

语文

主编/陶贤礼

初中毕业班 综合练习册 中考复习指南

 机械工业出版社
CHINA MACHINE PRESS

初中毕业班综合练习册	中考复习指南	语文
初中毕业班综合练习册	中考复习指南	数学
初中毕业班综合练习册	中考复习指南	英语
初中毕业班综合练习册	中考复习指南	物理
初中毕业班综合练习册	中考复习指南	化学
初中毕业班综合练习册	中考复习指南	政治
初中毕业班综合练习册	中考复习指南	历史

装帧设计/ SOAN 盛琳兰图书品牌机构
www.soon.cn 010-85890655

ISBN 7-111-20453-0



9 787111 204534 >

ISBN 7-111-20453-0

定价：11.60元

地址：北京市百万庄大街22号

邮政编码：100037

联系电话：(010) 68326294

网址：http://www.cmpbook.com

E-mail: online@cmpbook.com

初中毕业班综合练习册

中考复习指南

语 文

陶贤礼 主编



机械工业出版社

图书在版编目(CIP)数据

初中毕业班综合练习册·语文/陶贤礼主编. —北京:机械工业出版社, 2006. 12
ISBN 7 - 111 - 20453 - 0

I. 毕... II. 陶... III. 语文课 - 初中 - 习题

IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 143779 号

机械工业出版社(北京市百万庄大街 22 号 邮政编码 100037)

策划编辑:石晓芬

责任编辑:安虹萱

责任印制:杨 曦

北京富生印刷厂印刷

2007 年 1 月第 1 版·第 1 次印刷

184mm×260mm·9.25 印张·224 千字

定价:11.60 元

凡购本书,如有缺页,倒页,脱页,由本社发行部调换

销售服务热线电话:(010)68326294

购书热线电话:(010)88379639 88379641 88379643

编辑热线电话:(010)88379037

封面无防伪标均为盗版

前 言

《初中毕业班综合练习册·中考复习指南 语文》是根据《新课程标准》和《初中学业考试纲要》，由重点中学一线教师最新编写而成。本书注重基础，强调以学生为主体的自主性复习和探究活动，着重培养学生的思维创新能力和实践探究能力。本书渗透着新的课程理念，对初中学习阶段作一次综合素质的检测。本书共分三篇：中考技能演练、中考热点透视和中考热身训练。

本书具体有以下鲜明特色：

中考技能演练 本篇包括“课标直播室”、“中考衔接链”、“技能演练场”三块。其中，“课标直播室”对《新课程标准》和《初中学业考试纲要》作了概括精练的阐述，让学生明确复习的重难点；“中考衔接链”追踪中考命题趋势，精选各省市优秀考题，详细分析解题思路，指导解题方法，传授解题技巧；“技能演练场”有针对性地设置了一些少而精的题型，练习编排难度适宜，层次分明，融知识、能力、趣味性于一体，对学生进行分项训练，在训练中激发学生的兴趣，使其体验成功的喜悦。

中考热点透视 对中考热点部分进行专题探究，就中考学科间的知识渗透、社会热点焦点作考前剖析透视。

中考热身训练 根据《新课程标准》和《初中学业考试纲要》设计中考模拟试题，对学生进行考前热身训练，让学生提前找到中考的感觉。

本书由于编写仓促，难免出现疏漏之处，敬请广大师生在使用过程中批评指正。

编 者

目 录

前言

第一篇 中考技能演练

第一单元 语文积累	1
一 汉字的认读和书写	1
二 词语的理解和运用	5
三 句子的积累与使用	9
四 课外名著阅读集粹	17
第二单元 阅读理解	22
五 记叙文阅读	22
六 说明文阅读	35
七 议论文阅读	47
八 文言文阅读	57
第三单元 口语交际·综合性学习	66
九 口语交际	66
十 综合性学习	69
第四单元 写作表达园地	76

第二篇 中考热点透视

专题一 信息归纳题	84
专题二 短文修改题	87
专题三 漫画图表题	90
专题四 文联巧对题	93
专题五 诗歌鉴赏题	95
专题六 生活实践题	99

第三篇 中考热身训练

中考语文模拟试题(一)	102
中考语文模拟试题(二)	107
中考语文模拟试题(三)	111
中考语文模拟试题(四)	116
中考语文模拟试题(五)	121
中考语文模拟试题(六)	126
参考答案	131

