中曾经说过：“科学的研究的区分，就是根据科学对象所具有的特殊的矛盾性。因此，对于某一现象的领域所特有的某一种矛盾的研究，就构成某一门科学的对象。”

党的思想政治工作是做党员、干部和广大群众的工作。就是说，它的工作对象是人，是千百万党员、干部和群众。从大的范围讲，思想政治工作这门科学也是研究人的。然而研究人的科学是很多的，有医学、生理学、人类学、心理学、教育学、行为学等。思想政治工作科学不是研究人的一切方面和一切领域，而是研究人的某一特殊领域。如果说医学是研究人的生命过程和同疾病斗争的规律，生理学是研究人体各种生理功能活动变化的规律，心理学是研究人的心理过程和变化规律，教育学是研究对人进行一般教育特别是文化教育的规律，那么，思想政治工作学则是研究人们思想和行为的活动变化规律以及共产党对群众进行思想政治工作的规律。由此可见，思想政治工作这门科学有自己特定的研究对象和领域，它同生理学、心理学、教育学和行为学等的研究对象和领域，既有密切的联系，又有原则性的区别。它是一门相对独立的具有交叉特点的综合性科学，是其他任何学科所不能代替的。

思想政治工作有无不同于其他事物的客观规律性，首先取决于人们的思想和行为的活动有无客观规律性。因为科学是对客观规律的理论概括。否则，就不成其为科学。关于这个问题，马克思、恩格斯早已从理论上作了明确的回答。恩格斯在《路德维希·费尔巴哈和德国古典哲学的终结》一文中曾经说过，人们“行动的一切动力，都一定要通过他的头脑，一定要转变为他的愿望的动机，才能使他行动起来。”然而支配人们行功的动机。并不是头脑固有的，而是“外部世界对人的影响表现在人的头脑中，反映在人的头脑中，成为感觉、思想、动机、意志。”这就是说，人们的一切行动是受思想支配的，而支配行动的思想则是人们所处的社会条件、生活条件、工作条件、文化教养以及环境影响等客观条件作用于大脑的结果。这就是人们思想和行为活动的基本规律。这个规律决定着整个思想政治教育和管理的规律。如果我们把人们思想和行为的活动规律用一个简要的公式来表述，这就是：

$$\text{外界} \rightarrow \text{作用于头脑} \rightarrow \text{思想} \rightarrow \text{支配} \rightarrow \text{行为}$$

那么，客观外界是怎样影响人们的思维的？而思维又怎样支配人们的行为？这就需要进一步研究。

客观外界是复杂多样的，但客观外界作用于人们头脑产生思维的因素可以归纳为三类：一是物质因素（主要有物质生产资料、物质消费资料和物质享受等方面，其中物质消费包括吃、穿、住、行、用五个方面）；二是政治因素（主要有阶级关