第一篇 中考技能演练

第一单元 语文积累

一 汉字的认读和书写

课标直播室

1. 能熟练地使用字典、词典独立识字,会用多种检字方法。
2. 借助汉语拼音认读汉字。
3. 认识常用汉字,做到认清字形,读准字音,掌握基本意义。
4. 规范地书写常用汉字,做到书写规范、端正、整洁,不写错别字。
5. 在使用硬笔熟练地书写正楷字的基础上,学写规范、通行的行楷字,提高书写的速度。
6. 累计认识常用汉字 3500 个,其中会写 3000 个。

中考衔接链

例 1: (2006·浙江绍兴)读下面这段文字,根据拼音写出汉字。

立春过后,大地渐渐从沉睡中苏醒过来。冰雪融化,草木 méng _____ 发,各种花次第开放。再过两个月,燕子 piān _____ 然归来。不久,布谷鸟也来了。于是转入炎热的夏季,这是植物 yù _____ 育果实的时期。

[点拨]这道题考查的是借助汉语拼音认读汉字的能力。解答此题可以分三个步骤:(1)根据汉语拼音准确地读出字音。一个字的读音由声母、韵母和声调符号三部分组成,任何一部分读错了,整个字的读音就全错了。(2)要结合语境根据字音确定所写的汉字。汉字的同音字很多,如读“méng”的字就有“蒙”、“朦”、“盟”、“萌”等,根据上下文,我们知道“méng 发”的“méng”应是“萌”。(3)正确地书写。知道要写的字不一定会写出字形来,“提笔忘字”的情形是经常有的,这就要求我们平时多读多写。

[答案]萌 翩 孕

例 2: (2006·黑龙江大连)改正下面词语中的错别字。

对答如留() 正重其事() 任劳任怨() 因地治宜()

[点拨]写错别字原因有以下几种情况:(1)同音字误用。即用读音相同的字代替原本应写的字,如将“依依不舍”写成“衣衣不舍”。(2)形似字误用。汉字形体相近但意义不同的字很多,如“戍”、“戌”、“戊”等只有微妙的差别,如果平时不注意观察,是很难区分开来的。上面这道题属第一种情况——同音字的误用,“留”、“正”、“冤”、“治”读音虽与正确的字相同或相近,但意义却迥然不同。

[答案]留→流 正→郑 冤→怨 治→制

例 3: (2005·辽宁沈阳)阅读下面文字,按要求回答问题。

生命的美丽展现在搏击风雨的翱翔中,展现在乘风破浪的前行中。同学们,请以乐观

的心态、坚定的信念来感悟生命的美丽吧!

(1)按照部首检字法,加点字“破”应查_____部。

(2)请在后面的横线上写出加点字“破”的读音:_____

(3)下面词语中“破”字与原文中加点字“破”含义相同的一项是()

A. 势如破竹

B. 一语道破

C. 打破记录

D. 大破敌军

[点拨](1)本小题考查的是正确使用字典查字的能力。字典的查法常用的有三种:音序查字法、部首查字法和难检字查法。部首查字法先要确定这个字的部首,并在“部首目录”中找到该部首,再数除部首外的笔画数,找到所在的页码即可。如:“破”字的部首是“石”,在“石”部中查5画(“皮”的笔画是5画),然后可以确定“破”字所在的页码。(2)“破”字的读音由声母“P”、韵母“O”和声调符号“`”组成,应拼作“pò”。(3)本小题考查的是对字义的理解。选项中“一语道破”的“破”意思是“比喻事情或说话的漏洞、矛盾”;“打破记录”的“破”有“超出”的意思;“大破敌军”的“破”有“冲开、打败”的意思。“破浪”的“破”与“势如破竹”的“破”均有“分开、分裂”的意思,故应选A。

[答案](1)石 (2)pò (3)A



1.漂亮的书写能给人以美的享受。请将下面一句话抄写在田字格内。相信你一定能写得正确、规范、美观。

东方巨人如睡狮惊醒

[illegible]

2.按拼音写出汉字。

寂寞的瓦片风(zhēng)_____,没有风轮,又放得很低,(líng dīng)_____地显出(qiáo cuì)_____可怜模样。

3. 给下列加点的字注音或根据拼音写汉字。

(1)惟妙惟肖()

(2)参天耸()立

(3) yǎn()旗息鼓

(4) jī()形发展

4. 根据拼音提示,在下面各句横线上填写恰当的字。

(1)这是一(fú) _____多么美丽的图画!

(2)爸爸买了一(fù)_____象棋。

(3)老师为我们的成长(fù)_____出了艰辛的劳动。

(4) 这些产品完全(fú)_____合质量标准。

5. 根据拼音在横线上写出相应的汉字。

(1)xū 废_____ 求 必_____ 空_____ 气_____

(2) zào 谣 干 急 音 炉

(3) dú 牛_____ 木_____ 书_____ 武_____ 职_____

(4) fēi 咖_____ 芳_____ _____页 _____声 _____红

6. 明代某文学家写出一副对联:

好^①读书不好^②读书 好^③读书不好^④读书。

其中,上联是针对青少年说的,下联是针对老年人发的感慨。请你根据对联的意思,给联中的四个“好”字注音。

①_____ ②_____ ③_____ ④_____

7.汇款时要填写汇款单,汇款金额要大写,请将人民币“4906.27”大写在下面的横线上。

8.在《新华字典》上,“暮”字按部首查字法,应查_____部,_____画;按音序查字法,应查大写字母_____。“暮”字的义项有①傍晚,太阳落山的时候:朝(zhāo)~。(喻)精神衰颓,不振作。

②晚,将尽:~春,~年。天寒岁~。其中“~”表示_____;(喻)表示_____。“天寒岁暮”的“暮”的意思应该是_____。

9.指出下列词语中的错别字,并加以改正。

关怀倍至

寻人启示

百费待兴

不屑置辨

漫不经心

指手划脚

矛塞顿开

受益匪浅

10.下面加点的字有两对同音字,请把它们找出来。

晨曦微露,徜徉山野寻前人的遗踪,迎面吹来和煦的春风,小鸟在枝头翩然起舞,鱼儿在水中快乐嬉戏,真是美不胜收,令人心旷神怡!

①_____同_____ ②_____同_____

11.许多广告词借用了成语、熟语,取谐音换新义,朗朗上口,但却给我们的学习带来了许多陷阱。请识别下面广告词中的陷阱,并将其还原,写在后面的括号内。

(1)淋浴器——随心所浴 () (2)咳嗽药——咳不容缓 ()

(3)洗衣机——爱不湿手 () (4)蚊香——默默无蚊 ()

(5)赛车——骑乐无穷 () (6)牙膏——牙口无炎 ()

(7)服装——百衣百顺 () (8)肠胃药——肠治久安 ()

12.某师范学校用五个读音相同或相近的字作为校训,激励师生努力创造良好的校风。校训如下:

环境整洁突出一个“净”字;秩序安定突出一个“静”字;文明礼貌突出一个“_____”字;强身健体突出一个“_____”字;力争上游突出一个“_____”字。

请在空格处写出恰当的字。

13.选字填空。

(1)水流_____急白浪翻,_____胸中不安然;坐立_____正修养好,用脚_____门失尊严;背_____双手向天笑,_____雪飘飘兆丰年。(瑞 端 揣 湍 踹 揣)

(2)_____壁直耸入九天,树_____不动静_____;_____兵警惕握刀_____,敌人露头_____灭掉。喜鹊登上梅树_____,喜迎元_____佳节到;百姓个个_____打扮,欢天喜地乐_____遥。(逍 哨 俏 消 悄 峭 鞘 梢 宵)

14.在括号里填写恰当的字,把下列成语补充完整。

(1)相形见() (2)重峦叠() (3)()然失色 (4)广()无垠

(5)穷困()倒 (6)兴高()烈 (7)惊涛()浪 (8)无动于()

(9)盛气()人 (10)()帚自珍 (11)眼花()乱 (12)扑()迷离

15. 下列各字都有“看”的意思,但又有所不同。请选择正确的义项将序号填在括号里。

(1)眺() (2)睹() (3)瞰() (4)瞻() (5)观() (6)瞄()

A. 看见 B. 俯视,向下看 C. 往远处看 D. 往上或往前看

E. 把视力集中在一点上,注意看 F. 看

16. 按不同的要求填空。

(1)“丧”字应查()部,再查()画。

(2)“边”字的笔画顺序是 → → → → ,共()画。

(3)在下面句子括号里加上正确的标点符号。

锅里有温水,只管舀来洗脸就是了() 水壶里有热茶,美美地喝就是了()

17. 积累整理是语文学习的重要一环,下面是一个同学的整理作业,其中有错误的一组是()

序 号	读 音	例 词
A	xíng	品行 行云流水 行之有效
B	è	恶心 恶意中伤 深恶痛绝
C	hé	和平 春和日丽 和睦相处
D	héng	横幅 横冲直撞 横生枝节

18. 给下面一段话中加点的字注音,并根据拼音写汉字。

春节晚会上,精美绝(lún)的舞蹈《千手观音》给观众留下了非常深刻的印象。邰丽华与 20 位同伴结为一体,以“千手观音”的形象立于莲花台上。她们在镶嵌()着一千多只手的金(bì)辉煌的拱()门下,用翩跹()的舞姿和斑(lán)的色彩,“诉说”她们内心世界的美丽话语。

19. 读下面的一段文字,回答问题。

中国有句谚语“谦受益,满招损”,这也提醒人们应该正确地使用镜子,如果错用了凸镜——放大着看自己,那么其自满的后果可以看到:“一叶(zhàng)_____目,不见森林”,致使自己盲目骄傲,停滞()不前。但是,如果错用了凹镜——缩小地看自己,就必然导致自卑心理的产生,做任何事情,总是畏畏缩缩,默守成规,不敢“破格”,又怎么能把事情办好呢!因此只有平面镜,只有它真实公正地反映出自己、他人和外界事物的真相,使人可以认真切实地办好事情。

(1)根据拼音在文中横线上应填写的汉字是:_____。

(2)文中加点字的读音为:_____。

(3)上文画横线的句子中有一个错别字,它是“_____”,应改为“_____”。

20. 看故事,猜字谜。

传说苏轼有一次到他妹妹苏小妹家作客,见妹夫秦少游一首未写完的诗:

任你横冲直撞,我要四面包围。

苏轼看完后,对秦少游说:“原来是个字谜,妙!”说完,他提起笔来,也写了个字谜:

四个山字山靠山,四个川字川套川。

四个口字口对口,四个十字颠倒颠。

秦少游拍手称道:“妙极!妙极!”苏小妹忙过来看了看,信口说:

“四面有山不显,二日碰头相连,

居家一十四口，两王横行中原。”

他们三个说的都是一个字，这个字是：_____

二 词语的理解和运用

课标直接要求

1. 注意平时学习中对词语的积累。
2. 理解词语在一定语言环境中的含义。
3. 能够辨析同义词，选择恰当的词语填空。
4. 根据意思写出相应的词语，并能运用词语造句。
5. 灵活地运用词语，对使用错误的词语准确地加以辨析并修正。
6. 积累并运用一定数量的成语。

中考衔接题

例 1: (2006·广州) 在电脑中用汉语拼音输入汉字，往往需要在一组词中挑选合适的词。请为下面两个句子分别选出最合适的词。()

(1) 现代化的通讯手段使得世界各地的信息交换与沟通更加_____便利。

a. 简捷 b. 简洁 c. 间接 d. 见解



(2) 这几天，广州气温高达 38℃，火辣辣的太阳把柏油晒得几乎_____了。

a. 融化 b. 溶化 c. 熔化 d. 荣华 e. 绒花



A. (1)a 与 (2)b B. (1)b 与 (2)a C. (1)a 与 (2)c D. (1)b 与 (2)b

[点拨]第(1)题考查的是词语的搭配和词义的理解。“简捷”有“简单、快捷”的意思，因此，通讯手段应该用“简捷”来修饰；第(2)题考查的是对词义的理解，因为柏油马路由固体变为液体，化学成分没有发生变化，都是柏油，用“熔化”，故选 C。

[答案]C

例 2: (2006·河南) 印度尼西亚爪哇省默拉火山喷发在即，印尼政府 5 月 13 日发出最高级别红色警报，万名倚山而居的村民开始撤离这片“怒火中烧”的家园。

写出“怒火中烧”一词在这里的意思。

[点拨]本题考查的是词语在具体环境中的含义。“怒火中烧”现在一般形容人内心极为愤怒的样子，在上面这段话中，它的意思发生了变化，将“印度尼西亚爪哇省默拉火山喷发在即”的意思拟人化地表达出来，生动而形象。

[答案]炽热的岩浆在火山中翻腾。(意思对即可)

例 3: (2006·贵州遵义) 词语积累——考场上，面对试卷，同学们会有不同的反应。请写出 6 个表现他们不同心情或神态的四字词语。

①_____ ②_____ ③_____ ④_____ ⑤_____ ⑥_____

[点拨]做这道题,要有一定的词语积累和灵活运用词语的能力。根据你平时对词语的积累,调动你记忆的储存信息,再设想一下:基础扎实的同学与基础薄弱的同学考试时他们的心情和神态有什么不同?这样一来,这道题便迎刃而解了。

[答案]示例:忐忑不安 惊慌失措 大失所望 胸有成竹 愁眉不展 聚精会神 洋洋自得 全神贯注



1. 下面文字介绍的是北京奥运会主场馆的设计。用一个词语评价这一设计,最恰当的是()

北京 2008 年奥运会主场馆“鸟巢”的造型,是中国筑巢引凤,对外开放形象的象征,场馆灰色的钢结构框架与红色的碗状看台吻合了灰墙红门的老北京胡同特色。

- A. 惟妙惟肖 B. 巧妙绝伦 C. 妙手偶得 D. 异想天开

2. 依次填入下列各句横线处的词语恰当的一组是()

①_____区域优势,长江三角洲地区迅速融入世界大市场。

②青少年要学会以合适的方式_____心中的烦恼。

③霞光里的故园,在蓝天碧水的_____下更加妩媚动人。

④依法_____个人所得税,是国家从宏观上调控贫富差距的重要手段。

- A. 依托 排遣 映衬 征收 B. 依赖 排放 陪衬 征收
C. 依托 排放 陪衬 征集 D. 依赖 排遣 映衬 征集

3. 下列句中加线的词语使用不恰当的一项是()

A. 面对深刻变化的世界,面对层出不穷的挑战,世界各国应通力合作,共同推动国际社会的进步。

B. 富有创造力的人总是忘乎所以地汲取知识,使自己学识渊博。

C. 叶笃正、吴孟超两位德高望重的科学家荣获 2005 年度国家最高科学技术奖。

D. 人类所生存的地球,不过是浩瀚宇宙中的沧海一粟

4. 请结合语境,选择恰当的词语填在下面横线上(填序号)。

备选词语:①丰硕果实 ②饮水思源 ③春华秋实 ④源远流长 ⑤投桃报李 ⑥春风化雨

吃水的时候,感激挖井的人,_____,我们更加珍惜甜美的泉水;收获的时候,感激播种的人,_____,我们更加明白劳动的艰辛;成功的时候,感激生养你的人,_____,我们更加懂得生命的宝贵。

5. 请选择恰当的词语填在材料中的横线上(可填序号)。

备选词语:A. 恻隐 B. 真谛 C. 但是 D. 只有 E. 阔绰 F. 坦然 G. 自知之明

H. 不知所云 I. 根深蒂固

对于人生道路上的鲜花、掌声,有处世经验的人大都能等闲视之,屡经风雨的人更有_____。然而,对于坎坷与泥泞,能以平常心视之,就非易事。大的挫折与大的灾难,能不为之所动,能_____承受之,这就是一种肚量。以“大肚能容天下难容之事”为乐事,这便是一种极高的境界。既来之,则安之,便是一种超脱,_____这种超脱又需多年磨炼才能养成。拿得起,实为可贵;放得下,才是人生处世的_____。

6. 下面是蒲松龄借项羽、勾践以自勉的一副对联。请根据上联,在下面方格中填写恰当的成语。

有志者事竟成,破釜沉舟,百二秦关终属楚

苦心人天不负,□□□□,三千越甲可吞吴

7. 下列词语中加点字解释有误的一项是()

- | | |
|-------------|-------------------|
| A. 万恶不赦(赦免) | 不屑置辩(认为值得) |
| B. 人迹罕至(稀少) | 好意难却(推辞,拒绝) |
| C. 有例可援(支援) | 狼狈不堪(能忍受) |
| D. 不言而喻(明白) | 不能自己(停止,这里是控制的意思) |

8. 下面这段文字中的关联词语,有三处使用不当,请加以修改。

工作最多的人往往最珍惜时间,这是因为他们有明确的目标,不但为了实现这个目标合理地安排着自己的工作,而且不是在犹豫不决中浪费时间。因此,有效地利用时间、珍惜时间只有一个办法,那就是在你的生活中确立一个奋斗目标,并且也尽力地去实现这一目标。

①_____ ②_____ ③_____

9. 阅读下面一段文字,回答问题。

据《中国青年报》报道:经济学家的观点形成一边倒的强有力声势,某些地方政府官员及学校领导便前卫得可以,好像找到了救命稻草,教育从此可以成为赚钱的机器,成天也在大小会议上高呼:“做大教育产业蛋糕”,恨不得立即把“教育产业化”列入地方人大或政府文件中。据说某些地方官员还曾产生对高中阶段教育不仅要“断奶”,而且要让学校创收,上交财政的想法。

(1)文中的“蛋糕”指:_____。

(2)文中的“断奶”指:_____。

10. 结合语境,解释下列句子中的画线词语。

①几年前,我与母亲之间就有一条无法跨越的“鸿沟”,有时候,我甚至怀疑我们之间是否真的存在血缘关系。

鸿沟:_____

②一次在外祖母家,母亲又为学习方面的事情唠唠叨叨,我顶撞了几句,正当“硝烟四起”时,外祖母把我拉到另一个房间。

硝烟四起:_____

11. 从下列词语中任选出四个扩展成一段话,要求通过写景表达自己的感悟。(不少于 50 字)

怀古伤今 遥遥在望 萧索 锲而不舍 袖手旁观 繁花嫩叶 玄虚
叹为观止 巧妙绝伦 颓唐 重峦叠嶂 豁然开朗 气象万千 蹒跚

12. 一位外国学生用不太熟悉的汉语表达了他对中国古典诗歌的赞叹。请你在括号里分别填上更贴切的词语替换“漂亮”一词(每处不超过 4 个字)帮他准确地表达自己的意思。

中国的诗词很①漂亮(),语言②漂亮(),内容③漂亮(),形式④漂亮(),读完的感觉也⑤漂亮()。

13. 在横线上填写日常生活中的谦词雅语。(限二字词)

请人原谅说“包涵”,祝人健康说“_____”,求人帮忙说“_____”,无暇陪同说“_____”,向人提问说“_____”,归还物品说“_____”,请人勿送说“_____”,未及时迎接说“_____”,请人接受说“_____”。

14. 请以所给动物或飞禽的名字为首字,填写成语。

鹏_____ 鸡_____ 鹤_____ 鱼_____
 龙_____ 狼_____ 狗_____ 马_____

15. 请你用“黑、白、黄、绿、青、蓝、紫”等表示色彩的词填写在下面空缺处,把诗句补充完整。

- | | |
|----------------|----------------|
| (1)哪知平地有_____云 | (2)_____云压城城欲摧 |
| (3)汀上_____沙看不见 | (4)长堤春水_____油油 |
| (5)一骑_____尘妃子笑 | (6)_____蝶黄蜂俱有情 |
| (7)_____落山川知晚秋 | (8)春来江水绿如_____ |

16. 请在下面横线上填入一个四字成语,填入后,使前四个字和后四个字也各组成一个成语。

- | | |
|--------------|---------------|
| (1)人小_____学浅 | (2)赤胆_____于怀 |
| (3)满面_____门生 | (4)多此_____成家 |
| (5)孤注_____一笑 | (6)横扫_____奔腾 |
| (7)大快_____披靡 | (8)不动_____之劳 |
| (9)一表_____一堂 | (10)万众_____孤行 |

17. “屡战屡败”、“屡败屡战”,语序不同,表达的效果也不一样。请改变下列句子画线词语的语序,使之能准确地表达出句子的意思。

- (1)邹韬奋先生在公祭鲁迅先生的大会上演讲:“今天天色不早,我愿用一句话来纪念先生:许多人是不战而屈,鲁迅先生是_____。”
- (2)人们曾赞颂彭德怀将军,说他是:“人民伟大的儿子。”他马上正色道:“不,我是_____。”

18. 写出下列词语在古今诗文中常常指代的内容。

- (1)社稷() (2)桑梓() (3)鸿雁() (4)巾帼()

19. 在下面几位同学的对话中,每句话都有一个成语,并且均出自《论语》。请你根据人物说话的语境——填写出来。

刚学过《论语》,班长说:“《论语》是儒家经典之一,选入课本的各则,许多与我们的学习有关,其中有些语句今天已凝固为成语,下面我们做个练习,每人说一句话,但都必须运用《论语》中的一个成语。”

班长话音刚落,小明就说:“这几天我忙得(),又是背书,又是默写。”

小刚接过话茬:“你真是()。不过,可要注意方法技巧呀!”

小华说:“学习确实要注意方法,要善于向别人学习,因为()嘛。”

小丽说:“向别人学习,也要有选择,这就是()。”

班长说:“还要勇于向不如自己的人请教,也就是()。”

小芳说:“我们不但要向别人学习,也要帮助学习上有困难的同学,就像老师对我们一样()。”

小林说:“学期快要结束了,我们要在复习中总结经验,做到(),我们就能进步。”

班长说:“其实,只要做到(),又互相帮助,我们班的成绩一定是最棒的。”

20. 有一则关于饮料的广告词是:“口服,心服!”,无独有偶,“楚天舒护心贴”的广告词是:“口不服,心服!”认真品味这两则广告,回答下面的问题。

(1)上面两则广告均用了“服”字,请解释“服”字的双重含义。

- ①_____ ②_____

(2)说说这两则广告妙在哪里。

三 句子的积累与使用



1. 积累一些名言警句、俗语、谚语、歇后语等精粹句段。
2. 背诵和默写《课程标准》推荐的 50 篇优秀诗文的名句。
3. 理解句子在具体语言环境中的特殊含义。
4. 能够变换和仿写简单的句子。
5. 了解句子中所使用的常见的修辞手法,并体会其作用。
6. 正确地使用句子表情达意,能辨析和修改病句。



例 1:(2006·河南)读下面一段话,按要求答题。

举世瞩目的三峡大坝建成了,毛泽东同志“高峡出平湖”的伟大预言终于达到了。三峡大坝的建设者在施工中综合运用了世界上最先进的施工技术,右岸大坝 400 多万立方米的混凝土中没有一条裂缝。不仅结构性断裂没有,表面、浅层裂缝也没有,细的、发丝般的裂缝也没有。_____。

(1)画线句子有语病,请改正:_____

(2)在上文横线上补写最恰当的一句是()

A. 三峡大坝的建成,创造了建筑史上的奇迹。

B. 三峡大坝的建成,意味着三峡工程将提前两年发挥防洪功能。

[点拨]第(1)小题考查的是对病句的辨别和修改能力。常见的病句类型有词语搭配不当、词语使用不当、语序不当、成分残缺、内容重复、否定不当、句子歧义等。上面这段话中画线句子“毛泽东‘高峡出平湖’的伟大预言终于达到了”属词语搭配不当,“预言”与“达到”不能搭配,将“达到”改为“实现”,句子读起来就顺畅了。第(2)小题考查的是正确运用句子表情达意的能力。选哪一句最恰当,要根据上下文的意思来确定。上面一段话中,应填句子前面的内容说的是三峡大坝因“综合运用了世界上最先进的施工技术”,工程质量极高,混凝土中找不到一点裂缝,这难道不是建筑史上的奇迹吗?故应选 A。

[答案](1)“达到”改为“实现” (2)A

例 2:(2006·武汉市)根据语境并依照画线的句子仿写。

阅读名著会让我们受益无穷。阅读名著既可以积累知识,又能提升素养;阅读名著既可以丰富情感,_____;

[点拨]本题考查的是句子的仿写能力。根据题目的要求,所仿写的句子应具备以下条件:①内容应切合语境,即围绕阅读名著使我们“受益”这方面着手。②观察画线句子的特点,作为仿句形式上的依据。不难看出,画线句子使用了“既……又”的并列结构,所写句子的两个分句应是并列关系。三个句子结合在一起构成句式整齐的排比句,从不同角度说明了

阅读名著的好处。

【答案】示例：又能陶冶情操；阅读名著既可以拓宽视野，又能提高能力。

例3：(2006·湖北黄冈)请从下面A、B两句中自选一句进行品析。

A.于是，我轻轻地挥手，告别了山里的众朋友，带回了满怀的好心情，好记忆，顺便还带回一路月色…… (李汉荣《山中访友》)

B.要记住：不是每一道江流都能入海，不流动的便成了死湖；不是每一粒种子都能成树，不生长的便成了空壳。 (冰心《谈生命》)

【点拨】这道题考查的是对精美句子的品析能力。品析要建立在_{对课文内容熟悉的基础上}。

A句中“山里的众朋友”指的是作者在山中所“拜访”的古桥、树林、山泉、小溪、白云、瀑布、悬崖、落叶、小花、阵雨、蚂蚁、归鸟等自然界的各种景物，作者采用了拟人化的手法，让人读之倍感亲切，字里行间，渗透着对大自然的热爱之情。B句可以联系自己对生命的感悟和体验来品味其中所蕴含的深刻哲理，这里用“江流”、“种子”的经历来比喻生命的进程，使道理深入浅出，通俗易懂。

【答案】A.此句运用了拟人的修辞手法，表达了作者对人与自然万物和谐相处的真情期盼。

B.此句以“江流”与“种子”作比喻告诉人们：尽管拼搏与奋斗并不意味着成功，但拼搏的人生才是有意义的人生，人必须在奋斗中绽放出生命的光彩。



1.参照加点的文字，改写画线部分，使这段话形成句式整齐的排比句。

理想不是现成的粮食，而是一粒需要我去播种的种子；理想不是绘就的画卷，而是一张白纸，需要我去描画；理想不是葱茏的绿洲，而是一片荒漠，需要我去开垦。

2.根据语境，仿照画线句子，接写两句，构成语意连贯的一段话。

阅读天地，聆听万籁，大自然一年四季都给人殷切的期盼。春，以她的盎然生机、秀丽妩媚动人心弦；夏，以她的热情奔放、炽热强悍激人奋发；_____；_____。

3.“两会”期间，温家宝总理会见中外记者并回答问题。下面是总理关于教育问题的一席话，请用一句话概括其主要信息。(不超过10个字)

教育是现代化国家的基石，国家的发展最终靠提高全民的素质……在这里我特别想强调一下“平民教育”问题。因为世界上绝大多数人都是平民。平民的素质关系到一个国家整体国民的素质。我们有13亿人口，9亿农民，平民的比重更高。我们之所以把义务教育和职业教育放在重要位置，就是要使教育成为面向全民的教育，从而使人人能得到教育。

主要信息：

4.依次填入下面文字横线上的词句，与上下文衔接最恰当的一项是()

风中的桂花香消散了，_____。窗外那棵老槐树，不知什么时候有了黄叶，风一吹，黄叶就_____。秋天就这样明净又清爽地来了，_____，一半轻松，一半明快。

A.菊花的清香又飘起 旋落在窗台上 宛如我的心情

B.清香的菊花又飘起 在窗台上旋落 我的心情也如此

C. 菊花的清香又飘起 旋落在窗台上 我的心情也如此

D. 清香的菊花又飘起 在窗台上旋落 宛如我的心情

5. 在下列句中括号里填上恰当的标点。

()中考是考孩子,填报志愿是考家长()()这句话似乎渐渐成了()真理
()()大多数家长认为孩子涉世未深,没有经验,因此对填报志愿大包大揽,将决定权留给自己。那么是否该让孩子多一些自主呢()在填报志愿的过程中家长究竟该扮何角色呢()

6. 下面语段存在语病,请按要求改正。

①当我们骑马越过崇山峻岭驶向阿根廷一侧的时候,在参天大树形成的绿色拱顶下碰上了一个障碍。②那是一棵大树的根,③它阻断了我们的去路,比我们的坐骑还高。④我们费了九牛二虎之力,最后动用了斧子,才得以通过。

(1)句子成分残缺的一句是_____改法:_____

(2)语序不当的一句是_____改法:_____

7. 下面短文的空缺处填上一个最贴切的比喻是()

这淡蓝色的苍穹一直伸展到我的身后,垂向一片碧绿的草滩;草滩上伫立着连绵起伏的深褐色的山峦。而我的脚下,银色的公路像是_____,逶迤着伸向遥远的地方……

A. 凝固的玻璃浆液 B. 一幅巨大的画卷 C. 奔腾的骏马 D. 一条哈达

8. 根据上下文,填写在横线上的语句,排列顺序最恰当的一组是()

死海的水面,大约在海平面以下 390 米。_____。

①“死海”就因此而得名。

②它为什么会含有那么多盐呢?

③海水的含盐度很高,约为一般海水的 9 倍。

④这是因为,约旦河持续不断地将含有盐分的少量河水向它输入,而水分却通过蒸发而丧失着,这样,盐分就增高了。

⑤在如此高盐度中,几乎不可能有任何生物生存。

A. ③⑤①②④

B. ②④③⑤①

C. ③⑤②④①

D. ②④⑤①③

9. 根据你平时的积累,在横线上写出相应的名人名言。(任选三题)

(1)人不应该被流言所左右,鲁迅曾说:“无论如何‘流言’总不能吓哑我的嘴。”但丁在他的《神曲》中更坚持“走自己的路,_____!”

(2)华罗庚说:“勤能补拙是良训,_____。”

(3)司马迁在《史记》中曾说:“智者千虑,必有一失;_____,_____。”

(4)在今天和平幸福的生活环境中,我们要居安思危,正如孔子所说:“人无远虑,_____。”

10. 用“/”断句,使下列各句能准确表达出括号里的意思。

(1)小明找不到爸爸妈妈非常着急。(小明着急)

(2)小明找不到爸爸妈妈非常着急。(妈妈着急)

(3)小明找不到爸爸妈妈非常着急。(爸爸妈妈着急)

11. 仿照下面示例,从备选的几组形近字中任选一组,发挥想象,写一句有创意的话。

示例: